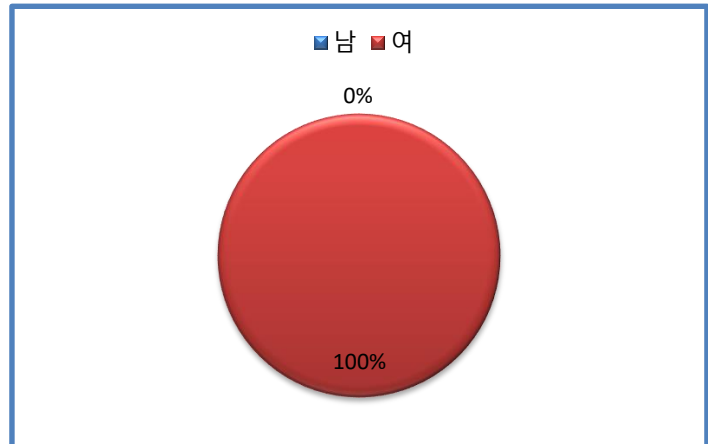


# 학교급식 만족도 설문 결과 분석-학생용

이일여자고등학교

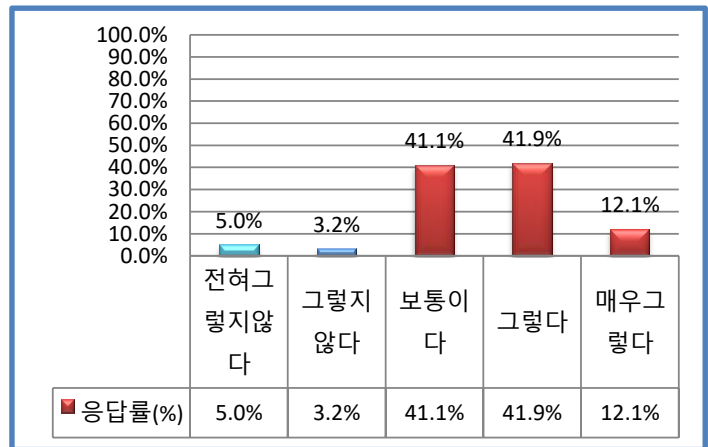
## 1. 응답자 성별

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	남	0	0.0%
②	여	124	100.0%
		124	100.0%



## 2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

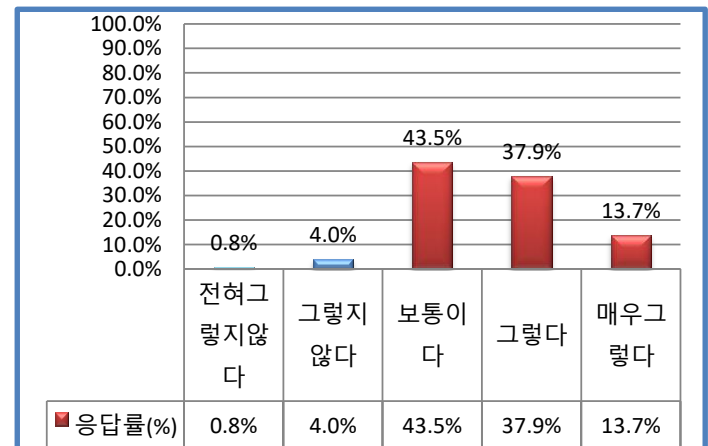
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	5.0%
②	그렇지않다	4	3.2%
③	보통이다	51	41.1%
④	그렇다	52	41.9%
⑤	매우그렇다	15	12.1%
계		124	103.4%



☞ 다수의 학생들의 급식이 식습관형성에 도움을 준다고 생각하고 있다고 나타났습니다.  
앞으로 식단작성 시 아이들이 올바른 식습관 형성에 도움이 되게끔 작성할 수 있도록 노력하겠습니다.

## 2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

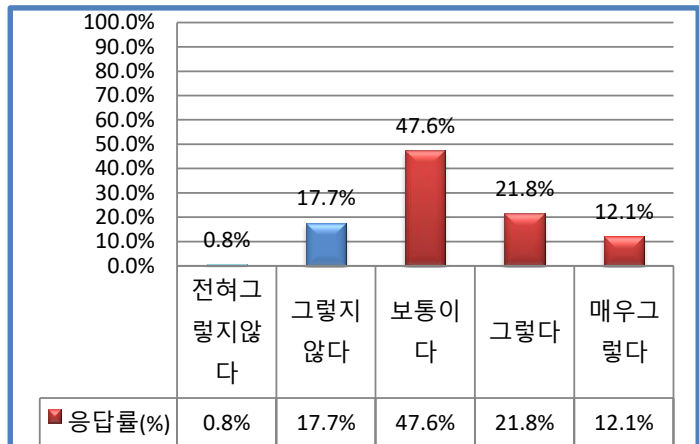
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	1	0.8%
②	그렇지않다	5	4.0%
③	보통이다	54	43.5%
④	그렇다	47	37.9%
⑤	매우그렇다	17	13.7%
계		124	100.0%



☞ 음식의 간이 대부분 적당하다고 응답하였으며, 모든 학생들의 입맛을 맞출 수는 없지만 염도계를 사용하여 적정 간으로 제공할 수 있도록 하겠습니다.

### 2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

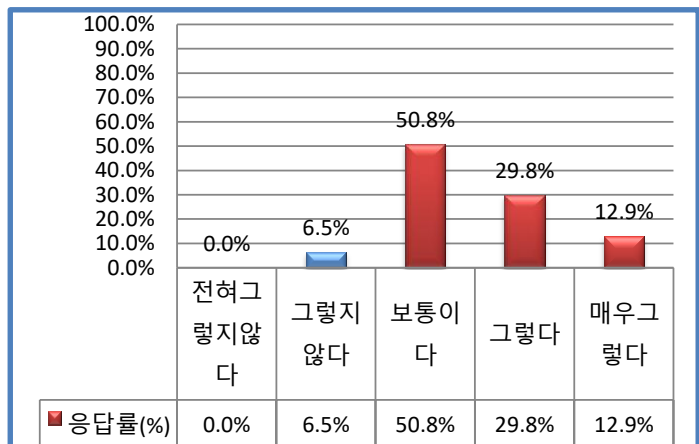
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	1	0.8%
②	그렇지않다	22	17.7%
③	보통이다	59	47.6%
④	그렇다	27	21.8%
⑤	매우그렇다	15	12.1%
계		124	100.0%



☞ 다른 항목에 비해 위생적이지 않다는 비율이 꽤 나왔습니다. 식기 청결에 더욱더 주의하여 철저한 교육과 세척이 이루어질 수 있도록 하겠습니다.

### 2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

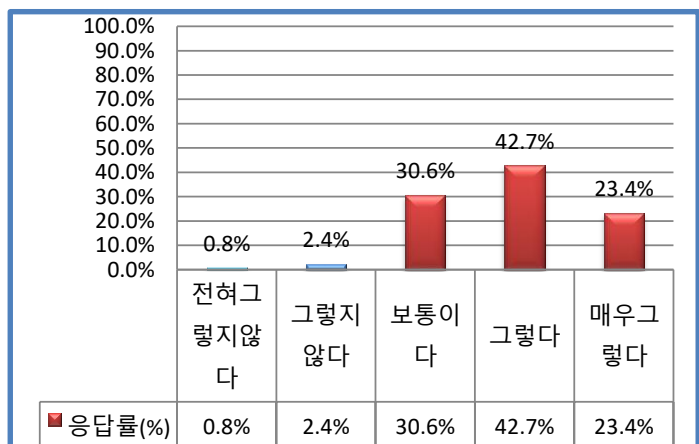
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	8	6.5%
③	보통이다	63	50.8%
④	그렇다	37	29.8%
⑤	매우그렇다	16	12.9%
계		124	100.0%



☞ 많은 학생들이 식재료의 품질에 대해서는 믿고 있으며, 학교 자체 내에서도 좋은 품질의 제품이 입고 될 수 있도록 납품업체의 교육과 검수에 신경쓰도록 하겠습니다.

### 2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

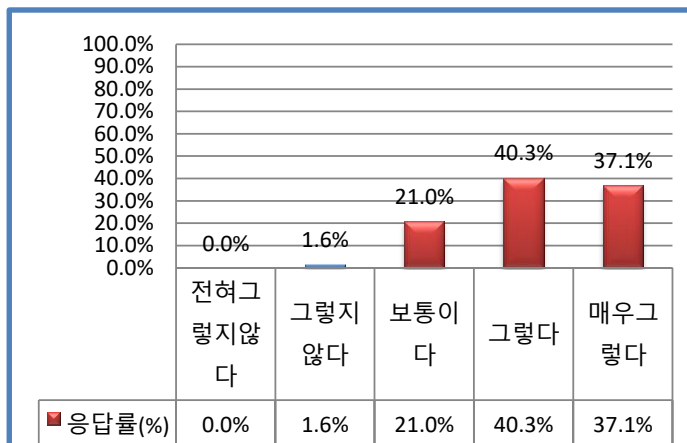
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	1	0.8%
②	그렇지않다	3	2.4%
③	보통이다	38	30.6%
④	그렇다	53	42.7%
⑤	매우그렇다	29	23.4%
계		124	100.0%



☞ 식생활관 내 질서는 선생님들과 자원봉사학생의 도움을 받아 지도가 이루어지고 있으며 배식지도는 영양(교)사의 지도하에 잘 이루어지고 있습니다.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

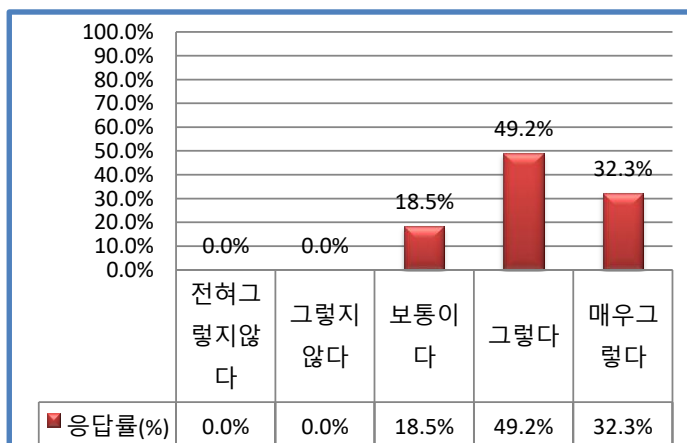
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	2	1.6%
③	보통이다	26	21.0%
④	그렇다	50	40.3%
⑤	매우그렇다	46	37.1%
계		124	100.0%



☞ 식생활관 내 급식소리함을 설치하여 학생들의 의견을 받고 급식소리함 답장을 통해 학생들과의 쌍방향 의사소통을 이루고 있습니다.

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공한다.

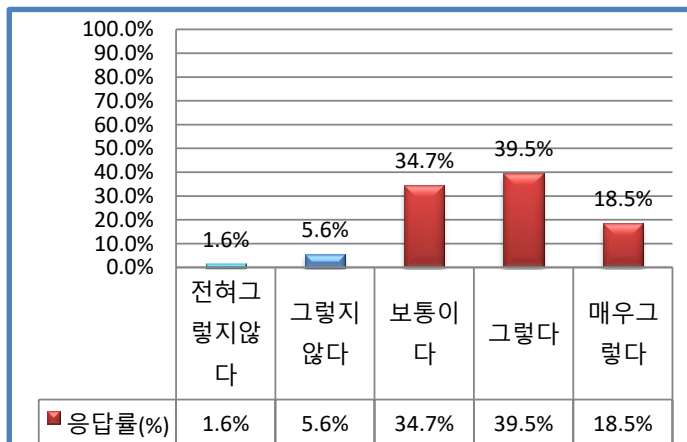
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	0	0.0%
③	보통이다	23	18.5%
④	그렇다	61	49.2%
⑤	매우그렇다	40	32.3%
계		124	100.0%



☞ 영양정보제공은 잘 이루어지고 있다 생각하고 있었으며, 식재료 수급 문제 등으로 바뀐 부분은 게시판을 통해 정보를 제공할 수 있도록 하겠습니다.

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

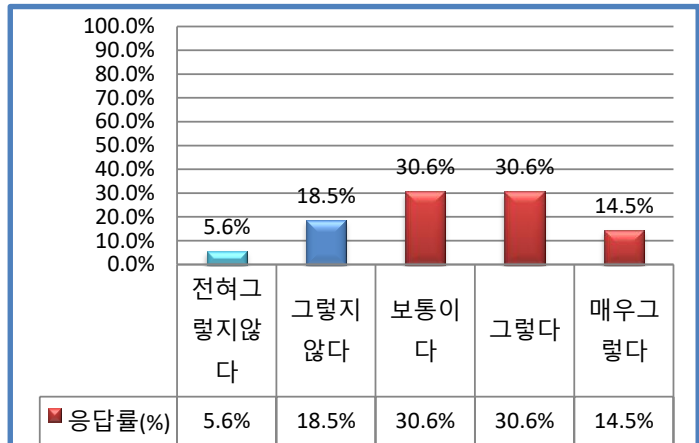
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	1.6%
②	그렇지않다	7	5.6%
③	보통이다	43	34.7%
④	그렇다	49	39.5%
⑤	매우그렇다	23	18.5%
계		124	100.0%



☞ 배식이 일반적으로 원활하게 이루어지고 있다고 나타났으며, 배식이 복잡할 경우 조리실무사와 영양(교)사가 추가로 배식하여 최대한 빠른 배식이 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.

## 2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

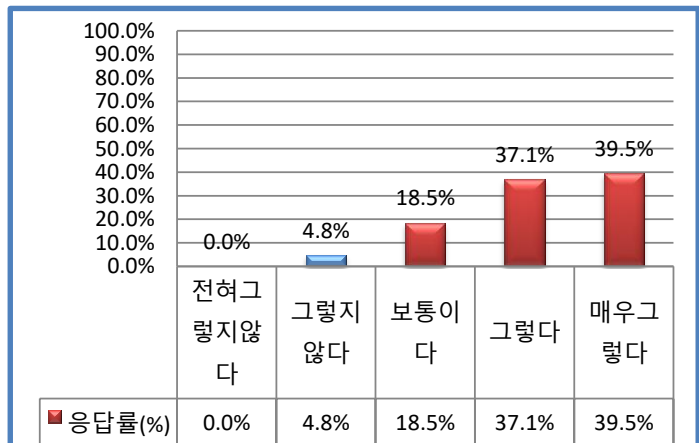
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	7	5.6%
②	그렇지않다	23	18.5%
③	보통이다	38	30.6%
④	그렇다	38	30.6%
⑤	매우그렇다	18	14.5%
계		124	100.0%



☞ 한정된 공간 내에서 다수의 학생들이 이용하기 불편한 점도 있으나, 서로가 양보하면 지금보다 편안한 급식실이 될 수 있을 것 같으며 이 또한 원할하게 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.

## 2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

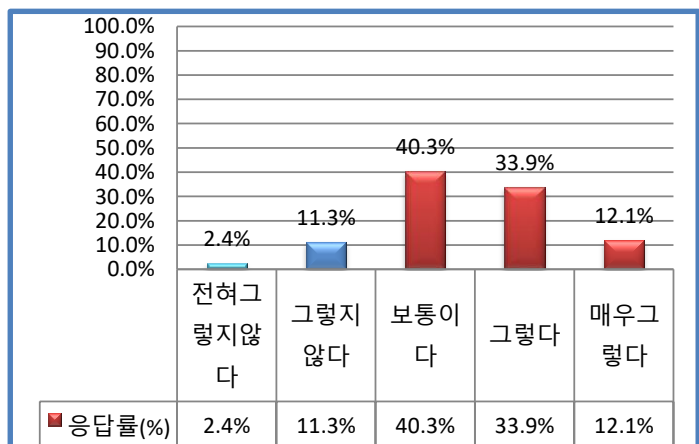
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	6	4.8%
③	보통이다	23	18.5%
④	그렇다	46	37.1%
⑤	매우그렇다	49	39.5%
계		124	100.0%



☞ 배식하는 조리실무사분들이 대부분 친절하다고 하였으며, 아침 조회 시 친절하게 대화하고 배식할 수 있도록 교육하겠습니다.

## 2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

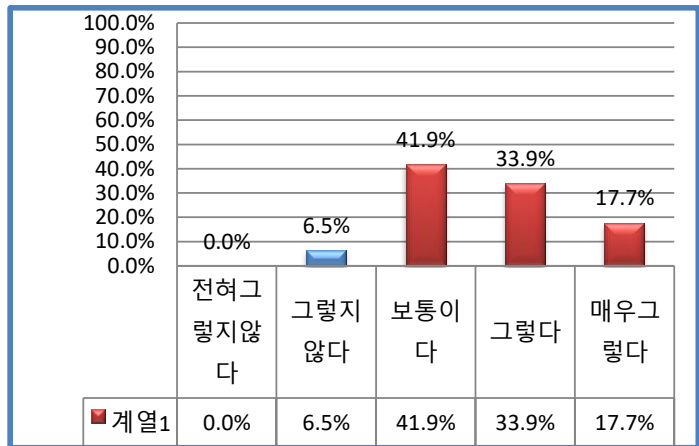
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	2.4%
②	그렇지않다	14	11.3%
③	보통이다	50	40.3%
④	그렇다	42	33.9%
⑤	매우그렇다	15	12.1%
계		124	100.0%



☞ 학교급식에 대한 만족도는 보통이 가장 많았으며, 앞으로 많은 정보와 의견수렴으로 학생들이 좀 더 만족할 수 있는 급식이 될 수 있도록 하겠습니다.

## 2-12. 우리 학교 급식의 온도는 적당하다.

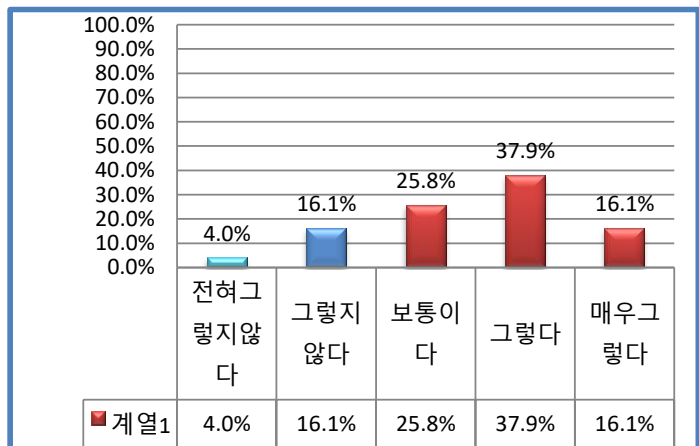
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	8	6.5%
③	보통이다	52	41.9%
④	그렇다	42	33.9%
⑤	매우그렇다	22	17.7%
계		124	100.0%



☞ 제공된 음식의 온도가 대부분 적당하다고 하였으며, 모든 음식의 배식이 마무리 될때까지 적은 배식을 하여 학생들에게 따뜻한 음식이 제공 될 수 있도록 노력하겠습니다.

## 2-13. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 양은 적당하다.

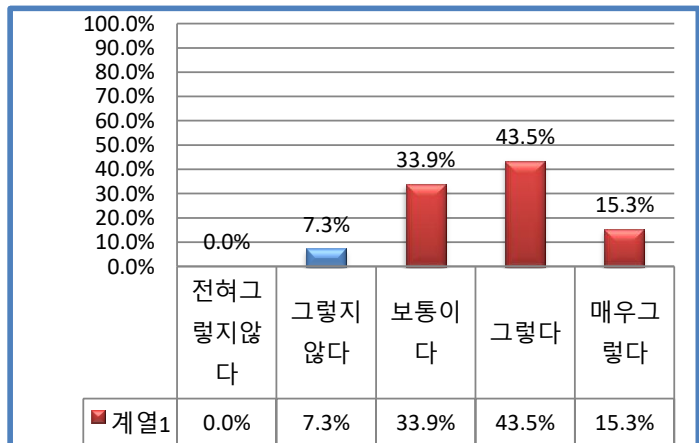
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	4.0%
②	그렇지않다	20	16.1%
③	보통이다	32	25.8%
④	그렇다	47	37.9%
⑤	매우그렇다	20	16.1%
계		124	100.0%



☞ 대부분 음식 양은 적당하다고 하였으며, 학생들의 성장과 발달에 맞도록 영양가 및 1인 적정량을 정립하도록 하겠습니다.

## 2-14. 우리 학교 급식에서는 다양한 종류의 음식이 제공된다.

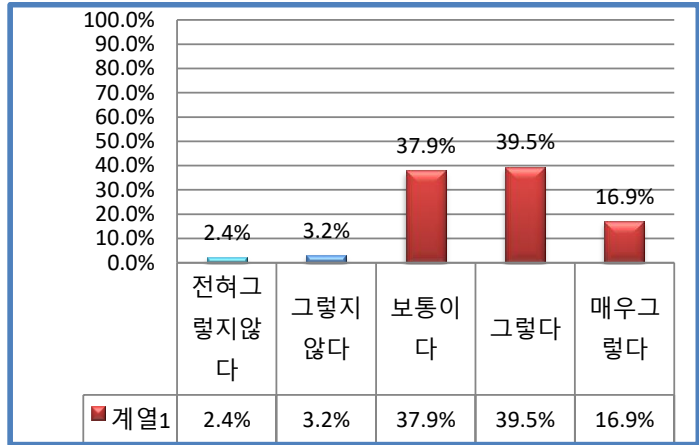
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	9	7.3%
③	보통이다	42	33.9%
④	그렇다	54	43.5%
⑤	매우그렇다	19	15.3%
계		124	100.0%



☞ 학교에서는 다양한 종류의 음식이 제공된다고 나타났으며, 식단구성시 메뉴개발을 통해 같은 식재료에 다양한 조리법을 적용하여 좀 더 다양한 음식을 제공하도록 하겠습니다.

## 2-15. 우리 학교의 급식은 영양적으로 균형있는 식사이다.

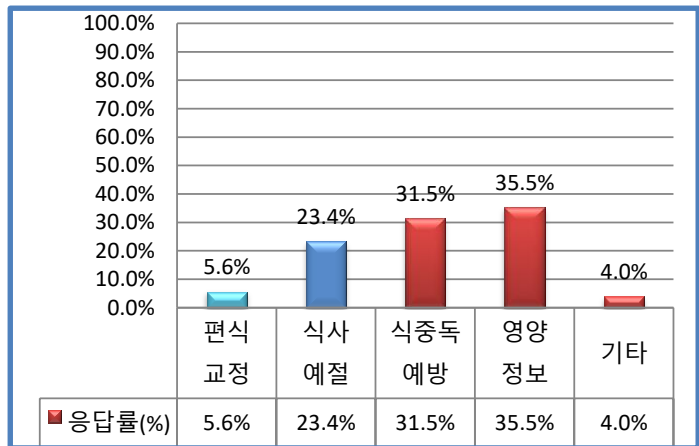
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	2.4%
②	그렇지않다	4	3.2%
③	보통이다	47	37.9%
④	그렇다	49	39.5%
⑤	매우그렇다	21	16.9%
계		124	100.0%



☞ 학교급식이 대부분 균형적이다 생각하지만 학생들에게 결핍되기 쉬운 미량영양소가 보충될 수 있도록 하여 영양적으로 균형있는 식사가 되도록 하겠습니다.

### 17. 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활교육중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

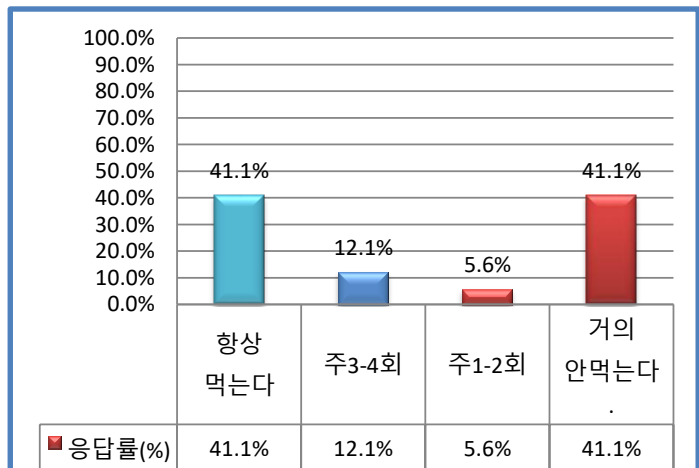
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식 교정	7	5.6%
②	식사 예절	29	23.4%
③	식중독 예방	39	31.5%
④	영양 정보	44	35.5%
⑤	기타	5	4.0%
계		124	100.0%



☞ 학생들이 필요하다고 생각한 교육은 영양정보, 식중독 예방 등이었으며 이는 홈페이지의 급식제시판을 통해 많은 자료를 제공할수 있도록 하겠습니다.

### 18. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

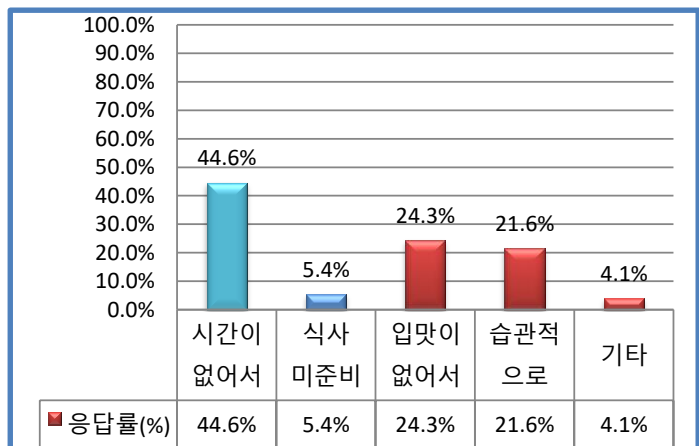
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	항상 먹는다	51	41.1%
②	주3-4회	15	12.1%
③	주1-2회	7	5.6%
④	거의 안먹는다.	51	41.1%
계		124	100.0%



☞ 아침을 거르는 경우와 항상 먹는 학생들의 비율이 동일했으며, 아침식사는 학습과 식습관에 많은 영향을 미칩니다. 학부모에게 아침식사의 중요성을 강조하여 가정내에서 아침식사 후 등교할 수 있도록 정보를 제공할 예정입니다.

### 19. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

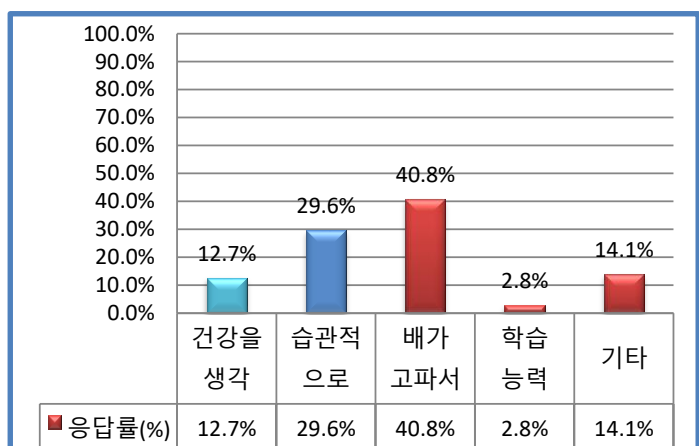
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	시간이 없어서	33	44.6%
②	식사 미준비	4	5.4%
③	입맛이 없어서	18	24.3%
④	습관적으로	16	21.6%
⑤	기타	3	4.1%
계		74	100.0%



☞ 아침식사를 거른 이유는 대부분 시간이 없어서이며, 입맛이 없어 먹지 않는 것 같습니다.

### 20. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	건강을 생각	9	12.7%
②	습관적으로	21	29.6%
③	배가 고파서	29	40.8%
④	학습 능력	2	2.8%
⑤	기타	10	14.1%
계		71	100.0%



☞ 아침식사를 하는 이유는 대다수 배가 고파서와 습관적으로 였으며, 가정내에서 간단한 식사라도 제공할 수 있도록 노력해 주었으면 합니다.









