



꿈을 만들어 가는 진로 진학교실

경기진학정보센터

발행처 : 경기진학정보센터 집필진 : 꿈진집필위원단



## 전국연합학력평가 시행과 성적표의 활용

### ▶ 전국연합학력평가와 대학수학능력시험 모의평가의 이해

고등학교 1, 2, 3학년을 대상으로 연간 4회 실시되는 전국연합학력평가(이하 학력평가)는 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상, 학력 진단 및 성취도 분석을 통한 자기주도적 학습력 신장 등을 목적으로 17개 시·도교육청이 연합하여 시행하고 있습니다.

또한, 한국교육과정평가원에서 주관하는 대학수학능력시험 모의평가(이하 모의평가)는 대학수학능력시험 응시예정자(고등학교 3학년 및 졸업생, 검정고시 합격자 등)를 대상으로 연간 2회 실시됩니다. 이 평가는 11월 대학수학능력시험(이하 수능)에서의 걱정 난이도 유지, 수험생의 학업 능력 진단과 보완, 새로운 문제 유형과 수준에 대한 적응 기회 제공 등을 목적으로 하고 있습니다.

이와 같이 학력평가와 모의평가는 수능을 준비하는 수험생에게 학업 능력을 진단하고 수능에 대한 적응력 신장을 목적으로 시행되고 있습니다. 고등학교 3학년은 11월 수능까지 총 6회의 학력평가와 모의평가에 참여할 수 있으며 그 결과를 대입 진학을 위한 준비에 활용할 수 있습니다. 각 평가별 평가범위, 응시 대상(재학생, 졸업생 등)에 따른 성적분포, 선택과목에 따른 유불리 등을 고려하여 자신의 성적을 명확히 분석하고, 이를 학습 방법과 진학 설계 과정에 반영하는 것이 필요합니다.

총 6회에 걸쳐서 시행되는 학력평가와 모의평가의 가장 큰 차이는 응시생 집단에서 나타납니다. 학력평가는 고등학교 재학생만을 대상으로 시행되는 반면, 모의평가는 수능 응시예정자를 대상으로 하기에 재학생뿐만 아니라 졸업생 등도 응시생에 포함됩니다. 또한, 두 평가의 시행 시기에 따라 응시생 수의 변화도 적지 않게 나타나고 있습니다. 이를 고려하여 자신이 취득한 성적에 대하여 객관적인 기준으로 해석해야겠습니다.

### Ⅰ 2024년 시행 고등학교 3학년 전국연합학력평가 및 대학수학능력시험 모의평가, 대학수학능력시험 응시자 수 현황 Ⅰ

[단위: 명]

시기	평가	재학생	졸업생 등	계
3월	전국연합학력평가	321,493	-	321,493
5월	전국연합학력평가	300,471	-	300,471
6월	대학수학능력시험 모의평가	318,906	73,877	392,783
7월	전국연합학력평가	284,689	-	284,689
9월	대학수학능력시험 모의평가	295,071	91,581	386,652
10월	전국연합학력평가	253,881	-	253,881
11월	대학수학능력시험	302,589	160,897	463,486



## 전국연합학력평가와 대학수학능력시험 성적표 구성요소의 이해

대학수학능력시험 성적표는 아래 그림과 같이 수험생의 개인정보 외에 수험생이 취득한 각 과목의 ‘표준점수’, ‘백분위’, ‘등급’이 기재되어 있습니다.

<2026학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)>

수험번호	성명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업 연도)		
12345678	홍길동		07. 08. 21.	남	한국고등학교 (9)		
영역	한국사	국어	수학	영어	탐구		제2외국어/한문
선택과목		화법과 작문	확률과 통계		윤리와 사상	지구과학 I	독일어 I
표준점수		131	135		59	66	
백분위		96	95		75	93	
등급	2	1	2	1	4	2	2

2025. 12. 5.

한국교육과정평가원장

※ 출처: 2026학년도 대학수학능력시험 시행 기본계획

### 1) 표준점수

표준점수는 원점수의 상대적 서열을 나타내는 점수입니다. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포상에서 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타내는 점수로, 집단의 특성을 고려하여 각 개인의 원점수에 대해 의미 있는 해석이 가능하도록 바꾼 점수입니다. 본 시험이 어렵고 내 점수가 만점에 가까울수록 표준점수가 높아지게 되며, 주로 상위권 대학에서 수능 전형에 활용하고 있습니다.

### 2) 백분위

백분위는 정수로 표기된 표준점수를 근거로 영역(과목) 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치입니다. 즉, 백분위는 전체 수험생 중에서 특정한 점수보다 낮은 점수를 받은 수험생들의 비율을 백분율로 나타낸 수치로, 예를 들면 백분위 점수가 92점이라면 이는 상위 8%에 해당하는 성적이란 것을 의미합니다. 많은 대학에서 수능 전형에 활용하고 있습니다.

### 3) 등급

상대평가로 시행되는 국어영역, 수학영역, 탐구 영역에서는 영역(과목)별 정수로 표기된 표준점수에 근거하여 응시생을 성적 비율에 따라 9등급으로 구분하여 수험생이 속한 해당 등급을 표시합니다. 절대평가로 시행되는 영어영역, 한국사영역, 제2외국어/한문 영역에서는 원점수에 따라 9등급으로 구분하여 수험생이 속한 해당 등급을 표시합니다. 등급은 수시모집 해당 전형의 수능최저학력기준으로 많이 활용됩니다.

Ⅰ 대학수학능력시험 등급별 비율(국어영역, 수학영역, 탐구영역) Ⅰ

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
등급별 비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
해당 백분위	100~96	96~89	89~77	77~60	60~40	40~23	23~11	11~4	4~0

Ⅱ 대학수학능력시험 등급 분할 원점수(영어영역, 한국사영역, 제2외국어/한문영역) Ⅱ

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
영어	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0
한국사	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0
제2외국어/한문	50~45	44~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~0

## 전국연합학력평가 성적의 활용

### 1) 학습자료로서의 활용

3학년 1학기에 시행되는 학력평가와 모의평가의 일부 영역은 평가범위가 있고, 점차 확대됩니다. 따라서 해당 교과 내용 전체가 평가범위가 될 때까지 학습량도 함께 늘어나게 되므로, 학습 과정에 어려움이 발생할 수 있습니다. 그러므로 영역별 학습계획을 시기에 맞추어 조절하고, 자신의 부족한 부분을 꼼꼼하게 확인하며 보완해야겠습니다.

또한, 학력평가 성적표에는 수능 성적표의 기본 구성요소인 ‘표준점수’, ‘백분위’, ‘등급’과 더불어 학생의 학력 진단과 성취도를 분석한 다양한 자료(각 과목의 영역별 점수, 보충학습이 필요한 문항, 조합별 백분위, 문항별 응답률 등)를 추가로 제공하고 있습니다. 이러한 자료를 활용하면 각 과목에서 자신이 약한 부분이 어디이고 무엇을 보완해야 하는지를 확인해 볼 수 있습니다. 성적표의 성적분석자료를 충분히 살펴보고 필요한 부분을 학습계획에 반영하여 실천해 갈 수 있도록 해야겠습니다.

### 2) 대입 지원 전략 수립

학력평가의 성적과 함께 교과성적, 학교생활기록부의 기재 내용 등을 종합적으로 살펴보면, 수시모집과 정시모집에 대한 지원 전략을 수립해 볼 수 있습니다. 우수하게 평가될 수 있는 항목에 따라 수시모집에서의 ‘학생부교과전형’, ‘학생부종합전형’, 정시모집에서의 ‘수능전형’을 고려해 볼 수 있습니다. 2026학년도에는 수능과 학교생활기록부를 함께 활용하는 전형이 더 확대되었습니다. 따라서, 어느 한 전형만을 고려한 준비를 하기보다는 담임교사나 진로진학상담교사 등과의 충분한 상담을 통해 자신의 역량을 최대한 이끌어낼 수 있는 전략을 세우고, 그에 따른 학습계획을 세워 실천해야 하겠습니다.

### 3) 본인의 위치 파악

학력평가와 모의평가의 백분위 성적 등을 활용하여 전체 응시생 중 자신의 위치를 파악하고, 이를 바탕으로 지원가능한 대학을 구상해 볼 수 있습니다. 각 대학에서 제공하고 있는 입학자료와 대입정보포털 ‘어디가(adiga)’를 통해 이전 입시 결과를 확인할 수 있으며, 백분위 성적 등을 활용하여 정시모집에서 지원가능한 대학의 기준을 세워볼 수 있습니다.

이때, 학력평가는 고등학교 재학생을 대상으로 시행되는 평가이므로, 평가 결과 해석에서 고등학교 졸업생 등이 포함되지 않은 평가 결과란 것을 충분히 고려해야 합니다. 수능에 응시한 졸업생 중 1~3등급의 비율이 재학생과 비교하여 매우 높게 나타나고 있습니다. 따라서, 학력평가 결과를 그대로 받아들이기보다 담임교사, 진로진학상담교사 등과 상담을 통해 자신의 객관적인 위치를 예상해야겠습니다.

2024학년도 대학수학능력시험 재학·졸업 여부에 따른 등급 비율

[단위: %]

영역	구분	재학생			졸업생			전체		
	등급	1등급	2등급	3등급	1등급	2등급	3등급	1등급	2등급	3등급
국어	비율	2.7	5.2	9.9	6.9	11.9	18.6	4.1	7.4	12.7
	1~3등급 비율	17.8			37.4			24.2		
수학	비율	2.3	5.2	9.6	8.1	13.0	16.4	4.2	7.7	11.8
	1~3등급 비율	17.1			37.5			23.7		
영어	비율	3.6	14.8	21.7	7.1	25.2	28.6	4.7	18.2	24.0
	1~3등급 비율	40.1			60.9			46.9		

#### 4) 선택과목의 결정

국어영역과 수학영역, 탐구영역에는 선택과목이 있습니다. 선택과목에 따른 유불리에 대한 여러 이야기로 ‘진짜 자신에게 유리한 과목’이 무엇인지에 대해 고민하기도 합니다. 각 영역에서 유불리의 이야기가 나오는 것은 선택과목의 난도, 응시자의 구성 등에 따라 같은 원점수를 받더라도 표준점수나 백분위 점수가 달라질 수 있기 때문입니다. 하지만, 상대적으로 유리하다고 알려진 과목을 선택하여 응시했다고 하더라도, 자신의 실력을 충분히 발휘할 수 없다면 해당 과목은 본인에게 유리한 과목이 아닙니다.

그러므로 학력평가와 모의평가를 통해 선택과목이 가진 특징을 고려하고, 자신의 실력을 충분히 발휘할 수 있는 과목의 성적 변화를 살펴보아야 합니다. 이를 바탕으로 충분한 분석을 통해 선택과목을 결정해야 할 것입니다.

#### Ⅱ 2025학년도 대학수학능력시험 국어영역, 수학영역 선택과목별 응시자 비율

[단위: %]

구분	국어영역			수학영역			
	화법과 작문	언어와 매체	계	확률과 통계	미적분	기하	계
비율	63.0	37.0	100.0	45.6	51.3	3.1	100.0

#### Ⅱ 2025학년도 대학수학능력시험 탐구영역(사회/과학) 선택과목별 응시자 현황

[단위: 명, %]

사회탐구 영역				과학탐구 영역			
과목명	인원 (비율)	과목명	인원 (비율)	과목명	인원 (비율)	과목명	인원 (비율)
생활과 윤리	157,938 (35.3)	세계사	15,457 (3.5)	물리학 I	58,049 (13.0)	물리학 II	5,148 (1.2)
윤리와 사상	39,787 (8.9)	경제	6,030 (1.3)	화학 I	44,074 (9.8)	화학 II	5,360 (1.2)
한국지리	34,933 (7.8)	정치와 법	29,915 (6.7)	생명과학 I	129,818 (29.0)	생명과학 II	6,909 (1.5)
세계지리	30,002 (6.7)	사회·문화	164,456 (36.7)	지구과학 I	142,672 (31.9)	지구과학 II	4,508 (1.0)
동아시아사	17,521 (3.9)						

※ 탐구영역(사회/과학) 총 응시자 수(447,507명) 대비 선택과목별 비율임.

#### Ⅱ 2025학년도 대학수학능력시험 탐구영역(사회/과학)에 따른 응시자 현황

[단위: 명]

구분	선택과목 수에 따른 응시자 수			비율
	1개	2개	계	
사회탐구	1,954	223,181	225,135	50.3%
과학탐구	483	174,166	174,649	39.0%
사회+과학탐구	-	47,723	47,723	10.7%
계	2,437	445,070	447,507	100.0%

### 참고자료

1. 2024학년도 3,5,7,10월 고3 전국연합학력평가 성적 분석(서울특별시교육청, 경기도교육청, 인천광역시교육청)
2. 2025학년도 대학수학능력시험 6, 9월 모의평가 채점결과 보도자료(한국교육과정평가원)
3. 2025학년도 대학수학능력시험 채점결과 보도자료(한국교육과정평가원)
4. 2026학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 시행계획(한국교육과정평가원)
5. 2026학년도 대학수학능력시험 시행계획(한국교육과정평가원)
6. 2026학년도 대학수학능력시험 Q&A 자료집(한국교육과정평가원)
7. 2024학년도 대학수학능력시험 성적분석 결과발표 보도자료(한국교육과정평가원)

[공공 교육기관 외 무단전재 및 재배포 금지]