

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?¹

I am writing to you ^{위 해 서} ***on behalf of Ashley Hale***. I have ^{기쁨을 누렸다} ***had the pleasure of coaching*** Ashley in soccer for three years and ^{지 도 하 다} ***instructing*** her in Spanish ***during her freshman year of high school.***

Ashley has displayed a very strong commitment ^{헌신적인 태도} ***to both her athletic and academic performance.***

She ^{특별히 애를 쓰다} ***frequently goes the extra mile to help*** her classmates or teammates ***achieve*** their goals.

I believe you will ***find her to be*** a highly successful member of your ^{전 학 생} ***student body*** and ***recommend*** that you ***accept*** her ***to your college.***

^{farther (X)} ***If you need further information, feel free to*** contact me. Thank you for your time.

우수 학생을 대학에 추천하려고

Ashley Hale을 위해 이 글을 씁니다. 저는 고등학교 3년간 Ashley의 축구 코치를 맡아 지도했고, 그녀가 1학년 때는 스페인어를 가르치는 기쁨을 누렸습니다.

Ashley는 운동과 학업 수행 모두에서 매우 강한 헌신적인 태도를 보여 왔습니다.

자주 그녀는 학급 친구나 팀 동료가 목표를 달성할 수 있도록 돕는 데 특별히 애를 씁니다.

그녀가 귀교의 매우 성공적인 구성원이 될 것이라 믿으며 그녀의 귀교 입학을 추천합니다.

더 많은 정보가 필요하시면 거리낌 없이 연락 주십시오. 시간 내어 주셔서 감사합니다.

¹ ① 우수 학생을 대학에 추천하려고

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>19. 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?¹

번역

일몰
Sunset **was** late in coming. It **had been** a hot sunny
day and the air **was** ^{무거운} heavy and ^{고요한} still.

일몰이 늦게 오고 있었다. 하루 종일 덥고 햇볕이
강한데다 공기는 무겁고 고요했다.

I **saw** a large fountain *in the middle of the town*
^{광장} square but there **was** no water.

나는 마을 광장 한가운데 있는 큰 분수대를 보았는
데 거기에 물은 없었다.

The square **was** empty **except for a black cat**
staring at me with a scary, sharp look.

광장은 무섭고 날카로운 표정으로 나를 응시하는
검은 고양이를 제외하고는 텅 비어 있었다.

The shops **were** closed and there **was** no one ^{주위에} about.
I started to grow anxious **as it got dark.**

가게들은 문을 닫았고 주위에는 아무도 없었다. 어
두워지자 나는 불안해지기 시작했다.

I **walked** across to a cafe and **sat down** at a table,
^{besides (X)} **putting my bag on the seat beside me.**

건너편 카페로 가서 테이블에 앉으며 옆에 있는 의
자 위에 가방을 놓았다.

The cafe was empty ^{제외하고} **except for two** ^{거칠게} **rough** ^{보이는} **looking**
men at a table next to the window.

창가 테이블에 앉은 두 명의 거칠게 보이는 남자들
을 제외하고는 카페는 텅 비어있었다.

They ^{지켜봤다} **observed** me ^{위협적으로} threateningly and suddenly
started to approach me. I really wanted to escape.

그들은 위협적으로 나를 지켜보다가 갑자기 나를 향
해 다가오기 시작했다. 나는 정말 도망치고 싶었다.

¹ ① fearful

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?¹

번역

Strong negative feelings **are** part of being human.
Problems occur **when we try too hard to control or**
avoid these feelings.

강한 부정적인 감정은 인간 삶의 일부이다. 이러한 감정을 통제하거나 피하려고 지나치게 노력하면 문제가 발생한다.

A helpful way ^{대 처 하 다} **of coping with strong negative**
^{feelings} **feelings is** to take them for what they are—messages
from your mind and body intended to keep you safe.

강한 부정적인 감정에 대처하는 데 도움이 되는 방법은 그 감정을 있는 그대로 받아들이는 것이다. 이것은 당신을 안전하게 지켜주기 위한 의도로 당신의 몸과 마음이 보내는 메시지이다.

For instance, if you are afraid of a work
^{불 안} **presentation,** trying to avoid your anxiety **will likely**
reduce your confidence and **increase** your fear.

예를 들어, 당신이 업무 프레젠테이션을 두려워한다면, 불안을 피하려고 애쓰는 것이 당신의 자신감을 감소시키고 두려움을 증가시킬 수도 있다.

Instead, try to accept your anxiety as a signal **that**
you are probably nervous about public
speaking—just like most other people.

그 대신 대부분의 다른 사람들처럼, 사람들 앞에서 말하는 것에 대해 당신도 아마 긴장해 있다는 신호로 그 불안을 받아들이도록 노력해라.

This **helps** you **lower** the level of your anxiety and stress, **increasing** your confidence and **making** the presentation much **easier.**

이것은 당신의 불안과 스트레스 수준을 낮추도록 도와주어 자신감을 높이고 프레젠테이션을 훨씬 더 용이하게 해 줄 것이다.

¹ ㉠ 부정적인 감정을 있는 그대로 받아들이라.

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>21. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?¹

번역

An interesting study **about facial expressions** was **recently published by** the American Psychological Association. Fifteen Chinese people and fifteen Scottish people **took part in** the study.

표정에 관한 흥미로운 연구가 최근에 미국 심리학회에서 발표됐다. 15명의 중국인과 15명의 스코틀랜드인이 이 연구에 참여했다.

They **viewed** ^{감정} emotion^{중립적인} neutral faces **that** were randomly changed on a computer screen and then **categorized** the facial expressions **as** happy, sad, surprised, fearful, or angry.

이들은 컴퓨터 화면에서 무작위로 바뀌는 감정 중립적인 얼굴을 보고 행복한, 슬픈, 놀란, 두려운 또는 화난 표정으로 분류했다.

The responses **allowed** researchers **to identify** ^{알게 되다} the expressive facial features **that participants** associated with each emotion.

그들의 반응을 통해 연구자들은, 참가자가 감정을 드러내는 얼굴부위 중 어느 부분을 각각의 감정과 연관 짓는지를 알게 되었다.

The study found **that** the Chinese participants **relied** ^{구별하다} **more on** the eyes **to tell** facial expressions, **while** the Scottish participants **relied on** the eyebrows and mouth.

연구에 따르면 중국인 참가자들은 표정을 구별하기 위해 눈에 좀 더 의존하는 반면, 스코틀랜드인 참가자들은 눈썹과 입에 의존했다.

People from different cultures ^{인식한다} **perceive** happy, sad, or angry facial expressions in different ways. **That is,** facial expressions are not the ^{보편적인} “**universal language of emotions.**”

사람들은 문화가 다르면 행복한, 슬픈, 화난 표정을 다른 방식으로 인식한다. 즉, 표정은 “감정의 보편적인 언어”가 아니다.

¹ ① 문화에 따라 표정을 인식하는 방식이 다르다.

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

22. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?¹

번역

^{직면하다}
When you face a severe source of stress, you may
^{반응을 보이다}
fight back, **reacting** immediately.

극심한 스트레스 요인과 직면할 때 당신은 즉각적인 반응을 보이며 반격할지도 모른다.

^{도움이 되다}
While this served your ancestors well when they were attacked by a wild animal, it is less helpful today unless you are attacked physically.

이것은 당신의 조상들이 야생동물로부터 공격을 받았을 때는 도움이 되었지만 오늘날에는 당신이 물리적으로 공격받지 않는 한 그다지 도움이 되지 않는다.

^{가속}
Technology **makes it** much easier **to worsen** a situation with a quick response.

기술로 인하여 성급한 반응으로 상황을 악화시키는 것이 더 쉬워졌다.

^{성급하게}
I know I have been guilty of responding **too quickly** ^{거친 어조로}
to people, on email in particular, in a harsh tone that only made things worse.

나는, 특히 이메일에서, 상황을 악화시키기만 하는 거친 어조로 사람들에게 너무 성급하게 반응한 것에 대해 죄책감을 느꼈음을 알고 있다.

The more something **causes** your heart **to race**, the **more** important it is to step back before speaking or typing a single word.

어떤 일이 당신의 심장을 빨리 뛰게 하면 할수록, 말을 한마디 하거나 타자로 치기 전에 한 걸음 뒤로 물러서는 것이 더욱 더 중요하다.

This will give you time to think things through and find a way to deal with the other person in a healthier manner.

이것은 당신에게 상황을 충분히 생각하고 상대방에게 좀 더 건강한 방식으로 대하는 방법을 찾을 시간을 줄 것이다.

¹ ③ importance of taking time in responding

23. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?¹

번역

On college campuses in the U.S. and around the world, some animals **are** helping students **in need**.

미국 및 전 세계 대학 캠퍼스에서 몇몇 동물들이 도움이 절실한 학생들을 도와주고 있다.

With many students ^{우울감} reporting depression and ^{불안} anxiety, school officials arrange pet therapy events to spread cheer and fight stress, especially during exams.

많은 학생들이 우울감과 불안을 호소함에 따라 학교 관계자들은 특히 시험기간 동안에 사기를 북돋우고 스트레스에 대처할 수 있도록 애완동물 치료 행사를 마련한다.

These **are** not service animals trained to help people with disabilities; most **are** the pets of volunteers.

이 동물들은 장애를 가진 사람들을 돕도록 훈련된 장애인 보조 동물이 아니라 대부분이 자원 봉사자들의 애완동물이다.

Their visits **are** obviously beneficial: Research **shows** that contact with pets can decrease blood pressure and stresshormone levels and **increase** so-called happiness hormones.

이 동물들의 방문은 분명히 도움이 된다. 연구에 따르면 애완동물과의 접촉이 혈압과 스트레스 호르몬 수치는 낮추고 소위 행복 호르몬은 증가시킬 수 있다.

Mary Callahan, a director at Pet Partners, **considers** pet visits on campus a great way to support students on their path to success.

Pet Partners의 책임자인 Mary Callahan은 대학 캠퍼스 내 애완동물의 방문이 학생들의 성공을 도와주는 훌륭한 방법이라고 생각한다.

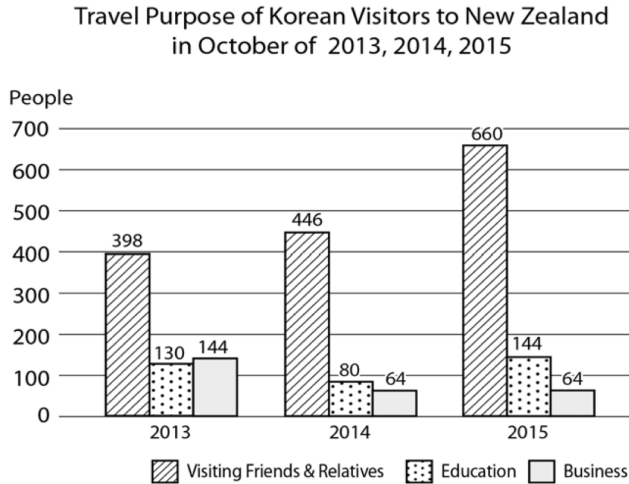
¹ ③ Pets: A Solution for Stressed Students

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

24. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것

은?¹



This graph **shows** the number of Korean visitors to New Zealand according to their travel purpose in October of 2013, 2014, and 2015.

이 도표는 2013년에서 2015년 사이 매해 10월 뉴질랜드를 방문한 한국인들의 수를 그들의 방문 목적별로 보여준다.

① Over the given period, the most popular purpose of visiting New Zealand **was** visiting friends and relatives.

이 기간 동안 뉴질랜드를 방문한 가장 흔한 목적은 친구와 친척 방문이었다.

② Visitors for the purpose of education **declined** from 2013 to 2014, **but** then **increased** in the following year.

2014년에 교육 목적으로 방문한 사람의 수는 2013년보다 감소했지만 그 이듬해에는 증가했다.

③ The number of Korean visitors with business interests in 2014 **dropped compared with that in the previous year.**

2014년에 사업 목적으로 방문한 한국인의 수는 이전 해와 비교하여 감소했다.

④ Education **was** the least popular travel purpose for all three years.

교육은 이 3년 내내 가장 드문 방문 목적이었다. (→ 교육이 3년 내내 가장 드문 방문 목적은 아니었다.)

⑤ The number of people visiting friends and relatives in 2013 **was** more than double the number of those visiting for business purposes in 2013.

2013년에 친구와 친척을 방문한 사람들 수는 2013년에 사업 목적으로 방문한 사람들 수의 두 배보다 많았다.

¹ ④

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

25. Joshua tree에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?¹

번역

Joshua trees **are** evergreen, **with numerous, sharp-pointed leaves at the ends of their branches.**

Joshua tree는 가지 끝에 뾰족한 잎이 많이 달려 있는 상록수다.

The unique appearance of the Joshua tree **makes it** a very desirable decoration.
장 식 용

독특한 모양으로 인해 Joshua tree는 장식용으로 매우 매력적이다.

Unfortunately, many Joshua trees **have been dug up to be planted in urban areas, despite a very low rate of survival when removed and planted in other places.**
뽑 히 다

다른 지역으로 옮겨 심었을 때의 낮은 생존율에도 불구하고 불행히도 많은 Joshua tree가 뽑혀져 도시 지역에 심어졌다.

• despite = in spite of, for all, with all, notwithstanding

Native Americans **roasted** and **ate** their flower buds.
굽 다
Young seeds were eaten raw or cooked (and said to taste like bananas).
날 것으로 요리 해서

아메리카 원주민들은 Joshua tree의 꽃눈을 구워서 먹었다. 사람들은 Joshua tree의 어린 씨앗을 그대로 먹거나 요리해서 먹었다. (그리고 바나나와 같은 맛이 난다고 전해진다.)

Alcoholic drinks **were made from** their flowers, too.

또한 꽃으로 술을 만들었다. 그러나 Joshua tree는 오늘날의 기준으로 먹기 힘들고, 법으로 보호되기 때문에 상업적인 식용 작물이 될 가능성은 거의 없다.

But Joshua trees are hard to eat **by today's standards**, and have little possibility of ever becoming a commercial food crop because they are protected by law.
기 준 으 로
식 용 작 물

¹ ㉓ 상업적인 식용 작물이 될 가능성이 크다.

26. Museum of Art — Heywood에 관한 다음 안내문의 내
번역용과 일치 하는 것은?¹**Museum of Art — Heywood**

The Museum of Art—Heywood is a community museum with five halls. The museum hosts many new exhibits and special events during the summer.

GALLERY HOURS

- Tuesday — Saturday: 10:00 a.m. — 4:00 p.m.
- Sunday: 1:00 p.m. — 4:00 p.m.

STORE

- Open 7 days a week
- 10% discount on purchases only for membership card holders

ADMISSION

- Gallery Admission: \$5
- S-Promo: \$12 (Purchase one ticket for an unlimited number of visits within a three-day period)
- Children 12 years old & under: No Charge

Museum of Art — Heywood

Museum of Art — Heywood는 5개의 전시실이 있는 지역 미술관입니다. 미술관에서는 다수의 새로운 전시전과 특별 행사가 여름 동안 개최됩니다.

전시관 운영시간

- 화요일— 토요일: 오전 10시- 오후 4시
- 일요일 : 오후 1시 - 오후 4시

상점

- **일주일 내내 이용 가능**

- 상품 구매 시 멤버십 카드 소지자에게 10%할인

제공

입장료

- 전시관 입장료 : 5달러
- SPromo : 12달러 (구입 후 3일간 무제한 방문 가능)
- 12세 이하 아동: 무료

¹ ③ 상점은 주말에도 이용할 수 있다.

27. The Summer Design Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치 하지 않는 것은?¹ 번역

The Summer Design Camp

The Summer Design Camp is a series of experience-centered design programs for high school students.

Activities

Instructors plan field trips and invite professionals to share their experience. The program ends with an exhibition of student works.

Dates & Cost

- Dates: June 27 – 30, 2016
- Cost: \$200

Requirements & Registration

- To participate, students are required to have previous experience in design projects.
- Students must sign up for our program in advance through our website at www.designlab.org.

For more info, e-mail us at Ruby@jsnty.com.

여름 디자인 캠프

여름 디자인 캠프는 고등학생을 위한 일련의 체험 중심 디자인 프로그램입니다.

활동

강사들은 현장 학습을 계획하고 그들의 경험을 들려줄 전문가들을 초청합니다. 프로그램은 학생 작품 전시로 마무리됩니다.

날짜 및 비용

- 날짜 : 2016년 6월 27일 - 30일
- 비용 : 200달러

자격요건 및 등록

• 캠프에 참여하려면 학생들은 디자인 프로젝트에 관한 사전 경험이 반드시 필요합니다.

학생들은 반드시 웹사이트 www.designlab.org를 통해 미리 등록해야 합니다.

추가적인 정보를 원한다면 Ruby@jsnty.com으로 이메일을 보내주세요.

¹ ④ 참가 자격에 제한을 두지 않는다.

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [3점]¹

A lot of customers **buy** products **only after they are made aware that the products are available in the market.**

많은 소비자들은 상품이 시장에서 구입가능하다는 것을 알게 된 후에야 상품을 구매한다.

Let's say a product, **even if it has been out there for a while,** is not (A) [advertising / advertised].

어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고 가정해보자.

Then what might happen? **Not knowing that the product exists,** customers **would** probably not buy it **even if the product may have worked for (B) [it / customers them].**

그렇다면 어떤 일이 일어날까? 소비자들은 상품이 존재한다는 것을 알지 못해서, 그 제품이 그들에게 유용하더라도 아마도 사지 않을 것이다.

Advertising also **helps** people **find** the best for themselves.

광고는 또한 사람들이 그들에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 해준다.

When they are made aware of a whole range of goods, they **are** able to compare them **and** make purchases **so that they get (C) [that / what] they desire with their hardearned money.**

사람들은 전체 범위의 상품들을 알게 되었을 때, 상품 비교와 구매가 가능하며, 힘들게 번 돈으로 원하는 것을 얻는다.

Thus, advertising **has** become a necessity **in everybody's daily life.**

그래서 광고는 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.

¹ ③ advertised - them - what

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

29. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은? [3점]¹

번역

How soon is too soon to start kids on a computer? ***If your baby is less than a year old, the answer is (A) [clear / unclear].***

얼마나 일찍 아이들이 컴퓨터를 시작해야 너무 일찍 시작하는 것이 될까? 만약 아이가 한 살 미만이라면 대답은 (A)분명하다.

That ^{why} ^(X) is because a baby's vision has not developed enough to focus on the screen, and they can't even sit up ***on their own***.

왜냐하면 아이의 시력은 화면에 집중할 수 있을 정도로 충분히 발달되지 않았고, 심지어 혼자 앉아있을 수조차 없다.

But after their first birthday, people have different answers to the question.

그러나 한 살이 지나면 사람들은 그 질문에 대해 다양한 답을 한다.

Some people (B) ***[agree/disagree]*** with the idea ***of exposing threeyearolds to computers***.

몇몇 사람들은 세 살 아이를 컴퓨터에 노출시키는 것에 대해 (B)동의하지 않는다.

They ***insist that*** parents ***stimulate*** their children ***in the traditional ways through reading, sports, and play—instead of computers***.

그들은 부모가 컴퓨터 대신 독서, 스포츠, 놀이와 같은 전통적인 방식으로 아이들에게 자극을 줘야 한다고 주장한다.

Others argue that early exposure ***to computers is helpful in ^{적응하다} adapting to our digital world***.

다른 사람들은 컴퓨터에 일찍 노출되는 것이 디지털 세계에 적응하는 것에 도움이 된다고 주장한다.

They believe / ***the earlier*** kids ***start to*** use computers, ***the more*** (C) ***[familiarity / reluctance]*** they will have ***when using other digital devices***.

그들은 아이들이 컴퓨터를 더 일찍 사용하면 할수록 다른 디지털 기기 사용에 더 많은 (C)친숙함을 가질 수 있다고 믿는다.

¹ ③clear-disagree-familiarity

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

30. 밑줄 친 he[his]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?¹

번역

An elderly carpenter **was ready to** retire.

나이 많은 어느 목수가 은퇴를 앞두고 있었다.

He **told** his boss **of** his plans ^{그 만 두 다} **to leave the**
^{주택} ^{건축업} ^{목적}
housebuilding business **to live a more leisurely life**
with ① his family.

그는 자신의 사장에게 가족과 함께 여유로운 삶을 살기 위해 주택 건축업을 그만두겠다는 계획을 이야기했다.

He **would** miss the paycheck ^급 ^여 each week, **but** he wanted to retire.

그는 매주 받던 급여는 못 받겠지만 은퇴를 원했다.

The boss **was** sorry to see his good worker **go** and **asked** if ② he could build just one more house **as a**
^부 ^탁
personal favor.

사장은 훌륭한 직원이 그만 두는 것이 아쉬워서 개인적인 부탁으로 그가 집을 한 채만 더 지어줄 수 있는지 물어보았다.

The carpenter **said** yes, **but** over time it was easy to see **that** ③ his heart was not in his work.

목수는 그러겠다고 대답했지만 시간이 지날수록 자신의 일에 그의 진심을 다하고 있지 않다는 것을 쉽게 알 수 있었다.

He used poor materials and didn't **put** much time or effort into his last work.

그는 형편없는 건축자재를 사용했고 그의 마지막 작업에 그다지 많은 시간이나 노력을 쏟지 않았다.

It was an unfortunate way **to end his lifelong career.**

그것은 그가 평생 해 온 일을 마무리하는 방식으로 는 바람직하지 않았다.

When ④ he finished his work, his boss came to check out the house.

그가 작업을 마무리 했을 때, 그의 사장은 집을 확인하러 왔다.

Then ⑤ ^{건 내 주 었 다} he handed the frontdoor key to the worker and **said**, "This is your house, my gift to you."

그 후 그는 현관 열쇠를 목수에게 주며 "이 집은 당신에게 주는 선물입니다"라고 말했다.

¹ ⑤

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.¹

번역

Perhaps the biggest **mistake** *that most investors make* **when they first begin investing** is getting into a 공황 상태 panic *over losses*.

아마도 대부분의 투자자들이 투자를 처음 시작할 때 저지르는 가장 큰 실수는 손실을 보고 공황상태에 빠지는 것이다.

This is a major 장 애 물 **obstacle** *to making a strong and longlasting plan*.

이것은 확고하고 장기적인 계획을 세우는데 주된 장애물이다.

We work hard *for our money*, and we want to **see** it **grow** and work hard *for us*.

우리는 돈을 벌기 위해 열심히 일하고, 그 돈이 불어나서 우리에게 수익을 가져다주기를 원한다.

But what most beginning investors **don't** understand is that investing *in the stock market* is a risk, and that *with risk*, you sometimes **take losses**. 손실을 본다

그러나 대부분의 초보 투자자들이 이해하지 못하는 것은 주식 시장에 투자하는 것에는 위험성이 있다는 것과 위험성으로 인해 때때로 손실을 본다는 것이다.

Although an investment *may be falling in price*, it doesn't mean / you have to abandon it *in a rush*. 성급히

비록 투자한 주식 가격이 떨어지고 있다고 해서 이것은 그 투자를 성급하게 포기해야 한다는 것을 의미하지는 않는다.

The point is, *as investors*, we **should** not focus *on shortterm losses*, **but** rather *on longterm growth*. 단기

중요한 것은 투자가로서 우리는 단기 손실보다는 장기적인 성장에 집중해야 한다는 것이다.

Therefore, be _____ **when it comes to** **not only** your stock portfolio **but** to personal *investments as well*.

그러므로 주식 포트폴리오뿐만 아니라 개인적 투자에 있어서도 인내심을 가져라.

- as to = regarding = concerning = when it comes to= with[in] regard to(~에 관해서)

¹ ② patient

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오¹

번역

People **have** _____.

사람들은 상황에 따라 변하는 가치관을 가지고 있다.

For example, a person might buy a bottle of water, **but** *after reading an article on possible risks of plastic bottles*, that same person **might** avoid an identical bottle *of water the next day*.

예를 들어, 어떤 사람이 물 한 병을 구입했다고 하자. 그러나 플라스틱 병의 위험성에 대한 기사를 읽고 난 후, 다음 날에는 똑같은 물병을 멀리 할 수도 있다.

When a year later this same person ^{비행기를 타고가다} **flies** *to an* ^{반 플라스틱 회의} *antiplastics conference and* ^{추락하다} **crashes in the desert**, a plastic bottle of water **might** *suddenly become* one of the most valuable things *in the universe—to that person, at that time, and in that place*.

이 사람이 일 년 후 비행기를 타고 반(反)플라스틱 회의에 가다가 사막에 추락한다면 플라스틱 병에 든 물 한 병이 그때 그곳에서는 갑자기 세상에서 가장 귀중한 것이 될 수도 있다.

This person **shows** a preference ^{선호도} *for one thing over* ^{보다} *another* and **demonstrates** ^{등위} a ranking and ordering of values ^{순서} *with every choice and every action*. [3점]

이 사람은 어느 하나를 다른 것보다 더 선호하는 성향을 가지고 있다는 것과, 매번 선택하고 행동 할 때마다 가치의 등위와 순서를 매긴다는 것을 보여 준다.

¹ ㉠ changing values depending on the situation

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.¹

번역

^{철학}
In philosophy, the best way **to understand the**
^{논증} **concept of an argument** ^{대조하다} **is to contrast** it with an
opinion.

철학에서 논증의 개념을 이해하는 가장 좋은 방법
은 의견과 대조하는 것이다.

An opinion **is** simply a belief or attitude ^{태도} **about**
someone or something.

의견은 단순히 어떤 사람 혹은 사물에 대한 믿음이나 태도이다.

We **express** our opinions ^{항상} all the time: We love or
hate certain films or different types of food.

우리는 항상 의견을 표현한다. 우리는 특정 영화나
다른 종류의 음식을 좋아하기도 하고 매우 싫어하
기도 한다.

For the most part, people's opinions **are based**
almost always ^{감정} upon their feelings.

대부분에 있어서, 사람들의 의견은 거의 언제나 자
신의 감정에 기초한다.

They don't feel they **have to** ^{뒷받침하다} support their opinions
with any kind of evidence.

사람들은 자신의 의견을 어떤 종류의 증거로도 뒷
받침 할 필요는 없다고 느낀다. 논증은 이것과는 좀
다르다.

An argument ^{논증} **is** something a bit different **from this**. It
^{확신시키다} **is made to** convince others **that** one's claims are
true.

이것은 자신의 주장이 사실이라는 것을 다른 사람
에게 확신시키기 위하여 만들어진 것이다.

Thus, it is an attempt to_____.

따라서 이것은 주장을 뒷받침하는 논거를 제시하려
는 시도이다.

Arguments **are** the ^{구성하는 요소} **building blocks** of philosophy,
and the good philosopher ^{철학자} **is** one who is able to
^{확고한} create the best arguments based on a solid
^{기반} foundation. [3점]

논증은 철학을 구성하는 요소이고, 훌륭한 철학자
는 확고한 토대에 기반을 둔 최고의 논증을 만들어
낼 수 있는 사람이다.

^{제시하다} ^{논거를} ^{뒷받침하는} ^{주장}
1 ① present reasons **in support of** one's claims

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

34. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?¹

번역

Finding the perfect shoe ^{딱맞는} fit **may** be difficult for some people. Most adults **think** they know their exact foot size, ^{재 다} **so** they don't measure their feet when buying new shoes.

완전히 딱 맞는 신발을 찾는 것이 어떤 이들에게는 어려울 수도 있다. 대부분의 성인들은 자신의 정확한 발 크기를 알고 있다고 생각해서, 새 신발을 살 때 자신의 발 크기를 재지 않는다.

___(A)___, many people ^{밀어 넣는다} **squeeze into** the same shoe size for years, or even decades.

(A)그래서 많은 사람들은 수 년 혹은 수십 년 동안 똑같은 크기의 신발에 (발을) 밀어 넣는다.

While feet stop growing in length by age twenty, most feet gradually **widen** with age, and sometimes women's feet "grow" after the birth of a child.

20세가 되면 발은 더 이상 길어지지 않지만, 대부분의 발은 나이가 들면서 점점 넓어지고, 때때로 여성의 발은 출산 후 커진다.

___(B)___, your feet can actually be different sizes at different times of the day, **getting** larger and **returning** to "normal" by the next morning.

(B)게다가 당신의 발은 커졌다가 다음날 아침에 "정상"으로 돌아오는 등 사실상 하루 중 시간에 따라 크기가 다를 수도 있다.

So, the next time you buy shoes, **remember** that your foot size **can change**.

그래서 당신이 다음 번 신발을 구입할 때는 당신의 발의 크기가 달라질 수 있다는 점을 기억하라.

¹ ① Therefore - Besides

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

35. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을
고르시오.¹

번역

The habit **of reading books multiple times**
연 결 시 키 다
encourages people **to engage with** them
emotionally.

책을 여러 번 읽는 습관은 사람들로 하여금 그 책과
감정적으로 연결되게 한다.

If they only read a book once, they **tend to** only
focus on the events and stories in it.

만약 책을 한 번만 읽으면, 사람들은 그 책의 사건
과 이야기에만 집중하는 경향이 있다.

(A) The same effect **can** be seen with familiar holiday
destinations. **Revisiting** a place can **also help**
people better **understand** both the place and
themselves. Considering the immense benefits,
이 점
don't hesitate to give 재소비(책을 다시 읽음) reconsuming a try. 시도

(A)그와 동일한 효과를 익숙한 휴가지에서도 볼 수
있다. 한 장소를 다시 방문하는 것 또한 사람들이
그 장소와 자신을 더 잘 이해하도록 도와준다. 이러
한 많은 이점을 고려해 볼 때 재소비(책을 다시 읽
고, 장소를 다시 방문하는 것)을 시도해 보는 것에
망설이지 마라.

(B) By enjoying the emotional effects of the book
more deeply, people **become** more in touch with
their own feelings.

(B)그 책의 감정적 효과를 좀 더 깊이 즐기으로써,
사람들은 자신의 감정과 더욱 가까워진다.

Despite their familiarity with the stories, rereading
brings **renewed** understanding of both the book and
themselves.

비록 사람들은 이야기에 이미 익숙하지만, 그 책을
다시 읽는 것은 책과 자신에 대한 새로운 이해를 가
져다준다.

• despite = in spite of, for all, with all, notwithstanding

(C) **But with a second readthrough**, the repeated
되 살 리 다
experience **brings back** the initial emotions **caused**
by the book, and **allows** people **to appreciate** those
느 낫 하 게
emotions at their leisure. [3점]

(C)하지만 두 번째 읽을 때는 반복된 경험이 책을
통해 생겨난 처음의 감정을 되살려주고, 그 감정을
느긋하게 음미할 수 있게 해준다.

¹ ㉠ (C) - (B) - (A)

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.¹

번역

To rise, a fish **must reduce** its ^총 **overall** ^{밀도} **density**, and most fish **do** this with a swim bladder.

부상(浮上)하기 위해서, 물고기는 자신의 총 밀도를 낮춰야 하는데, 대부분의 물고기는 부레를 통해 그렇게 한다.

(A) Most fish **rise** using this method, but not all **do**. **Some** species don't need a swim bladder **because** they **spend** all their lives **moving** along the ocean floor. **Other** fish **float** and ^{헤엄치다} **sink by propelling** themselves forward.

(A)대부분의 물고기는 이런 방법으로 부상(浮上)하지만 전부 그런 것은 아니다. 일부 물고기 종은 평생을 바다 밑바닥에서 움직이며 살아가기 때문에 부레가 필요 없다. 다른 종들은 앞으로 헤엄치면서 뜨거나 가라앉는다.

(B) A fish ^{부레} **fills** its bladder **with** oxygen collected from the surrounding water. **As it is filled**, the bladder **expands**. Then, the fish **has** a greater ^{부피} volume, **but** its weight **is** not greatly increased.

(B) 물고기는 주변 물에서 모은 산소로 자신의 부레를 채운다. 부레가 채워지면 그것은 팽창한다. 그 후, 물고기의 부피는 커지지만 무게는 크게 증가하지 않는다.

(C) This **means** that its density **has** been **decreasing**, **so** the fish **experiences** a greater rising force.

(C) 이것은 물고기의 밀도가 낮아졌음을 의미하고, 따라서 물고기는 더 큰 부력을 경험하게 된다.

Finally, when the bladder is fully ^{팽창하다} **expanded**, the fish **is** at its maximum volume and **is pushed to** the surface.

마침내 부레가 완전히 팽창되었을 때, 물고기는 부피가 최대치가 되고 수면으로 떠오른다.

*density: 밀도

**swim bladder: (물고기의) 부레

¹ ③ (B) - (C) - (A)

37. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.¹

번역

^{포착}
*In behavior capture, however, you first have to wait **until** your dog **performs** the behavior / you want him to.*

그러나 행동 포착에서 당신은 우선 당신의 강아지가 원하는 행동을 할 때까지 기다려야한다.

The technique *I use to train my puppy* is called behavior capture **which is different from the common training method.**

내가 나의 강아지를 훈련시키기 위해 사용하는 기법은 행동 포착이라 불리는데 이는 일반적인 훈련 방법과 다르다.

(①) Normally you first **give** an order and **reward** your puppy **only when he follows it.**

일반적으로 당신은 명령을 먼저하고 강아지가 명령을 따를 때만 보상을 한다.

(②) Simply **watch** your puppy's activities, **waiting** for a particular behavior **to occur**; **when one happens,** reward him.

특정한 행동이 일어나기를 기다리면서 당신의 강아지의 행동을 관찰하라. 그 행동이 일어나면 강아지에게 보상을 주라.

(③) For example, **if you want to train him to lie down whenever you say,** "Lie down," you just have to wait **until he happens to do so.**

예를 들면, 당신이 "앉아"라고 말할 때마다 강아지가 앉도록 훈련시키고자 한다면, 그 강아지가 앉을 때까지 기다려야 한다.

(④) Then, **as soon as your puppy lies down,** you give him the order, "Lie down," and give him a treat as a reward.

그 후, 당신의 강아지 앉자마자, "앉아"라고 명령을 내리고 보상을 해 준다.

(⑤) ^{강아지}
Once the puppy knows that there is a reward waiting, he **treats** the experience **as** a pleasant game.

일단 보상이 기다리고 있다는 것을 강아지가 알면, 그 경험을 재미있는 게임으로 받아 들인다.

¹ ②

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.¹

But people sometimes ^{이 유}use reason ^{다른}*in a different sense* ^{의미에서 목적}*to mean something like 'purpose.'*

People sometimes **say**, 'Everything happens **for a reason**.' *In one sense* this is true.

(①) Everything **does** happen *for a reason*—which is to say **that** events **have** causes, **and** the cause always **comes** *before the event*.

(②) Tsunamis **happen** *because of undersea earthquakes*, and earthquakes **happen** *because of* ^{지각 변동}*shifts in the earth's plates*.

(③) That is the true sense *of 'everything happens for a reason,' and here 'reason' means 'past cause.'*

(④) **They** will say something like, 'The reason *for the tsunami* **was** to punish us *for our faults*.'

(⑤) It is ^{surprised (X)}**surprising** how often people **depend on** this kind of ^{터무니 없는 말}**nonsense**. [3점]

*tsunami: (지진 등에 의한) 엄청난 해일

번역

그러나 사람들은 종종 '목적'과 같은 것을 의미하기 위해 이유를 다른 의미에서 사용한다.

사람들은 종종 '모든 일은 이유가 있어서 일어난다.'라고 말한다. 어떤 면에서 이 말은 사실이다.

모든 일은 분명히 이유가 있어 일어난다. 이 말은, 사건에는 원인이 있고, 그 원인은 항상 그 사건에 선행한다는 것을 의미한다.

쓰나미는 해저 지진 때문에 발생했고, 지진은 지각 변동 때문에 발생했다.

이 경우가 '모든 일은 이유가 있어 일어난다'의 진정한 의미이고, 여기서 '이유'란 '과거의 원인'을 의미한다.

사람들은 '쓰나미가 일어난 이유는 우리의 과오를 벌하려는 것이다'라는 식의 말을 할 것이다.

사람들이 이런 형태의 터무니없는 말을 얼마나 자주 하는지 알면 놀라운 일이다.

¹ ④

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>39. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?¹

번역

*In an experiment, **when people were asked to count three minutes in their heads**, 25yearolds **were** quite accurate, **but** 65yearolds ^{더 걸리다} **went over on average by 40 seconds.***

한 실험에서, 사람들이 머릿속으로 3분을 세도록 요구받았을 때 25세의 사람들은 꽤 정확했지만, 65세의 사람들은 평균적으로 40초가 더 걸렸다.

Time ^{지나가다} **seemed** to pass faster **for the older group.**

시간은 나이가 더 많은 사람들에게는 더 빨리 가는 것 같았다.

①**This** may seem ^{무 의 미 한} **meaningless**, **but** there are a lot of benefits ^{인 식 하 는 데} **to perceiving time like 65yearolds.**

이것이 무의미해 보일 수도 있지만, 65세의 사람들처럼 시간을 인식하는 것에는 많은 이점이 있다.

②**For example, if you have been working on a project for eight hours, but** it only **feels** like six, you will have more energy **to keep going.**

예를 들어, 만약 당신이 8시간 동안 프로젝트 작업을 하고 있지만 그것을 단지 6시간처럼 느낀다면, 당신은 일을 계속 할 수 있는 더 많은 에너지를 얻게 될 것이다.

③**If you have been running for 20 minutes, and you perceive it to be** only 13 minutes, you're more likely to have seven more minutes of energy.

만약 당신이 20분 동안 달리기를 하고 있는데 그것을 단지 13분이라고 인식한다면, 당신은 7분의 추가적인 에너지를 얻게 될 것이다.

④One of the greatest benefits **of getting older is** the cooling of passion—**not** rushing to quick action.

나이 드는 것의 가장 큰 장점 가운데 하나는 격정(激情)을 식히고 성급하게 행동으로 옮기지 않는 것이다.

⑤So, **if you want to use your energy to work longer,** just change your perception **of how long you have been working.**

그래서 만약 당신이 더 오래 일하는 데 자신의 에너지를 사용하고 싶다면, 얼마나 오래 일했는지에 대한 인식을 바꾸기만 하면 된다.

¹ ④

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A) 번역
와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?¹

In one study, researchers **asked** students **to arrange** ten posters in order of beauty.

한 연구에서, 학생들은 10개의 포스터를 아름다운 순서대로 배열하도록 요청받았다.

They promised **that** afterward the students could have one of the ten posters **as a reward for their participation**.

연구자들은 학생들이 나중에 포스터 중 하나를 연구 참여에 대한 보상으로 가질 수 있다고 약속했다.

However, when the students finished the task, the researchers said **that** the students **were not allowed to keep the poster that they had rated as the third-most beautiful**.

그러나 학생들이 이 과업을 마쳤을 때, 연구자들은 학생들이 3순위로 선택했던 포스터는 가질 수 없다고 말했다.

Then, they **asked** the students **to judge** all ten posters again from the very beginning.

그 후 그들은 학생들에게 10개의 포스터를 처음부터 다시 평가하도록 요청했다.

What happened was that the poster they were unable to keep was suddenly ranked **as the most beautiful**.

그 결과 학생들이 가질 수 없도록 했던 포스터가 갑자기 가장 아름다운 것으로 순위 매겨졌다.

This is an example of the “Romeo and Juliet effect”: Just like Romeo and Juliet in the Shakespearean tragedy, people **become more attached to each other when their love is prohibited**.

이것은 “로미오와 줄리엣 효과”의 한 예시이다. 셰익스피어 비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼, 사랑이 금지될 때 사람들은 서로에게 더 애착감이 생긴다.

When people find they cannot (A) something, they begin to think it more (B)_____.

→ 사람들은 무언가를 (A)소유할 수 없을 때, 그것이 더 (B)매력적이라고 생각하기 시작한다.

¹ ①

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

번역

Last year, Roberta Vinci **had** a tennis match with No. 1 ranked Serena Williams in the US Open. No one **thought** Vinci **would** win, **but** she **did**.

In an interview after the match, Vinci **said** she did not think it was possible, **so** she **tried not** to think about winning. "In my mind I said, 'Hit the ball and run. Don't think, just run.' And then I **won**."

Vinci's attitude **stands strongly against** today's culture where we emphasize positivity too much. If you are feeling like something is impossible, then you **are told** that you are just not thinking positively enough.

However, if you really believe that something is impossible, or that you won't succeed, then trying to convince yourself otherwise ^{그렇지 않다고는 긍정} **can increase** your anxiety, and actually doesn't help at all.

Therefore, sometimes the best way to accomplish a difficult objective **is** to stop **thinking that** it is possible, and just take things one step at a time.

Remember, **focusing** too much on the _____ can **prevent** you **from** achieving the thing you want. Forget about it. Just **hit** the ball, and **run**.

41. 위글의 제목으로 가장 적절한 것은?

42. 위글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]¹

지난해 Roberta Vinci는 US Open에서 세계 1위 Serena Williams와 테니스 경기를 했다. 누구도 Vinci가 승리할 것이라고 생각하지 않았지만, 그녀는 승리했다.

경기 후 인터뷰에서 Vinci는 자기가 이기는 것이 가능하다고 여기지 않아서 승리에 대해 생각하지 않으려고 노력했다고 말했다. "마음속으로 저는 '공을 치고 달려. 생각하지 말고 그냥 달려'라고 말했고, 그 결과 승리했습니다."

Vinci의 태도는 긍정을 너무 강조하는 오늘날의 우리 문화와 크게 대조된다. 만약 당신이 어떤 일이 불가능하다고 느낀다면, 당신은 충분히 긍정적으로 생각하고 있지 않다는 말을 들을 것이다.

그러나 만약 당신이 어떤 일이 불가능하거나 성공할 수 없다고 정말 믿는다면, 당신 스스로에게 그렇지 않다고 납득시키려고 노력하는 것은 불안을 증가시킬 수도 있고, 실제로도 전혀 도움이 되지 않는다.

그러므로 때때로 어려운 목표를 달성하는 최선의 방법은 그것이 가능하다는 생각을 그만하고, 그저 한 번에 한 단계씩 해 나가는 것이다.

목표에 지나치게 집중하는 것은 당신이 원하는 것을 성취하지 못하도록 방해할 수 있다는 것을 기억하라. 목표를 잊어라. 단지 공을 치고 달려라.

¹ ① goal

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

43-45번

번역

(A)

A college student was struggling to pay his ^{학 비} **school fees**. He was an orphan, and **not knowing where to turn for money**, he **came up with** a bright idea.

(A) 어느 대학생이 자신의 학비를 내는 데 어려움을 겪고 있었다. 그는 고아였고, 돈을 어디서 구해야 할지 막막하던 중 멋진 생각이 떠올랐다.

He ^{개최하다} **decided** to host a music concert on campus **to raise money for his education**.

그는 자신의 학비를 마련하기 위해 캠퍼스 음악 콘서트를 열기로 결심했다.

He **asked** the great pianist Ignacy Paderewski **to come and play**.

그는 위대한 피아니스트인 Ignacy Paderewski에게 와서 연주해 달라고 요청했다.

(a) ^{Paderewski} **His** manager **demanded** \$2,000 **for the piano recital**. ^{성사되었다} **A deal was struck** and the student **began** working to **make** the concert **a success**.

(a)그의 매니저는 피아노 독주회에 대해 2,000달러를 요구했다. 거래가 성사되었고, 그 학생은 콘서트를 성공시키기 위해 노력하기 시작했다.

(B)

Paderewski **later went on to** become the ^{수 상} Prime Minister of Poland. He **was** a great leader, **but** **unfortunately when World War I began**, Poland was ^{황 폐 한} ravaged. There **were** more than 1.5 million people **starving in (b) his country**, and there **was** no money **to feed them**.

(B) 훗날 Paderewski는 폴란드의 수상이 되었다. 그는 훌륭한 지도자였지만, 불행히도 1차 세계대전이 시작되었을 때 폴란드는 황폐해졌다.(b)그의 나라에는 150만 명이 넘는 사람들이 굶주리고 있었고, 그들에게 식량을 공급할 돈이 없었다.

Paderewski did not know **where to** turn for help. **Finally**, he **asked** the US Food and Relief Administration **for help**.

Paderewski는 어디에서 도움을 구할지 몰랐다. 마침내, 그는 미국 Food and Relief Administration에 도움을 요청했다.

* ravaged: 황폐하게 된

고1_1606 모의고사

<http://likasuni.tistory.com>

(C)

The head *there* **was** a man *called* **Herbert Hoover** —**who** *later* went on to become the US President. (c) ^{Hoover} **He** **agreed** to supply tons of food *to the* ^{starved (X)} **starving** *Polish people*.

Paderewski ^{안 도 한} **was** **relieved**. Later, *when* (d) ^{Paderewski} **he** **began** to thank Hoover **for** his noble gesture, Hoover quickly **said**, “You shouldn’t be thanking me, Mr. Prime Minister. You may not remember this, **but** *many years ago*, you **helped** a student **make** it **through** college. I was him.”

(D)

The big day **arrived**. **But** *unfortunately*, he had not **managed** to sell enough tickets. The total amount ^{collecting (X)} **collected** **was** only \$1,600.

^{Disappointing (X)} **Disappointed**, he **went** to Paderewski and **explained** his difficulty. Paderewski **returned** the \$1,600 and **told** the student: “Here’s the \$1,600. **Keep** the money *you need* **for** your fees.” The student **was** surprised, and **thanked** (e) ^{Paderewski} **him** *heartily*.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?¹

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?²

45. 위글의 Ignacy Paderewski에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?³

번역

(C) 그 기관의 수장은 Herbert Hoover라고 불리는 사람이었고, 훗날 미국 대통령이 되었다.

(c) 그는 굶주리는 폴란드 국민들에게 수십 톤의 식량을 공급하는 것에 동의했다.

Paderewski는 안도감을 느꼈다. 그 후 (d) 그가 Hoover에게 그의 고귀한 행위에 대해 감사를 표현하려고 했을 때, Hoover는 재빨리 “수상님, 저에게 고마워하실 필요 없습니다. 기억 못하시겠지만, 오래 전 당신께서는 한 학생이 대학을 졸업하도록 도와 주셨습니다. 제가 바로 그 학생이었습니다.”

(D) 드디어 그날이 되었다. 그러나 불행히도, 그는 입장권을 충분히 팔지 못했다. 모인 총액은 1,600달러 뿐이었다.

실망한 채, 그는 Paderewski에게 가서 자신의 어려움을 설명했다. Paderewski는 1,600달러를 돌려주면서 그 학생에게 말했다. “이 1,600달러를 받게. 학비로 필요한 이 돈을 자네가 가지게.” 그 학생은 놀라서 (e) 그에게 진심으로 감사했다.

¹ ④ (D) - (B) - (C)

² ③ (c)

³ ④ Hoover로부터 학비를 지원받았다.