

2025. 국제교류수업 학교 운영계획서

이일여자고등학교

I. 국제교류수업 학교 운영 필요성 및 학교 현황 분석

가. SWOT 분석

<p>*2년간 2개교와의 국제교류 활동을 통한 경험과 운영 방법을 숙지함.</p> <p>*교사들이 국제교류 수업에 대한 이해도가 높음.</p>	<p>*익산시는 외국인과의 소통 또는 만남의 기회가 적어 세계시민 의식이 상대적으로 낮음.</p> <p>*학생들의 국제교류 경험 부족으로 참여가 소극적일 수 있음</p>
<p>*교류 상대 학교는 국제교류에 적극적인 태도를 보이며 준비가 되어 있음.</p> <p>*교육청에서 국제교류 프로그램 지원 가능성이 있음.</p>	<p>*학생 간 교류 원활화를 위해 교사 간 사전 준비에 충분한 시간이 필요함.</p> <p>*예상치 못한 외부 요인(예: 여행 제한, 안전 문제 등)에 따른 계획 변경 위험.</p>

나. 국제교류수업의 지속적이고 효과적인 운영을 위해 강점을 극대화하고, 약점을 보완하는 전략적 접근이 필요함

II. 운영 방침

- 가. 기존 국제교류 협약을 확대하여 정기적인 온라인·오프라인 교류 프로그램을 강화하고, 협력 학교와 장기적 협력 체계 구축
- 나. 참가자 선발 기준을 구체화하고, 국제교류 프로그램을 학습 과정과 연계하여 교육 효과 극대화
- 다. 방과 후 국제교류반을 운영을 통한 외국어 수업 및 문화체험 활동 진행, 실용적 언어 습득과 세계시민의식 함양

III. 운영조직 및 담당 교사 구성

가. 국제교류 운영위원회 구성 및 조직

순	구성	위원명	역할	비고
1	위원장	신희철	추진 위원장	교감
2	교사 위원	김종국	추진 위원	교무부장
3	교사 위원	이호정	추진 위원	창체부장
4	협조	소대영	행정 지원 및 용역 계약	행정실장
5	교사 위원	나카무라요코	업무 총괄 및 현장 수업 진행	일본어교사
6	교사 위원	김하은	회의록 작성, 온라인 수업 관리	영어교사

나. 국제교류수업 팀티칭 담당 교사

1) 팀티칭의 목적

- 학생들에게 다국어 환경(일본어·영어)을 제공하여 자연스러운 외국어 습득 기회 마련
- 두 교사의 협업을 통해 수업 내용의 깊이와 다양성을 확대하고, 학생들의 참여도를 높이는 효과적 교수법 실현

2) 팀티칭 역할 분담

역할	일본어 교사(나카무라 요코)	영어 교사(김하은)
교류 학교와의 협력	<ul style="list-style-type: none"> - 일본 학교와 소통 및 일정 조율 - 일본 학생과의 소통 및 협력 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 발표 준비 및 진행 지도 - 온라인 수업 영어 진행 및 활동 보조
방과후 수업 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 1년 동안의 국제교류 프로그램 계획 및 진행 - 일본어 활용 활동 진행, 학생들의 자연스러운 일본어 대화 유도 	<ul style="list-style-type: none"> - 1년 동안의 국제교류 프로그램 계획 및 진행 - 영어 발표 및 글로벌 토론 수업 진행, 학생들의 영어 표현 지도

IV. 국제교류수업 운영 계획

① 온라인 공동수업

가. 운영개요

- 1) 참여학생 현황
 - 총 20명(1학년 10명, 2학년 10명)
- 2) 운영기간
 - 2025.03.~12. (총 10개월)
- 3) 교류국가(지역 및 학교)
 - 일본, 아이치현, 오카자키키타 고등학교 (愛知県立 岡崎北高等学校)
- 4) 수업 주제
 - 한·일 글로벌 직업 탐구 프로젝트: "미래의 나, 글로벌 인재가 될 수 있을까?"
- 5) 교과목 및 교육과정 성취기준

교육과정 번호	성취기준	활동연계
<말하기> 12영04-02 12일04-02	일의 과정이나 방법을 설명하거나 의견을 제시하고 근거를 덧붙일 수 있다.	학생들은 자신의 미래 직업과 필요한 역량을 일본어/영어로 발표하며, 그 직업을 선택한 이유와 준비 과정(교육, 기술, 경험 등)을 설명함.
<듣기> 12영03-01 12일03-01	담화의 목적, 화자의 의도, 세부 정보를 파악할 수 있다.	학생들은 온라인 수업 및 대면 발표에서 한·일 학생들의 발표를 듣고 주요 정보와 핵심 내용을 파악해야 함.

<쓰기> 12영05-02 12일05-02	주어진 과제에 대해 자료를 수집·정리하고, 이를 바탕으로 글을 쓸 수 있다.	한·일 협력 프로젝트에서 팀별로 미래 직업과 관련된 프레젠테이션 자료를 작성하고 일본어/영어로 발표문을 구성함.
------------------------------	--	--

6) 수업 프로젝트 운영 계획

㉠ 온라인 수업: 그룹별(각 교 3~4명씩)로 글로벌 직업 탐구 및 진로 탐색

㉡ 대면 수업: 그룹별(각 교 3~4명씩) 발표를 통해 자기 탐색 및 진로 구체화

나. 세부 프로그램

차시	일자	프로그램	수업내용	운영방법	비고
1	4.9.(수)	온라인 수업	팀끼리 글로벌 직업탐구 I -미래 유망 직업(IT, 환경, AI, 국제 관계 등) 조사	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS
2	5.7.(수)	온라인 수업	팀끼리 글로벌 직업탐구 II -한국과 일본에서 인기 있는 직업 및 채용 과정 비교	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS
3	6.4.(수)	온라인 수업	팀끼리 글로벌 직업탐구 III -각국 기업(삼성, 하림, 소니, 토요타 등)에서 요구하는 인재상 분석	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS
4	7.2.(수)	온라인 수업	-각 그룹별로 "미래의 나의 직업"을 정하고, 일본어 & 영어로 자신의 관심 직업을 간략히 소개 - 온라인 토론: 각 그룹이 조사한 내용을 바탕으로, "어떤 역량이 글로벌 인재에게 필요한가?"에 대해 의견 교환	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS
5	7.17.(목)	대면 수업	- 시내 탐방을 통한 시민 인식 및 설문 조사 (일본인 대상 인터뷰 및 설문조사 진행)	대면수업/ 공동수업	
6	7.18.(금)	대면 수업	- 각 그룹이 자신이 탐구한 직업을 바탕으로 발표 준비 및 진행	대면수업/ 공동수업	
5	8.6.(수)	온라인 수업	발표 후, 서로 피드백 제공 및 질의응답 진행	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS
6	9.3(수)	온라인 수업	최종적으로 각 학생이 자신의 진로 계획을 구체화하고, "나는 글로벌 인재가 되기 위해 어떤 준비를 해야 할까?"를 주제로 다짐 발표	실시간/ 채팅	ZOOM Padlet SNS

㉢ 대면수업 및 해외 현장체험학습

가. 운영개요

1) 참여학생 현황

- 총 20명(1학년 10명, 2학년 10명)

2) 방문일정 및 기간

- 2025.07.15.(화)~2025.07.20.(일), 5박 6일

3) 방문국가(학교)

- 일본(오카자키키타 고등학교)

4) 현지 탐구 주제

- 한·일 글로벌 직업 탐구 프로젝트: "미래의 나, 글로벌 인재가 될 수 있을까?"

5) 대면수업 프로그램 내용

- 교류 학교의 영어 교과 수업 참가

- 온라인 수업 연계 그룹별(각 교 3~4명씩) 발표를 통해 자기 발전 및 진로 구체화

- 온라인 수업 연계 그룹 및 주제별 오카자키 시내 탐방

나. 학생 선정 및 인솔 계획

1) 1&2학년 대상 서류 및 면접 진행

-서류: 학교생활 태도 및 협업 능력, 진로 탐색 및 탐구 활동

-면접: 활동계획서 평가, 문제해결 능력 평가, 언어 활용능력 테스트

2) 학부모·학생 대상 해외 현장 학습 사전 설명회 및 안전교육 실시

3) 인솔 교사 2명이 방문 교류 학습, 현장 체험학습 진행 및 지도

다. 해외 현장체험학습 세부 프로그램

일정	장소(기관)	활동내용	비고
2025.07.15.(화)	인천공항	이동	
2025.07.16.(수)	아이치현	도요타 산업기념관&아이치 로봇 산업 연구소 또는 리니어 철도관 방문	
2025.07.17.(목)	학교방문	한·일 학생 교류 프로그램 (대면 수업 & 발표회) -한일 학생들이 자신의 '미래 직업'에 대한 발표 및 피드백 교환	
2025.07.18.(금)	학교방문	한·일 학생 교류 프로그램 (대면 수업 & 발표회) -미래 글로벌 인재가 되기 위한 "공동 직업 탐구 프로젝트"	
2025.07.19.(토)	아이치현	오스칸논(太須觀音) & 오스상점가 탐방	
2025.07.20.(일)	국제공항(센트레아)	이동	
소요 금액(추후 변경 불가) ※1인 지원금액 3,000천원 기준, 상한 5,000천원		(66,000)천원 ※산출식: 학생 (20)명×인솔교사(2)명	

V. 성과 활용 방안

- 가. 한·일 공동 온라인 게시판 개설하여 학생들의 탐구 결과물 및 피드백 공유 및 참여
학생들의 소감 및 배우고 느낀 점 정리
- 나. 학교 홈페이지 내 ‘국제교류수업’ 게시판 운영하여 참여 학생들의 보고서, 발표 자료, 사진 및 영상 콘텐츠 게시 및 주요 성과 정리
- 다. 교내 축제 때 국제교류 부스 운영 및 프로젝트 성과 보고회 진행
- 라. 교사 대상 수업 나눔 및 교육청 주관 국제교류 프로그램 사례 발표 참여

[별지 1] 학생 선발 평가 방법 안내 및 일정

① 학생 선발 심사 세부 기준표

구분	항목	세부 기준	배점
1차	서류	<ul style="list-style-type: none"> - 출결상황 및 생활태도(학생부 자료 확인) - 미인정 결석, 조퇴, 지각 등 감점 (*2025. 3. 24.기준) - 매주 목요일 8,9교시 방과후 국제교류수업에 참여가능한 자 (주 활동은 4월 중순~ 10월) - 특별전형대상자는 서류에서 가산점 5점 부여 다문화가정자녀, 소년소녀가장, 한부모가족보호대상자 자녀, 위탁가정 학생, 국민기초생활보장수급자 자녀, 법정차상위계층 자녀, 북한이탈주민 자녀, 3명 이상 다자녀가정의 자녀(둘째자녀부터 해당) 	20
	필기	<ul style="list-style-type: none"> - 활동계획서①【20점】 - 활동계획서②【30점】 - 활동계획서③【30점】 	80
	1차 점수 (계)		100
2차	면접	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글로벌 이슈 관련 논술 표현력 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 이슈에 대한 이해도 - 자신의 의견을 논리적으로 정리 및 표현하는 능력 - 다양한 시각에서 사고하고 균형 잡힌 관점을 제시하는지 여부 2. 문제 상황 대처 능력 <ul style="list-style-type: none"> - 제시된 문제 상황에 대한 분석력 - 창의적이면서도 현실적인 해결 방안 제시 여부 - 위기 상황 시 침착하고 책임감 있게 대응하려는 태도 3. 의사소통 및 협업 태도 <ul style="list-style-type: none"> - 면접 중 질문에 대한 정확한 이해와 적절한 응답 여부 - 타인과의 협력 의지 및 열린 태도 - 기본적인 예절과 존중의 표현 여부 4. 국제교류 참여동기 및 진정성 <ul style="list-style-type: none"> - 활동에 참여하려는 열정과 진정성 - 교류 활동을 통한 성장 계획이 구체적으로 제시되어 있는지 - 자기 이해 및 진로 탐색과의 연관성 	60
	영어 면접	영어 표현 능력 및 회화 능력 평가 (일본어 능통자는 일본어로 면접가능) <ul style="list-style-type: none"> - 질문 이해 및 응답의 정확성 - 어휘 및 문법의 적절성 - 자연스러운 의사 표현 및 응용력 	40
	2차 점수 (계)		100

② 학생 선발 심사 세부 일정표

순	구분	내용	일자	비고
1	1차 서류 및 필기 평가	①[서류] 출결상황 및 생활태도【20점】 ②[필기] 활동계획서 질문①【20점】 활동계획서 질문②【30점】 활동계획서 질문③【30점】 ※특별전형대상자는 서류에서 가산점 5점 부여 (세부선발기준 참고 및 관련증빙서 첨부제출)	3.28(금) ~4.4(금)	홈페이지 에서 신청서다 운로드 후, 제출
2	채점 및 선정	- 1차 서류 합격자 발표	4.8.(화) 오전10시	교내 홈페이지
3	2차 면접	①[면접] 문제상황 제시 후 대처능력평가【60점】 ②[영어 면접] 영어 표현 능력 평가【40점】 ※2차 평가 성적순 최종 선발 ※1차 점수 미반영	4.10.(목) 방과후	1층 홈베이스
4	결과발표	- 최종 국제교류수업 합격자 발표	4.15.(화) 오전10시	교내 홈페이지

③ 참여학생 선발 심사 유의 사항

< 연수 신청 제외 대상 및 유의 사항 >

□ 제외대상

- ① 전북교육청 및 교육지원청 주관 학생 해외연수 참가자(2020.3.1.이후 최근 5년)
- ② 2025년 전북교육청 및 교육지원청 주관의 타 학생 해외연수 중복 참가 불가
- ③ 심각한 질병(당뇨, 심장 질환, 전염병 등) 보유 또는 단체 생활, 연수에 참여하기 어려운 건강 상태인 학생
- ④ 학교폭력관련 처분 또는 교내 징계처분을 받은 이력이 있는자