

3학년 차시별 등교수업 주간 대체학습 계획(05.17.~05.21.)

전주아중중학교

| 과목   | 차시 | 학습주제          | 학습활동                            | 콘텐츠                      | 피드백  |
|------|----|---------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 국어   | 1  | 아름다운 우리말      | 음운의 개념 관련 활동지                   | PPT자료, 영상자료, 교과서, 학습지    | 등교 후 교과서 확인, E학습터 게시판 활용                       |
|      | 2  | 아름다운 우리말      | 모음 체계와 특성 관련 활동지                |                          |  |
|      | 3  | 아름다운 우리말      | 자음 체계와 특성 관련 활동지                |                          |  |
|      | 4  | 아름다운 우리말      | 우리말 음운 체계 탐구하기                  |                          |  |
| 도덕   | 1  | 정의란 무엇인가      | 교과서 p.94-95 창의융합활동              | 교과서                      | 등교 후 교과서 확인                                    |
|      | 2  | 정의란 무엇인가      | 교과서 p96-97 중단원 마무리              |                          |  |
| 사회   | 1  | 시장이란 무엇일까?    | 시장의 역할 알기                       | 교과서(해당주제 e-학습터 강의 복습)    | e-학습터 게시판 질문, 등교 후 교과서 확인                      |
|      | 2  | 어떤 시장들이 있을까?  | 시장의 종류 알기                       | 교과서(해당주제 e-학습터 강의 복습)    |  |
| 역사   | 1  | 1920년대 문화통치   | 3.1운동 이후의 일제 통치 방법의 변화          | 활동지                      | 게시판 활용   |
|      | 2  | 문화통치 시기의 독립운동 | 문화통치 시기 독립운동 방법                 | e-학습터 강의                 |  |
| 수학   | 1  | 2단원 단원평가      | 2단원 단원평가 문제지 풀기                 | e학습터 영상 및 과제물 제시         | 등교후 교과서 및 과제물 확인                               |
|      | 2  | 공간혁신 건축물 만들기  | 공간혁신 건축물 만들기                    |                          |  |
|      | 3  | 공간혁신 건축물 만들기  | 공간혁신 건축물 만들기                    |                          |  |
| 과학   | 1  | 자유 낙하 운동      | 자유 낙하 운동에서의 속력 변화 측정            | e학습터 영상 및 교과서 내용에 맞춘 활동지 | e학습터 과제 게시판을 통해 활동지 제출 제출한 활동지를 통해 개별적인 피드백 제공 |
|      | 2  | 자유 낙하 운동      | 중력 가속도의 이해 및 중력이 없는 경우에서의 속력 변화 |                          |  |
|      | 3  | 일과 에너지의 관계    | 과학에서의 일과 실생활에서의 일 비교            |                          |  |
|      | 4  | 일과 에너지의 관계    | 일을 주고 받는 개념을 이용한 에너지의 변화 이해     |                          |  |
| 기술가정 | 1  | 더불어 살아가는 주거   | 코하우징 사례 영상 찾아보기(유튜브 활용)         | e학습터 영상                  | e학습터 게시판을 통한 피드백                               |
|      | 2  | 더불어 살아가는 주거   | 친환경 주거 찾아보기                     |                          |  |
|      | 3  | 정보 통신 기기의 활용  | 정보 통신 매체의 이해와 종류 알아보기           |                          |  |
| 체육   | 1  | PAPS의 이해      | 근지구력의 측정                        | e학습터 영상                  | e학습터 게시판을 통한 질의응답                              |
|      | 2  | PAPS의 이해      | 유연성의 측정                         |                          |  |
|      | 3  | PAPS의 이해      | 신체조성                            |                          |  |
| 음악   | 1  | 3. 더불어 나누는 음악 | 두 도막 형식의 가락 짓기: 가락창작            | e학습터 영상                  | e학습터 게시판을 통한 질의응답                              |
| 미술   | 1  | 인물화           | 인물화                             | e학습터 영상                  | 게시판을 통한 피드백                                    |
| 영어   | 1  | Lesson3       | Reading 1                       | 영상자료                     | 게시판을 통한 피드백                                    |
|      | 2  | Lesson3       | Reading 2                       |                          |  |
|      | 3  | Lesson3       | Reading 2                       |                          |  |

|        | 4 | Lesson3       | Reading 3         |         |                  |
|--------|---|---------------|-------------------|---------|------------------|
| 스포츠    | 1 | 여러가지 스포츠의 명장면 | 우리나라 스포츠의 역사적 명승부 | e학습터 영상 | e학습터 게시판을 통한 피드백 |
| 장체(자율) | 1 | 직업세계의 변화      | 직업세계의 변화에 대하여     | e학습터 영상 | e학습터 게시판을 통한 피드백 |
| 장체(진로) | 1 | 진로 방향 탐색      | 진로 방향 탐색          | 영상자료    | e학습터 게시판을 통한 피드백 |