

2022학년도

교육과정 설명회

2022. 3.



전주아중중학교

<http://ahjung.ms.kr>

우) 55022 전주시 덕진구 중상보로 16

교무실: 240-7913 행정실: 240-7903

【 목 차 】

I. 학교 연혁 및 현황

1. 학교 연혁	1
2. 학교 현황	1
3. 본교 교육목표 구현 체계	2
4. 보직교사 및 학급 담임	3
5. 일과 시정표	3

II. 2022학년도 주요교육계획 및 안내사항

1. 교육과정 편성표	4
2. 학사일정	5
3. 자유학기제	7
4. 창의적 체험활동 운영 계획	9
5. 자율선택과제(독서·글쓰기 교육)	19
6. 교육복지우선지원사업	20
7. 진학 안내	21
8. 학생 출결사항 관리 규정	24
9. 학생 봉사활동 운영계획	25
10. 교외체험학습(가정학습)	28
11. 2022학년도 학교회계 세입·세출 예산	29

III. 학부모 대상 연수 자료

1. 선행교육 근절을 위한 공교육 정상화법 안내	31
2. 코로나19 예방교육	32
3. 감염병 예방교육	34
4. 성폭력 예방교육	35
5. 흡연 예방교육	37
6. 학교폭력 예방교육	39
7. 학생인권 교육	43
8. 교권보호 교육	44
9. 청렴 교육(부정청탁 방지)	46
10. 학교생활기록부 안내	50

I 학교 연혁 및 현황

1 학교 연혁

- ▣ 2005. 3. 1. 전주아중중학교 개교
- ▣ 2022. 1. 10. 제15회 218명 졸업(총 졸업생 수 5,250명)
- ▣ 2022. 3. 1. 제 6대 박성률 교장 취임
- ▣ 2022. 3. 2. 2022학년도 신입생 입학(8학급 222명)

2 학교 현황

가. 학급 편성 및 학생 수(03.02.기준)

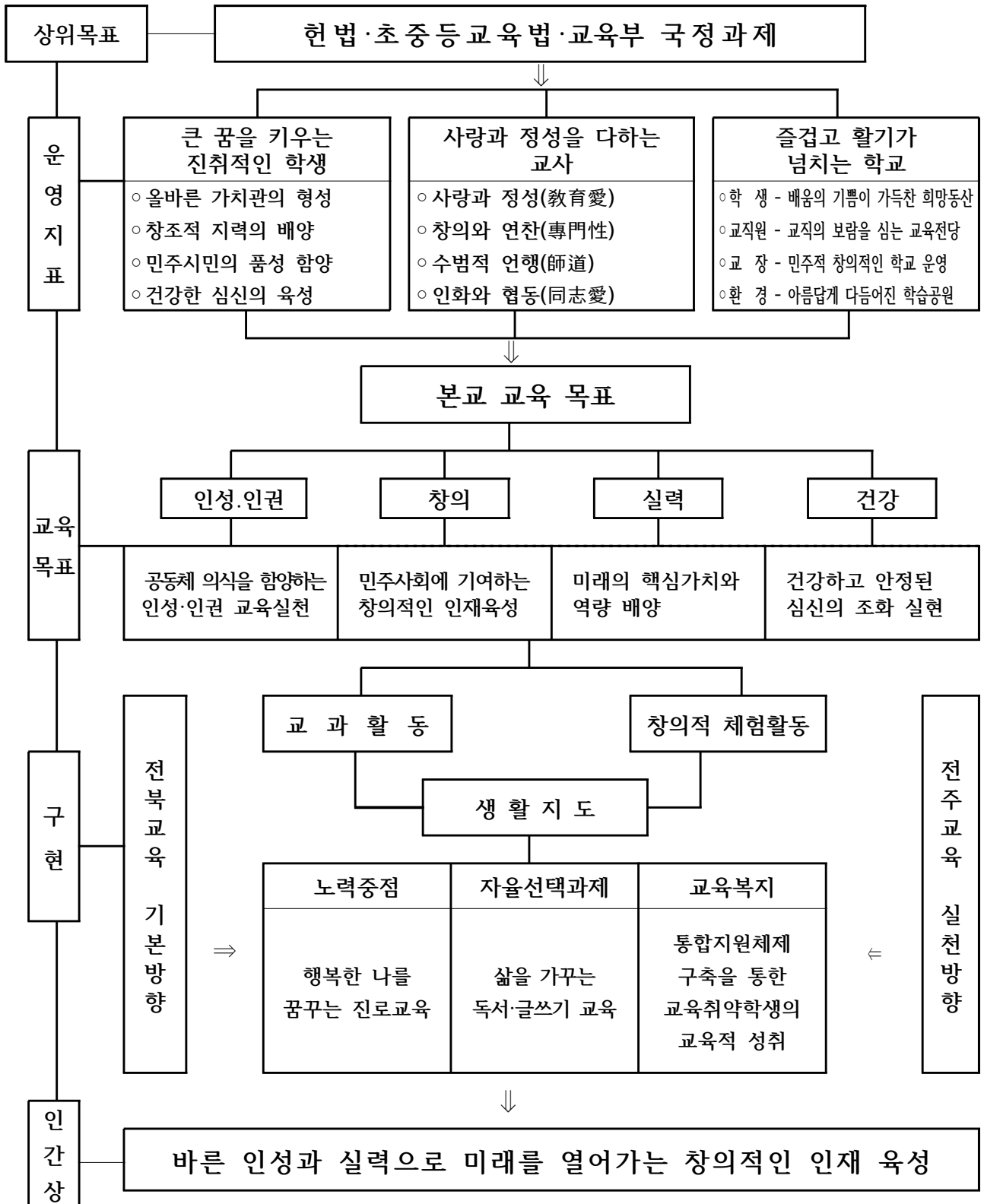
학 년	1 학년			2 학년			3 학년			계		
학급수	8			9			9			26		
학생수	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
	120	102	222	132	127	259	145	113	258	397	342	739

나. 교직원 현황

구분	교장	교감	수석 교사	부장	교사	소계	행정 실장	주무관	사무 보조사	교무 실무사	조리 종사원	교육 복지사	소계	합계
남	1	1	1	6	9	18	·	1	·	·	·	·	1	19
여	·	·	·	6	27	33	1	3	1	1	8	1	15	48
합계	1	1	1	12	36	51	1	4	1	1	8	1	16	67

다. 교과별 교사 현황

구분	교과별	국어	도덕	사회	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	중국어	정보	보건	영양	사서	진로 상담	계
정 원		6	2	5	5	6	4	5	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	49
현 원		6	2	5	5	6	4	5	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	49



4

보직교사 및 학급담임

가. 보직교사

순	부 서	성 명	과목	순	부 서	성 명	과목
1	수 석 교 사	전승기	과학	8	교육정보부장	홍성운	과학
2	교무부장	박시현	수학	9	방과후복지부장	김수정	영어
3	연구부장	박현주	국어	10	예체능부장	옥혜영	체육
4	학생안전부장	성막동	한문	11	1학년부장	서태석	수학
5	학생인성부장	정재화	체육	12	2학년부장	조지훈	국어
6	교육과정부장	최규리	영어	13	3학년부장	김슬아	사회
7	자유학기부장	김선영	국어	14			

나. 학급담임

1학년			2학년			3학년		
학 급	담 임	부담임	학 급	담 임	부담임	학 급	담 임	부담임
1-1	서태석	김선영	2-1	조지훈	김수민	3-1	오로지	전창현
1-2	김삼중	김송희	2-2	김채은	"	3-2	김현주	박시현
1-3	이슬아	옥혜영	2-3	류선자	정진웅	3-3	박하늘	최규리
1-4	김정훈	안규태	2-4	정재화	전진	3-4	정미영	"
1-5	신다현	백은희	2-5	성막동	박재은	3-5	김슬아	이승면
1-6	진상호	한가빈	2-6	이윤서	박현주	3-6	김미정	"
1-7	안경희	김아름	2-7	이건희	조준식	3-7	김유현	원민정
1-8	강무진	전승기	2-8	고예슬	홍성운	3-8	이인호	조준식
			2-9	나하은	김보라	3-9	박주현	김수정

5

2022학년도 시정표(1학년고정, 2학년 및 3학년 격월순환)

교 시	시작 ~ 끝	시간	비고
학급조회	08:40 ~ 08:55	15분	<수, 금> 청소 및 종례 15:05 ~ 15:25
1교시	08:55 ~ 09:40	45분	
2교시	09:50 ~ 10:35	45분	
3교시	10:45 ~ 11:30	45분	
4교시	11:40 ~ 12:25	45분	<1학년, 2학년>
점심시간	12:25 ~ 13:25	60분	
5교시	13:25 ~ 14:10	45분	
6교시	14:20 ~ 15:05	45분	
7교시	15:15 ~ 16:00	45분	
청소 및 종례	16:00 ~ 16:15	15분	

교 시	시작 ~ 끝	시간	비고
학급조회	08:40 ~ 08:55	15분	<수, 금> 청소 및 종례 15:05 ~ 15:25
1교시	08:55 ~ 09:40	45분	
2교시	09:50 ~ 10:35	45분	
3교시	10:45 ~ 11:30	45분	
점심시간	11:30 ~ 12:30	60분	<3학년>
4교시	12:30 ~ 13:15	45분	
5교시	13:25 ~ 14:10	45분	
6교시	14:20 ~ 15:05	45분	
7교시	15:15 ~ 16:00	45분	
청소 및 종례	16:00 ~ 16:15	15분	

II

2022학년도 주요 교육계획 및 안내사항

1

2022학년도 전학년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	51	68	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	0	0	0	0	51	51	34	34
	수학		68	68	68	51	51	51	68	68
	과학/ 기술·가정	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	17	51	51	51	51
		정보	17	17	17	17	0	0	0	0
	체육		51	34	51	51	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	34	34	17	17	17	17
		미술	34	17	34	34	17	17	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	34	34	34	0	0
		생활중국어							0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	0	0	0	0
		진로와직업	0	0	0	0	0	0	0	0
교과 시수 합계			493	408	493	425	510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율활동		25	17	21	15	14	6	14	6
	동아리활동		0	0	10	0	0	20	0	20
	봉사활동		8	8	2	2	8	2	8	2
	진로활동		18	9	18	0	12	6	12	6
	창의적 체험활동 시수 합계		51	34	51	17	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		0	0	0	0	17	17	17	17
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		17	0	17	17	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	-	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	34	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	68	0	0	0	0	0	0
	동아리활동		0	0	0	17	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		-	119	-	102	-	-	-	-

■ 1학기

월	주	월			화			수			목			금			출석일수		
																	소계	누계	월계
3	1				1	삼일절		2	개학, 입학식		3			4			3	3	20
	2	7			8			9	대통령선거일		10			11			4	7	
	3	14	학급임원선거		15			16			17			18	교육과정설명회		5	12	
	4	21			22			23			24			25			5	17	
	5	28			29			30			31	개교기념일					3	20	
4	5													1			1	21	21
	6	4			5	영어듣기 1		6	영어듣기 2		7	영어듣기 3		8	학생자치워크숍		5	26	
	7	11			12			13			14			15			5	31	
	8	18			19			20			21			22			5	36	
	9	25	1차고사 1학년(자유학기)		26	1차고사 1학년(자유학기)		27	1차고사 1학년(자유학기)		28			29			5	41	
5	10	2			3			4			5	어린이날		6	재량휴업		3	44	20
	11	9			10	1학년-현장체험 2학년-체육대회 3학년-문예, 영어		11	1학년-체육대회 2학년-문예, 영어 3학년-현장체험		12	1학년-문예, 영어 2학년-현장체험 3학년-체육대회		13			5	49	
	12	16			17			18	2학년 119안전체험		19	2학년 119안전체험		20			5	54	
	13	23			24			25			26			27			5	59	
	14	30			31												2	61	
6	15							1	지방선거일		2			3			2	63	20
	16	6	현충일		7			8			9			10			4	67	
	17	13			14			15			16			17			5	72	
	18	20			21			22			23			24			5	77	
	18	27			28			29			30						4	81	
7	19													1			1	82	14
	19	4			5			6	2차고사 1학년(자유학기)		7	2차고사 1학년(자유학기)		8	2차고사 1학년(자유학기)		5	87	
	20	11			12			13			14			15			5	92	
	21	18			19			20	방학식		21			22			3	95	
계	내용	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 누계	행사 누계	수업 누계
	1학년	19	1	18	20	2	18	19	3	16	18	2	16	19	1	18	95	9	86
	2학년	19	1	18	20	2	18	19	4	15	18	3	15	19	1	18	95	11	84
	3학년	19	1	18	20	2	18	19	3	16	18	2	16	19	1	18	95	9	86

■ 2학기

월	주	월			화			수			목			금			출석일수		
																	소계	누계	월계
8	1	22	개학		23			24			25			26			5	5	8
	2	29			30			31									3	8	
9	3	5			6	영어듣기 1		7	영어듣기 2		8	영어듣기 3		9	추석연휴		4	14	20
	4	12	추석 대체		13			14	1수련활동 2테마식현장체험		15	1수련활동 2테마식현장체험		16	1수련활동 2테마,3현장		4	18	
	5	19			20			21			22			23			5	23	
	6	26			27			28			29			30			5	28	
	7	3	개천절		4	월요일 수업		5			6			7			4	32	
	8	10	한글날 대체		11	1차고사 1학년(자유학기)		12	1차고사 1학년(자유학기)		13	1차고사 1학년(자유학기)		14			4	36	
10	9	17			18			19			20			21			5	41	19
	10	24			25			26			27			28	2,3학년 진로체험의날		5	46	
	11	30															1	47	
	12	7			8			9			10			11			5	56	
	13	14			15			16	학생회선거		17			18			5	61	
11	14	21			22			23			24			25			5	66	22
	15	28			29			30									3	69	
	16	5			6			7	2차고사 1학년(자유학기)		8	2차고사 1학년(자유학기)		9	2차고사 1학년(자유학기)		5	76	
	17	12			13			14			15			16			5	81	
	18	19			20			21			22			23			5	86	
12	19	26			27			28			29	아중축제		30			5	91	22
	20	2			3			4			5			6	종업식/졸업식		5	96	
	21	9			10			11			12			13			5	101	
	22	16			17			18			19			20			5	106	
	23	23			24			25			26			27			5	111	
구 분	내 용	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 일수	행사 일수	수업 일수	출석 누계	행사 누계	수업 누계
	1학년	17	0	17	20	1	19	20	3	17	20	4	16	19	2	17	96	10	86
	2학년	17	0	17	20	1	19	20	3	17	20	4	16	19	2	17	96	10	86
	3학년	17	0	17	20	1	19	20	2	17	20	3	17	19	3	16	96	9	87

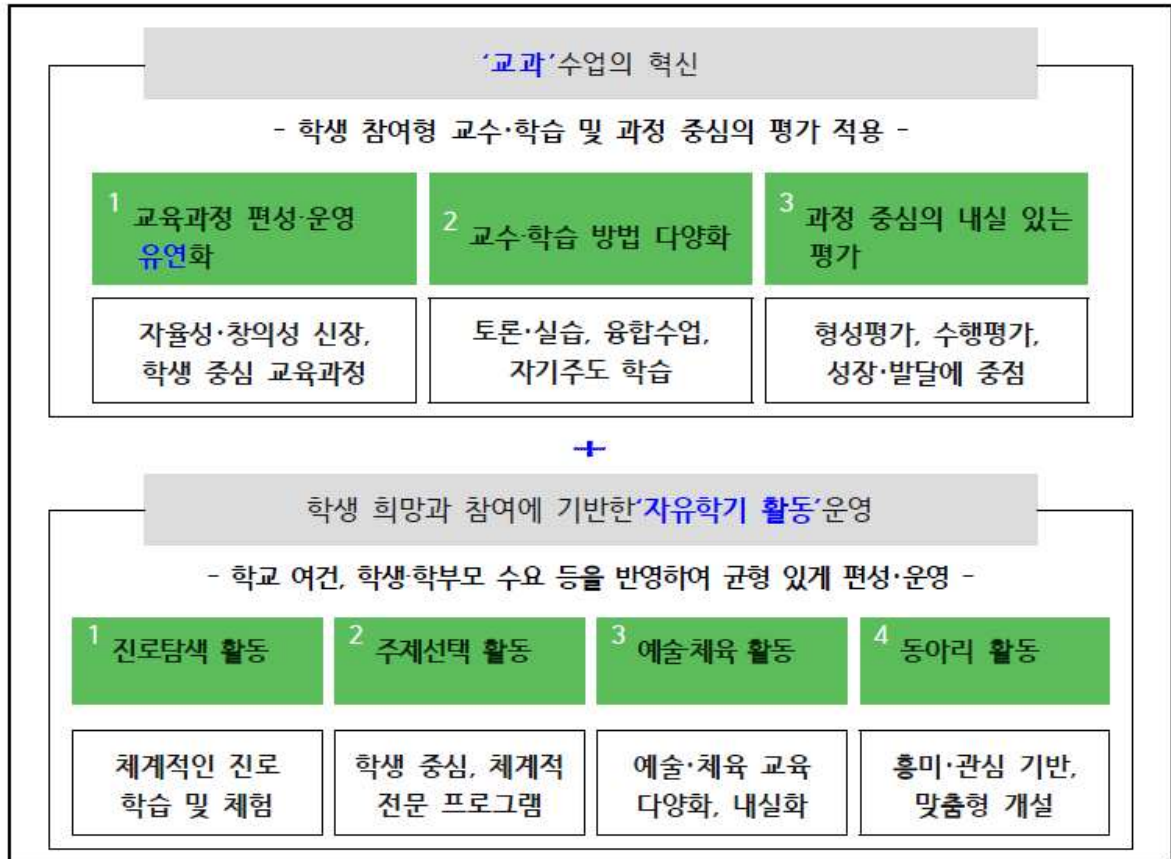
3

자유학기제

(1) 자유학기란

자유학기제는 중학교 한 학기 또는 두 학기 동안 시험 부담에서 벗어나 다양한 체험 중심의 학습활동을 하면서 스스로 학습하고 좋아하는 것을 찾아가는 과정을 통해 미래사회를 살아가는 데 필요한 역량을 갖추 수 있도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도임.

교과와 연계된 주제선택 활동, 잠재력을 계발하는 예술·체육 활동, 적성과 소질을 알아보는 진로탐색 활동, 관심사가 같은 친구들과 함께하는 동아리 활동을 운영함.



(2) 자유학기 운영 계획

1) 자유학기 운영 모형

1학기 (119시간)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		기본 교과(26시간), 자유학기 활동수업(7시간)				
2		○ 교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업				
3		주제선택 (1~4반)	주제선택 (5~8반)	○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제		
4		주제선택 (1~4반)	주제선택 (5~8반)			
5				예술체육	예술체육	
6				예술체육	예술체육	
7			진로탐색			

2학기 (102시간)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간)				
2		○ 교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업				
3		○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등				
4		- 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
5						
6		주제선택	주제선택	진로탐색	동아리	
7		주제선택	주제선택			

2) 프로그램 운영 개요

1 학 기	주제 선택	<ul style="list-style-type: none"> 월요일 3-4교시(1~4반), 화요일 3-4교시(5~8반) 운영: 주당 2시간 교과 연계 심화 주제 프로그램 총 4개 개설 운영: 국어 2개, 과학 2개 학생: 4개 프로그램 중 1개 선택하여 수강
	예술 체육	<ul style="list-style-type: none"> 수요일 5-6교시, 목요일 5-6교시 운영(주당 4시간) 예술체육과 관련된 9개 프로그램 개설 운영: 미술 2개, 음악 2개, 체육 2개, 스포츠 3개 학생: 예술 관련 프로그램 1개, 체육 관련 프로그램 1개 선택하여 수강(총 2개)
	진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 각 학급 시간표에 따라 주당 1시간씩 운영 '4차 산업 혁명과 진로탐색'을 주제로 진행 고사기간 진로탐색 활동, 각종 교육 특강, 자유학기 워크북 활동 등
2 학 기 계 획	주제 선택	<ul style="list-style-type: none"> 월요일 6-7교시, 화요일 6-7교시 운영(주당 4시간) 교과 연계 심화 주제 프로그램 8개 개설 운영: 수학 2개, 영어 2개, 사회 2개, 기술가정 2개 학생: 8개 프로그램 중 2개 선택하여 수강
	동아리	<ul style="list-style-type: none"> 목요일 6-7교시 운영(주당 2시간) 약 20개 프로그램 운영 학생: 1개의 프로그램 선택하여 수강
	진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 각 학급 시간표에 따라 주당 1시간씩 운영 '인성이 자라는 마을'을 주제로 진행 고사기간 진로탐색 활동, 각종 교육 특강, 자유학기 워크북 활동 등

(3) 자유학기 평가

- 1) 1년 간 전 교과 총괄식 지필평가를 실시하지 않고 내신 성적을 산출하지 않음.
- 2) 수업 시간 중 학습 과정에 대해 교사의 관찰, 자신의 학습 성찰, 관찰 평가 등 다양한 방식으로 평가가 이루어짐.
- 3) 평가 결과는 학교생활통지표, 학교생활기록부에 수업에 참여한 활동 내용이나 태도, 흥미도 등의 성장과 변화가 문장으로 기록됨.

●● 학교생활기록부 기재예시

교과	과목	일반학기		자유학기	
		성취도 (수강자수)	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	원점수/과목평균 (표준편차)
국어	국어	A (206)	95 / 78.6 (12.6)	p	

[국어] 건의문의 특성을 이해하고, '후문 옆 자투리 공간에 자전거 보관소 설치'라는 합리적인 해결 방안이 담긴 건의문을 설득력 있게 작성하였으며, 자전거로 통학하는 학생들의 불편을 해소하기 위해 주변 학교의 사례를 분석하는 능력을 보여 줌. '학교 수업 공개의 날'의 경험을 소설로 표현하면서 자신의 생각을 맥락에 맞게 정돈된 언어로 잘 표현함. 나아가 자신의 고민을 소설 속 인물인 '나'의 갈등으로 재구성하여 해결책을 모색하는 등 능동적인 자세로 문제를 해결하려는 태도가 돋보임.

4

창의적 체험활동 운영 계획

1. 영역별 목표·내용 체계

가. 영역별 목표

자율 활동	동아리 활동	봉사 활동	진로 활동
자발성에 바탕을 둔 변화환경 대응 및 공동체 구성원으로서의 역량 형성	취미 및 특기 계발, 협동적 학습능력과 창의적 태도 형성	나눔과 배려, 실천, 자연환경 보존, 생활습관 형성을 통한 삶의 가치 이해	자아 정체성 확립과 진로 탐색 설계, 진로 결정 준비

나. 영역별 내용 체계

자율 활동	동아리 활동	봉사 활동	진로 활동
<ul style="list-style-type: none"> - 자치 활동 - 적응 활동 - 행사 활동 - 창의적 특색활동 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 학술 활동 - 문화 예술 활동 - 스포츠 활동 - 실습 노작 활동 - 청소년 단체 활동 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 봉사활동 - 지역사회 봉사활동 - 자연환경 보호 활동 - 캠페인 활동 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 자기이해 활동 - 진로 정보 탐색 활동 - 진로 계획 활동 - 진로 체험 활동 등

2. 창의적 체험활동 편성·운영계획

가. 창의적 체험활동을 통한 창의·인성교육을 강화하고 창의적 체험활동 실적을 에듀팟(www.edupot.go.kr)을 이용하여 기록한다.

나. 창의적 체험활동의 영역은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 필요한 시간을 확보하여 편성·운영한다.

다. 자율 활동은 월, 목요일 중 연간계획에 의거하여 실시한다.

라. 동아리 활동 영역은 목요일에 운영하며, 학생과 학부모의 희망을 참고하고, 지역 및 학교의 특성을 살려 부서를 개설한다. 담당 교사는 교육 프로그램 및 지도안을 개발하여 학생들이 자율적으로 특기와 적성을 계발할 수 있도록 운영하며, 필요시 외부 강사를 활용한다.

마. 봉사 활동 영역 시간은 연간 최소 10시간을 확보할 수 있도록 하며, 봉사 활동 협의회를 조직하여 연간 추진 계획을 수립하고, 봉사 활동의 내용별 시기, 시간 수, 인원 배정을 협의하여 적정하게 한다. (전라북도 기준 : 학교교육계획과 개인계획 포함 3년간 30시간 이상)

바. 진로 활동에 필요한 시간은 연간계획에 의거하여 실시하고 진로희망 특강을 실시한다.

3. 창의적 체험활동 연간 운영 계획

가. 2022학년도 1학기 창의적 체험활동 연간 운영 계획

월	월(7교시)						목(7교시)			
	1학년			2학년, 3학년			1학년, 2학년, 3학년			
3			2(수) 자율(2)			2(수) 자율(1)	3	봉사(1)		
	7	자율(1)		7	자율(1)		10	진로(1)		
	14	자율(1)		14	자율(1)		17	봉사(1)		
	21	자율(1)		21	자율(1)		24	봉사(1)		
	28	진로(1)		28	진로(1)		31	개교기념일		
4	4	자율(1)		4	자율(1)		7	진로(1)		
	11	진로(1)		11	진로(1)		14	봉사(1)		
	18	자율(1)		18	자율(1)		21	봉사(1)		
	25	1차고사 1학년(자유학기)		25	1차고사 1학년(자유학기)		28	진로(1)		
5	2	자율(1)		2	자율(1)		5	어린이날		
	9	자율(1)		9	자율(1)		10-12	1학년 10일/현장체험 (진로4, 봉사2) 11일/체육대회 12일/문예행사, 장애이해교육 (자율4)	2학년 10일/체육대회 11일/문예행사, 장애이해교육 (자율4) 12일/현장체험 (진로4, 봉사2)	3학년 10일/문예행사, 장애이해교육 (자율4) 11일/현장체험 (진로4, 봉사2) 12일/체육대회
	16	자율(1)		16	진로(1)		19	2학년 119안전체험		
	23	자율(1)		23	자율(1)		26	봉사(1)		
	30	자율(1)		30	진로(1)					
6							2	2,3학년: 진로(1)		
	6	현충일		6	현충일		9			
	13			13			16			
	20			20			23			
	27			27			30			
7	4			4			7	2차고사 1학년(자유학기)		
	11			11			14			
	18	20(수)	자율(1)	18		20(수) 자율(1)				
구분		자율	동아리	봉사	진로	진로탐색(자)	합계			
1학년		17	·	8	9	17	51			
2학년		14	·	8	12	·	34			
3학년		14	·	8	12	·	34			

※운영 과정에서 변경될 수 있습니다.

나. 2022학년도 2학기 창의적 체험활동 연간 운영 계획

월	수		목(6,7교시)		금	
			1학년, 2학년, 3학년			
8	24		25	동아리(2)	26	
	31					
9			1	동아리(2)	2	
	7		8	동아리(2)	9	추석 연휴
	14	1학년 수련활동 교과(3)자율(3) 2학년 테마식현장체험	15	1학년 수련활동 교과(3)자율(3) 2학년 테마식현장체험	16	1학년 수련활동 교과(4) 2학년 테마식현장체험 3학년 현장체험학습
	21		22	동아리(2)	23	
	28		29	동아리(2)	30	
10	5		6	동아리(2)	7	
	12		13	1차고사 1학년(자유학기)	14	
	19		20	동아리(2)	21	
	26		27	동아리(2)	28	진로체험의날 1학년 진로(X) 2,3학년 진로(6)
11	2		3	자율(1)	4	
	9		10	자율(1)	11	
	16		17	자율(1)	18	
	23		24	자율(1)	25	
	30					
12			1	자율(1)	2	
	7		8	2차고사 1학년(자유학기)	9	2차고사 1학년(자유학기)
	14		15	자율(1)	16	
	21		22		23	
	28		29	아중축제 1학년: 동아리(1), 자율(3), 봉사(2) 2,3학년: 동아리(4), 봉사(2)	30	
1	4		5		6	종업식/졸업식

학년 \ 구분	자율	동아리	봉사	진로	진로탐색(자)	합계
1학년	15	17	2	·	17	51
2학년	6	20	2	6	·	34
3학년	6	20	2	6	·	34

학년 \ 구분	1학기	2학기	합계
1학년 (자)는 자유학기	자율	15	32
	동아리(자)	17	17
	봉사	2	10
	진로	·	9
	진로탐색(자)	17	34
	합계	51	102
2, 3학년	자율	6	20
	동아리	20	20
	봉사	2	10
	진로	6	18
	합계	34	68

※운영 과정에서 변경될 수 있습니다.

다. 자율 활동

1) 목표

- 가) 전·입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 나) 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 다) 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 기른다.
- 라) 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.

2) 영역별 내용 체계

활동 영역	활동별 내용
자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등 - 학생회 협의 활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등
적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등 - 예절, 질서 등의 기본생활습관형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등 - 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등
행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등 - 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실시대회 등 - 학생건강 체력평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선경기대회, 안전생활 훈련 등 - 수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화재 답사, 국토순례, 해외문화 체험 등
창의적 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동, - 지역 특색 활동 등 - 학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등

3) 자율 활동 연간 계획

◆ 자율 활동 세부 활동 내용

학 기	1학년(32시간)				2, 3학년(20시간)			
	월	일	시 간	활동내용	월	일	시 간	활동내용
1 학 기	3	2	2	(1교시): 입학식 및 시업식 (3교시): 학교폭력 예방 교육	3	2	1	(1교시): 입학식 및 시업식 (3교시): 학교폭력 예방 교육-교과 연계
		7	1	흡연 예방 교육		7	1	흡연 예방 교육
		14	1	생명존중 교육(자살 예방 교육)		14	1	생명존중 교육(자살 예방 교육)
		21	1	인성 인권 및 교권 보호 교육		21	1	인성 인권 및 교권 보호 교육
	4	4	1	아동학대 예방 교육	4	4	1	아동학대 예방 교육
		18	1	성폭력 예방 교육		18	1	성폭력 예방 교육
	5	2	1	학교폭력 예방 교육	5	2	1	학교폭력 예방 교육
		9	1	성희롱 예방 교육		9	1	성희롱 예방 교육
		12	4	(1,2교시-2시간): 문예 행사 (5,6교시-2시간): 장애 인식개선 교육		10, 11	4	10일-3학년 / 11일-2학년 (1,2교시-2시간): 문예 행사 (5,6교시-2시간): 장애 인식개선 교육
		16	1	다문화 이해 교육		여 백		
		23	1	인터넷 중독 예방 교육		23	1	인터넷 중독 예방교육
		30	1	심폐소생술 교육		여 백		
	7	20	1	(3교시): 교내 안전사고 예방 교육	7	20	1	(3교시): 교내 안전사고 예방 교육
	계		17		계		14	
2 학 기	9	14	3	학급 응집력 향상 활동	9	여 백		
		15	3	학급 응집력 향상 활동				
	11	3	1	스마트폰 과의존 예방교육	11	3	1	스마트폰 과의존 예방교육
		10	1	다문화 이해 교육		10	1	다문화 이해 교육
		17	1	학교폭력 예방 교육		17	1	학교폭력 예방 교육
		24	1	가정폭력 예방 교육		24	1	가정폭력 예방 교육
	12	1	1	노동 인권 교육	12	1	1	노동 인권 교육
		15	1	인성 인권 교육		15	1	인성 인권 교육
		29	3	전일제 동아리 발표		여 백		
	계		15		계		6	

라. 동아리 활동

1) 목표

- (1) 학생들의 취미와 소질을 계발하고 다원적인 실력을 길러 특기를 신장한다.
- (2) 심신을 단련하여 창의적으로 사고하고 판단하는 교양인의 기초를 닦는다.
- (3) 학교생활에 즐거움과 보람을 느끼고 사회공동체의 일원으로 자기발전에 노력한다.

2) 방침

- (1) 특기·적성을 신장시킬 수 있도록 학생의 희망을 최대한 반영하여 편성한다.
- (2) 교사의 지도능력을 고려하여 부서 및 수준별 과정을 편성하고, 학생들은 희망 부서 중 원하는 수준의 과정에 편성되도록 한다.
- (3) 홍보물을 통하여 각부서의 특징과 적정인원, 학교의 특성 및 시설 현황을 홍보한다.
- (4) 동아리활동 운영의 결과는 학교축제에 전시와 발표를 한다.

3) 세부 운영 계획

- (1) 조직: 교사별 지도 가능 부서 조사 → 학생 희망 조사 → 부서별 조직 및 운영
- (2) 운영 일시 및 운영 시간: 연간 계획에 의하여 목요일(1,2,3학년) 운영
- (3) 방법: 나이스 동아리활동 누가기록을 활용하여 연중 실시
- (4) 장소: 지정된 각 교실 및 다목적교실, 운동장 등(우천 시 지정 교실)
- (5) 연간 시간 계획

◆ 동아리 활동 (1학년) - 17시간

순	실시일	시간	비고	순	실시일	시간	비고
1	8월 25일	2		6	10월 6일	2	
2	9월 1일	2		7	10월 20일	2	
3	9월 8일	2		8	10월 27일	2	
4	9월 22일	2		9	12월 29일	1	전일제 동아리 발표회
5	9월 29일	2			여백		
계	17시간						

◆ 동아리 활동 (2,3학년) - 20시간

순	실시일	시간	비고	순	실시일	시간	비고
1	8월 25일	2		6	10월 6일	2	
2	9월 1일	2		7	10월 20일	2	
3	9월 8일	2		8	10월 27일	2	
4	9월 22일	2		9	12월 29일	4	전일제 동아리 발표회
5	9월 29일	2			여백		
계	20시간						

4) 동아리활동 부서 조직

순	활동부서명	장 소	비 고
1	칼림바 연주 및 음악 감상부	음악2실	3학년 각반 2~3명
2	과학독서글쓰기부	2-8교실	전학년 각반 1명
3	컬러링북 3부1	3-6교실	3학년 각반 2~3명
4	컬러링북1부	1-2교실	1학년 각반 2~3명
5	책과 사회	교실	1학년 각반 2~3명
6	도서부	도서실	현재 도서부 학생
7	도전! 퍼즐부	토론학습실	3학년 각반 2~3명
8	과학영화감상부	1-4교실	1학년 각반 2~3명
9	보석집자수부	2-2교실	전학년 각반 1명
10	컬러링북 3부2	3-2교실	3학년 각반 2명씩
11	댄스부	음악1실	1~2학년 각반 1명
12	인문 사회 탐구반	2-3교실	2학년 각반 1~2명
13	수학논리학습부	교실	2학년 각반 2~3명
14	일본 영화와 문화의 탐구부	3-9교실	3학년 각반 2~3명
15	과학 다큐반	3-3교실	3학년 2명
16	교육영화감상부	2-9교실	1학년 각 반 2명
17	영어영화감상부	1-5교실	1학년 각반 2~3명
18	역사독서토론부	3-1교실	1학년 각반 1~2명
19	컬러링북2부	2-7교실	1학년 각반 2명
20	애니메이션부	1-3반 교실	1학년 각반 2~3명
21	영미문화 영화와 토론	2-6교실	2학년 각반 2~3명
22	컬트부	미술2실	전학년 각반 1명
23	독서감상기록부	3층 영어학당	2학년 각반 2명
24	축구부	본교 운동장 (1-6)	1,2,3학년 각 반 1명
25	탁구부	4층 다목적실	1,2학년 각 반 1명
26	농구 및 피구	본교 야외 농구코트 (2-4)	3학년 남학생 각 반 1명(농구) 여학생 각 반 1명(피구)
27	배드민턴부1	본교 강당	1,2학년 각 반 1명
28	배드민턴부2	본교 강당	3학년 각 반 2명
29	족구부	본교 운동장 (2-5)	2학년 각 반 2명
30	기타부	3-7교실	2~3학년 각 반 1명 (기타 있는 사람에 한해서 모집)
31	시사토론부	2-1교실	2학년 각 반 3명
32	정보기술 속 영화감상부	1-8교실	1학년 각반 2~3명
33	영상제작부	컴퓨터실	전 학년 각반 1명
34	또래상담	상담실	2학년 12
35	영문법 심화 특강부	교실	3학년 각반 3명
36	전통무예부	아마존	2학년 여학생 각반 1~2명

마. 봉사활동

1) 봉사활동 운영 계획

가) 목적

- (1) 다양한 봉사활동을 통하여 자기 위주의 삶에서 벗어나 남과 이웃을 위하여 학생 자신이 몸소 땀 흘리는 체험적 교육과정으로 정착시킨다.
- (2) 교과학습위주의 교육과정으로 인하여 소홀해진 인성교육을 사회적 책임을 분담하고 호혜정신과 협력하는 자율적인 태도를 기쁨으로써 삶의 보람을 체득할 수 있게 한다.

나) 운영방침

- (1) 봉사활동은 「학교교육계획에 의한 봉사활동」과 「개인계획에 의한 봉사활동」으로 구분하여 실시한다. 「학교교육계획에 의한 봉사활동」은 학교교육과정(정규교육과정)에 편성하는 봉사활동과 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율로 편성하는 봉사활동으로 구분한다.
- (2) 「개인계획에 의한 봉사활동」은 담임교사가 사전 봉사활동 실시 계획서를 확인하고 결재를 얻고 봉사활동 실시 후 확인서를 수합하여 확인 후 생활기록부에 기록하도록 한다. 봉사활동 실적 연계 사이트 이용 시 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당 교사와 사전 상담을 실시하여 인정가능 기관과 활동인지 확인하여야 한다.
- (3) 학생 봉사활동 지도를 위해 「학생봉사활동추진위원회」 구성하여 운영한다.
- (4) 교육을 통하여 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政党性), 비종파성(非宗派性)의 원칙 아래 실시될 수 있도록 지도한다.
- (5) 봉사활동에 대한 학생 및 학부모의 이해를 위해 가정통신문 발송, 홈페이지 게시 등을 통한 홍보를 실시한다.
- (6) 학교 홈페이지에 봉사활동에 관한 다양한 정보를 제공한다.
- (7) 학교, 학년, 학급, 그룹, 개인 단위로 실시한다.
- (8) 특정시기에 치우치지 않고 연중 지속적으로 참여하도록 지도한다.

다) 세부 추진 계획

추진 내용	세부 추진 방법
학교교육계획 봉사활동	· 교무기획 및 교육과정부장 중심으로 프로그램 편성 계획 수립 · 학교교육과정 편성(수업시간) 봉사활동 · 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율로 편성하는 봉사활동
개인계획에 의한 봉사활동	· 개인 단위 봉사활동 -학생은 봉사활동 실시 전 기관 인정 가능 여부, 내용, 영역, 안전 등에 관한 내용을 담임교사와 사전에 상담

라) 학생봉사활동추진위원회

(1) 학생봉사활동추진위원회 구성

위원장	부위원장	위원
교감	교육과정부장	교무부장, 연구부장, 학생안전부장, 각 학년부장, 봉사활동 담당 교사

(2) 역할

- 학생봉사활동의 내실화를 위하여 학생봉사활동과 관련 된 제반 사항에 대해 심의
- 학교 봉사활동 운영계획 수립 및 운영
- 학교교육과정에 편성하는 봉사활동 및 학교 자율로 편성하는 봉사활동 계획 수립
- 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정 여부에 대해 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정

마) 학교교육계획에 의한 봉사활동

◆ 봉사활동 - 10시간

날짜		시간	활동영역	세부유형	세부내용	학급·학년	주관	누계시간
1 학 기	3월 3일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	1.2.3학년	담임	1
	3월 17일	1	기타	기타	봉사활동 소양교육	〃	〃	2
	3월 24일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	〃	〃	3
	4월 14일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	〃	〃	4
	4월 21일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	〃	〃	5
	5월 10일(1학년) 11일(3학년) 12일(2학년)	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교외 환경조성활동	〃	〃	7
	5월 26일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	〃	〃	8
2 학 기	12월 29일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	〃	〃	10

바) 기대 효과

- (1) 현장중심의 다양한 봉사활동을 통하여 타인에 대한 배려와 이웃에 대한 사랑을 실천한다.
- (2) 봉사활동을 통하여 더불어 사는 호혜정신과 사회적 역할을 분담함으로써 삶의 방법을 체득하고 민주 시민으로서의 기본적 소양을 기른다.

바. 진로 활동

1) 목표

- 가) 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 진로를 탐색한다.
- 나) 학습지와 검사 등을 통해서 자기탐색을 하고 진로에 대해서 생각해보는 시간을 가진다.
- 다) 진로와 직업선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 직업에 대해서 탐색한다.
- 라) 직업세계를 이해하는 직업체험 활동을 통해 진로를 결정하고 준비한다.

2) 운영방침

- 가) 진로활동은 본교의 교육과정 계획에 의거하여 실시한다.
- 나) 진로활동의 계획 수립, 준비, 시행, 평가 등에 있어서 학생들이 적극적으로 참여하도록 지도하고, 적절한 역할 분담을 통하여 민주적인 운영이 되도록 한다.
- 다) 진로활동 세부 추진 계획

시기		시간	1학년	시기		시간	2학년	시기		시간	3학년		
월	일			월	일			월	일				
3	10	1	중학생들의 출발	3	10	1	새 학년을 맞이하며	3	10	1	새 학년 새 희망		
3	28	1	새 학년 새 생활	3	28	1	나의 이해	3	28	1	나의 이해		
4	7	1	배움의 목적과 의의	4	7	1	나의 적성	4	7	1	자신에 대한 종합정리		
4	11	1	직업의 의미와 목적	4	11	1	직업에 대한 이해	4	11	1	의사결정훈련		
4	28	1	진로 계획과 마음 다지기	4	28	1	직업의 의미	4	28	1	직업세계의 변화		
5	10	4	현장체험학습	5	12	4	현장체험학습	5	11	4	현장체험학습		
				5	16	1	직업세계의 변화	5	16	1	미래 유망직업		
이하여백				5	30	1	건강과 직업생활	5	30	1	희망 직업 조사		
				6	2	1	마음 다지기	6	2	1	진로 계획의 검토		
				(1학기) 계		12							
				10	28	6	진로체험의 날	10	28	6	진로체험의 날		
계		9		(2학기) 계		6							

3) 기대 효과

- 가) 자기 이해와 다양한 진로탐색 활동을 통하여 자신의 진로계획을 세울 수 있다.
- 나) 합리적인 의사 결정과정을 기르고 자신의 생애 진로 계획을 세울 수 있다.
- 다) 다양한 직업세계에 대해서 이해하고 진로와 직업 탐색에 적극적으로 임할 수 있다.

1. 목적

- 가. 깊게 읽고 자유롭게 표현하며 독창적으로 표현하는 즐거운 독서활동을 확산한다.
- 나. 인문학적 사유를 바탕으로 한 자아 존중감을 향상한다.
- 다. 창의력, 발표력, 종합적 사고능력 신장을 통하여 참학력을 높인다.
- 라. 학교 안에서 함께 배우고 성장하는 교육공동체를 형성한다.

2. 근거

- 가. 학교업무 최적화를 위한 교육청 업무혁신 방안(정책공보담당관-6359, 2015. 8. 21.)
- 나. 학교업무 최적화를 위한 '교육청 업무혁신 세부 추진방안' 알림(정책공보담당관-7541, 2015. 10. 12.)

3. 방향

- 가. 우리 학교의 특성과 여건을 고려하여 계획한다.
- 나. 필요한 경우, 학교 자체 예산을 추가하여 운영한다.
- 다. 일회적인 행사보다 지속적인 독서·글쓰기 교육을 진행한다.

4. 주요 운영 내용

사 업 명	주요내용
독서 동아리	독서토론 활동
작가와의 만남	작가와의 만남을 통해 작품과 가까워지는 시간

5. 세부 추진 계획

가. 독서 동아리 활동

1) 목적

- 독서토론 과정을 통해 교육적 의의를 찾고 학교에 적용할 수 있도록 함
- 학생들의 상호활동으로 함께 배우고 성장하며 자아 존중감 향상
- 독서와 토론 후 개인별 일지를 만들어 서로 공유하고 성장할 수 있는 기회 제공
- 책 읽는 학교 문화 형성

2) 방침

- 월 1-2회 동아리별로 선정된 도서를 읽고 생각 나누기
- 독서 토론활동 후 독후일지를 작성하여 서로 의견을 공유하고 성장할 수 있는 기회 마련

나. 작가와의 만남

1) 목적

- 작가와의 만남을 통해 작품과 가까워지는 기회 마련
- 작가와의 대화를 통해 다양한 측면에서의 해석 기회 마련
- 작가라는 직업에 대한 이해를 높임으로써 진로탐색 및 설계의 기회 마련

2) 방침

- 학생들의 자발적 참여 유도
- 능동적인 독서를 체험하고, 독서의 즐거움을 깨닫도록 지도

6. 기대 효과

- 가. 깊게 읽고 창의적으로 생각하며 재미있고 정확하게 표현하는 독서·글쓰기 교육 확대
- 나. 창의력, 발표력, 종합적 사고력이 향상되어, 자기주도적 학습능력 및 참학력 신장
- 다. 인문학적 사고를 바탕으로 정서 함양과 건강한 가치관 확립
- 라. 독서·토론 문화가 활성화되어 함께 성장하는 교육공동체 형성

6

교육복지우선지원사업

1. 교육복지우선지원사업

교육배려학생들이 직면한 교육격차를 줄이고 학생의 교육적 성장을 도모하고자, 학교와 지역의 교육공동체를 구축하고 학생에게 필요한 다각적인 맞춤형 지원을 제공하는 사업

2. 운영목적

- 1) 학생 특성을 고려한 맞춤형 통합성장 지원을 통해 심리-정서적 안정감 도모
- 2) 학교와 학생 특성에 맞는 교육복지 내용의 선택과 집중
- 3) 교육복지 문화조성 및 교육과정과 연계한 교육복지 교육과정 기반 구축
- 4) 지자체 및 지역의 유관기관 연계.협력으로 교육복지 공동체 의식 함양

3. 운영방침

- 1) 학생의 문제와 강점 등 특성을 고려한 맞춤형 지원 강화
- 2) 학생의 특성을 고려한 맞춤형 통합 성장 지원
- 3) 교육복지 교육과정 기반 구축을 위한 교내 유관 부서 협력 강화
- 4) 학교-지역 교육복지 공동체 구축을 위한 지역네트워크 활성화
- 5) 선택과 집중으로 복합적이고 지속적인 문제해결을 위한 위기학생 집중지원

4. 세부 추진계획

영역	단위사업명	연간 계획	인원(명)	기간
학생 파악	스카프 UP	■ 가정방문	20명	연중
		■ 학교적응력강화“학생파악 스크리닝-해석상담”	1학년	3/7~4/1
		■ 교육복지실8상담실 방문의 날	1학년	3/21~24
		■ 나~이런 사람이야(개별면담)	1학년	3/28~4/1
맞춤 형지 원	Dream 클래스	■ 긴급지원 및 사례관리	10명	연중
		■ 전문가 슈퍼비전	2명	6월/9월
		■ 맞춤형 상담지원(개인상담-모래놀이, 미술치료)	5명	4월~
		■ 오감만족 푸드테라피 집단프로그램	10명 내외	4월
		■ 내 안의 나-감정코칭 집단프로그램	15명	8/7~8
		■ 관계 속의 나 - 나랑 보드 게임 할래?	20팀	5월
		■ 자존감UP 원예테라피 집단프로그램	30명	9월
		■ 에너지 뽐!뽐! 승마체험 활동	10명	10회
		■ 대학생 학습멘토링	10명	4월~12월
		■ 행복 동행 사제 멘토링	20팀	4월~12월
		■ 사제동행 힐링체험	30명	7월
		■ 가족애 발견(가족기능강화,양육코칭,가족체험등)	8가정	7월~8월
환경 조성	Happy Together 공동체	■ 올품 프로젝트	칭찬 릴레이(칭찬쿠폰) 언어개선 캠페인 공모전	전교생 전교생 2학기 1학기
		■ 아중행복 I 교육과정연계(교과지원활동)	신청교과	6월
		■ 아중행복II 슬기로운 우리반(학급지원활동)	신청학급	5월 / 8월
		■ Happy아이Net 환경나눔 봉사단(마을가꾸기)	10명	월1회(토)
		■ Happy아이Net 인후동 네트워크		월1회
		■ 학생파악 교직원 연수	20명	5월
운영 지원	교육복지 운영	■ 사례관리팀 사례회의		
		■ 학년군 회의(1.2.3학년별)		
		■ 교육복지추진위원회(연2회)		
		■ 복지실 쉼터 운영		연중
		■ 교육복지연계학교 멘토링 지원		월2회

5. 기대 효과

- 가. 학생 특성을 고려한 맞춤형 통합성장 지원을 통해 심리-정서적 안정감 도모
- 나. 학생의 특성을 고려한 맞춤형 통합 성장 지원의 효과
- 다. 교육복지 교육과정 기반 구축으로 교내 유관 부서 협력 강화
- 라. 학교-지역 교육복지 공동체 구축을 위한 지역네트워크 활성화로 공동체 의식 함양
- 마. 선택과 집중으로 복합적이고 지속적인 문제해결을 위한 위기학생 집중지원 확대

1. 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분		전기고			후기고				
학교유형	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]			특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]		
전형일정									
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)			'22.12.16.(금)				
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)			'22.12.20.(화)				
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특 정 전 문 계 열	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일 반 고 전 형	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)			
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)			
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00		'23.1.6.(금) 10:00	
학교배정발표						평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00			
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00							
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)							
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00							
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00							
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국계임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 교고			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임			○ 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1교): 한들고 익산(5교):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배정고, 서영여고, 산태고, 왕산고, 안성고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태안고, 후남고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 염선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고	
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)			

2. 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점
		3학년	90점
	체육·예술교과	전 학년	60점
	소계	240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%
	봉사활동상황	15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황	15점	5%
	소계	60점	20%
총계		300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2./)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

3. 2021학년도 졸업생 진학 현황

구분	전주 일반고	비평준 일반고	특성화고	특목고 (산업수요 맞춤형고)	자율형 사립고	합계
인원(명)	188	3	22	4	1	218

1. **지각** : 학교장이 정한 등교시각(08:40)까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교시각(08:40) 이후부터 담임교사의 종례시각 사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. 단, 지각의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다. (8:40교실입실)
2. **조퇴** : 학교장이 정한 담임교사의 종례시각 전에 하교하는 경우이며, 학교장이 정한 등교시각(08:40)과 담임교사의 종례시각 사이에 하교한 경우 조퇴로 처리한다. 단, 조퇴의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
3. **결과** : 수업시간에 불참한 경우 결과 처리한다. 단, 결과의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

◆ 미인정결과

- 1) 정당한 사유없이 수업에 들어오지 않는 경우 또는 정당한 사유없이 수업에 5분 이상 늦게 들어온 경우
- 2) 수업이 종료되기 전에 교과담당교사의 허락없이 교실을 나가 수업에 참석하지 않은 경우
- 3) 수업 시간에 교과담당교사의 허락없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우

◆ 질병결과

- 1) 수업 시작 전에 보건실 질병확인증을 발급 받고 교과담당교사에게 허락을 받고 수업에 빠지는 경우
- 2) 보건실에서 질병확인증을 발급 받고 수업에 5분 이상 늦게 들어온 경우
- 3) 기타 병원진료, 질병 등으로 인하여 수업에 5분 이상 늦게 들어오거나 그 수업 시간 전체를 빠진 경우

4. **결석** : 학교규칙에 의거 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.

※다음 각호의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.

1. 천재지변, 법정감염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
2. 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
3. 전주아중중학교장의 허가를 받은 각종 대회 및 행사에 참여하는 경우
4. 전출입으로 인한 소요 일수
5. 교환학습 및 교외체험학습으로 인하여 출석하지 못하는 경우
6. 학교폭력 피해로 인한 치료기간
7. 기타 부득이한 사유로 전주아중중학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

※ 질병, 기타 사유에 해당하는 결석에 대해서 확인서(결석계)를 담임교사에게 사유발생일로부터 3일 이내에 제출하고 담임교사가 보관·관리한다.

1. 학생 봉사활동 인정 기준

○중학교는 3년간 30시간이상(권장) 실시해야함

(※ **중학교는 3년간 30시간(권장)은 고입 내신 성적 산출 반영**)

○ 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	(6교시 수업기준) 2시간 (7교시 수업기준) 1시간	8시간

※ 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

○ 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

2. 전라북도 봉사활동 인정불가 기관

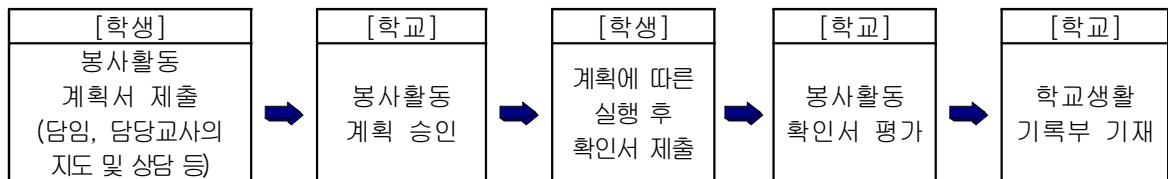
※ 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

3. 개인 봉사활동 흐름도

1) **코로나19 장기화로 인한 학생 안전을 위해 개인 외부 대면봉사활동 지양**

2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



3) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당(담임)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요



4. 환경 조성 활동 시간 운영(학교 교육 계획에 의거 단체 봉사활동 실시일)

◆ 봉사활동 - 10시간

-1학년

	날짜	시간	활동영역	세부유형	세부내용	학년	주관	누계시간
1학기	3월 3일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	1학년	담임	1(1)
	3월 17일	1	기타	기타	봉사활동 소양교육	"	"	1(2)
	3월 24일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(3)
	4월 14일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(4)
	4월 21일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(5)
	5월 10일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교외 환경조성활동	"	"	2(7)
	5월 26일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(8)
2학기	12월 29일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	2(10)

-2학년

	날짜	시간	활동영역	세부유형	세부내용	학년	주관	누계시간
1학기	3월 3일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	1학년	담임	1(1)
	3월 17일	1	기타	기타	봉사활동 소양교육	"	"	1(2)
	3월 24일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(3)
	4월 14일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(4)
	4월 21일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(5)
	5월 12일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교외 환경조성활동	"	"	2(7)
	5월 26일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(8)
2학기	12월 29일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	2(10)

-3학년

	날짜	시간	활동영역	세부유형	세부내용	학년	주관	누계시간
1학기	3월 3일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	1학년	담임	1(1)
	3월 17일	1	기타	기타	봉사활동 소양교육	"	"	1(2)
	3월 24일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(3)
	4월 14일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(4)
	4월 21일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(5)
	5월 11일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교외 환경조성활동	"	"	2(7)
	5월 26일	1	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	1(8)
2학기	12월 29일	2	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	교내 환경조성활동	"	"	2(10)

5. 행복한 교육 환경 조성을 위한 도우미 활용

순	봉사기간	봉사시간	활동내용	학년	인원수
1	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	6~8시간	학급 분리수거	1,2,3 학년	2명
2	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	6~8시간	문단속 및 출석부 관리	1,2,3 학년	2명
3	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	6~8시간	휴대폰 관리	1,2,3 학년	1명
4	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	3~6시간	학급 교수매체 관리	1,2,3 학년	1명
5	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	3~10시간	급식봉사 (배식 및 잔반정리)	1학년	6명
				2,3 학년	12명
6	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	학기당 1~10시간	우유봉사 (우유배식 및 정리)	1,2,3 학년	2명
7	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	8시간	창고 쓰레기 분리수거	3학년	6명
8	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	학기당 8~10시간	도서실 도서부원 대출 및 반납 활동	1,2,3 학년	해당자
9	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	10시간	영산홍 봉사활동	3학년	해당자
10	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	학기당 6~8시간	방송반 활동	1,2,3 학년	해당자
11	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	4시간	우산 관리	1,2,3 학년	2명
12	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	8시간	학급시간표 교체 도우미	1,2,3 학년	2명
13	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	6~8시간	강당 체육용품 대여 봉사 및 정리	1,2,3 학년	해당자
14	2022.3.2. ~ 2023.1.6.	4~8시간	감염병 예방박스 관리	1,2,3 학년	1명
15	2022.5.3. ~ 2022.5.14.	3~5시간	학교 체육대회 운영	1,2,3 학년	해당자
16	2022.12.1. ~ 2023.2.	6~8시간	교과서 분류 및 분배	1,2,3 학년	해당자
17	2022.11.4. ~ 11.5.	1~2시간	아중 축제 도우미	1,2,3 학년	희망자
18	2022.11.7. ~ 11.16.	2~4시간	학생회선거 관리 및 개표	2,3 학년	희망자
19	2022.12월 중	3시간	진로체험활동 도우미	1학년	희망자
20	2023.1.6.	2시간	졸업식 도우미	1,2 학년	희망자

1. 교외체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 횟수와 관계없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연간 10일 이내**에서 출석으로 인정한다.(단, 감염병 위기 단계가 '심각, 경계'인 경우에 코로나 19 관련 사유에 한하여 총 30일까지 사용할 수 있다.)
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보'심각, 경계'단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.
- 1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정
 - 2) 위기경보'관심,주의'단계로 하향시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

2. 교외체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 감염병 위기경보 '심각,경계'단계의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 가정학습 신청서)를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 교외 체험학습(가정학습) 보고서를 제출한다.
(단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
- 나. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

1. 세 입

(단위:천원)


장	비 목	예 산 액	비 고
1. 이전수입		1,085,679	
	1. 학교운영비전입금	658,110	학교기본운영비, 경상운영비
	2. 목적사업비전입금	427,569	학생무료급사비
2. 자체수입		138,420	
	1. 급식비	58,940	교직원부담금 우유급식비
	2. 방과후학교활동비	5,560	
	3. 현장체험학습비	31,200	
	4. 졸업앨범비	13,000	3학년
	5. 기타수익자부담수입	15,120	체육복구입비
	6. 행정활동수입	14,600	교실사용료,물품매각금, 이자수입,폐식용유매각대금 등
3. 기타수입		16,271	
	1. 순 세계 잉여금	16,271	
합 계		1,240,370	

2. 세 출

(단위:천원)

정책사업	단위사업	예산액	비 고
1. 인적자원운용		13,870	
	1. 기탁교직원보수	680	
	2. 교직원복지및역량강화	13,190	
2. 학생복지/교육격차해소		623,747	
	1. 급식관리	491,829	
	2. 보건관리	45,181	
	3. 학생복지	86,737	교육복지우선, 졸업앨범, 교과서, 교복, 체육복
3. 기본적인교육활동		191,742	
	1. 교과활동	56,252	
	2. 창의적 체험활동	96,390	
	3. 자유학기 활동	39,100	
4. 선택적교육활동		37,710	
	1. 방과후학교운영	5,560	
	2. 독서활동	32,150	
5. 교육활동지원		77,454	
	1. 교무업무운영	24,630	
	2. 생활지도운영	17,230	
	3. 학습지원실운영	33,594	
	4. 교육여건개선	2,000	
6. 학교일반운영		293,847	
	1. 학교기관운영	88,412	
	2. 시설장비유지	197,895	
	3. 학교운영협력	7,540	
7. 학교 재무활동		2,000	
	1. 예비비	2,000	
합 계		1,240,370	

※ 자세한 내용은 본교 홈페이지를 참고해주시기 바랍니다.

 **선행학습**이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 통계청이 발표한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

1 오미크론 변이의 특성

가. 임상 증상 : 무증상, 경증, 중등증, 중증까지 다양

- 주요 증상은 발열(37.5℃ 이상), 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 소실 등 그 외에 피로, 식욕감소, 가래, 소화기증상(오심, 구토, 설사 등), 혼돈, 어지러움, 콧물이나 코막힘, 가래, 객혈, 흉통, 결막염, 피부 증상 등 다양

나. 역학적 특성

- (잠복기) 1~14일(평균 5~7일)
- (전파경로) 주된 전파경로는 감염자의 호흡기 침방울(비말)에 의한 전파

다. 대부분 감염자가 기침, 재채기, 말하기, 노래 등을 할 때 발생한 호흡기 침방울(비말)을 다른 사람이 밀접접촉(주로 2m 이내)하여 발생

라. 현재까지 연구결과에 의하면 비말 이외, 표면접촉, 공기 등을 통해서도 전파가 가능하나, 공기전파는 의료기관의 에어로졸 생성 시술, 밀폐된 공간에서 장시간 호흡기 비말을 만드는 환경 등 특정 환경에서 제한적으로 전파되는 것으로 알려짐

- (바이러스 검출) 증상 발생 1~3일전부터 호흡기 검체에서 바이러스가 검출되며, 증상 나타나는 시기에 바이러스 양이 많아 감염 초기에 쉽게 전파됨

* 오미크론 변이 특성

- (전파력·중증도) 델타 대비 ▲전파력은 2~3배 높으나 ▲입원율 1/5(남아공)~3/4(영국), 병원 내원 확률 5/6(영국), 중증화율 1/3(남아공) 수준이나 확진자 증가로 입원환자 증가 추세
- (백신효과) 감염예방, 중증예방 등 백신효과는 델타 대비 감소
- (임상적 특성) ▲무증상이 40~50% ▲유증상자의 주요 증상은 인후통, 발열, 두통, 기침 등이며, 대부분 경증 ▲증상 지속기간은 평균 5.5일





※ 출처: 코로나바이러스감염증-19 대응 지침(지자체용)


2 학교 자체 역학조사 및 진단검사 실시체계

< 학교 자체조사 결과 접촉자 후속조치 >

대 상	검사방식	검사장소	등교제한
고위험 기저질환자	PCR 1회	선별진료소, 현장 이동형 PCR* 등	각 검사 결과 음성인 경우 등교 가능
그 외	7일간 신속항원검사 3회 이상 (선제검사 횟수 포함)	선별진료소, 지정의료기관, 가정 등	

* 학생·교직원 전용 PCR 검사 지원 등을 위해 시·도교육청별로 운영

<p>제1수칙</p>  <p>아프면 3~4일 집에 머물기 (일반 국민)</p>	<p>① 열이 나거나 기침, 가래, 근육통, 코막힘 등 호흡기 증상이 있으면 3~4일간 쉬기</p> <p>② 주변 사람과 만나는 것을 최대한 삼가고, 집 안에 사람이 있으면 마스크를 착용하고 생활하기</p> <p>③ 증상이 없어지면 일상에 복귀하고, 휴식 중에 38℃ 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해지면 콜센터(☎1339, ☎지역번호+120)나 보건소에 문의하기</p> <p>④ 병원이나 약국, 생필품을 사기 위해 어쩔 수 없이 외출을 해야 할 때는 반드시 마스크 착용하기</p> <p>* 학교는 강화된 교육부 지침에 따라 실시합니다.</p> <p>37.5℃ 이상 발열이나 호흡기증상, 메스꺼움, 미각·후각마비, 설사 등의 증상을 보이면 자가진단 키트를 사용해 검사해 보기</p>
<p>제2수칙</p>  <p>사람과 사람 사이, 두 팔 간격 건강 거리두기</p>	<p>① 환기가 안 되는 밀폐된 공간 또는 사람이 많이 모이는 곳은 되도록 가지 않기</p> <p>② 사람과 사람 사이에 2m의 거리, 아무리 좁아도 1m 이상의 거리를 두기</p> <p>③ 다른 사람과 충분한 거리를 유지할 수 있도록 자리를 배치</p> <p>④ 많은 사람들이 모여야 할 경우 2m 간격을 유지할 수 있는 공간을 확보하거나 모이는 시간을 서로 다르게 하기</p> <p>⑤ 만나는 사람과 악수 혹은 포옹을 하지 않기</p>
<p>제3수칙</p>  <p>30초 손씻기, 기침은 옷소매</p>	<p>① 식사 전·후, 화장실 이용 후, 외출 후, 코를 풀거나 기침, 재채기를 한 후에는 흐르는 물과 비누로 30초 이상 손을 씻거나, 손 소독제를 이용해 손을 깨끗이 하기</p> <p>② 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않기</p> <p>③ 개인·공용장소에는 쉽게 손을 씻을 수 있는 세수대와 비누를 마련하거나 곳곳에 손 소독제 비치하기</p> <p>④ 기침이나 재채기를 할 때에는 휴지, 손수건 혹은 옷소매 안쪽으로 입 가리기</p> <p>⑤ 발열, 기침, 가래, 근육통, 코막힘 등의 증상이 있거나 몸이 안 좋다고 생각되면 반드시 마스크 착용하기</p>
<p>제4수칙</p>  <p>매일 2번 이상 환기, 주기적 소독</p>	<p>① 자연환기가 가능한 경우 창문을 상시 열어두고, 그렇지 못하는 경우는 매일 2회 이상 주기적으로 환기하기. 이때, 가능하면 문과 창문을 동시에 열어 놓으며, 미세먼지가 있어도 실내 환기하기</p> <p>② 가정, 사무실 등 일상적 공간은 항상 깨끗하게 청소하고, 손이 자주 닿는 곳(전화기, 리모콘, 손잡이, 문고리, 탁자, 팔걸이, 스위치, 키보드, 마우스, 복사기 등)은 주 1회 이상 소독하기</p> <p>③ 공공장소 등 다수가 오가는 공간은 손이 자주 닿는 곳(승강기 버튼, 출입문, 손잡이, 난간, 문고리, 팔걸이, 스위치 등)과 공용 물건(카트 등)을 매일 소독하기</p> <p>④ 소독을 할 때는 소독제(소독제 티슈, 알코올(70% 에탄올), 차아염소산나트륨(일명 가정용 락스 희석액 등)에 따라 제조사의 용량과 용법 등 권고사항을 준수하여 안전하게 사용하기</p>

<div>제5수칙</div>  <div>거리의 멀어져도 마음은 가까이</div>	① 모이지 않더라도 가족, 가까운 사람들과 자주 연락하는 등 마음으로 함께 할 기회 만들기 ② 공동체를 위한 나눔과 연대를 생각하고, 코로나19 환자, 격리자 등에 대한 차별과 낙인에 반대하기 ③ 소외되기 쉬운 취약계층을 배려하는 마음을 나누고, 실천하기 ④ 의심스러운 정보를 접했을 때는 신뢰할 수 있는지 출처를 확인하고, 부정확한 소문은 공유하지 않으며, 과도한 미디어 몰입 삼가기
---	--

3 감염병 예방교육

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수두	수두바이러스	인두분비물→ 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	머프스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍진	풍진바이러스	인두분비물→ 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

- ※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.
- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
 - 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 격리 치료를 합니다.
 - 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사(진료) 확인서를 받아 담임 선생님께 제출합니다.

3 감염병 전파 방지

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치

료기간이 길어질 수 있습니다.

- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생하여 우리를 두렵게 합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

4 성폭력 예방교육

1 성폭력이란?

성을 매개로 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 정신적, 언어적, 상징적 폭력이다.

2 성폭력은 발생장소



3 자주 발생하는 또래성폭력 행위는?

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상을 카톡, 밴드로 보냄
 - 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
 - 다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
 - 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐
- ☞ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

4 성폭력 예방을 위한 학부모 지침

- 가. 성범죄자 알림e(<http://sexoffender.go.kr>) 사이트에 접속하여 수시로 집 근처에 사는 성범죄자 현황을 파악하여 어린이에게 알려줍니다.
- 나. 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있거나

차를 타지 않도록 자주 알려줍니다.

- 다. 평소 어린이와 충분한 대화를 하고 무슨 일이든지 가족에게 말할 수 있도록 합니다.
- 라. 자녀가 무심히 하는 행동이나 말을 잘 살펴봅니다.
- 마. 위험상황을 알고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 알려줍니다.

5 성폭력 예방을 위한 준수사항

- 가. 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니고 누구든지 당할 수 있습니다.
- 나. 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니라 평소 친절하고 예의바른 사람이 많습니다.
- 다. 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피합니다.
- 라. 집안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않습니다.
- 마. 호신술이나 호신 도구(호루라기 등)는 자신감을 갖는데 도움이 됩니다.
- 바. 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기합니다.
- 사. 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계합니다.
- 아. 위급한 상황일 경우 소리를 지르는 등 예상치 못한 행동을 하는 것이 도움이 됩니다. 또한 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋습니다.
- 자. 성폭행 기미를 빨리 알아채는 것이 중요합니다.

6 성폭력 피해아동 대처는 이렇게

- 가. 아이를 비난하지 말아주세요. “네 잘못이 아니야”
- 나. 가해자의 키, 인상, 몸의 생김새, 말 행동의 특성을 기억하거나 기록해둡니다.
- 다. 몸을 씻지 않고, 팬티, 런닝 등 속옷을 종이봉투에 넣어 보관하고 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 라. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 원스톱 지원센터 등 전문기관의 도움을 받도록 합니다.
- 마. 아이가 자발적으로 피해 사실에 대해 이야기 하면 막지 말고, 잘 듣고 공감해 줍니다.
- 바. 가해자, 피해 공간 등 피해 상황을 떠올리게 하는 자극을 피합니다.
- 사. 사건처리 과정에서 아이를 관련시키지 않도록 합니다.
- 아. 아이에게 피해사실의 심각성을 부각시키지 말고 가능한 빨리 일상생활로 돌아 갈수 있도록 격려합니다.
- 자. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 간다.
(48시간 이내, 응급피임약은 72시간 안에 사용)

7 성폭력 발생시 도움을 받을 수 있는 곳

- 가. 여성 긴급 전화 국번없이 『1366』 : 가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 긴급한 구조·보호 또는 상담
- 나. 해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터) T.063-278-0117
- 다. 가정폭력·학교폭력·여성폭력 피해자 ONE-STOP 지원센터

흡연, 과연 그대로 두어도 될까요?

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고 11,837개 학교를 대상으로 흡연예방교육 사업을 확대 실시하고 있습니다.

본교는 ‘담배 연기 없는 건강한 학교’를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모대상 흡연예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 ‘담배 연기 없는 건강한 우리 집’을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

1 청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	중3~고1 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

2 청소년 흡연을 금하는 이유

- 가. 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 흡연하는 경우 24년 수명이 단축됩니다.
- 나. 청소년기의 흡연은 폐암 발생률을 23배나 증가시킵니다.
- 다. 정자 기형을 유발하여 2세에 나쁜 유전형질을 물려줄 수 있습니다.
- 라. 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해정도가 3배 더 높습니다. → 건강에 미치는 영향이 성인에 비하여 심각합니다.
- 마. 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제시킵니다.

3 부모님의 역할이 중요합니다.

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.

나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게되고, 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

4 간접 흡연과 3차 흡연

가. 간접흡연이란?

- 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람들이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’ 이라고 말하기도 합니다.

나. 3차흡연이란?

- 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

※ 학교(운동장 포함)전체가 금연구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다.

학생들의 건강을 위해 꼭 지켜주시기 바랍니다.

금연구역에서 흡연하면 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다.(국민건강증진법 제34조)

1

학교폭력 개념: 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조

- 학교 내·외에서 **학생을 대상으로** 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 **신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위**
- "**따돌림**"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정 집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 또는 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위
- "**사이버 따돌림**"이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적으로 또는 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2

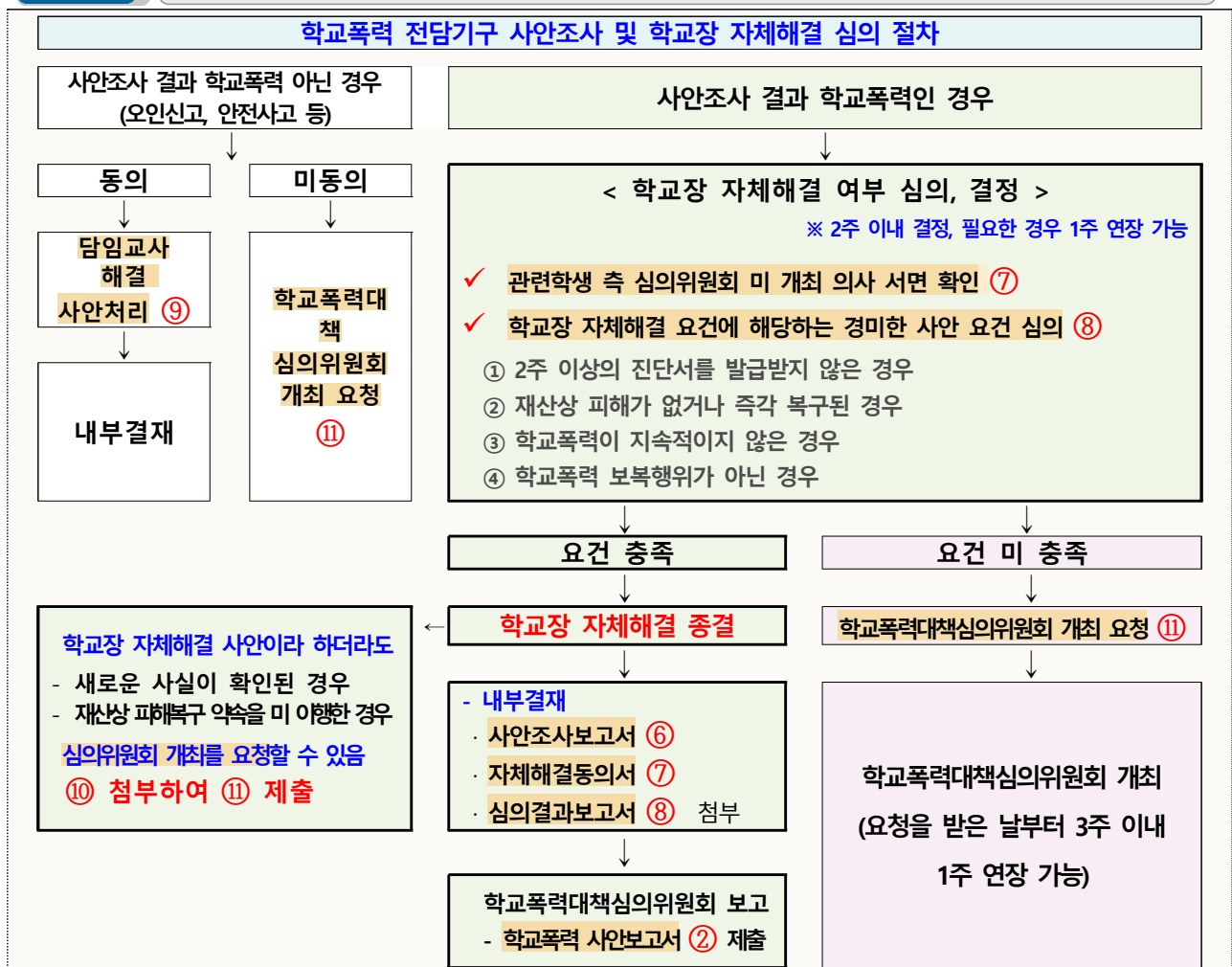
학교폭력의 유형

유형	예 시
신체폭력	<상해, 폭행, 감금, 약취·유인> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ▪ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ▪ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ▪ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) ※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어폭력	<명예훼손, 모욕, 협박> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품갈취	<공갈> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ▪ 일부러 물품을 망가뜨리기 ▪ 돈을 걷어오라고 하기 등
강요	<강제적 심부름, 강요> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ▪ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) ※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게 하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기,

유형	예시
	비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음성, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3

학교폭력 사안 처리 절차



가. 담임교사가 자체 처리할 수 있는 사안

- 사안 조사 결과 학교폭력이 아닌 경우(오인 신고, 안전사고 등)
- 관련 학생 측이 동의 할 경우 담임교사 해결 사안 처리(내부 결재)

나. 학교장 자체 해결 가능 사안

- 관련 학생 측이 심의위원회 미개최 의사 서면 확인 후 다음 조건에 해당할 경우
 - ① 2주 이상의 진단서를 발급받지 않은 경우
 - ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - ④ 학교폭력 보복행위가 아닌 경우

다. 일반적인 사안 처리 및 학교장 자체 해결 관련 사안이라도 학교폭력 대책 심의위원회를 개최 해야 하는 사안

- 일반적인 학교폭력 사안
- 학교장 자체 해결 사안이라 하더라도 새로운 사실이 확인된 경우, 재산상 피해복구 약속을 미이행한 경우

4

학교폭력 사안 처리 주의사항

- 학교폭력 사안으로 인한 피·가해학생 및 부모의 인적 사항(주소, 생년월일, 전화번호 등) 그리고 개인(집안) 사정 등을 절대로 유출하지 않도록 한다. (형사법상 신용정보법에 의한 처벌 대상으로서 300만원 이하의 벌금형)
- 학교폭력 신고 사항 및 인지 사항은 담임교사 등이 임의로 처리하는 일이 없도록 하고, 교장, 교감, 학생부장에게 반드시 알리며, 사소한 것이라도 신고 접수(사안 인지 포함) 사항을 24시간 이내에 교육청에 반드시 보고하도록 한다. (※ 성폭력 사안은 인지 즉시 수사기관에 신고)
- 사안을 가볍게 여겨 성급하게 화해를 종용, 또는 무마하려 하거나, 사안을 축소·은폐하여 임의로 종결할 시에는 무관용의 원칙으로 엄격하게 징계 처분됨에 유의해야 한다.
- 사안을 인지한 순간부터 종결될 때까지 관련 학생 및 학부모에게 공정하고 객관적인 자세를 견지하여 신뢰를 확보할 수 있도록 한다.

5

학교폭력 징후

피해 학생 징후	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지각이나 결석이 잦습니다. ▪ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어집니다. ▪ 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없습니다.
사이버 폭력 피해 징후	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응합니다. ▪ 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당합니다. ▪ 온라인에 접속한 후, 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보입니다.
가해 학생 징후	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 반항하거나 화를 잘 냅니다. ▪ 귀가 시간이 늦거나 불규칙합니다. ▪ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보입니다.

6

학교폭력 대처: 대상별 상담방법

○ 학생

1단계. 피해학생의 상태파악과 신변보호	▪ 피해 상황을 알게 된 교사는 가장 먼저 피해학생의 상태와 신변보호를 생각한다.
2단계. 신고 행동 칭찬과 협력 관계 구축	▪ 학교폭력 사안을 인지하거나 목격한 학생이 신고한 경우 그 행동을 칭찬하고, 불안감을 느끼지 않도록 지지하고 격려한다.
3단계. 다른 목격학생이 있는지 확인하고 지도하기	▪ 학교폭력 주위에 있는 숨은 학급 집단의 구조, 학생들 간의 권력 관계를 올바르게 파악한다.
4단계. 객관적인 해결자로서의 역할	▪ 문제를 지나치게 확대하거나 축소해서는 안 되며, 이야기를 듣고 성급하게 가해학생과 피해학생을 대질시켜도 안된다.
5단계. 상담자로서의 역할	▪ 불안한 학생의 마음을 정서적으로 지지하는 따뜻한 상담자로서의 역할을 수행한다.

○ 학부모

1단계. 안심시키고, 믿음주기	▪ 피해학생의 보호자는 심리적으로 상당히 혼란스러울 수 있으므로 교사가 “더욱 관심을 가지고 조사하여 문제를 해결하겠습니다.”라고 보호자를 안심시킨다.
2단계. 보호자와 협력관계를 유지하기	▪ 신고 및 접수 시부터 보호자와 협력관계를 잘 유지한다.
3단계. 피해학생 보호자 상담	▪ 우선 보호자의 감정이 격앙됨을 이해하고 보호자에게 정서적 지지를 보낸다. ▪ 확인된 사실을 부모가 정확히 알고 있는지, 오해가 있는지 등에 대해 파악한다.
4단계. 가해학생 보호자 상담	▪ 가해학생의 보호자 감정을 일단 수용하되, 가해학생의 행위는 정확히 알려준다.

7

학교폭력 발생 시 신고방법 교육

○ 117 홈페이지 신고상담

- [http:// www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr)

○ 문자신고(#0117)

- 학교 신고의 경우, #0117 수신번호로 누름
- 현장 출동이 가능한 정보를 되도록 자세히 작성 후 전송
- 전송된 문자는 안전드림관리자에서 확인 후 조치

학생 인권교육

1. 청소년이 일할 수 있는 곳인지 먼저 확인합니다.

- 청소년 출입·고용금지업소 및 고용금지업소는, 법정후견인의 동의(부모 등)를 받아도 19세 미만의 청소년이 일할 수 없습니다.

청소년 유해업소	청소년 출입·고용 금지업소	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유흥주점, 단란주점, 전화방, 화상대화방, 사행행위영업, 무도학원업·무도장업 ○ 일반게임제공업, 복합유통게임제공업(멀티방), 비디오물감상실업(DVD방), 노래연습장업(청소년실은 출입가능) ○ 여성가족부 고시 업소(성기구 취급업소, 키스방, 마사지업소, 성인PC방 등)
	청소년 고용금지 업소	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숙박업, 이용업, 목욕장업, 비디오물소극장업(비디오방), ○ 청소년게임제공업, 인터넷컴퓨터게임시설제공업(PC방), 만화대여업 ○ 일반음식점 영업 중 음식류의 조리·판매보다는 주로 주류의 조리·판매를 목적으로 하는 소주방·호프·카페 등의 형태로 운영되는 영업

2. 만15세 이상의 청소년만 아르바이트, 시간제 근로가 가능합니다.

3. 아르바이트를 지원할 때 법정후견인 동의서와 가족관계증명서를 제출해야 합니다.

※ 단, 만18세 이상의 청소년은 근로계약서만 작성하면 됩니다.

4. 임금·근로시간·휴일·업무내용 등이 포함된 근로계약서를 꼭 작성해야 합니다.

5. 청소년도 성인과 동일한 최저임금을 적용받습니다.(17년 기준 시간당 6,470원)

6. 하루 7시간, 일주일에 40시간 이상 일할 수 없습니다.

7. 밤 10시 이후에는 만15세 이상 만18세 미만의 청소년은 고용할 수 없습니다.

※ 고용노동부 장관의 인가를 받은 경우 밤 12시정도까지의 고용은 가능

8. 휴일 및 초과근무 시 50%의 가산임금을 받을 수 있습니다(근로자가 5명 이상인 경우).

9. 1주일 15시간 이상 근무, 1주일 개근한 경우 하루의 유급휴일을 지급 받을 수 있습니다.

10. 일하다 다쳤다면 산업재해보상보험법, 근로기준법에 따라 치료와 보상을 받을 수 있습니다.

☞ 이 밖에 청소년 아르바이트에 대해 궁금한 사항이 있거나 임금체불, 성희롱 등 부당처우에 대해 도움을 받고 싶을 때에는 청소년 모바일문자상담(#1388) 또는 청소년근로보호센터(02-6677-1429)로 문의하세요!

교권존중, 학생의 학습권 보호입니다.

1.

교권(敎權)과 교권 침해란

교권은 인간으로서의 기본적 권리, 전문직 종사자로서의 권리와 교육자로서의 권리를 모두 포함하며, 교권 침해란 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제15조」를 말합니다.

2.

교권 침해의 유형

가. 학생에 의한 교권 침해

① 학생의 폭언 및 폭행

- 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
- 먹살을 잡고 흔드는 것
- 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등

② 학생의 수업진행 방해

- 동료 학생의 학습활동 방해
- 교실 기물 파손 등과 같은 직접적인 수업진행 방해 행동
- 교사의 지시에도 불구하고 수업 준비를 하지 않거나 수업활동에 참여하지 않는 행동
- 수업 시간 중에 공개적으로 교사에게 반항함으로써 교수 학습 활동을 방해하는 행동 등

③ 명예훼손 및 사이버 매체 폭력

- 교원의 정당한 학생 지도에도 불구하고 다수의 학생들이 있는 공간에서 행하는 인신 공격적인 행동
- SNS, 학교 홈페이지 등과 같은 인터넷 사이트에 학교 및 교사의 실명을 거론하면서 허위 사실을 게재하는 행위

④ 성희롱 및 성폭력

- 몸을 접촉하거나 지나치게 가까이 붙어 앉는 행위
- 수업 시간에 음란한 문구나 신문 기사 등을 낭독하는 행위
- 칠판이나 종이에 음란한 그림을 그리는 행위 등

나. 학부모에 의한 교권 침해

① 학부모의 폭언 및 폭행

- 학부모가 교원에게 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
- 겁을 주며 압력을 가하여 교원에게 억지로 어떤 일을 하도록 하는 협박
- 힘으로 으르고 협박하는 위협
- 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등

② 학교 안전사고 민원

- 교육활동과의 관련성 또는 교사의 과실 여부에 상관없이 민원제기
- 상급의 교육행정기관에 민원을 제기하거나 언론을 이용하여 압박
- 학교장 또는 담당교사에게 금전 보상 요구

- 학교장 또는 교육청에 담임 교체, 전보, 징계 등 부당한 인사 요구
- 허위 사실 또는 과장된 사실 언론 유포 등

3. 교권 침해 시의 처리 절차

학생에 의한 교권 침해 처리 절차	학부모에 의한 교권 침해 처리 절차
1. 사안 발생 2. 조사 및 사실 확인 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 선도위원회 개최 5. 사후 처리	1. 사안 발생 2. 사실 확인 및 자료 수집 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 법적 조치(사안 미해결 시) 5. 사후 처리

4. 교권 침해의 결과

자녀는...	<ul style="list-style-type: none"> · 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해 · 학급 교체 등 2차 문제 발생
교사는...	<ul style="list-style-type: none"> · 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

5. 바람직한 고충 처리 방법

내 자녀가 학교교육활동 중 안전사고를 당했을 때 <ul style="list-style-type: none"> · 치료 및 보호조치 후 관련증빙자료 확보 · 학교안전공제회 지원 여부 확인(학교담당자) · 학교안전공제회 담당자 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 법률지원팀 및 담당부서(안전공제회) 요청 	내 자녀가 학교폭력 가해자, 피해자로서 도움을 받고자 할 때 <ul style="list-style-type: none"> · 관련법률의 이해(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률) · 학교폭력대책자치위원회 참여(관련자 조치, 분쟁조정) · 담당자(학교폭력책임교사) 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 생활교육담당 상담사(교육청담당 장학사)에게 요청
내 자녀만 미워한다고 느끼는 경우 내 자녀에게만 불이익을 주는 경우 <ul style="list-style-type: none"> · 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후 · 주변 친구들에 확인하는 등 객관적으로 이해 · 담당부장 및 교감과 상담 · 교육청 담당 장학사에게 도움 요청 	내 자녀가 부당한 체벌을 당한 경우 <ul style="list-style-type: none"> · 체벌 증거 자료를 확보한 후 · 체벌 동기 및 정확을 정확히 확인 · 교감(교장)과 상담한 후에 조치 요구 · 학생 인권옹호관 또는 교육청 담당장학사에게 도움 요청

한 학생의 교권침해는 다수 학생의 학습권을 침해하며
한 학부모의 교권침해는 교사의 자존감에 깊은 상처를 줌으로
정상적 교육활동이 이루어질 수 없게 합니다.

부모님이 알아야 할 청렴상식

1. 청렴의 정의

청렴의 정의

- 사전적 의미의 ‘청렴(淸廉)’은 “성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태”로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- 오늘날에는 개인수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음. (2007년 행정학회)

- ‘부패’란 공직자 및 일반국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스레 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 합니다.

※ 부패행위란<부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

- 가. 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제3자의 이익을 도모하는 행위
- 나. 공공기관의 예산사용, 공공기관 재산의 취득·처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령에 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위
- 다. 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

혼동하기 쉬운 부패행위

- 부자에게 뇌물을 받아 **불우이웃을 돕는데** 사용하면 괜찮다?
 - 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 ‘뇌물’이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.
- 나중에 돌려주면 뇌물수수가 아니다?
 - 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물죄입니다.

2. 국내 주요 청렴정책은 이렇습니다!

■ 공공기관 청렴도 평가 및 부패인식도 조사

■ 공직자 행동강령 **제정·운영**

- 「부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률」 제 7,8조에 의거하여 대통령령, 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소 규칙, 중앙선관위 규칙, 공직유관단체 내부규정으로 만들어져 있습니다.

※ OECD 회원국은 필수적으로 공직자 행동강령을 제정해야 함

공직자 행동강령

▪ 권익위는 공직부패 예방을 위해 '**공직자 행동강령**' 제정·운영

공정한
직무수행

- ❖ 특혜의 배제 (지연·학연·혈연·종교 등의 이유)
- ❖ 예산의 목적 외 사용 금지

부당이익의
수수 금지

- ❖ 알선·청탁 등의 금지
- ❖ 공용물의 사적 사용·수익의 금지
- ❖ 금품 등을 받는 행위의 제한

건전한
공직풍토 조성

- ❖ 외부강의 등의 신고
- ❖ 경조사의 통지와 경조금품의 수수 제한 등

■ 공직자 행동강령 위반사례

- 이런 것도 공직자 행동강령에 위배될 수 있습니다!

- 스승의 날 선생님께 화장품 세트(3만원 초과)를 선물했다면?

⇒ 재학생, 학부모, 계약관련 업체 등 직무관련자로부터 받는 선물은 행동강령이 금지하는 '금품 수수'에 해당합니다. 단, 졸업생으로부터의 감사의 선물은 받을 수 있습니다.

- 여러분들의 학교현장에서는 이런 일이 없나요?

- 수학여행 사전답사를 위한 '답사담당 선생님의 무료관광'

- 현장체험 행사 진행업체로부터 숙식 및 교통편의를 제공받는 것

⇒ 모두 공직자 행동강령(부당이익의 수수 금지)에 위배됩니다.

3. 이런 것이 사회생활 아닌가?

흔히 잘못인줄 모르고 하는 청탁행위

- ❑ 개업을 하는데 친척 공무원에게 화환을 자기 비용으로 부담하고 친척 공무원의 직위와 이름만 빌리는 것은 청탁이 아니지 않을까?

- 개업하는 곳의 신뢰성을 높이기 위해 공무원인 친인척 직위와 이름 등을 활용하였다면 그것도 청탁입니다. 또한 그 공무원은 공무원 행동강령을 위반하여 제재를 받게 됩니다.

청탁전화 안 통합니다

- ❑ 공무원은 청탁전화도 부패기회의 원천차단으로 교육받고 있습니다.
 - 긴요하게 할 이야기가 있는데
 - 한번 좀 만났으면 하는데
 - 거기 있으면서 그 정도 힘도 없어?
 - 알고 보니 완전히 짝 막혔네
 - 세상은 혼자 사는 게 아니야, 언젠가 너도 아쉬운 소리 할 때가 있을 거야

“이런 말들은 이제 공무원은 통용되지 않습니다. 청탁전화 안 통합니다”

사회생활하면서 기본적인 정(情)인데...부패 맞습니다

- ❑ “경조사때 조금 더 넣어주는 거야/ 세상 정이 다 그렇지 / 작은 선물인데 이 정도는 괜찮겠지”
- ❑ 공무원은 경조사 5만 원 이상, 선물 3만 원 이상을 넘으면 주저 없이 행동강령담당관에게 신고를 합니다!

4. 청렴하면 가정이 편안해집니다! 이래도 청렴하지 않으시겠습니까?

- ❑ 청렴은 가정의 행복입니다. 따분한 소리라구요? 아닙니다.

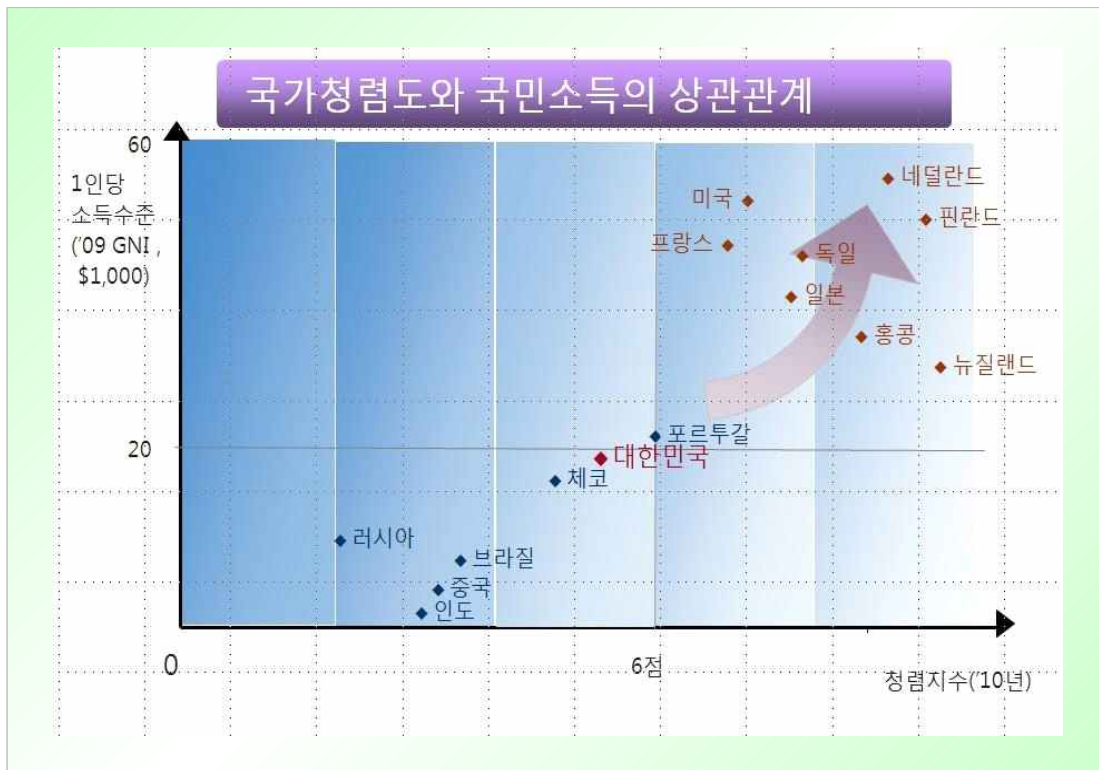
-일상의 일을 할 때, 우리는 이런저런 서류를 증빙하고 제출합니다. 그리고 이렇게 혹은 저렇게 어떤 사람에 대해서 탐색하고 검증하는데 시간과 돈을 투입합니다. 이런 비용들을 탐색비용이라고 칭합니다. (Putnam이라는 학자도 이렇게 말하고 있습니다). 탐색비용이 감소하면 개인의 비용이 절약되고 사회전체의 비용이 감소됩니다. 그리고 이것이 국가의 경쟁력으로 환원되는 것이죠.

5. 청렴과 가정의 행복

❑ 청렴은 사회생활에만 국한되었다고 생각하면 금물입니다.

-개인의 청렴은 가정의 평화와 조직의 건강 그리고 사회의 발전의 공통된 요소이며 상호작용 속에서 청렴문화는 성장해갑니다. 청렴문화의 성장은 다시 사회적 기반시설이자 자본으로 사회의 보이지 않는 비용을 축소시켜 사회의 경쟁력을 강화하고 결국 개인의 삶의 질 향상으로 우리에게 보답해 줍니다. 청렴은 우리 생활의 맑은 공기와 같은 점을 다시 한 번 각인해야 합니다.

● 가정도 청렴해야 행복해집니다.



학교생활기록부에 기록되는 내용

1. 인적사항

- 학생의 성명, 사진, 주민등록번호, 주소

2. 학적사항

- 초등학교 졸업에 관한 사항
- 재학 중 학적 변동에 관한 사항(입학, 전입, 전출, 재취학, 검정고시, 졸업 등)
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률제17조의 조치 사항에 관한 사항

3. 출결사항

- 학년별 수업일수
- 학생의 학년별 출결(결석, 지각, 조퇴, 결과)에 관한 사항
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률제17조의 조치 사항에 관한 사항

4. 수상경력

- 학교교육계획서의 연간수상계획에 따라 학생이 교내에서 수상한 상의 명칭, 등급 등
- 교과우수상 및 근태상(개근상, 정근상)

5. 진로희망(3학년)

- 학생의 진로 희망과 희망 사유

6. 창의적체험활동상황

가. 자율활동: 학급 또는 전교에서 이루어지는 자치, 적응, 행사 활동 등

나. 동아리활동: 정규교육과정 동아리 활동, 청소년단체 활동 등

다. 진로활동: 진로희망분야, 진로와 관련된 사항, 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용

라. 봉사활동: 학교장이 승인한 하루 8시간 이내(수업시간 포함) 봉사활동에 관한 사항

정규 교육과정 이외의 창의적체험활동은 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최 주관하여 실시한 국내 체험활동, 학교장이 승인한 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동에 한하여 기록

7. 교과학습발달상황

- 학생의 재학 중 이수 교과, 과목명, 평가 결과 및 학습활동의 발전 여부 등
- 영재교육기관 교육활동 이수와 관련된 사항(세부능력 및 특기사항)

8. 자유학기 활동상황

- 진로탐색활동: 진로 인식, 진로 탐색, 진로 체험 등 진로 체험활동과 관련된 사항
- 주제선택활동: 학생 중심의 교과연계, 비 교과연계 인문사회, 탐구, 교양 프로그램에 관한 사항
- 예술·체육활동: 학생의 희망을 반영한 다양한 문화, 예술, 체육 활동에 관련된 사항
- 동아리활동: 학생들의 공통된 관심사를 바탕으로 구성된 자발적, 자율적 학생 중심 활동

9. 독서활동 상황

- 학생이 읽은 책의 제목과 저자

7. 행동특성 및 종합의견

- 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견(학습, 행동, 인성, 학교생활 등)
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률제17조의 조치 사항에 관한 사항

학교생활기록부는 다음 기준에 따라 작성, 관리됩니다

1. 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록이어야 함.
2. 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수 상황을 개별적 특성이 드러나도록 기재함.
3. 사교육 유발 요인이 큰 다음과 같은 사항은 어떠한 항목에도 기록할 수 없음
 - 각종 공인어학시험, 교외대회, 교외 인증시험과 관련된 사항
 - 논문 투고 또는 등재, 도서출간, 지식재산권 등에 관한 사항
 - 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동과 관련된 사항
 - 부모의 사회, 경제적 지위, 장학금 등에 관한 사항
 - 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등
4. 해당 항목과 관련이 없거나 기록해서는 안되는 내용의 기록, 단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기록, 사실과 다른 내용을 기록하는 등 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 특히 유의함.
5. 학교생활기록부의 입력 및 정정은 담당 교사가 해야 하며, 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 권한을 부여할 수 없음.
6. 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정에 관한 부당한 요구는 부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률에 해당함. 또한 학생이나 학부모 등으로부터 기재할 내용을 제공받아 그대로 입력하는 것은 허위사실 기재에 해당함.
7. 학생부 서술형 항목의 입력을 위해 학생 또는 학부모에게 동료평가서, 자기평가서, 수행평가 결과물, 소감문, 독후감 이외의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안됨
8. 학교생활기록부는 정보시스템을 이용하여 처리함.
9. 학교생활기록과 건강검사기록은 학생과 학생의 부모의 동의 없이 제3자에게 제공할 수 없음. 다만 상급 학교의 학생 선발, 범죄의 수사, 법원의 재판 업무 등에 필요한 경우, 학교에 대한 감사, 감독 권한을 가진 행정기관이 그 업무 처리를 위해 필요한 경우 등 관계 법률에 따라 본래 목적을 수행하는 것에 한하여 제공할 수 있음.

학부모 서비스 안내

학부모서비스는 열람서비스로서 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교정보 뿐만 아니라 자녀의 성적, 출결, 학교생활기록부 등 자녀의 학교생활을 인터넷으로 한 눈에 열람할 수 있고 선생님과의 상담, 가정통신 등 학교와 학부모간 상호의사소통을 할 수 있는 서비스입니다.

아래 표와 같은 정보 외 총 92종의 정보가 제공됩니다.

구분		서비스 항목	학생 건강	건강기록부	건강기록부
학생 정보	시간표	시간표		건강체크	자가측정
	출석부	출석현황		신체활동	심리검사
		출석상세조회			활동처방
	학교생활기록부	학교생활기록부			현재상태
		창의적체험활동			활동분석
	성적표	성적표		스포츠클럽	스포츠클럽
	고사별 정·오답표	고사별 정·오답표		PAPS	평가결과
					평가결과이력
					통계분석
성적분석	향상도(세부)	예방접종내역		PAPS지수	예방접종내역

학부모 서비스는 재학생을 대상으로 하며 모바일로도 서비스가 제공되고 있습니다.

☎ 나이스 학부모 서비스 이용안내: https://par.jbe.go.kr/edusys.jsp?page=spr_m31210

☎ 나이스 대국민 서비스: www.neis.go.kr