

고등학교  
학생용 워크북





# 1

## 차시



### 나, 너, 우리들의 만남

진로와 직업의 의미를 이해하고, 희망하는 진로,  
직업을 이유와 함께 설명할 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





---

---



활동지 1

'진로'와 '직업', 바로 알기

- 여러분들이 희망하는 진로와 직업을 알아보고, 다양한 진로 탐색을 하기 위한 활동입니다. 선생님이 제시한 질문을 듣고, 여러분들이 희망하는 진로와 직업을 적어 주세요. 아직 없을 수도 있겠죠? 혹시 지금 생각이 나지 않는다면, 지금까지 한 번이라도 관심을 가졌던 진로, 직업에 대해 적어 주세요.

나의 희망하는 진로를 적어 주세요!



나의 희망하는 직업을 적어 주세요!



# 2

## 차시



### 꿈으로 그려보는 나의 미래

원트카드 활동을 통해 자신의 성향을 파악하고,  
자신의 꿈을 직무, 직업과 연관 지어 설명할 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





도입 활동지

우리를 알아 가는 시간 1

- 나와 친구들에 대해 좀 더 알아보는 기회를 가질 수 있는 '모둠별 주사위 게임' 활동입니다. 친구와 함께 2개의 주사위를 던져 나온 숫자가 만난 곳의 질문을 통해 자신을 소개해보세요.



'나'를 알아 가는 질문지

주사위 1 →		1	2	3	4	5	6
주사위 2 ↓	1	다시 10살로 돌아간다면?	요즘 생각만 해도 가슴 설레는 일?	교실 속 나의 흑역사?	나에게 건물이 생긴다면?	다시 초등학교가 된다면?	꼭 배우고 싶은 것은?
	2	내년 생일선물로 받고 싶은 것?	인생이 한 달 남았다면?	나만을 위한 1억이 생긴다면?	자유여행권이 주어진다면 어느 나라로?	내가 제일 싫어하는 것은?	나는 내가 꿈꾸던 모습으로 살고 있나?
	3	나의 열정을 자극하는 것은?	여가시간에 하는 즐거운 일은?	나는 내가 꿈꾸던 사람인가?	어떤 사람으로 기억되고 싶은가? (묘비명)	습관처럼 꾸준히 하는 행동은?	언제 행복한가? 자주 행복한가?
	4	나의 초심은?	혼자만의 일주일, 뭐 하지?	슬럼프를 극복하는 노하우?	자기 자랑 세 가지?	최근 힘들었던 경험은?	올해 목표는?
	5	힘들 때 나에게 하는 말은?	내가 자발적으로 하는 활동은?	내가 생각하는 매력적인 사람?	아직 시도 안 했지만 이루고 싶은 꿈은?	누군가에게 도움이 된 경험은?	생각만 해도 기분 좋아지는 사람?
	6	버리고 싶은 내 모습은?	사회의 변화를 위해 나는 무엇을?	어떤 것을 더 가지고 싶은가?	요즘 오랜 시간 고민하는 것은?	삶의 변화를 가져온 계기는?	지난 한 주 동안 기억에 남는 일?



## 활동지 1

## 내가 관심을 가지는 것은?

- 원트카드를 초록 - 보라 - 빨간색 순서로 5장씩 뽑아 보세요. 초록색 카드는 '가치'를, 보라색 카드는 '직무'를, 빨간색 카드는 '진로'를 의미합니다.
- 5장의 카드를 뽑은 후 카드에 적힌 키워드를 아래 활동지에 적어 보세요. 그리고 타인의 권유에 의해 선택한 카드는 제외하고, 색깔별로 2개의 카드를 선택하여 아래 칸에 ★를 표시해 보세요.

○ 초록색 카드 중에서 관심이 가는 카드 5장을 선택하고 카드에 적힌 키워드를 적어 보세요.


○ 보라색 카드 중에서 관심이 가는 카드 5장을 선택하고 카드에 적힌 키워드를 적어 보세요.


○ 빨간색 카드 중에서 관심이 가는 카드 5장을 선택하고 카드에 적힌 키워드를 적어 보세요.




# 3

## 차시



### 꿈 장애물 뛰어넘기

진로 개발에 있어서의 진로 장벽을 정리하고,  
워크카페 활동을 통해 함께 해결 방안을 찾을 수 있다.



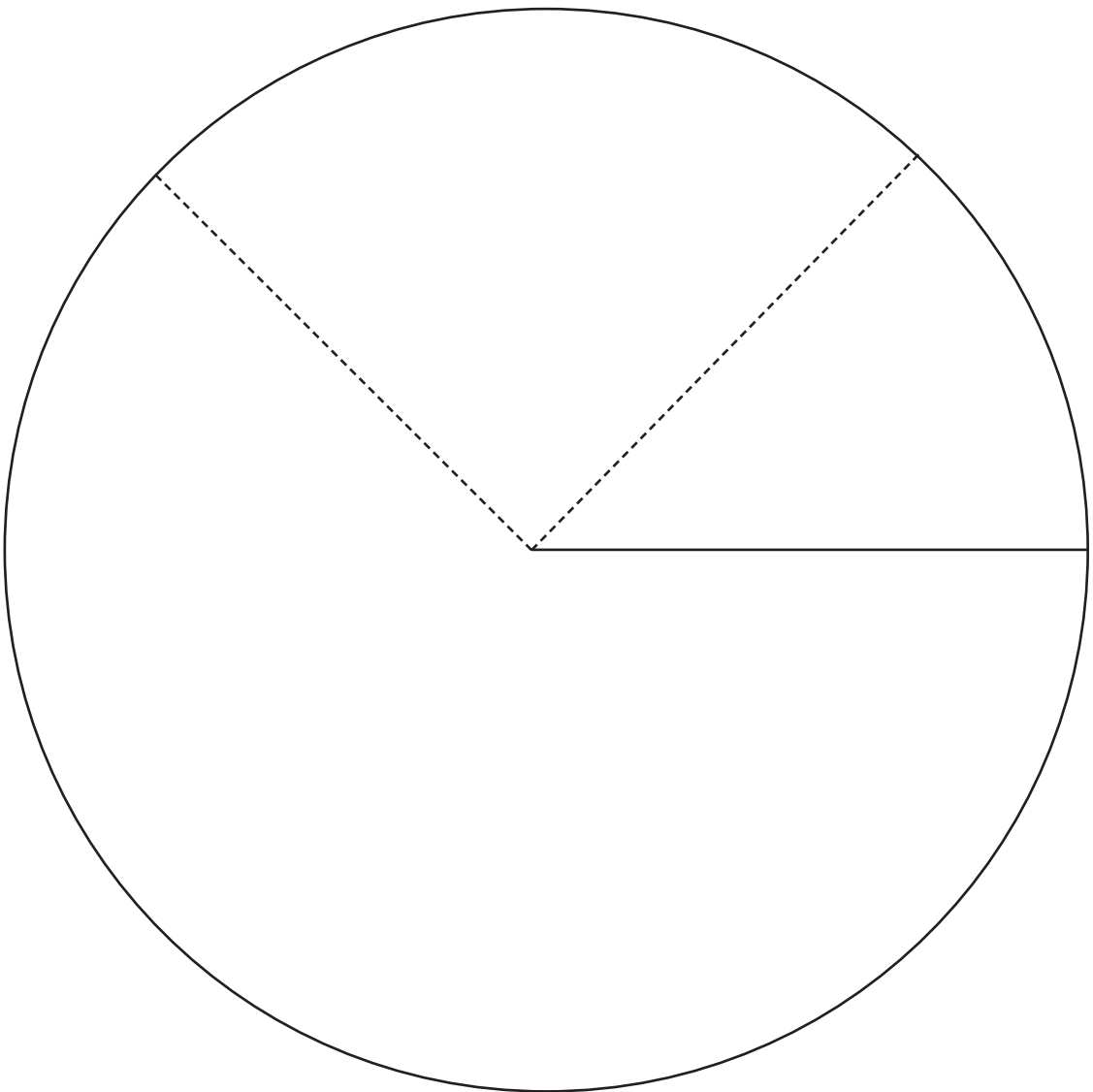
진로기초교육  
프로그램



활동지 1

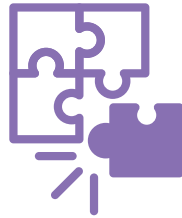
워크카페에서 만나!

- 다른 학생들에게 제안받은 해결책이 적절한 해결 방안이라고 생각하는 경우, 활동지 그림이 피자 모양이 될 수 있도록 해당 내용을 적어주세요. 그리고 모둠원들과 함께 이야기를 나눠 봅시다.



# 4

## 차시



### 나의 꿈 만들기

자신이 희망하는 진로와 직업,  
미래의 모습에 관한 창문북 제작 및 갤러리 워크를  
통하여 진로개발역량을 함양할 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





도입 활동지

창문북으로 만드는 나의 꿈 준비

- 1~3차시를 통해 살펴 본 여러분이 희망하는 진로와 직업, 그리고 나의 미래 모습을 종합하는 활동입니다.

나의 희망하는 진로와 직업을 생각하면 떠오르는 키워드 1~3개 정도를 적어 주세요.

여러분은 10~20년이 지난 바로 오늘, 어떠한 모습으로 생활하고 있을까요?  
검색 기능을 활용하거나, 미래 모습을 상상하여 간단하게 초안을 그려 봅시다.

# 5

## 차시



### 나의 미래 직업 찾기

미래 직업 찾기 활동을 통해 미래의 직업을  
탐색하고 미래 직업을 선택할 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





## 활동지 1

## 미래 직업에는 무엇이 있을까?

- 기술의 변화에 따라 사회의 모습은 변화하고, 그에 따라 직업의 모습도 변화하고 있습니다. 미래 직업 탐색을 통해 변화하는 사회에 대비하여 자신의 진로를 설계할 수 있는 적응력을 높일 수 있습니다.

미래 직업카드를 살펴보고, 관심 있는 미래 직업 3개를 선택하여 관련 정보를 조사해보세요. 그리고 본인이 이루고 싶은 미래 직업의 순위를 작성해 봅시다.

### [예 시]

직업명	직업 정보	순위
신재생 에너지 전문가	태양광, 바이오 연료 전지 등을 이용하여 전기를 생산, 이용 기술 개발, 신재생에너지학과, 전기공학과	2
노년 플래너	중년 이후의 삶을 살아가기 위한 계획을 세워 줌, 사회복지, 노인복지	3
헬스 케어 컨설턴트	질병 예방 및 치료를 위한 상담 실시 및 체계적인 건강관리에 도움을 줌, 운동의학과	1

직업명	직업 정보	순위

### ♣ 나의 미래 직업은?

- 위에서 작성한 미래 직업 중 1순위로 희망하는 직업을 적고, 선택한 이유와 해당 직업이 필요한 이유, 희망 직업을 이루기 위해 준비해야 할 것은 무엇인지 생각하고 작성해보세요.

직업명	직업 정보	순위



활동지 2

미래 직업 퀴즈

- 지금까지 탐색해 본 직업 중 자신이 최종 선택한 미래 직업을 타인에게 설명하는 퀴즈 활동을 해 봅시다. 자신의 미래 직업을 설명할 수 있는 힌트를 1단계부터 5단계까지 만들고 퀴즈를 내 보세요.

[예 시]

단계	힌트
1단계	사진과 해시태그로 직업명 맞추기
2단계	첨단 기술로 새롭고 다양한 기능이 있는 옷을 만들어요
3단계	전공은 전자공학, 신소재공학, 섬유공학이에요
4단계	최신 기술과 유행에 관심이 많을수록 좋아요
5단계	관련 직업으로 스마트섬유연구원, 섬유공학기술사, 패션디자이너가 있어요

정답: 스마트 의류 개발자

단계	힌트
1단계	사진과 해시태그를 보고 연상되는 직업은?
2단계	
3단계	
4단계	
5단계	

- 한 사람이 퀴즈를 내면 나머지 구성원은 각자가 생각하는 정답을 적어 보세요.

모둠 구성원 이름	내가 생각한 답	정답



심화 활동지

## 사라져 가는 직업 찾기

- 미래 사회의 변화에 따라 새롭게 생겨나는 직업도 있지만 사라지는 직업도 있습니다.  
변화하는 미래 사회 모습을 예측하고 새로운 것에 도전하는 능력을 기르는 것은 중요합니다. 아래 예시를 참고하여 자신이 선택한 미래 직업을 적고, 그 직업으로 인해 사라질 수 있는 직업과 그 이유를 작성해 보세요.

[예 시]

미래 직업	사라져 가는 직업	이유
헬스 케어 컨설턴트	헬스 트레이너	사람들의 건강에 대한 관심 증가로 의학과 운동을 병행할 수 있는 전문가 필요





참고자료

[미래 직업 리스트]

	인공지능과 자동화	초연결 사회	스마트 안전관리	소통형 콘텐츠	새로운 외식주
1	인공지능 전문가	빅 데이터 전문가	정보 보호 전문가	상품 공간스토리텔러	스마트 의류 개발자
2	로봇 공학자	사물 인터넷 전문가	디지털 포렌식 수사관	개인 미디어 콘텐츠 제작자	스마트 팜 구축자
3	로봇 윤리학자	클라우드 시스템 엔지니어	범죄 예방 환경 전문가	증강현실쇼핑몰 플랫폼설계자	스마트 홈 개발자
4	자율주행 엔지니어	클라우드 펀딩 전문가	블록체인 전문가	UX 디자인 컨설턴트	스마트 도시 전문가
5	드론 전문가	사이버 평판 관리자	스마트 재난 관리 전문가	가상현실 전문가	공간 대여 코디네이터
6	감성공학 전문가	소셜 미디어 컨설턴트	지식 재산 전문가	홀로그램 전문가	빌딩정보모델링 디자이너
7	스마트 센서 관리자	핀테크 전문가	사이버 분쟁 조정사	3D 프린팅 운운사	곤충 음식 개발자
8	플라잉카 개발자	디지털 융합 마케터	디지털 재해복구 관리자	테크니컬 라이터	지능형 로봇 전문가

	환경과 에너지	첨단 생명공학	의료와 복지 발달	세계화와 다문화	행복한 여가생활
1	스마트 그리드 엔지니어	바이오 의약품 연구원	헬스 케어 컨설턴트	다문화 코디네이터	게임기획자
2	에너지 하베스팅 전문가	생물 정보 분석가	멘탈 케어 매니저	할랄 인증 컨설턴트	생태 어메니티 전문가
3	신재생에너지 전문가	생체 인식 전문가	원격진료 코디네이터	국제회의 기획자	디지털 카토그래퍼
4	온실가스관리 컨설턴트	인공장기조직개발자	노인 전문 간호사	메디컬 투어 컨덕터	디지털 큐레이터
5	기후변화 대응 전문가	식품융합엔지니어	노년 플래너	글로벌 소셜 큐레이터	반려동물 훈련·상담사
6	탄소 배출권 거래 중개인	생체 로봇 개발자	유전학 상담 전문가	글로벌 콘텐츠 마케터	해양 레저 전문가
7	도시재생 전문가	뇌공학 전문가	수술용 나노 로봇 조종사	우주여행 가이드	여행 기획자
8	생태복원 전문가	바이오센서 전문가	디지털 디톡스 지도사	레저·선박시설 전문가	스포츠 심리 상담원

# 6

## 차시



### 미래의 내 모습 상상하기

직업 현장의 변화에 따른 미래 사회 모습과 꿈을 이룬  
자신의 모습을 상상하여 그려 볼 수 있다.



진로기초교육  
프로그램



활동지 1

미래 사회 모습 그리기

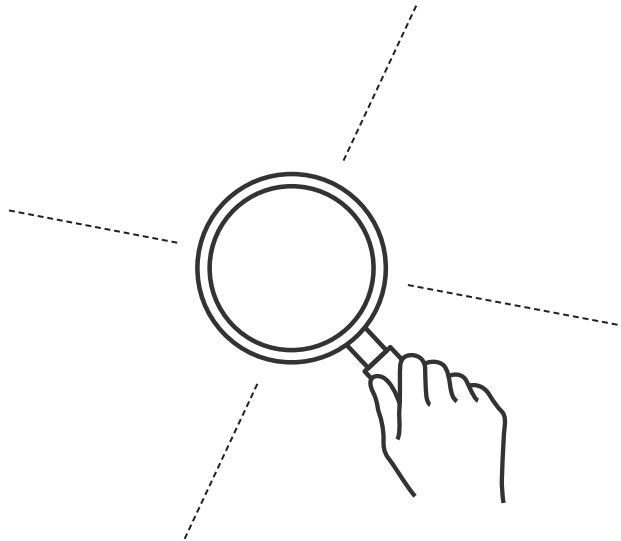
- 변화하는 미래 사회 모습의 핵심 키워드를 선택하고, 관련된 직업을 마인드맵으로 작성하면서 미래 사회 모습을 상상해 보세요.

1. 우리 조의 미래 공통 키워드는?

미래 사회 핵심 키워드를 작성하고 그 이유를 작성하세요. 공통된 부분이 없을 때에는 토의를 통해 정리하여 작성합니다.

2. 미래 사회 직업 마인드맵 그리기

1번에서 도출한 공통 키워드와 관련된 직업을 적어보세요.



3. 미래 사회 모습 설명하기 (미래 사회 모습을 그린 후 설명을 작성하세요)



활동지 2

미래의 내 모습 그리기

- 자신의 미래 모습을 상상하고 그림으로 그려보세요. 실제 꿈을 이룬 성인의 내가 SNS에 어떤 모습으로 사진을 올리게 될 것인지를 상상하며 그리면 보다 쉽게 접근할 수 있습니다. 해시태그도 관련 용어로 작성해 보세요.

1. 미래의 내 모습 그려 보기

직업명 :

♥ 좋아요 (     )개

#해시태그 # \_\_\_\_\_, # \_\_\_\_\_, # \_\_\_\_\_, # \_\_\_\_\_

(예 시) : 꿈을 이룬 너의 모습 너무 보기 좋다,

(     ) :

(     ) :

(     ) :

2. 꿈을 이룬 소감 작성하기

---



---



---

# 7 차시



## 사진으로 보는 나의 직업

사진을 통해 다양한 직업과 직무를 알아보고,  
희망하는 직업 현장의 사진을 직접 촬영하고  
조사하면서 성취감과 자신감을 얻을 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





활동지 1-1

사진 속 직업 상상하기

♣ 예시를 참고하여 모둠원과 활동하세요.



정답: 국립공원공단 직원

♣ 모둠원의 사진을 보고 떠오르는 직업명을 쓰고 이유를 작성하세요.

모둠원	직업명	이유
홍길동	국립공원공단 직원	산의 출입금지 팻말이 있어서 산을 관리하는 사람 같아서



## 활동지 1-2

## 사진 속 직업 상상하기

- 사진을 통해 유추한 직업에서 이루어지는 직무는 무엇이 있는지 조사해 보세요.

[예 시]



직업명 : 국립공원공단 직원



직무: 국립공원 생태계 관리, 자연자원 보호

직업명	직무





활동지 2

## 직업 현장 조사하기

- 사진 속에서 나타나는 직업 현장의 모습과 실제 직업 현장을 조사하는 과정에서 알게 된 직업 현장의 공통점, 차이점을 찾아보고 작성해 보세요.

### 1. 사진 속의 모습과 실제 직업 현장의 공통점은?

공통점	이유

### 2. 사진 속의 모습과 실제 직업 현장의 차이점은?

차이점	이유

### 3. 직업 현장 조사를 하고 나서 느낀 점

---

# 8

## 차시



### 내가 만드는 직업카드

직업에 대해 탐색한 정보를 구체화하여  
나만의 직업카드를 만들어 보고, 관련된 자신의 강점을  
발견하여 자긍심을 가질 수 있다.

진로기초교육  
프로그램





도입 활동지

직업 골든벨

- 직업카드를 보고 아래 빈칸에 초성을 적어 넣으세요. (빈칸 수가 부족할 경우 칸을 나누어서 작성하세요)  
그리고 친구들과 돌아가며 초성 맞히기 게임을 해 봅시다.

[예 시] 메이크업아티스트

ㅁ	ㅇ	ㅋ	ㅇ	ㅇ	ㅌ	ㅅ	ㅌ



활동지 1

내가 만드는 직업카드

- 내가 정리한 직업에 대한 직업카드를 만들어 봅시다.

직업명	
하는 일	
준비 방법	1. 2. 3.
관련 학과	1. 2. 3.
나의 강점 (이 직업과 관련된 나의 강점 적어 보기)	
나의 약점 (이 직업을 갖기 위해 보완할 점)	

# 9

## 차시



### 직업인 인터뷰하기

희망하는 직업을 가지고 있는 직업인에 대한  
인터뷰를 조사하면서 직업을 이루기 위한  
준비 단계, 필요 역량, 가치관 등을 알 수 있다.



진로기초교육  
프로그램




## 활동지 1

## 인터뷰 질문 만들기


- 내가 관심 있는 직업인과의 가상 인터뷰를 상상해 봅시다. 궁금한 점을 아래 예시와 같이 질문으로 만들어 보고, 그에 대한 답변을 찾아 작성해 보세요.

<
🔍 ⋮




궁금해요


반려동물 훈련사는 어떤 일을 하나요?



궁금해요




궁금해요




궁금해요


동물과 같이 생활하며 친숙한 관계를 유지하고, 특수한 목적을 달성하기 위하여 동물을 훈련시키는 일을 합니다.




반려동물 훈련사




궁금해요





궁금해요

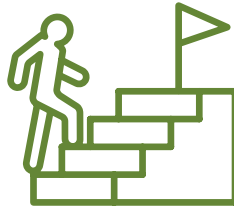


+

Send

# 10

## 차시



### 나의 커리어패스 상상해보기

그동안 정리했던 희망 직업에 대한 정보와  
자신에 대해 이해한 점을 종합하여 앞으로의  
자신의 커리어패스를 상상하여 적어볼 수 있다.



진로기초교육  
프로그램



도입 활동지

세상의 모든 직업 빙고 게임

- 직업카드를 살펴보고 아래 빙고판을 직업명으로 채워 보세요.  
빙고 게임을 시작한 후, 3줄 빙고를 먼저 완성한 사람은 '빙고!'라고 외칩니다.






활동지 1

## 나의 커리어패스 만들기

- 관심 있는 직업인에 대한 커리어패스를 찾아서 아래에 정리해 보세요. 그리고 나의 커리어패스를 상상하여 함께 작성해 보세요.
- 선택한 직업인에 대한 내용 중 자신이 중요하게 생각되는 내용을 3~4개 항목만 정리해 보세요.

직업인 이름:

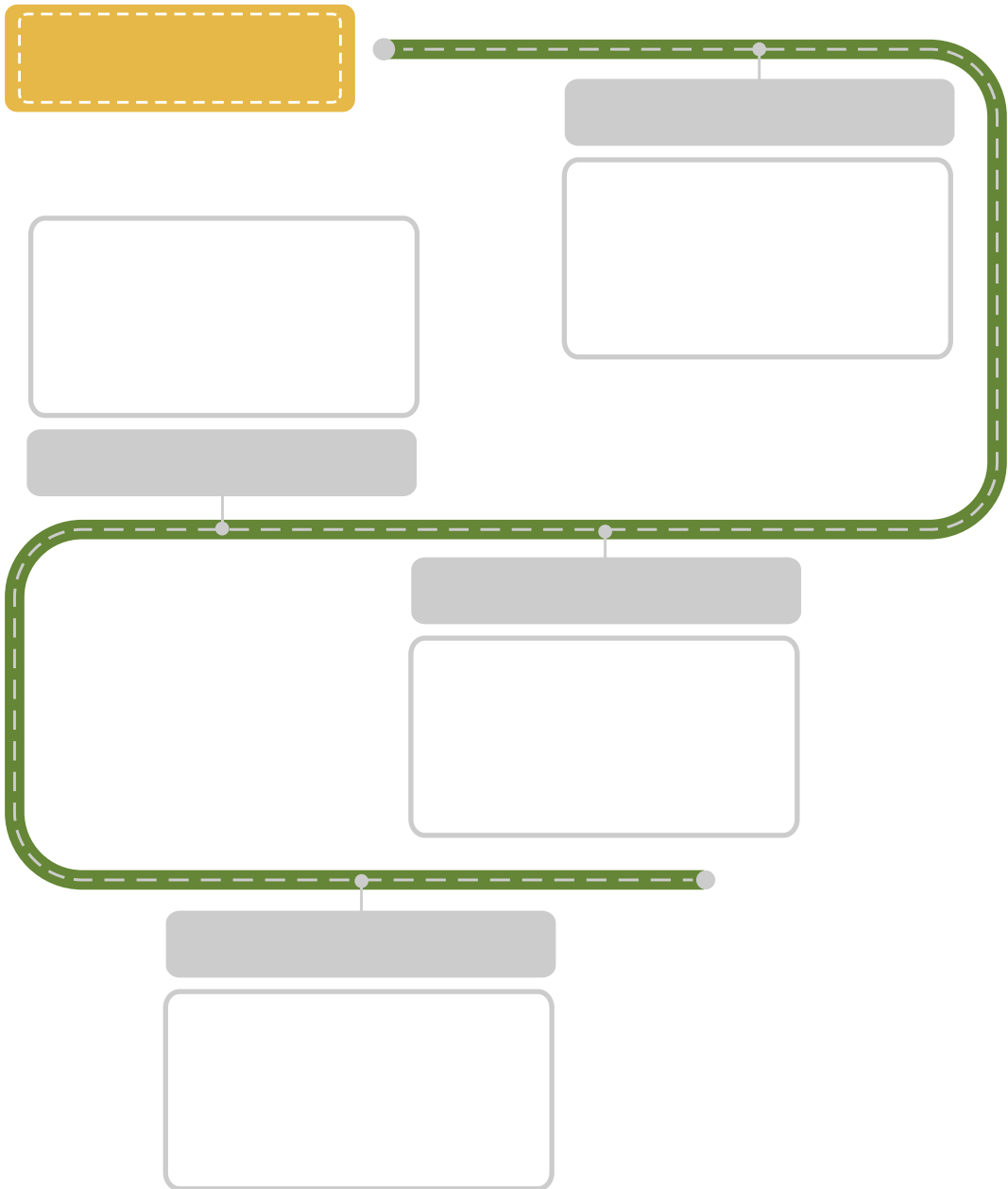
The graphic consists of a green dashed line that winds through the page, forming a path. There are four rectangular boxes placed along this path, each connected to the line by a small vertical line. The boxes are intended for students to write down career path information for a chosen profession.



도입 활동지

세상의 모든 직업 빙고 게임

- 나의 커리어패스 만들기





활동지 2

## 나의 미래 명함 만들기

- 나는 미래에 어떤 명함을 가지게 될까요? 나의 미래 명함을 상상해서 만들어 보고, 친구들에게 나누어 줍시다. 명함에 들어갈 내용은 자유롭게 구성해 보세요. 자신만의 특색을 나타내는 이름이나 그림도 좋습니다.



예: 가치관이 들어가 있는 직업명, 직업을 대표하는 그림 또는 캐리커처,  
핸드폰 번호와 이름 등

✂ 점선을 따라 오려주세요

The background is a repeating pattern of various school and art-related icons in a light blue line-art style. These icons include backpacks, trophies, books, pencils, compasses, scissors, paper airplanes, light bulbs, globes, paint palettes, and various geometric shapes.

# 진로 기초교육 프로그램

## 진로기초교육 프로그램 만든 사람들

### 기획·총괄

최윤정 교육부 진로교육정책과 과장  
유삼목 교육부 진로교육정책과 장학관  
남덕호 교육부 진로교육정책과 연구사  
강경균 한국청소년정책연구원 연구위원  
김경준 한국청소년정책연구원 선임연구위원  
김보미 한국청소년정책연구원 전문연구원  
고선희 한국청소년정책연구원 전문연구원  
박혜은 한국청소년정책연구원 전문연구원

### 집필진

백선아 교육숲연구소 소장  
이일형 김해대동중학교 교사  
전수정 화광중학교 교사  
강효자 도농고등학교 교사  
김유리 홍천농업고등학교 교사  
이주원 성남여자고등학교 교사

### 자문·감수진

소수연 한국청소년상담복지개발원 부장  
이상희 광주광역시교육연구정보원 교육연구사  
윤재성 파평중학교 교감  
정미숙 남창고등학교 교감  
허은영 금옥중학교 수석교사  
김동정 광탄고등학교 교사  
김미숙 순천향림중학교 교사  
김영미 문산수억고등학교 교사  
남순임 강원진부중학교 위클래스 담당교사  
백미라 대구수성중학교 교사  
엄진아 경기흥천중학교 교사  
태용희 김해대동중학교 교사

---

고등학교 학생용 워크북  
**진로기초교육** 프로그램

---

**발 행** 2022년 2월 28일

**발 행 처** 한국청소년정책연구원  
세종특별자치시 시청대로 370

**발 행 인** 김 현 철

**등 록** 1993. 10. 23 제 21-500호  
**편 집 처** (주)다원기획 044-865-8115

---