



꿈을 만들어 가는 진로 진학교실

경기진학정보센터

발행처 : 경기진학정보센터 집필진 : 꿈진집필위원단



## 2026학년도 초등교육(학)과 입학전형 안내

초등교사가 되기 위해서는 『초·중등교육법 제21조』에 의해 초등교사 양성을 목적으로 만들어진 10개의 교육대학이나 이화여대, 제주대, 한국교원대에 설립된 초등교육(학)과에 진학하여 소정의 자격 기준을 충족한 후 초등학교 정교사(2급) 자격을 취득해야 합니다. 총 13개의 대학에 개설된 초등교육(학)과는 2026학년도 대입에서 전체 3,711명을 모집하며, 2025학년도에 비해 125명이 감소하였습니다.

수시모집에서 학생부교과전형을 실시하는 대학은 경인교대, 광주교대, 서울교대, 이화여대, 제주대, 한국교원대가 있으며, 학생부종합전형은 10개의 교육대학과 3개의 일반대학을 포함하여 총 13개의 대학에서 모집하고 있습니다.

정시모집은 [가군]에서 2개 대학(이화여대-16명, 한국교원대-33명)이 49명을 모집하고, 나머지 11개 대학은 [나군]에서 1,138명을 모집합니다.

2026학년도 전형별 모집인원을 정리하면 다음과 같습니다.

### 2026학년도 초등교육(학)과 모집인원

[단위: 명]

대학	수시모집				정시모집				합계
	교과	종합	기타	소계	군	수능	기타	소계	
경인교대	110	291		401	나	180	3(북한이탈)	183	584
공주교대		210		210	나	132		132	342
광주교대	78	185		263	나	63		63	326
대구교대		282		282	나	55		55	337
부산교대		222		222	나	121		121	343
서울교대	40	145	3(북한이탈) 7(재외국민)	195	나	160		160	355
이화여대	9	14		23	가	16		16	39
전주교대		195		195	나	79		79	274
제주대	58	16		74	나	31		31	105
진주교대		208		208	나	104		104	312
청주교대		189		189	나	88		88	277
춘천교대		184		184	나	122		122	306
한국교원대	2	76		78	가	33		33	111
합 계	297	2,217	10	2,524		1,184	3	1,187	3,711

## 2026학년도 초등교육(학)과 수시모집

수시모집에서 지역인재전형과 고른기회전형을 제외한 일반전형의 정원내전형을 중심으로 정리해 보았습니다.

**학생부교과전형**으로 모집하는 대학은 5개 대학(경인교대, 광주교대, 서울교대, 이화여대, 제주대)이 있습니다. 이화여대와 제주대는 교과성적 100% 반영(수능최저학력기준을 적용)하고, 광주교대는 서류 20%를 반영(수능최저학력기준 미적용)합니다. 경인교대(일반전형)와 서울교대(단계별전형)는 면접을 실시(수능최저학력기준 적용)합니다.

**학생부종합전형**은 모든 대학에서 모집하고 있으며, 공주교대(교직적성인재), 이화여대(미래인재), 춘천교대(교직적·인성인재)는 서류100%로 반영하며, 서울교대(교직인성우수자), 이화여대, 춘천교대는 수능최저학력기준을 적용합니다.

한편, 경인교대 학교장추천전형(변경), 이화여대 고교추천전형(신설), 이화여대 미래인재전형(변경), 춘천교대 교직적·인성인재전형(변경), 전주교대 교직적성우수자전형(폐지), 진주교대 21세기형교직적성자전형(폐지)은 수능최저학력기준이 변경되었으므로 관련 내용을 확인한 후 지원전략을 수립해야 합니다.

### 2026학년도 초등교육(학)과 수시모집 전형별 안내

[단위: 모집인원(명), 전형방법(%)]

대학	전형	전형명	모집인원	전형방법	수능최저학력기준	
					2026학년도	2025학년도
경인교대	교과	학교장추천	110	학생부교과70+면접(비대면)30	국,수,영,탐(1) / 4합14	국,수,영,탐(1) / 4합12
광주교대	교과	교직적성우수자 I	30	학생부교과80+서류(교과충실도)20	-	-
서울교대	교과	학교장추천	40	1단계(2배수): 학생부100 2단계: 1단계80+면접20	국,수,영,탐(2) / 4합10 (史4)	좌동
이화여대	교과	고교추천	9	학생부교과100	국,수,영,탐(1) / 2합5	-
제주대	교과	일반학생	30	학생부교과100	국,수,영,탐(2) / 3합8 (탐구 소수점 절사)	좌동
경인교대	종합	교직적성	225	서류70+면접(비대면)30	-	-
공주교대	종합	교직적성인재	53	서류100	-	-
광주교대	종합	교직적성우수자 II	30	서류70+면접(비대면)30	-	-
대구교대	종합	참스승	50	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	-	-
부산교대	종합	초등교직적성자	65	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40 (실질: 1단계71.4+면접28.6)	-	-
서울교대	종합	교직인성우수자	100	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	국,수,영,탐(2) / 4합10 (史4)	좌동
이화여대	종합	미래인재	12	서류100	국,수,영,탐(1) / 2합5	국,수,영,탐(1) / 3합6
전주교대	종합	교직적성우수자	48	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	-	국,수,영,탐(2) / 4합15
제주대	종합	일반학생	9	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	-	-
진주교대	종합	21세기형교직적성자	50	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 서류70+면접30 (실질: 서류63.6+면접36.4)	-	국,수,영,탐(2) / 4합12 (史4)
청주교대	종합	배움나눔인재	42	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	-	-
춘천교대	종합	교직적·인성인재	96	서류100	국,수,영,탐(1) / 3합9 (史4)	국,수,영,탐(2) / 4합12 (史4)
한국교원대	종합	학생부종합우수자	63	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	-	-

## 2026학년도 초등교육(학)과 면접 세부사항

초등교육(학)과는 대부분의 전형에서 교직 인·적성 면접을 포함하여 다양한 형태의 면접을 실시하여 학생들을 선발합니다. 전년도와 달리 **이화여대와 공주교대**는 수시모집에서 면접을 실시하지 않으며, **광주교대**는 비대면 온라인 면접을 실시합니다. 대학별 면접에 대한 세부사항 및 전년도 면접 기출문항들은 모집요강을 확인하거나, 2025학년도 **선행학습영향평가 보고서**를 참고하셔야 합니다.

### 2026학년도 초등교육(학)과 수시모집 면접 세부사항

대학	전형	전형명	면접일	면접 세부사항
경인교대	교과	학교장추천	9.22.(월) 10:00~ 9.24(수) 11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>비대면 평가-면접평가 답변 동영상 온라인 업로드</li> <li>비대면 영상 업로드 형식으로 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 예비 초등교사로서의 교직인성 및 교직적성을 종합적으로 평가</li> <li>면접평가 동영상 제출방법, 평가기준 및 점수 등 관련 세부사항은 2025.9.22.(월) 10:00 입학 홈페이지를 통해 안내 예정</li> </ul>
	종합	교직적성		
광주교대	종합	교직적성우수자II	11.26.(수) ~ 11.27.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>비대면 평가(P/F)</li> <li>공개된 문항에 대한 답변을 동영상으로 녹화하여 온라인으로 제출</li> <li>답변 녹화 동영상 제출 방법 등 관련 세부사항은 2025.11.26.(수) 입학 홈페이지에 안내 예정</li> </ul>
대구교대	종합	참스승	11.21.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(15분 이내)</li> <li>지원자 1인을 대상으로 면접평가 영역을 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함</li> </ul>
부산교대	종합	초등교직적성자	11.22.(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>집단면접: 3명 내외의 지원자를 한 조로 구성하여 인재상 지표를 바탕으로 예비교사로서의 자질을 평가함</li> <li>1개 조당 25분 내외, 면접 위원 3인이 다대다 면접 실시, 블라인드 면접</li> <li>제시문 기반으로 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력 측정</li> </ul>
서울교대	교과	학교장추천	11.22.(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(10분 이내) (준비시간 7분, 답변시간 10분)</li> <li>복수의 면접위원이 심층문답을 통해 교직 적·인성(교직에 대한 이해와 태도, 리더십과 자기주도성 및 문제해결)을 종합평가함</li> <li>전년도의 제시문 면접에서 전형별 면접평가 방식 및 평가 기준 개편</li> </ul>
	종합	교직인성우수자		<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(10분 이내)</li> <li>복수의 면접위원이 심층문답을 통해 학생부기반(60%)(공동체 의식과 협업 역량, 교직 탐색 및 실천역량)과 교직 적·인성(40%)(교직에 대한 이해와 태도, 리더십과 자기주도성 및 문제해결)을 종합평가함</li> </ul>
전주교대	종합	교직적성우수자	11.21.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별 심층면접(8분 내외)</li> <li>예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 교직적성 확인 및 우수 교사로서의 잠재능력, 학생부 기재사항의 신뢰도 등을 종합적으로 평가</li> </ul>
제주대	종합	일반학생	11.28.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(15분 이내)</li> <li>다수의 면접위원이 지원자 1인 개별 블라인드 면접 실시</li> <li>1단계 평가자료 확인 질문에 대한 답변 등을 평가영역별 평가기준에 따라 종합 평가</li> </ul>
진주교대	종합	교직적성우수자	11.22.(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(15분 이내)</li> <li>제출서류 기반, 3명의 면접위원이 지원자 1인 면접 실시</li> <li>지원자의 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성 및 발전가능성 평가</li> <li>실질 반영 비율이 크기 때문에 1단계 성적의 역전 가능성이 높음</li> </ul>
청주교대	종합	배움나눔인재	11.21.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(10분 내외)</li> <li>제출서류를 기반으로 교직인적성역량(40%), 창의적 탐구 및 리더십 역량(40%), 의사소통능력(20%) 등을 평가</li> </ul>
한국교원대	종합	학생부종합 우수자	11.29.(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개별면접(10분 내외)</li> <li>전공적합성, 교직 적성, 교직 인성, 문제해결능력 등 4개 평가항목을 중심으로 예비 교사로서의 자질과 역량을 개방형 질문과 교직적·인성 문항을 통해 종합적으로 평가함.</li> </ul>

## 2026학년도 초등교육(학)과 면접고사 문항

초등교육(학)과의 모집단위 특성상 대부분의 전형에서 **교직 인·적성 면접**을 포함한 다양한 형태의 면접고사를 실시하고 있으며, 면접고사일이 동일한 대학이 많으므로 지원 시 꼭 확인해야 합니다. 또한 수험생은 각 대학의 **선행학습영향평가 보고서나 전형요강(수시모집, 정시모집)**을 통해 대학별 면접방식과 기출문제를 파악하여 면접에 대한 대비를 충실히 해야 합니다. 다음은 2025학년도에 출제된 각 대학의 제시문 면접 문항의 일부입니다.

### 2025학년도 초등교육(학)과 대학별 면접고사 기출문제(일부)

구분	면접 문항
경인교대 [학교장추천]	<p>AI(인공지능) 기술의 발전으로 교육 분야에서도 다양한 변화가 일어나고 있다. AI는 교사의 업무 부담을 줄이거나 교과 수업을 더 효율적으로 운영하는 데 기여할 수 있다. 예를 들어, 반복적인 업무를 자동화하거나 학생들의 학습 결과를 자동 분석하여 개인별 학습 과정과 성과를 효율적으로 파악하고, 이를 학부모와 공유하여 학생 지도에 도움을 줄 수 있다. 하지만 AI가 도입됨에 따라 교사의 역할에 대한 다양한 의견이 존재한다. 일부 전문가들은 AI가 교사의 역할을 축소하거나 대체할 수 있다고 우려하고 있다. AI를 통해 학생들이 스스로 지식을 습득할 수 있기 때문에 교사의 필요성이 줄어들 수 있다는 주장이다. 반면에 다른 의견은 AI가 교사의 역할을 완전히 대체할 수 없다는 것이다. 오히려 교사의 역할과 중요성이 더욱 커질 것이며, AI를 활용하여 교수-학습의 효과를 높이도록 하는 교사의 역할이 앞으로 더 중요해질 것이라고 주장한다.</p> <p>AI 시대에 필요한 교사의 역할 두 가지를 제시하고, AI를 교과 수업에 긍정적으로 활용할 수 있는 아이디어 두 가지와 활용 시 주의해야 할 점을 제시하시오.</p>
부산교대 [초등교직적성자]	<p>2025년도부터 시범 도입될 AI 디지털 교과서에는 학생 개개인의 수업 활동 데이터를 수집하여 개별 학생의 교과별 학습 상태를 교사에게 실시간으로 제공하는 기능이 포함된다. 그런데 AI가 교사에게 제공한 학생의 학습 상태 정보가 교사의 판단과 다를 수도 있다. 이러한 상황에서 교사는 어떻게 학생을 지도해야 할지 자신의 견해를 밝히시오.</p>
서울교대 [교직인성우수자]	<p>사향이네 학급에서는 &lt;함께하는 학급 연주회&gt;를 준비하고 있다. 그런데 사향이는 사람들 앞에서 연주하는 것이 자신이 없다며 선생님에게 이 연주회에 참여하지 않게 해달라고 요청했다. 이 이야기를 들은 청람이는 모두가 참여하는 행사인데 사향이만 빠지는 것은 안된다며 불만을 표출했다. 이때 사향이와 청람이에게 각각 필요한 지도방안을 제시하고, 이 상황에서 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇인지 이유와 함께 설명하시오.</p>
진주교대 [정사·수능위주]	<p>최근 (사)미래학회 동계학술대회에서 ‘코로나19 이후의 미래교육과쟁점’이라는 주제 발표를 한 박승재 박사(한국교육개발원 연구위원)는 우리사회의 양극화 문제를 거론하면서 인공지능(AI)이 문제해결의 대안이 될 수 있다고 언급했다. 박 박사는 “경제적 양극화가 교육 양극화로, 부모의 양극화가 자녀에게로 이어지고 있는 상황에서 어떤 분배 정책을 세우더라도 사회 양극화의 문제를 해결하기가 쉽지 않다.”며 “AI를 활용하면 개인별 맞춤 학습이 가능하기에, AI 교육을 통해 사회 양극화 문제를 극복하려는 움직임이 교육계에서 일어나고 있다.”고 설명했다. 이어진 토론에서 최연구 부경대 과학기술정책학과 교수는 AI로 인해 인간의 창의성이 오히려 줄어들 가능성에 대한 우려를 표했다. 또한 최 교수는 “기술격차, 디지털 격차와 마찬가지로 AI 격차가 생기면서 이것이 초래할 수 있는 교육 격차가 더욱 큰 사회적 문제가 될 것”이라며 이에 대한 대책이 필요하다고 주장했다. (부산일보, 2022.01.17. 기사 일부 수정)</p> <p>인공지능(AI)의 도입에 따른 디지털 격차가 교육 격차로 이어지는 현상을 극복하기 위해, 초등교사로서 실천할 수 있는 방안에 대하여 설명해 보시오.</p>
한국교원대 [학생부종합]	<p>다음은 학생 지도에 관해서 어느 교사가 가지고 있는 생각이다. “우리 교사들은 학생들을 대할 때 그들을 ‘젊은 어른’으로 바라보아야 합니다. 학생들은 자신의 힘으로 스스로를 돌볼 수 있으며 다른 사람에게 의존하지 않고도 자기만의 의견을 가질 수 있는 주체적인 존재들입니다. 우리는 학생들이 예의를 지키며 자신의 주장을 펼칠 때 이를 경청하고 존중해 주어야 합니다. 학생들을 한 명 한 명의 시민으로 대우하며 존중해야 합니다. 하지만 지금 우리가 만나는 학생들은 자꾸만 ‘나이 든 어린이’처럼 길러지고 있는 것 같아 안타까운 마음입니다. 자신의 견해를 논리적으로 주장하지 못하는 모습, 자신의 주체성을 인식하지 못한 채 어른들의 뜻을 따르려는 의존적인 모습을 흔히 보일 뿐만 아니라, 시민으로서 스스로 챙겨야 할 자기 규율이나 책임을 포기하는 모습을 많이 보이고 있습니다.”</p> <p>(1) 학생들이 ‘나이 든 어린이’처럼 행동하게 되는 원인을 다양한 측면(예: 교사와의 관계, 교우 관계, 교육과정, 학생 자치 활동, 학교 규칙이나 제도 등)에서 구체적 사례를 통해 설명해 보자</p> <p>(2) 학생들을 ‘젊은 어른’으로 바라보고 존중해 주기 위해서 교사가 선택할 수 있는 학생 지도 방법을 한 가지 소개하고 그 방법이 유용한 이유를 설명해 보자</p>

## 2026학년도 초등교육(학)과 학교폭력 조치사항 반영

2026학년도에는 모든 교육대학 및 일반대학 초등교육(학)과에서 **학교폭력 조치사항을 반영**하여 **감점이나 부적격**으로 처리합니다. 특히, **경인교대, 부산교대, 서울교대, 진주교대**는 **모든 전형에서 지원이 불가하거나 부적격으로 처리**하며, 광주교대, 청주교대, 이화여대는 일부전형에서 **부적격처리**합니다. 대학별 학교폭력 조치사항 반영방법은 다음 표와 같습니다.

### 2026학년도 초등교육(학)과 학교폭력 조치사항 반영

대학	전형	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
		서면사과	접촉·협박 보복금지	학교봉사	사회봉사	특별교육 심리치료	출석정지	학급교체	전학	퇴학
경인교대	모든 전형	평가시 부적격 처리								
공주교대	모든 전형	30점 ~ 100점					부적격			
광주교대	학생부교과	부적격								
	학생부종합	서류(면접) 정성평가			부적격					
	수능	50점	75점	100점	부적격					
대구교대	모든 전형	150점	200점	부적격						
부산교대	모든 전형	부적격								
서울교대	학교장추천, 기회균형 I, 기타특별	지원자격 제한(추천불가)								
	교직인적성우수자, 기회균형 II, 수능	부적격								
전주교대	모든전형	70점	105점	140점	부적격					
진주교대	모든전형	부적격								
청주교대	배움나눔인재, 수능	50점			75점		100점		결격	
	지역인재, 국가보훈대상자, 다문화, 농어촌	지원불가								
	장애인, 기회균형	부적격								
춘천교대	학생부종합	40점	부적격							
	수능	100점	부적격							
이화여대	고교추천	지원불가								
	미래인재	전형 총점의 10% ~ 60% 감점							부적격	
제주대	모든 전형	20점			50점		100점		부적격	
한국교원대	학생부종합	40점	부적격							
	수능	100점	부적격							

### 참고자료

1. [수시모집] 2026학년도 수시모집 전형요강(각 대학 입학처)
2. [정시모집] 2026학년도 대학입학전형 시행계획(각 대학 입학처)
3. [정시모집] 2026학년도 대입정보119(한국대학교육협의회)
4. 2025학년도 선행학습영향평가 보고서(각 대학 입학처)

\*\* 각 대학별로 세부사항이 변동될 수 있으니, 수험생 여러분은 각 대학 입학처 홈페이지에 게시되는 공지사항과 모집요강을 최종 확인하시기 바랍니다.\*\*

[공공 교육기관 외 무단전제 및 재배포 금지]

## 2026학년도 초등교육(학)과 정시모집

2026학년도 정시모집에서 **이화여대와 한국교원대**는 [가군]에서 모집하고, 나머지 **11개 대학**은 [나군]에서 모집합니다. (2026학년도 대학입학전형 시행계획 기준)

7개 대학(경인교대, 광주교대, 이화여대, 제주대, 전주교대, 춘천교대, 한국교원대)은 수능 100%로 선발하며, 나머지 6개 대학은 **정시모집에서도 면접을 실시**하므로 철저한 준비가 필요합니다.

정시모집에서도 **서울교대, 경인교대, 춘천교대는 수능최저학력기준을 적용**합니다. 경인교대, 제주대, 한국교원대는 수학영역에서 미적분이나 기하를 선택시 가산점을 부여하고, 제주대는 과학탐구 2과목을 선택할 경우에도 가산점을 부여합니다.

정시모집에 대한 세부사항은 올해 8월 말 발표되는 정시모집 전형요강을 확인하시기 바랍니다.

### 2026학년도 초등교육(학)과 정시모집 일반전형 안내

군	대학	인원 (명)	전형방법	전형요소 및 반영비율(%)		반영 지표	영역별 반영비율(%)						수능최저 학력기준
				수능	면접		국	수	영	탐구	한국사	가산점	
가	이화여대	16	일괄	100	-	표준점수 +백분위	30	30	20	20	가산점	-	-
	한국교원대	33	일괄	100	-	백분위	27.5	25	25	22.5	응시	수(미,기) 10%	-
나	경인교대	173	일괄	100	-	백분위	25	25	25	25	감점	수(미,기) 3%	영3, 史4
	공주교대	132	1단계(2배수)	100	-	표준점수	25	25	25	25	가산점	-	-
			2단계	90.1	9.9								
	광주교대	53	일괄	100	-	백분위	25	25	25	25	가산점	-	-
	대구교대	55	일괄	90.9	9.1	표준점수	30	30	20	20	응시	-	-
	부산교대	121	일괄	95.2	4.8	백분위	25	25	25	25	응시	-	-
	서울교대	159	1단계(1.5배수)	100	-	표준점수	33.3	33.3		33.3	응시	-	영3, 史4
			2단계	80	20								
	전주교대	79	1단계(2배수)	100	-	백분위	25	25	25	25	응시	-	-
			2단계	80	20								
	제주대	31	일괄	100	-	백분위	30	20	20	30	가산점	수(미,기) 5%, 과탐(2) 5%	-
	전주교대	104	일괄	100	-	백분위	25	25	25	25	응시	-	-
	청주교대	88	일괄	90.9	9.1	표준점수	25	25	25	25	응시	-	-
	춘천교대	122	일괄	100	-	표준점수	33.3	33.3	16.7	16.7	가산점	-	국,수,영,탐(1) / 3합 14