

3학년 차시별 등교수업 주간 대체 학습 계획(4.26.~4.30.)

전주아중중학교

| 과목 | 차시 | 학습주제 | 학습활동 | 콘텐츠 | 피드백 |
|------|----|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 국어 | 1 | 토론하기 | 인터넷 토론에 참여하기 | PPT자료, 교과서, 학습지 | 등교 후 교과서 확인, E 학습터 게시판 활용 |
| | 2 | 토론하기 | 열린대화, 신나는 토론 | | |
| | 3 | 주장하는 글쓰기 | 주장하는 글의 개요 작성하기 | | |
| | 4 | 주장하는 글쓰기 | 나는 그곳에 있었다 | | |
| 도덕 | 1 | 왜 정의로운 사회를 추구하는가 | 학습지, 교과서 p.85, p.96-97 중단원 마무리 풀기 | 영상 자료, 교과서, 학습지 | 등교 후 교과서, 학습지 확인 |
| | 2 | 왜 정의로운 사회를 추구하는가 | 학습지, 교과서 p.85, p.96-97 중단원 마무리 풀기 | | |
| 사회 | 1 | 기본적인 경제문제를 해결하는 방법 | 경제문제 해결 방법을 설명할 수 있다 | 교과서(해당주제 e-학습터 강의 복습) | e-학습터 게시판 질문, 등교 후 교과서 확인 |
| | 2 | 기업의 역할과 책임은 무엇일까? | 기업의 역할과 책임을 설명할 수 있다 | 교과서(해당주제 e-학습터 강의 복습) | |
| 역사 | 1 | 근대국가 수립운동 | 단원 활동지 풀기 | 활동지 | 게시판 활용 |
| | 2 | 국권수호운동 | 오픈 테스트 활용 시험범위 점검 | 오픈테스트 | |
| 수학 | 1 | 다항식의 인수분해(1) | 내용에 해당하는 개념확인 및 교과서풀기 | e학습터 영상 | 등교후 교과서 확인 |
| | 2 | 다항식의 인수분해(2) | 내용에 해당하는 개념확인 및 교과서풀기 | | |
| | 3 | 다항식의 인수분해(3) | 내용에 해당하는 개념확인 및 교과서풀기 | | |
| | 4 | 다항식의 인수분해(4) | 내용에 해당하는 개념확인 및 교과서풀기 | | |
| 과학 | 1 | 화학반응의 규칙성 정리 | 내용에 해당하는 문제풀이 후 피드백 | 학습주제에 해당하는 문제 | e학습터 과제 게시판을 통해 활동지 제출 제출한 활동지를 통해 개별적인 피드백 제공 |
| | 2 | 발열 반응 흡열 반응 정리 | 내용에 해당하는 문제풀이 후 피드백 | | |
| | 3 | 기권의 층상구조 정리 | 내용에 해당하는 문제풀이 후 피드백 | | |
| | 4 | 포화 수증기량 곡선 정리 | 내용에 해당하는 문제풀이 후 피드백 | | |
| 기술가정 | 1 | 식품의 안전한 보관과 관리 | 교과서58쪽 읽어보기 | e학습터 영상 | 게시판 활용 |
| | 2 | 식품이동거리 | 교과서59쪽- qr코드 보기 | | |
| | 3 | 현대의 정보통신 기술 | 현대의 정보통신 기술과 미래의 우리 생활 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------------------|---------|-------------------|
| 체육 | 1 | 네트형 경쟁-배드민턴 | 경기상황에 적용되는 클리어 익히기 | e학습터 영상 | e학습터 게시판을 통한 질의응답 |
| | 2 | 네트형 경쟁-배드민턴 | 경기상황에 적용되는 드라이브 익히기 | | |
| | 3 | 네트형 경쟁-배드민턴 | 경기상황에 적용되는 서브와 서브리시브 익히기 | | |
| 음악 | 1 | 3. 더불어 나누는 음악 | 두도막 형식의 가락짓기 | e학습터 영상 | e학습터 게시판을 통한 질의응답 |
| 미술 | 1 | 인물화 | 인물화의 종류 | e학습터 영상 | 게시판을 통한 피드백 |
| 영어 | 1 | 접속사 Since | Since 주+동 | 영상자료 | 게시판을 통한 피드백 |
| | 2 | 접속사 Though | Though 주+동 | | |
| | 3 | 현재분사 | 현재분사(동+ing) | | |
| | 4 | 과거분사 | 과거분사 | | |
| 스포츠 | 1 | 스포츠맨십 | 스포츠경기 상황에서 발생하는 배려와 존중 알아보기 | e학습터 영상 | e학습터 게시판을 통한 피드백 |