

30

① While moving is difficult (for everyone), / it
 (정) ~하지만 (S1) (V1) 힘든 (C1) (전) ~에게 모두 (S)

is (particularly) stressful (for children.)
 (V) 특히 (C) 스트레스가 많은 (전) ~에게 아이들 (C)

▶ 이사는 아이들에게 특히 어려움

② They lose [their sense of security] // and
 (S) 잃다 (V) (O) a sense of ~ : ~감 (C) 안심 (C)

may feel disoriented / when their routine is disrupted
 ~일 수도 느끼다 혼란에 빠진 (정) ~할 때 그들의 일상 방해받다 (수동태)
 있다 (과거분사) (V) (C) (S1) (V1) → 무너지다

and all { that is ① familiar } is taken away.
 모든 것 (S1) (S2) (V2) 익숙한 (C2) 제거되다 (수동태) → 사라지다 (V1)
 주격 관대 (take away 제거하다)

▶ 이사할 때, 아이들은 안심감을 잃고 혼란스러워함

③ [Young children, ages 3-6,] are (particularly)
 (S) 어린 아이들 3세에서 6세 사이의 (V) 특히 (C)

affected (by a move.)
 영향을 받다 (수동태) (V) (전) ~에 의해 이사 (C)

▶ 3~6세 - 이사에 특히 영향을 받음

④ [Their understanding (at this stage)] is (quite)
 (S) 그들의 이해력 (전) ~에 이 시기 (V) 꽤 (C)

literal, // and [it] is ② easy [for them] to
 융통성 없는 (C) (S) (V) → 쉬운 (C) (S) (V) → hard (C) (S) (V) → to부정사의 명사적 용법 해석 : ~것, ~기
 (S) (V) (C) (S) (V) → to부정사의 의미상의 주어 : for 목적격 → 그들의

imagine (beforehand) [a new home and their
 상상하다 미리 (S) (V) (C) 새로운 집 자신의 (C)

imagine의 O

new room.]]
 새로운 방 (C)

▶ 3~6세 - 새로운 장소를 상상하기 어려움

출제 의도 : 문맥상 적절한 어휘 파악하기
 내용 : 이사할 때, 아이들의 과거 경험을 인정하면서 새로운 곳에 적응하도록 도와야 한다.

< 수동태 해석 >
 ~ (되)다, ~ (지)다, ~ (받)다

disrupt	방해하다
be disrupted	방해(받)다 (수동태)
take away	제거하다
be taken away	제거(되)다 (수동태)
affect	~에 영향을 미치다
be affected	영향을 (받)다 (수동태)

< to부정사의 의미상의 주어 >
 1. 의미상의 주어를 쓰지 않는 경우
 일반 사람 or 문맥상 주어가 뚜렷한 경우
 문장의 주어 or 목적어와 같은 경우

2. 의미상의 주어를 쓰는 경우
 (for 목적격)
 It is very important for you to take the new class.

(of 목적격) - 부정사 앞에 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사(kind, bad, nice, foolish, wise, silly, clever, generous, careless, cruel, honest, polite, rude, thoughtful)가 있을 때

It is generous of you to invite them for dinner.

이사는 모두에게 힘들지만, 아이들에게 특히 스트레스가 많은 일이다. / 그들은 안심감을 잃고 그들의 일상이 무너지고 익숙한 모든 것이 사라질 때 혼란스러움을 느낄 수도 있다. / 3세에서 6세 사이의 어린 아이들은 이사에 특히 영향을 받는다. / 이 시기에 그들의 이해력은 꽤 융통성이 없어서, 그들이 새로운 집과 자신의 새로운 방을 미리 상상하는 것은 쉽다 (→ 어렵다).

8 This contributes to building a sense of ...

앞 문장의 내용
 S (This) ~에 기여하다 (V) (contributes to) 전치사 (to) 동명사(~것,기) (building) 형성하다 (O) [a sense of ...]
 build의 O

community]] 《, which is essential [for all children,

공동체 (S₁) (V₁) 가장 중요한 (C₁) ~에게 모든 아이들
 = 관계대명사의 계속적 용법
 = 접속사 + 대명사 = and it → a sense of community

(especially) those (in ⑤ transition.)))

특히 = children → 변화를 겪는
 ▶ 자신의 배경을 공유
 - 공동체 의식을 형성

- < 관계대명사의 계속적 용법 >
1. 「접속사 + 대명사」의 역할
 2. 관계대명사 앞에 ,(comma)가 있다.
 3. 일반적인 관계대명사의 용법과 구별됨
 4. that으로 못 바꿈
 5. 단어뿐만 아니라 절을 수식하기도 함

이것은 공동체 의식을 형성하는 데 기여하고, 이는 모든 아이들, 특히 변화를 겪는 아이들에게 가장 중요하다.

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

6 Logic says **that** (statistically), **the odds** **of** dying (in a car crash) are around 1 in 5,000.

논리 (S) 말하다 (V) 명사절 접속사 (~것) (O) 통계적으로 (S₁) 확률 (O) 복수명사 (S₁)

die 사망하다 (단수명사) X 복수동사 (복수명사)

of ~ing : ~하는, ~할

< 명사절 접속사 **that** >
 → that + 완전한 문장
 → 해석 : ~것, ~라는
 → 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임
 → that은 생략 가능하나, 단 주어로 문두에 쓰일 때는 생략할 수 없다.

while the odds of dying (in a plane crash) are closer to 1 in 11 million.

반면에 (S₂) 확률 (O) ~로 (O₂) 비행기 사고 (O₂) 백만 (O₂)

of ~ing : ~하는, ~할

of ~ing : ~하는, ~할
 in ~ing : ~함에 있어서, ~할 때
 by ~ing : ~함으로써, ~해서 (방법·수단을 나타냄)

are closer to 1 in 11 million.

be close to ~ : ~에 가깝다 (V₂) ~중에 (O₂) 백만 (O₂) → 1/11,000,000

▶ 자동차 사고로 사망할 확률 > 비행기 사고로 사망할 확률

7 If you're going to take a risk (especially) one that could possibly involve your well-being wouldn't you want the odds in your favor?

~한다면 (S₁) ~할 것이다 (의도) (V₁) 위험을 감수하다 (O) 특히 (O) = a risk (관·대절 수식)

comma 사이에 a risk 부연 설명

주격 관대 (S₂) 아마 (O) 포함하다 (V₂) 여러분의 (O₂) 안녕 (O₂)

< one과 ones >
 1. 앞에서 언급한 명사의 종류는 같지만, 특정하지 않은 막연한 대상에 대해 말할 때는 one을 쓴다.
 My computer is too old. I want a new one. (one = computer)

wouldn't you want the odds in your favor?

~하지 않겠는가 (S) 원하다 (V) 확률 (O) in one's favor : ~에게 유리한 → 여러분에게 유리한 (O)

▶ 유리한 확률을 선택해야 함

cf. 앞에서 언급한 특정한 명사를 가리킬 때는 it을 쓴다.
 My computer is too old. I don't like it. (it = my computer)

8 (However), most people choose the option that will cause them the least amount of anxiety.

그러나 (S) 대부분의 사람들 (V) 선택하다 (O) 선택 (O)

2. 앞에서 언급한 명사가 복수형일 때는 one 대신 ones를 쓴다.
 My shoes are too old. I want new ones. (ones = shoes)

that will cause them the least amount of anxiety.

주격 관대 (S₁) 야기하다 (V₁) IO₁ (O) DO₁ (O) 최소한의 양 (O) ~의 (O)

cause + IO + DO : IO에게 DO를 야기하다

논리에 따르면 통계적으로 자동차 사고로 사망할 확률은 약 5,000분의 1이고, 반면 비행기 사고로 사망할 확률은 1,100만분의 1에 가깝다고 한다. / 만약 여러분이 위험을 감수할 것이라면, 특히 여러분의 안녕을 혹시 포함할 수 있는 위험을 감수할 것이라면, 여러분에게 유리한 확률을 원하지 않겠는가? / 그러나 대부분의 사람들은 그들에게 최소한의 불안감을 야기할 수 있는 선택을 한다.

anxiety. } 불안감

few - fewer - fewest <수> 적은
 little - less - least <양> 적은

▶ 그러나, 불안감(감정)에 근거하여 선택

① [The famous primatologist Frans de Waal, (of
 ↑ 유명한 * 영장류학자 (전) ~의
 (S)

Emory University,)] says [that humans downplay similarities
 대학 말하다 (V) (O) 인간 (S1) 경시하다 (V1) 유사성 (O1)
 명사절 접속사 that
 ✓ downplay = disregard

between A and B : A와 B 사이의
 (between us and other animals) (as a way (of
 다른 동물 (전) ~으로 방법
 ✓ a way of ~ing = a way to R
 of ~ing : ~하는, ~할

maintaining our spot) (at the top (of our imaginary
 유지하다 우리의 위치 (전) ~에서 꼭대기 (전) ~의 상상의
 maintain의 O

ladder.))]
 사다리

▶ 인간은 다른 동물들과의 유사성을 경시함
 → (진화의) 사다리의 꼭대기에서 우리의 위치를 유지

② Scientists (de Waal points out) can be [some
 과학자 (S) (S1) 지적하다 (V1) (V) 일부 (C)
 comma 사이에 삽입절

(of the worst offenders)] - { employing [technical
 (전) ~중 최악의 죄를 범하는 자
 employ의 O
 현재분사구 수식
 현재분사(~L, R)
 employ하다
 기술적인

language] (to distance [the other animals]
 언어 (전) ~로부터
 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해
 distance의 O
 우리(=인간)를 제외한 나머지 동물들을 지칭
 other ~ : 다른 ~
 the other ~ : 나머지 ~

(from us.)) }
 (전) ~로부터

▶ 다른 동물들과 거리를 두기 위해 기술적인 언어를 사용

출제 의도 : 빈칸 추론하기
 내용 : 진화의 사다리의 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하고 동물들로부터 힘을 빼앗기 위해 기술적으로 언어를 사용하고 단어를 만든다.

- < 문장의 5형식 >
 1형식 S(은,는,이,가) V(다)
 2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)
 3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)
 4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)
 5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

- < 현재분사 >
 1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
 2. 형태 : 동사 + ing
 3. 해석 : ~L, ~R, ~의

employ 사용하다
 employing 사용하는 (현재분사)

- < dash의 역할 >
 1. 부수적인 정보를 삽입하고, 강조를 한다.
 2. 동격을 만들고, 강조를 한다.
 3. 리스트를 나열하고, 강조를 한다.
 : 리스트를 먼저 나열한 후, dash를 사용할 수 있다.

Emory 대학의 유명한 영장류학자 Frans de Waal은 인간은 상상 속 사다리의 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하는 방법으로 우리와 다른 동물들 사이의 유사성을 경시한다고 말한다. / de Waal은 과학자들이 우리와 다른 동물들 사이에 거리를 두기 위해 기술적인 언어를 사용하는 최악의 죄를 범하는 자들 중 일부일 수 있다고 지적한다.

3 They call **["kissing" in chimps]** **["mouth-to-mouth**
 (S) 부르다 (V) (O) 키스하다 (OC) 입과 입의
 = scientists (V) (O) ~의 침팬지

call A B : A를 B라고 부르다
 semicolon : 접속사 역할
 contact"] ; they call **["friends" between primates]**
 접촉 (S) 부르다 (V) (O) 친구 (전) ~사이의 영장류
 = scientists (V) (O)

semicolon : 접속사 역할
 ["favorite affiliation partners"] ; they **interpret** evidence
 좋아하는 ** 제휴 파트너 (S) 해석하다 증거 (OC) = scientists (V) A
 interpret A as B : A를 B로 해석하다

현재분사(~L, ㄹ) show의 O
 { **showing** [**that** [**crows and chimps**] can make tools] }
 보여주다 명사절 (S1) 까마귀 침팬지 만들다 도구 (V1) (O1)
 (전) (것)

동명사(~것, 기) as [**being** (somehow qualitatively) **different from**]
 아무래도 질적으로
 be different from ~ : ~와 다르다

from의 O [the kind of toolmaking] { **said to** define humanity. }
 종류 (전) ~의 도구 제작 ~라고 하는 정의하다 인류 (OC) define의 O
 과거분사구 수식 be said to R : ~라고 하다 (과거분사)

4 If an animal can beat us (at a cognitive task)
 (S1) 동물 이기다 (V1) (O1) (전) ~에서 인지적인 과업

dash : 부수적인 정보 삽입
 like [**how** [certain bird species] can remember]
 (전) ~처럼 관계부사 특정한 새 종 기억하다 (V2)
 the way 선행사 생략 선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없다.

[the precise locations (of thousands of seeds)]]
 (O2) 정확한 위치 (전) ~의 수천 개의 씨앗

B, and A : A가 아니라 B
 if절의 내용 : A가 아니라 B
 - / they **write** it **off as** [instinct, **not** intelligence.]
 (S) A B 본능 지능
 write A off as B : A를 B로 치부하다 (V)
 ▶ 다른 동물들과 거리를 두기 위해 기술적인 언어를 사용하는 예 2

- < 현재분사 >
 1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
 2. 형태 : 동사 + ing
 3. 해석 : ~L, ~르, ~의

show 보여주다
 showing 보여주는 (현재분사)

be said to R ~라고 하다

said to R ~라고 하는 (과거분사)

R : 동사원형

< 관계부사 > = 전치사 + 관·대

1. 선행사가 장소 : the place, the city, the country, the house, ...
 → 관계부사 where = at/in/to which
 2. 선행사가 시간 : the time, the year, the month, the day, ...
 → 관계부사 when = at/in/on which
 3. 선행사가 이유 : the reason
 → 관계부사 why = for which
 4. 선행사가 방법 : the way
 → 관계부사 how = in which
- 관계부사 + 완전한 절
 - the way와 how는 같이 쓸 수 없다. 둘 중 하나만 써야 한다. the way how (X)
 - 위 4가지 관계부사는 관계부사 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 관계부사는 생략할 수 있다.
 - 선행사는 명료할 때, 생략할 수 있다.

✓ not A but B A가 아니라 B = B, (and) not A

그들은 침팬지의 '키스'를 '입과 입의 접촉'이라고 부르며, 영장류 사이의 '친구'를 '좋아하는 제휴 파트너'라고 부르며, 그들은 까마귀와 침팬지가 도구를 만들 수 있다는 것을 보여주는 증거를 인류를 정의한다고 하는 종류의 도구 제작과는 아무래도 질적으로 다르다고 해석한다. / 만약 동물이, 특정 종의 새들이 수천 개의 씨앗의 정확한 위치를 기억할 수 있는 방식처럼, 인지적인 과업에서 우리를 이길 수 있다면, 그들은 그것을 지능이 아니라 본능으로 치부한다.

A and B => 복수취급

5 This and so many more tricks of language

너무 많은 더 많은 수법 ② ~의 언어

< 관계대명사 what >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

term = name

term A B : A를 B라고 명명하다

are what de Waal has termed "linguistic castration."

목적격 관대 ~것 S1 명명하다 언어적 거세 (현재완료) OC1

▶ '언어적 거세'

주제문

6 The way we use our tongues to disempower

방법 S1 사용하다 우리의 언어 ~로부터 힘을 빼앗다 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해

관계대명사 + 불완전한 절
전치사 + 관계대명사 + 완전한 절
관계부사 + 완전한 절

animals), the way we invent words to maintain

동물 방법 S1 만들다 단어 유지하다 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해

이것과 더 많은 언어적 수법은 de Waal 이 '언어적 거세'라고 명명한 것이다. / 우리가 동물로부터 힘을 빼앗기 위해 우리의 언어를 사용하는 방식이며, 우리가 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하기 위해 단어들을 만드는 방식이다.

our spot (at the top.)

우리의 위치 ② ~에서 꼭대기

maintain의 O

▶ (진화의 사다리의) 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하고 동물들로부터 힘을 빼앗기 위해 언어를 사용

33

① [A key (to engagement and achievement)]
 핵심 (핵심) ~의 참여 성취
 (S) a key to ~ : ~의 핵심
 동명사(~것기)
 is [providing students with relevant texts] they
 (V) (C) 제공하다 학생 (A) 적절한 글 (S1)
 provide A with B : A에게 B를 제공한다
 will be interested in. }
 ~에 관심이 있다 (V1)
 ▶ 관심 있어 할 글을 제공 → 참여하고 성취하게 됨

출제 의도 : 빈칸 추론하기
 내용 : 직업에서 성공한 사람들은 어떤 개인적인 관심사에 대해 더 많이 알아내기 위해 난독증에도 불구하고 탐욕스럽게 책을 읽는다.

provide A with B A에게 B를 제공한다
 = supply A with B
 = furnish A with B
 = present A with B
 = provide B for[to] A
 = supply B for[to] A
 = furnish B to A
 = present B for[to] A

② [My scholarly work and my teaching] have been
 나의 학문적인 연구 나의 수업 (현재완료의 계속 + 수동태)
 (S) influence = impact = affect → 영향을 받아 왔다
 : ~에 영향을 미치다

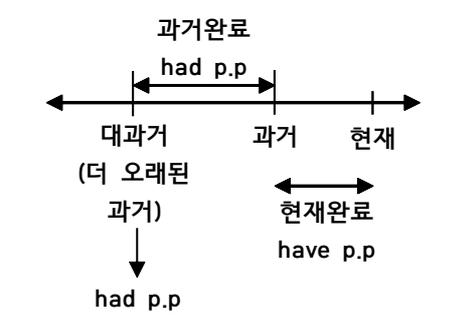
< 수동태 해석 >
 ~ (되)다, ~ (지)다, ~ (받)다
 influence ~에 영향을 미치다
 be influenced 영향을 (받)다 (수동태)

(deeply) influenced (by the work (of Rosalie Fink.))
 깊이 ~에 의해 연구 ~의
 (V) (O) (S1) (V1)
 ▶ Rosalie Fink의 연구
 She interviewed twelve adults { who were (highly) successful (in their work) }, { including a physicist,
 (S) (V) (O) (S1) (V1) (C1)
 ▶ 관대절 수식

have p.p ~해 왔다 (현재완료의 계속)
 + be influenced 영향을 받다 (수동태)
 have been influenced 영향을 받아 왔다 (현재완료의 계속 + 수동태)

high (㉠) 높은, (㉡) 높이
 highly (㉢) 고도로, 꽤, 매우, 대단히

successful (in their work) }, { including a physicist,
 성공한 ~에서 그들의 직업 ~를 포함해 물리학자
 (C1)
 비교) successive 연속적인
 a biochemist, and a company CEO.
 생화학자 회사 최고 경영자
 ▶ 직업에서 성공한 사람들과 면담



④ [All of them] had dyslexia // and had had
 모두 그들 가지고 * 난독증 (과거완료의 계속) → 겪어 왔다
 (S) (V) (O) (V)

참여와 성취의 핵심은 학생들에게 그들이 관심 있어 할 적절한 글을 제공하는 것이다. / 나의 학문적인 연구와 나의 수업은 Rosalie Fink의 연구에 깊이 영향을 받아 왔다. / 그녀는 물리학자, 생화학자 그리고 회사의 최고 경영자를 포함해 그들의 직업에서 매우 성공한 열두 명의 성인들과 면담했다. / 그들 모두가 난독증이 있었고 그들의 학령기 내내 읽기에 상당한 문제를 겪어 왔다.

[significant problems] (with reading) (throughout their school years.)
 상당한 문제 ~에 읽다 ~내내 동명사 (~것기)
 (O) (V) (C1)
 ▶ 성공한 사람들 - 난독증이 있음
 그들의 학령기(의무 교육을 받아야 할 나이의 시기)

5 While she expected **to find that they had avoided reading and discovered ways to bypass it or compensate with other strategies for learning**, / she found the opposite.

~하지만 (S1) 예상하다 (V1) (O1) 알아내다 (S2) ~것 (O2) to부정사의 명사적 용법 해석: ~것, ~기 주어, 목적어, 보어로 쓰임

동명사(~것,기) 피하다 (과거완료) (V2) 읽다 (O2) 발견하다 (V2) 방법 (O2) 우회하다 (to부정사의 형용사적 용법) 먼저 일어난 일 (reading) 보완하다 (to) ~로 다른 전략 ~에 있어

other ~ : 다른 ~
the other ~ : 나머지 ~

▶ 난독증에도 불구하고, 읽기를 피하거나 우회적인 방법을 사용하지 않음

< 동명사를 목적으로 취하는 동사 >
enjoy, stop, finish, mind, practice, keep, put off, deny, give up, suggest, dislike, (avoid) quit, consider, imagine, involve, postpone. admit, resist, risk, include, appreciate, recommend

< to부정사를 목적으로 취하는 동사 >
want, agree, choose, decide, (expect) fail, hope, learn, plan, wish, pretend, manage, promise, refuse, aim

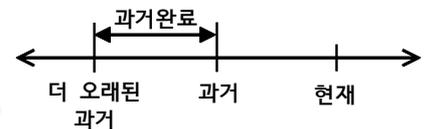
6 "(To my surprise), I found that these dyslexics were enthusiastic readers...they (rarely) avoided reading. // (On the contrary), they sought out books."

to one's surprise : 놀랍게도 (S) 알아냈다 (V) 명사절 (O) 이런 (S1) 난독증이 있는 사람 (O) 접속사 (~것) (V1) 열성적인 (C1) 독자 (S1) 좀처럼 ~않다 (부정어) (V1) 피하다 (O1) 읽다 (O1) 이에 반하여 (S1) 찾아냈다 (V1) seek - sought - sought 찾다 seek out 찾아내다

동명사(~것,기) (O1) 목적격 관대 (O1) (S) 패턴 (S1) 발견하다 (V1) (C) 명사절 (O) 접속사 (~것) (S1) 모두 (O1) 그녀의 (S1) 실험대상자 (V1) (과거완료) 열정적인 (C1) ~에 어떤 (O1) 개인적인 관심(사) (S1)

▶ 난독증에도 불구하고, 성공한 사람들은 책을 찾았음

< 과거완료 시제 >
과거의 어느 시점을 기준으로 그 이전부터 과거의 어느 시점까지 그 사이에 일어난 일을 나타내는 경우에 과거완료 시제로 쓰며, 그 형태는 「had + p.p.」이다.



Ⓐ 완료 : Amy had already left when I arrived there.

내가 거기 도착했을 때 Amy는 이미 떠나버린 뒤였다.

Ⓑ 경험 : I had never met him before I moved here.

난 여기로 이사 오기 전에는 그를 만난 적이 없었다.

Ⓒ 계속 : He had been unhappy until he got a job.

직업을 얻기 전까지 그는 출근 불행했다.

Ⓓ 결과 : I had lost the book, so I couldn't lend it to him.

난 책을 분실해서 그에게 빌려줄 수 없었어.

그녀는 그들이 학습에 있어 읽기를 피했고 그것을 우회하거나 다른 전략들로 보완할 방법을 발견했을 것이라고 알아낼 것을 예상했으나, 정반대를 알아냈다. / "놀랍게도, 나는 난독증이 있는 이런 사람들이 열성적인 독자인 것을... 그들이 좀처럼 읽기를 피하지 않는 것을 알아냈다. 이에 반하여, 그들은 책을 찾았다." / Fink가 발견한 패턴은 그녀의 실험대상자 모두가 어떤 개인적인 관심사에 열정적이었다는 것이었다.

7 The pattern Fink discovered was that all of her subjects had been passionate in some personal interest.

패턴 (S) 발견하다 (V) (C) 명사절 (O) 접속사 (~것) (S1) 모두 (O1) 그녀의 (S1) 실험대상자 (V1) (과거완료) 열정적인 (C1) ~에 어떤 (O1) 개인적인 관심(사) (S1)

▶ 성공한 사람들은 - 개인적인 관심사에 열정적임

8 [The areas of interest] included [religion,]
 ↑ 분야 관심(사) ↑ 포함하다 ↑ 종교
 (S) (V) (O)

math, business, science, history, and biography.]
 수학 상업 과학 역사 전기

▶ 다양한 분야에 관심

< 관계대명사 **what** >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

The thing mattered.

그것이 중요했다.

주격 관-대
 the thing { which mattered }
 ↑

which = that
 = the thing { that mattered }
 ↑
 관-대절 = 형용사절

the thing which[that] = what
 = [what mattered]
 ↑
 ~것 what절 = 명사절

[{ 중요한 } 것]
 ↑
 형용사절 명사절

관심 분야는 종교, 수학, 상업, 과학, 역사 그리고 전기를 포함했다. / 중요한 것은 그들이 더 많이 알아내기 위해 탐욕스럽게 읽었다는 것이다.

9 [What mattered] was [that they read (voraciously)]
 ↑ 주격 관-대 ~것 중요하다 ↑ 명사절 S1 읽었다 ** 탐욕스럽게
 (S) (S1) (V1) (C) 접속사 (과거형) (V1)
 ✓ What = The thing which[that]

((to find out more.))]
 ↑
 알아내다 더 많은 것

to 부정사의 부사적 용법
 목적 해석 : ~하기 위해

▶ 성공한 사람들은 더 많이
 알기 위해 책을 읽음

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira