

## (1) 분석적 문제 해결

- ▶ 교재: EBS 수능 특강 문학, 독서, 언어와 매체
- ▶ 역량: 비판적·창의적 사고 역량
- ▶ 수행 활동 계획

개요	단계	활동 내용	평가 계획 및 방법
문제 해결하기	1	■ 수능특강 국어 영역 문제 해결하기	문제지 풀이 상황 평가
오답 정리하기	2	■ 수능특강 국어 영역 문제 풀이 오답 정리하기	문제지 오답 정리 상황 평가

### ▶ 평가 세부 기준

평가영역	표현활동	활동 내용	분석적 문제 해결					
성취기준	<input type="checkbox"/> 수능특강 국어 영역의 문제를 해결하고 오답 정리를 할 수 있다.							
평가항목	평가 기준			A	B	C	D	E
문제 해결하기 (수시 활동)	<input type="checkbox"/> 수능특강 문학, 독서, 언어와 매체 문제를 풀고, 텍스트 분석을 위해 밑줄 긋기, 메모하기 활동과 오답 정리를 적절하게 했는가?			A(10점) : 10편 이상 B(9점) : 9편 작성 C(8점) : 8회 작성 D(7점) : 7편 작성 E(6점) : 6편 작성 F(5점): 5편 이하				

## (2) 요약하기

- ▶ 교재: EBS 수능 특강 독서
- ▶ 역량: 비판적·창의적 사고 역량, 의사소통 역량
- ▶ 수행 활동 계획

개요	단계	활동 내용	평가 계획 및 방법
비문학 요약하기	1	■ 수능 특강 독서 문제 풀기 ■ 키워드 찾기-소주제문 찾기-주제 찾기-요약문 쓰기 활동 후 하브루타 생각 노트 작성하기	활동지 내용 평가 (교사 평가)
요약문 쓰기	2	■ 비문학 지문을 분석하고 요약문 쓰기	요약문 평가 (학생 상호 평가) (교사 평가)

### ▶ 평가 세부 기준

평가영역	표현활동	활동 내용	비문학 요약하기					
성취기준	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.							
	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.							
	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.							
평가항목	평가 기준			A	B	C	D	E
비문학 문제 해결하기 (수시 활동)	□ 비문학 문제를 풀이하고, 문장의 키워드 찾기, 소주제, 찾기, 글 전체의 주제 찾기, 요약문 쓰기 등 하브루타 질문만들고 다변한 결과를 하브루타 생각노트에 10편 이상 적절하게 작성했는가?			A(5점) : 매우 잘함 B(4점) : 9편 잘함 C(3.5점) : 8편 잘함 D(3점) : 7편 잘함 E(2.5점): 6편 잘함 F(2점): 5편 이하				
요약문	□ 문장의 키워드를 찾았는가?			A(5점) : 매우 잘함				

쓰기&구술	<input type="checkbox"/> 문단의 소주제를 제시했는가? <input type="checkbox"/> 글 전체의 주제를 제시했는가? <input type="checkbox"/> 작가의 의도를 제시했는가? <input type="checkbox"/> 한 편의 글로 짜임새 있게 조직하였는가?	B(4점) : 3~4개 포함 C(3점): 1~2개 포함 F(2점): 기준 미포함
-------	---	--

### (3) 감상하기

▶ 교재: EBS 수능 특강 문학

▶ 역량: 자기 성찰·계발 역량, 문화 향유 역량, 자료·정보 활용 역량

▶ 수행 활동 계획

개요	단계	활동 내용	평가 계획 및 방법
수특 문제 해결	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수특 문학 문제 풀이</li> <li>오답 정리</li> </ul>	문제지에 오답 풀이 결과(메모) 확인 평가 (교사 평가)
시 감상하기	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>하브루타 활동하면서 질문을 만들고 그에 대한 답변을 작성하면서 내재적 관점에서 시 분석하기</li> </ul>	하브루타 질문&답변, 감상문 작성 및 평가 (교사 평가)
시 감상문 쓰기	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>시대 현실 반영, 시를 추천해 주고 싶은 대상, 작가/화자에게 한 마디 등 외재적 관점에서 감상</li> <li>감상 과정에서 배우고 느낀 점</li> <li>한 편의 글로 감상문 쓰고 발표하기</li> </ul>	시 감상문 평가 (학생 상호 평가) (교사 평가)

▶ 평가 세부 기준

평가영역	표현활동	활동 내용	시 감상문 쓰기				
성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.						
	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.						
	[12문학02-03] 문학과 인접 분야의 관계를 바탕으로 작품을 이해하고 감상하며 평가한다.						
평가항목	평가 기준		A	B	C	D	E
문제 풀이&시 감상하기	<input type="checkbox"/> 수특 문학 문제 풀고 시 감상을 위한 하브루타 질문을 만들고 답변한 결과를 하브루타 생각노트에 10편 이상 적절하게 작성했는가?			A(5점) : 10편 이상 B(4점) : 9편 작성 C(3점) : 8회 작성 D(2점) : 7편 작성 E(1.5점) : 6편 작성 F(1): 5편 이하			
시 감상문 쓰기	<input type="checkbox"/> 시적 화자를 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 시적 대상에 대해 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 시적 화자가 처한 상황에 대해 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 시적 화자가 처한 상황에서의 정서를 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 행과 연을 활용하여 시어의 의미를 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 행과 연을 활용하여 표현상의 특징을 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 시작 화자/작가의 의도에 대해 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 작가의 삶, 창작 시대 상황을 고려하여 반영론적으로 감상했는가? <input type="checkbox"/> 감상자의 삶과 연결시켜 수용론적 관점으로 감상했는가? <input type="checkbox"/> 감상한 시의 내용과 연결하여 처한 상황에 맞게 추천했는가?			A(5점) : 매우 잘함 B(4점) : 7~9개 잘함 C(3점): 4~6개 잘함 F(2): 5개 이하			

### (4) 주제 탐구 프로젝트

- ▶ 단원: 언어와 매체 V. 국어의 변화와 매체 문화의 발전
- ▶ 역량: 비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량
- ▶ 수행 활동 계획

개요	단계	활동 내용	평가 계획 및 방법
계획하기	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역 방안(또는 학생 언어) 탐구 계획하기</li> <li>■ 관심 분야 주제 선택 수특 연계 심화 자료 탐구 계획하기</li> </ul>	교사 평가
주제 탐구	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역 방안(또는 학생 언어) 탐구 자료 수집/분석</li> <li>■ 관심 분야 주제 선택 수특 연계 심화 자료 수집/분석</li> </ul>	교사 평가
보고서 작성	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역 방안(또는 학생 언어) 탐구 결과 정리하여 패들렛에 올리고 발표하기</li> <li>■ 관심 분야 주제 선택 수특 연계 심화 자료 탐구 결과 정리하여 리로스쿨에 올리고 구술 평가</li> </ul>	상호평가 교사 평가 구술 평가

#### ▶ 평가 세부 기준

평가영역	표현활동	활동 내용	주제 탐구 프로젝트				
성취기준	[12언매04-01] 자신의 국어생활에 대해 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 지닌다.						
	[12언매04-02] 자신의 매체 언어생활에 대해 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 지닌다.						
	[12언매04-03] 현대 사회에서 언어와 매체 언어의 가치를 이해하고 언어문화와 매체 문화의 발전에 참여하는 태도를 지닌다.						
평가항목	평가 기준		A	B	C	D	E
언어 생활 탐구 프로젝트	<input type="checkbox"/> 언어생활 탐구 내용은 적절한가? <input type="checkbox"/> 언어생활 탐구 방법은 적절한가? <input type="checkbox"/> 언어생활 탐구를 위한 인터뷰(영상)를 올렸는가? <input type="checkbox"/> 언어생활 탐구 결과 보고서를 패들렛에 제출했는가? <input type="checkbox"/> 언어생활 탐구 결과 보고서 내용은 구체적이고 적절한가?			A(5점) : 매우 잘함 B(4점) : 4개 포함 C(3.5점) : 3개 포함 D(3점) : 2개 포함 E(2.5점) : 1개 포함 F(2점): 기준 미포함			
관심 분야 심화 탐구 프로젝트	<input type="checkbox"/> 관심 분야를 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 수특 비문학 주제를 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 관심 분야 주제 관련 심화 자료를 제시했는가? <input type="checkbox"/> 심화 탐구 자료 내용을 구체적으로 제시했는가? <input type="checkbox"/> 관심 분야 심화 탐구 결과 보고서 내용은 구체적이고 적절한가?			A(5점) : 매우 잘함 B(4점) : 4개 포함 C(3.5점) : 3개 포함 D(3점) : 2개 포함 E(2.5점) : 1개 포함 F(2점): 기준 미포함			