

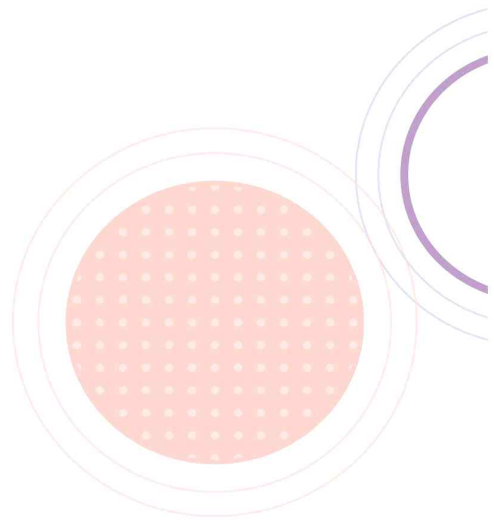
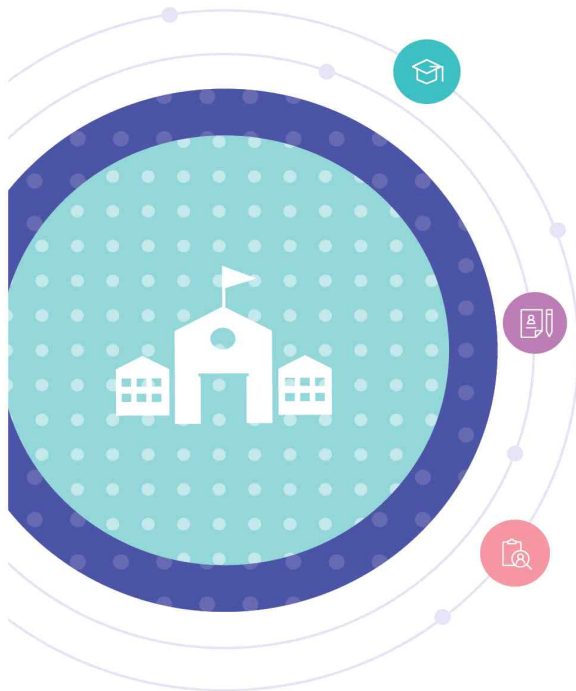
Contents

I. 고등학교 교과목 편제	1
II. 과목 이수 시기	5
III. 위계가 있는 교과목	9
1. 수학	11
2. 영어	12
3. 과학	12
IV. 대학입학전형에서 학생의 과목 선택권 평가	15
1. 수시모집 학생부종합전형	17
2. 수시모집 학생부교과전형	27
3. 정시모집 수능위주전형	29
V. 고교 선택과목 특성	33
1. 국어	35
2. 수학	44
3. 영어	56
4. 한국사	67
5. 사회(역사도덕 포함)	69
6. 과학	83
7. 체육예술	97
8. 기술가정, 제2외국어, 한문, 교양	109
9. 전문교과 I (과학계열, 국제계열)	147
VI. 학생 선택형 교육과정 다양한 참여 방법	179
VII. 부록	181



I.

고등학교 교과목 편제



I 고등학교 교과목 편제



[보통교과]

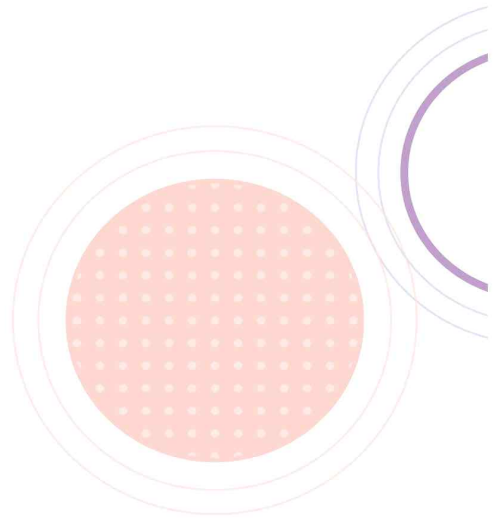
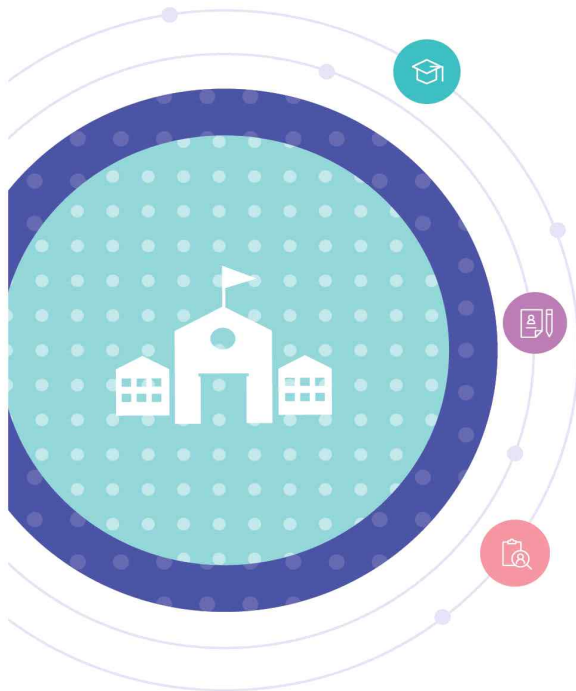
교과 영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구, 기본 수학, 인공지능 수학
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기, 기본 영어
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/ 도덕포함)	통합사회	경제, 정치와 법, 사회·문화, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 생활과 윤리, 윤리와 사상	사회문제 탐구, 여행지리, 고전과 윤리
	과학	통합과학, 과학탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술 (음악/미술)		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어 I, 일본어 I 프랑스어 I, 러시아어 I 스페인어 I, 아랍어 I 중국어 I, 베트남어 I	독일어 II, 일본어 II 프랑스어 II, 러시아어 II 스페인어 II, 아랍어 II 중국어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

[전문교과 I]

교과 (군)	과 목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개안대인 운동	단체 운동
	체육전공 실기 기초	체육전공 실기 심화	체육전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연 실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국어권 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본어권 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아어권 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍어권 문화		
국제 계열	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남어권 문화		
	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계문제와 미래사회	국제관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	



Ⅱ. 과목 이수 시기



II 과목 이수 시기



원칙 1 공통과목 이수 후 일반 선택과목이나 진로 선택과목을 이수한다.

2015 개정 고등학교 교육과정은 선택 중심 교육과정 체제이기 때문에 기본적으로 단위 학교의 실정 및 학생 요구, 과목의 성격 등을 고려하여 자율적으로 과목을 선택하여 편성할 수 있다. 다만 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열성을 고려하여 편성할 것을 권장한다. 단, 보통 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 사도교육청이 정하는 지침에 따라 필요한 절차를 거쳐야 한다. <신설 2019.12.27.>, <개정 2020.4.14.>

원칙 2 일반선택 과목과 진로선택 과목 구분은 위계에 따른 구분이 아니다.

선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 한다. 일반 선택 과목과 진로 선택 과목의 구분은 과목의 성격에 따른 구분이며 전적으로 위계에 따른 구분이 아니다. 그러므로 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택 과목을 이수할 수 있다.

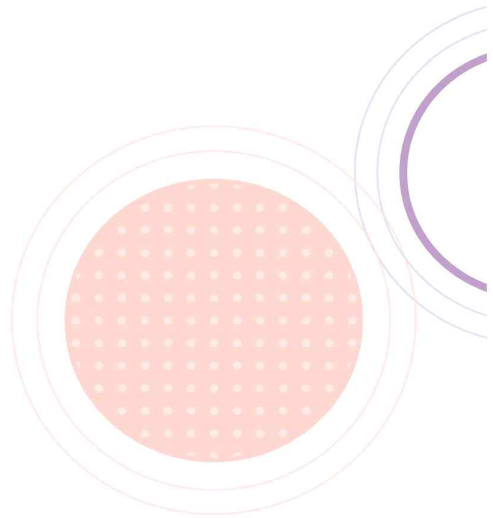
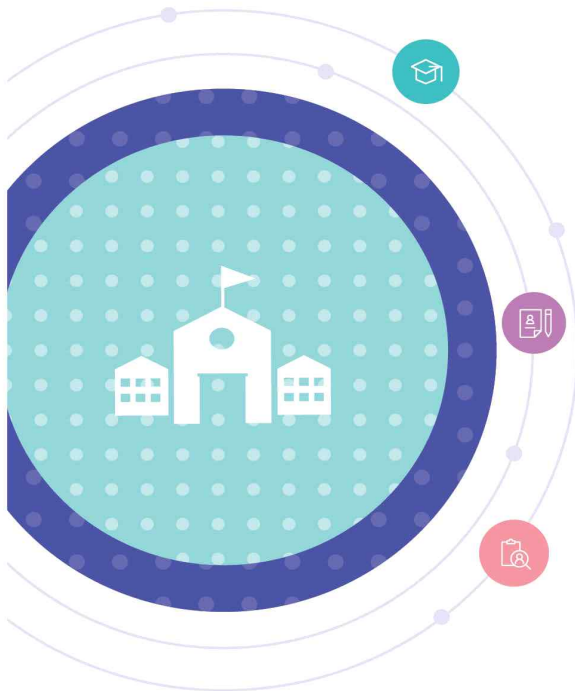
원칙 3 I, II로 구분되어 있는 과목은 I을 먼저 이수한 후 II를 이수한다.

특히 I과 II로 구분되어 있는 과목의 경우 특별한 경우를 제외하고는 I을 먼저 이수한 후 II를 이수하도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 바람직하다. 2015개정교육과정에서 위계를 갖춘 과목은 대체로 I과 II로 표시된 과목들이다. 구체적으로 ‘영어 I · II’, ‘물리 · 화학 · 생명과학 · 지구과학 I · II’, ‘제2외국어 I · II’, ‘한문 I · II’는 위계에 의해 구성된 과목이다.



Ⅲ.

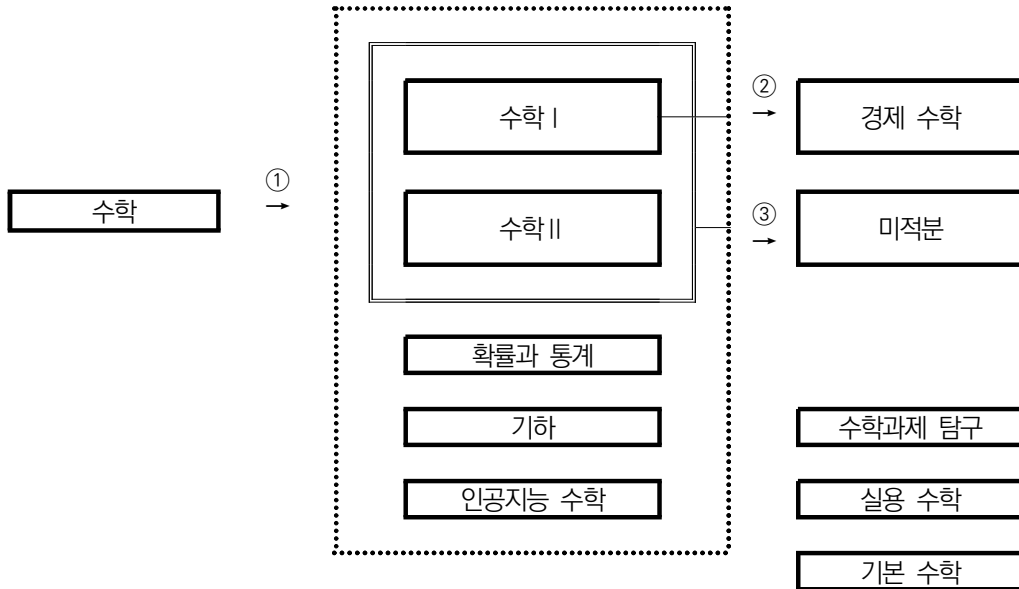
위계가 있는 교과목



Ⅲ 위계가 있는 교과목

1 수학

	공통과목	수학
보통교과	일반선택과목	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	진로선택과목	기하, 실용 수학, 경제 수학, 수학과제 탐구, 기본 수학, 인공지능 수학
전문교과	전문교과Ⅰ	심화 수학Ⅰ, 심화 수학Ⅱ, 고급 수학Ⅰ, 고급 수학Ⅱ



- ① ‘수학’은 모든 학생들이 필수적으로 이수해야 하는 공통 과목으로 ‘수학’ 이수 후 ‘수학Ⅰ’, ‘수학Ⅱ’, ‘확률과 통계’, ‘기하’, ‘인공지능 수학’을 이수하는 것이 원칙이다.
 ◻ ‘수학Ⅱ’는 ‘수학Ⅰ’을 먼저 이수한 후 이수해도 되고, ‘수학Ⅰ’과 병행할 수 있다.
- ② ‘경제 수학’은 ‘수학Ⅰ’의 학습을 전제한 과목이다.
- ③ ‘미적분’은 ‘수학Ⅰ’, ‘수학Ⅱ’의 학습을 전제한 과목이다.
- ④ ‘수학과제 탐구’는 과목 특성상 위계성은 없으나, ‘수학’ 이수 후 편성·운영이 원칙이다.
- ⑤ ‘실용 수학’과 ‘기본 수학’은 ‘수학’ 이수 전에 편성·운영할 수 있다. 필요한 경우 시도 교육청이 정하는 지침 절차에 따라 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다.

- ⑥ ‘고급 수학Ⅰ, Ⅱ’는 ‘심화 수학Ⅰ, Ⅱ’ 또는 보통 교과를 이수한 학생들이 더욱 심화된 내용을 학습할 수 있는 전문교과이다.

☞ 특목고 등에서는 공통 과목 수학을 이수한 후 ‘심화 수학Ⅰ’, ‘심화 수학Ⅱ’, ‘고급 수학Ⅰ’, ‘고급 수학Ⅱ’ 순으로 편성하여 내용면에서 유기적으로 연결할 수 있다.

2 영어

	공통과목	영어
보통교과	일반선택과목	영어회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ
	진로선택과목	실용영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미문학 읽기, 기본 영어
전문교과	전문교과Ⅰ	심화영어회화Ⅰ·Ⅱ, 심화영어Ⅰ·Ⅱ, 심화영어독해Ⅰ·Ⅱ, 심화영어작문Ⅰ·Ⅱ

영어 의사소통 기능인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4기능 중 해당 과목을 통해 배양하고자 하는 주요 기능에 따라 영역을 3부분으로 구분하여 각 영역 내 과목의 위계화를 제시하였다.

〈영어 기능에 따른 영역별 위계화〉

영역	보통교과	전문교과Ⅰ
듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목	영어/실용영어/기본영어→영어Ⅰ→영어Ⅱ →진로영어 영어/실용영어/기본영어→영어권 문화/진로영어	→심화 영어Ⅰ→심화 영어Ⅱ
듣기, 말하기 기능 위주 교과목	영어 회화	→심화 영어 회화Ⅰ→심화 영어 회화Ⅱ
읽기, 쓰기 기능 위주 교과목	영어 독해와 작문→영미 문학 읽기	→심화 영어 독해Ⅰ/심화 영어 작문Ⅰ →심화 영어 독해Ⅱ/심화 영어 작문Ⅱ

3 과학

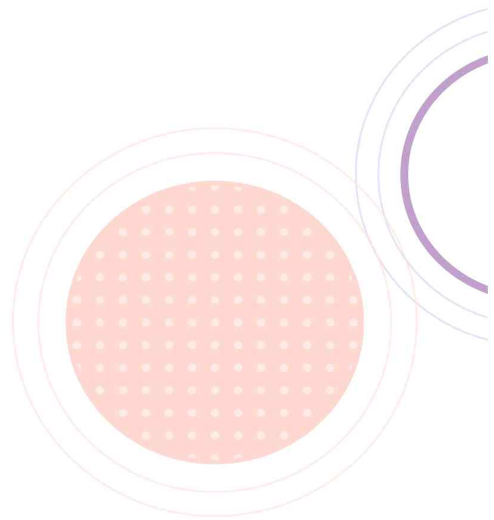
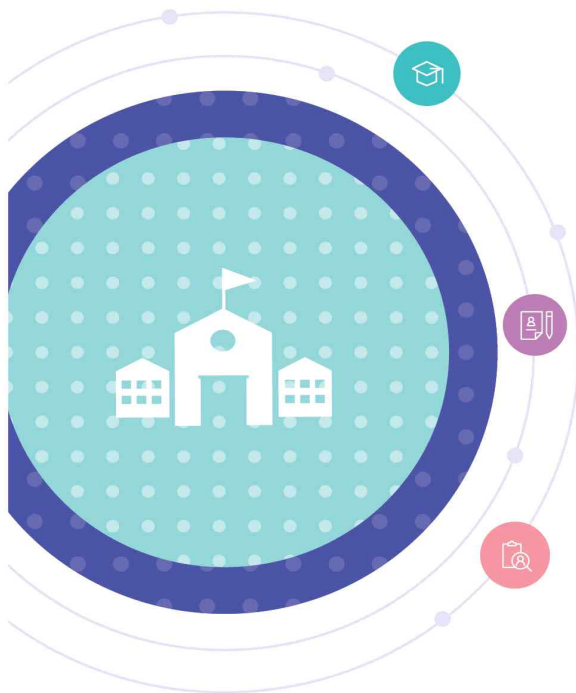
	공통과목	통합과학, 과학탐구실험
보통교과	일반선택과목	물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
	진로선택과목	물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
전문교과	전문교과Ⅰ	고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 정보과학, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 생태와 환경

- ① ‘통합 과학’, ‘과학탐구실험’은 모든 학생들이 필수적으로 이수해야 하는 공통과목으로 ‘통합 과학’, ‘과학탐구실험’ 학습 후 그 외 과학 과목을 이수하는 것이 원칙이다.
 ☞ ‘과학탐구실험’은 과학·체육·예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적 운영이 가능하나 개설하지 않을 시 통합과학 내에 과학탐구실험의 내용을 통합하여 운영하도록 한다.
- ② ‘과학 I’과 ‘과학 II’를 모두 편성할 때에는 계열적(과학 I → 과학 II)으로 편성하는 것이 원칙이나 병행(‘과학 I’, ‘과학 II’ 동시 개설)하여 편성할 수 있다.(‘과학 II’를 이수한 후 ‘과학 I’을 이수하는 것은 불가)
- ③ ‘과학사’, ‘생활 과학’, ‘융합과학’은 모든 학생이 희망 및 진로에 따라 이수가 가능하나 ‘융합과학’은 ‘과학 I·II’를 학습한 후 융합적 사고 함양을 위해 이수하는 것이 바람직하다.
- ④ ‘전문 교과 I’은 이와 연계된 보통 교과를 이수한 후 더욱 심화된 내용을 학습하는 과목으로 구성되며, ‘고급 과학’과 ‘과학 실험’ 과목은 계열적으로 연계하여 편성하도록 한다.



IV.

대학입학전형에서 학생의 과목 선택권 평가



IV 대학입학전형에서 학생의 과목 선택권 평가

2022년 총론을 고시하여 2025년부터 시행될 2022 개정교육과정은 고교학점제가 주축이다. 이 골자를 기본방향으로 현재 대학 입학전형 생태계는 2015 개정교육과정에 의존할 수밖에 없다. 고등학교에서는 2015 개정교육과정을 통해 학생 선택중심 교육과정을 운영하고 있으며, 대학은 이러한 교육과정을 이수한 학생선발에 관해 끊임없는 연구가 진행 중이다. 2021년 고교교육 기여대학 지원 사업을 통해 개정교육과정 및 고교학점제에 대해 대학 간 진행한 공동연구는 다음과 같다.

〈표 1〉 2021년 대학 간 공동연구 중 교육과정 관련 주요 목록

연구 제목	참여대학
2015 개정교육과정에 따른 학생부종합전형 서류평가요소 개선방안 연구	가톨릭대학교, 고려대학교, 국민대학교, 서강대학교
고교학점제 정착을 위한 대학입학전형 운영 방안 연구	강원대학교, 경북대학교, 부산대학교, 전남대학교
고교학점제 도입에 따른 대입전형 개선 방안 탐색	경상대학교, 부경대학교, 서울과학기술대학교, 인천대학교

또한, 각 시·도교육청은 고교학점제 선도학교 지정을 확대할 예정이다. 이에 단위 고교의 학생들이 갖는 과목 선택권이 전보다 넓어진 만큼 그것을 평가하기 위한 대학의 입장을 이 장을 통해 밝히고자 한다.

1 수시모집 학생부종합전형

학생 선택중심 교육과정 본격화로 인해 고교 현장이 바뀌어도 대입전형 평가의 변형이 가장 작은 전형은 학생부종합전형이다. 다만 2022학년도부터 미기재되거나 미반영되는 학교 생활기록부 기재항목이 있어서 학생부종합전형 평가상 난제가 등장하기도 했다.

대학은 2022학년도 학생부종합전형 평가 시 학교생활기록부 기재항목이 축소되었던 부분은 수상실적이었는데, 대부분 평가지표를 개선하여 충격에 대비하였다. 그러나 2024학년도 이후 학교생활기록부 기재항목 변경사항은 기재 내용 및 범위의 축소에 그치지 않고 대학에 미전송 되는 부분이 있어서 대학은 학생부종합전형 평가지표 개선에 중점을 두고 있다.

다음은 교육부가 제시한 학교생활기록부 기재항목 주요 변경사항이다.

〈표 2〉 학교생활기록부 기재항목 변경사항

구분 \ 전형연도		2022 ~ 2023학년도	2024학년도
교과활동		<ul style="list-style-type: none"> 과목당 500자 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> 과목당 500자 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 영재·발명 교육 실적 대입 미반영
종합의견		<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자
비교과영역	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 자율동아리는 연간 1개 (30자 이내로 기재 가능) 청소년 단체활동은 단체명만 기재 소논문 기재 금지 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 500자 자율동아리 대입 미반영 청소년 단체활동 미기재 소논문 기재 금지
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 미기재 교내·외 봉사활동실적 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 미기재 개인 봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교 교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> 연간 700자 진로희망분야 대입 미반영 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 700자 진로희망분야 대입 미반영
	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> 교내 수상 학기당 1건(수시-최대 5건, 정시-최대 6건)만 대입 반영 	<ul style="list-style-type: none"> 대입 미반영
	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> 도서명과 저자 	<ul style="list-style-type: none"> 대입 미반영

- ★ 미기재: 학생부에서 삭제
- ★ 미반영: 학생부에는 기재하되, 대입 자료로 미전송

학교생활기록부 기재항목 미기재 및 미반영 외에도 고교 공통정보가 미제공되면서 고교 환경을 읽고 평가에 반영하기 어려워진 것은 사실이다. 다만 대학은 학교생활기록부 수신 시 당해 학년도 3학년의 3개년 교육 과정 편성표를 받아서 활용할 수 있어서 해당 학교의 교육 과정을 통해 학생의 과목 선택에 대한 환경을 이해할 수 있는 어느 정도의 여지는 있다. 이제 학생부종합전형 평가요소 및 전공(계열) 또는 진로(탐색) 관련 과목에 대한 내용을 살펴보도록 하겠다.

가. 학생부종합전형 평가요소

대부분 대학은 학생부종합전형 평가 시 학업과 관련된 지원자의 역량을 ‘전공 적합성’ 또는 ‘전공 준비도’ 등의 명목으로 확인한다. 이 평가요소는 학생이 주어진 고교 교육과정 안에서 자신이 희망하는 전공에 대한 관심과 이해의 폭을 더욱 넓히기 위해 어떤 노력을 기울이는지를 보는 것이다.

다만 ‘전공’이라는 단어는 대학 중심의 용어여서 최근 ‘계열’이나 ‘진로’ 또는 ‘진로탐색’이라는 용어로 바뀌서 제시하려는 대학의 움직임도 있다. 이는 지원한 전공과 관련하여 어떤 교과를 선택하고 성취하였는지를 대학의 전공(계열/진로/진로탐색) 관련 학업역량 평가에 반영한다. 교과 영역(세부능력 및 특기사항 포함)과 더불어 독서와 진로활동, 자율활동 등 학교생활 기록부 다른 항목에 기록된 추가적인 진로(전공) 활동과 경험을 맥락적·종합적으로 평가한다. 독서활동은 2024학년도부터 대학에 미전송되는 항목이나 학생들은 독서에 대한 활용을 적극적으로 하는 것이 좋다. 이제 독서활동의 목적을 기록에 두는 것이 아니라 전공/희망계열/진로 등을 탐색하는 도구로 활용하여 지적 호기심 해결 및 문제상황 극복 등에 활용하는 것으로 그 중심이 이동해야 한다.

학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 각 대학의 학생부종합전형 평가요소를 미리 확인해 두면 좋다. 대학들은 4월 말에는 다음 연도 기본계획을, 5월 초에는 당해 연도 수시모집 요강을 각 대학의 홈페이지에 공고한다. 학생부종합전형 평가 기준은 수시모집 요강에 구체적으로 안내되어 있다. 다음은 주요 대학의 ‘전공 적합성’ 또는 ‘전공준비도’에 대한 평가내용을 정리한 표이다.

〈표 3〉 주요 대학의 2022학년도 학생부종합전형 전공 관련 평가 기준

대학명 (가나다순)	평가요소 (반영비율)	평 가 내 용
건국대 경희대	전공적합성 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 <ul style="list-style-type: none"> - 고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준 · 전공에 대한 관심과 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도 · 전공 관련 활동과 경험 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운점

대학명 (가나다순)	평가요소 (반영비율)	평 가 내 용
경북대	전공적합성 (35%)	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 교과 이수 및 성취(10%) <ul style="list-style-type: none"> - 전공 관련 교과를 충실히 이수하고 심화 학습 노력을 기울였는가? · 전공 관련 활동 및 노력(25%) <ul style="list-style-type: none"> - 지원학과에 대한 관심과 이해를 바탕으로 교내활동에 참여하여 노력하였는가?
목포대	계열(전공) 적합성 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> · 계열(전공) 관련 교과목 이수단위 및 성취도 · 계열(전공) 관련 학습의지 · 계열(전공) 관련 탐구활동
서울대	학업능력, 학업태도	<p>〈학업능력〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교과 및 학업 활동 내용에서 우수한 학업 역량이 고르게 나타나는가? · 단순 암기 수준 이상의 깊이 있는 이해를 바탕으로 한 지식을 갖추었는가? · 의미 있는 학습경험은 무엇이었는가? · 자신의 성취를 점검하고 더 필요한 공부가 무엇인가 고민한 경험이 있는가? · 습득한 지식을 적절히 활용한 경험이 있는가? · 노력을 통해 성장한 모습은 어떠한가? <p>〈학업태도〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 열심히 공부한 이유는 무엇인가? · 지식을 쌓기 위한 과정은 어떠하였는가? · 적극적이며 지속적으로 노력하였는가? · 학교생활 전반에 적극적으로 참여하였는가? · 스스로 알고자 하는 호기심과 도전적 태도가 나타나는가? · 자기주도적으로 학습하였는가?
서울 시립대	학업역량 (35%) 잠재역량 (40%)	<p>〈학업역량〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 고교 기초 학업 능력: 대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업성취도 · 대학 전공 기초 소양: 고교생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적 <p>〈잠재역량〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 다학제적 전공수학 열의: 지원동기·학업계획과 관련된 교과 및 비교과 활동 내용 간의 연계성 및 심화 학습 수준 · 통합적인 문제 해결 역량: 전공과 직·간접적으로 관련된 문제들을 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동 실적
성균관대	개인역량 (30%) = 전공적합성 + 활동다양성	<ul style="list-style-type: none"> · 지원 모집단위에 수학할만한 재능과 열정을 지니고 있는가? (교과 성취수준(개별), 지적 호기심, 관심 및 열의, 활동내용 등) <ul style="list-style-type: none"> - 전공 및 진로탐색 - 창의적 체험활동(자율/동아리/진로) - 독서활동 - 전공 이해

대학명 (가나다순)	평가요소 (반영비율)	평 가 내 용
순천대	전공적합성 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> · 학업역량 <ul style="list-style-type: none"> - 전체 교과목 학업성취도, 성장 및 변화 추이 - 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 · 지원 전공 관련 적성 <ul style="list-style-type: none"> - 전공에 대한 관심 및 이해도 - 전공 관련 활동과 경험
연세대	전공적합성 (별도비율) ※ 학업역량, 전공적합성, 학업적 발전 가능성 종합평가, (70%)	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 교과목 이수 및 성취도: 고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가? - 지원전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가? - 지원전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고) · 전공에 대한 관심과 이해: 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가? - 지원전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가? - 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가? · 전공 관련 활동과 경험: 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상 등)이 있는가? - 지원전공에 관련된 창의적체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가? - 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?
전남대	전공준비도 (25%)	<ul style="list-style-type: none"> · 지원 전공에 대한 관심을 둔 계기를 파악할 수 있는 활동이 있는가? · 진로를 설정하고 노력할 활동이 있는가? · 진로탐색 활동이 자발적이고 구체적인가? · 지원전공(계열) 관련 교과목 성취 수준과 내용은 어떠한가? · 지원전공(계열)과 관련된 교과를 충실히 이수하고 과제를 수행한 노력과 경험이 있는가? · 지원전공(계열) 관련 교과 외 활동의 내용과 수준은 어떠한가? · 지원전공(계열)과 관련하여 교과 학습 태도가 적극적, 도전적, 협력적인가?
전북대	학업역량 및 전공적합성 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> · 학업성취도 및 학업성적 추이 · 전공 관련 활동 및 경험 · 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 등
중앙대 (탐구형 인재/SW 인재전형)	전공적합성 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> · 전공(계열)관련 활동과 이해 수준 <ul style="list-style-type: none"> - 지원전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이기 위해 활동한 과정과 배운 점 · 전공(계열)관련 교과목 이수 및 성취 <ul style="list-style-type: none"> - 고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

나. 학생부종합전형과 교육과정

여러 대학은 2022학년도 학생부종합전형 서류평가 시 고교별 교육과정을 함께 살펴본 경험이 있다. 그런 만큼 고교나 교육청에서도 대학의 이러한 경험을 공유하여 교육과정을 편성하고 운영할 필요가 생긴다. 그렇다고 화려한 보여주기식 교육과정을 편성한다면 오히려 학생에게 불리하게 작용할 수 있다. 대학의 입학사정관은 지원한 지원자를 더 잘 이해하고 평가하기 위해 고교의 교육과정을 살피는 것이지 고교의 교육과정 자체를 평가하지는 않는다. 대학은 고교 교육환경으로 인한 학생 평가의 유불리를 최소화하기 위해 고교 교육과정 편성 표에 대한 해석을 통해 학생이 주어진 환경 안에서 진로선택과목 이수 상태 및 현황을 파악하고 어떤 학습 과정과 성장을 이뤄냈는지를 더 높이 평가한다. 무조건 전공과 관련한 진로 선택과목 수가 많고 심화 교육과정을 이수하였다고 해서 높게 평가하지 않는다. 탐구 과목 중 일반선택이나 진로선택 과목으로 편성하지 않고 전문교과Ⅰ의 편제과목을 끌어와 교육과정으로 편성한 사례는 오히려 사상누각의 교육과정으로 인식되기도 했다. 학생부종합전형 평가 시 교육과정을 염두에 둔 이유는 제한된 교육환경 안에서 위계 있는 과정 이수를 통해 기초적인 학문 역량을 닦고 있는지를 파악하기 위해 ‘세부능력 및 특기사항’에 기록된 학생의 학습 참여 활동의 내용을 면밀하게 살피기 위함이다.

다. 학생부종합전형 전공 관련 고교 과목

대학은 새로 도입된 2015 개정교육과정이 취지대로 운영될 수 있도록 진로선택 과목을 평가에 적극적으로 활용할 것이나, 평가요소와 평가방법은 과거와 크게 달라지지 않을 것이다. 진로선택과목 평가에도 기존의 학생부종합전형 정성평가의 취지대로 진로선택과목을 얼마나 다양하고 많이 이수했느냐는 ‘양적 평가’보다는 학생 자신의 진로 목표에 비추어 위계적으로 과목을 선택하고, 얼마나 충실하게 이수하였는지를 살피는 ‘질적 평가’에 초점을 맞출 것이다.

〈표 3〉에서 볼 수 있듯이 대학의 학생부종합전형 주요 평가요소에는 전공 적합성, 학업 역량, 전공준비도 등이 포함되어 있으며, 세부 평가내용을 살펴보면 ‘전공 관련 교과 이수 및 성취’ 또는 ‘전공(계열) 관련 교과 이수 및 성취’의 내용이 포함되어 있다. 전공 관련 교과를 해석할 때는 대체로 ‘계열’별로 넓게 볼 필요가 있다. 최근 고교에서 ‘인문/사회/자연/공학/의학’ 5개 계열로 구분하여 교육과정을 편성하는 사례가 많이 목격되고 있다. 대학의 세부 전공 학습은 입학 후 과정이고, 고교에서는 넓은 의미의 전공 계열별 학습에 초점을 맞추는 것이 바람직하다. 학생부종합전형 평가 시 전공 관련 고교 과목을 안내하는 대학의 자료(〈표 4〉, 〈표 5〉, 〈표 6〉)를 참고할 필요가 있다.

〈표 4〉 전남대학교 학생부종합전형의 모집단위별 전공 관련 교과(2022학년도 수시모집요강 기준)

모집단위		관련 교과			모집단위		관련 교과		
본부직할 간호대학	지율전공학부(4년)	국어	영어	-	생활과학 대학	생활복지학과	윤리	사회	-
	간호학과	수학	영어	과학		식품영양과학부	화학	생명과학	-
경영대학	경영학부	수학	사회	-	수의과대학	의류학과	영어	화학	기술가정
	경제학부	수학	영어	사회		수의예과	영어	화학	생명과학
공과대학	건축학부	수학	영어	사회	약학대학	약학부	수학	화학	생명과학
	토목공학과	수학	물리학	-		의예과	수학	생명과학	-
	환경에너지공학과	수학	화학	-	인문대학	국어국문학과	국어	-	-
	에너지지원공학과	수학	물리학	화학		영어영문학과	영어	사회	-
	기계공학부	수학	물리학	-		독일언어문학과	영어	독일어	-
	신소재공학부	수학	물리학	화학		불어불문학과	영어	프랑스어	-
	전자공학과	수학	물리학	-		중어중문학과	국어	중국어	-
	컴퓨터정보통신공학과	수학	물리학	-		일어일문학과	일본어	-	-
	소프트웨어공학과	수학	영어	-	자연과학 대학	사학과	역사	-	-
	화학공학과	수학	물리학	화학		철학과	국어	윤리	-
	고분자융합소재공학부	수학	화학	-		수학과	수학	물리학	-
	산업공학과	수학	영어	-		통계학과	수학	영어	-
	전기공학과	수학	물리학	-		물리학과	수학	영어	물리학
	생물공학과	수학	화학	생명과학		지구환경과학부	수학	물리학	지구과학
농업생명 과학대학	응용식물학과	영어	화학	생명과학	시융합 대학	생물학과	영어	화학	생명과학
	원예생명과학과	영어	화학	생명과학		화학과	화학	-	-
	응용생물학과	영어	화학	생명과학		생명과학기술학부	영어	화학	생명과학
	산림자원학과	영어	화학	생명과학		인공지능학부	수학	영어	-
	임산공학과	영어	화학	생명과학		지능형모빌리티융합학과	수학	물리학	-
	조경학과	영어	생명과학	지구과학		빅데이터융합학과	수학	영어	-
	농생명화학과	영어	화학	생명과학	공학대학	전기·전자통신·컴퓨터공학부	수학	물리학	-
	식품공학과	영어	화학	생명과학		기계설계공학부	수학	물리학	-
	분자생명공학과	영어	화학	생명과학		냉동공조공학과	수학	영어	물리학
	동물자원학부	영어	화학	생명과학		환경시스템공학과	영어	화학	지구과학
	바이오에너지공학과	영어	화학	생명과학		생명산업공학과	영어	화학	생명과학
	지역·바이오시스템공학과	수학	물리학	-		환경생명공학과	수학	화학	생명과학
	융합바이오시스템기계공학과	수학	물리학	생명과학		건축디자인학과	물리학	미술	-
	농업경제학과	수학	영어	사회		헬스케어메디컬공학부	수학	영어	물리학
사범대학	국어교육과	국어	-	-	문화사회 과학대학	석유화학소재공학과	수학	화학	-
	영어교육과	영어	-	-		국제학부(영어학전공)	영어	-	-
	교육학과	국어	영어	사회		국제학부(일본학전공)	일본어	-	-
	유아교육과	국어	영어	-		국제학부(중국어전공)	중국어	-	-
	지리교육과	국어	영어	지리		글로벌비즈니스학부	국어	영어	사회
	역사교육과	국어	역사	-		물류교통학과	국어	영어	사회
	윤리교육과	윤리	-	-		문화관광경영학과	사회	-	-
	특수교육학부	국어	윤리	사회		문화콘텐츠학부	국어	영어	-
	수학교육과	수학	-	-	수산해양 대학	양식생물학과	생명과학	지구과학	-
	물리교육과	수학	물리학	-		해양융합과학과	생명과학	지구과학	-
	화학교육과	수학	화학	-		해양생물관리학과	물리학	지구과학	-
	생물교육과	생명과학	영어	-		기관시스템공학과	수학	영어	-
	지구과학교육과	수학	물리학	지구과학		조선해양공학과	영어	물리학	-
	가정교육과	기술가정	-	-		해양바이오식품학과	화학	생명과학	-
	정치외교학과	영어	사회	-		수산생명의학과	화학	생명과학	-
	사회학과	역사	사회	-		해양경찰학과	영어	사회	지구과학
사회과학 대학	심리학과	영어	사회	-	공학대학 조기취업형	스마트수산자원관리학과	수학	생명과학	지구과학
	문화정보학과	국어	영어	사회		기계IT융합공학과	수학	물리학	-
	신문방송학과	국어	사회	-		스마트융합공정공학과	수학	물리학	-
	지리학과	지리	-	-		스마트전기제어공학과	수학	물리학	-
	문화인류고고학과	영어	역사	사회	치의학전문대학원(학·석사통합과정)		영어	화학	생명과학
	행정학과	영어	사회	-					

※ 관련교과는 우선순위와 무관하여, 학생부종합전형 서류평가 시 참고자료로 활용

전공 관련 교과 분류(대학수학능력시험 영역 및 과목 명칭으로 분류함)

- 윤리 : 생활과 윤리, 윤리와 사상
- 지리 : 한국지리, 세계지리
- 역사 : 한국사, 동아시아사, 세계사
- 사회 : 경제, 정치와 법, 사회문화

- 물리학 : 물리학 I·II
- 화학 : 화학 I·II
- 생명과학 : 생명과학 I·II
- 지구과학 : 지구과학 I·II

〈표 5〉 전북대학교 학생부종합전형의 모집단위별 전공 관련 교과(2022학년도 수시모집요강 기준)

※ 전공 관련 참고 교과의 이수여부 및 실적은 1단계 서류평가와 2단계 면접에서 참고자료로 활용함

전공 관련 참고 교과 중 사회 및 과학 교과군 현황					
<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회1 : 역사 관련 교과목 ■ 사회2 : 일반사회 관련 교과목 ■ 사회3 : 지리 관련 교과목 ■ 사회4 : 도덕 및 윤리 관련 교과목 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학1 : 물리학 관련 교과목 ■ 과학2 : 화학 관련 교과목 ■ 과학3 : 생명과학 관련 교과목 ■ 과학4 : 지구과학 관련 교과목 		
대학별 모집단위		전공 참고 교과	대학별 모집단위		전공 관련 참고 교과
본부	스마트평판과	수학 과학1	글로벌 융합 대학	윤리교육과	사회4 -
	국제인문사회학부	영어 사회2		일반사회교육과	사회2 사회1
	국제이공학부	수학 과학1		지리교육과	사회3 사회1
	공공인재학부	국어 사회2		과학교육학부(물리교육)	수학 과학1
간호대학	간호학과	영어 과학3	사범대학	과학교육학부(생물교육)	과학2 과학3
	건축공학과	영어 수학		과학교육학부(지구과학교육)	과학4 -
	고분자나노공학부(고분자 나노공학)	영어 과학2		과학교육학부(화학교육)	수학 과학2
	고분자나노공학부(유기소재섬유공학)	수학 과학2		수학교육과	수학 -
공과대학	기계공학과	수학 과학1	사회과학 대학	체육교육과	체육 -
	기계설계공학부(기계설계공학)	영어 수학		사회복지학과	사회1 사회2
	기계설계공학부(나노바이오기계시스템공학)	영어 수학		사회학과	영어 사회2
	기계시스템공학부	수학 과학1		신문방송학과	국어 사회2
	도시공학과	수학 영어	상과대학	심리학과	국어 영어
	바이오메디컬공학부	수학 과학1		정치외교학과	영어 사회2
	산업정보시스템공학과	영어 수학		행정학과	영어 사회2
	소프트웨어공학과	영어 수학		경영학과	영어 수학
	신소재공학부(금속시스템공학)	과학1 과학2	생활과학 대학	회계학과	영어 수학
	신소재공학부(전자재료공학)	과학1 과학2		경제학부	영어 수학
	신소재공학부(정보소재공학)	과학1 과학2		무역학과	영어 사회2
	양자시스템공학과	수학 과학1		아동학과	영어 사회1
	융합기술공학부(IT융합기전공학)	수학 과학1	수의과대학	식품영양학과	과학2 과학3
	융합기술공학부(IT응용시스템공학)	과학1 과학2		의류학과	영어 사회1
	전기공학과	수학 과학1		주거환경학과	영어 수학
	전자공학부	수학 과학1		수의예과	영어 과학3
	컴퓨터공학부	영어 수학	의과대학	약학과	과학2 과학3
	토목/환경/자원에너지공학부(토목)	수학 과학1		의예과	영어 수학
	토목/환경/자원에너지공학부(환경)	수학 과학2	인문대학	고고문화인류학과	사회1 사회2
	토목/환경/자원에너지공학부(자원·에너지)	과학1 과학2		국어국문학과	국어 영어
	항공우주공학과	수학 과학1		독일학과	독일어 사회2
	화학공학과	수학 과학2		문헌정보학과	영어 -
농업생명 과학대학	IT지능정보공학과	영어 수학		사학과	사회1 사회2
	농경제유통학부(농업경제학)	영어 사회2		스페인·중남미학과	영어 스페인어
	농경제유통학부(식품유통학)	영어 사회2		영어영문학과	국어 영어
	농생물학과	영어 과학3		일본학과	영어 일본어
	동물생명공학과	과학2 과학3		중어중문학과	중국어 영어
	동물자원과학과	과학2 과학3		철학과	국어 사회4
	목재응용과학과	영어 과학2		프랑스·아프리카학과	영어 프랑스어
	산림환경과학과	영어 과학3	자연과학 대학	과학학과	영어 수학
	생물산업기계공학과	수학 과학1		물리학과	수학 과학1
	생물환경화학과	영어 과학2		반도체과학기술학과	과학1 -
	식품공학과	영어 과학2		생명과학부(분자생물학)	과학3 -
	원예학과	영어 과학3		생명과학부(생명과학)	영어 과학3
	작물생명과학과	과학2 과학3		수학과	영어 수학
	조경학과	영어 과학3		지구환경과학과	과학4 -
	지역건설공학과	영어 수학		통계학과	영어 수학
사범대학	교육학과	국어 영어	치과대학	화학과	과학2 -
	국어교육과	국어 -		스포츠과학과	과학3 사회2
	독어교육과	국어 영어		치의예과	수학 과학3
	역사교육과	사회1 사회2		생명공학부	과학2 과학3
영어교육과	영어교육과	국어 영어	환경생명 자원대학	한약지원학과	과학2 과학3
	영어교육과	국어 영어		생태조경디자인학과	영어 과학3

〈표6〉 서울대학교 전공 연계 교과이수 과목(2024학년도 대학 신입학생 입학전형 예고사항 발표)

- 핵심 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목
- 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 이수를 권장하는 과목
- 권장과목을 제시하지 않은 모집단위는 학생의 진로·적성 따른 적극적인 선택과목 이수를 권장함

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
인문 대학	인문계열	-	-
	국어국문학과		
	중어중문학과		
	영어영문학과		
	불어불문학과		
	독어독문학과		
	노어노문학과		
	서어서문학과		
	언어학과		
	아시아언어문명학부		
	역사학부		
	고고미술사학과		
	철학과		
	종교학과		
	미학과		
사회 과학 대학	정치외교학부	-	-
	경제학부	-	• 미적분, 확률과 통계
	사회학과	-	-
	인류학과		
	심리학과		
	지리학과		
	사회복지학과		
	언론정보학과		
자연 과학 대학	수리과학부	• 미적분, 확률과 통계, 기하	-
	통계학과	• 미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리·천문학부	물리학전공	• 확률과 통계
	천문학전공	• 지구과학 I, 미적분, 기하	• 지구과학 II, 물리학 II, 확률과 통계
	화학부	• 화학 II, 미적분	• 확률과 통계, 기하
	생명과학부	• 생명과학 II, 미적분	• 화학 II, 확률과 통계, 기하
	지구환경과학부	• 물리학 II 또는 화학 II 또는 지구과학 II, 미적분	• 확률과 통계, 기하
간호대학		-	• 생명과학 I, 생명과학 II
경영대학		-	-
공과 대학	광역	• 미적분, 확률과 통계	• 기하
	건설환경공학부	• 미적분, 기하	• 확률과 통계
	기계공학부	• 물리학 II, 미적분, 기하	• 확률과 통계
	재료공학부	• 미적분, 기하	• 물리학 II, 화학 II, 확률과 통계
	전기·정보공학부	• 물리학 II, 미적분	• 확률과 통계, 기하
	컴퓨터공학부	• 미적분, 확률과 통계	-
	화학생물공학부	• 물리학 II, 미적분, 기하	• 화학 II 또는 • 생명과학 II
	건축학과	-	• 미적분
	산업공학과	• 미적분	• 확률과 통계
	에너지자원공학과	• 물리학 II, 미적분, 기하	• 확률과 통계
	원자핵공학과	• 물리학 II, 미적분	-
	조선해양공학과	• 물리학 I, 미적분, 기하	• 확률과 통계
	항공우주공학과	• 물리학 II, 미적분, 기하	• 지구과학 II, 확률과 통계

모집단위			핵심 권장과목	권장과목
농업 생명 과학 대학	농경제사회학부		-	• 미적분, 확률과 통계
	식물생산과학부		• 생명과학Ⅱ	• 화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
	산림과학부		-	-
	식품·동물생명공학부		• 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	-
	응용생물화학부		• 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	• 미적분, 확률과 통계, 기하
	조경·지역시스템공학부		• 미적분, 기하	• 물리학Ⅱ, 확률과 통계
	바이오시스템·소재학부		• 미적분, 기하	• 물리학Ⅱ 또는 • 화학Ⅱ
미술 대학	동양학과		-	-
	서양학과			
	조소과			
	공예과			
	디자인과			
사범 대학	교육학과		-	-
	국어교육과		-	-
	영어교육과		-	-
	독어교육과		-	-
	불어교육과		-	-
	사회교육과		-	-
	역사교육과		-	-
	지리교육과		-	• 한국지리, 세계지리, 여행지리
	윤리교육과		-	-
	수학교육과		• 미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리교육과		• 물리학Ⅱ	• 미적분, 확률과 통계, 기하
	화학교육과		• 화학Ⅱ	• 미적분, 확률과 통계, 기하
	생물교육과		• 생명과학Ⅱ	• 화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	지구과학교육과		• 지구과학Ⅰ	• 지구과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
체육교육과		-	-	
생활 과학 대학	소비자아동학부	소비자학전공	-	-
		아동가족학전공	-	-
	식품영양학과		• 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	-
	의류학과		-	• 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 또는 • 확률과 통계
수의과대학	수의예과		• 생명과학Ⅱ	• 미적분, 확률과 통계
약학대학	약학계열		• 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	• 미적분, 확률과 통계
음악 대학	성악과		-	-
	작곡과	작곡전공		
		이론전공		
	기악과	피아노전공		
		현악전공		
	관악전공			
국악과				
의과대학	의예과		• 생명과학Ⅰ	• 생명과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
자유전공학부			-	• 미적분, 확률과 통계
치의학 대학원	치의학과		-	-

2 수시모집 학생부교과전형

2021학년도에는 9등급으로 성적 산출이 되는 진로선택과목은 기존과 동일한 방법으로 9등급 성적이나 표준편차를 활용하여 평가에 반영하였으나, 성취평가제로 성적이 산출되는 2022학년도부터는 대학별로 별도의 산출 방식을 적용하여 평가에 활용하고 있다. 일부의 대학은 학생부 교과전형 성적 평가에 활용하지 않는 경우도 있다.

진로선택과목을 반영하는 대학에서는 진로선택과목의 성적 반영과 관련하여 ‘①전과목 확대 반영, ②일부 선택과목 반영, ③교과 이수 요건 제시’ 등 반영 과목 수와 이수요건을 제시하고 있다. 진로선택과목의 성적 반영 방식도 ‘①성취도(A, B, C)를 단순 차등 점수화하여 반영 ②성취도와 성취도별 분포비율 모두 반영 ③원점수와 과목평균을 활용한 점수화 반영’ 등 성적 산출 방식에 대한 내용을 ‘2022학년도 기본계획’에 제시하고 있다. 많은 대학들이 성취평가제 도입취지를 살려 학생들의 자유로운 진로선택과목 선택 이수를 위해 성취도를 그대로 사용하는 방안을 채택하고는 있으나, 성적 부풀리기를 막고 변별력을 확보하기 위해 원점수, 평균, 성취도 비율 등을 활용하여 공식을 만들어 반영하는 경우도 있다.

고교의 혼란을 막고 준비 부담을 최소화하기 위해 대학별 공동연구를 통해 공통(안)을 마련하여 대입전형에 활용하는 사례가 많다. 거점국립대 5개 대학(전남대학교, 강원대학교, 경북대학교, 부산대학교, 전북대학교)에서도 공동연구를 통해 ‘성적 취득 상위 3과목의 성취도(A, B, C)를 그대로 점수화’ 하여 활용하고 있다. 어떤 방법이든 고교의 교육과정 편성과 운영에 긍정적 측면과 부정적 측면을 모두 가지고 있기에 고교와 대학 모두 어려움이 있을 것으로 예상되지만, 진로선택과목 활성화를 위해서는 진로선택과목을 대입전형에 반영하는 것은 불가피한 대처로 여겨진다.

여기에서는 주요 대학의 2023학년도 학생부교과전형 진로선택과목 정량평가 방안을 알아볼 예정인데, 학생부교과전형 정량 반영비율에 대한 주요 대학의 의견을 유목화 할 수 있다. 전반적인 분류는 할 수 있지만 대학별로 반영하는 교과군 및 가중치가 다를 수 있다. 또한 교과성적 이외의 학교생활기록부 상의 다른 항목(예: 출결상황, 봉사활동 등)을 정량평가 반영하기도 하니 각 대학별 확인이 필요하다.

다음은 주요 대학의 2023학년도 수시모집 학생부교과전형 평가방법에서 진로선택과목 반영방법을 정리한 것이다. 2024학년도 반영방법은 2022년 5월 1일에 공고 예정인 각 대학별 2024학년도 대학입학전형 기본계획을 반드시 확인해야 한다.

〈표 7〉 학생부교과전형 진로선택과목 정량평가 반영방법

반영방법	활용 대학(대학명 가나다순)	내용
① 성취도를 점수화하여 반영	강원대학교, 경북대학교, 전남대학교, 전북대학교, 한양대학교	전형총점에 성취도별 점수를 가산하여 반영
	경희대학교, 부산대학교, 서울시립대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 중앙대학교	전형총점 중 일정비율(10% ~ 20%) 반영
② 성취도별 분포비율 반영	서강대학교	해당 성취도에 달성한 학생비율 반영(대학별 변환석차등급 활용)
③ 서류평가	고려대학교, 동국대학교, 성균관대학교	교과학습발달상황을 중심으로 서류평가 후 정량비율 반영
④ 반영안함	충남대학교, 충북대학교, 한국외국어대학교	9등급화 할 수 없는 과목은 미반영

각 반영방법에 대한 특징 및 전문가의 의견(2020년 전남대 개별연구)은 다음과 같다. 먼저 ①안은 진로선택과목의 학업성적의 성취도(A, B, C)를 점수로 변환하여 적용하는 방법으로 성취도에 일정 점수를 부여하여 학생부교과전형 산출점수에 반영하는 방안이다. 이 방안의 장점은 2015 개정교육과정의 취지에 부합하는 적용 사례이며, 대입 수요자(학생, 학부모, 교사 등)가 이해하기 쉽다는 점이다. 반면에 높은 성취도를 받을 수 있는 과목에 대한 쏠림 현상과 변별력 약화라는 우려도 있다. 진로선택과목에 대해 반영비율을 일정비율 할애하면 그나마 일반선택과목에 비해 소홀할 것이라는 걱정은 조금은 덜 수 있을 것으로 예견되었다. ②안은 성취도와 성취도별 학생 분포 비율을 모두 반영하는 안으로 ①안에 비해 학교 간, 학생 간 변별력을 확보할 수 있다는 측면이 장점으로 부각되었다. 그러나 이는 진로선택과목 취지가 훼손될 수 있고, 대입 수요자가 점수화 방식을 이해하기 어렵다는 단점도 부각되었다. 여기에 단위수를 반영할 때, 학교별 성취수준의 비율에 따라 동일 단위수라도 교과 점수가 달라질 수 있는 우려도 생길 수 있다.

대학별로 2023학년도 진로선택과목 반영은 크게 바뀌지 않았으나, 진로선택과목 반영의 중요성을 인식하고 2023학년도에 반영방법을 변경한 대학도 있다. 부산대학교와 서울시립대학교는 2023학년도 교과전형 진로선택과목 반영방법이 2022학년도와 다르기 때문에 반영비율 및 지정과목 등을 살펴보아야 한다. 이렇듯이 각 대학은 등급으로 산출되지 않지만 진로선택과목 이수 자체의 중요성을 인식하고 2024학년도 기본계획을 통해 변경(예고)사항을 고지할 예정이다.

물론 이 방법 외에도 성취도 또는 원점수 구간에 등급과 등급점수를 적용하거나 정성평가를 하는 대학도 늘어나고 있다. 고등학교와 학생은 관심 있는 대학의 학생부교과전형 진로선택 과목 반영방법, 산출식, 반영과목 수 등을 반드시 찾아보아야 한다.

3 정시모집 수능위주전형

가. 2022학년도 수능 개편 관련 교과 이수 가산점 부여

이제까지는 학생의 과목 선택과 관련된 고려사항은 주로 수시모집에 집중되어 왔다. 특히 학생부종합전형에서 전공준비도(또는 전공적합성)와 관련하여 학생의 교과 선택과 이수 현황이 어떻게 정성평가에 반영될 것인가에 초점이 맞춰 논의되어 왔었다. 하지만 서울대학교에서는 2022학년도 대입전형부터 ‘2015개정교육과정’의 취지에 맞춰 정시모집에서도 수능위주전형에 고교의 교과이수 충실도를 반영한다고 발표하였다. 이는 고교와 다른 대학에 교과 선택과 이수 현황이 수능위주전형으로 선발하는 정시모집에서도 중요한 평가요소로 고려해야 하는 문제이기도 했다. ‘2015개정교육과정’이 학생의 과목선택 자율성이 확대되고 학생중심 교육활동이 강조되는 점을 고려하여 서울대학교는 고교 생활 중 학생이 선택하여 이수한 교과에 따라 전형 점수에 가산점을 부여하는 것으로 보인다.

〈표 8〉 서울대학교는 2015 개정교육과정 시행과 함께 2022학년도 정시모집 일반전형에서 학생이 학교에서 나타낸 교과이수 충실도를 반영하는 ‘교과이수 가산점’을 도입하였고, 이를 본격적인 평가요소로 활용하기 위하여 2023학년도부터 교과평가를 실시할 예정이다. 교과 평가는 학교생활기록부의 교과학습발달상황(교과 이수현황, 교과 학업성적, 세부능력 및 특기사항)만 반영하여 모집단위 관련 학문 분야에 필요한 교과이수 및 학업수행의 충실도를 평가하는 것으로 알려졌다.

〈표 8〉 서울대학교 2023학년도 정시모집 교과평가 평가항목

구분	평가내용	교과학습발달상황 영역
과목 이수현황	- 교과(목)별 위계에 따른 선택 과목 이수 내용 - 진로 및 적성에 따른 선택 과목 이수 내용	교과(목) 이수현황*
교과 학업성적	- 기초 교과 영역 및 모집단위 관련 교과 성취도의 우수성 - 과목 수준, 수강자 수, 원점수, 평균(표준편차), 성취도별 분포비율 등을 고려하여 반영	교과(목) 학업성적
교과 수행내용	- 교과(목)별 수업 활동에서 나타나는 학업수행의 충실도	세부능력 및 특기사항

* 교과이수기준은 아래와 같이 안내하고 있는데, 이는 정시모집 교과평가에서만 활용하는 것이 아니라 수시모집 서류평가에서도 반영하는 것이므로 숙지할 필요가 있다.

서울대학교의 정시모집 교과평가는 해당대학에 지원한 학생들의 수능성적 편차가 매우 좁다고 할 때, 가산점 합산 유무에 따라 합불에 영향력을 발휘할 가능성이 높다.

다음은 서울대학교가 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과평가에 반영을 예고하고 있는 교과이수 기준인데, 두 가지 기준을 동시에 충족할 수 있도록 과목을 이수할 것을 권장하고 있다.

〈표 9-1〉 서울대학교 2023학년도 교과이수기준 I

모집단위	교과영역	교과이수기준 I
전 모집단위 공통	탐구	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목
	생활 교양	제2외국어 또는 한문 중 1과목

〈표 9-2〉 서울대학교 2023학년도 교과이수기준 II

교과(군)	교과이수기준 II	
수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목	2개 교과(군) 이상에서 충족
과학	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목	
사회 (국제계열 포함)	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목	

나. 2023학년도 정시 수능위주전형 과목 지정 현황

지난해 4월 말 각 대학은 2023학년도 대학입학전형 기본계획을 홈페이지에 공고하였다. 특히 수능 반영 시 수학영역이 선택과목으로 바뀌면서 일부 대학들은 응시 필수 과목을 지정 하기도 했다.

대학들은 2022학년도 수능 개편 이후 2023학년도부터 정시모집 관련 사항을 변경한 경우가 있다. 예를 들어 전남대학교는 〈표 9〉와 같이 영역별 세부 응시 조건을 두는데, 이는 이전 학년도와는 다른 것이어서 학생들의 관심이 필요하다.

〈표 10〉 전남대학교 2023학년도 모집단위별 영역별 세부 응시 조건 충족 모집단위

모집단위	영역별 세부 응시 조건
공과대학 전 모집단위, AI융합대학 전 모집단위	기하 또는 미적분 중 택 1, 과학(직업)탐구 2과목 필수 응시
사범대학(물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과) 수의과대학(수의예과), 약학대학(약학부), 의과대학(의예과), 치의학전문대학원(학·석사통합과정),	기하 또는 미적분 중 택 1, 과학탐구 2과목 필수 응시
사범대학(수학교육과) 자연과학대학(수학과, 통계학과, 물리학과)	기하 또는 미적분 중 택 1

서울대학교의 2023학년도 발표 안은 2022학년도와 다르지 않다. 모집단위 유형 II에 해당하는 자연계열의 경우, 수학 영역은 ‘미적분’ 또는 ‘기하’ 중에서만 1개를 택하도록 하였으며, 탐구 영역에서는 과학 탐구를 반드시 2과목 응시하도록 하였으며, 서로 다른 교과목의 I+II 또는 II+II 분야의 과목을 응시하도록 하였다.

〈표 10〉 서울대학교 2022학년도 자연계열(유형 II 모집단위) 수능 응시영역기준

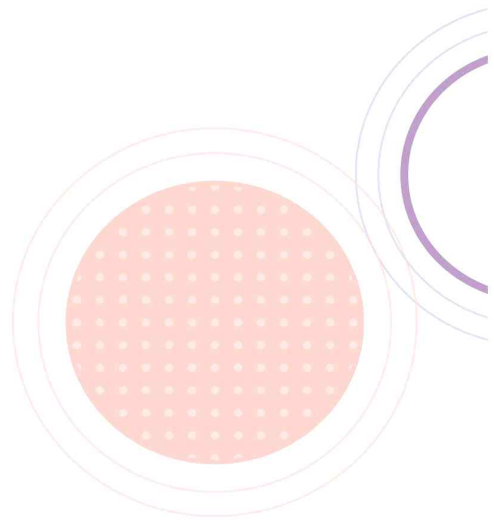
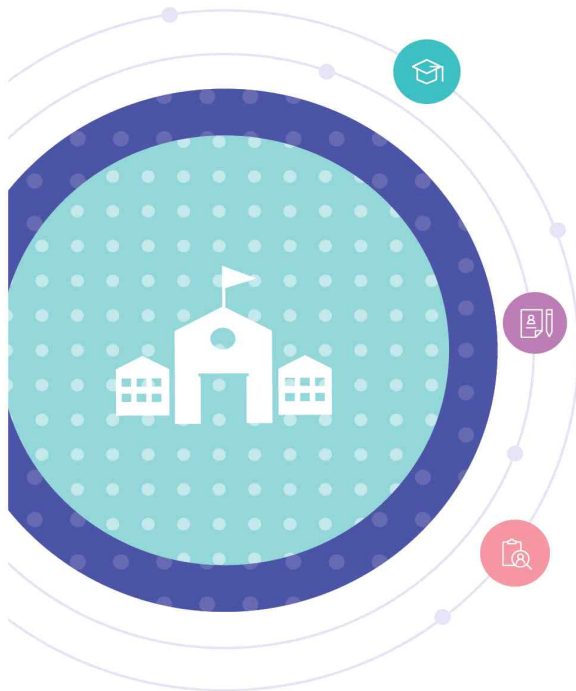
유형 II 모집단위	영역	과목지정 여부
자연과학대학, 간호대학, 공과대학, 농업생명과학대학(농경제사회학부 제외), 사범 대학(수학교육과, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과), 생활과학대학 (식품영양학과, 의류학과), 수의과대학, 약학대학, 의과대학, 치의학대학원 치의학과	수학	미적분, 기하 중 택1
	탐구	과학 8과목 중 택2 ※ 과학탐구 영역 응시 기준 : 서로 다른 분야의 I+II, II+II 두 조합 중 선택 (예) 물리학 I + 화학 II, 생명과학 II + 지구과학 II 등 (동일 분야 I+II는 인정하지 않음)

서울대학교를 비롯하여 수도권 주요 대학에서 대학수학능력시험의 선택과목을 발표하면서 희망 계열 또는 전공 진학을 준비하기 위한 교과 선택과 이수 현황은 더욱 중요해질 것으로 예상된다. ‘2015 개정교육과정’의 시행과 학생 선택중심 교육과정 운영, 고교학점제 본격 도입 등에 따라 과목선택 및 이수 현황은 대학 입시에서 매우 다양하게 활용되고, 중요한 평가요소로서 반영될 수 있기 때문에 대입에도 변화가 예상된다. 일선 고교에서는 이에 대한 면밀한 검토와 함께 학생의 입시 부담을 줄이면서 선택권을 최대한 보장할 수 있는 계획이 필요하다.



V.

고교 선택과목 특성



V 고교 선택과목 특성



1 국어

교과영역		교과(군)						
기초		국어						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	국어	○	○	○	5단계	○	○	-
일반 선택	독서	○	○	○	5단계	○	○	공통
	문학	○	○	○	5단계	○	○	
	화법과 작문	○	○	○	5단계	○	○	선택 (택1)
	언어와 매체	○	○	○	5단계	○	○	
진로 선택	실용 국어	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	심화 국어	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	고전 읽기	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

교과영역	교과(군)	국어	공통과목	이수단위
		(보통교과)		
기초	국어		0	6~8

과목소개 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 영역으로 구성된 과목이다. 다양하고 심층적인 국어 활동을 바탕으로 하여 통합적인 국어 역량을 갖추고, 국어 활동의 개선과 바람직한 국어문화 형성에 이바지하는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기 · 말하기	• 듣기·말하기의 본질	• 사회·문화성
	• 목적에 따른 담화의 유형 ◦ 정보 전달 ◦ 설득 ◦ 친교·정서 표현	• 대화[언어예절] • 토론[논증 구성] • 협상
	• 듣기·말하기와 매체	
	• 듣기·말하기의 구성 요소 ◦ 화자·청자·맥락 • 듣기·말하기의 과정 • 듣기·말하기의 전략 ◦ 표현 전략 ◦ 상위 인지 전략	• 의사소통 과정의 점검과 조정
읽기	• 듣기·말하기의 태도 ◦ 듣기·말하기의 윤리 ◦ 공감적 소통의 생활화	• 담화 관습의 성찰
	• 읽기의 본질	• 사회적 상호 작용
	• 목적에 따른 글의 유형 ◦ 정보 전달 ◦ 설득 ◦ 친교·정서 표현	• 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 분야의 다양한 화제 ◦ 한 편의 글과 매체
	• 읽기의 구성 요소 ◦ 독자·글·맥락	
	• 읽기의 과정 • 읽기의 방법 ◦ 사실적 이해 ◦ 추론적 이해 ◦ 비판적 이해 ◦ 창의적 이해 ◦ 읽기 과정의 점검	• 관점과 표현 방법의 평가 • 비판적·문제 해결적 읽기 • 읽기 과정의 점검과 조정
	• 읽기의 태도 ◦ 읽기 흥미 ◦ 읽기의 생활화	• 자발적 읽기

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어인지과학과, 언어치료학과, 언어학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 한문학과, 미디어콘텐츠학과, 독서문화콘텐츠학과, 통번역학과 등
관련 직업	언론인, 국어 및 한국어교사, 논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 출판물 편집자 및 출판기획, 카피라이터, 평론가, 멀티미디어 콘텐츠창작자, 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책연구원, 프리젠테이션설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 데이터베이스관리자, 사회조사분석가, 홍보전문가, IR 전문가, 아동언어치료사, 언어재활사 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목

교과영역	교과(군)	화법과 작문 (보통교과)	선택과목	이수단위
기초	국어		일반선택	3~7

과목소개 초·중·고 공통과목 ‘국어’의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화 확장한 과목으로, 다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 통해 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	<ul style="list-style-type: none"> • 자아 인식 • 대인 관계 • 사회적 상호 작용 	<ul style="list-style-type: none"> • 화법과 작문의 특성 • 화법과 작문의 기능 • 화법과 작문의 맥락
화법의 원리와 실제	<ul style="list-style-type: none"> • 화법의 구성 요소 • 담화의 맥락 • 담화의 유형 • 화법의 전략 • 화법의 표현과 전달 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 대화[자아 인식과 자기표현, 갈등 조정] • 토론[반대 신문] • 협상[상황 분석, 협상 전략] • 면접[답변 전략] • 발표[청자 고려] • 연설[설득 전략] • 상황에 맞는 화행 • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략
작문의 원리와 실제	<ul style="list-style-type: none"> • 작문의 구성 요소 • 작문의 맥락 • 글의 유형 • 작문의 전략 • 작문의 표현과 전달 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보를 전달하는 글[정보의 선별과 조직] • 소개하는 글[작문의 맥락] • 보고하는 글[절차와 결과] • 설득하는 글[논거와 설득 전략] • 비평하는 글[필자의 관점] • 건의하는 글[현안 분석 및 해결] • 친교 표현의 글[독자 고려] • 정서 표현의 글[진정성] • 성찰하는 글[체험의 기록]
화법과 작문의 태도	<ul style="list-style-type: none"> • 배려·공감 • 진정성·책임감 	<ul style="list-style-type: none"> • 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 가치 • 화법과 작문의 관습과 문화

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정, 한국어 교원 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 교육관련 학과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 의사소통능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 토론논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 스토리텔러, 출판물 편집자, 카피라이터, 평론가, 멀티 미디어콘텐츠창작자, 학예사(큐레이터), 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책 연구원, 프리젠테이션컨설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 사회조사 분석가, 홍보전문가, IR 전문가 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 심화된 내용을 다루고 있으므로 ‘국어’ 과목의 내용 중에서 말과 글을 통한 의사소통 관련 내용에 관심이 많은 경우 선택하는 것이 좋음.

독서				
교과영역	교과(군)			
기초	국어	(보통교과)		
		선택과목	이수단위	
		일반선택	3~7	

과목소개

신설 과목으로 2009 개정교육과정의 보통 교과 일반 과목이었던 ‘독서와 문법’에서 ‘독서’ 부분을 분리한 과목이다. ‘독서’는 초·중·고 공통과목 ‘국어’의 읽기 영역을 심화 확장하였다. 또한, 이제까지 쌓아 온 독서 능력과 독서 태도를 바탕으로 하여 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
독서의 본질	<ul style="list-style-type: none"> • 글과 독서의 가치 • 상호 텍스트성 	<ul style="list-style-type: none"> • 글·책의 선택 • 주제 통합적 독서
독서의 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 사실적 이해 • 비판적 이해 • 창의적 이해 • 추론적 이해 • 감상적 이해 	<ul style="list-style-type: none"> • 사실적 읽기 • 비판적 읽기 • 창의적 읽기 • 추론적 읽기 • 감상적 읽기
독서의 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 독서 • 매체 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문·예술 분야의 글 읽기 • 사회·문화 분야의 글 읽기 • 과학·기술 분야의 글 읽기 • 시대의 특성을 고려한 글 읽기 • 지역의 특성을 고려한 글 읽기 • 매체의 특성을 고려한 글 읽기
독서의 태도	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 계획 • 독서 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 자발적 독서 계획과 실천 • 독서 문화에의 참여

수능 관련 정보	수능 출제 과목(공통)
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어능력 인증, 한국어교육 능력 검정, 한국어교원자격증, 한국 독서능력 검정, 독서 지도사 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작학과, 문헌정보학과, 광고홍보학과, 독서문화컨텐츠학과, 독해능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 독서논술토론지도사, 작가, 출판업 관련 전문가, 카피라이터, 평론가, 통번역가, 학예사, 기자, 프로듀서, 언론정책연구원, 독서논술토론지도자, 에듀콘텐츠디렉터, 지식정보컨설턴트, 사서, 문헌학자 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 심화된 내용을 다루고 있으므로 ‘국어’ 과목의 내용 중에서 다양한 분야의 글을 효과적으로 읽는 방법에 대한 호기심을 지니고 있거나 글 읽기 활동에 대한 흥미와 관심이 높은 경우 선택하는 것이 좋음.

언어와 매체				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	국어		일반선택	3~7

과목소개

신설 과목으로 2009 개정 교육과정의 보통 교과 일반 과목이었던 ‘독서와 문법’에서 ‘문법’ 부분을 분리하고 여기에 ‘매체’ 관련 내용을 포함하여 구성한 과목이다. ‘언어와 매체’는 초·중·고 공통 ‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어의 본질을 이해하고 탐구하며 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
언어와 매체의 본질	<ul style="list-style-type: none"> 언어와 인간 매체와 소통 	<ul style="list-style-type: none"> 언어와 국어의 특성 매체의 유형 	<ul style="list-style-type: none"> 국어의 위상 매체 소통의 특성
국어의 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 음운·단어·문장·담화 국어 자료의 다양성 	<ul style="list-style-type: none"> 음운의 체계와 변동 단어의 짜임과 새말 형성 문장의 짜임과 활용 담화의 특성, 국어의 규범과 국어생활 시대·사회, 매체·갈래에 따른 국어 자료 	<ul style="list-style-type: none"> 품사와 단어의 특성 의미 관계와 어휘 사용 문법 요소의 효과와 활용
매체 언어의 탐구와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 인쇄 매체 전자 매체 대중 매체 복합 양식성 	<ul style="list-style-type: none"> 매체의 소통 방식 매체 자료의 생산 매체의 영향력과 가치 	<ul style="list-style-type: none"> 매체 자료의 수용 매체 언어의 표현 방법 매체 문화의 향유
언어와 매체에 관한 태도	<ul style="list-style-type: none"> 국어생활 매체 문화 	<ul style="list-style-type: none"> 국어생활 성찰 언어와 매체 문화의 발전 	<ul style="list-style-type: none"> 매체 언어생활 성찰

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어인지과학과, 언어치료학과, 언어학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 한문학과, 미디어콘텐츠학과, 독서문화콘텐츠학과, 통번역학과 등
관련 직업	언론인, 국어 및 한국어교사, 논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 출판물 편집자 및 출판기획, 카피라이터, 평론가, 멀티 미디어콘텐츠창작자, 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책연구원, 프리젠테이션 컨설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 데이터베이스관리자, 사회조사분석가, 홍보전문가, IR 전문가, 아동언어치료사, 언어재활사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 심화된 내용을 다루고 있으므로 ‘국어’ 과목의 내용 중에서 우리말의 체계와 특징, 매체에 담긴 언어적 표현과 매체 자료에 대한 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음.

문학				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	국어		일반선택	3~7

과목소개 초·중·고 공통과목 ‘국어’의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 문학 경험과 활동을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고 문학에 관한 소양과 태도를 함양하여 문학 문화를 향유하고 발전시키는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
문학의 본질	<ul style="list-style-type: none"> 언어 예술 진·선·미 	<ul style="list-style-type: none"> 인간과 세계의 이해 삶의 의미 성찰 정서적·미적 고양
문학의 수용과 생산	<ul style="list-style-type: none"> 문학 능력 문학문화 작가와 독자 작품의 내재적·외재적 요소 문학의 확장 	<ul style="list-style-type: none"> 작품의 내용과 형식 작품의 맥락 문학과 인접 분야 작품의 수용과 소통 작품의 재구성과 창작 문학과 매체
한국 문학의 성격과 역사	<ul style="list-style-type: none"> 한국 문학 문학사와 역사적 갈래 문학과 사회·문화 	<ul style="list-style-type: none"> 개념과 범위 전통과 특질 갈래별 전개와 구현 양상 문학과 시대 상황 한국 문학과 외국 문학 한국 문학의 발전상
문학에 대한 태도	<ul style="list-style-type: none"> 자아 성찰 타자의 이해와 소통 문학의 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> 자아 성찰, 타자 이해 공동체의 문화 발전

수능 관련 정보	수능 출제 과목(공통)
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 한국어교육 능력 검정, 작가 등단(신춘문예) 등
관련 학과	문예창작학과, 국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 통번역학과, 문헌정보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과 등
관련 직업	시인, 소설가, 극 및 시나리오작가, 수필가, 방송작가, 스토리텔러, 학예사, 평론가, 프로듀서, 통역사, 인문사회계열 교수, 언론인, 초·중·고교 교사, 출판업 관련 전문가, 카피라이터 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 심화된 내용을 다루고 있으므로 ‘국어’ 과목의 내용 중에서 문학 작품의 창작과 감상 혹은 정서적 표현의 글을 작성하거나 공유하는 과정에 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음.

교과영역	교과(군)	실용 국어 (보통교과)	선택과목 진로선택	이수단위 2~8
기초	국어			

과목소개

신설 과목으로 초·중·고 공통과목 ‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 주로 취업을 목적으로 하는 학습자의 직무 능력을 향상시키기 위한 과목이다. 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 실용적 국어 능력을 기르는 데 목적이 있다. 특성화 고등학교 및 산업 수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공통과목인 ‘국어’ 보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
직무 어휘와 어법	<ul style="list-style-type: none"> • 어휘 선택 • 문장 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 맥락에 맞는 어휘 • 어법에 맞는 문장
정보의 해석과 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 해석 • 정보 조직 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보의 수집과 분석 • 정보의 추론과 해석 • 정보의 조직과 전달
설득과 협력적 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> • 설득 • 의사 결정 • 문제 해결 • 갈등 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 주장과 근거 • 합리적 의사 결정 • 협력적 문제 해결
대인 관계와 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> • 대인 관계 • 언어 예절 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 예절 • 공감적 소통
문화와 교양	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 문화 • 자아 성찰 • 교양 함양 	<ul style="list-style-type: none"> • 직장 내 의사소통 문화 • 독서와 글쓰기를 통한 성찰과 교양 함양

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	취업을 목표로 개설된 학과
관련 직업	모든 직업
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목임. 공통 과목 ‘국어’ 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발단 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있음. 이 경우 사도교육청이 정하는 지침에 따라 필요한 절차를 거쳐야 함.

		심화 국어			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)		진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 초·중·고 공통과목 ‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택과목이다. 상급 학교 진학을 목적으로 하는 학습자를 대상으로 하여, 학습자가 수준 높은 국어생활을 영위하는 동시에 학습자 자신이 선택한 전공 영역에서 원활하게 학업을 수행할 수 있도록 학문 탐구를 위한 국어 능력을 향상시키는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고 • 정보 활용 • 정보 소통 	<ul style="list-style-type: none"> • 청중 분석 • 정보 수집과 분석 • 정보의 조직 • 정보 표현과 전달
비판적 사고와 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> • 비판적 사고 • 의사 결정 • 문제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> • 비판적 이해 • 논점 구성 • 대안 탐색 • 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 사고 • 언어 예술 • 언어 공동체 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 예술 향유 • 창의적 언어 표현 • 의사소통 문화
윤리적 사고와 학문 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적 사고 • 학문 탐구 자세 	<ul style="list-style-type: none"> • 쓰기 윤리 • 협력적 탐구 자세 • 비판적 탐구 자세 • 매체 이용과 표현의 윤리

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국어 교원 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 고급 수준의 국어사용 능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 각종 분야(언어학, 교육학, 정치학, 행정학, 수학, 물리학 등) 연구원 및 교수, 번역가, 작가, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 학습 내용을 바탕으로 학문 분야에서의 학습과 연구를 위한 심화된 국어사용 능력 위주로 내용이 구성되어 있으므로 이에 대한 자질이나 능력 함양이 필요하다고 생각되는 경우, 고급수준의 국어사용 능력을 함양하는데 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음.

교과영역	교과(군)	고전 읽기 (보통교과)	선택과목	이수단위
기초	국어		진로선택	2~8

과목소개

2009 개정교육과정의 ‘고전’을 변형·계승한 신설 과목이다. 초·중·고 공통과목 ‘국어’에서 학습한 결과를 토대로 다양한 고전을 읽으며 통합적인 국어 능력을 기르는 과목이다. 학습자는 인문·예술, 사회문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 고전과 소통을 통해 인간으로서 가져야 할 교양을 형성하고, 학문 활동이나 직업 활동을 하는 데 필요한 전문성과 문제 해결 능력을 함양하는 데 목적이 있다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로 고전의 선정 및 학습 활동의 구성 등에 교사의 재량권이 매우 크다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고전의 가치	<ul style="list-style-type: none"> 고전의 지혜 성찰적 독서 	<ul style="list-style-type: none"> 고전의 특성 고전 읽기의 중요성
고전의 수용	<ul style="list-style-type: none"> 정전으로서의 고전 고전과 교양 	<ul style="list-style-type: none"> 고전의 다양성 고전을 통한 자아와 세계의 이해 고전에 대한 가치 평가 고전을 활용한 문제
고전과 국어 능력	<ul style="list-style-type: none"> 고전의 표현 방법 국어문화 	<ul style="list-style-type: none"> 고전의 표현상 특징과 효과 고전 읽기와 통합적 국어 활동
고전과 삶	<ul style="list-style-type: none"> 고전과 인생 고전 읽기의 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> 고전 읽기의 생활화와 인생 함양

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	한국 독서능력 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 한문학과, 철학과, 사학과, 미학과, 종교 관련 학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 신문방송학과, 미디어 커뮤니케이션학과, 광고홍보학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 독서문화콘텐츠학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 인문사회 계열 연구원 및 교수, 철학 연구원, 고전학습연구원, 역사학자, 번역가, 시인, 소설가, 극 및 시나리오작가, 수필가, 방송작가, 스토리텔러, 출판 관련 전문가, 학예사, 평론가, 프로듀서, 카피라이터, 통역사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 ‘국어’의 학습 내용을 바탕으로 다양한 분야의 수준 높은 글을 읽어 나가는 과정이 중심을 이루고 있으므로 관심 있는 분야의 글을 깊이 있게 읽어 나가는 데 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음.

2 수학

교과영역		교과(군)						
기초		수학						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	수학	○	○	○	5단계	○	○	-
일반 선택	수학Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	공통
	수학Ⅱ	○	○	○	5단계	○	○	
	미적분	○	○	○	5단계	○	○	선택 (택1)
	확률과 통계	○	○	○	5단계	○	○	
진로 선택	기하	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	
	실용 수학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	경제 수학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	수학과제 탐구	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	기본 수학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	인공지능 수학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

수학				
교과영역	교과(군)		공통과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	0	6~8

과목소개

‘수학’은 중학교 3학년까지의 수학을 학습한 후 고등학교의 모든 학생들이 필수적으로 이수하는 과목이다. 내용은 초등학교 및 중학교 수학과 연계하여 ‘문자와 식’, ‘기하’, ‘수와 연산’, ‘함수’, ‘확률과 통계’의 5개 영역으로 구성된다. ‘수학’에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
문자와 식	• 다항식	• 다항식의 연산 • 인수분해 • 나머지정리
	• 방정식과 부등식	• 복소수와 이차방정식 • 여러 가지 방정식과 부등식 • 이차방정식과 이차함수
기하	• 도형의 방정식	• 평면좌표 • 원의 방정식 • 직선의 방정식 • 도형의 이동
수와 연산	• 집합과 명제	• 집합 • 명제
함수	• 함수와 그래프	• 함수 • 유리함수와 무리함수
확률과 통계	• 경우의 수	• 경우의 수 • 순열과 조합

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목

수학 I				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. '수학 I'은 여러 가지 자연 현상이나 사회현상을 이해하는 데 필요한 기본 개념인 지수함수와 로그함수 및 삼각함수에 대한 내용과 규칙적으로 나열된 수로 나타낼 수 있는 현상을 해석하는데 필요한 수열 및 그 합에 대한 내용을 다룬다. '수학 I'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수와 로그 • 지수함수와 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수
대수	• 수열	• 등차수열과 등비수열 • 수열의 합 • 수학적 귀납법

수능 관련 정보	수능 출제 과목(공통)
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학 연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 <수학 I>은 공통 과목인 <수학>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	수학Ⅱ	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
기초	수학		일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 ‘수학’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. ‘수학Ⅱ’는 여러 가지 변화 현상을 해석하고 설명할 수 있는 기본 개념인 함수의 미분과 적분을 다루는 교과목이다. ‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’를 모두 편성하는 경우에는 ‘수학Ⅰ’을 학습한 후 ‘수학Ⅱ’를 배우거나, ‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’를 병행하여 배울 수 있도록 편성할 수 있다. ‘수학Ⅱ’에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 함수의 극한과 연속	• 함수의 극한 • 함수의 연속
	• 미분	• 미분계수 • 도함수의 활용 • 도함수
	• 적분	• 부정적분 • 정적분의 활용 • 정적분

수능 관련 정보	수능 출제 과목(공통)
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 <수학Ⅱ>는 공통 과목인 <수학>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

미적분				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 ‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 ‘수열의 극한’, ‘미분법’, ‘적분법’의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다. ‘미적분’에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회 과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 도함수의 활용 • 여러 가지 미분법
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학 연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 <미적분>은 <수학Ⅰ>과 <수학Ⅱ>를 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	확률과 통계 (보통교과)	선택과목	이수단위
			일반선택	3~7

과목소개 공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 '경우의 수', '확률', '통계'의 3개의 핵심 개념 영역으로 구성된다. '확률과 통계'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
확률과 통계	• 경우의 수	• 순열과 조합 • 이항정리
	• 확률	• 확률의 뜻과 활용 • 조건부활용
	• 통계	• 확률분포 • 통계적 추정

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 <확률과 통계>는 공통 과목인 <수학>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

실용 수학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 ‘수학’을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. ‘실용 수학’은 수학의 유용성을 경험하고 직업을 선택하여 성공적인 업무 수행에 필요한 능력을 제공하기 위해 새롭게 개발된 과목이다. 수학의 유용성과 활용성 및 직업 기초 능력을 향상시키기 위해 실생활 소재를 적극 활용하고, 교사의 강의 위주로 진행되던 기존의 수업 방식에서 벗어나 학생 중심의 활동을 통하여 학습 내용을 이해할 수 있도록 내용을 선정하였다. 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공통 과목인 ‘수학’ 보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석기하	• 규칙	• 식과 규칙 • 도형과 규칙
기하	• 공간	• 도형의 관찰 • 도형의 표현
통계	• 자료	• 자료의 정리 • 자료의 해석

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목임. 공통 과목 <수학> 이수 전에 편성운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성운영할 수 있음. 이 경우 사도교육 청이 정하는 지침에 따라 필요한 절차를 거쳐야 함.

기하				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 '이차곡선', '평면벡터', '공간도형과 공간좌표'의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다. '기하'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학 뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
기하	• 이차곡선	• 이차곡선
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 공간좌표 • 정사영

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학 연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 <기하>는 공통 과목인 <수학>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

		경제 수학		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

‘수학Ⅰ’을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념 등 경제 현상을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 이미 습득한 수학 개념뿐만 아니라 새롭게 배우게 되는 수학 개념에 대해서도 경제학적 관점에서 동기를 부여하도록 구성하였다. 경제학 관련 내용은 실생활에서 자주 접하는 상식적인 개념과 고등학교 ‘경제’ 과목 내용 중 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 기본적인 개념을 위주로 선별하였다. ‘경제 수학’에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 세금 • 환율
	• 수열과 금융	• 이자와 원리합계 • 연금 • 연속복리
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제현상 • 함수의 활용
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제문제

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 <경제 수학>은 일반 선택 과목인 <수학Ⅰ>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	수학과제 탐구 (보통교과)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 경험을 통해 수학과제 탐구 능력을 향상시키기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로, 수학과제 탐구의 목적과 절차, 연구 윤리를 학습하고, 이를 토대로 이전에 학습한 수학 내용을 더 깊이 탐구하거나 다른 교과와 수학을 융합한 흥미로운 주제를 선택하여 탐구한다. 탐구 유형은 학생의 수준과 흥미, 학교 실정에 맞게 교사가 선택하여 운영할 수 있다.

영역/핵심 개념	내용 요소
과제 탐구의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 수학과제 탐구의 의미와 필요성 • 과제 탐구 방법과 절차 • 연구 윤리
과제 탐구 실행 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구 주제 선정 • 탐구 수행 • 반성 및 평가 • 탐구 계획 수립 • 탐구 결과 정리 및 발표

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 <수학과제 탐구>는 공통 과목인 <수학>을 학습한 후 선택 가능한 과목임

기본 수학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 ‘기본 수학’은 중학교 수학을 학습한 후, 고등학교 ‘수학’에서 다루는 기본적인 내용의 학습을 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. ‘기본 수학’은 중학교 내용 요소를 연계하여 고등학교 ‘수학’의 기본적인 내용 요소를 학습할 수 있도록 구성됐다. ‘기본 수학’에서 학습한 수학의 지식과 기능은 공통 과목인 ‘수학’과 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
경우의 수	• 경우의 수	• 경우의 수 • 순열과 조합
문자와 식	• 다항식	• 다항식의 연산 • 인수분해
	• 방정식과 부등식	• 이차방정식과 이차함수 • 부등식
집합과 함수	• 집합	• 집합
	• 함수와 그래프	• 함수
도형의 방정식	• 도형의 방정식	• 평면좌표 • 직선의 방정식 • 원의 방정식 • 도형의 이동

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목임. 공통 과목 ‘수학’ 이수 전에 편성운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발단 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있음. 이 경우 시도 교육청이 정하는 지침에 따라 필요한 절차를 거쳐야 함.

교과영역	교과(군)	인공지능 수학 (보통교과)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 인공지능 분야에서 수학이 어떻게 활용되는지 알고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. '인공지능 수학'에서 학습한 인공지능의 원리와 수학 지식은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 전문 교과 과목 학습에 대한 동기를 부여할 수 있으며 더 나아가 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야에서 활용되며, 지능정보사회가 필요로 하는 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역/핵심 개념	내용 요소
인공지능과 수학	• 인공지능과 관련된 수학
자료의 표현	• 텍스트 자료의 표현 • 이미지 자료의 표현
분류와 예측	• 자료의 분류 • 경향성과 예측
최적화	• 최적화와 의사 결정

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 <인공지능 수학>은 공통 과목인 <수학>을 학습한 후, 인공지능 분야에서 수학이 어떻게 활용되는지 알고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임.

3 영어

교과영역		교과(군)						
기초		영어						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	영어	○	○	○	5단계	○	○	-
일반 선택	영어Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	공통 (절대 평가)
	영어Ⅱ	○	○	○	5단계	○	○	
	영어 회화	○	○	○	5단계	○	○	-
	영어 독해와 작문	○	○	○	5단계	○	○	-
진로 선택	실용 영어	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	영어권 문화	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	진로 영어	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	영미 문학 읽기	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	기본 영어	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

영어				
교과영역	교과(군)		공통과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	0	6~8

과목소개

고등학생들이 배워야 할 기초 소양과 기본 학력 보장을 위해 개설된 공통 과목이므로 모든 학생이 필수적으로 이수해야 한다. 학업 및 진로에 적극적으로 활용할 수 있는 영어 의사소통 능력과 지적 역량을 길러, 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖추어 글로벌 시민으로서 성장해나갈 수 있도록 하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념		내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> • 소리 • 세부정보 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 어휘 및 문장 • 중심내용 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 • 상황 및 화자간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 소리 • 어휘 및 문장 • 담화 		<ul style="list-style-type: none"> • 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 • 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 • 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 철자 • 세부정보 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 어휘 및 문장 • 중심내용 • 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 철자 • 문장 	<ul style="list-style-type: none"> • 어휘 및 어구 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 • 경험, 계획, 주제, 요지, 서식, 이메일, 메모

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 상경계열, 공학계열, 자연계열, 자율전공 등
관련 직업	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 공무원, 언어학자 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 1,800단어 내외</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어Ⅰ → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ</p>

영어 회화				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	영어		일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목 군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에서 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목이다. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련한 정보를 중심으로 자주 활용하는 표현을 학습하여 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 줄거리, 주제, 요지 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 장소 대상, 주제, 경험, 계획 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	항공서비스학과, 호텔경영학과, 비서행정학과, 선교학과, 관광통역과, 국제관계학과 등
관련 직업	승무원, 호텔리어, 선교사, 교수, 관광통역사, 외교관, 언론인, 교사 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 1,500단어 이내</p> <p>영어의 듣기 및 말하기 기능을 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → 영어 회화 → 심화 영어 회화Ⅰ → 심화 영어 회화Ⅱ</p>

영어				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	영어		일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 ‘영어’에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해, 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 줄거리, 주제, 요지 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 작문 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 사람, 사물, 사건, 서식, 이메일, 메모

수능 관련 정보	수능 출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등
관련 직업	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,000단어 이내</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어Ⅰ → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ</p>

영어 독해와 작문				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	영어		일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목이다. 학습자들이 다양한 실용적인 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 • 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 • 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 • 서식, 이메일, 메모, 미래의 계획, 진로, 그림, 도표

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 독서문화콘텐츠학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등
관련 직업	영문학자, 번역가, 동시통역사, 교육학자, 무역종사자 등
어휘수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,200 단어 이내</p> <p>영어의 읽기 및 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어 독해와 작문 → (진로)영미 문화 읽기 → (전문)심화 영어 독해Ⅰ/심화 영어 작문Ⅰ → (전문)심화 영어 독해Ⅱ/심화 영어 작문Ⅱ</p>

교과영역	교과(군)	영어Ⅱ	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

일반선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 줄거리, 주제, 요지 전후 관계, 사건의 원인, 결과 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 작문 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 보고서, 에세이

수능 관련 정보	수능 출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율전공, 상경계열, 의학계열, 자연계열 등
관련 직업	통역사, 번역가, 영어교사, 교사, 교수, 언어학자, 무역종사자 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,500단어 이내</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어Ⅰ → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ</p>

교과영역	교과(군)	실용 영어 (보통교과)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개

공동 과목인 '영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목이다. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통 능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 한다. 특성화 고등학교 및 산업 수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공동 과목인 '영어' 보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부 정보 중심 내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 방송, 광고, 안내, 줄거리, 주제, 요지 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 중심 내용, 의견, 감정, 서식
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 광고, 안내문, 줄거리, 주제, 요지 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 작문 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 서식, 이메일, 메모

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어통번역과, 글로벌학부, 관광통역과, 국제관계학과, 외국어학부, 상경계열, 공학계열 등
관련 직업	동시통역사, 관광 통역사, 큐레이터, 외교관 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,000단어 이내</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공동)영어/(진로)실용 영어/(진로)기본 영어 → (일반)영어 I → (진로)영어권 문화 → (일반)영어 II/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어 I → 심화 영어 II</p>

영어권 문화				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 공통 과목인 ‘영어’나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해 • 주제, 요지, 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 담화 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해, 문화 비교 및 대조 • 언어적 · 비언어적 의사소통 방식
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해 • 줄거리, 주제, 요지, 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활양식, 풍습, 사고방식, 주제, 요지, 의견, 감정, 타 문화 이해 • 경험, 보고서, 문화 비교 및 대조

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영문학과, 통번역학과, 문화인류학, 서양어계열, 항공서비스학과, 관광 통역과 등
관련 직업	영문학과 교수, 승무원, 관광 통역사, 동시통역사, 큐레이터 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,200단어 이내</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어Ⅰ → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ</p>

		진로 영어		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 계발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해, 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부 정보 중심 내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제 줄거리, 주제, 요지 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 상황 및 화자간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 서식, 줄거리 주제, 요지, 직업, 진로에 관한 주제, 의견, 감정, 인터뷰
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제 줄거리, 주제, 요지 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 상황 및 화자간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 작문 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 상황, 그림, 사진, 도표, 주제, 요지, 의견, 감정 사람, 사물, 사건, 자기소개서, 업무계획서, 이메일

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	외국어학부, 무역학과, 자율전공 등
관련 직업	교수, 교사, 언론인, 금융업, 무역관계자 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 2,500단어 이내</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어Ⅰ → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ</p>

영미 문학 읽기				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	영어		진로선택	2~8

과목소개

영미에서 출판된 대표적인 소설, 시, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는데 목적이 있다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로 교육 내용의 선정 및 학습 활동의 구성 등에 있어서 교사의 재량권이 매우 크다.

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 등장인물, 사건, 시간, 장소, 이미지, 은유, 상징 • 줄거리, 주제, 요지 • 유기적 관계, 필자의 의도, 목적, 분위기, 심정, 어조, 상황 • 문학적 표현과 의미, 작품의 배경과 시대적 상황
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 서식, 줄거리 • 주제, 요지, 직업, 진로에 관한 주제, 의견, 감정, 인터뷰

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영문학과, 영어교육학과, 통번역학과, 문화콘텐츠학과, 인문계열학과 등
관련 직업	교수, 교사, 영문학자, 동시통역사, 문화평론가, 큐레이터 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 3,000단어 이내로 교과서가 따로 있지 않음</p> <p>영어의 읽기 및 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어 독해와 작문 → (진로)영미 문학읽기 → (전문)심화 영어 독해Ⅰ/심화 영어 작문Ⅰ → (전문)심화 영어 독해Ⅱ/심화 영어 작문Ⅱ</p>

기본 영어				
교과영역	교과(군)			
기초	영어	(보통교과)		
		선택과목	이수단위	
		진로선택	2~8	

과목소개

초중학교에서 학습한 내용을 바탕으로 실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고, 학습자의 진로 및 학업과 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목이다. 학습자들의 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 고등학교 영어 교과목에서 활용할 수 있는 진로와 학업에 필요한 기본적인 언어 능력을 계발하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 주제 그림, 사진, 도표
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 담화 	<ul style="list-style-type: none"> 사람, 사물, 장소, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 자기소개, 주제, 요지, 경험, 계획 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 세부정보 중심내용 맥락 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 작문 	<ul style="list-style-type: none"> 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 경험, 계획, 주제, 요지, 서식, 이메일, 메모

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 상경계열, 공학계열, 자연계열, 자율전공 등
관련 직업	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 공무원, 언어학자 등
어휘 수 및 위계	<p>어휘 수 : 1,500단어 내외</p> <p>영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목</p> <p>(공통)영어/(진로)실용영어/(진로)기본영어 → (일반)영어 I → (진로)영어권 문화 → (일반)영어 II/(진로)진로영어 → (전문)심화 영어 I → 심화 영어 II</p>

4 한국사

교과영역		교과(군)						
기초		한국사						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	한국사	○	○	○	5단계	○	○	공통 (절대 평가)

		한국사		
교과영역	교과(군)		공통과목	이수단위
기초	한국사	(보통교과)	o	6단위 이상

과목소개

우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목으로 2개 학기 이상 편성하도록 한다. 우리의 역사와 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국인으로서의 자부심과 정체성을 가진 세계인으로 성장해 인류 역사 전개에 능동적으로 참여할 수 있는 자질을 갖추 수 있도록 한다.

대주제	소주제
우리 역사의 형성과 고조선의 성립	<ul style="list-style-type: none"> • 역사의 의미와 역사 학습의 목적 • 만주와 한반도 지역의 선사 문화 • 고조선의 발전과 여러 나라의 성장
고대 국가의 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 삼국의 성장과 가야 • 삼국 간의 경쟁과 신라의 삼국 통일 • 남북국의 성립과 발전 • 고대의 문화와 대외 교류
고려의 성립과 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 고려의 성립과 통치 체제의 정비 • 무신 정권의 성립과 농민·천민의 봉기 • 대몽 항쟁과 반원 자주화의 노력 • 고려 문화와 대외 교류
조선의 성립과 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 조선의 통치 체제 정비 • 왜란과 호란 • 정치 운영의 변화와 사회·경제적 변동 • 사상과 문화의 변화
국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	<ul style="list-style-type: none"> • 개항과 개화 정책의 실시 • 근대 국가 수립 노력 • 일제의 침략과 국권 수호 운동의 전개 • 독도와 간도
일제 강점과 민족 운동의 전개	<ul style="list-style-type: none"> • 1910년대 일제의 식민 통치와 3·1운동 • 1920년대 일제의 식민 통치와 국내외 민족 운동 • 1930년대 이후 일제의 식민 통치와 국내외 민족 운동
대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국 수립과 6·25 전쟁 • 자유 민주주의의 발전 • 경제 성장과 사회·문화의 변화 • 북한의 변화와 남북 간의 평화 통일 노력 • 현대 세계의 변화

수능 관련 정보	수능 출제 과목
관련 자격증	한국사능력검정시험
관련 학과	사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수 등
기타 선택 관련 정보	기초영역 보통교과 공통과목

5 사회(역사·도덕 포함)

교과영역		교과(군)						
탐구		사회(역사 · 도덕 포함)						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	통합사회	○	○	○	5단계	○	○	-
일반 선택	경제	○	○	○	5단계	○	○	선택 (사회· 과학 계열 구분 없이 택2)
	정치와 법	○	○	○	5단계	○	○	
	사회 · 문화	○	○	○	5단계	○	○	
	한국지리	○	○	○	5단계	○	○	
	세계지리	○	○	○	5단계	○	○	
	동아시아사	○	○	○	5단계	○	○	
	세계사	○	○	○	5단계	○	○	
	생활과 윤리	○	○	○	5단계	○	○	
	윤리와 사상	○	○	○	5단계	○	○	
진로 선택	사회문제 탐구	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	여행지리	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	고전과 윤리	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

교과영역	교과(군)	통합사회	공통과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		0	6~8

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 사회와는 별개이다. 초·중학교 사회의 기본 개념과 탐구 방법을 바탕으로 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다. 통합사회는 단순히 지식 중심의 교육에 머무르는 것이 아니라 다양한 활동을 통해 지식, 기능, 가치·태도, 행동을 통합적으로 학습하는 것을 지향한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
삶의 이해와 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 행복 • 자연환경 • 생활공간 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합적 관점 • 자연환경과 인간 생활 • 자연관 • 도시화 • 정보화 • 행복의 조건 • 매체 소통의 특성 • 환경 문제 • 산업화
인간과 공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 인권 • 시장 • 정의 	<ul style="list-style-type: none"> • 시민혁명 • 인권문제 • 국제 분업 • 정의의 의미 • 사회 및 공간 불평등 • 인권보장 • 합리적 선택 • 금융 설계 • 정의관
사회 변화와 공존	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 • 세계화 • 지속 가능한 삶 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화권 • 다문화 사회 • 국제사회 행위 주체 • 인구 문제 • 미래 삶의 방향 • 문화 변동 • 세계화 • 평화 • 지속가능한 발전

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 윤리교육과, 일반사회 교육과, 법학과, 경제학과 등
관련 직업	지리교사, 일반사회교사, 윤리교사, 변호사, 검사, 지리학연구원, 경제학자, 국제무역사 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 공통과목

교과영역	교과(군)	경제	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

현재 경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 경제의 기본 원리와 이론 체계를 실제 생활의 경험과 관련지어 이해하고, 현실의 경제 문제를 사회현상의 전체적 맥락에서 합리적으로 해결하는 기준과 방법을 모색하며, 경제 환경의 변화와 이에 대한 대응 방향을 탐색할 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
경제생활과 경제 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 희소성 • 시장가격 • 생산·분배·소비 	<ul style="list-style-type: none"> • 희소성, 합리적 선택 • 비용과 편익, 경제적 유인 • 시장경제 체제의 특징 • 가계, 기업, 정부의 경제활동
시장과 경제활동	<ul style="list-style-type: none"> • 수요·공급 • 소비자·생산자·사회적 잉여 • 외부효과·불완전경쟁시장 	<ul style="list-style-type: none"> • 수요, 공급 • 노동 시장, 금융 시장 • 시장 균형 • 자원 배분의 효율성, 잉여 • 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패
국가와 경제활동	<ul style="list-style-type: none"> • 국내총생산 • 실업 • 물가지수 • 총수요 • 총공급 	<ul style="list-style-type: none"> • 경제 성장, 한국 경제의 변화 • 국민경제의 순환, 국내 총생산 • 실업, 인플레이션 • 재정 정책, 통화 정책 • 총수요, 총공급
세계 시장과 교역	<ul style="list-style-type: none"> • 절대우위론 • 환율 • 비교우위론 • 국제수지 	<ul style="list-style-type: none"> • 무역 원리 • 외환 시장, 환율 • 무역 정책 • 국제 수지
경제생활과 금융	<ul style="list-style-type: none"> • 신용 • 자산 • 부채 	<ul style="list-style-type: none"> • 수입, 지출, 신용, 저축, 투자 • 자산과 부채의 관리 • 재무 계획 수립

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	CPA, AICPA(회계), CFA, FRM(재무), 감정평가사, 경영 빅데이터 분석사 등
관련 학과	경제금융물류학부, 경제금융부동산학과, 경제금융학과, 경제산업학부, 경제학과, 국제경제학과, 글로벌경제학과, 농업자원경제학과, 산업응용경제학과, 유통경영정보학과, 재무경제학과, 행정경제학부, 환경자원경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과 등
관련 직업	경제학 연구원(가격·국제·노동·농업·산업·금융 경제학자), 국제 무역 사무원, 보험계리인 등
기타 선택 관련 정보	경제 원리의 이해를 위한 논리적 사고력, 경제 현상의 분석을 위한 통계분석능력이 요구됨.

		정치와 법			
교과영역	교과(군)	(보통교과)		선택과목	이수단위
탐구	사회			일반선택	3~7

과목소개

현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민의 자질을 함양하기 위한 과목이다. 정치·법 현상을 이해하는 데 필요한 기본적인 개념과 원리를 습득하고, 시민으로서 기본적 권리를 보장받고 의무를 이행하는데 필요한 지식, 기능 및 사고력을 습득할 수 있으며, 나아가 지구촌 사회의 구성원으로서 국제 사회의 문제 해결에 관심을 가지고 적극적으로 참여하려는 태도를 기를 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	<ul style="list-style-type: none"> 정의·합목적성·법치안정성 형식적·실질적 법치주의 국민주권 · 자유민주주의 인간존엄·자유·평등·참정·사회·청구권 	<ul style="list-style-type: none"> 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의 헌법의 의의와 기본 원리 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	<ul style="list-style-type: none"> 대통령제 · 의원내각제 입법부·행정부·사법부 헌법재판소 	<ul style="list-style-type: none"> 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태 국가기관의 역할과 상호 관계 지방 자치의 의의, 현실, 과제
정치과정과 참여	<ul style="list-style-type: none"> 선거4원칙 · 양당제 다당제 	<ul style="list-style-type: none"> 정치과정, 정치 참여 · 선거와 선거 제도 정당, 이익집단과 시민단체, 언론
개인 생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> 권리능력 · 계약 불법행위 	<ul style="list-style-type: none"> 민법의 의의와 기본 원리 재산 관계와 법 · 가족 관계와 법
사회생활과 법	<ul style="list-style-type: none"> 죄형법정주의 · 위법성·책임성 미란다원칙 	<ul style="list-style-type: none"> 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 형사 절차와 인권 보장 · 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	<ul style="list-style-type: none"> 국제법의 의의와 한계 국제기구의 의의와 한계 	<ul style="list-style-type: none"> 국제 관계의 변화, 국제법 국제 문제와 국제기구 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	변호사, 법무사, 변리사, 공인노무사, 저작권관리사, 감정평가사 등
관련 학과	경찰법학과, 공공인재법학과, 과학기술법학과, 공무원법학과, 글로벌법학과, 기업융합법학과, 법경찰학과, 법률학과, 법률행정학과, 법무법학과, 법무정책학과, 법무동산학과, 법학과, 지식재산학과, 지적재산권학과, 콘텐츠저작권학과, 특허법학전공, 해사법학부, 정치언론국방학과, 정치국제학과, 정치안보국제학과, 정치언론안보학과, 정치외교학과, 정치행정학과 등
관련 직업	정치학 연구원, 법률 사무원, 법무사, 국회의원, 변리사, 변호사 등
기타 선택 관련 정보	정치·법 현상을 이해하는 데 필요한 기본적인 개념 학습 및 이해력이 요구됨.

교과영역	교과(군)	사회·문화	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 사회학과 문화 인류학을 기반으로 하여 인간의 사회적 행위와 문화적 특성을 다양한 관점에서 탐구하고 이에 대응하는 능력을 기를 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	<ul style="list-style-type: none"> • 거시적 관점, 미시적 관점 • 실증적 연구, 해석적 연구 • 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회·문화 현상을 보는 관점 • 양적 연구, 질적 연구 • 자료 수집 방법 • 사회·문화 현상의 연구 태도 및 윤리, 탐구 절차
개인과 사회 구조	<ul style="list-style-type: none"> • 사회실재론, 사회명목론 • 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등 • 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단 • 관료제, 탈관료제 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인과 사회의 관계, 사회화 • 지위, 역할, 역할 갈등 • 사회 집단, 사회 조직 • 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	<ul style="list-style-type: none"> • 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성 • 비교론, 총체론, 상대론 • 문화전파, 접변 • 문화병존, 동화, 융합 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 속성, 문화를 보는 관점 및 이해 태도 • 하위문화 • 대중문화, 대중매체 • 문화 변동
사회 계층과 불평등	<ul style="list-style-type: none"> • 계층론, 계급론 • 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동 • 피라미드형, 다이아몬드형, 모래시계형 계층구조 • 사회보험, 공공부조 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 불평등을 보는 관점 • 사회 이동, 사회 계층 구조 • 사회 불평등 양상 • 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	<ul style="list-style-type: none"> • 진화론, 순환론 • 근대화론, 종속이론 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동 이론, 사회 운동 • 세계화, 정보화 • 저출산, 고령화, 다문화적 변화 • 세계시민, 지속가능한 사회

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	사회조사분석사, 사회복지사 등
관련 학과	도시사회학과, 사회학과, 여성학, 정보사회학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 문화학과, 인류학과 등
관련 직업	사회학 연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회 단체 활동가, 기자, 방송 연출가, 저널리스트 등
기타 선택 관련 정보	사회문제탐구를 위한 연구설계 능력, 사회현상의 이해를 위한 통계분석능력이 요구됨.

교과영역	교과(군)	한국지리	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

한국지리는 우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다. 나아가 한국지리는 학생들이 자신의 삶을 풍요롭고 의미 있게 만들어 갈 수 있는 인간으로 성장하도록 돕는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리정보	<ul style="list-style-type: none"> • 위치와 영역 • 독도주권과 동해표기 	<ul style="list-style-type: none"> • 국토의 위치와 영토문제 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간생활	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도의 형성 과정 • 산지 · 하천 · 해안지형 	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도의 형성과 산지 · 해안 · 하천지형 • 화산 지형과 카르스트 지형
기후환경과 인간생활	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 기후특성 • 기후요소, 기후요인 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 기후 특성 및 주민 생활 • 기후 변화와 자연 재해
거주 공간의 변화와 지역개발	<ul style="list-style-type: none"> • 촌락, 도시체계, 대도시권 • 도시재개발, 지역개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 촌락의 변화와 도시 발달, 대도시권 • 도시 계획과 재개발, 지역개발과 공간 불평등
생산과 소비의 공간	<ul style="list-style-type: none"> • 자원, 공업의 발달 • 상업 및 서비스산업의 변화 	<ul style="list-style-type: none"> • 자원의 의미와 자원문제, 농업의 변화 • 공업의 발달과 지역변화, 서비스업의 변화
인구변화와 다문화 공간	<ul style="list-style-type: none"> • 인구분포, 인구이동 • 저출산, 고령화, 다문화 공간 	<ul style="list-style-type: none"> • 인구 구조의 변화와 인구 분포, 인구문제 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리나라의 지역 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 지역, 각 지역의 특성 • 통일 국토의 미래상 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 의미와 지역 구분, 통일 국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리학연구원, 국책연구소연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

세계지리				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개 세계화와 지역화의 흐름에 대한 거시적 이해를 바탕으로 세계 여러 국가나 지역들이 자연 환경, 문화, 경제, 정치의 여러 측면에서 얼마나 다양한 차이를 가지고 있는지를 학습하는 과목이다. 세계 다른 지역에 살고 있는 사람들의 다양한 삶에 대한 공감적 이해가 우리의 글로벌 리더십 함양에 기여할 뿐만 아니라 우리 삶의 긍정적 변화와 발전의 토대가 될 수 있음을 알게 하려는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역이해	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화, 지역화 • 세계인식, 지리정보시스템 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화와 지역화, 세계의 지역 구분 • 지리정보와 공간 인식
세계의 자연환경과 인간생활	<ul style="list-style-type: none"> • 기후요소, 기후요인 • 지형형성작용, 세계의 대지형 	<ul style="list-style-type: none"> • 열대·온대·건조·냉대·한대 기후 환경 • 세계의 주요 대지형
세계의 인문환경과 인문경관	<ul style="list-style-type: none"> • 종교경관, 인구 이주 • 도시화, 식량에너지자원 	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 종교의 전파와 종교 경관 • 세계의 도시화와 인구 변천, 주요 자원
문순아시아와 오세아니아	<ul style="list-style-type: none"> • 생활모습, 자원보포와 이동 • 민족의 다양성, 지역분쟁 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이
건조아시아와 북부아프리카	<ul style="list-style-type: none"> • 화석에너지자원의 분포 • 산업구조, 사막화 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조
유럽과 북부아메리카	<ul style="list-style-type: none"> • 공업지역, 세계도시 • 도시내부구조, 지역통합 	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 • 현대 도시의 내부 구조와 특징
사하라 이남 및 중·남부 아프리카	<ul style="list-style-type: none"> • 도시화, 종교의 다양성 • 자원의 정의로운 분배 	<ul style="list-style-type: none"> • 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 • 다양한 지역 분쟁과 저개발 문제
평화와 공존의 세계	<ul style="list-style-type: none"> • 경제블록, 세계의 자연유산 • 국제난민, 지역분쟁 	<ul style="list-style-type: none"> • 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 • 세계 평화와 정의를 위한 국제 협력

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리학연구원, 국책연구소연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

동아시아사				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 이 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르기 위한 과목이다. 한국사와 세계사를 연결하는 성격을 갖는 동아시아사 과목의 학습을 통하여 보편성과 특수성을 고려한 동아시아 세계의 역사 전개 과정을 파악하고 한국사와 세계사를 심층적으로 이해할 수 있다.

대주제	소주제	내용 요소
동아시아 역사의 시작	<ul style="list-style-type: none"> • 동아시아와 동아시아사 • 선사문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 환경과 생업 • 국가의 성립과 발전
동아시아 세계의 성립과 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 인구의 이동과 정치·사회변동 • 유학과 불교 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제관계의 다원화
동아시아의 사회 변동과 문화교류	<ul style="list-style-type: none"> • 17세기 전후 동아시아 전쟁 • 사회 변동과 서민 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교역망의 발달과 은 유통
동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족운동	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 국제 질서와 근대화운동 • 제국주의 침략 전쟁과 민족운동 • 서양 문물의 수용 	<ul style="list-style-type: none"> • 동아시아의 범위 • 동아시아의 자연환경 • 선사문화 • 국가 및 외교 • 국가간 갈등 • 국제적 분쟁 • 문화 교류 • 전통사회 • 사상과 문화
오늘날의 동아시아	<ul style="list-style-type: none"> • 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전체제 • 경제성장과 정치발전 • 갈등과 화해 	

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 학과	동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원 (관광기획자) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

교과영역	교과(군)	세계사	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

인류가 출현한 선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목이다. 학습자의 시야를 세계 전반으로 넓힐 수 있도록 동아시아 지역, 서아시아·인도 지역, 유럽·아메리카 지역이 독자적인 문화권을 형성하는 과정을 다루고, 이들 지역이 하나의 지구촌으로 통합되는 과정과 변화를 탐구할 수 있다.

대주제	소주제	내용 요소
인류의 출현과 문명의 발생	<ul style="list-style-type: none"> • 세계사 학습의 필요성 • 인류의 출현과 선사문화 • 문명의 발생 	
동아시아 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 동아시아 세계의 형성 • 동아시아 세계의 발전 • 동아시아 세계의 변동 	
서아시아 인도 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 • 인도의 역사와 다양한 종교·문화의 출현 	
유럽·아메리카 지역의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 고대 지중해 세계 • 유럽 세계의 형성과 동요 • 유럽 세계의 변화 • 시민 혁명과 산업 혁명 	
제국주의와 두 차례 세계대전	<ul style="list-style-type: none"> • 제국주의와 민족 운동 • 두 차례의 세계 대전 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계사 학습의 의의 • 과거와 현재의 관련성 • 문명 • 국가(왕조), 통일·전쟁 • 통치 정책, 제도 • 생산력 증대, 산업발달 • 대외 교류 • 신분, 계층, 세력 • 개혁, 혁명 • 사상, 종교 • 과학기술, 예술
현대 세계의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 냉전과 탈냉전 • 21세기의 세계 	

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 학과	동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원(관광기획사) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

교과영역	교과(군)	생활과 윤리	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

현대 사회에서 일어나는 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천능력을 기르기 위한 과목이다. '생활과 윤리'는 중학교 '도덕'과 고등학교 '통합사회'에서 학습한 내용을 기초로 윤리적 문제에 대한 민감성과 추론 능력을 발달시키고, 실제 삶에서 도덕적 행동을 실천하기 위한 동기와 품성을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
현대의 삶과 실천 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 이론윤리, 실천윤리 유교, 불교, 도교 윤리 의무론, 공리주의, 덕윤리 	<ul style="list-style-type: none"> 현대 생활과 실천윤리 현대 윤리 문제에 대한 접근 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰
생명과 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 임신중절, 자살, 안락사, 뇌사 생명복제, 유전자 치료, 동물실험 사랑과 성, 양성평등 	<ul style="list-style-type: none"> 삶과 죽음의 윤리 생명윤리 사랑과 성윤리
사회와 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 청렴 분배적정의, 교정적정의 국가의 권위, 시민의 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 직업과 청렴의 윤리 사회 정의와 윤리 국가와 시민의 윤리
과학과 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 표절, 자료조작 사이버폭력, 저작권, 사생활침해 생태중심주의 	<ul style="list-style-type: none"> 과학 기술과 윤리 정보 사회와 윤리 자연과 윤리
문화와 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 도덕주의, 예술지상주의 윤리적 소비·관용 	<ul style="list-style-type: none"> 예술과 대중문화 윤리 의식주 윤리와 윤리적 소비 다문화 사회의 윤리
평화와 공존의 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 이념갈등, 지역갈등, 세대갈등 통일비용, 분단비용, 북한인권 국제정의, 해외원조 	<ul style="list-style-type: none"> 갈등 해결과 소통의 윤리 민족 통합의 윤리 지구촌 평화의 윤리

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	사회복지사, 중등학교 2급 정교사, 갈등조정전문가, 심리상담사, 청소년상담사, 라이프코치, 논술지도사 등
관련 학과	도덕윤리학과, 사회학과, 사회복지학과, 심리철학상담과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 정치외교학과, 철학과, 철학생명의료윤리학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	윤리적 관점에 대한 접근을 포함하는 통합사회의 목표를 발전적으로 수용하며, 윤리와 사상 과목과 내용적, 구조적으로 연계되어 있고, 진로선택과목인 고전과 윤리 과목과의 연장선상에 있음.

		윤리와 사상		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
탐구	사회		일반선택	3~7

과목소개

한국 및 동·서양의 주요 윤리사상과 사회사상에 내재된 지혜와 통찰을 비판적으로 음미해 볼 수 있는 학습 경험을 제공함으로써, 학생 스스로 이 시대에 요구되는 윤리적 삶에 대한 바람직한 관점을 정립하도록 한다. 한층 심도 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 통해 윤리적인 삶과 행함이 인격 속에 융합될 수 있도록 안내하는 과목이다.

영역	핵심 개념		내용 요소
인간과 윤리 사상	<ul style="list-style-type: none"> • 인간에 대한 관점 • 윤리적 존재 		<ul style="list-style-type: none"> • 윤리사상과 사회사상의 필요성 • 윤리사상과 사회사상의 역할
동양과 한국 윤리 사상	<ul style="list-style-type: none"> • 공자 • 성리학 • 대승불교 • 선교통합 • 장자 	<ul style="list-style-type: none"> • 인 • 실학 • 화쟁 • 노자 • 도교 	<ul style="list-style-type: none"> • 동양 및 한국윤리 사상의 연원 • 인의 윤리 및 도덕적 심성 • 자비의 윤리 및 분쟁과 화합 • 무위자연의 윤리
서양 윤리 사상	<ul style="list-style-type: none"> • 보편주의 • 쾌락주의 • 의무론 • 결과론 • 실용주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 상대주의 • 금욕주의 • 그리스도교 윤리 • 실존주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 서양윤리 사상의 연원 • 행복추구 • 도덕의 기초 • 현대의 윤리적 삶 • 덕 • 신앙 • 옳고 그름의 기준
사회사상	<ul style="list-style-type: none"> • 이상사회 • 시민적 자유 • 민주주의 • 세계시민주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 국가의 본질 • 공동선 • 자본주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회사상 • 시민 • 자본주의 • 국가 • 민주주의 • 평화

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	사회복지사, 중등학교 2급 정교사, 청소년 상담사 등
관련 학과	기독교철학과, 도덕윤리학과, 동양철학과, 유학·동양학과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 종교철학 전공, 철학과, 철학상담심리학과, 철학윤리학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획 전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	윤리적 관점에 대한 접근을 포함하는 통합사회의 목표를 발전적으로 수용하며, 생활과 윤리 과목과 내용적, 구조적으로 연계되어 있고, 진로선택과목인 고전과 윤리 과목과의 연장선상에 있음.

사회문제 탐구				
교과영역	교과(군)	선택과목		이수단위
탐구	사회	(보통교과)		2~8
		진로선택		

과목소개

신설 과목으로 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문제 해결력, 의사 결정 능력, 사회 참여 능력 등을 함양하기 위해 개설된 과목이다. 본 과목은 실생활에 접할 수 있는 다양한 사회문제와 관련하여 탐구 계획을 직접 수립하고 다양한 원인 분석을 토대로 대안 마련을 위한 보고서를 작성함으로써 자료 수집 및 분석 능력, 문제 해결력을 함양할 수 있다. 사회문제 탐구 및 해결하는데 흥미와 관심이 많거나 사회과학 계열 관련 진로로 진학하고자 하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
사회문제의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 • 자료수집방법 • 실증적, 해석적 탐구방법 • 통계관련기관 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	<ul style="list-style-type: none"> • 정보사회 • 게임 과몰입 • 또래집단 • 제도적 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌연구법 • 위법성 • 형사미성년자 • 구성요건 해당성 • 책임성 • 관련사회기관 	<ul style="list-style-type: none"> • 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 출생 • 출산의 증감 • 비용 편익 분석 • 사망 • 인구 구조 • 평균수명 • 직업 	<ul style="list-style-type: none"> • 출생과 사망의 사회적 의의 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 소수자 • 대중매체 • 차별 • 인권 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구능력 • 가설, 개념의 조작적 정의 • 집단적 문제 해결력 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	사회조사분석사, 사회복지사, 청소년상담사, 일반행정사 등
관련 학과	가정복지학과, 도시사회학과, 문화인류학과, 사회복지학과, 사회학과, 아동청소년학과, 인류학과, 정보사회학과, 행정학과 등
관련 직업	사회조사전문가, 여론조사전문가, 광고 및 홍보전문가, 언론사, 사회단체활동가, 사회복지사, 사회과교사, 사회여론연구소, 사회정책연구원, 노동사회연구소, 사회과학연구소 등
기타 선택 관련 정보	통합사회 학습을 통한 사회문제 및 탐구 과정에 대한 이해를 바탕으로 하며, 일반선택과목인 사회문화 및 정치와 법 과목과의 연계를 통해 사회문제 해결 방안을 모색함

교과영역	교과(군)	여행지리	선택과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	사회		진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 여행이라는 주제와 형식을 빌려 현재 및 미래의 직·간접적 여행자가 될 학생들에게 자연환경과 인문환경을 탐구하여 다양한 삶의 양식을 통합적이고 융합적으로 이해하게 한다. 학생들은 ‘매력적인 자연을 찾아가는 여행’을 통해 자연 환경과 삶의 모습을, ‘다채로운 문화를 찾아가는 여행’을 통해 세계의 축제, 예술, 건축 등을 폭넓게 경험할 수 있다. 또한, 여행과 관련한 다양한 직업 세계를 탐구하고, 자신의 진로를 찾아가는 여행 계획을 직접 수립해 봄으로써 지리적 관찰력과 감수성, 탐구력 등이 함양될 것이다. 본 과목은 여행에 관심이 많거나 여행과 관련한 진로를 희망하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

영역	내용 요소	
여행을 왜, 어떻게 할까?	<ul style="list-style-type: none"> • 여행의 의미와 종류 • 지도 및 지리정보시스템의 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 교통수단과 여행 방식 • 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도
매력적인 자연을 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 지형의 관광적 매력 • 기후의 관광적 매력 • 지구환경의 지속 가능성 	<ul style="list-style-type: none"> • 지형과 인간 생활 • 기후와 인간 생활 • 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 지역 • 문화 전파와 변동 • 우리나라의 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계문화유산 • 촌락여행과 도시여행
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 유산과 기념물 여행 • 생태, 첨단, 문화도시 	<ul style="list-style-type: none"> • 인류의 공존과 봉사 여행
여행지와 여행지 주인이 모두 행복한 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 여행 산업과 지역 • 공정여행, 대안여행 	<ul style="list-style-type: none"> • 책임감 있는 여행 • 지속가능한 관광개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 여행산업 • 미래 세계와 여행 	<ul style="list-style-type: none"> • 여행 관련 직업

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	관광 통역 안내사, 외국어 관련 자격시험 등
관련 학과	관광학과, 지리학과, 외국어 관련 학과, 역사학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS(지리정보시스템)전문가, 환경영향 평가원, 국책 연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 진로선택 과목

고전과 윤리				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 고전에 대한 탐구와 성찰을 통하여 인문학적 소양과 바람직한 인성을 기르기 위한 과목이다. 고전의 원문을 직접 읽고 그 의미를 탐구하는 과정이 주된 학습의 과정이다. 다양한 고전에 나타난 인간, 인간의 삶, 도덕적 문제 등을 탐구함으로써 도덕적 사고력과 판단력 그리고 도덕적 상상력 등을 향상시키고 도덕적 삶을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 함양하는 데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자신과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 입지(뜻 세움) • 점수 • 도덕법칙 • 돈오 • 정언명령 	<ul style="list-style-type: none"> • 격몽요결 • 수심결 • 윤리형이상학 정초
타인과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 행복 • 덕 • 자비 • 이성 • 인 • 관계적 존재 	<ul style="list-style-type: none"> • 니코마코스 윤리학 • 논어 • 금강경
사회·공동체와의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 정의 • 청렴 • 차등의 원칙 • 철인정치 • 애민 • 절차적 정의 	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 • 목민심서 • 정의론
자연·초월과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 최대다수 최대행복 • 도덕적 고려의 범위 • 도 • 무위자연 • 소통 • 관용 	<ul style="list-style-type: none"> • 공리주의 • 동물해방 • 노자 • 장자 • 신약 • 꾸란

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	갈등조정전문가, 사회복지사, 심리상담사, 중등학교 2급 정교사, 청소년상담사 등
관련 학과	도덕윤리학과, 동양철학과, 불교학과, 윤리교육과, 정치학과, 종교철학전공, 종교학과, 철학과, 철학상담심리학과, 한문학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 언론사, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	통합사회의 윤리적 관점에 대한 학습을 바탕으로 하며, 고등학교 일반 선택 과목인 '윤리와 사상', '생활과 윤리'와의 연계를 통해 미래 사회에 직면하게 될 도덕적 문제들에 대하여 탐구할 기회를 제공함.

6 과학

교과영역		교과(군)						
탐구		과학						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
공통	통합과학	○	○	○	5단계	○	○	-
	과학탐구실험	○	○	○	3단계	○	-	-
일반 선택	물리학Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	선택 (사회·과학 계열 구분 없이 택2)
	화학Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	
	생명과학Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	
	지구과학Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	
진로 선택	물리학Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	
	화학Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	
	생명과학Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	
	지구과학Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	
	과학사	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	생활과 과학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	융합과학	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
								-

교과영역	교과(군)	통합과학	공통과목	이수단위
		(보통교과)		
탐구	과학		0	6~8

과목소개 신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 과학과는 별개이다. 초·중학교 ‘과학’의 기본 개념과 탐구 방법을 바탕으로 물질과 규칙성, 시스템과 상호작용, 변화와 다양성 및 환경과 에너지 영역으로 재구성하여 자연을 통합적으로 이해하고, 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
물질과 규칙성	물질의 규칙성과 결합	• 우주 초기의 원소(생성) • 태양계에서 원소 생성
		• 지구의 고체 물질 형성
		• 금속과 비금 • 최외각 전자
		• 이온 결합 • 공유 결합
시스템과 상호작용	자연의 구성 물질	• 지각과 생명체 구성 물질의 규칙성
		• 생명체 주요 구성 물질
		• 신소재의 활용 • 전자기적 성질
시스템과 상호작용	역학적 시스템	• 중력 • 자유 낙하
		• 운동량 • 충격량
		• 지구 시스템의 에너지와 물질 순환
		• 기권과 수권의 상호 작용
변화와 다양성	생물 다양성과 유지	• 세포막의 기능 • 세포 소기관
		• 물질대사, 효소 • 유전자(DNA)와 단백질
		• 산화와 환원
		• 산성과 염기성 • 중화 반응
환경과 에너지	생태계와 환경	• 지질 시대 • 화석, 대멸종
		• 진화와 생물다양성
		• 생태계 구성요소와 환경 • 생태계 평형
		• 지구 온난화와 지구 환경 변화
환경과 에너지	발전과 신재생 에너지	• 에너지 전환과 보존 • 열효율
		• 발전기 • 전기 에너지
		• 전력 수송
		• 태양 에너지 • 핵발전
		• 태양광 발전 • 신재생 에너지

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	과학계열 기사 및 기능사
관련 학과	자연과학계열, 공학계열, 의학계열 학과
관련 직업	의사, 한의사, 간호사, 기계공학자, 화학공학자, 생명공학자, 자연계열 교수, 대기공학자, 자연계열 중등교사, 초등교사 등
기타 선택 관련 정보	‘통합과학’은 초·중학교 과학 및 고등학교 ‘과학탐구실험’ 그리고 고등학교 2, 3학년의 ‘물리학Ⅰ,Ⅱ’, ‘화학Ⅰ,Ⅱ’, ‘생명과학Ⅰ,Ⅱ’, ‘지구과학Ⅰ,Ⅱ’, ‘과학사’, ‘생활과 과학’, ‘융합 과학’ 등의 과목과 긴밀한 연계를 갖도록 구성됨.

교과영역	교과(군)	과학탐구실험 (보통교과)	공통과목	이수단위
탐구	과학		0	2

과목소개

신설 과목으로 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것이 원칙이되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 탄력적으로 운영할 수 있다. 9학년까지 ‘과학’을 학습한 학생들을 대상으로 과학 탐구 능력 및 핵심역량을 향상시키기 위해 과학 탐구 활동과 체험 그리고 산출물 공유의 경험을 제공하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
역사 속의 과학 탐구	과학의 본성	<ul style="list-style-type: none"> • 우연한 발견 • 사고실험 • 패러다임의 전환을 가져온 결정적 실험
	과학자의 탐구 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 귀납적 탐구 • 연역적 탐구
생활 속의 과학 탐구	과학적 태도	<ul style="list-style-type: none"> • 제품 속 과학 • 놀이 속 과학 • 스포츠 속 과학 • 문화예술 속 과학
		<ul style="list-style-type: none"> • 흥미와 호기심 • 끈기 • 공동 탐구
		<ul style="list-style-type: none"> • 연구 윤리 • 안전 사항
	과학 탐구의 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 인식 • 탐구 수행 • 문제 해결 • 결과 표상 • 정성적, 정량적 데이터 수집 및 분석 • 공학적·창의적 설계 및 도구 제작

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	과학계열 기사 및 기능사
관련 학과	자연과학계열, 공학계열, 의학계열 학과
관련 직업	의사, 한의사, 간호사, 기계공학자, 화학공학자, 생명공학자, 자연계열교수, 대기공학자, 자연계열 중등교사, 초등교사 등
기타 선택 관련 정보	‘과학탐구실험’은 즐겁게 실험활동을 할 수 있도록 워크북 형태로 구성되어 성취감, 즐거움, 흥미 등을 느낄 수 있다. 또한, 일상생활이나 사회 또는 전(全)지구적 문제의 발견과 해결 방안을 토의하면서 과학의 가치뿐만 아니라 과학탐구가 사회 및 과학기술 발전에 미치는 영향을 학습

물리학 I

과목소개

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	시간과 운동	• 동시성 • 질량-에너지 등가성
	힘	• 뉴턴 운동 법칙
		• 운동량 보존 • 충격량
	역학적 에너지	• 역학적 에너지 보존
전기와 자기	전기	• 원자와 전기력 • 에너지 준위
		• 고체의 에너지띠 • 전기 전도성
	자기	• 전류에 의한 자기장
		• 물질의 자성 • 전자기 유도
열과 에너지	에너지 전환	• 내부 에너지
		• 열효율
파동	파동의 성질	• 파동의 요소 • 파동의 간섭
		• 광통신
현대물리	빛과 물질의 이중성	• 빛의 이중성 • 물질의 이중성

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공공학과, 기계공학과, 재료·금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체·세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보·통신공학과, 정보보안·보호학과, 산업공학과, 초등교육학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리·과학과, 천문·기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체 공학연구원, 방송장비기사, 선박건조기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	‘물리학Ⅰ’은 초등학교 과학부터 고등학교 ‘통합과학’까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 자연 현상을 체계적으로 이해하기 위한 과목이다. 전공심화학습이 필요하면 진로 선택 물리학Ⅱ, 전문교과 물리실험, 고급물리학, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음.

화학 I				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 일상생활과 밀접하게 관련된 물질 및 자연현상의 탐구를 통해 화학의 기본 개념을 이해하고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 기초 소양을 갖추도록 하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소		
물질의 구조	• 물질의 구성 입자	• 양성자 • 물 • 양자수 • 주기율표 • 이온화 에너지의 주기성	• 중성자 • 화학 반응식 • 오비탈 • 유효 핵전하	• 전자 • 몰 농도 • 전자 배치 • 원자 반지름
	• 화학 결합	• 이온 결합 • 전기 음성도 • 전자점식	• 공유 결합 • 쌍극자 모멘트 • 전자쌍 반발 이론	• 금속 결합 • 결합의 극성 • 분자 구조
물질의 변화	• 화학 반응	• 산화 • 가역 반응 • 중화 반응의 양적 관계 • 탄소 화합물의 유용성	• 환원 • 동적 평형	• 산화수 • pH • 화학의 유용성
	• 에너지 출입	• 발열 반응	• 흡열 반응	

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화약류제조기사 및 산업기사, 화학분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지 화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학 기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	‘통합과학’ 과 ‘과학탐구실험’을 1학년에서 배운 후 화학 I 을 선택하여 배우게 되며, 진로 선택과목인 ‘화학 II’에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성됨.

교과영역	교과(군)	생명과학 I (보통교과)	선택과목	이수단위
			일반선택	3~7

과목소개 사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소		
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성 • 변인 통제	• 귀납적 탐구 방법 • 대조 실험	• 연역적 탐구 방법
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 근수축 • 노폐물의 배설 과정 • 대사성 질환	• 물질대사 • 세포 호흡	• ATP • 소화·호흡·순환·배설
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응	• 뉴런의 종류 • 시냅스 • 항상성 • 신경계 질환	• 활동 전위 • 중추 신경계와 말초 신경계 • 내분비계와 호르몬의 특성 • 호르몬 질환	• 흥분의 전도와 전달
	• 방어 작용	• 질병의 원인 • 백신의 작용 원리	• 특이적 방어 작용 • 비특이적 방어 작용	• 항원 항체 반응
생명의 연속성	• 생식	• 생식 세포의 다양성		
	• 유전	• 염색체 구조 • 염색체 조합 • 가계도 분석	• DNA와 유전자 • 상염색체 유전 • 유전병의 종류와 특징	• 유전체 • 성염색체 유전
	• 진화와 다양성	• 생물다양성의 의미와 중요성		
환경과 생태계	• 생태계와 상호작용	• 생태계의 구성 • 군집 조사 방법 • 생태계 평형	• 군집의 특성 • 천이 • 에너지 흐름	• 개체군의 특성 • 물질 순환

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학 시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품 영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	통합과학, 과학탐구실험, 생명과학II 과목과 연계된 과목임.

교과영역	교과(군)	지구과학 I (보통교과)	선택과목	이수단위
			일반선택	3~7

과목소개 지구와 우주에 대한 통합적 이해를 바탕으로 올바른 자연관과 우주관을 갖추고 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식할 수 있도록 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고체지구	판구조론	• 대륙 이동과 판구조론 • 지질 시대와 대륙 분포
		• 맨틀 대류와 플룸구조론
	지구구성 물질	• 변동대 화성암의 종류 • 퇴적 구조와 환경
	지구의 역사	• 지질 구조 • 지사 해석 방법
대기와 해양	해수의 성질과 순환	• 상대 연령과 절대 연령 • 지질 시대의 환경과 생물
		• 해수의 성질 • 수온-염분도
	대기의 운동과 순환	• 표층 순환 • 심층 순환
		• 저기압과 고기압 • 온대 저기압
	대기와 해양의 상호 작용	• 태풍 • 악기상
		• 대기 대순환 • 엘니뇨와 라니냐
우주	별의 특성과 진화	• 지구 온난화
		• 남방진동 • 기후 변화 요인
	우주의 구조와 진화	• 고기후 • 기후 변화의 영향
		• 별의 물리량 • 외계 행성계
		• 생명가능 지대
		• H-R도 • 별의 진화
		• 은하 분류 • 빅뱅(대폭발) 우주

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리·천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학전공, 지구시스템 과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	‘지구과학 I’은 중학교 ‘과학’ 및 고등학교 ‘통합과학’에 소개된 지구과학 개념과 연계하여 우주 및 태양계의 기원, 지구시스템의 구성과 순환, 지질시대 등의 개념을 심화하면서, ‘지구과학 II’와 긴밀한 연계를 갖도록 구성됨.

물리학 II				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, ‘물리학 I’에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	시공간과 운동	• 등가 원리 • 중력 렌즈 효과 • 블랙홀 • 가속 좌표계
		• 등가속도 운동 • 포물선 운동 • 단진자 운동 • 천체의 운동
	힘	• 힘의 합성과 분해 • 물체의 평형
전기와 자기	전기	• 전하와 전기장 • 전기력선 • 정전기 유도 • 유전 분극
		• 전기 저항
	자기	• 전류에 의한 자기장 • 자기력선 • 유도 기전력
열과 에너지	에너지 전환	• 열의 일당량
파동	파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭
		• 전자기파
현대물리	빛과 물질의 이중성	• 빛의 입자성 • 입자의 파동성
	미시 세계의 운동	• 불확정성 원리

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공학과, 기계공학과, 재료·금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체·세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보·통신공학과, 정보보안·보호학과, 산업공학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리·과학과, 천문·기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체공학연구원, 방송장비기사, 선박건조기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	물리학의 기초 개념을 정량적으로 활용할 수 있으며, 과학기술 분야의 진로를 선택하였을 때 전공 분야의 지식을 습득하기 위한 기초 역량을 갖추게 됨. 전공심화학습이 필요하다면 전문교과 과학계열의 고급물리학, 물리학 실험, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음.

화학 II				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
탐구	과학		진로선택	2~8

과목소개 과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, ‘화학 I’에서 학습한 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소		
물질의 성질	• 물질의 상태	<ul style="list-style-type: none"> 고체의 결정 구조 용액의 농도 샤를 법칙 이상 기체 방정식 	<ul style="list-style-type: none"> 분자 간 상호 작용 묽은 용액의 총괄성 아보가드로 법칙 분압 	<ul style="list-style-type: none"> 액체의 성질 보일 법칙
물질의 변화	• 화학 반응	<ul style="list-style-type: none"> 화학 평형 이온화 상수 반응 속도 활성화 에너지 촉매 	<ul style="list-style-type: none"> 르사틀리에 원리 염의 가수 분해 반응 속도식 반응 속도에 영향을 미치는 요인 효소 	<ul style="list-style-type: none"> 상평형 그림 완충 용액 반감기
	• 에너지 출입	<ul style="list-style-type: none"> 엔탈피 화학 전지 	<ul style="list-style-type: none"> 열화학 반응식 전기 분해 	<ul style="list-style-type: none"> 헤스 법칙 수소 연료 전지

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화약류제조기사 및 산업기사, 화학 분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지 화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약품화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학 기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	‘통합과학’과 ‘과학탐구실험’을 1학년에서 배운 후 화학 I 을 선택하여 배우게 되며, 진로 선택과목인 ‘화학 II’에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성됨.

교과영역	교과(군)	생명과학 II (보통교과)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개 ‘생명과학 I’의 심화 과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
생명 과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생명과학의 발달 과정 • 생명과학의 연구 방법
	• 생명 공학기술	• 생명공학 기술의 원리와 사례 • 생명공학 기술의 영향 • 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	• 생명의 화학적 기초	• 탄수화물 • 지질 • 단백질 • 핵산 • 효소의 작용 • 활성화 에너지 • 기질 특이성
	• 생명의 구성 단위	• 생명체의 유기적 구성 • 원핵세포와 진핵세포의 차이 • 세포 소기관의 유기적 관계 • 물질 수송
	• 광합성과 호흡	• 엽록체의 구조와 기능 • 광계를 통한 명반응 • 광합성의 탄소 고정 반응 • 미토콘드리아 • 산화적 인산화 • 화학 삼투 • 산소 호흡과 발효 • 전자 전달계
생명의 연속성	• 생식	• 유전자 발현과 발생
	• 유전	• 유전체 구성과 유전자 구조 • 반보존적 DNA복제 • 전사와 번역 • 유전자 발현과 조절 • 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절
	• 진화와 다양성	• 막 형성의 중요성 • 단세포에서 다세포로의 진화 • 진화의 증거와 원리 • 종 분화 • 3억 6계 • 동물과 식물의 분류 체계 • 생물 계통수

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품 과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과 학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학 시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	통합과학, 과학탐구실험, 생명과학 I 과목과 연계된 과목임.

지구과학Ⅱ				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
탐구	과학		진로선택	2~8

과목소개 '지구과학Ⅰ'의 심화 과정으로, 지구와 우주에 관한 기본 개념의 체계적 이해를 바탕으로 관련 분야로 진학하는데 필요한 지식과 탐구 능력 및 창의성을 갖도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고체지구	지구계와 역장	<ul style="list-style-type: none"> • 원시 지구의 형성 • 지구 내부 에너지 • 지진파, 지구 내부 구조 • 지구 중력 분포 • 지구 자기장
	판구조론	<ul style="list-style-type: none"> • 지질도의 기본 요소 • 한반도의 지사 • 한반도의 판구조 환경
	지구 구성 물질	<ul style="list-style-type: none"> • 규산염 광물 • 광물 식별 • 암석의 조직 • 광상 • 자원 탐사 • 지구의 자원 • 변성암
대기와 해양	해수의 성질과 순환	<ul style="list-style-type: none"> • 정역학 평형 • 지형류 • 천해파와 심해파 • 조석 • 해일 • 쓰나미
	대기의 운동과 순환	<ul style="list-style-type: none"> • 단열 변화 • 편서풍 파동 • 대기 안정도 • 대기의 정역학 • 지균풍 • 경도풍 • 지상풍
우주	태양계의 구성과 운동	<ul style="list-style-type: none"> • 좌표계 • 우주관의 변천 • 케플러의 세 가지 법칙
	별의 특성과 진화	<ul style="list-style-type: none"> • 천체의 거리 • 쌍성계의 질량
	우주의 구조와 진화	<ul style="list-style-type: none"> • 우리은하의 구조 • 우리은하의 질량 분포 • 성간 물질

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리·천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학전공, 지구시스템 과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	'지구과학Ⅱ'는 고등학교 '통합과학' 및 '지구과학Ⅰ'에서 다룬 개념과 긴밀한 연계를 가지면서 관련 개념을 심화하고 정량적으로 접근할 수 있도록 구성됨. 전공심화학습이 필요하면 전문교과 고급지구과학, 지구과학 실험, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음.

과학사				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

일반 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생들이 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목이다. 과학의 역사와 과학철학으로 구성되는데, 과학의 역사는 서양 과학사와 동양 및 한국 과학사를 다루며 과학철학은 과학의 본성과, 과학에 대한 철학적 및 역사적 접근, 과학과 사회와의 관계를 다룬다. ‘과학사’의 학습을 통해 올바른 과학자 상을 정립하고 과학·기술·사회의 관계를 이해할 수 있게 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
과학이란 무엇인가?	• 과학의 본성	• 과학과 자연의 관계	• 과학의 객관성
	• 과학에 대한 철학적 접근	• 베이컨의 귀납 주의 • 쿤의 과학 혁명	• 포퍼의 반증 주의
	• 과학에 대한 역사적 접근	• 내적 접근과 외적 접근	
서양 과학사	• 고대 및 중세의 과학	• 고대의 서양 과학	• 이슬람 및 중세의 서양 과학
	• 과학 혁명	• 르네상스와 과학 혁명 • 갈릴레이의 과학 • 과학 혁명의 사회적 영향	• 천문학의 혁명 • 뉴턴의 고전 역학 혁명
	• 근대의 과학	• 근대의 화학 혁명 • 열역학의 태동 • 전자기학의 성립	• 생물학 혁명 • 빛의 본질에 대한 광학 연구 • 지질학의 성립
	• 현대의 과학	• 상대성 이론과 양자 역학 • 생물학에서의 유전 연구	• 현대 화학의 발전 • 현대 지구과학의 발전
동양 및 한국 과학사	• 동양 과학사	• 동양의 전통 과학	• 동양의 근대 과학
	• 한국 과학사	• 한국의 전통 및 근대 과학	• 현대 과학과 한국
과학과 현대 사회	• 과학과 사회의 관계	• 과학과 다른 영역(윤리, 종교, 정치, 문화 등)과의 관계 • 과학·기술·사회	

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 학과	자연과학계열 전 학과
관련 직업	교사, 과학철학자, 자연계열·사범계열 교수 및 연구원
기타 선택 관련 정보	과학의 일반선택과목을 이수한 후 융합적 사고와 올바른 과학관을 정립하도록 구성됨.

교과영역	교과(군)	생활과 과학	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

‘통합과학’과 ‘과학탐구실험’을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고, 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다. 생활 속의 과학적 원리 및 활용에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강	• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등과 관련된 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향 • 건강과 약물 오남용 • 건강한 신체와 과학 • 약물 분리수거
	• 식품	• 식품 재료 • 영양소 등에 포함된 과학 원리 • 합리적 식품 선택 • 첨가제 • 보존 방법 • 과학과 인류 식생활에 미친 영향 • 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	• 미용	• 삼푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등에 포함된 과학 원리 • 아름다움 및 미용의 가치 이해 • 화장품 개발과 윤리 • 현명한 미용 제품 선택
	• 의복	• 의복의 소재, 기능 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 의복의 발달에 미친 영향 • 쾌적성, 편안함, 아름다움, 기능 등을 고려한 합리적 선택 • 안전을 위한 의복
편리한 생활	• 건축	• 초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등 건축물에 관련된 과학 원리 • 인간의 외부 환경, 건물의 기능, 안전 등 건축을 위한 고려사항 • 안전사고와 대처 방안 • 생태계와 건축
	• 교통	• 자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 교통수단 발달에 미친 영향 • 편리함과 건강함, 탄소 마일리지, 에너지 절약 • 질서와 교통사고 예방
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악	• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호 작용(과학의 발달이 스포츠, 미술, 음악 등에 미친 영향) • 문화 속 과학 논쟁거리 • 안전, 보안 유지, 표절, 자료/정보 유출 및 도난 방지
	• 종합 예술	• 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 창의성, 그리고 예술 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대 • 즐거운 삶과 건강한 생활

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 학과	가정학과, 건강관리학과, 건축학과, 공업디자인학과, 교통공학과, 보건관리학과, 섬유공학과, 식품공학과, 안전공학과, 약학부, 예술학과, 의상학과, 임상병리학과, 전통예술과, 화장품 과학과, 화학과 등
관련 직업	간호사, 건강관리사, 건축사, 안전공학자, 약사, 영양사, 임상병리사 등
기타 선택 관련 정보	과학의 일반선택과목을 이수한 후 실생활과 과학의 연관성을 이해하도록 구성됨.

		융합과학			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)		진로선택	2~8

과목소개

‘융합과학’은 우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 한다. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 다양한 탐구 중심의 과목이다. 특히 다방면의 자연현상에 대한 핵심 개념과 원리를 중심으로, 과학 지식과 탐구 방법을 즐겁게 학습하고 과학적 소양을 함양하여 과학과 사회의 올바른 상호 관계를 인식할 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	• 우주의 기원	• 우주의 팽창 • 허블 법칙 • 스펙트럼 • 우주의 나이
	• 빅뱅과 기본 입자	• 기본 입자 • 양성자 • 중성자 • 원자핵의 형성
	• 원자의 형성	• 수소와 헬륨 원자 • 우주 배경 복사
	• 별과 은하	• 별의 탄생과 진화 • 무거운 원소의 합성 • 은하의 구조 • 성간 화합물 • 공유 결합 • 반응 속도
태양계 와 지구	• 태양계의 형성	• 태양계 형성 과정 • 태양 에너지 • 지구형 행성 • 목성형 행성
	• 태양계의 역학	• 케플러의 법칙 • 뉴턴의 운동법칙 • 행성의 운동 • 지구와 달의 운동 • 자전 • 공전
	• 행성의 대기	• 탈출 속도 • 행성 대기의 차이 • 분자 구조와 성질
	• 지구	• 지구의 진화 • 지구계 • 지구의 원소 분포 • 지자기
생명의 진화	• 생명의 탄생	• 원시 지구 • 화학 반응과 화학적 진화 • 탄소 화합물 • 생명의 기본 요소 • DNA • 단백질 • 세포막의 구조
	• 생명의 진화	• 원시 생명체의 탄생 • 광합성과 대기의 산소 • 화석 • 지질 시대 • 원핵 세포 • 진핵 세포 • 생물다양성
	• 생명의 연속성	• 유전자와 염색체 • 유전 암호 • 세포 분열 • 유전자의 복제와 분배 • 생식을 통한 유전자 전달
정보 통신과 신소재	• 정보의 발생과 처리	• 정보의 발생 • 센서 • 디지털 정보처리
	• 정보의 저장과 활용	• 저장 매체 • 디스플레이 • 정보 처리의 응용
	• 반도체와 신소재	• 반도체 특성 • 반도체 소자 • 고분자 소재
	• 광물 자원	• 광물의 유형 • 생성과정 • 탐사 • 활용
인류의 건강과 과학 기술	• 식량 자원	• 육종 • 비료 • 식품 안전 • 생태계와 생물다양성
	• 과학적 건강관리	• 영양 • 물질대사 • 질병과 면역 • 물의 소독 • 세제 • 천연 및 합성 의약품 • 건강검진
	• 첨단 과학과 질병치료	• 첨단 영상 진단 • 암의 발생과 진단 • 치료
에너지 와 환경	• 에너지와 문명	• 에너지의 종류·보존·전환 • 에너지 보존 법칙 • 에너지 효율 • 화석 연료
	• 탄소 순환과 기후 변화	• 지구 에너지의 균형 • 온실 효과와 기후 변화 • 탄소 순환 • 광합성과 이산화탄소의 환원
	• 에너지 문제와 미래	• 에너지 자원의 생성과 고갈 • 신재생 에너지 • 핵에너지 • 지속가능 발전과 에너지

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 학과	과학교육과, 대기과학과, 반도체학과, 소프트웨어공학과, 신소재공학과, 신재생에너지과, 우주과학과, 에너지자원공학과, 의료정보공학과, 정보통신공학과, 지구과학교육과, 지구물리학과, 천문학과 등
관련 직업	과학교사, 대기과학자, 소프트웨어공학자, 에너지공학자, 우주과학자, 정보통신공학자, 지구물리학자, 천문학자 등
기타 선택 관련 정보	현대과학의 기초와 융합적 사고의 기초를 함양하기 위한 내용으로 구성됨.

7 체육·예술

교과영역		교과(군)						
체육·예술		체육, 예술(음악/미술)						
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
일반 선택	체육	-	-	-	3단계	-	-	-
	운동과 건강	-	-	-	3단계	-	-	-
	음악	-	-	-	3단계	-	-	-
	미술	-	-	-	3단계	-	-	-
	연극	-	-	-	3단계	-	-	-
진로 선택	스포츠 생활	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	체육 탐구	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	음악 연주	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	음악 감상과 비평	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	미술 창작	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	미술 감상과 비평	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

		체 육			
교과영역	교과(군)	(보통교과)		선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육			일반선택	3~7

과목소개 '체육'은 학생들의 전공 희망과 관계없이 신체활동의 생활화에 입문하는 과목으로 신체활동을 통해 체육 교과 역량을 습득하고 체 · 지 · 덕이 통합된 전인을 양성하는데 목적이 있다. 학생들은 '체육'을 통해 신체활동에 대한 긍정적 안목과 평생 체육으로서의 실천 능력을 함양할 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강	<ul style="list-style-type: none"> 건강 관리 여가 선용 체력 증진 자기 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 생애 주기별 건강 관리 설계 신체활동과 여가 생활 자신의 체력 관리 설계 자기 관리
도전	<ul style="list-style-type: none"> 도전 의미 목표 설정 신체·정신 수련 도전 정신 	<ul style="list-style-type: none"> 도전 스포츠의 가치 도전 스포츠의 경기 전략 도전 스포츠의 경기 수행 자기 극복
경쟁	<ul style="list-style-type: none"> 경쟁 의미 상황 판단 경쟁·협동 수행 대인 관계 	<ul style="list-style-type: none"> 경쟁 스포츠의 가치 경쟁 스포츠의 경기 수행 경쟁 스포츠의 경기 전략 경기 예절
표현	<ul style="list-style-type: none"> 표현 의미 표현 창작 표현 양식 감상·비평 	<ul style="list-style-type: none"> 신체 표현에서의 표현 문화와 신체 문화 신체 표현 양식과 창작의 원리 신체 표현 작품 창작과 감상 심미적 안목
안전	<ul style="list-style-type: none"> 신체 안전 안전 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 신체활동과 안전사고 심폐소생술 안전 의식

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자, 재활스포츠지도사 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠기자, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등

운동과 건강				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육		일반선택	3~7

과목소개 일상생활 속에서 계획적으로 신체활동을 수행하면서 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 지식과 운동의 생활화를 위한 실천 능력을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
운동과 건강의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 운동 습관 • 운동 효과 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 습관과 건강 관리 • 건강과 운동 효과 • 운동과 자기 관리
운동과 건강 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 체격 관리 • 체력 관리 • 정신 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 운동과 자세 관리 • 운동과 비만 관리 • 운동과 체력 증진 • 운동과 정서 조절
운동과 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 운동 손상 • 운동 안전 	<ul style="list-style-type: none"> • 운동 손상의 유형과 특성 • 운동 손상의 예방과 대처 • 안전한 운동 환경

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자, 재활스포츠지도사 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠기자, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등

스포츠 생활				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육		진로선택	2~8

과목소개 생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
스포츠 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 의미 • 스포츠 문화 • 스포츠 정신 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠의 역할과 특성 • 스포츠와 사회 문화 • 스포츠와 경기 문화 • 스포츠 윤리
스포츠 수행	<ul style="list-style-type: none"> • 도전 의지 • 대인 관계 • 여가 선용 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠와 도전 • 스포츠와 경쟁 • 스포츠와 표현 • 스포츠와 여가 생활
스포츠 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 경기 안전 • 스포츠 관람 안전 • 스포츠 안전 환경 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 안전사고의 유형과 특성 • 스포츠 안전사고의 예방과 대처 • 스포츠 환경과 안전

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자, 재활스포츠지도사 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠기자, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등

		체육 탐구		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

체육이 내포한 인문 및 자연과학의 심화된 지식을 바탕으로 체육을 종합적으로 이해하고, 이를 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용할 수 있는 능력을 함양하는 과목이다. '체육 탐구'는 체육 계열 학과를 선택하거나 체육 관련 분야로 진출하고자 하는 학생들의 기본적인 소양을 함양하는데 적합하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
체육의 본질	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 의미 • 체육의 역사 • 체육의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 의미와 가치 • 체육의 생성과 발전 • 현대 사회에서의 체육의 기능과 역할
체육과 과학	<ul style="list-style-type: none"> • 인문과학적 원리 • 자연과학적 원리 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 사회학적 원리와 적용 • 체육의 심리학적 원리와 적용 • 체육의 생리학적 원리와 적용 • 체육의 역학적 원리와 적용
체육과 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 적성 • 직업 • 진로 설계 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육 적성과 관련 역량 • 체육과 직업의 유형별 특성 • 체육 진로의 설계

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자, 재활스포츠지도사 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠기자, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등

		음악		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술		일반선택	3~7

과목소개 다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 계발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	<ul style="list-style-type: none"> • 소리의 상호 작용 • 음악의 표현 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 구성 • 자세와 연주법
감상	<ul style="list-style-type: none"> • 음악 요소와 개념 • 음악의 종류 • 음악의 배경 	<ul style="list-style-type: none"> • 고등학교 수준의 음악 요소와 개념 • 다양한 종류의 음악 • 음악의 역사·문화적 배경
생활화	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 활용 • 음악을 즐기는 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악과 행사 • 음악과 직업 • 국악의 계승과 발전

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	중등교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사, 방과후지도사, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 음향제작과, 뮤지컬학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악 평론가, 음향기사, 음악경영인, 공연기획자, 음반기획자 등

미술				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술		일반선택	3~7

과목소개 신설 과목으로 중학교에서 익힌 미술의 효과적 활용 능력을 바탕으로 주제와 매체를 확장하여 창의적으로 표현하는 능력과 미술의 다원적 가치를 이해하고 판단하는 능력을 기르며, 미술 활동을 통해 자기를 계발하고 미술문화를 폭넓게 향유하며 발전시키는 데 중점을 둔 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
체험	<ul style="list-style-type: none"> • 지각 • 소통 • 연결 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신과 세계 • 시각 문화의 가치와 역할 • 미술을 통한 사회 참여 • 직업 세계와 미술
표현	<ul style="list-style-type: none"> • 발상 • 제작 	<ul style="list-style-type: none"> • 주제의 확장 • 조형 요소와 원리의 응용 • 표현 매체의 융합 • 성찰과 보완
감상	<ul style="list-style-type: none"> • 이해 • 비평 	<ul style="list-style-type: none"> • 미술문화의 교류 • 작품 비평

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등

연극				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
체육·예술	예술	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

‘연극’은 자신의 생각과 느낌을 몸과 말을 이용해 창의적으로 표현하여 다른 사람들과 효과적으로 소통하고, 연극 제작의 과정을 통해 인간과 사회에 대한 깊은 이해와 통찰력을 갖추고 연극을 향유할 수 있는 인간을 육성하는데 그 목적이 있다. 전문 연극인 양성보다 보편적인 연극 활동을 통해 예술적 소양을 지닌 문화인 양성에 중점을 두는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이 • 몸과 말 • 이야기 	<ul style="list-style-type: none"> • 연극놀이 • 몸의 표현 • 즉흥 표현 • 말의 표현 • 장면 만들기
체험	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 • 협업 • 공연 	<ul style="list-style-type: none"> • 준비하기 • 연습하기 • 공연하기 • 역할 나누기 • 스태프 작업
감상	<ul style="list-style-type: none"> • 연극의 이해 • 감상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 연극의 특성 • 감상의 태도 • 연극의 분류 • 감상활동
생활	<ul style="list-style-type: none"> • 연극과 삶 	<ul style="list-style-type: none"> • 연극과 일상 • 연극의 확장 • 연극과 진로

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	문화예술교육사, 연극심리상담사, 연극놀이지도사, 영상산업기사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 영상연출전문인, 영상촬영전문인, 영상편집전문인, 연극치료사 등
관련 학과	연극학과, 연극영화학과, 영화학과, 영화예술학과, 영화영상학과, 연기뮤지컬전공, 연극연출전공, 연예연기과, 뮤지컬과 등
관련 직업	공연기획자, 모델, 방송연출가, 성우, 연극배우, 연극연출가, 영화감독, 영화배우 및 탤런트, 평론가, CF감독, 뮤지컬배우, 방과후교사 등

음악 연주				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술		진로선택	2~8

과목소개

성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
연주	<ul style="list-style-type: none"> • 자세와 주법 • 악곡의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> • 발성, 호흡, 주법, 태도 • 악곡의 요소와 개념 • 다양한 연주 형태
비평	<ul style="list-style-type: none"> • 발표 • 평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 발표 예절 • 관람 태도

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	중등교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리상담지도사, 음악치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사, 방과후지도사, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 음향제작과, 뮤지컬학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악평론가, 음향기사, 음악경영인, 공연기획자, 음반기획자, 악기수리가, 조율사 등

		음악 감상과 비평		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

다양한 음악을 감상하고, 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가함으로써 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 데 목적이 있다. 다양한 음악의 특징과 가치를 개방적 태도로 수용하고 비판적으로 사고함으로써 음악적 감수성을 기르고, 음악에 대한 생각과 느낌을 자신의 언어로 표현하며, 타인의 표현을 이해하고 공감하는 소통 능력을 기르는 과목이다. 본 과목은 음악 감상과 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생들의 진로 선택에 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
감상	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 특징 • 음악적 감수성 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 시대별 특징 • 음악의 문화적 배경 • 음악적 표현 • 음악적 의도와 특징
비평	<ul style="list-style-type: none"> • 음악적 안목 • 비평의 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 가치 인식 • 비평의 의의

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	중등교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사, 방과후지도사, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 음향제작과, 뮤지컬학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악 평론가, 음향기사, 음악경영인, 공연기획자, 음반기획자 등

		미술 창작		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술		진로선택	2~8

과목소개

2009개정교육과정의 고등학교 미술 창작과 동일 과목으로 내용 체계를 개편하였다. 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 한다. 중학교 ‘미술’ 교과에서 심화, 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
표현 계획	<ul style="list-style-type: none"> 발상 설계 	<ul style="list-style-type: none"> 표현 주제 정보 수집 아이디어 시각화 제작 과정 조직
표현과 확장	<ul style="list-style-type: none"> 제작 성찰 	<ul style="list-style-type: none"> 표현 효과 매체 활용 작품 분석과 반영 전시와 평가

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인 강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임 기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등

		미술 감상과 비평		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술		진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 미술문화 과목을 통합하였다. 중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적인 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 한다. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 데 목적을 둔 과목이다. 미술 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생들의 진로 선택에 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
미술의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구 • 이해 	<ul style="list-style-type: none"> • 작품 탐구 • 작가 탐구 • 미술의 변천 • 미술의 사회 · 문화적 맥락
미술의 비평	<ul style="list-style-type: none"> • 반응 • 판단 	<ul style="list-style-type: none"> • 반응 형성 • 반응 분석 • 비평 방법과 관점 • 비평 활동

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인 강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임기획 전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등

8 기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양

교과영역			교과(군)					
생활·교양			기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양					
구분	과목명	학생부(성적)						수능
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	
일반 선택	기술·가정 정보	○	○	○	5단계	○	○	-
	독일어Ⅰ 일본어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 러시아어Ⅰ 스페인어Ⅰ 아랍어Ⅰ 중국어Ⅰ 베트남어Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	선택 (택1, 절대 평가)
	한문Ⅰ	○	○	○	5단계	○	○	
	철학 논리학 심리학 교육학 종교학 진로와 직업 보건 환경 실용 경제 논술	-	-	-	P	-	P	-
	농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술가정과학 지식 재산 일반 인공지능 기초	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
진로 선택	독일어Ⅱ 일본어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 러시아어Ⅱ 스페인어Ⅱ 아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ 베트남어Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-
	한문Ⅱ	○	○	성취도별 분포비율	3단계	○	-	-

		기술·가정			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정	(보통교과)		일반선택	3~7

과목소개

초등학교 5~6학년의 실과 및 중학교 기술·가정 교과와 연계하여 실생활의 문제해결에 활용할 수 있는 생활의 역량을 기르는 과목이며, 가정생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위하고, 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높여, 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
인간발달과 가족	• 발달 • 관계	• 사랑과 결혼 • 임신 중 생활과 출산 • 가족문화와 세대 간 관계	• 부모 됨의 준비 • 자녀돌보기
가정생활과 안전	• 생활문화 • 안전	• 한식과 건강한 식생활 • 한옥과 친환경적인 주생활 • 가족의 치유와 회복	• 한복과 창의적인 의생활 • 가족의 생애주기별 안전
자원관리와 자립	• 관리 • 생애설계	• 가정생활 복지 서비스의 활용 • 지속가능한 소비생활 실천 • 자립적인 노후생활	• 경제적 자립의 준비 • 가족생활설계
기술 시스템	• 창조 • 효율 • 소통	• 첨단 제조기술 • 첨단 생명기술 • 첨단 통신기술	• 첨단 건설기술 • 첨단 수송기술
기술 활용	• 적응 • 혁신 • 지속가능	• 기술과 직업 • 자동차 안전과 생활 • 발명과 창업	• 산업재해 • 창의 공학설계 • 기술개발과 표준

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	소비자전문상담사, 청소년지도사, 보육교사, 식품기사, 의류기사, 직업상담사, 컬러리스트기사, 평생교육사
관련 학과	가정학과, 식품영양학과, 소비자주거 전공, 생활복지학과, 가정복지학과, 소비자 생활정보학과, 가정관리학과
관련 직업	가족 및 소비자학 관련업체, 섬유 및 패션관련 업체, 중등학교 교사, 보육원교사 등
기타 선택 관련 정보	‘통합과학’, ‘통합사회’, ‘과학탐구실험’, ‘화학 I’, ‘생명과학 I’, ‘기술·가정’, ‘농업 생명 과학’, ‘공학 일반’, ‘창의 경영’, ‘해양 문화와 기술’, ‘가정 과학’, ‘지식 재산 일반’ 과목과 연계

정보				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정		일반선택	3~7

과목소개

컴퓨터 과학의 기본개념과 원리 및 기술을 바탕으로 실생활과 다양한 학문 분야의 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하기 위한 학문분야이며, 정보교과는 컴퓨터 과학적 지식과 기술의 탐구와 더불어 실생활의 문제 해결을 위해 새로운 지식과 기술을 창출하고 이를 통합적으로 적용하는 능력과 태도를 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
정보문화	<ul style="list-style-type: none"> 정보사회 정보윤리 	<ul style="list-style-type: none"> 정보과학과 진로 저작권 활용 정보보호와 보안 사이버 윤리
자료와 정보	<ul style="list-style-type: none"> 자료와 정보의 표현 자료와 정보의 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 효율적인 디지털 표현 자료의 분석 정보의 관리
문제 해결과 프로그래밍	<ul style="list-style-type: none"> 추상화 알고리즘 프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> 문제분석 알고리즘의 세계 프로그램 개발환경 연산자 표준 입출력과 파일입출력 중첩 제어 구조 함수 문제 분해와 모델링 알고리즘 분석 변수와 자료형 배열 프로그래밍 응용
컴퓨터 시스템	<ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 시스템의 동작 원리 피지컬 컴퓨팅 	<ul style="list-style-type: none"> 운영체제 역할 네트워크 환경 설정 피지컬 컴퓨팅 구현

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	ACE(Adobe Certified Expert), ACS(Adobe Certified Specialist), 멀티미디어콘텐츠 제작전문가, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, PC정비사, 네트워크관리사
관련 학과	디지털정보전자과, 디지털서비스과, 디지털정보과, 디지털정보통신과, 스마트정보전공, 응용소프트웨어 멀티미디어과, 멀티미디어콘텐츠과, 컴퓨터멀티미디어과, 콘텐츠디자인과, 멀티미디어콘텐츠전공, 멀티미디어계열, 컴퓨터멀티미디어과(3년제), 멀티컨텐츠정보과, 멀티미디어/웹디자인전공, 콘텐츠디자인계열, 멀티미디어콘텐츠과(3년제)
관련 직업	웹디자이너, 웹프로듀서, IT컨설턴트, 시스템엔지니어, 정보보호전문가, 통신장비기사
기타 선택 관련 정보	‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘미적분’, ‘통합과학’, ‘과학탐구실험’, ‘물리학 I’, ‘물리학 II’, ‘기술·가정’, ‘농업 생명과학’, ‘공학 일반’, ‘창의 경영’, ‘해양 문화와 기술’, ‘가정 과학’, ‘지식 재산 일반’ 과목과 연계

		인공지능 기초		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정		진로선택	2~8

과목소개 인공지능 기술의 발전에 따른 사회 변화를 올바르게 이해하고 인공지능 기반 지식·정보사회 구성원으로서의 윤리 의식을 함양하며, 인공지능의 기본 개념과 원리, 기술을 활용하여 실생활 및 다양한 분야의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 기초 소양을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
인공지능의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능과 사회 인공지능과 에이전트 	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능의 개념과 특성 인공지능 기술의 발전과 사회 변화 지능 에이전트의 개념과 역할 	
인공지능의 원리와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 인식 탐색과 추론 학습 	<ul style="list-style-type: none"> 센서와 인식 음성 인식과 언어 이해 문제 해결과 탐색 기계학습의 개념과 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 비전 표현과 추론 딥러닝의 개념과 활용
데이터와 기계학습	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기계학습 모델 	<ul style="list-style-type: none"> 데이터의 속성 분류 모델 	<ul style="list-style-type: none"> 정형 데이터와 비정형 데이터 기계학습 모델 구현
인공지능의 사회적 영향	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능 영향력 인공지능 윤리 	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 문제 해결 윤리적 딜레마 	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 편향성 사회적 책임과 공정성

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	데이터분석전문가(Advanced Data Analytics Semi-Professional), 정보처리기사 등
관련 학과	정보·통신학과, 컴퓨터공학과, 통계학과, AI·소프트웨어학부(인공지능전공), AI·전기공학과, AI로봇융합학과, AI소프트웨어학과, AI운영학과, AI융합대학, AI융합학과, AI자동화설계공학과, AI컴퓨터공학부 인공지능전공, AI학과, AI학부, 빅데이터AI학과 등
관련 직업	로봇공학연구원, 인공지능전문가, 컴퓨터보안전문가, 철학연구원, 역사학연구원, 언어학연구원, 환경 및 해양과학연구원, 정치학연구원, 경제학연구원, 사회학연구원, 지리학연구원, 행정학연구원, 법학연구원, 심리학연구원, 임학연구원 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 '정보'와 마찬가지로 중학교 공통 과정인 '정보'의 내용 체계와 연계성을 가지며 중학교에서 이수한 '정보'를 바탕으로 '인공지능 기초' 과목을 선택·이수할 수 있음.

농업 생명 과학				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정		진로선택	2~8

과목소개 기술·가정 교과와 연계되는 진로선택과목으로 농업을 현대적 시각으로 조명하고, 직업으로서의 농업을 탐색하는 기회를 제공하여, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하게 함은 물론, 농산물의 현명한 소비자가 되고, 농업에 관한 올바른 정책을 이해하는 민주 시민의 자질을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
농업과 농촌	<ul style="list-style-type: none"> • 농업과 농촌 • 농업의 기능 	<ul style="list-style-type: none"> • 농업의 뜻과 특징 • 농업의 현황과 미래 • 농촌 어메니티의 개념과 영역 • 식량안보의 의의 • 농업이 녹색환경에 미치는 영향 • 녹색 환경 및 생태계 보전 • 삶의 터전으로서의 농촌과 귀농·귀촌 • 전통문화의 보존 및 발전 • 농업생명과학 기술의 구분 • 미래 농업생명과학 기술의 활용 • 농업의 영역 • 외국의 농업 • 농촌 어메니티의 활용 • 식량의 안정적 공급
농업생명 과학기술	<ul style="list-style-type: none"> • 농업기술 및 안전 • 농산물 세계화 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 과학과의 관계 • 식물 재배 기술 • 농산물 안전의 의의 • 안전한 농산물 생산과 이용 • 농산물 가공과 유통의 의의 • 농산물 가공과 유통산업의 현황과 전망 • 농산물 무역의 현황과 전망 • 사회 과학과의 관계 • 동물 사육기술 • 도시농업과 복지 • 농산물의 세계화 전략
농업과 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 농업과 진로 	<ul style="list-style-type: none"> • 농직업의 종류, 특성 및 미래 • 농직업 선택 시 고려사항 • 농업 지원 정책 • 농업관련 자격증과 교육 • 농직업 진로 계획

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	농업기계산업기사, 농업기계기사, 종자기능사, 종자산업기사, 종자기사, 종자기술사, 축산기능사, 축산산업기사, 축산기술사, 농화학기술사, 축산기사, 유기농업기사
관련 학과	농수산과, 농생물학과, 식물자원학과, 농업경제학과, 작물생명과학과, 식량자원과학과, 농업생명산업과학과, 친환경바이오융합과학과, 농생명학부 등
관련 직업	농업기술자, 농림어업 시험원, 농촌지도사, 동물사육사, 양돈사육사, 축산업자, 낙농업자, 농업교사, 과수작물재배자, 농업경제학자, 농업인, 원예재배자, 곡식작물재배자, 유기농작물재배자 등
기타 선택 관련 정보	‘통합과학’, ‘과학탐구실험’, ‘화학 I’, ‘생명과학 I’, ‘기술·가정’, ‘공학 일반’, ‘창의 경영’, ‘해양 문화와 기술’, ‘가정 과학’, ‘지식 재산 일반’ 과목과 연계

공학 일반				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정		진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 학습과 실험을 통하여 지식기반사회의 창조 경제 시대에 필요한 공학적 사고를 풍부하게 한다. 또한 공학의 원리가 산업기술에 어떻게 응용되고 활용되었는지 안내함으로써 학생의 미래 직업 선택을 위한 다양한 정보와 체험의 기회를 제공하여 취업과 진로 선택의 능력을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
공학의 기초	<ul style="list-style-type: none"> • 공학소양 • 공학설계 	<ul style="list-style-type: none"> • 공학의 개요 • 공학문제 해결과 사고 • 창의 공학 설계 • 공학 소양 • 공학과 지식재산 • 창의 융합 문제 해결
공학의 세계	<ul style="list-style-type: none"> • 정보와 자동화 • 에너지와 재료 • 생명과 건설 • 융합공학 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보통신 공학의 세계 • 에너지 공학의 세계 • 건설 공학의 세계 • IT기반 융합 공학 • 자동화 공학의 세계 • 생명공학의 세계 • 융합과 공학 • 바이오 기반 융합 공학
공학과 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 공학과 진로 	<ul style="list-style-type: none"> • 공학의 전망 • 공학의 진로 탐색

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	기계설계기사, 메카트로닉스기사, 자동차정비기사, 수질환경기사, 위험물산업기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 게임프로그래밍전문가, 가스기사, 화공기사
관련 학과	기계공학과, 기계정보공학과, 나노전자기계공학과, 정밀기계공학과, 첨단기계전공, 금형설계공학과, 융합부품공학과, 기계시스템공학부, 바이오산업기계공학과, 산업설비과, 기계·자동차공학과, 기계우주항공공학부(기계공학전공), 기계·신소재공학과, 에너지기계공학전공, 드론학과, 기계·신소재공학과(기계공학심화트랙), 금형공학과, 융합기술공과대학 계열, 자동화기계전공, 생산기계공학과, CAD/CAM전공, 항공부품공학과, 플랜트엔지니어링학과, 기계·산업경영공학부, 첨단공학부, 생산기술공학과, 방산기계공학전공, 기계제조공학과, 스마트기계공학과, 로봇기계공학과, 기계IT융합시스템공학전공 등
관련 직업	기계공학시험원, 냉난방 및 공조공학기술자, 로봇공학기술자, 안드로이드로봇공학자, 항공기 정비원, 건축공학기술자, 금속공학기술자 및 연구원, 건축설계기술자, 건축가, 건축기사, 건축사, 기계공학자, 메카트로닉공학기술자, 반도체공학기술자, 산업공학기술자, 생물공학기술자 및 연구원 등
기타 선택 관련 정보	수학 및 과학 교과, '기술·가정', '농업 생명 과학', '창의 경영', '해양 문화와 기술', '가정 과학', '지식 재산 일반' 과목과 연계

		창의 경영		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 창의적 사고를 바탕으로 한 경영에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 창의적 경영 마인드를 갖고 일상생활에서 직면하는 문제를 해결할 수 있는 역량을 키워 주며, 학생들이 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 해결할 수 있는 역량을 키워주며, 학생들이 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 발견하여 취업 및 대학의 경상계열 학과에 진학하여 학습을 계속하는데 필요한 기본 소양을 갖추게 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
직업환경 변화와 창의적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 경영환경 • 창의적 사고 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회·경제적 환경의 변화 • 창의성과 기업 경영 • 창의적 사고의 기초 	<ul style="list-style-type: none"> • 직업 환경의 변화 • 창의적 조직 문화 • 창의적 사고 기법 사례
경영의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 경영역할 • 경영관리 • 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> • 경영의 개념과 역할 • 경영의 관리 순환과정 • 경영 조직 	<ul style="list-style-type: none"> • 기업윤리와 사회적 책임 • 경영 목표의 설정과 계획수립 • 리더십의 실천
경영활동과 글로벌 경영	<ul style="list-style-type: none"> • 경영활동 • 글로벌 경영 	<ul style="list-style-type: none"> • 인적 자원 관리 활동 • 재무 및 회계 활동 • 글로벌 경영과 정보 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 활동과 마케팅 활동 • 경영혁신과 전략
기업가 정신과 창업	<ul style="list-style-type: none"> • 기업가 정신 • 창업 	<ul style="list-style-type: none"> • 기업가 정신의 기초 • 창업의 요소와 환경 분석 • 창업 아이템 선정과 분석, 사업 타당성 분석 • 사업 계획서 작성 사례 	<ul style="list-style-type: none"> • 기업가 정신의 유형 • 창업의 절차 • 창업 사례

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	감정평가사, 경영지도사, 물류관리사, 보험계리사, 유통관리사, 전산회계, 전산회계운용사, 증권투자상담사, 공인노무사, 공인회계사, 관세사, 물류관리사, 사회조사분석사, 세무사, 소비자전문상담사, 손해사정사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 컨벤션기획사
관련 학과	실버산업학과, 병원경영학과, 의료경영학과, 해운경영학부, 실버산업학부, 금융경영전공, 경영학부, 비즈니스정보통계학과, 기업경영학부, 가족자원경영학과, 회계학전공, 관광·이벤트경영학과, 마케팅학전공, 복지경영학과, 스포츠경영학전공, 뷰티예술경영학과, 정보경영학부, 공공서비스경영학과, 항공경영학과, 상경대학계열, 시니어비즈니스학과, 해양플랜트운영학과, 마이스터경영학과, 안보경영학과, 인사조직·전략경영학과, 보건복지사회적기업학과 등
관련 직업	노무사, 무역·통상전문가, 증권분석가, 회계사, 감정평가사, 웹마스터, IT컨설턴트
기타 선택 관련 정보	사회 및 과학 교과, '기술·가정', '농업 생명 과학', '공학 일반', '가정과학', '해양 문화와 기술', '지식 재산 일반' 과목과 연계

		해양 문화와 기술		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 해양과 수상 안전의 중요성을 인식시키고, 미래 해양 과학의 다양한 가능성과 개발을 위한 창의적인 인재 육성의 초석이 되며, 해양 개척을 위한 진취적인 사고와 자질을 갖추게 하여, 해양 개발에 관한 국제적 경쟁력을 지닌 해양과학 전문 기술인을 양성하는데 중점을 두는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해양과 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 해양과 인류 • 신해양시대 	<ul style="list-style-type: none"> • 해양과 인류 • 해양 개척사 • 해양과 문화
해양의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 해양의 구분과 지형 • 해수의 성질과 운동 • 해양 생태계 	<ul style="list-style-type: none"> • 해양의 구분과 지형 • 해수의 운동 • 해양 생물 • 해수의 물리 화학적 성질 • 해양 생태계
해양산업	<ul style="list-style-type: none"> • 해양자원 • 수산업과 해운업 • 해양레저 	<ul style="list-style-type: none"> • 해양 에너지 자원 • 해양 생물자원 • 수산 가공업 • 해양 운송업 • 해수 자원 • 어업과 양식업 • 수산물 유통 • 해상 생태 관광 • 해양과 레저
수상 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 선박과 안전 • 수상 안전 	<ul style="list-style-type: none"> • 선박 운항과 복원성 • 항해 안전 장비 • 수상 안전 관계 법령 • 승객과 승무원의 안전 • 인명구조법
해양 환경 보전	<ul style="list-style-type: none"> • 해양환경 • 해양 오염 	<ul style="list-style-type: none"> • 해양 환경 • 해양 오염의 영향 • 해양 오염의 실태 • 해양 오염 대책

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	해양공학기사, 해양자원개발기사, 해양환경기사, 수질환경기사, 수산양식기사, 어업생산관리 기사, 잠수산업기사
관련 학과	국제해사수송과학부, 해양학과, 해양컴퓨터공학과, 선박해양공학과, 해양공학과, 해양정보통신공학과, 해양토목공학과, 기관시스템공학부, 해양기술학부, 기관공학부, 해양융합공학과, 해양산업공학과(자연), 해양산업·운송과학기술학부, 기계자동차조선해양공학부(조선해양공학전공), 해양생명공학과, 수산생명의학과, 해양생명과학전공, 해양융합과학과, 해양식품생명의학과, 해양생명과학부, 해양생산과학전공, 해양생명응용과학부(해양생물공학전공) 환경해양건설공학과, 해양레저장비학과, 선박해양공학전공, 산업조선해양공학부, 해양바이오시스템공학과, 기계·산업경영공학부 조선해양플랜트공학과
관련 직업	관제사, 무선항해통신장비설치원, 해양경찰관, 해양수산기술자, 해양학연구원
기타 선택 관련 정보	과학 교과, '기술·가정', '농업 생명 과학', '공학 일반', '창의 경영', '가정과학', '지식 재산 일반' 과목과 연계

교과영역	교과(군)	가정과학 (보통교과)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개 실천적 성격을 가진 고등학교 생활·교양군의 진로 선택과목으로서, 초등학교 5학년~6학년의 실과와 중·고등학교 기술·가정 교과와 연계하여 가정생활 분야의 심화학습, 실생활 체험학습, 가정 계열의 진로 탐색 및 개발 능력을 함양하는데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
인간 발달과 가족	<ul style="list-style-type: none"> • 발달 • 관계 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인생애 주기 및 가족 생활주기에 따른 발달과정 • 개인 및 가족의 발달지원 • 개인 및 가족의 발달관련 직업·진로 개발 • 결혼 문화와 행복한 결혼생활 • 가족법과 가족 복지 서비스 • 결혼과 가족생활 관련 직업·진로개발
자원 관리와 생활문화	<ul style="list-style-type: none"> • 관리 • 생활문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 소비시장의 이해와 소비자 구매행동 • 가게 재무 설계 • 소비생활과 가게 재무 관련 직업·진로 개발 • 요리와 인류 • 생활습관병과 식이요법 • 푸드 디자인의 실제 • 식생활관련 직업·진로 개발 • 패션의 이해와 스타일링 • 의류 마케팅의 실제 • 의생활 관련 직업·진로 개발 • 주거 선택과 주택관리 • 주거 공간 디자인의 이해와 실제 • 주생활 관련 직업·진로 개발

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	식품가공기능사, 식품산업기사, 위생사, 조리산업기사
관련 학과	가정학과, 식품과학과, 식품영양과, 식품영양학과, 식품조리과, 한식명품조리과, 식품생명과학 전공, 식생활부, 외식조리과, 전통조리과, 조리과학과, 소비자주거학전공, 소비자학전공, 생활 복지학과, 주거환경학전공, 가정복지학과, 가족주거학과, 생활복지주거학과, 소비자생활정보학과, 소비자정보학과, 소비자주거학과, 소비자학과, 아동가족학과, 주거·가족복지전공, 주거환경학과, 가족상담학과, 가족복지학과, 주거환경전공, 가족상담복지·소비자학부, 가족상담복지전공, 아동학부 아동가족학전공, 가정관리학과
관련 직업	가정복지사, 중등학교 2급 정교사, 평생교육사, 식품공학기술자, 영양사, 제과사 및 제빵사
기타 선택 관련 정보	'기술·가정', '농업 생명 과학', '공학 일반', '창의 경영', '해양 문화와 기술', '지식 재산 일반' 과목과 연계

지식 재산 일반				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	기술·가정		진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 지식재산 전문적 직업교육이 아니라 발명, 특허, 지식 재산의 소양과 체험에 바탕을 두는 직업 탐색적 교양 교육에 중점을 두고 실생활과 직업 생활에서 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 사고력, 지식재산 창출의 체험, 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
지식 재산 이해	<ul style="list-style-type: none"> 지식 재산 가치 지식 재산권 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 발명의 개념 발명과 역사, 사회적 영향 특허의 개념과 성립조건 지식 재산의 가치
지식재산창출	<ul style="list-style-type: none"> 지식 재산 창출 지식 재산 권리화 	<ul style="list-style-type: none"> 발명 문제 확인 특허 정보검색 이해 직무 발명의 이해 특허 출원의 이해 발명 문제 해결 특허 정보 검색 수행 직무 발명 제도 특허 명세서 작성
지식 재산 보호와 활용	<ul style="list-style-type: none"> 지식 재산 보호 지식 재산 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 지식 재산의 침해 및 분쟁 지식 재산 보호와 실천 발명품 가치 이해와 평가 기업가 정신과 창업 기술 경영 이해 사업 계획서 작성 기술거래 사업화 과정 이해

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	정보처리 산업기사, 경영지도사, 유통관리사, 경영지도사, 물류관리사, 전자상거래 관리사
관련 학과	벤처경영학과, 창업학전공, 호텔외식창업경영학과, 벤처중소기업학과, 웰빙조리창업전공, 글로벌 창업전공, 융합기술창업학과, 외식조리창업학과, 창업융합학과, 창업지식재산학과, 창업경영 건설팅학과, 사회적기업·창업학과, 글로벌창업건설팅학과 지식서비스공학과, 건축소방안전학과, 패키징학전공, 융복합시스템공학부 항공위성시스템전공, 융합기술경영학부, 융합기술공과대학 계열, 융복합시스템공학부 플랜트시스템전공, 신뢰성품질공학과, 디자인융합학과, 3D프린팅 융합디자인과, 융합공학과, 지능로봇과, 창의융합학과, 3D창의융합학과, 미래융합학과, 지식산업 융합과, 기술경영공학과, 설비·소방공학과
관련 직업	멀티미디어콘텐츠제작전문가, 웹마스터, 웹기획자, 전자상거래전문가
기타 선택 관련 정보	수학교과, 과학 및 사회 교과, '기술·가정', '농업 생명 과학', '공학 일반', '창의 경영', '해양 문화와 기술', '가정과학' 과목과 연계

		독일어 I			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)		일반선택	3~7

과목소개

독일어를 모국어로 사용하고 있는 독일, 오스트리아, 스위스 등은 근대 이후 학문·기술·예술 분야에서 큰 업적을 이룩하였고, 오늘날 EU는 물론 전 세계에 걸쳐 정치·경제적으로도 매우 큰 영향력을 행사하고 있다. 따라서 독일어는 우리에게도 중요한 학습 대상이라고 할 수 있다. ‘독일어 I’은 ‘독일어 II’의 학습을 위한 기초 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• 독일어 표준 발음 • 독일어 정서법
	• 어휘	• 일상생활의 기초적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말 사용
	• 문법	• 일상생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 관계대명사, 과거완료 시제, 미래완료 시제, 수동태의 현재완료·과거·미래 시제, 분사구문, 접속법(gerne haben과 mögen의 접속법 2식은 허용)은 다루지 않음.
	• 의사소통 표현	• 인물·사물, 감정·의견·건강, 날씨·의식주, 사회생활 등과 관련된 기초적인 의사소통에 필요한 표현 • 의사소통 기본 표현 중 어휘와 문법이 ‘독일어 I’의 수준을 넘지 않는 것
문화적 내용	• 문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(독일어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX독일어, SNUIT독일어, 한국문학독일어번역사 등 해외자격 : 독일어능력시험(ZD)
관련 학과	독어독문학과, 독일언어문화학과, 독일학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 지역전문가, 언론인, 중등학교 교사 등
기타 선택 관련 정보	독일어권은 정치, 경제, 문화 측면에서 유럽의 핵심 언어권을 형성하고 있고, 특히 독일은 평화적 통일 이후 유로화를 바탕으로 유럽경제를 주도하고 있음. 과목간의 위계: (일반)독일어 I → (진로)독일어 II

		프랑스어 I		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

‘프랑스어’은 프랑스어를 처음 배우는 학습자들이 일상생활에서 자주 사용되는 표현을 학습하고 프랑스어권 각 지역의 문화적 특성을 이해함으로써 기초적인 수준에서 프랑스어로 의사소통하는 능력을 배양하는 과목이다. 학습자들은 ‘프랑스어’ 학습을 통해 프랑스어권 세계에 입문하고 나아가 전 세계 프랑스어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 함양할 수 있을 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	<ul style="list-style-type: none"> • 자음과 모음의 발음 • 모음 생략 • 필수적 연음으로 인한 음의 변화 • 문의 억양 • 소리와 철자의 상관관계 및 묵음 • 철자 부호의 사용
	• 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말의 고유한 의미 • 주제와 관련된 낱말군 • 맥락에 따른 낱말의 의미 변화 • 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말 사용
	• 문법	<ul style="list-style-type: none"> • 프랑스어 고유의 문법 현상 • 구어와 문어의 문법 표지의 차이 • 기초적인 의사소통에 필요한 문법
	• 의사소통 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 일상적인 대인관계, 개인의 감정이나 의사 표현, 대상이나 상황 묘사, 정보와 의견 교환 등 기초적인 의사소통을 수행하는데 필요한 내용
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 언어문화 • 생활문화 • 전통문화 • 교육문화 • 사회문화 • 예술문화 * 이 외에 인물, 지리, 역사, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(불어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : 한국문학프랑스어번역사 등 해외자격 : 불어능력시험(TEF, TCF, DELF, DALF)
관련 학과	불어불문학과, 프랑스언어문화학과, 프랑스학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교 교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	현재 프랑스어는 5개 대륙에 걸쳐 50여 개국에 이르는 프랑스어권을 형성하여 2억 7천여 명에 이르는 사람들이 사용하는 언어임. 과목간의 위계: (일반)프랑스어 I → (진로)프랑스어 II

교과영역		스페인어 I	선택과목	이수단위
생활 교양	교과(군) 제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

‘스페인어 I’ 과목은 스페인어를 처음 배우는 학습자들을 대상으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 기초적인 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 간단하면서도 유용한 표현을 학습함으로써 흥미를 갖고 적극적으로 수업에 참여하도록 하며, 여러 가지 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 기초 역량을 기르는 과정이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• 자·모음의 발음과 결합 관계 • 낱말의 철자 • 강세와 억양 * 스페인 왕립 학술원(RAE) 규정에 따른 발음과 정서법을 적용한다.
	• 어휘	• 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 의미 • 관용적 표현 * 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 어법에 맞는 문장과 표현 * 다음 사항은 문법 학습 요소로 다루지 않는다. - 직설법 과거완료, 미래완료, 가정미래, 가정미래완료, 관계형용사, 접속법
	• 의사소통 표현	• 일상적인 대인 관계, 개인의 감정·의사 표현, 상황 묘사·설명, 정보·의견 교환 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 언어문화 • 생활 문화 • 전통문화 • 예술 문화 * 인물, 지리, 역사, 자연, 유적, 관광 등도 추가로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(스페인어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX스페인어, SNULT스페인어, 한국문학스페인어번역사 등 해외자격 : 스페인어능력시험(EPLE, Dele)
관련 학과	서어서문학과, 스페인·중남미학과, 국제학과, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	스페인어는 국제연합을 비롯한 주요 국제기구의 공용어로서 스페인, 라틴아메리카, 미국, 아프리카 북부 지역, 적도기니, 필리핀 등 전 세계 20여개 국가 및 지역에서 사용하고 있는 언어임 과목간의 위계: (일반)스페인어 I → (진로)스페인어 II

		중국어 I		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		일반선택	3~7

과목소개

‘중국어’ 과목은 중국어를 처음 배우는 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하는 과목이며, 중국 문화의 이해를 통해 타 문화를 존중하는 자세를 갖추 수 있도록 하는 과목이다. 또한 ‘중국어’은 ‘중국어II’ 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다. 학습자들은 중국어를 배움으로써 중국 사람들과 일상적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 갖추고, 중국어로 표현된 문화적 가치와 정보를 향유할 수 있게 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자	• 현대 중국어의 표준 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함)
	• 어휘	• 일상생활의 의사소통에 필요한 어휘의 의미 * 기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 중국어의 기본 어순 • 기본 어휘의 용법 • 주요 구문
	• 의사소통 표현	• 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 중국 개관 • 언어 문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통 문화 * 이 외에 인물, 지리, 역사, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(중국어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역 행정사 민간자격 : FLEX중국어, SNUIT중국어, 국제의료서비스코디네이터, 중국어지도사, 한국문학중국어번역사, CUFS중국어번역사 등 해외자격 : 중국어능력시험(HSK, CPT)
관련 학과	중어중문학과, 동아시아학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	중국어는 세계에서 가장 많은 사람들이 사용하는 언어이자 유엔(UN)의 공식 언어 중 하나임 과목간의 위계: (일반)중국어 I → (진로)중국어 II

일본어 I				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		일반선택	3~7

과목소개 ‘일본어’은 일본어를 처음 배우는 학습자들에게 일본어의 기본 어휘와 구문을 이해하게 하고 이를 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 또한 ‘일본어 I’은 ‘일본어II’ 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자	<ul style="list-style-type: none"> • 히라가나와 가타카나, 한자 • 청·탁음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양 * 국어의 가나 표기법, 외래어 표기법 규정에 따라 표기한다.
	• 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말의 기본 의미와 파생 의미 • 관용적 표현 * 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 현대 일본어 문법
	• 의사소통 표현	• 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위 요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용한다.
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 일본의 간략한 개관 • 언어문화 • 비언어 문화 • 일상생활 문화 • 대중문화 * 위에 제시한 소재는 선택적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(일본어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역 행정사 민간자격 : FLEX일본어, SNULT일본어, 국제의료서비스코디네이터, 일본어통역사, 일본어 번역사, 일본어지도사, 한국문학일본어번역사, CUFS일본어번역사 등 해외자격 : 일본어능력시험(JPT, JLPT)
관련 학과	일어일문학과, 동아시아학과 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	일본어는 한자를 잘 알면 공부하는데 유리하므로 한자에 대한 기본적인 소양도 필요함 과목간의 위계: (일반)일본어 I → (진로)일본어 II

		러시아어 I		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		일반선택	3~7

과목소개 ‘러시아어’은 러시아어를 처음 배우는 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하고, 러시아 문화에 대한 지식 습득을 통해 타 문화를 이해하고 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다. 또한 ‘러시아어’은 ‘러시아어II’를 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• 자·모음의 발음 및 결합 관계 • 강세와 억양 • 소리와 철자의 상관 관계
	• 어휘	• 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 다양한 의미 • 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 400개 낱말 내외를 사용한다.
	• 문법	• 어형 변화 • 문법에 맞는 문장과 표현 • 다음 문법 사항은 다루지 않는다. - 형동사, 부동사
	• 의사소통 표현	• 인사와 소개, 의사 표현, 생각과 감정 표현, 일상생활, 설명과 묘사 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 언어문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통문화 * 이 외에 인물, 지리, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(러시아어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX러시아어, SNULT러시아어, 한국문화러시아어번역사 등 해외자격 : 러시아어능력시험(TORFL)
관련 학과	노어노문학과, 러시아어언어문화전공, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	러시아 연방의 공식어인 러시아어는 국제연합(UN)의 6개 공용어 중 하나이며 벨라루스, 카자흐스탄 등 구소련 국가들에서도 널리 통용되는 언어임. 과목간의 위계: (일반)러시아어 I → (진로)러시아어 II

		아랍어 I		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

아랍어는 중세 시대의 문명어로서 아랍 지역의 문화 발달을 이끈 언어이며 서구 사회의 르네상스에 결정적인 기여를 한 언어이다. 아랍어는 국제 연합(UN)의 6개 공용어 중 하나로서 국제 외교 무대에서 중요한 위치를 차지한다. ‘아랍어 I’은 ‘아랍어 II’ 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	<ul style="list-style-type: none"> • 자음의 형태와 음가를 구별 • 모음의 장·단음 구별 • 소리와 철자의 상관관계 • 낱말과 낱말 연결 시 발음의 변화
	• 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말의 일차적 의미와 맥락적 의미 • 낱말들 사이의 연관성 • 기본형과 파생형의 의미 변화 • 사회방언(구어체 아랍어)과 관용어 • 기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	<ul style="list-style-type: none"> • 현대 아랍어 문법 • 문법에 맞는 문장과 표현
	• 의사소통 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 일상활동(인사, 소개, 문제 해결), 의사 표현(좋음과 싫음, 제안, 권고, 부탁), 감정 표현(사과, 유감, 감탄, 만족), 상황 설명(시간, 공간, 건강, 사실 묘사, 설명) 등 의
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 언어문화 : 인사, 속담, 격언 등 • 생활 문화 : 축제, 기념일, 의식주 등 • 지역 문화 : 관광지, 정치제도, 경제 구도 등 • 전통문화 : 역사, 풍속 등 • 종교 문화 : 이슬람 종교 일반, 종파, 법 등 • 예술 문화 : 춤, 노래, 서체, 음악, 문학, 영화 등 <p>* 위에 제시된 문화 내용을 선택적으로 다룰 수 있다.</p>

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(아랍어), 국내여행안내사
관련 학과	아랍어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 언론인, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	<p>아랍어는 아라비아 반도와 북부 아프리카 지역의 아랍연맹(The Arab League)에 속한 22개 아랍 국가 약 3억 5천만 명의 인구가 모국어나 공용어로 사용하고 있음.</p> <p>과목간의 위계: (일반)아랍어 I → (진로)아랍어 II</p>

베트남어 I				
교과영역	교과(군)	(보통교과)		선택과목
생활 교양	제2외국어			일반선택
			이수단위	3~7

과목소개

‘베트남어’ 과목은 베트남어를 처음 배우는 학습자들을 대상으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 기초적인 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 간단하면서도 유용한 표현을 학습함으로써 흥미를 갖고 적극적으로 수업에 참여하도록 하며, 여러 가지 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 기초 역량을 기르는 과정이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	<ul style="list-style-type: none"> • 자·모음의 발음 및 결합 관계 • 낱말의 성조 • 소리와 철자의 상관관계
	• 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 다양한 의미 • 관용적 표현 * 기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 문법에 맞는 문장과 표현
	• 의사소통 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 인사와 소개, 개인의 감정과 의사 표현, 상황 설명과 묘사, 정보와 의견 교환 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 베트남 개관 • 언어문화 • 생활 문화 • 전통문화 • 예술 문화 * 이 외에 인물, 지리, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(베트남어), 국내여행안내사
관련 학과	베트남어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	<p>베트남어는 베트남 영토에 거주하는 9천만 베트남인과 2백만 명이 넘는 해외 거주 베트남 교포들이 사용하고 있음.</p> <p>과목간의 위계: (일반)베트남어 I → (진로)베트남어 II</p>

		독일어 II		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

독일어를 모국어로 사용하고 있는 독일, 오스트리아, 스위스 등은 근대 이후 학문·기술·예술 분야에서 큰 업적을 이룩하였고, 오늘날 EU는 물론 전 세계에 걸쳐 정치·경제적으로도 매우 큰 영향력을 행사하고 있다. 따라서 독일어는 우리에게도 중요한 학습 대상이라고 할 수 있다. '독일어II'는 '독일어I'을 전제로 하며, '독일어I'의 학습 내용을 심화하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• 독일어 표준 발음 • 독일어 정서법
	• 어휘	• 일상생활의 기본적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용
	• 문법	• 일상생활의 기본적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 미래완료 시제, 수동태 미래 시제, 분사구문은 다루지 않음
	• 의사소통 표현	• 인물·사물, 감정·의견·건강, 날씨·의식주, 사회생활 등과 관련된 기본적인 의사소통에 필요한 표현 • 의사소통 기본 표현 중 어휘와 문법이 '독일어II'의 수준을 넘지 않는 것
문화적 내용	• 문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(독일어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX독일어, SNULT독일어, 한국문학독일어번역사 등 해외자격 : 독일어능력시험(ZD)
관련 학과	독어독문학과, 독일언어문화학과, 독일학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 지역전문가, 언론인, 중등학교 교사 등
기타 선택 관련 정보	독일어권은 정치, 경제, 문화 측면에서 유럽의 핵심 언어권을 형성하고 있고, 특히 독일은 평화적 통일 이후 유로화를 바탕으로 유럽경제를 주도하고 있음. 과목간의 위계: (일반)독일어 I → (진로)독일어 II

프랑스어Ⅱ				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

‘프랑스어Ⅱ’는 ‘프랑스어Ⅰ’에서 습득한 기초적인 프랑스어 의사소통 능력을 확장·심화시키는 과목이다. 학습자들은 ‘프랑스어Ⅱ’ 학습을 통해 프랑스어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 프랑스어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있을 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자(문자)	• ‘프랑스어Ⅰ’의 내용에 준하되, 아래 내용을 심화한다. • 수의적 연음 • 연쇄 • 어조와 리듬
	• 어휘	• ‘프랑스어Ⅰ’의 내용에 준하되, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말 사용
	• 문법	• ‘프랑스어Ⅰ’의 내용에 준하되, 아래 문법 내용을 다룰 수 있음 • 직설법 대과거, 단순미래, 조건법, 수동태, 관계대명사
	• 의사소통 표현	• ‘프랑스어Ⅰ’의 내용에 준하되 필요에 따라 교육과정에 제시된 ‘의사소통 기본 표현’ 이외의 표현도 사용할 수 있음.
문화적 내용	• 문화	• ‘프랑스어Ⅰ’의 내용에 준하되 심화된 내용을 다룬다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(불어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : 한국문학프랑스어번역사 등 해외자격 : 불어능력시험(TEF, TCF, DELF, DALF)
관련 학과	불어불문학과, 프랑스언어문화학과, 프랑스학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교 교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	현재 프랑스어는 5개 대륙에 걸쳐 50여 개국에 이르는 프랑스어권을 형성하여 2억 7천여 명에 이르는 사람들이 사용하는 언어임. 과목간의 위계: (일반)프랑스어Ⅰ → (진로)프랑스어Ⅱ

스페인어 II				
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		진로선택	2~8

과목소개

‘스페인어II’ 과목은 ‘스페인어I’을 이수한 학습자들을 대상으로 조금 더 확장되고 심화된 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 스페인어권 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다. 이러한 교육과정을 토대로 형성된 스페인어 의사소통 능력과 다양한 사고 및 문화에 대한 폭넓은 이해력은 학습자로 하여금 능동적으로 자신의 삶을 개척하고 타자와 조화를 이루는 균형 잡힌 세계인이 되도록 성장시킬 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• ‘스페인어 I’의 내용에 준하되, 가급적 발음, 강세, 억양을 자연스럽게 하도록 한다.
	• 어휘	• ‘스페인어 I’의 내용에 준하되 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• ‘스페인어 I’의 내용에 준하되, 필요에 따라 다음 사항을 문법 학습 요소로 다룰 수 있다. • 직설법 과거완료 • 접속법 현재
	• 의사소통 표현	• ‘스페인어 I’의 내용에 준하되, 필요에 따라 ‘의사소통 기본 표현’을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	• 문화	• ‘스페인어 I’의 내용에 준하되, 사회 문화, 환경 문화도 추가적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(스페인어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX스페인어, SNULT스페인어, 한국문학스페인어번역사 등 해외자격 : 스페인어능력시험(EPLE, Dele)
관련 학과	서어서문학과, 스페인·중남미학과, 국제학과, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	스페인어는 국제연합을 비롯한 주요 국제기구의 공용어로서 스페인, 라틴아메리카, 미국, 아프리카 북부 지역, 적도기니, 필리핀 등 전 세계 20여개 국가 및 지역에서 사용하고 있는 언어임. 과목간의 위계: (일반)스페인어 I → (진로)스페인어 II

		중국어Ⅱ		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		진로선택	2~8

과목소개 ‘중국어Ⅱ’ 과목은 ‘중국어Ⅰ’ 과목에서 습득한 기초적인 언어 내용과 기능을 확장하고 심화하는 과목으로서, 조금 더 높은 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 중국 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자	• 현대 표준 중국어의 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함)
	• 어휘	• 의사소통에 필요한 어휘의 의미 * 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 중국어의 다양한 어순 • 기능어 및 상용 어휘의 용법 • 각종 구문 및 문장 간의 연결
	• 의사소통 표현	• 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 중국 개관 • 언어 문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통 문화 * ‘중국어Ⅰ’의 내용에 준하되, 필요에 따라 심화된 내용을 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(중국어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역 행정사 민간자격 : FLEX중국어, SNULT중국어, 국제의료서비스코디네이터, 중국어지도사, 한국 문학중국어번역사, CUFS중국어번역사 등 해외자격 : 중국어능력시험(HSK, CPT)
관련 학과	중어중문학과, 동아시아학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	중국어는 세계에서 가장 많은 사람들이 사용하는 언어이자 유엔(UN)의 공식 언어 중 하나임. 과목간의 위계: (일반)중국어Ⅰ → (진로)중국어Ⅱ

		일본어Ⅱ		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

‘일본어Ⅱ’는 ‘일본어Ⅰ’에서 배운 일본어의 기본 어휘와 구문을 확장·심화시켜 이를 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 일본어 의사소통 능력을 통하여 일본어를 사용하는 사람들과 온·오프라인으로 교류하며, 일상적인 의사소통을 할 수 있을 뿐만 아니라 일본의 문화적 가치와 정보를 공유할 수 있게 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자	<ul style="list-style-type: none"> • 히라가나와 가타가나, 한자 • 청·탁음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양 * 국어의 가나 표기법, 외래어 표기법 규정에 따라 표기한다.
	• 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말의 기본 의미와 파생 의미 • 낱말의 결합 관계 • 관용적 표현 • 한자의 음독·훈독 * 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• 현대 일본어 문법
	• 의사소통 표현	• 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위 요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용한다.
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 일본 개관 • 언어문화 • 비언어 문화 • 일상생활 문화 • 전통문화 • 대중문화 * 위에 제시한 소재는 선택적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	<p>국가자격 : 관광통역안내사(일본어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어 번역행정사</p> <p>민간자격 : FLEX일본어, SNULT일본어, 국제의료서비스코디네이터, 일본어통역사, 일본어번역사, 일본어지도사, 한국문학일본어번역사, CUFS일본어번역사 등</p> <p>해외자격 : 일본어능력시험(JPT, JLPT)</p>
관련 학과	일어일문학과, 동아시아학과 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택	일본어는 한자를 잘 알면 공부하는데 유리하므로 한자에 대한 기본적인 소양도 필요함
관련 정보	과목간의 위계: (일반)일본어Ⅰ → (진로)일본어Ⅱ

		러시아어Ⅱ		
교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어		진로선택	2~8

과목소개 ‘러시아어Ⅱ’는 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하고, 러시아 문화에 대한 지식 습득을 통해 타 문화를 이해하고 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다. 또한 ‘러시아어Ⅱ’는 ‘러시아어Ⅰ’을 심화하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• ‘러시아어Ⅰ’의 내용에 준하고, 가급적 발음, 강세, 억양을 자연스럽게 학습하도록 한다.
	• 어휘	• ‘러시아어Ⅰ’의 내용에 준하고, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• ‘러시아어Ⅰ’의 내용에 준한다.
	• 의사소통 표현	• ‘러시아어Ⅰ’의 내용에 준하고, 필요에 따라 ‘의사소통 기본 표현’을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	• 문화	• ‘러시아어Ⅰ’의 내용에 준하고, 필요에 따라 문화 내용을 심화시킬 수 있다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(러시아어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX러시아어, SNULT러시아어, 한국문화러시아어번역사 등 해외자격 : 러시아어능력시험(TORFL)
관련 학과	노어노문학과, 러시아언어문화전공, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	러시아 연방의 공식어인 러시아어는 국제연합(UN)의 6개 공용어 중 하나이며 벨라루스, 카자흐스탄 등 구소련 국가들에서도 널리 통용되는 언어임. 과목간의 위계: (일반)러시아어Ⅰ → (진로)러시아어Ⅱ

아랍어Ⅱ				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 ‘아랍어Ⅱ’ 과목은 ‘아랍어Ⅰ’ 과목의 심화 과정으로서 ‘아랍어Ⅰ’ 과목에서 배운 어휘와 구문을 확장하여 보다 자연스럽게 유창하게 아랍어로 의사소통할 수 있는 능력을 배양하는 교과목이다. 그밖에 ‘아랍어Ⅱ’는 아랍어권 국가들의 보다 심화된 일상생활 및 사회 문화, 관습, 전통 등을 이해함으로써 우리 문화와 아랍 문화 간의 유사점과 차이점을 발견하고 점차 세계 시민으로서 성장할 수 있는 자질을 함양하는 데 도움을 주는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	<ul style="list-style-type: none"> • ‘아랍어Ⅰ’의 내용에 준하되, 아래 내용을 심화한다. • 낱말과 낱말 연결 시 발음의 변화 • 소리와 철자와의 관계
	• 어휘	• ‘아랍어Ⅰ’의 내용에 준하되 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• ‘아랍어Ⅰ’의 내용에 준한다.
	• 의사소통 표현	• ‘아랍어Ⅰ’의 내용에 준하되, 필요에 따라 ‘의사소통 기본 표현’을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	• 문화	<ul style="list-style-type: none"> • ‘아랍어Ⅰ’의 내용에 준하되, 필요에 따라 아래와 같이 문화 내용을 심화시킬 수 있다. • 사회 문화 : 가치관, 민족성, 사회계층 등

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(아랍어), 국내여행안내사
관련 학과	아랍어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 언론인, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	<p>아랍어는 아라비아 반도와 북부 아프리카 지역의 아랍연맹(The Arab League)에 속한 22개 아랍 국가 약 3억 5천만 명의 인구가 모국어나 공용어로 사용하고 있음.</p> <p>과목간의 위계: (일반)아랍어Ⅰ → (진로)아랍어Ⅱ</p>

		베트남어 II			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
생활 교양	제2외국어	(보통교과)		진로선택	2~8

과목소개

‘베트남어II’ 과목은 ‘베트남어I’을 이수한 학습자들을 대상으로 조금 더 확장되고 심화된 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 베트남 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다. 이러한 교육과정을 토대로 형성된 베트남어 의사소통 능력과 다양한 사고 및 문화에 대한 폭넓은 이해력은 학습자로 하여금 능동적으로 자신의 삶을 개척하고 타자와 조화를 이루는 균형 잡힌 세계인이 되도록 성장시킬 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자	• ‘베트남어 I’의 내용에 준하되, 가급적 발음과 성조를 자연스럽게 학습하도록 한다.
	• 어휘	• ‘베트남어 I’의 내용에 준하되, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	• 문법	• ‘베트남어 I’의 내용에 준하되, 필요에 따라 ‘의사소통 기본 표현’에서 사용된 문법 사항을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
	• 의사소통 표현	• ‘베트남어 I’의 내용에 준하되, 필요에 따라 ‘의사소통 기본 표현’을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	• 문화	• ‘베트남어 I’의 내용에 준하되, 필요에 따라 문화 내용을 심화시킬 수 있다.

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 관광통역안내사(베트남어), 국내여행안내사
관련 학과	베트남어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	베트남어는 베트남 영토에 거주하는 9천만 베트남인과 2백만 명이 넘는 해외 거주 베트남 교포들이 사용하고 있음. 과목간의 위계: (일반)베트남어 I → (진로)베트남어 II

한문 I				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	한문	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

‘한문 I’은 중학교 한문 교육의 성과 위에서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자를 중심으로 중학교 ‘한문’에 비해 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 그리고 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 바탕으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어 생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 기본적인 능력을 기르는 데 중점을 둔다. 또한 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 이해하고 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익힌다.

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양 • 한자의 짜임 • 품사의 활용 • 음/뜻 • 단어의 짜임 • 한자의 부수 • 한자의 필순 • 실사와 허사
	• 한문의 독해	<ul style="list-style-type: none"> • 문장의 구조 • 문장의 유형 • 끊어 읽기 • 이해와 감상 • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제
한문의 활용	• 한자 어휘와 언어생활	<ul style="list-style-type: none"> • 일상용어 • 학습 용어 • 성어
	• 한문과 인성	<ul style="list-style-type: none"> • 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

수능 관련 정보	수능 출제 과목(선택)
관련 자격증	민간자격 : 한자·한문전문지도사, 한자·한문학습지도사
관련 학과	한문학과, 한문교육과, 동아시아학과 등
관련 직업	한국한문학연구원, 동양학전문가, 동아시아학전문가, 한국학전문가 등
기타 선택 관련 정보	<p>중학교의 한자보다 심화된 과목이며, 중·고등학교 한문 교육용 기초한자 1,800자를 바탕으로 함.</p> <p>과목간의 위계: (일반)한문 I → (진로)한문 II</p>

한문 II				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	한문	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

‘한문 II’는 중학교 ‘한문’과 고등학교 ‘한문 I’의 교육 성과를 바탕으로 하여 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 그리고 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르는 데 중점을 둔다. 또한 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 이해하고 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익힌다.

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	• 한자의 모양·음·뜻 • 실사와 허사 • 단어의 짜임 • 품사의 활용
	• 한문의 독해	• 문장의 구조 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제 • 문장 성분의 생략과 도치 • 끊어 읽기 • 이해와 감상
한문의 활용	• 한자 어휘와 언어생활	• 일상용어 • 성어 • 학습 용어
	• 한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	• 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	민간자격 : 한자·한문전문지도사, 한자·한문학습지도사
관련 학과	한문학과, 한문교육과, 동아시아학과 등
관련 직업	한국한문학연구원, 동양학전문가, 동아시아학전문가, 한국학전문가 등
기타 선택 관련 정보	한문 I 보다 심화된 과목이며, 중·고등학교 한문 교육용 기초한자 1,800자를 바탕으로 함. 과목간의 위계: (일반)한문 I → (진로)한문 II

		철학		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

철학은 고등학생이 청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하도록 한다. 또한 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양함으로써 자기 주장을 정립할 수 있는 자기정체성을 확립하고, 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자아론	• 나의 공부 • 나의 삶 • 철학하는 삶	• 공부 • 성장 • 자유 • 철학적 문제 • 궁극적 문제 • 논증구성
인간론	• 욕망과 이성 • 생존과 실존 • 언어와 인간관계	• 인간 • 몸 • 욕망 • 마음 • 이성 • 생존 • 노동 • 실존 • 타자 • 불멸성 • 죽음
세계론	• 물질과 생명 • 타자와 사회 • 시간과 역사	• 세계 • 물질 • 우주 • 생명 • 생태 • 공동체 • 국가 • 시민 • 역사 • 민족 • 역사의 주체
가치론	• 존엄성과 인권 • 옳음 • 좋음과 아름다움	• 자유 • 권리 • 인권 • 규범 • 좋음 • 옳음 • 정의 • 평화 • 아름다움 • 취향 • 공통 감각

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 사회복지사, 중등학교 2급 정교사 민간자격 : 심리상담사, 정신건강상담전문가, 갈등조정전문가, 분쟁화해조정상담사, 라이프코치, 논술지도사 등
관련 학과	철학과, 동양철학과, 역사철학부, 유학동양학과, 철학상담학과, 철학윤리학과 등
관련 직업	작가, 기록물관리사, 기자, 교사, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 평론가 등
기타 선택 관련 정보	동양철학을 위해서는 한문에, 서양철학을 위해서는 영어 등 외국어에 대한 흥미가 필요함. '논리학', '심리학', '교육학', '종교학', '진로와 직업', '보건', '환경', '실용 경제', '논술' 과목과 연계

논리학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

‘논리학’ 과목은 부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 길러줌으로써 학생들이 점차 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하는 데 도움이 되는 과목이다. 논리학 과목은 자기 관리 능력, 의사소통 능력, 정보 처리 능력 등의 핵심역량을 기르는 데 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논증의 분석과 유형	<ul style="list-style-type: none"> 추론과 논증 정당성과 부당성 연역논증과 귀납논증 	<ul style="list-style-type: none"> 추론 전제 근거 연역 논증 논증 결론 주장 귀납 논증
연역논증	<ul style="list-style-type: none"> 타당성과 건전성 정언진술과 벤 다이어그램 	<ul style="list-style-type: none"> 타당성 명제논리 진리표에 의한 타당성 평가 반례에 의한 부당성 입증 벤 다이어그램을 이용한 타당성 평가 건전성 술어논리 정언진술
귀납논증	<ul style="list-style-type: none"> 귀납적 정당화 통계적 삼단 논법 	<ul style="list-style-type: none"> 귀납 논증 통계적 삼단 논법 귀납적 일반화
오류	<ul style="list-style-type: none"> 형식적 오류와 비형식적 오류 오류확인관 반박 	<ul style="list-style-type: none"> 형식적 오류 전건부정의 오류 비형식적 오류 대표적 비형식적 오류들
논증의 활용	<ul style="list-style-type: none"> 숨은 전제와 숨은 결론 복합 논증 논증의 재구성과 평가 논술 	<ul style="list-style-type: none"> 숨은 전제 논증의 재구성 논리적 글쓰기 숨은 결론 토론과 논쟁의 차이

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	사회조사분석사, 논술지도사 등
관련 학과	철학과, 윤리학과, 경제학과, 수학과 등
관련 직업	기자, 작가, 논술지도사, 사회조사분석가, 철학연구원 등
기타 선택 관련 정보	비판적 읽기, 창의적 문제설정 및 해결, 논리적 서술로 이루어지는 논리적 글쓰기에 논증을 잘 활용하면 좋은 글을 쓸 수 있음. '철학', '심리학', '교육학', '종교학', '진로와 직업', '보건', '환경', '실용 경제', '논술' 과목과 연계

교과영역	교과(군)	심리학	선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해한다. 이를 토대로 자기 관리 능력, 의사소통 능력, 정보 처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
심리학에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> 과학과 생활 심리학과 진로 	<ul style="list-style-type: none"> 심리와 물리 동물과 인간의 행동 과학적 연구 정신 물리학 심리적/물리적 환경 직업 세계 직업 적성과 직업 흥미
나(self) 알기	<ul style="list-style-type: none"> 지각, 기억과 학습 동기와 정서 성격과 자아 정체성 	<ul style="list-style-type: none"> 지각 지각의 오류 기억의 과정(정보 처리 이론) 합리적 사고 문제해결 동기 정서 성격과 행동 자아 존중감 자아 정체감 개인차
사회적 정체성	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 관계 사회적 환경 	<ul style="list-style-type: none"> 집단 갈등과 갈등 해소 집단행동과 집단 과정 교우 관계 적응과 부적응 심리적/물리적/미디어 환경
삶과 적응	<ul style="list-style-type: none"> 적응과 부적응 강점과 행복 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> 적응과 부적응 스트레스의 종류와 영향 및 극복 방안 행복한 삶 강점과 약점 자아실현

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	<p>국가자격 : 전문상담교사, 임상심리사, 청소년상담사, 직업상담사, 사회조사분석사, 청소년 지도사, 경영지도사, 평생교육사, 소비자전문상담사, 정신보건임상심리사, 정신 보건사회복지사</p> <p>민간자격 : 심리상담사, 산업심리사, 산업 및 조직심리사, 미술치료사, 놀이치료사, 중독 전문상담사, 중독심리상담사, 커리어코치 등</p>
관련 학과	심리학과, 상담심리학과, 심리치료학과, 산업심리학과, 아동심리학과 등
관련 직업	상담전문가, 심리학연구원, 경영컨설턴트, 놀이치료사, 마케팅조사전문가, 미술치료사, 기자, 이미지컨설턴트, 임상심리사, 중독치료사, 직업상담사, 취업지원관, 커리어코치 등
기타 선택 관련 정보	<p>인간에 대해 지속적인 관심을 갖고 사람들의 성격, 사고, 행동 등에 지적 호기심이 있는 학생들이 공부하기에 좋은 과목</p> <p>‘철학’, ‘논리학’, ‘교육학’, ‘종교학’, ‘진로와 직업’, ‘보건’, ‘환경’, ‘실용 경제’, ‘논술’ 과목과 연계</p>

교과영역	교과(군)	교육학	선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

‘교육학’은 교육을 둘러싸고 있는 실제적인 개인 생활 및 사회생활의 이해와 실천에 도움을 줄 기회를 제공함으로써 삶에 필요한 교육학적 안목을 넓혀 교양인을 길러내는 과목이다. 즉, 학생들로 하여금 과거, 현재, 미래 사회 속에서 이루어지는 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리를 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
교육의 목적과 성격	<ul style="list-style-type: none"> • 교육의 목적과 가치 • 교육과 자아실현/교육과 사회화 • 전인교육의 원리와 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육의 목적 • 전인교육 • 사회화 • 자아실현
교육의 역사와 공교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 출현과 발달 • 근대 공교육의 성과와 의미 • 한국의 교육 문제와 해결 방향 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 출현 과정 • 근대 공교육 • 의무교육 • 교육 문제 • 교육과 평등
학습과 교수의 원리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습의 원리와 방법 • 교수의 원리와 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수·학습 • 학습 전략 • 동기·자기 주도적 학습
미래 사회와 평생 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 사회의 변화와 교육 • 평생 학습 사회 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생 학습 사회 • 성인 학습자의 특징 • 사회 변동과 교육 • 위험 사회와 위험 관리

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 중등학교 2급 정교사, 평생교육사, 청소년지도사, 사회조사분석사, 직업상담사
관련 학과	교육공학과, 교육심리학과, 교육학과, 청소년교육상담학과, 평생교육상담학과, 평생교육청소년상담학과, 평생교육학과 등
관련 직업	교육학연구원, 교육행정사무원, 인적자원전문가, 평생교육사, 상담전문가, 직업상담사, 통계 및 설문조사원, 교육계열교수, 장학사 등
기타 선택 관련 정보	교육의 근본적인 문제와 바람직한 교육의 방향을 탐색하는데 도움이 되는 과목 ‘철학’, ‘논리학’, ‘심리학’, ‘종교학’, ‘진로와 직업’, ‘보건’, ‘환경’, ‘실용 경제’, ‘논술’ 과목과 연계

종교학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

종교학은 종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르기 위한 과목이다. 종교학 과목에서는 다종교·다문화 사회에서 종교에 관한 성찰적 안목과 태도를 기르는 데에 주안점을 두고, 종교 문화 이해력, 비판적 성찰 능력, 의사소통 능력, 다문화 감수성, 윤리적·사회적 실천 능력 등의 역량을 기를 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
인간과 종교	• 종교의 의미 • 종교의 역할 • 종교 자유와 통념	• 종교의 의미 • 인격 형성 • 종교 정의 • 종교 통념 • 종교의 심리적/사회적 역할 • 종교의 자유
종교의 구성	• 경전과 교리 • 종교 의례 • 종교 공동체	• 종교 경전과 주요 교리 • 의례의 개념/종류/과정/특성 • 종교 공동체의 개념 • 종교 조직의 특성과 책무
종교의 세계관	• 종교의 인간관 • 종교의 역사관 • 종교의 자연관	• 종교의 인간관·역사관 • 종말론 • 우주관 • 생사관 • 구원관 • 자연관 • 생명관
종교 전통과 문화유산	• 세계의 종교 • 한국의 종교 • 종교와 문화의 다양성	• 세계 종교 • 한국 종교 • 역사적 흐름과 특징 • 문화적 유사성과 차이 • 종교 분류법 • 세계 종교의 문화유산 • 한국 종교의 문화유산
현대 사회와 종교	• 종교와 다종교 사회 • 종교와 인권 • 종교와 생명·과학 • 종교와 다문화사회	• 다종교 사회 • 종교 간 갈등과 대화 • 차이와 차별 • 종교와 인권 • 종교의 자유 • 인권 감수성 • 종교와 생명 • 종교와 과학 • 종교와 다문화 사회 • 다문화 감수성
개별 종교들의 이해	• 주요 교리와 규범 • 사회·문화적 실천 • 종교인의 삶과 태도	• 종교의 이상과 윤리 • 시민운동 • 영역별 활동 • 종교인의 삶과 태도 • 종교의 사회적 책임과 윤리적 태도

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 사회복지사, 중등학교 2급 정교사 민간자격 : 심리상담사, 기독교교리상담사, 교회교육상담사 등
관련 학과	종교학과, 기독교학과, 불교학과, 신학과, 윤리학과, 철학과 등
관련 직업	신부, 교무, 목사, 수녀, 승려, 전도사, 출판물 기획자, 기자, 연출가 등
기타 선택 관련 정보	종교학은 특정종교의 신앙을 변호하는 입장이 아니라 세계 종교에 대해 객관적이고 비판적으로 공부하는 과목임. '철학'학, '논리학', '심리학', '교육학', '진로와 직업', '보건', '환경', '실용 경제', '논술' 과목과 연계

진로와 직업				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

‘진로와 직업’은 학생 자신과 변화하는 직업 및 교육 세계에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 탐색해 합리적으로 결정하고, 결정한 진로를 계획하고 준비할 수 있는 능력을 함양하여, 궁극적으로 보람되고 성공적인 직업 생활을 통하여 행복한 삶을 영위하도록 하기 위한 과목이다. ‘진로와 직업’은 학생들의 실제적인 경험을 중시하며, 학생들이 스스로 자신의 진로를 탐색하고 결정하며 계획하도록 한다는 점에서 학생의 자기 주도적 학습을 지향하는 특성이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자아이해와 사회적 역량 개발	• 자아이해 및 긍정적 자아개념 형성	• 자아정체감과 자기효능감 • 자신의 강점과 능력
	• 대인관계 및 의사소통 역량 개발	• 자신의 대인관계 능력 • 상황에 따른 의사소통 능력
일과 직업세계 이해	• 변화하는 직업세계이해	• 미래 직업세계와 인재상 • 직업세계 변화에 따른 자신의 진로 • 창업과 창직
	• 건강한 직업의식 형성	• 직업 선택에 필요한 태도 • 직업인으로서의 윤리와 권리
진로탐색	• 교육 기회의 탐색	• 진로에 대한 자기주도적 학습 • 대학 진학 정보 • 지속적인 진로개발을 위한 평생학습
	• 직업 정보의 탐색	• 관심 직업에 관련된 정보 • 직업 정보의 활용
진로 디자인과 준비	• 진로 의사 결정 능력 개발	• 상황에 맞는 진로 의사 결정 • 진로장벽요인의 해결
	• 진로 설계와 준비	• 진로 목표에 따른 구체적인 진로 계획 수립 • 진학계획의 점검과 보완 • 고등학교 이후의 진로계획 수립 및 실천

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	직업상담사, 청소년상담사, 진로진학상담교사 등
관련 학과	교육학과, 사회복지학과, 심리학과, 아동·청소년복지학과 등
관련 직업	직업상담사, 중등학교교사, 사회복지사, 취업지원관, 청소년지도사, 진로체험코디네이터 등
기타 선택 관련 정보	대학 진학이나 졸업 후 취업을 비롯하여 평생의 삶에서 자신의 진로를 준비하고 대응하는 데 도움을 주는 과목임. ‘철학’, ‘논리학’, ‘심리학’, ‘교육학’, ‘종교학’, ‘보건’, ‘환경’, ‘실용 경제’, ‘논술’ 과목과 연계

보건				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

보건은 건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목이다. 이를 위해 보건 과목은 건강을 권리와 책임으로 이해하여 건강한 성장과 발달을 지향하고, 참여와 옹호, 소통과 배려를 바탕으로 건강에 유익한 선택을 하며, 건강 증진을 위한 사회·문화적 환경을 조성하는 등의 건강 핵심역량을 함양하는 데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강의 이해와 질병 예방	• 건강 증진	• 건강 영향 요인 • 건강 지표, 평가
	• 생활 주기	• 건강한 생애 주기
	• 질병 예방	• 비만, 암 등 만성 질환 • 신체 기관별 건강 • 감염병 예방 관리
생활 속의 건강한 선택	• 약물·담배·술	• 약물 오·남용 예방 • 흡연·음주 피해와 건강한 선택
	• 성 건강	• 섹슈얼리티(sexuality) • 사랑·성적 자기 결정권 • 성희롱/성폭력/성매매와 성문화 • 성 매개 감염병 • 준비된 임신과 피임, 미혼모, 저출산
	• 정서·정신 건강	• 자아존중감과 회복 탄력성 • 불안·우울 등의 감정 대처 • 자살과 위기 관리 • 정신 건강 문제와 편견
	• 건강 생활 기술	• 건강 의사 소통 기술(협상, 거절, 갈등 관리) • 공동체 건강 의사결정 • 건강 증진 옹호(국가와 세계)
안전과 응급처치	• 생활 안전	• 건강·안전 위험 요인 평가와 안전 문화 운동 • 차별/학대/폭력 • 직업병의 예방/대처
	• 응급 처치	• 생활 속의 응급처치 • 심폐소생술과 자동제세동기 • 구조 활동
건강자원과 사회문화	• 건강권과 건강 자원	• 건강권과 책임 (국가와 국제) • 건강 윤리, 건강 격차 • 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도
	• 건강 문화	• 건강 신념/관행/미디어 • 헌혈과 장기 기증, 장례 문화 • 문화적 다양성과 건강

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국가자격 : 간호사 면허, 전문간호사, 보건교사, 보건교육사, 의무기록사, 위생사, 국제의료관광코디네이터 등 민간자격 : 병원행정사, 병원경영관리자, 병원코디네이터 등
관련 학과	간호학과, 보건행정학과, 물리치료학과, 임상병리과 등
관련 직업	간호사, 보건행정직, 응급구조사, 의료코디네이터, 물리치료사, 임상병리사, 보건교사 등

		환경		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

‘환경’은 인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목이다. 이 과목은 다양한 환경 사례와 쟁점을 자연과학적, 인문사회적, 예술적 접근을 아우르는 총체적이고 통합적인 관점에서 탐구함으로써 환경 역량을 기르고 지속가능한 사회를 만들어가는 데 적극적으로 참여하는 시민을 기르는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
환경과 인간	• 환경관	• 자연, 생태, 환경의 개념 • 환경에 대한 다양한 관점
	• 환경윤리	• 동물복지, 생명윤리, 생태 윤리 • 미래 세대에 대한 책무
	• 환경 체험	• 일상적, 직접적인 자연체험 • 체험을 통한 지역의 이해
환경의 체계	• 환경 체계의 구성	• 환경 체계 구성과 상호작용 • 전통 생태지식과 지속가능성
	• 생태계	• 생태계의 특성 • 생태계의 종류 • 생태계의 변화
	• 환경과 사회체계	• 대량생산소비사회 • 환경권과 환경갈등 • 위험사회와 환경정의 • 환경과 예술
	• 생태계와 사회체계의 상호작용	• 물 환경 • 토양 환경 • 대기 환경 • 생물 환경
환경탐구	• 환경 사례 심층 탐구	• 물, 토양, 대기 환경 사례 • 생물 및 생명윤리 환경 사례 • 기후 변화와 에너지 환경 사례
	• 생활 주제 환경 탐구	• 음식 관련 환경 주제 • 주거 관련 환경 주제 • 교통 관련 환경 주제 • 소비 관련 환경 주제
	• 환경 프로젝트	• 문제 탐색, 문제 설정 • 탐구 계획 수립, 역할 분담, 발표 및 평가
지속가능한 사회	• 지속가능한 사회 체계	• 지속가능발전 • 과학기술의 양면성, 적정기술 • 환경재난과 안전
	• 지속가능한 삶의 양식	• 일상생활과 삶의 양식 • 녹색 산업과 일자리 • 형평성, 참여

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	대기환경기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 소음진동기사, 폐기물처리기사, 자연생태복원기사
관련 학과	환경공학과, 지구환경과학과, 환경보건학과, 환경생명공학과, 환경과학과, 환경시스템공학과 등
관련 직업	환경공학자, 기후변화전문가, 환경영향평가원, 환경건설턴트, 도시계획 및 설계가 등

실용 경제				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

실용 경제는 정보화·세계화의 흐름과 함께 급변하는 현대 경제 환경 속에서 미래의 주역이자 하나의 독립적인 경제 주체가 될 학생들이 일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 시민의 자질을 지니게 하도록 개설된 선택 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
개인과 국가의 경제생활	<ul style="list-style-type: none"> • 비용 • 편익 • 경제 주체 	<ul style="list-style-type: none"> • 합리적 선택과 비용 편익 분석 • 경제 주체의 상호 의존과 정부 정책 • 경제 지표의 변화와 경제생활
소득과 소비	<ul style="list-style-type: none"> • 소득 • 예산 • 합리적 선택 	<ul style="list-style-type: none"> • 소득과 예산 수립 • 합리적 소비와 정보 활용 • 소비자의 권리와 책임
저축과 투자와 보험	<ul style="list-style-type: none"> • 생애 주기 • 저축 • 투자 • 보험 	<ul style="list-style-type: none"> • 생애 주기와 돈 관리 • 저축, 투자, 보험, 연금 • 자기 책임 원칙과 예금자 보호 제도
부채와 신용	<ul style="list-style-type: none"> • 부채 • 신용 • 채무자 	<ul style="list-style-type: none"> • 부채와 신용 관리 • 다양한 지불 수단 • 채무자의 책임
취업과 창업	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 • 창업 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로와 취업 계획 • 근로자와 기업의 역할과 책임 • 창업 방법과 계획

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	공인회계사, 관세사, 세무사, 공인노무사, 경영지도사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사, 손해평가사, 물류관리사, 유통관리사, 가맹거래사, 감정사, 감정평가사, 경매사, 사회조사분석사, 전산회계운용사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 소비자전문상담사 등
관련 학과	경제학과, 경영학과, 무역학과, 관광경영학과, 국제통상학과, 금융경제학과, 농업경제학과, 부동산학과, 세무학과, 소비자학과 등
관련 직업	경제학연구원, 금융상품개발자, 감정평가사, 회계사, 경영컨설턴트, 세무사, 손해사정사, 증권중개인, 언론인, 핀테크전문가 등

		논술			
교과영역	교과(군)			선택과목	이수단위
생활 교양	교양	(보통교과)		일반선택	2~8

과목소개

논술은 합리적 설득 및 지식의 수용과 전달을 위한 학문적 의사소통의 주된 양식으로서의 논리적 글쓰기를 말한다. 논술은 합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과와 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논술과 비판적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 논술의 정의 • 논술의 기능 • 논술과 비판적 사고 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술의 정의 • 논술과 비판적 사고의 관계 • 논술의 기능
분석적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 분석글의 성격과 유형 • 단순 요약 지침과 적용 • 논증적 요약 지침과 적용 • 분석적 글쓰기의 표현 전략 	<ul style="list-style-type: none"> • 텍스트에 대한 분석적 독해 • 단순 요약 • 논증적 요약
비판적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 비판글의 성격과 유형 • 비판글 쓰기 지침과 적용 • 대안 모색 및 제시 방법 • 비판적 글쓰기의 표현 전략 	<ul style="list-style-type: none"> • 비판적 글쓰기 지침 • 대안 제시 방법
문제 해결적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결적 글의 성격과 유형 • 논술문 작성을 위한 탐구 과정 • 논술문 작성 과정 • 논술문의 퇴고와 수정 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술문 작성을 위한 연구 조사 과정 • 논술문 작성 과정 • 퇴고 방법과 수정
자료 활용과 학습윤리	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 자료 활용법 • 학습 윤리 	<ul style="list-style-type: none"> • 참고 자료의 신뢰성 평가·인용 표시 및 주석 달기 • 참고 문헌 목록 작성법 • 표절 예방 • 글쓰기의 윤리성

수능 관련 정보	수능 미출제 과목						
관련 자격증	논술지도사, 독서지도사, 사회조사분석사 등						
관련 학과	국어국문학과, 문예창작비평학과, 신문방송학과, 언론정보학과, 철학과 등						
관련 직업	평론가, 언론사 기자, 작가, 사회조사전문가, 철학연구원, 논술지도사 등						
기타 선택 관련 정보	학년도별 논술위주전형 실시 현황						
	학년도	2023학년도		2022학년도		2021학년도	
	대학 수/인원	36개교	11,016명	36개교	11,069명	33개교	11,162명

9 전문교과 I (과학계열, 국제계열)

전문교과 I 과목은 특수목적고(과학고, 국제고 등)에서 배우도록 제공하는 과목이다. 일반고 학생들은 보통교과 수준의 과목 이수만으로도 상급 학교에서 배울 학문의 기초를 겸비하기 충분하다. 하지만 일반고에서 자신의 진로와 관련하여 심화 수준의 학습이 가능한 학생들이 전문교과 I 을 수강하기 원하는 경우가 있다. 이 경우 학교에서 전문교과 I 과목을 진로선택 과목으로 편성할 수 있다. 전문교과 I 과목 수강을 원하는 학생은 이를 배울 때 도움이 되는 보통교과가 있는지 확인하고, 해당 과목을 먼저 이수한 후 전문교과 I 과목을 이수하도록 한다. 일반고에서 전문교과 I 은 진로선택 과목으로 편성돼 학생부(성적)에 원점수, 과목평균, 성취도, 성취도별 분포비율, 수강자수가 기록된다.

과학계열 전문 교과는 과학계열 고등학교 학생이 ‘과학과’의 기초 학습을 바탕으로 더욱 심화한 내용을 학습함으로써 과학의 다양한 분야에 대하여 올바르게 인식하고 진로 선택을 바르게 하기 위한 교과이다. 동시에, 대학에서 관련 학문을 연구하는 데 필요한 기본적인 능력을 기르기 위한 교과이다. 과학계열 전문 교과는 ‘심화 수학 I’, ‘심화 수학 II’, ‘고급 수학 I’, ‘고급 수학 II’, ‘고급 물리학’, ‘고급 화학’, ‘고급 생명과학’, ‘고급 지구과학’, ‘물리학 실험’, ‘화학 실험’, ‘생명과학 실험’, ‘지구과학 실험’, ‘정보과학’, ‘융합과학 탐구’, ‘과학과제 연구’, ‘생태와 환경’으로 구성돼 있다. 과학계열 전문 교과의 각 과목은 학생의 진로 및 학교의 시설 여건에 따라서 선택하여 학습할 수 있다. 선택한 과목에서도 모든 내용을 학습하는 것이 아니라 학생 및 학교의 실정에 따라 학습 내용을 선정해 학습할 수 있다. 또한, 강의식 수업보다는 과제 학습 등을 통해 학생 스스로 연구하여 그 결과를 발표하고 토의하는 수업을 권장한다.

국제계열 전문 교과는 중학교 사회 및 사회과 선택 과목에서 배운 내용을 토대로 국제 사회 이해에 필요한 지식과 기능을 익혀 사회현상을 올바르게 인식하고, 세계시민(글로벌 사회 구성원)에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 국제 전문 인재로서의 자질을 갖추도록 하는 교과이다. 국제계열 전문 교과는 국제 전문 인재가 지녀야 할 열린 사고와 국제적 감각을 중심으로 국제 및 한국 사회 이해 영역(‘국제 정치’, ‘국제 경제’, ‘국제법’, ‘지역 이해’, ‘한국 사회의 이해’), 국제 사회 현상에 대한 통합적 관점 형성 영역(‘비교 문화’, ‘세계 문제와 미래 사회’, ‘국제 관계와 국제기구’, ‘현대 세계의 변화’), 국제 사회 탐구의 실제 영역(‘사회 탐구 방법’, ‘사회과제 연구’)으로 과목의 구성 방향을 설정하고 국제 계열 전문 교과 11개 과목으로 구성돼 있다.

과학 계열	과목	특성
	심화 수학 I	‘수학’을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 ‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘미적분’의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되는 과목임.
	심화 수학 II	‘수학’과 ‘심화 수학 I’을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 ‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘미적분’의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되는 과목임.
	고급 수학 I	전문 교과 I 인 ‘심화 수학 I’과 ‘심화 수학 II’를 학습하거나 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 ‘심화 수학 I’, ‘심화 수학 II’의 내용을 심화·발전시킨 과목임.
	고급 수학 II	전문 교과 I 인 ‘고급 수학 I’을 학습한 후 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로, ‘심화수학 I’, ‘심화 수학 II’, ‘고급 수학 I’의 내용을 심화·발전시킨 과목임.
	고급 물리학	물리학에 흥미와 관심이 있는 과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생들이 ‘물리학 I’ 또는 ‘물리학 II’를 이수한 후에 배우는 과목으로 심화된 수준으로 물리학의 학문적 체계 및 내용을 학습하기 위한 과목임.
	고급 화학	심화된 화학 개념과 탐구 원리를 통해 물질의 구조, 성질, 변화에 대한 체계적 이해를 도모하여 일상생활의 문제뿐만 아니라 장치 자연과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	고급 생명과학	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
	고급 지구과학	과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생을 위한 과목으로 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.

과학 계열	과목	특성
	물리학 실험	탐구 중심의 학습이 이루어지는 교과로 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 하는 과목임.
	화학 실험	심화된 화학 실험의 원리와 기능을 익혀 물질 현상을 체계적으로 탐구함으로써 화학 개념의 심도 있는 이해를 도모하고 장치 자연 과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	생명과학 실험	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
	지구과학 실험	주변 현상과 시공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험함으로써 학문적 전공 선택을 용이하게 하는 과목임.
	정보과학	컴퓨터과학의 기본 개념과 원리 및 기술을 바탕으로 창의적이고 효율적으로 다양한 분야의 문제를 해결하는 역량을 기르기 위한 과목임.
	융합과학 탐구	토론과 조사를 거쳐 융합과학 소재의 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 경험함으로써 과학자 혹은 일반 시민으로서 갖추어야 할 창의성과 문제 해결 능력을 기르기 위한 과목임.
	과학과제 연구	토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 통해 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목임.
	생태와 환경	생태와 환경에 관심이 있는 학생을 대상으로 하는 미래의 과학 인재들의 생태와 환경에 대한 과학적 소양을 함양하여 개인적인 실천뿐만 아니라 진로를 결정하는데 필요한 지식을 제공하는 과목임.

심화 수학 I				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개

‘수학’을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 ‘수학’, ‘수학II’, ‘미적분’의 주요 내용을 압축하고 심화한 내용을 다루고 있다. 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
대수	• 방정식과 부등식	• 방정식	• 부등식
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수함수	• 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수	• 삼각함수의 활용
	• 수열의 극한	• 수열	• 수열의 극한
	• 미분	• 함수의 극한과 연속 • 여러 가지 미분법	• 미분계수와 도함수 • 도함수의 활용

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 수리과학부, 수학교육과, 정보수학과, 응용수학과, 응용통계학과, 수학·정보통계학부, 정보통계학과, 금융정보공학과, 컴퓨터데이터정보학과, 데이터계산과학전공, 컴퓨터수학과 등
관련 직업	건축공학자, 토목공학자, 도시 및 교통설계전문가, 금융자산가, 데이터베이스개발자, 보험계리사, 수학 및 통계 연구원, 소프트웨어개발자, 인공지능개발원, 자연계열교수, 전자공학기술자, 중등교사, 통신공학기술자 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목인 <수학>을 이수한 후 <심화수학 I>, <심화수학 II>, <고급수학 I>, <고급수학 II> 순으로 편성할 수 있다.

교과영역	교과(군)	심화 수학Ⅱ (전문교과Ⅰ)	선택과목	이수단위
기초	과학계열		진로선택	2~8

과목소개

‘수학Ⅰ’과 ‘심화 수학Ⅰ’을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 ‘수학Ⅰ’, ‘수학Ⅱ’, ‘미적분’의 주요 내용을 압축하고 심화한 내용을 다루고 있다. 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제 해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
해석	• 적분	• 부정적분	• 정적분
기하	• 이차곡선	• 이차곡선	
	• 공간도형과 공간좌표	• 공간도형	• 공간좌표
확률과 통계	• 확률	• 순열과 조합 • 조건부확률	• 확률의 뜻과 성질
	• 통계	• 확률분포	• 통계적 추정

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 수리과학부, 수학교육과, 정보수학과, 응용수학과, 응용통계학과, 수학·정보통계학부, 정보통계학과, 금융정보공학과, 컴퓨터데이터정보학과, 데이터계산과학전공, 컴퓨터수학과 등
관련 직업	건축공학자, 토목공학자, 도시 및 교통설계전문가, 금융자산가, 데이터베이스개발자, 보험계리사, 수학 및 통계 연구원, 소프트웨어개발자, 인공위성개발원, 자연계열교수, 전자공학기술자, 중등교사, 통신공학기술자 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목인 <수학>을 이수한 후 <심화수학Ⅰ>, <심화수학Ⅱ>, <고급수학Ⅰ>, <고급수학Ⅱ> 순으로 편성할 수 있다.

		고급 수학 I			
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위	
기초	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8	

과목소개

전문 교과 I 인 ‘심화 수학 I’과 ‘심화 수학 II’를 학습하거나 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로, ‘심화 수학 I’, ‘심화 수학 II’의 내용을 심화 발전시킨 내용을 다루고 있다. 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
기하	• 벡터	• 벡터	• 도형의 방정식
대수	• 행렬과 선형변환	• 행렬의 연산과 행렬식 • 행렬과 선형변환	• 역행렬과 연립일차방정식 • 행렬의 대각화
해석	• 복소수와 극좌표	• 복소수와 극형식	• 극좌표와 극방정식
대수	• 그래프	• 그래프와 행렬	• 평면그래프와 수형도

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 수리과학부, 수학교육과, 정보수학과, 응용수학과, 응용통계학과, 수학·정보통계학부, 정보통계학과, 금융정보공학과, 컴퓨터데이터정보학과, 데이터계산과학전공, 컴퓨터수학과 등
관련 직업	건축공학자, 토목공학자, 도시 및 교통설계전문가, 금융자산가, 데이터베이스개발자, 보험계리사, 수학 및 통계 연구원, 소프트웨어개발자, 인공위성개발원, 자연계열교수, 전자공학기술자, 중등교사, 통신공학기술자 등
기타 선택 관련 정보	공동 과목인 <수학>을 이수한 후 <심화수학 I>, <심화수학 II>, <고급수학 I>, <고급수학 II> 순으로 편성할 수 있다.

교과영역	교과(군)	고급 수학Ⅱ (전문교과Ⅰ)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개

전문 교과Ⅰ인 ‘고급 수학Ⅰ’을 학습한 후 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로, ‘심화 수학Ⅰ’, ‘심화 수학Ⅱ’, ‘고급 수학Ⅰ’의 내용을 심화·발전시킨 내용을 다루고 있다. 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식 이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
해석	• 미적분의 활용	• 미분의 활용	• 적분의 활용
	• 급수	• 급수의 수렴과 발산	• 멱급수
대수해석	• 수학적 모델링	• 수학적 모델링 • 행렬과 모델링	• 그래프와 모델링 • 미분방정식과 모델링

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 수리과학부, 수학교육과, 정보수학과, 응용수학과, 응용통계학과, 수학·정보통계학부, 정보통계학과, 금융정보공학과, 컴퓨터데이터정보학과, 데이터계산과학전공, 컴퓨터수학과 등
관련 직업	건축공학자, 토목공학자, 도시 및 교통설계전문가, 금융자산가, 데이터베이스개발자, 보험계리사, 수학 및 통계 연구원, 소프트웨어개발자, 인공지능개발원, 자연계열교수, 전자공학기술자, 중등교사, 통신공학기술자 등
기타 선택 관련 정보	공동 과목인 <수학>을 이수한 후 <심화수학Ⅰ>, <심화수학Ⅱ>, <고급수학Ⅰ>, <고급수학Ⅱ> 순으로 편성할 수 있다.

고급 물리학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 ‘고급 물리학’의 내용은 역학, 전자기학, 광학, 현대 물리 영역으로 이루어져 있으며, 각 영역은 서로 독립적인 몇 개의 핵심 주제와 물리학이 사회, 문화, 예술에 공헌하는 주제로 구성된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
역학	<ul style="list-style-type: none"> 2차원 운동 일과 에너지 입자계의 운동 회전운동·행성의 운동 열에너지 복잡한 현상의 물리 	<ul style="list-style-type: none"> 벡터와 스칼라 · 가속도 · 포물선 운동 · 단진동 보존력과 비보존력 · 일-에너지 정리 · 퍼텐셜 에너지 역학적 에너지 보존 · 질량 중심 · 질량 중심의 운동 입자계의 운동 · 회전 동역학 · 돌림힘과 회전 관성 각운동량 · 케플러 법칙 · 인공위성의 운동 기체 운동론 · 이상 기체 상태 방정식 · 내부 에너지 열역학 제1, 2법칙 · 열역학 과정 · 엔트로피 · 복잡계
전자기학	<ul style="list-style-type: none"> 전기장과 가우스 법칙 전기 회로 전자기 유도 전자기파 의학물리 	<ul style="list-style-type: none"> 가우스 법칙 · 도체와 유전체의 전기장 · 전위 정전 차폐와 등전위면 · 평행판 축전기 · 전기용량 키르히호프 법칙 · 교류 회로 · 공진 회로(LC, RLC회로) 비오-사바르 법칙 · 암페어 법칙 · 패러데이 법칙 직선 및 원형 전류에 의한 자기장 · 렌츠 법칙 솔레노이드 내부의 자기장 · 자체 유도· 맥스웰 방정식 전자기파의 발생 · 전자기파의 성질과 종류 · 안테나 감각 기관의 작동 원리 · 체지방 측정기 영상 의학 장치(X-ray, CT, MRI, PET)
광학	<ul style="list-style-type: none"> 기하광학 간섭·회절 영상물리 	<ul style="list-style-type: none"> 거울에 의한 상 · 렌즈에 의한 상 · 여러 가지 광학 기구 파동의 종류 · 파수와 진동수 · 파동의 속력 · 파동 함수 파동의 간섭 · 빛의 간섭 · 간섭계 · 파동의 회절 빛의 회절 · 여러 가지 회절(회절격자) · 분해능과 수차 편광 · LCD, OLED, 3D 영상 디스플레이
현대물리	<ul style="list-style-type: none"> 상대성 이론 양자 역학 핵반응 기본 입자 소재물리 	<ul style="list-style-type: none"> 좌표계와 관성력 · 특수 상대성 이론의 원리 · 동시성 특수 상대론적 시간과 공간 · 특수 상대론적 질량과 에너지 일반 상대성 이론의 원리 · 물질파 · 빛과 물질의 이중성 상보성 원리와 불확정성 원리 · 보어의 양자 가설 에너지 준위와 스펙트럼 · 1차원 무한 퍼텐셜 상자 속의 입자 핵분열의 기본 과정 · 핵융합의 기본 과정 · 핵융합과 플라스마 핵융합 기술의 전망 · 상호 작용 · 표준 모형 · 입자 검출기 피이톤과 다이오드 · 레이저· 나노 튜브와 그래핀

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공학과, 기계공학과, 재료 · 금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체 · 세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보 · 통신공학과, 정보보안 · 보호학과, 산업공학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리 · 과학과, 천문 · 기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체공학연구원, 방산 장비기사, 선박조기기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	‘고급 물리학’은 ‘물리학 I’ 또는 ‘물리학 II’를 이수한 후에 배우는 과목으로 심화된 수준으로 물리학의 학문적 체계 및 내용을 학습하기 위한 교과이다.

		고급 화학		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 ‘고급 화학’은 심화된 화학 개념과 탐구 원리를 통해 물질의 구조, 성질, 그리고 변화에 대한 체계적 이해를 도모하여, 일상생활의 문제뿐만 아니라 점차 자연과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	<ul style="list-style-type: none"> 원자 오비탈 화학 결합 분자 오비탈 분자 구조와 성질 	<ul style="list-style-type: none"> 수소 원자의 스펙트럼 · 현대적 원자 모형 · 원자 오비탈 · 유효 핵전하량 에너지 준위 · 오비탈 전자 배치 · 원자가 전자 · 원소의 주기적 성질 · 원자가 결합 이론 · 공유 결합 · 이온 결합 · 결합 엔탈피 · 루이스 구조 · 형식 전하와 공명 쌍극자 모멘트 · 전기 음성도 · 결합의 극성 · 분자 오비탈 · 혼성 오비탈과 분자 구조 · 전이 금속 · 배위 화합물 · 결정장 모형 · 구조식 · 탄화수소의 구조와 성질 방향족의 구조와 성질
물질의 상태와 용액	<ul style="list-style-type: none"> 물과 화학식량 기체 액체 고체 용액 	<ul style="list-style-type: none"> 유효숫자 · 과학적 표기법 · 유효숫자를 이용한 계산 · 국제 표준 단위 · 과학적 표기법 · 몰 · 원자 번호 · 질량수 · 동위 원소 · 몰 질량 · 평균 원자량 · 화학식량 실험식 · 분자량 · 화학 반응식의 양적 관계 · 기체 분자 운동론 · 기체의 속력 분포 이상 기체 방정식 · 실제 기체의 반데르발스 식 · 몰 분율 · 부분 압력의 법칙 분자 간 상호 작용 · 액체의 증기압 · 끓는점 · 표면 장력 · 모세관 현상 · 고체 결정의 종류 · 금속 결정의 구조 · 이온 결정의 구조 · 용액의 농도 · 용해도를 좌우하는 요인 · 증기 압력 내림, 끓는점 오름
물질의 변화와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> 반응 엔탈피 반응의 자발성 	<ul style="list-style-type: none"> 반응열 · 열량계 · 내부 에너지 · 열 · 일 · 에너지 보존 법칙 · 상태 함수 · 엔탈피 반응 엔탈피 · 생성 엔탈피 · 헤스 법칙 · 자발성 · 엔트로피 · 절대 엔트로피 · 깁스 자유 에너지 · 계의 안정성
화학평형	<ul style="list-style-type: none"> 화학 평형의 원리 산염기 평형 	<ul style="list-style-type: none"> 가역 반응 · 동적 평형 · 질량 작용의 법칙 · 평형 상수 · 깁스 자유 에너지와 화학 평형 · 평형의 이동 · 평형 상수의 온도 의존성 · 상평형 · 용해도 평형 · 용해도곱 상수 · 산과 염기의 정의 · 물의 자동 이온화 평형 · pH · 짝산, 짝염기 · 산과 염기의 세기 · 완충 용액 · 염의 가수 분해 · 중화 반응 · 중화 적정
전기화학	<ul style="list-style-type: none"> 산화·환원 반응 화학 전지 전해 전지 	<ul style="list-style-type: none"> 산화수 · 산화·환원 반응식의 계수 맞추기 · 산화제 · 환원제 갈바니 전지 · 표준 환원 전지 · 기전력 · 전지 전위와 깁스 자유 에너지 · 농도의 영향과 네른스트 식 · 전기 분해의 원리 · 전기 분해의 양적 관계 · 실용 전지
반응속도	<ul style="list-style-type: none"> 반응 속도식 반응 메커니즘과 촉매 충돌 모형 	<ul style="list-style-type: none"> 반응 속도의 의미 · 반응 속도의 농도 의존도 · 반응 속도식 · 적분 속도식 · 반감기 반응 메커니즘 · 반응 속도 결정 단계 · 촉매 · 반응 속도의 온도 의존성 활성화 에너지 · 유효 충돌

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화학특수조작기사 및 산업기사, 화학분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 신약 개발연구원, 에너지연구원, 조항사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	‘고급 화학’은 ‘통합과학’, ‘화학 I’, ‘화학 II’, ‘화학 실험’에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성한다.

고급 생명과학				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과Ⅰ)	진로선택	2~8

과목소개 최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
세포의 에너지	<ul style="list-style-type: none"> 세포의 구성 분자 광합성 세포 호흡 	<ul style="list-style-type: none"> 탄수화물·지질·단백질·핵산의 화학적 구조와 특성 광합성의 원료와 생성물 엽록체의 미세 구조 전자 전달계와 ATP 합성 암반응 과정 C4 식물과 CAM 식물의 환경 적응 해당 과정 TCA 회로 전자 전달계와 ATP 합성 탄수화물, 지방, 단백질의 산화 물질 생합성 세포의 에너지 이용 호흡과 발효
생물의 조절과 방어	<ul style="list-style-type: none"> 신경에 의한 조절 화학적 조절 병원체와 방어 작용 	<ul style="list-style-type: none"> 신경 세포의 구조 신경 세포의 막 전위 변화 전도와 전달 시냅스와 신경 전달 물질 학습과 기억의 원리 신호 전달과 조절 방식 동·식물 호르몬의 종류와 기능 호르몬의 작용 메커니즘 식물의 광주기성 질병과 병원체 림프구의 종류와 기능 비특이적 방어 작용 특이적 방어 작용 면역과 암 면역의 응용 단일 형체 식물의 방어 작용
유전자의 구조와 발현	<ul style="list-style-type: none"> 염색체 유전자의 구조와 역할 유전자 발현과 조절 발생과 유전자 발현 	<ul style="list-style-type: none"> 세포 분열과 염색체의 행동 세포 주기와 세포 분열 조절 염색체의 구성과 미세 구조 염색체와 유전자의 관계 유전체의 구조 유전자의 역할 핵산의 구조 유전 정보의 저장과 복제 RNA의 종류와 합성 유전 암호의 해독 단백질 합성 과정 유전자 발현의 조절 유전체의 진화 발생과 유전자의 활동 형태 형성 발생과 유도 작용 세포의 분화 생장과 노화
생명공학의 기술과 응용	<ul style="list-style-type: none"> 생명공학의 기술 생명공학과 인류의 미래 	<ul style="list-style-type: none"> 세포 공학 유전 공학 유전체의 해독 생물 정보학 생체 정보와 관련된 생명공학 기술 생명공학의 전망 생명 윤리

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학시험원, 생명정보 학자, 생물학연구원, 수산화연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	‘고급 생명과학’은 ‘생명과학Ⅰ’, ‘생명과학Ⅱ’를 통하여 생명 현상 전반에 대한 기초 개념을 습득한다. 내용 수준은 대학의 생명과학 분야 전공과목을 이수하는데 필요한 지식 및 탐구 방법을 습득하도록 구성한다.

교과영역	교과(군)	고급 지구과학 (전문교과 I)	선택과목	이수단위
탐구	과학계열		진로선택	2~8

과목소개

‘고급 지구과학’은 주변 현상과 시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험함으로써 학문적 전공 선택을 용이하게 하고, 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	<ul style="list-style-type: none"> 지구의 모양과 내부 지구의 역장 지구 구조론 광물의 성질 암석의 특징과 분류 지질 시대 고생물의 특징과 진화 한국의 지질 에너지 자원과 재해 	<ul style="list-style-type: none"> 지구의 모양 · 지진파 · 지진파를 이용한 지각의 두께 결정 · 지구 내부의 구조 구성 물질 · 물리량 분포 · 중력장 · 중력 이상 · 지구 자기장 · 지구 자기장의 형성과 변화 · 고지자기와 대륙의 이동 · 판구조론 · 판을 움직이는 힘 · 판 경계에서의 특징과 지질 현상 · 플룸구조론 · 조암광물 · 규산염 광물의 구조 · 광물의 결정계 광물의 물리적, 화학적 성질 · 편광 현미경의 원리와 광학적 성질 · 마그마의 생성과 분화 작용 · 화성암의 생성과 분류 · 변성암의 종류와 변성 작용 · 변성상 퇴적암의 생성과 분류 · 퇴적구조 · 상대 연대와 지층의 대비 · 절대 연대 측정법 지질 연대표와 구분법 · 화석과 화석화 작용 · 지질 시대별 고생물의 특징 · 생물의 멸종과 진화 · 한반도 지체 구조의 발달 과정 · 자연 재해 · 시대별 지층 분포 지역과 각 지층별 산출 화석 · 한반도의 화성 활동과 판구조적 특징 · 한반도의 형성 광상의 성인과 분류, 해저 자원 · 주요 광물 및 희토류 광물
대기와 해양	<ul style="list-style-type: none"> 대기와 해양에 작용하는 힘 힘들의 평형관계 시공간 규모별 주요 현상 대기와 해양의 자오면상 특성 대기와 해양의 상호 작용 대기의 성층과 특성 해양 조석 · 해수의 성질 	<ul style="list-style-type: none"> 압력경도력 · 전향력 · 구심력 · 마찰력 · 와도 · 정역학 평형 · 지균풍과 지형류 경도풍과 경도류 · 지상풍과 에크만수송 · 단주기 파동 · 장주기 파동 · 초장주기 파동 · 해일 · 대기 대순환 · 편서풍파동 · 편서풍파동과 날씨 · 제트류 · 해수의 표층순환 · 사인강화현상 · 심층순환 · 대기와 해양의 운동 규모 · 지구 온난화 · 엘니뇨와 라니냐 · 남방진동(ENSO) · 대기중의 수증기 · 대기열역학 · 단열선도 · 응결고도 대기 안정도 · 태양복사와 지구복사 · 기조력 · 수증 음파 · 조석과 지구자전 실제의 조석파 · 해수의 물리 화학적 특성
우주	<ul style="list-style-type: none"> 천구의 이해 우주를 바라보는 눈 태양계의 기원과 특성 행성과 태양계의 작은 천체들 별의 특성 성간물질과 별의 탄생 별의 구조와 진화 우리은하 외부은하 · 우주론 	<ul style="list-style-type: none"> 지평계와 적도계 · 시간 · 광학망원경 · 전파망원경 · 우주망원경 · 우주탐사의 역사 · 태양계 특성 · 태양계 내 생물의 출현 · 태양계의 기원 · 지구형 행성과 목성형 행성 · 왜소행성 · 소행성 · 혜성 · 유성과 운석 · 별의 밝기와 등급 · 별의 온도와 스펙트럼 · 별의 거리 · 성간 물질 · 성간 소광 · 암흑 성운 · 발광 성운 중력 수축 · 원시성 · 수소핵융합 반응 · 별의 에너지원 · 별의 구조 · H-R도 블랙홀 · 변광성 · 별의 질량에 따른 진화 과정 · 초신성 · 우리은하의 구조 암흑 물질 · 차등은하 회전 · 은하의 회전과 질량 · 은하의 형태와 은하의 분류 외부은하의 거리 · 외부 은하의 질량 · 허블 법칙과 우주 팽창 · 우주배경복사 우주론의 원리 · 우주 모형 · 우주 역사와 미래

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리 · 천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학과, 지구시스템과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	‘고급 지구과학’은 ‘지구과학 I’, ‘지구과학 II’와 관련한 과목으로 현대의 최신 지구과학 연구의 다양한 분야를 체험하고 탐구할 수 있도록 연구 및 시사적인 내용을 많이 포함하도록 구성한다.

물리학 실험				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 ‘물리학 실험’은 ‘물리학 I’ 또는 ‘물리학 II’를 이수한 학생들이 심화된 수준으로 물리학 실험 탐구를 해 봄으로써 이공계로 진학하였을 때 필요한 실험 및 탐구 역량을 기르기 위한 과목으로 물리학에 흥미와 관심이 있는 고등학교 학생을 대상으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
실험의 기초	<ul style="list-style-type: none"> • 물리량의 측정 • 실험 장비의 사용 • 자료의 해석 및 처리 • 실험 보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 측정 도구 및 방법 • 안전 규칙 • 유효숫자 • 실험 보고서 작성 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 실험 장비 사용법 • 측정과 오차 • 표와 그래프 그리기
역학	<ul style="list-style-type: none"> • 운동과 에너지 • 열 	<ul style="list-style-type: none"> • 등가속도 직선 운동 • 마찰력 • 포물선 운동 • 운동량 보존과 2차원 충돌 • 역학적 에너지 보존 • 열의 일당량, 열팽창 	<ul style="list-style-type: none"> • 뉴턴 운동 법칙 • 자유 낙하 운동 • 원운동과 주기 운동 • 일과 에너지의 관계 • 열음의 융해열 측정
전자기학	<ul style="list-style-type: none"> • 전기장 • 전류의 자기작용 • 전기 회로 	<ul style="list-style-type: none"> • 전기장과 등전위선 • 전류에 의한 자기장 • 전자기 유도 • 기전력과 내부 저항 • 교류 RLC 회로 	<ul style="list-style-type: none"> • 축전기 • 전자기력 • 옴의 법칙 • RC-RL 회로
광학	<ul style="list-style-type: none"> • 파동의 특성 • 빛의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> • 파동의 반사와 굴절 • 정상파와 공명 • 굴절과 전반사 • 분광기 • 편광판 	<ul style="list-style-type: none"> • 파동의 간섭 및 회절 • 거울과 렌즈에 의한 상 • 슬릿에 의한 회절과 간섭 • 마이컬슨 간섭계
현대물리	<ul style="list-style-type: none"> • 빛의 이중성 • 원자의 구조 • 원자핵과 방사능 	<ul style="list-style-type: none"> • 광전 효과 • 음극선 실험 • 밀리컨의 기름방울 실험 • 방사선 측정 실험 	<ul style="list-style-type: none"> • 전하의 비전하 측정 • 전자의 에너지 준위 • 안개상자

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공학과, 기계공학과, 재료·금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체·세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보·통신공학과, 정보보안·보호학과, 산업공학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리·과학과, 천문·기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체공학연구원, 방송장비기사, 선박건조기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	‘물리학 실험’에서는 다양한 탐구 중심의 학습이 이루어지도록 한다.

		화학 실험		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과Ⅰ)	진로선택	2~8

과목소개 '화학 실험'은 '고급 화학'을 이수한 학생을 대상으로, 심화된 화학 실험의 원리와 기능을 익혀 물질 현상을 체계적으로 탐구함으로써 화학 개념의 심도 있는 이해를 도모하고 장차 자연 과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
화학 실험의 기초	<ul style="list-style-type: none"> 실험의 준비 측정과 계산 기구의 선택과 조작 컴퓨터를 이용한 실험 실험실 안전 실험 보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> 실험의 목적과 이론 파악하기 실험 노트 작성하기 분광 광도계의 사용법 시약 취급법 실험실에서 지켜야 할 규칙 각주와 미주 다는 법 여러 가지 액체 부피, 질량측정 도구의 특징과 사용법 여러 가지 시약 용기, 가열도구의 특징과 사용법 사용할 시약과 기구의 특징 조사하기 실험 과정 이해하기 유효숫자 처리 및 단위사용 데이터 처리 안전사고 대처 방법 실험 보고서의 작성법 참고 문헌 작성법 컴퓨터를 이용한 데이터 수집 장치
물질의 성질	<ul style="list-style-type: none"> 원소의 주기적 성질 기체의 물리량 측정 고체의 구조 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 불꽃 반응과 선 스펙트럼 알칼리 금속의 주기적 성질 할로젠의 반응성 이상 기체 방정식으로 기체 상수 결정 기체의 분자량 측정 2차원 격자 구조의 단위세포 결정 금속 결정의 단위세포 만들기
물질의 분리	<ul style="list-style-type: none"> 용해도 차 끓는점 차 	<ul style="list-style-type: none"> 중력 거름, 감압 거름 추출 및 분별결정 크로마토그래피 분별 증류
화학 반응	<ul style="list-style-type: none"> 용액의 제조 총괄성 열화학 화학 평형 산·염기 평형 산화·환원 적정 전기 화학 반응속도 	<ul style="list-style-type: none"> 퍼센트 용액의 제조 몰랄 농도 용액의 제조 어는점 내림에 의한 화학식량 측정 콜로이드의 성질 화학 평형 상수 결정 pH 산화 전지 반응 속도에 미치는 농도, 온도, 촉매의 영향 물 용액의 제조 액체의 증기압 측정 삼투압을 이용한 화학식량 측정 총열량 불변의 법칙 평형의 이동 공통 이온 효과 지시약의 변색 범위 중화, 과망가니즈산, 아이오딘 적정 전기 분해 반응 차수 구하기
탄소 화합물의 합성과 특성	<ul style="list-style-type: none"> 탄화수소의 성질 탄화수소 유도체의 성질 방향족과 방향족 유도체의 성질 	<ul style="list-style-type: none"> 탄화수소의 성질 알코올의 산화 반응과 산화물의 성질 페놀류의 성질 아스피린, 나이트로 벤젠, 나일론과 폴리에스터의 합성 불포화 탄화수소의 제법과 성질 비누의 제조 방향족의 성질

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물 처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화학류제조기사 및 산업기사, 화학분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품공학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 산악 개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	'화학 실험'은 '통합과학', '화학 I, II', '고급 화학'에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성한다.

생명과학 실험				
교과영역	교과(군)	(전문교과 I)	선택과목	이수단위
탐구	과학계열		진로선택	2~8

과목소개

최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목이다. 내용 수준은 생명과학의 여러 분야를 전공하는 데 필요한 기초적인 실험 기기 사용법과 조작법을 익힐 수 있게 구성한다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
생물의 구조와 기능	• 세포와 세포막 • 조직과 기관	• 현미경 사용법 • 삼투 현상 • 원형질 복귀 • 식물의 생식기관	• 식물 세포와 동물 세포 관찰 • 원형질 분리 • 삼투압 • 무척추, 척추동물 해부
물질대사	• 효소의 특성 • 광합성 • 세포 호흡	• 효소 • 광합성 속도 • 유기 호흡, 무기 호흡	• 촉매 작용 • 세포 호흡 속도 • 온도와 pH 변화에 따른 반응 속도 • 효모의 발효 • 산소 운반
자극과 반응	• 동물의 반응 • 식물의 반응	• 자극에 대한 동물의 반응 • 굴중성	• 사람의 반사 작용 • 굴광성
생식과 발생	• 세포 분열 • 수정과 발생	• 체세포 분열 • 꽃가루관의 발아	• 감수 분열 • 조직의 발생 • 속씨식물의 수분 • 기관의 발생
유전과 진화	• 염색체 • 유전물질 • 유전 현상 • 진화	• 염색체의 관찰 • 교배 실험 • 초파리의 돌연변이 형질 • 대립 유전자의 빈도	• 핵형 분석 • 멘델 유전 법칙 • DNA 추출 및 모형 제작 • 반성 유전 • 사람의 유전 형질 • 진화의 이해
생물과 환경	• 생물의 채집 및 분류 • 군집과 개체군 • 환경 오염	• 생물 채집 및 표본제작 • 생물 분류 • 생물 군집조사 • 개체군 성장곡선 • 환경 오염이 생물에 미치는 영향	• 생물의 동정 • 방형구법 • 생태계 구성 요소 • 환경 오염 측정
생명공학	• 세포와 조직 • 유전공학 • 유전체 탐구	• 세포, 계대, 조직 배양 • 제한 효소 • 유전체 이용 탐구	• 전기영동 • 형질전환 • 생물정보학

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학시험원, 생명정보 학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	‘생명과학 실험’은 ‘생명과학 I’, ‘생명과학 II’를 통하여 생명 현상 전반에 대한 기초 개념을 습득한 학생을 대상으로 한다.

		지구과학 실험		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과Ⅰ)	진로선택	2~8

과목소개 ‘지구과학 실험’은 주변 현상과 시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험함으로써 학문적 진공 선택을 용이하게 하고, 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
고체 지구의 탐구	<ul style="list-style-type: none"> 지구의 모양 지구의 내부 구조 지구의 역장 광물의 성질 암석의 특징과 분류 대륙과 해저의 이동 지구의 역사 지질 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 지구타원체 진앙과 진원의 위치결정 지구 중력 측정 방법 및 보정 광물의 관찰 박편제작 고지자기와 인도 대륙의 이동 화석의 관찰과 해석 암석의 절대 연령 측정 지질도 작성과 해석 	<ul style="list-style-type: none"> 지오이드의 모양 모형실험 장치를 이용한 암영대 관찰 지구 자기장의 생성 원리 화성암, 변성암, 퇴적암의 관찰 및 해석 박편관찰 고지자기 극의 이동 해저확장과 판구조론 층서 대비와 상대 연령 측정 주향과 경사의 측정 야외 지질 조사
대기와 해양의 탐구	<ul style="list-style-type: none"> 기상 요소와 대기상태 일기의 분석 대기의 순환 해파와 조석 해수의 성질 	<ul style="list-style-type: none"> 전향력 시뮬레이션 실험 단열선도 기상 위성 사진 해석 대기의 난류 수온과 염분의 자료 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 대기 안정도 일기도 작성 및 분석 대기 대순환 조석 자료 분석 수온약층 열 염분 순환
우주의 탐구	<ul style="list-style-type: none"> 지구의 운동 천체의 관측 달과 행성의 운동 태양의 운동 별의 특성과 물리량 별의 거리 은하의 회전 우주론 	<ul style="list-style-type: none"> 지평 좌표계와 적도좌표계 푸코 진자 천체 망원경 조작법 달의 관측 행성의 관측 태양의 위치변화 흑점군 분류 및 상대 흑점 수 계산 별의 스펙트럼 관측 변광성 측정법 쌍성의 질량 계산 M31의 회전 곡선을 이용한 질량 구하기 	<ul style="list-style-type: none"> 해시계의 원리 탐구 인공위성과 원격 탐사 천체 사진 촬영법 달의 크레이터 높이 구하기 행성의 궤도와 케플러 제3법칙 태양의 시직경 변화 태양의 광도 측정 별의 고유운동 측정 주계열 맞추기 세페이드 변광성을 이용한 거리 측정 허블 법칙과 우주 팽창

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리·천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학과, 지구시스템과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	현대의 최신 지구과학 연구의 다양한 분야를 체험하고 탐구할 수 있도록 연구 및 시사적인 내용을 많이 포함하도록 구성한다.

융합과학 탐구				
교과영역	교과(군)			선택과목
탐구	과학계열	(전문교과 I)		진로선택
				이수단위
				2~8

과목소개

‘융합과학 탐구’는 토론과 조사를 거쳐 융합과학 소재의 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자 혹은 일반 시민으로서 갖추어야 할 창의성과 문제 해결 능력을 기르기 위한 과목이다. 다양한 탐구 중심의 학습, 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학과 핵심 역량을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
융합과학 탐구의 방법 및 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 융합 과학 탐구 능력 • 융합과학 탐구의 과정 • 융합과학 탐구에서의 의사소통 	<ul style="list-style-type: none"> • 질문하기 및 문제 인식하기 • 조사 계획 설정 및 수행하기 • 수학 및 계산적 사고를 활용하기 • 설명을 고안하고 해를 설계하기 • 증거를 기초로 하여 논쟁에 참여하기 • 정보를 얻고 평가하고 의사소통하기 • 가능한 해결 방법 찾기 • 해결 방안 찾아보기-모델 만들기 • 탐구 보고서 작성 및 발표 • 모형 개발 및 사용하기 • 자료 분석 및 해석하기 • 문제 인식 • 문제 해결 방안 설계하기 • 개선점 찾기 • 토론을 통한 의사 결정
융합과학 탐구의 실제	<ul style="list-style-type: none"> • 융합과학 탐구의 실제 	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적 융합과학 탐구 수행하기

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	자연과학, 공학분야 연구 논문 기고
관련 학과	자연과학계열, 공학계열 전 학과
관련 직업	자연과학, 공학 분야별 연구원, 교수
기타 선택 관련 정보	연구보고서(소논문)를 학생부 과목별 세부능력 특기사항에 작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구

과학과제 연구				
교과영역	교과(군)	(전문교과Ⅰ)	선택과목	이수단위
탐구	과학계열		진로선택	2~8

과목소개

‘과학과제 연구’는 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목이다. ‘과학과제 연구’에서는 다양한 탐구 중심의 학습이 이루어지도록 한다. 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학과 핵심역량을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
과학 연구의 방법 및 과정	<ul style="list-style-type: none"> 연구 설계 탐구 활동 결론 도출 및 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 연구 방법론 및 윤리 규정 주제 선정 및 문헌 조사 탐구 설계 자료 수집 및 해석 결론 도출 보고서 작성 및 발표

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	자연과학, 공학분야 연구 논문 기고
관련 학과	자연과학계열, 공학계열 전 학과
관련 직업	자연과학, 공학 분야별 연구원, 교수
기타 선택 관련 정보	연구보고서(소논문)를 학생부 과목별 세부능력 특기사항에 작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구

생태와 환경				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	과학계열	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 ‘생태와 환경’은 최신의 생태 및 환경 문제에 대한 심화된 내용에 대한 지식적 이해와 함께 과학적 탐구 과정을 직접 체험해 봄으로써 생태와 환경 문제를 합리적으로 해결하는 예비 과학자 혹은 일반 시민으로써의 기초 소양을 함양하고, 이를 활용하여 인류의 지속가능한 발전에 기여하는 태도를 함양하기 위한 과목이다. 다양한 탐구 중심의 학습이 이루어지도록 한다. 또한 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학과 핵심역량을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소		
환경과 인간	<ul style="list-style-type: none"> • 환경관과 생명 윤리 • 생태계와 인간 • 환경과 지속가능 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경의 특성 • 인간의 위치 • 생태계 • 멸종 • 국토 이용 • 지속가능 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연관 • 생명 윤리 • 생물다양성 • 생태계 교란 • 도시화 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경관 • 환경 정의 • 생물자원 • 생태계 복원 • 지구 환경 변화
자원과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> • 인구와 식량 • 에너지와 인류의 미래 	<ul style="list-style-type: none"> • 인구 문제 • GMO • 신재생 에너지 	<ul style="list-style-type: none"> • 식량 자원 • 자원의 종류 • 자원 재활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 경작지 감소 • 자원고갈
환경 문제와 대책	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 오염과 대책 • 사막화와 기후 변화 • 환경 보건과 위생 	<ul style="list-style-type: none"> • 대기 오염 • 녹조 현상 • 소음 • 화석 연료 사용 • 생물농축 • 내분비계 교란 물질 	<ul style="list-style-type: none"> • 수질 오염 • 적조 현상 • 사막화 • 지구 온난화 • 방사능 물질 	<ul style="list-style-type: none"> • 부영양화 • 토양 오염 • 물부족 • 기후 변화 • 환경 보건
환경 보전	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 환경과 지구 환경 • 생태적 삶 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인·사회·국가·국제사회의 역할 • 친환경소비 • 국제기구의 활동과 협약 	<ul style="list-style-type: none"> • 적정기술 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 과학기술 • 생태경제 • 진로 탐색

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	대기환경기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 소음진동기사, 폐기물처리기사, 자연생태복원기사
관련 학과	환경공학과, 지구환경과학과, 환경보건학과, 환경생명공학과, 환경과학과, 환경시스템공학과 등
관련 직업	환경공학자, 기후변화전문가, 환경영향평가원, 환경컨설턴트, 도시계획 및 설계가 등
기타 선택 관련 정보	‘생태와 환경’은 생태와 환경에 관심이 있는 학생을 대상으로 하는 미래의 과학 인재들의 생태와 환경에 대한 과학적 소양을 함양하여 개인적인 실천뿐만 아니라 진로를 결정하는데 필요한 지식을 제공한다.

교과영역	교과(군)	정보과학 (전문교과 I)	선택과목	이수단위
정보	과학계열		진로선택	2~8

과목소개

정보과학 과목은 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리 및 기술을 바탕으로 창의적이고 효율적으로 다양한 분야의 문제를 해결하는 역량을 기르기 위한 과목이다. 따라서 정보과학 과목은 컴퓨터 과학에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 디지털 사회에서 발생하는 다양하고 복합적인 문제들을 분석하여 구조화하고, 효율적인 문제 해결을 위해 알고리즘을 설계하며 이를 프로그래밍을 통해 해결하는 창의적인 문제 해결 역량을 신장한다. 또한 이러한 역량을 바탕으로 실세계나 타 학문 분야의 융합 문제들을 컴퓨팅 기반의 시뮬레이션이나 피지컬 컴퓨팅을 통해 해결할 수 있는 창의적인 인재를 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
프로그래밍	<ul style="list-style-type: none"> 연산 수행 자료 저장 흐름 제어 모듈화 	<ul style="list-style-type: none"> 변수와 상수 자료형 순차, 선택, 반복 구조 함수 	<ul style="list-style-type: none"> 연산자 다차원 배열 중첩 제어 구조 변수의 영역
자료 처리	<ul style="list-style-type: none"> 자료구조 정렬과 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> 선형 자료구조 자료의 정렬 	<ul style="list-style-type: none"> 비선형 자료구조 자료의 탐색
알고리즘	<ul style="list-style-type: none"> 문제와 알고리즘 탐색 기반 알고리즘 관계 기반 알고리즘 	<ul style="list-style-type: none"> 문제 전체 탐색 관계 정의 	<ul style="list-style-type: none"> 알고리즘 복잡도 탐색 공간의 배제 동적 계획법
컴퓨팅 시스템	<ul style="list-style-type: none"> 시뮬레이션 피지컬 컴퓨팅 	<ul style="list-style-type: none"> 시뮬레이션 설계 피지컬 컴퓨팅 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 시뮬레이션 구현 피지컬 컴퓨팅 구현

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	ACE(Adobe Certified Expert), ACS(Adobe Certified Specialist), 멀티미디어콘텐츠 제작전문가, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, PC정비사, 네트워크관리사
관련 학과	디지털정보전자과, 디지털서비스과, 디지털정보과, 디지털정보통신과, 스마트정보전공, 응용소프트웨어계열 멀티미디어과, 멀티미디어콘텐츠과, 컴퓨터멀티미디어과, 콘텐츠디자인과, 멀티미디어콘텐츠전공, 멀티미디어계열, 컴퓨터멀티미디어과(3년제), 멀티콘텐츠정보과, 멀티미디어/웹디자인전공, 콘텐츠디자인계열, 멀티미디어콘텐츠과(3년제)
관련 직업	웹디자이너, 웹프로듀서, IT컨설턴트, 시스템엔지니어, 정보보호전문가, 통신장비기사
기타 선택 관련 정보	21세기 지식·정보사회의 인재는 정보와 정보처리기술을 올바르게 활용할 뿐만 아니라, 새로운 지식과 정보, 기술을 창의적으로 생성하고 이를 통해 문제를 해결하는 능력을 갖추어야 한다.

국제 계열	과목	특성
	국제 정치	국제 관계의 협력과 경쟁을 이해하고, 바람직한 국제 질서를 창출할 수 있는 기본적 지식과 국제 시민 사회에 알맞은 시민적 태도를 함양하는 과목임.
	국제 경제	끊임없이 변화하는 국내외 경제 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 키우는 과목임.
	국제법	국제법의 체계와 내용, 특징을 이해하고 국제 사회 주체들의 다양한 사례들을 법적 관점에서 분석하고 해결할 수 있는 세계 시민으로서의 자질을 함양하기 위한 과목임.
	지역 이해	지역 연구의 다양한 방법을 이해하고, 여러 지리적 규모에 따라 나타나는 다양한 문화와 현상들을 융합적으로 고찰해 지역적 문제를 해결하는 지역 전문가를 양성하는 과목임.
	한국 사회의 이해	현대 한국 사회의 정치와 경제, 사회의 변화 과정과 특징, 한국 고유의 전통문화 등을 연계하여 바르게 이해함으로써, 세계 사회에서 주체적인 한국인으로 활약할 수 있는 국제 전문가를 양성하는 과목임.
	비교 문화	타 문화에 대한 종합적 이해를 바탕으로 우리 문화를 객관적으로 바라보고, 국제 사회의 문화와 관련된 다양한 문제들을 논리적으로 분석하며 합리적 대안을 모색하는 능력을 키우는 과목임.
	세계 문제와 미래 사회	인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로 이러한 문제의 해결 방안을 모색하고, 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 키우는 과목임.
	국제 관계와 국제기구	국제 관계의 구조와 질서의 역동적 관계에 대한 이해를 바탕으로 국제 사회에서 국제기구의 역할에 대해 논리적으로 분석하고 바람직한 국제 관계를 위한 합리적 대안을 모색하는 능력을 함양하는 과목임.
	현대 세계의 변화	국제 사회가 형성·발전되어 온 과정을 통해 현대 세계의 모습을 역사적 맥락에서 이해하고 나아가 미래 세계의 발전에 기여할 수 있는 세계 시민성을 함양하는 과목임.
	사회 탐구 방법	인간과 사회현상에 관한 과학적 탐구 방법의 의미와 특징을 이해하고, 과학적으로 사회 탐구를 수행하는 데 필요한 기초 능력을 기르는 과목임.
	사회과제 연구	‘국제 정치’, ‘국제법’, ‘국제 경제’, ‘비교 문화’, ‘지역 이해’ 과목 등에서 학습한 지식을 토대로 학습자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목임.

		국제 정치		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개

오늘날 국제 관계는 세계화, 정보화로 인해 상호 연관성이 증대됨과 동시에 국가 간의 협력과 경쟁 및 갈등의 양상도 달라지고 있다. ‘국제 정치’ 과목은 이러한 국제 관계의 협력과 경쟁 및 갈등을 이해하고, 급변하는 국제 정세 변화에 능동적으로 대처하며 나아가 세계평화에 기여할 수 있는 세계시민적 태도를 함양하는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
국제 정치의 이해	• 국제 정치 체제	• 국제 정치 체제의 형성과 변화 • 국제 정치를 보는 관점과 이론 • 국제 정치의 행위 주체
국제 분쟁과 해결	• 국제 분쟁	• 국제 분쟁의 의미와 양상 • 국제 분쟁의 역사적 변천 • 국제 분쟁의 해결과 국제 협력
국제 관계와 외교	• 외교	• 외교의 의미와 기능 • 외교의 방법과 형태 • 외교 정책의 결정과 과제
우리나라와 국제정치	• 한반도를 둘러싼 국제 정세	• 우리나라와 국제 관계의 역사 • 우리나라의 국제 환경과 위상 • 한반도 통일과 국제 관계

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	변호사, 법무사, 변리사, 공인노무사, 저작권관리사, 감정평가사 등
관련 학과	정치외교학과, 외교학과, 국제관계학과, 국제지역학과, 국제교류협력 전공, 정치안보국제학과, LD학부, 국제사무학과, 글로벌인재학부, 동아시아국제학부, 통일학부 등
관련 직업	외교관, 정당·국화·정부 등 국가 주요 기관의 정치인, 국회의원 보좌관 및 비서관, 각 정당의 전문 행정인, 국제기구 종사자, 국제회의전문가, 국제문제연구소, 국제협상전략 연구소, 안보문제연구소, 안보전략 연구소, 외교안보연구원, 한국국제협력단 등
기타 선택 관련 정보	‘국제정치’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘정치와 법’을 먼저 이수하기를 권장한다.

국제 경제				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 급속한 세계화로 국제 경제 환경이 끊임없이 변화해 국내외 경제 환경이 일상생활에 영향을 미친다. 이 영향에 대해 능동적으로 대처하려면 국제 경제 현상에 대한 경제적 사고력과 문제 해결 능력이 필요하다. ‘국제 경제’ 과목은 급변하는 국내외 경제 환경 변화에 효과적으로 대응하면서, 우리 나라와 세계 경제 발전에 이바지할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 지닌 세계 시민을 육성하는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
국제 경제의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 국제 거래 무역 이득 국제 수지 	<ul style="list-style-type: none"> 세계화 시대의 국제 경제 비교 우위와 자유 무역 국제 거래와 국제 수지
국제 교역 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> 자유 무역과 보호 무역 신자유주의 	<ul style="list-style-type: none"> 자유 무역주의 체제와 세계 무역 기구(WTO) 자유 무역 정책과 신자유주의 관세와 비관세 장벽
국제 통화 체제의 변화	<ul style="list-style-type: none"> 환율 국제 통화 체제 	<ul style="list-style-type: none"> 환율의 의미와 변동 국제 통화 체제의 변천 국제 통화 체제의 안정화
세계 속 한국 경제의 과제	<ul style="list-style-type: none"> 경제 통합 자유 무역 협정 기업의 세계화 	<ul style="list-style-type: none"> 경제 통합과 한국 경제 금융 시장의 개방과 대응 기업 세계화의 의미와 한국 기업의 세계화 전략

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	CPA(공인회계사), AICPA(미국회계사), CFA(공인재무분석사), FRM(국제재무위험관리사), 감정평가사, 관세사, 변리사, 증권투자상담사, 선물거래상담사, 은행FP(자산 관리사) 등
관련 학과	경제학과, 경영통상학과, 국제경영정보학과, 국제경영학과, 국제경제학과, 국제금융부동산학과, 국제산업정보학과, 글로벌경제통상학부, 글로벌경제학과, 글로벌경영학과, 글로벌마케팅학과, 글로벌비즈니스학과, 글로벌통상경영학과, 금융경제학과, Global Business School, GBT학부, International Business, KJU International Business School, 국제개발협력학과, 국제금융학부 등
관련 직업	국제통상전문가, 중앙정부 및 지방자치단체(국제통상직), 무역회사, 대한무역투자진흥공사, 대외경제정책연구원, 세계무역기구, 외환딜러, 해외영업원, 관세사무원, 국제기구(국제통화 기금, 세계은행, 세계무역기구, 경제개발협력기구, 아시아개발은행, 국제금융공사) 등
기타 선택 관련 정보	‘국제경제’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘경제’를 먼저 이수하기를 권장한다.

교과영역	교과(군)	국제법 (전문교과 I)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개 국제 사회의 상호 협력과 갈등 관계를 이해하고, 국제 관계를 규율하는 국제법의 성격과 역할을 파악하여 다양한 국제적 갈등과 분쟁을 평화적으로 해결할 수 있는 세계 시민으로서 자질을 기르는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
국제법의 성립과 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 국제법 • 국내법 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 사회와 국제법의 발전 • 국제법의 연원 • 국제법과 국내법의 관계
국제법의 주체	<ul style="list-style-type: none"> • 국제법 주체 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 사회와 국제법의 주체 • 국가의 성립과 소멸 • 국가의 권리와 의무
국제법의 적용 대상과 기능	<ul style="list-style-type: none"> • 국제법의 대상 • 국제 분쟁 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제법의 적용 공간 • 국제 사회와 개인 • 국제 사회의 안전 보장과 분쟁의 해결
국제 조약과 외교	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 조약 • 외교 제도 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 국제 조약 • 한국과 국제 조약 • 외교 관계와 외교 사절
국제법과 국제 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 국제법과 국제기구 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 국제기구의 활동 • 국제 연합의 조직과 활동 • 국제기구에서 한국의 활동

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국내외 변호사, 법무사, 변리사, 회계사, 저작권관리사, 감정평가사 등
관련 학과	국제법무학과, 정치외교학과, 외교학과, 국제관계학과, 국제지역학과, 국제교류협력 전공, 정치안보국제학과, 법학과, 국제사무학과, 글로벌인재학부, 동아시아국제학부, 통일학부 등
관련 직업	국내외 변호사, 국내외 기업의 국제법무 담당자, 국제기구 법무업무 담당자, 공무원 및 공기업의 국제 관계 업무 담당자, 외교관, 정당·국회·정부 등 국가 주요 기관의 정치인, 국제회의전문가, 국제문제연구소, 국제협상전략 연구소, 안보문제연구소, 안보전략 연구소, 외교안보연구원, 한국국제협력단 등
기타 선택 관련 정보	‘국제법’을 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘정치와 법’을 먼저 이수하기를 권장한다.

		지역 이해			
교과영역	교과(군)	(전문교과Ⅰ)		선택과목	이수단위
탐구	국제			진로선택	2~8

과목소개

지역 간의 교류가 증가하고 상호 의존이 커지는 세계화 시대에 여러 지역의 전문가로 성장할 인재를 육성하는 것은 매우 중요하다. 지역을 다양한 규모에서 고찰하고, 특정 지역을 심층적으로 이해하여 각 지역 고유의 지역성과 독창성, 지역 간 공통점을 분석하고 지역적 문제들을 해결 할 수 있는 역량을 기르는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
지역의 개념과 지역 조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 의미와 지역 구분 • 지역성 • 지역 조사 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 의미와 지역 구분 • 세계화와 지방화 시대의 지역 이해 • 지역 이해의 관점과 지역 조사 방법
인간과 환경의 상호작용으로서의 지역 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 인간과 자연환경 • 문화 경관 • 사회적 경관 	<ul style="list-style-type: none"> • 인간과 자연환경의 상호작용 • 문화 경관으로서의 지역 • 사회적 공간으로서의 지역
규모에 따른 지역 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 자연·인문적 특징에 따른 등질 지역 • 대륙 규모 지역 • 국제적 규모 지역 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화권에 따른 지역 이해 • 대륙 규모의 지역 이해 • 국지적 규모의 지역 이해
지역 갈등과 공존의 모색	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 갈등 • 지역의 지속 가능한 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 정치·경제적 갈등과 공존 • 지역의 사회·문화적 갈등과 공존 • 글로벌 네트워크 시대의 지속 가능한 지역 이해

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	관세사, 국제무역사, 물류관리사, 유통관리사, 도시계획기사, 중등학교 2급 정교사(지리), 국내여행안내사, 컨벤션기획사, 각종 언어 관련 자격증 등
관련 학과	국제지역학과, 정치외교학과, 행정학과, 사회학과, 도시학과, 지리학과, 지역학과, 지리교육과, 관광학과, 경제학과, 경영학과, 기술경영학과, 사회학과, 역사 고고학과 등
관련 직업	국제개발 협력 전문가, 국제기구 종사자, 국제협력 사무원, 국제무역 관련 공공기관 종사자, 국제범죄 전문가, 출입국 심사원, 국제NGO 활동가, 관광 가이드, 의료관광 코디네이터, 다문화 코디네이터, 해외공보관, 유학상담자, 무역 사무원, 외교관, 해외 영업원, 광고 및 홍보 전문가, 국제통상 전문가, 국제회의의 전문가, 시민단체 활동가, 정치인, 언론인 등
기타 선택 관련 정보	‘지역 이해’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘세계지리’를 먼저 이수하기를 권장 한다.

교과영역	교과(군)	한국 사회의 이해 (전문교과 I)	선택과목	이수단위
			진로선택	2~8

과목소개 세계 속으로 한국의 위상을 제고할 국제 전문 인재 양성을 위해서는 국제 사회에 대한 이해뿐만 아니라 한국 사회에 대한 심도 있는 이해를 갖추도록 하는 것이 필요하다. ‘한국 사회의 이해’ 과목은 현대 한국 사회의 정치와 경제, 사회의 변화 과정과 특징, 한국 고유의 전통문화 등을 연계하여 바르게 이해함으로써 세계 사회에서 주체적인 한국인으로 활약할 수 있는 국제 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
한국 사회의 정치 이념과 기초	<ul style="list-style-type: none"> 한국 사회의 정치 이념 대한민국 건국 이념 민주 정치 질서 	<ul style="list-style-type: none"> 건국 이념과 헌법이 기본 정신 자유 민주주의 민주 정치 질서
한국 사회의 경제 체제와 특징	<ul style="list-style-type: none"> 시장경제 체제 한국 경제의 특징 	<ul style="list-style-type: none"> 시장경제 체제 경제발전 과정 한국 경제의 특징
국제 관계와 외교	<ul style="list-style-type: none"> 우리 민족의 전통문화와 정체성 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 민족과 전통문화의 형성과 변천 전통문화와 종교 전통문화의 재인식과 계승 발전
한국 사회의 당면 과제	<ul style="list-style-type: none"> 한국 사회의 문제와 해결방안 	<ul style="list-style-type: none"> 저출산·고령화 사회와 사회문제 경제 성장과 사회문제 다문화 사회와 사회문제 분단 현실과 통일 과제 세대 갈등 문제

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	한국어교사, 한국어능력시험(TOPIK), 한국사능력시험, 다문화사회전문가 자격증 등
관련 학과	한국학과, 글로벌 한국학과, 정치외교학과, 외교학과, 국제관계학과, 국제지역학과, 국제교류협력 전공, 정치안보국제학과, 통일학부, 경제학과, 국제통상학과, 사회학과, 경영학과, 기술경영학과, 관광학과, 역사학과 등
관련 직업	KOICA, KOTRA 및 국제교류재단 등 해외지역 전문가, 해외 지역언어 및 전문지식을 갖춘 해외 한국학 전문가, 한국 문화 체육관광부 공무원, 해외 한국 방송사의 프로그램 기획자, 한국 관련 방송 담당자, 호텔 컨시어지(concierge), 한국 문화 및 한국어 교육 콘텐츠 개발 및 기획자, 외국인 자원센터 및 결혼이민자 지원센터의 전문상담사, 해외 한국어 및 한국학 사업의 강사 및 교수, 한국 문화 관련 정부 기관 및 민간단체 전문 연구자 등
기타 선택 관련 정보	‘한국 사회의 이해’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘사회·문화’를 먼저 이수하기를 권장한다.

		비교 문화		
교과영역	교과(군)	(전문교과Ⅰ)	선택과목	이수단위
탐구	국제		진로선택	2~8

과목소개

과학 기술의 발달, 정보화 및 세계화로 문화 간 교류 및 상호 의존도가 증가하면서 세계의 다양한 문화를 객관적으로 바라보고 합리적으로 대안을 모색하는 세계 시민의 자질 개발에 대한 요구가 강해지고 있다. ‘비교 문화’ 과목에서는 타 문화에 대한 종합적 이해를 바탕으로 우리 문화를 객관적으로 바라보고, 국제 사회의 문화와 관련된 다양한 문제들을 논리적으로 분석하며 합리적 대안을 모색할 수 있는 능력을 키운다.

영역	핵심 개념	내용 요소
문화 이해와 연구 방법	• 문화 연구	• 문화의 의미와 특성 • 문화 비교의 관점 • 문화 연구의 방법
문화의 구성 요소	• 문화 구성 요소	• 언어와 문화 • 사회 제도와 문화 • 환경과 문화
문화 변동과 문화 적응	• 문화 변동 • 문화 적응 • 문화 창조	• 사회 변화와 문화 변동 • 문화 충격과 문화 적응 • 문화의 동질화와 문화 창조
문화권과 문화 비교	• 문화권 • 문화 비교	• 문화권의 분류 및 특성 • 종교 문화 비교 • 상징 문화 비교 • 하위문화 비교

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	박물관 및 미술관 학예사
관련 학과	문화인류학과, 인류학과, 철학·윤리학과, 역사·고고학과, 비교 문학과, 정치외교학과, 사회학과, 도시·지역·지리학과, 지리교육과, 관광학과, 한국어 문학학과, 국제지역학과 등
관련 직업	인류학자(에스노그래퍼, thick data 전문가), 문화기획자(문화콘텐츠 전문가, 방송연예기획자, 여행기획자 등), 마케팅 및 홍보 전문가, 방송·미디어 전문가, 국내외 사회혁신기구 활동가, 감정평가사, 문화재보존원, 공공·공익기구 종사자(국제협력재단, 국제이주기구, 국제개발기구, 국제구호기구, 지역문화재단 등), 지역문화 관련 종사자(지역축제와 지역이베트 기획 전문가, 전통문화 관련 행정공무원, 지역문화사업 연구조사원 등) 등
기타 선택 관련 정보	‘비교 문화’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘세계지리’와 ‘사회·문화’를 먼저 이수하기를 권장한다.

세계 문제와 미래 사회				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개

‘세계 문제와 미래 사회’ 과목에서는 국제 사회의 정치, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계 문제의 심각성을 인식하고, 문제와 원인과 해결책을 탐구하는 세계 시민으로서의 자질을 함양한다. 또 정보화, 세계화, 다문화화 등의 변화에 대한 분석과 과학 기술 문명에 대한 성찰을 통해 한국 사회를 포함해 세계가 나아가야 할 방향을 예측해 본다.

영역	핵심 개념	내용 요소
지정학적 갈등과 공존	<ul style="list-style-type: none"> • 갈등 • 평화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지정학적 관계와 지정학적 갈등 • 물리적·구조적·문화적 폭력과 평화 • 평화와 공존을 위한 노력
국제 사회의 인권 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 인권 	<ul style="list-style-type: none"> • 인권 개념의 등장과 발전 과정 • 인권 침해의 유형과 실태 • 인권 보호를 위한 노력
환경과 에너지 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 지속 가능한 환경과 에너지 체계 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 환경 문제의 원인과 실태 • 에너지 자원을 둘러싼 문제 • 친환경적 에너지와 지속 가능한 환경
이주민과 문화 다양성 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 다양성 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계적인 이주의 원인과 유형 • 문화적 갈등의 실태와 해결 • 문화 다양성 보존을 위한 노력
미래 사회의 전망과 대응	<ul style="list-style-type: none"> • 과학 기술 • 기술 정보 사회 • 세계화 • 지역화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지식 정보 사회의 특징과 대응 방안 • 과학 기술과 가치문제

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국내외 변호사, 관세사, 변리사, 저작권관리사, 사회조사분석사, 정책분석평가사 등
관련 학과	국제학과, 국제지역학과, 정치외교학과, 글로벌학과, 법학과, 행정학과, 사회학과, 사회복지학과, 철학윤리학과, 역사고고학과, 도시·지역·지리학과, 경제학과, 경영학과, 기술경영학과, 무역학과, 금융회계학과, 통계학과 등
관련 직업	외교관, 국제개발 협력 전문가, 국제기구 종사자, 국제협력 사무원, 국제무역 관련 공공기관 종사자, 국제범죄 전문가, 출입국 심사원, 국제NGO 활동가, 의료관광 코디네이터, 다문화 코디네이터, 해외공보관, 무역 사무원, 외교관, 해외 영업원, 광고 및 홍보 전문가, 국제통상 전문가, 국제회의의 전문가, 시민단체 활동가, 정치인, 언론인 등
기타 선택 관련 정보	‘세계 문제와 미래 사회’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘세계지리’, ‘세계사’, ‘사회·문화’를 먼저 이수하기를 권장한다.

국제 관계와 국제기구				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개 ‘국제 관계와 국제기구’ 과목에서는 국제 사회의 상호 관련성과 국제 분쟁에 대한 이해, 국제기구의 역할과 의의에 대한 인식, 국제 관계를 바라보는 종합적 시각을 함양하고, 국제 사회 구성원으로서 필요한 자세와 역량을 갖추도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 국제 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화 • 국제기구 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화의 의미와 영향 • 국제 사회의 다양한 행위 주체 • 국제기구의 종류와 기능
국제 안보와 국제기구	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 안보 • 국제 연합 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 안보 질서의 변화 • 현대 세계 안보 체제와 국제 기구 • 동북아시아와 한반도 관계
국제 무역과 국제기구	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 무역 질서 • 세계 무역 기구 • 자유 무역 협정 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 무역 질서의 변화 • 현대 세계 무역 체제와 국제기구 • 공적 개발 원조와 아시아 경제 협력
국제 금융과 국제기구	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 금융 통화 질서 및 체제 • 국제 통화 기금 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 금융·통화 질서의 변화 • 세계 금융·통화 체제와 국제기구 • 세계 금융 통화 질서와 한국 • 아시아 금융·통화 협력
환경·에너지와 국제기구	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 거버넌스 • 지속 가능한 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경·에너지 문제의 등장 • 환경·에너지 관련 국제기구 • 환경·에너지 문제와 우리의 대응

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국내외 변호사, 관세사, 변리사, 저작권관리사, 국제무역사, CPA(공인회계사), AICPA(미국 회계사), CFA(공인재무분석사), FRM(국제재무위험관리사) 등
관련 학과	국제관계학과, 국제지역학과, 국제교류협력 전공, 정치안보국제학과, 정치외교학과, 글로벌학과, 국제경영학과, 국제경제학과, 정치언론국방학과, 도시·지역·지리학과, 무역학과, 글로벌인재 학부, 동아시아국제학부, 통일학부 등
관련 직업	국제개발 협력 전문가, 국제기구 종사자, 국제협력 사무원, 국제무역 관련 공공기관 종사자, 국제범죄 전문가, 출입국 심사원, 국제 NGO 활동가, KOICA, KOTRA 및 국제교류재단 등 해외지역 전문가, 무역 사무원, 외교관, 해외 영업원, 광고 및 홍보 전문가, 국제통상 전문가, 국제회의 전문가, 시민단체 활동가, 정치인, 언론인 등
기타 선택 관련 정보	‘국제 관계와 국제기구’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘정치와 법’을 먼저 이수하기를 권장한다.

		현대 세계의 변화		
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과Ⅰ)	진로선택	2~8

과목소개

‘현대 세계의 변화’ 과목은 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 관점에서 현대 세계를 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 시대사적 소양을 강조한다. 근대 국민 국가로부터 이어 온 국제 사회의 변천사를 이해하고, 현대 세계의 변화하는 모습을 역사적 맥락에서 파악하여 미래를 준비하는 세계 시민으로서의 태도를 기르는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
근대 사회의 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 시민 혁명 • 산업 혁명 • 자본주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 절대주의 국가의 등장과 근대화의 태동 • 시민 혁명과 근대 민주 국가의 형성 • 산업 혁명과 자본주의의 발달
제국주의 확산과 이데올로기의 갈등	<ul style="list-style-type: none"> • 제국주의 • 민족주의 • 이데올로기 	<ul style="list-style-type: none"> • 유럽의 제국주의와 식민 지배 • 식민 지배의 저항과 민족주의 운동 • 이데올로기의 분열과 갈등의 심화
세계 대전과 냉전 체제	<ul style="list-style-type: none"> • 냉전 체제 • 남북 문제 	<ul style="list-style-type: none"> • 제 1·2차 세계 대전과 국제 질서의 형성 과정 • 냉전 체제와 남북문제의 대두 • 긴장 완화와 과도기적 현상
새로운 국제 질서와 인류의 미래	<ul style="list-style-type: none"> • 탈냉전 • 신자유주의 	<ul style="list-style-type: none"> • 냉전의 종식과 국제 질서의 재편 • 신자유주의의 확산과 정치·경제적 갈등과 협력 • 새로운 쟁점과 세계 시민

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	국방사업관리사, 국제무역사, 관세사 등
관련 학과	국제학과, 국제지역학과, 정치외교학과, 글로벌학과, 철학·윤리학과, 역사·고고학과, 도시·지역·지리학과, 무역학과, 정치안보국제학과, 정치언론국방학과, 통일학부 등
관련 직업	외교관, 역사학자, 국제개발 협력 전문가, 국제기구 종사자, 국제협력 사무원, 국제무역 관련 공공기관 종사자, 국제통상 전문가, 국제회의 전문가, 시민단체 활동가, 정치인, 언론인, 직업 군인, 국제문제연구소, 국제협상전략 연구소, 안보문제연구소, 안보전략 연구소, 외교안보연구원, 한국국제협력단 등
기타 선택 관련 정보	‘현대 세계의 변화’를 이수하기 전, 보통교과 일반선택 과목인 ‘세계사’를 먼저 이수하기를 권장한다.

사회 탐구 방법				
교과영역	교과(군)	선택과목	이수단위	
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개

‘사회 탐구 방법’은 인간과 사회현상에 관한 과학적 탐구 방법의 의미와 특징을 이해하고, 과학적으로 사회 탐구를 수행하는 데 필요한 기초 능력을 기르는 과목이다. 이 과목을 통해 사회과학자들이 어떻게 인간과 사회현상을 과학적으로 이해하고 설명하는지 깨닫고, 예비 연구자의 연구 수행 및 결과 보고에 필요한 기초적인 연구 방법론적 지식을 습득한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
사회 탐구 방법의 의미와 특징	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구 방법 • 양적 연구와 질적 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구 방법의 의미 • 사회 과학 연구의 패러다임 • 양적 연구와 질적 연구의 비교
사회 탐구 방법의 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구 방법의 유형과 특징 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구 방법의 유형 분류 • 사회 탐구 방법의 유형별 장단점 • 사회 탐구 주제에 적합한 연구 방법 선정
사회 탐구 설계	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 설계 • 자료 수집 방법 • 연구 윤리 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구 설계의 의미와 절차 • 좋은 사회 탐구 설계의 조건 • 사회 탐구 설계와 연구 윤리 문제
사회 탐구의 적용	<ul style="list-style-type: none"> • 사례 탐구 • 계획서 및 보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 탐구의 실제 • 사회 탐구 계획서 작성의 실제 • 사회 탐구 보고서 작성의 실제

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	사회조사분석사, 사회복지사 등
관련 학과	국제지역학과, 정치외교학과, 사회학과, 도시사회학과, 정보사회학과, 행정학과, 지역개발학과, 법학과, 사회교육과, 사회복지학과, 아동청소년학과, 법학과, 인류학과, 문화학과 등
관련 직업	사회조사전문가, 여론조사전문가, 언론사, 사회단체활동가, 사회복지사, 사회과교사, 사회여론연구소, 사회정책연구원, 노동사회연구소, 사회과학연구소, 광고 및 홍보전문가 등
기타 선택 관련 정보	‘사회 탐구 방법’은 ‘사회과제 연구’를 이수하기 전에 먼저 이수할 필요가 있다. 학습자가 개인 혹은 소규모 연구를 수행하기 위해서는 연구 문제 설정에서부터 연구 보고서의 작성에 대한 기초적인 방법론적 지식을 갖출 것이 요구되기 때문이다.

사회과제 연구				
교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	국제	(전문교과 I)	진로선택	2~8

과목소개

‘국제 정치’, ‘국제법’, ‘국제 경제’, ‘비교 문화’, ‘지역 이해’ 과목 등에서 학습한 지식을 토대로 학습자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제로 수행하는 과목이다. 학생들은 인문·사회 현상에 관한 다양한 주제에 관심을 가지고 연구 문제를 결정하고, 자료를 수집하며 보고서를 작성한 후 그 결과를 발표하는 일련의 과정을 통해 학문적 소양과 탐구 능력, 창의력 및 문제 해결력을 기르게 된다. 학생들은 개인적 관심에 따라 선정된 연구 주제나 문제에 대해 자기 주도적으로 심층 탐구하거나 모둠별 공동연구를 수행한다.

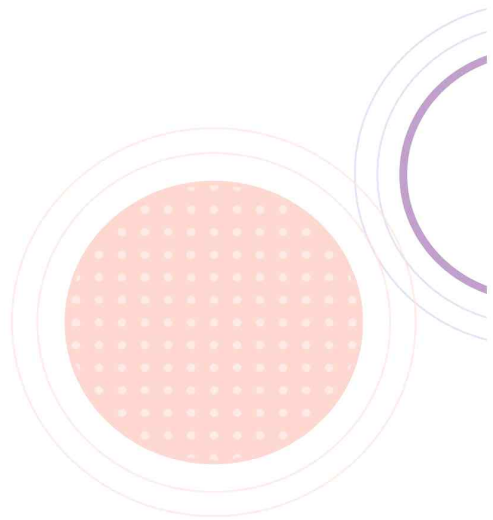
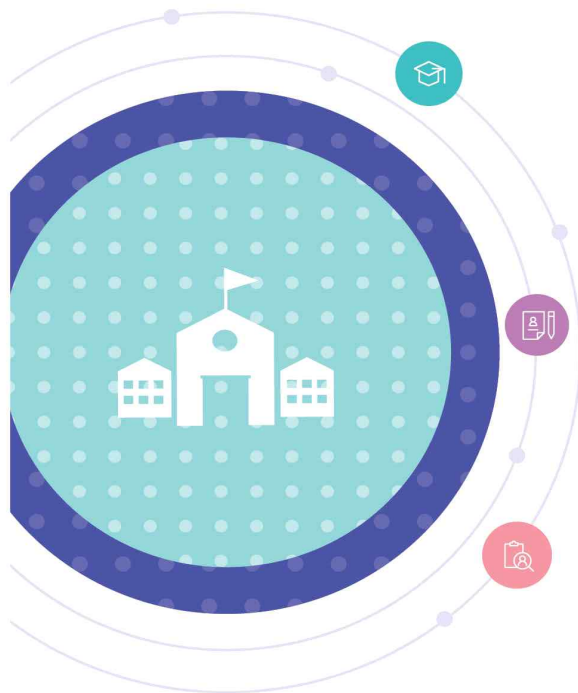
영역	핵심 개념	내용 요소
과제 연구의 의미	• 과제 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 연구의 의미 • 과제 연구의 대상 • 과제 연구의 수행 절차
과제 연구 계획 수립	• 연구 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 연구 계획 수립의 필요성과 구성요소 • 연구 주제 및 방법의 선정 • 과제 연구를 위한 계획서의 작성
과제 연구 수행 및 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 보고서 • 연구 윤리 	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 연구 수행 • 연구 보고서 작성 • 연구 보고서 작성 시 요구되는 연구 윤리
과제 연구의 발표와 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 발표 • 연구 평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 연구 발표 • 과제 연구 평가 • 연구 윤리의 반성적 검토

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련 자격증	사회조사분석사, 사회복지사 등
관련 학과	국제지역학과, 정치외교학과, 사회학과, 도시사회학과, 정보사회학과, 행정학과, 지역개발학과, 법학과, 사회교육과, 사회복지학과, 아동청소년학과, 법학과, 인류학과, 문화학과 등
관련 직업	사회조사전문가, 여론조사전문가, 언론사, 사회단체활동가, 사회복지사, 사회과교사, 사회여론연구소, 사회정책연구원, 노동사회연구소, 사회과학연구소, 광고 및 홍보전문가 등
기타 선택 관련 정보	‘사회과제 연구’ 를 이수하기 전 ‘사회 탐구 방법’을 먼저 이수할 필요가 있다. 학습자가 개인 혹은 소규모 연구를 수행하기 위해서는 연구 문제 설정에서부터 연구 보고서의 작성에 대한 기초적인 방법론적 지식을 갖추어야 요구되기 때문이다.



VI.

학생 선택형 교육과정 편성 및 운영



VI 학생 선택형 교육과정 다양한 참여 방법

학생 선택형 교육과정은 학생이 자신의 흥미와 적성에 따른 자유로운 과목 선택을 통해 스스로 진로를 탐색하면서 자신의 교육과정을 만들어가는 것을 의미한다.

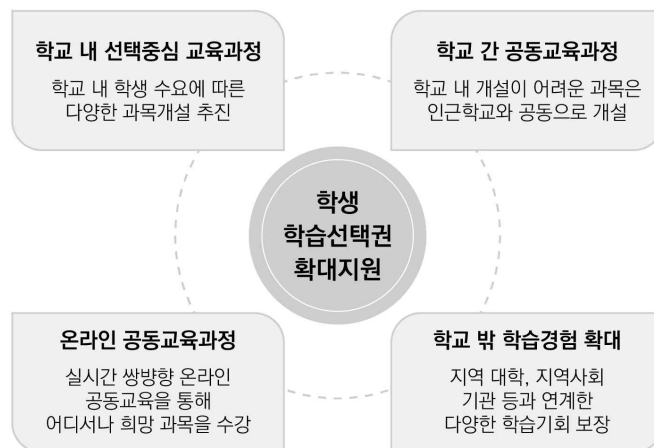
현재 단위 학교에서는 학교 교원, 외부 강사 및 학교 시설 등을 활용하여 학교 내에서 가능한 학생선택권을 최대한 확보하려고 노력하고 있다. 하지만 학교 여건에 따라 한계가 있을 수 있다. 이를 보완하기 위해 전라남도교육청은 학교 간 공동교육과정을 운영 및 지원하고 있으며, 학교 간 공동교육과정은 온라인과 오프라인 두 가지 유형으로 나누어 운영하고 있다. 수강하고 싶은 과목이 학교에 편제되어 있지 않다면 학교 간 공동교육과정을 통해 과목을 이수할 수 있다.

■ 학교 간 공동교육과정

희망학생이 적거나 교사 수급이 어려운 소인수·심화과목에 대해 여러 학교가 공동으로 과목을 개설하여 온·오프라인으로 운영하는 교육과정

- ※ 학교-대학 연계: 지역 대학 협력(교수 인력, 실험실 등 지원)을 통해 공동교육과정 운영
- ※ 학교-지역사회 연계: 지역 사회 협력(교수 인력, 강의실 등 지원)을 통해 공동교육과정 운영
- ※ 온라인 공동교육과정 운영학교(11교): 방과 후, 주말, 방학 중 온라인 공동교육과정 운영
- ※ 온라인 공동교육 거점센터(목포교): 일과 중 정규교육과정 시간에 온라인 공동교육과정 운영

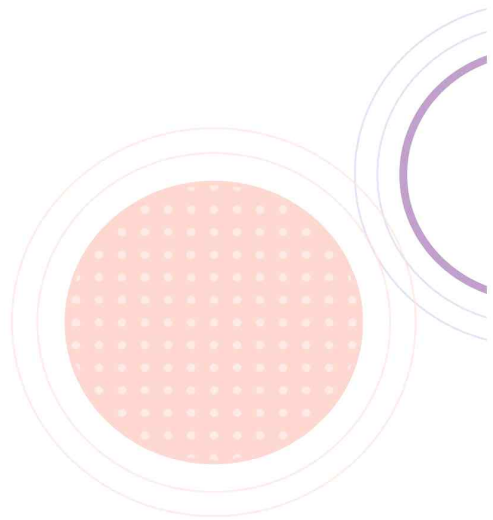
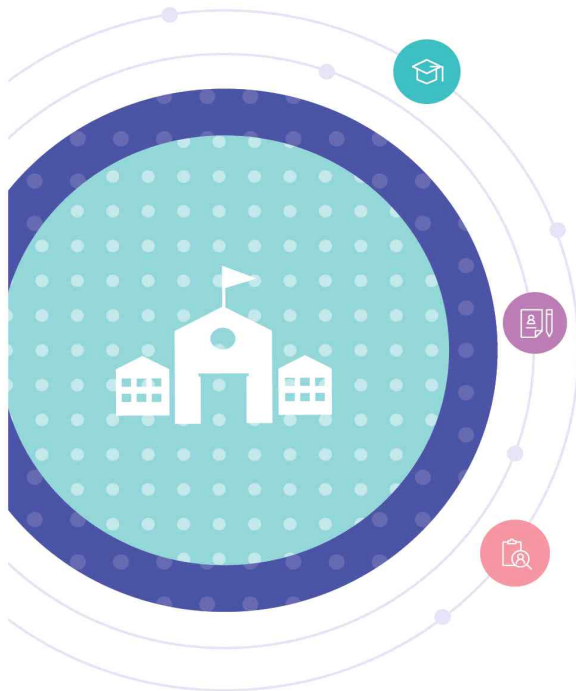
② 학생 학습선택권 확대 지원





VII.

부 록



VII 부록



< 20 학년도 고등학교 입학생 3개년 학업계획서 >

■ 20 학년도 고등학교 입학생 3개년 교육과정 편성표

진로 희망 및 진로 탐색 결과

진로심리 검사 결과	진로 희망(관심 분야)	관련 학과	관심 대학

희망 진로 관련 과목

교과 영역	교과(군)	진로 관련 과목	선택 이유
기초	국어		
	수학		
	영어		
탐구	사회 (역사/도덕 포함)		
	과학		
체육 · 예술	체육		
	예술		
생활 · 교양	기술·가정		
	제2외국어		
	한문 / 정보		
	교양		

과목 이수 체크리스트

- 가. '*' 표시 과목은 진로선택 과목(3과목 이상 필수 이수)
- 나. '#' 표시 과목은 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 이수 가능, 필요한 경우 학생의 발달 수준을 고려해 공통 과목으로 대체하여 이수 가능
- 다. '기타'란에는 연극, 종교학, 농업 생명*, 공학 일반*, 창의 경영*, 해양 문화와 기술*, 가정 과학*, 지식 재산 일반*, 인공지능 기초* , 전문교과I*을 선택한 경우 직접 기록·활용

교과 영역	과목	운영 단위	1학년		교과 영역	과목	운영 단위	1학년					
			1학기	2학기				1학기	2학기				
기초	국어		필수	필수	탐구	통합사회		필수	필수				
	수학		필수	필수		통합과학		필수	필수				
	영어		필수	필수		과학탐구실험		필수	필수				
	한국사		필수	필수	체육		필수	필수					
예술	음악		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기술· 가정	기술·가정 / 정보		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	미술		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		소개							
교과 영역	과목	운영 단위	2학년		3학년		교과 영역	과목	운영 단위	2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기				1학기	2학기	1학기	2학기
기초	문학		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기초	심화 국어*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		고전 읽기*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	언어와 매체		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		기하*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	화법과 작문		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		경제 수학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	수학Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		수학과제 탐구*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	수학Ⅱ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		인공지능 수학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	미적분		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		영어권 문화*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	확률과 통계		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		진로 영어*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	영어Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		영미 문학 읽기*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	영어Ⅱ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		#실용 국어*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	영어 독해와 작문		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		#실용 수학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	영어회화		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		#기본 수학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
탐구	한국지리		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	탐구	사회문제 탐구*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	세계지리		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		여행지리*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	세계사		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		고전과 윤리*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	동아시아사		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		물리학Ⅰ*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	경제		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		화학Ⅱ*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	정치와 법		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		생명과학Ⅱ*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	사회·문화		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		지구과학Ⅱ*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	생활과 윤리		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		과학사*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	윤리와 사상		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		생활과 과학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	물리학Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		융합 과학*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	화학Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		제2외국어Ⅰ / Ⅱ* 한문Ⅰ / Ⅱ* 철학 논리학 심리학 교육학 진로와 직업 보건 환경 실용 경제 논술	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	생명과학Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
지구과학Ⅰ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
운동과 건강		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
스포츠 생활*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
체육 탐구*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
음악연주		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
음악 감상과 비평*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
미술 창작		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
미술 감상과 비평*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
기타		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기타			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
소개						소개							

학생 진로 진학 희망에 따른 고교 과목 선택 길라잡이

총괄 박 경 희 전라남도교육청 중등교육과장

기획 윤 선 주 전라남도교육청 장학관
박 기 영 전라남도교육청 장학사

개발 강 지 수 화순고등학교 교사
김 주 헌 도초고등학교 교사
김 정 현 순천여자고등학교 교사
김 지 혜 담양고등학교 교사
이 희 민 광양백운고등학교 교사
임 동 목 문향고등학교 교사
최 대 옥 해룡고등학교 교사
김 민 자 전남대학교 입학사정관
남 기 만 전남대학교 입학사정관

발 행 일 2022년 3월

발 행 처 전라남도교육청

(58564) 전라남도 무안군 삼향읍 어진누리길 10

전화 061-260-0327 FAX 061-260-0514

홈페이지 <http://www.jne.go.kr>

※ 본 자료집 내용의 무단 복제를 금함

이 책의 내용에 대한 문의는 전라남도교육청으로 해 주시기 바랍니다.