

꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

제2022-19호
(7월 21일 발행)

꿈을 만들어가는
진로진학교실
'꿈진'



발행처: 경기진학정보센터
집필진: 꿈진집필위원단

2023학년도 수시전형 대비 '자기소개서' 작성방법 안내

1. 자기소개서의 의미는?

학생부종합전형에서 자기소개서는 평가자와 지원자 간 이해를 위한 평가 보조자료입니다. 즉, '자기소개서'는 학교생활기록부에 기재된 사실에 대한 구체적이고 친절한 설명을 해주는 자료라고 볼 수 있습니다. 무엇보다 학교생활기록부가 선생님에 의해 기록된 자료라면 자기소개서는 학생 본인이 직접 기술할 수 있는 평가자료라는 점에서 학생부종합전형에서 평가자에게 지원자가 자신의 역량을 드러낼 수 있는 '중요한 서류'라는 의미를 지닙니다.

또한, 자기소개서는 면접 상황에서 평가자가 지원자에게 제시하는 질문의 토대가 됩니다. 면접은 제출 서류의 사실 여부를 확인하고, 지원자를 보다 종합적으로 평가하기 위한 과정이기 때문입니다. 따라서 자기소개서는 학생부의 활동과 유기적으로 연결이 되어 있어야 합니다. 결국, 무의미한 활동들을 자기소개서에 작성하는 것보다는 학교생활기록부와 자기소개서의 관계를 잘 파악하여 자신의 역량과 가치를 잘 드러낼 수 있도록 작성해야 합니다.

지난 2019년에 발표된 '대입 공정성 강화방안'으로 인해 2024학년도 대입전형에서 자기소개서 제출 폐지계획에 따른 영향으로 2023학년도 전형부터 자기소개서 제출을 요구하지 않는 대학들(아래 2. 표 참조)도 증가했습니다. 따라서 자신이 지원하려는 대학의 신입생 모집 요강 등을 통해 '자기소개서 제출' 및 '자율문항 작성' 여부 등을 확인하기 바랍니다.

2. 2023학년도 대학별 자기소개서 제출 현황

지역	제출 대학	미제출 대학
서울	건국대, 경기대, 경희대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 명지대(서류), 삼육대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 총신대 등	강서대, 고려대, 명지대(면접), 상명대, 서강대, 서경대, 서울과기대 , 서울교대, 성공회대, 세종대 , 숙명여대 , 이화여대 , 한국외대, 한성대 , 한양대, 홍익대 등
경기 인천	가천대, 가톨릭대, 강남대(면접), 경기대, 경희대(국제), 명지대(용인)(서류), 성균관대, 아주대, 을지대, 중앙대(안성), 한국공학대, 한국항공대, 한세대(섬김인재) 등	강남대(서류), 경인교대, 단국대(죽전), 대진대, 명지대(용인)(면접), 성결대, 수원대, 신경대, 신한대, 안양대, 용인대, 인천대 , 인하대 , 차의과학대 , 평택대 한경대, 한국외대(글로벌), 한신대, 한세대(섬김인재 제외), 한양대(에리카), 협성대 등

* 붉은색 표기 대학은 2023학년도 자기소개서 폐지 학교



꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

3. 2023학년도 자기소개서 공통양식 및 자율문항

2023학년도 공통양식 및 자율문항	
1. 고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습경험과 교내활동을 중심으로 기술하기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)	*검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술
2. 고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술하기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)	*검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술
3. <자율문항> 필요 시 대학별로 지원 동기, 진로 계획 등의 자율문항 1개를 추가하여 활용하기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)	

4. 자기소개서 작성 요령

[출처: 건국대학교 2023학생부종합전형 가이드북]

(가) 고교 교육과정 내에서 직접 경험한 활동을 작성

고등학교 교육과정(교과, 비교과 등) 내에서 탐색한 활동, 경험한 내용, 학습한 지식 등을 작성하는 것이 좋습니다. 고등학교 교육과정을 넘어서는 학습내용이나 활동들을 적는다고 해서 우수하다고 판단되는 것은 아닙니다. 또한 면접이 있는 전형에서는 자기소개서에 적힌 내용에 대해 진위여부를 확인하는 절차를 거칩니다. 따라서 어려운 내용이나 용어보다는 활동에 직접 참여하고 탐구한 내용을 적는 것이 바람직합니다. 재학 중인 고등학교의 교육환경 내에서 탐구하고 확장해 나간 활동들이 있다면 그러한 것들을 구체적으로 작성하기 바랍니다.

(나) 활동을 통해 변화된 점 등을 구체적으로 작성

학교생활기록부가 지원자의 고교활동에 대한 전체 기록이 담긴 자료라면, 자기소개서는 지원자가 보여주고 싶은 자신의 특성이 담긴 자료입니다. 따라서 자기소개서를 통해 평가자는 지원자가 어떤 경험을 통해 어떠한 변화를 겪었고 그 변화가 의미있는 것인지 알고 싶어합니다. 학교생활기록부에 나와 있는 내용에 대한 보충 설명, 또는 그 과정에 대한 앞뒤 정황을 보여준다는 생각으로 구체적으로 작성하기 바랍니다.

(다) 진로 탐색을 위한 노력과정 작성

자기소개서 1번(공통문항)은 '자신의 진로와 관련'한 노력에 대해 작성하는 것입니다. 다양한 학교 활동들 중에서 특히 진로 탐색 과정과 관련성이 높은 학습경험 등을 교내활동에 초점을 맞춰 작성하기를 권합니다. 과목 선택이나 창체 활동을 통한 탐구내용 등 진로에 대해서 적극적으로 고민하고 탐색해나간 경험들로 작성하면 됩니다. 그 과정에서 진로가 바뀌었다고 해도 문제가 되지 않습니다. 왜 진로가 바뀌었는지, 그로 인해 어떠한 탐색을 더 해나갔는지 그 과정에 대해 자세히 기술하면 됩니다.



꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



(라) 본인의 역할을 중심으로 작성

타인과 공동체를 위한 경험에 대해 쓰라는 2번(공통문항)에는 고교 생활 중 경험한 리더십, 배려, 나눔, 협력 과정을 중심으로 작성해야 합니다. 여러 가지의 사례를 나열하기보다는 한 두 가지의 사례를 중심으로 기술해 보기를 권합니다. 공동체를 위해 노력하는 과정 속에서 지원자 본인의 특성을 발견한 사례가 있다면, 해당 경험에 대해 구체적으로 작성하기 바랍니다.

(마) 3번 자율문항이 없다면 1번(공통문항)에서 '지원 동기'가 드러나도록 작성

여러 대학에서 자율문항을 통해 지원자들의 지원 동기를 알고 싶어합니다. 만약 자신이 지원한 대학의 자기 소개서에 별도의 자율문항이 없다면 1번(공통문항)에서 선택한 학과에 대한 지원 동기에 대해 간략히 작성하는 것도 좋습니다.

5. 자기소개서 공통문항 작성방법

1. 고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

지원 전공에 대한 관심사를 고등학교 생활을 하는 동안의 학습경험과 교내활동을 바탕으로 기술하는 문항입니다. 수많은 활동 중에서 진로와 관련이 있는 활동의 양적 접근은 바람직하지 않습니다. 대신 본인이 진로에 필요한 역량을 키울 수 있었고, 고민과 성장을 동반했던 활동이 무엇이었는지 잘 떠올려보고 작성할 활동을 선택하는 것이 좋습니다. 그리고 그 활동을 통한 진로와 연계, 본인의 역량, 발전 가능성이 잘 드러나도록 작성하기 바랍니다.

작성 과정에서 학습경험과 교내활동을 분리해서 볼 필요는 없습니다. 진로를 위한 노력은 학업에서도 활동에서도 나타날 수 있으므로 본인에게 정말로 의미 있었던 경험을 작성하기 바랍니다.

학습경험의 경우, 학교생활기록부의 교과학습발달상황을 통해 확인할 수 있는 교과성적 향상사례보다는 학업과 관련된 본인의 관심사와 경험을 통해 학업 역량을 키운 사례를 작성하는 것이 바람직합니다. 예를 들어 수업 시간 중에 토론 활동을 한 경험이 있다면, 본인의 관심사는 무엇이었고 어떤 입장이었는지, 주장을 뒷받침하기 위해 어떤 자료를 참고하였는지, 자료를 이해하는 과정에서 알게 된 것과 느낀 점은 무엇인지, 토론은 어떻게 진행되었고 결과는 어땠는지 등과 같은 일련의 과정을 떠올려보고, 지적 깊이를 더한 경험을 위주로 기술하기를 권합니다.

의미 있는 교내활동의 경우, 학교생활기록부에서 확인 가능한 학교생활 충실도 또는 전공적 합성을 드러낼 수 있는 활동을 중심으로 작성해야 합니다. 단순히 활동 내용 및 결과의 나열 보다는 활동을 시작하게 된 동기와 구체적인 과정, 그리고 활동을 통한 나의 성장 등 활동의 전반적인 과정과 그 안에서 깨달은 점을 중심으로 기술하는 것이 좋습니다.

1번 문항의 분량이 띄어쓰기를 포함하여 1,500자 이내이므로 한 문장을 80자 정도로 짧게 작성한다면 18~19문장 정도로 정리될 수 있습니다. 다만 긴 문장도 필요하므로 대략 15문장 정도 나온다고 생각하고 개요를 구성하는 것이 좋습니다. 따라서 활동의 동기나 상황을 장황하게 기술하기보다는 바로 핵심으로 들어가는 것을 권합니다.

[출처: 동국대학교 학생부위주전형 가이드북]





꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

2. 고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

‘타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술’하는 문항입니다. 이 문항에서 주로 살펴보고자 하는 것은 지원자의 인성과 사회성입니다. 따라서 타인과 공동체에 기여한 성과를 측정하고자 하는 문항이 아니므로, 훌륭한 성과를 찾아 기술하려는 노력보다는 지원자가 타인과 공동체를 어떻게 생각하는지에 대한 가치 표현과 문제 인식, 해결 과정 등을 구체적으로 서술하는 것이 중요합니다. 또한 한 가지의 특정 사례 서술보다는 두 가지 이상의 사례를 연계하여 공통된 가치를 표현하거나, 특정 사례 이후 본인의 배우고 느낀 점을 적용한 다른 사례를 함께 표현하여 단순히 일회적인 사례가 아님을 표현해 보는 것도 좋습니다.

글자 수 제한에 따라 사례를 너무 구체적으로 적다 보면 본인이 표현하고자 하는 바를 제대로 표현할 수 없습니다. 따라서 본인의 어떤 것을 강조하고 싶은 것인지 포인트를 정하고 서술하는 것이 중요합니다. 구체적인 상황 묘사에 포인트를 두는 것보다 ‘왜 본인이 타인과 공동체를 위해 무언가를 하려 했는지’, ‘본인이 가장 신경을 쓰고 노력한 부분은 무엇인지’, ‘어떤 것을 이루어냈고 본인은 어떤 부분에서 성장했는지’, ‘성장한 부분을 평가자에게 어떤 식으로 증명할 수 있는지’ 등을 생각해보고 이를 중심으로 작성하기 바랍니다. 띄어쓰기를 포함하여 800자 이내이므로 한 문장을 80자 정도로 짧게 작성한다면 9~10문장 정도로 정리될 수 있습니다. 다만 긴 문장도 필요하므로 대략 9문장 정도 나온다고 생각하고 개요를 구성하는 것이 좋습니다.

[출처: 동국대학교 학생부위주전형 가이드북]

3. <자율문항> 필요 시 대학별로 지원 동기, 진로 계획 등의 자율문항 1개를 추가하여 활용하시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

3번 문항은 각 대학 별로 제시한 자율문항입니다. 이는 대학별로 선발하고자 하는 인재상에 맞춰 질문을 한다는 것은 평가자들이 해당 질문에 대한 답변을 더 유심히 보겠다는 말이기도 합니다. 두 개의 공통문항에서 이미 여러 내용을 파악했음에도 대학별 자율문항을 두어 또 다른 것을 묻는다는 것은 그만큼 그 대학에서는 3번 문항을 특히 중요하게 여긴다는 것을 의미합니다. 그러므로 각 대학에서 제시하고 있는 3번 문항을 자세히 살펴보면 대학들이 어떤 점에 중점을 두고 선발하는가를 파악할 수 있을 것입니다.

서울대를 제외한 대부분 대학에서는 3번 문항에서 주로 지원 동기와 노력 과정, 진로 계획을 묻고 있습니다. 지원 동기는 너무 길게 쓰지 않는 것이 좋고, 지원 동기에서 진로의 성숙도를 보여줄 필요가 있습니다. 어떤 책이나 경험을 통해 현재의 꿈을 갖게 됐고, 그 꿈을 꾸준히 탐색하고 진로를 구체화했던 과정이 드러나게 작성하면 좋습니다. 진로를 위해 노력한 과정은 충분한 분량으로 작성해보기 바랍니다. 진로 계획은 대학 진학 준비과정과 이후의 충실도를 보여주는 개념으로 지원 대학과 학과에 관한 관심과 지식을 구체적으로 작성하는 것을 권합니다.

[출처: 2021수시전형의 이해와 지원전략(서울진로진학정보센터)]

<참고자료>

1. 2023학년도 대입정보 119 (한국대학교육협의회)
2. 2023학년도 수시모집 전형요강 (각 대학 입학처 홈페이지)
3. 2023학년도 학생부종합전형 가이드북 (각 대학 입학처 홈페이지)
4. 2021수시전형의 이해와 지원전략 (서울진로진학정보센터)

자세한 사항은 <2023학년도 수시모집 전형요강>을 참고하시기 바랍니다.

[학교 외 무단전재 및 재배포 금지]

