

## 2023학년도 학력신장 추진계획

전주성심여자중학교 연구부

### 1. 관련 근거

- 가. 제19대 교육감 공약
- 나. 2023 전라북도 교육계획
- 다. 2023 학력신장 지원계획

### 2. 추진 목적

- 가. 교육과정, 수업, 평가에 대한 질 제고 및 실질적 지원
- 나. 모든 학생의 배움 권리를 충족시키는 학교 공교육 실현
- 다. 학생의 주도성 기반 배움과 삶이 하나 되는 학력 신장

### 3. 세부 추진계획

| 영역                 | 추진 과제  | 세부 내용   |
|--------------------|--|---|
| 학력 신장              | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학습지원대상자의 기초학력 신장 지원 및 관리 지속</li><li>- 맞춤형 학력 신장 지원</li><li>- 자기 주도적 학습력 신장을 위한 학습 동기 향상, 학습 습관 정착</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- 창의적 체험활동 연계 맞춤형 학습코칭 운영</li><li>- 학습플래너 활용 자기 주도적 학습 장려</li><li>- 창의적 체험활동 연계 학급내 또래나눔활동 운영</li></ul> |
| 교육과정-수업-평가 개선 및 연계 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학생이 배움의 중심이 되는 수업(학생참여 제고)</li><li>- 수업과 연계된 다양한 평가와 기록</li><li>- 교과, 비교과 활동 연계 통합학습 제공</li><li>- 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 교과 통합 프로그램</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 과정 중심형 수업 및 평가</li><li>- 1학년 2학기 자유학기 활동 운영</li></ul>   |
| 교사 학습공동체 운영        | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학년/교과협의회, 교사동아리 활성화</li><li>- 다양한 방식의 수업나눔 등 학교자율장학 활성화</li><li>- 교사의 성장을 지원하는 독서토론, 연수 및 멘토링</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학교자율장학(자기, 동료 등) 운영</li><li>- 학년 및 교과협의회 운영</li></ul>   |
| 기타                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 원도심학교활성화사업 운영</li><li>- 각종 학력신장 프로그램 연구 및 개발</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 원도심학교활성화사업 운영 내실화</li><li>- 각종 학력신장 프로그램 연구 및 개발</li></ul>  |

가. 창의적 체험활동 연계 맞춤형 학습코칭 프로그램

1) 대상: 1, 2학년 학습지원대상자 및 희망자

2) 운영

가) 시기: 2학기

나) 시간: 매 금요일 4, 5교시(동아리활동 연계) 총 34시간

3) 내용

가) 외부전문가 채용 및 지도

나) 학습동기 유발 및 맞춤형 학습전략 실행

4) 방법

가) 프로그램 홍보 및 참여자 모집: 학습지원대상자 맞춤형 지원 동의서(별지2  
참고) 수렴(업무담당자)

나) 학년별 동아리활동 연계프로그램 운영(담당교사)

다) 외부전문가의 학습지원대상자 모니터링 결과 및 피드백 수렴(학년별 담당  
교사 → 업무담당자)

5) 행정사항

가) 학년별 담당교사: 학교생활기록부 동아리활동 누가기록 및 특기사항 입력

나) 업무담당자: 학습지원대상자 현황(별표 참고) 관리 및 관할청 제출 보고

나. 창의적 체험활동 연계 학급내 또래나눔활동 프로그램

1) 대상: 전교생

2) 운영

가) 시기: 연중

나) 시간: 창의적 체험활동 자율 활동 및 진로 활동 시간

3) 내용: 학급내 또래나눔활동(학습 나눔)

4) 방법

가) 학급 재량권 보장 및 특색활동 참여

나) 플래너 활용 활동 계획 및 결과 기록

5) 행정사항

가) 플래너 등 활동자료를 통해 학교생활기록부 자율 활동 또는 진로 활동 누  
가기록 및 특기사항 입력 가능

나) 활동에 필요한 도서(교구 등) 구입 지원

다) 활동 성과가 두드러진 학생 표창 지원

#### 4. 예산 운용 계획

| 세부 사업 | 사업명       | 세부 항목     | 예산 유형 | 금액(천원) | 비중   |
|-------|-----------|-----------|-------|--------|------|
| 연구부운영 | 학력신장      | 학력신장비     | 기본운영비 | 1,200  | 7%   |
|       | 학력신장      | 학습플래너 제작비 | 기본운영비 | 3,400  | 19%  |
|       | 기초학력      | 기초학력신장비   | 기본운영비 | 1,870  | 10%  |
|       | 학력신장/기초학력 | 원도심학교 운영비 | 목적사업비 | 11,500 | 64%  |
| 계     |           |           |       | 17,970 | 100% |

| 구분        | 사업명   | 세부 내용                    | 예산 산출 내역                | 금액(천원) |
|-----------|-------|--------------------------|-------------------------|--------|
| 운영비       | 원도심학교 | 또래나눔활동(학습) 운영비           | 15,000원×320명=4,800,000원 | 4,800  |
| 운영비       | 학력신장  | 학습플래너 제작비                | 1,000원×340부=3,400,000원  | 3,400  |
| 운영비       | 학력신장  | 학력신장 맞춤형 지원비(기초학력 포함)    | 300,000원×4학급=1,200,000원 | 1,200  |
| 인건비       | 기초학력  | 2학기 학습코칭2부 강사비           | 105,000원×17회=1,785,000원 | 1,785  |
| 운영비       | 원도심학교 | 2학기 학습코칭 운영비(재료비, 평가회 등) | 115,000원×1회=115,000원    | 115    |
| 인건비       | 원도심학교 | 2학기 학습코칭1부 강사비           | 105,000원×17회=1,785,000원 | 1,785  |
| 소계        |       |                          |                         | 13,085 |
| 명시이월액(예정) |       |                          |                         | +85    |

※기본방침에 따라 학력신장 예산 상당분을 원도심학교 운영비(64%)로 우선 운용 가능함.

#### 5. 행정사항

가. 추진계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재(2023.04.07.까지)

나. 학력신장 자체 평가(별지1 참고)

- 1) 대상: 교육주체(교원·학생·학부모)
- 2) 시기: 학기별 1회
- 3) 방법: 온라인 설문조사 및 평정
- 4) 결과 활용: 설문 및 평정 결과 환류

다. 필요시 컨설팅 신청

#### 별표 / 별지

[별표] 학습지원대상자 현황

[별지 제1호서식] 학력신장 자체 평가표

[별지 제2호서식] 기초학력 맞춤형 지원 동의서

[별지 제3호서식] 학급내 또래나눔활동 계획서(예시)

[별지 제4호서식] 학급내 또래나눔활동 보고서(예시)

[별지 제5호서식] 학급내 또래나눔활동 현황(예시)

[별표]

## 2023학년도 학습지원대상자 현황

| 순  | 학생명 | 학년 | 영역(학년 초) |    |      |   |   | 영역(학년말) |    |      |   |   | 원인             |           | 학생보호자 동의 자원 프로그램 |      | 학생 변화(종합) |    |             | 비고 |
|----|-----|----|----------|----|------|---|---|---------|----|------|---|---|----------------|-----------|------------------|------|-----------|----|-------------|----|
|    |     |    | 3Rs      |    |      | 국 | 수 | 3Rs     |    |      | 국 | 수 | 부족<br>소양<br>누적 | 복합적<br>원인 | 학습지원             | 심리지원 | 해소        | 지속 | 정서·행동<br>변화 |    |
|    |     |    | 읽기       | 쓰기 | 생각하기 |   |   | 읽기      | 쓰기 | 생각하기 |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 1  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 2  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 3  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 4  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 5  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 6  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 7  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 8  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 9  |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 10 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 11 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 12 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 13 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 14 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 15 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 16 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 17 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 18 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 19 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 20 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 21 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 22 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 23 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 24 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 25 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 26 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 27 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 28 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 29 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 30 |     |    |          |    |      |   |   |         |    |      |   |   |                |           |                  |      |           |    |             |    |
| 계  |     |    | 0        | 0  | 0    | 0 | 0 | 0       | 0  | 0    | 0 | 0 | 0              | 0         |                  |      |           |    |             |    |

## 학력신장 자체 평가표

|                       |  |  |    |    |
|-----------------------|--|--|----|----|
| 학교명                   | 전주성심여자중학교  |  | 일시 |    |
| 학력신장<br>중점목표          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장</li> <li>● 교육과정, 수업, 평가에 대한 입체적 기획 및 지원</li> <li>● 모든 학생의 배움 권리를 충족시키는 학교 공교육 실현</li> </ul> |  |    |    |
| 영역                    | 질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)   |  |    | 응답 |
| 계획                    | 1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?  |  |    |    |
|                       | 2. 교육과정 위크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?  |  |    |    |
|                       | 3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?  |  |    |    |
| 교육과정,<br>수업, 평가       | 1. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 2. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생 중심의 수업으로 개선하고 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 3. 관찰법, 서술형 검사, 동료평가, 자기평가 등 수업 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 4. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?  |  |    |    |
| 기초학력,<br>자기주도<br>학습능력 | 1. 우리 학교 학생들의 기초·기본학력은 모두 탄탄합니까?   |  |    |    |
|                       | 2. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 3. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?  |  |    |    |
|                       | 4. 학생들이 자기 주도적 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?  |  |    |    |
|                       | 5. 진로·진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?  |  |    |    |
| 학습공동체                 | 1. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 2. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?   |  |    |    |
|                       | 3. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?   |  |    |    |
|                       | 4. 학교는 전문성 향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?  |  |    |    |
|                       | 5. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?  |  |    |    |
|                       | 6. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?   |  |    |    |
| 학부모<br>기타             | 1. 학부모들에게 최근의 교육 변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?  |  |    |    |
|                       | 2. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?  |  |    |    |
| 자체 점검<br>결과           | 성과   |  |    |    |
|                       | 개선사항   |  |    |    |

작성자: 직위 교사 성명 (서명)

확인자: 직위 교장 성명 (서명)

[별지 제2호서식]

(생 략)

2023학년도 기초학력 맞춤형 지원 동의서

|   |                             |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 필요시 자녀의 개인정보를 1년간 이용·제공·보관하는 데에 동의하십니까?                   | 동의 <input type="checkbox"/> | 비동의 <input type="checkbox"/> |
| 자녀의 맞춤형 학습활동을 지원하는 데에 동의하십니까?                             | 동의 <input type="checkbox"/> | 비동의 <input type="checkbox"/> |
| 필요시 자녀의 맞춤형 심리상담을 지원하는 데에 동의하십니까?                         | 동의 <input type="checkbox"/> | 비동의 <input type="checkbox"/> |
| 자녀가 학습지원대상자로서 동의한 효력이 학년도 종료일 (2024.2.28.)까지 유지됨을 동의하십니까? | 예 <input type="checkbox"/>  | 아니오 <input type="checkbox"/> |

위의 내용을 확인하였습니다.

2023. 03.

학생 확인 학번: 성명: (서명)

보호자 확인 관계: 성명: (서명)

전주성심여자중학교장 귀하

[별지 제3호서식]

학급내 또래나눔활동 계획서

[    ]학년 [    ]반

|              |   |                         |      |     |    |
|--------------|---|-------------------------|------|-----|----|
| ■ 기본정보       |   |                         |      |     |    |
| 팀명           | ※구성원과 협의하여 자유롭게 작성                                  |                         |      |     |    |
| 구성원<br>※2~4명 | 학번:   | 학번:                     | 학번:  | 학번: |    |
|              | 성명:   | 성명:                     | 성명:  | 성명: |    |
| ■ 세부 정보      |   |                         |      |     |    |
| 활동<br>목표     | ※팀 구성원별 구체적 목표로 작성 가능                               |                         |      |     |    |
| 활동<br>도서     | ※YES24 도서 정상가(할인하지 않은 가격) 기준으로 1인당 15,000원 이내 신청 가능 |                         |      |     |    |
|              | 도서명   | 저자명                     | 출판사명 | 수량  | 금액 |
|              |   |                         |      |     |    |
|              |   |                         |      |     |    |
|              |   |                         |      |     |    |
|              |   |                         |      |     |    |
| 활동<br>계획     | 1학기   | ※월별 활동 계획 작성(월별 학습내용 등) |      |     |    |
|              | 2학기   | ※월별 활동 계획 작성(월별 학습내용 등) |      |     |    |

[별지 제4호서식]

학급내 또래나눔활동 보고서

[    ]학년 [    ]반

|              |                |                |     |     |
|--------------|----------------|----------------|-----|-----|
| ■ 기본정보       |                |                |     |     |
| 팀명           |                |                |     |     |
| 구성원<br>※2~4명 | 학번:            | 학번:            | 학번: | 학번: |
|              | 성명:            | 성명:            | 성명: | 성명: |
| ■ 자체 평가      |                |                |     |     |
| 활동<br>성과     | ※팀 구성원별로 작성 가능 |                |     |     |
| 활동<br>소감     | 좋았던 점          | ※팀 구성원별로 작성 가능 |     |     |
|              | 아쉬운 점          | ※팀 구성원별로 작성 가능 |     |     |
| 바라는 점        |                |                |     |     |



[별지 제5호서식]

학급내 또래나눔활동 현황

[    ]학년 [    ]반

| 연번 | 학급내 또래나눔팀 구성 현황 |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 번호              | 성명 | 번호 | 성명 | 번호 | 성명 | 번호 | 성명 |
| 1  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 5  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 6  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 7  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 8  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 9  |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 10 |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 12 |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 13 |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 14 |                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 15 |                 |    |    |    |    |    |    |    |