

# 2023학년도 3학년 중국문화교과 평가규정

완산고등학교

## 1. 평가 목표

- 가. 중국인들의 일상생활과 문화적 특성에 대한 학습을 통해 중국을 올바르게 이해한다.
- 나. 중국어권의 일상생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기른다.

## 2. 평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적관리규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 수행평가로 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.(3일)
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

## 3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

중국어 II	
성취율(원점수)	성취도
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

교 과		학년		과정	
중국문화		3		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기/ 2학기				
평가방법	수 행				
평가비율	100%				
평가영역	체험·표현	조사·발표	이해·설명	표현	
만점	100	100점	100점	100점	
배점	100	100점	100점	100점	
기본점수	40	40점	40점	40점	
영역별 반영비율	20%	30%	30%	20%	
평가 시기	1학기	학기중 수업시간에 이루어짐			
	2학기	학기중 수업시간에 이루어짐			
평가내용 (성취기준)	[12중문-01-01]	[12중문-01-02]	[12중문-01-03] [12중문-01-04] .	[[12중문-01-05]	

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 수행평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 1주 이내의 기간을 설정한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정함

#### 4. 학기별 수행평가 세부계획

##### (1) 체험하고 표현하기

###### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-01] 중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험한다.	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 표현한다.	상	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 세부 내용을 표현할 수 있다.
		중	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 주요 내용을 표현할 수 있다.
		하	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 일부 내용을 표현할 수 있다.

###### ② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
체험하고 표현하기 (100)	평가기준	학기중 다양한 영역의 문화를 체험하고 이에 대한 체험활동을 5개 작성하여 완성정도로 평가함.	
	A	5개 모두 완성	100
	B	4개 완성	90
	C	3개 완성	80
	D	2개 완성	70
	E	1개 완성	60
	F	응시하였으나 완성한 영역이 없는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

## (2) 발표자료 만들기

### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-02] 중국 개관, 일상생활, 예술, 전통, 사회, 언어 문화 등에 대해 조사하여 발표한다	[평가준거 성취기준 ①] 중국 개관에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국 개관에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국 개관에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국 개관에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 중국의 일상생활 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 일상생활 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 일상생활 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 일상생활 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 중국의 예술 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 예술 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 예술 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 예술 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 중국의 전통 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 전통 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 전통 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 전통 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.

### ② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
발표자료 만들기(100)	평가기준	① 주제선정 동기 ② 주제 정하기 ③ 소주제1 조사 ④ 소주제2 조사 ⑤ 소주제3 조사 ⑥ 느낀점, 결론	
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	70
	E	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	60

	F	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

※각 항목 제출 기한을 지키지 못한 경우 영역별 점수 5점부여

### (3) 이해하고 설명하기

#### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-03] 중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해 하고 설명한다.	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해 하고 설명한다.	상	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 대체로 이 해하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점의 일부를 이 해하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
[12중문-01-04] 다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화를 올바르게 이해한다.	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화를 올바르게 이해한다.	상	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 세부적인 특 징을 이해한다.
		중	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 주요 특징을 이해한다.
		하	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 일부 특징을 이해한다.

#### ② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
이해하고 설명하기	평가기준	① 소주제1에 대한 발표, 설명 ② 소주제2에 대한 발표, 설명 ③ 소주제3에 대한 발표, 설명 ④ 댓글, 질문1,2에 대한 답변(10점) ⑤ 댓글, 질문3,4에 대한 답변(10점) ⑥ 댓글, 질문5,6에 대한 답변(10점)	
	A	위의 평가요소 중 6가지를 만족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	70
	E	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	60
	F	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

※평가기준 ④,⑤,⑥에서 답변을 하나만 한 경우 5점부여

### (4) 표현하기

### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-05]	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현한다.	상	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 세부 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현할 수 있다.
		중	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 주요 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현할 수 있다.
		하	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 일부 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 간단하게 표현할 수 있다.

### ② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
표현하기(100)	평가기준	중국문화를 반영하는 표현을 학습한후 이에 대한 표현하기 학습확인(10문항)을 통하여 평가한다.(문항당 5점씩부여)	
	A	표현하기 10개 완성	100
		표현하기 9개 완성	95
	B	표현하기 8개 완성	90
		표현하기 7개 완성	85
	C	표현하기 6개 완성	80
		표현하기 5개 완성	75
	D	표현하기 4개 완성	70
		표현하기 3개 완성	65
	E	표현하기 2개 완성	60
		표현하기 1개 완성	55
	F	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 참여는 한 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

### 나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가의 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. **장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우** 학업성적관리 규정에 따른다.
- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생

졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.

- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 일본어과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

※ 인정점 부여

- 가) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.<sup>1)</sup>
- 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
- 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- 마) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 '가'항에 준하여 정한다.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

라. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.

---

1) 단위학교 학업성적관리규정에 명시되어 있는 않은 경우의 인정점 부여는 학업성적관리위원회에서 심의 결정

- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
  - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
  - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

## 6. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 학생 중 일본어 성적 향상에 의지가 있는 경우</li> <li>○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우</li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>