

3. 부서별 교육목표 구현 계획

중점과제 1 수업혁신

- 다양한 교육과정 운영
- 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구
- 전문적 학습공동체
- 창의성 함양 수업을 위한 자율 장학
- 참학력을 위한 평가방법의 개선
- 자기주도적 학력신장 추진

중점과제2 민주시민교육

- 건전한 학생 민주문화 정착
- 학생 주도 자치활동 강화
- 민주 시민성 교육(평화, 통일, 독도)
- 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

중점과제3 꿈과 끼를 찾는 진로교육

- 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업
- 학년말 자기개발시기 학사운영
- 의사소통 중심의 외국어교육 강화
- 소질과 적성을 찾는 방과후학교
- 독서의 생활화를 위한 교육 강화
- 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화
- ICT 를 활용한 학교교육 활성화
- 예술교육의 활성화

중점과제4 마을공동체 교육

- 학부모와 함께하는 학교교육
- 학부모 동아리 운영
- 마을과 함께 하는 문화축제
- 나눔으로 실천하는 마을 사랑

중점과제5 안전한 학교

- 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육
- 교육복지 종합 계획 추진
- 특수교육대상학생 종합계획 추진
- 환경실천 교육 강화
- 심신이 튼튼한 기초체력 육성
- 등교시간 늦추기 ‘아침이 행복한 학교’
- 학교 보건교육의 강화
- 성교육, 양성평등교육, 약물오남용 교육
- Wee 클래스 운영 계획
- 학부모 상담주간 운영
- 정보통신 윤리교육



1. 다양한 교육과정 운영

수업혁신

■ 목적

학생의 개성을 존중하고 교육수요자의 요구에 알맞은 교육과정을 운영하여 자기 주도적 학습능력과 창의력 향상에 중점을 두고 개인의 능력을 최대한 신장시킬 수 있도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 교육과정 정상 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 시종시간 엄수 · 보강 대책 수립 및 추진 · 교육과정 이수 시수 확보 · 합리적 수업 시간표 운영 · 학기말 꿈·끼 탐색주간 운영 · 새학년 교육과정운영 수립주간 	수시 수시 수시 수시 2회 1회	연중 연중 연중 연중 학기말 2월 중	고영조 주윤민	
나. 연간수업일수 및 시수운영	<ul style="list-style-type: none"> · 연간수업일수 192일 · 학년별 수업시수 1,156 		연중 연중	고영조	
다. 창의적체험활동 편성운영	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 적정운영 · 자율(34시간), 봉사(10), 진로(14), 동아리(10), 스포츠동아리(34) 	102 시간	연중	고영조	
라. 학교교육과정 학부모 공개	<ul style="list-style-type: none"> · 학기 초 공개(홈페이지) · 교육과정 설명회 	연중 2회	연중 3,10월	주윤민	
마. 학교 교육활동 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> · 교육계획 수립 및 반성을 위한 교육활동 워크숍 개최 	2회	1,2학기말	양성용	
바. 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시 · 교육계획 수립을 위한 학부모, 교사, 학생 설문조사 	2회 1회	학기말 학기말	주윤민 양성용	
사. 정원관리	<ul style="list-style-type: none"> · 전·편입학, 학업유예 등 학생관리 철저 	수시	연중	주윤민	

■ 기대효과

정상적인 교육과정 운영으로 창의적, 자기 주도적 학습의 기회의 확대



2. 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구

수업혁신

■ 목적

교원 개개인의 역량 강화를 통한 배움 중심 수업의 정착과 지속 및 전문적 학습 공동체를 통한 교육과정 재구성과 원활한 운영을 통한 수업 혁신의 정착

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 교육과정 재구성 및 컨설팅	· 교육과정 재구성 연수 · 강사초청 · 수업컨설팅(수석교사 초청)	1회 2회	학기중	양성용	
나. 교사 동아리	· 교사동아리 탄력적 운영 · 전문적수업공동체 동아리 (스마트교육, 하브루타, 비주얼싱킹 등)	수시	연중	양성용	
다. 교원 연구 활동	· 연구 장학활동 · 각종 연구대회 교사 참여 확대 · 각종 연구 발표 능동적으로 참여	수시 수시 수시	연중 연중 연중	양성용	
라. 연수 강화	· 교내 연수 및 협의회 운영 매주 수요일 7교시 · 정보화연수, 자격연수, 직무연수, 재택연수 · 수업역량 강화 연수 · 강사초빙 연수 · 교직원 폭력예방(성희롱, 성매매, 성폭력), 안전교육(음주운전방지), 청탁금지, 인성	수시 수시 1회 1회	연중 연중 연중 연중	양성용 교장 박기숙 배병연	

■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.



3. 전문적 학습공동체

수업혁신

■ 목적

- 학습공동체를 통하여 수업을 서로 공유하고 새로운 수업 방안 모색
- 교사들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기
- 연수 및 협의회를 통한 배움중심 수업 방안 모색

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 배움과 성장의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 수업공개 및 수업참관 협의회 · 외부공개수업 · 전문적수업공동체 교사동아리 · 교과 협의회 	월1회 주1회 분기 연4회	수업공개일 학기중 분기 수시	양성용 이상민	
나. 교육과정 재구성 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> · 전교과 협의회를 통한 교육과정 프로젝트 계획 · 전교과 협의회를 통한 교육과정 재구성 프로젝트 계획 1학년 : 친환경 속에서 나찾기 2학년 : 나의 꿈을 찾아서 	2회 1회 1회 1회	방학중 1,2학기 1학기	양성용	
다. 교과 융합수업	<ul style="list-style-type: none"> · 교과협의회를 통한 교과융합수업 구성 	7회	연중	양성용	
라. 수업개선관련 연수	<ul style="list-style-type: none"> · 교원 연수의 날 수업개선관련 현직연수 	7회	연중	양성용	

■ 기대효과

- 전문적 학습공동체 운영으로 교원의 혁신역량 강화
- 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 지속적인 수업 개선 및 들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기



4. 창의성 함양 수업을 위한 자율장학

수업혁신

■ 목적

- 1) 교육과정 재구성을 통한 동료 교사간의 상호 협력 및 동료애, 상호 정보 교환 등을 통하여 교사의 개인적 발달과 더불어 학교의 조직적 발달을 도모한다.
- 2) 동료장학의 일환으로 흥미와 소질을 같이하는 교원들 간의 동아리 활동을 통해 즐거운 학교 문화 만들기의 바탕이 되도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	반성
가. 수업연구 및 다양한 장학 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 재구성 프로젝트 만들기 1학년 : 친환경 속에서 나찾기 2학년 : 나의 꿈을 찾아서 · 교과융합수업 · 공개수업 시 공개수업시간과 중복된 교사 외 전교사 수업참여 · 수업참여 후 참관록 제출 	1,2학기 1학기	학기중 학기중	양성용	
나. 학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 학교 참여를 위한 학부모 공개수업 · 학부모 공개수업시 안내장 발송 · 학부모 참관록 제출 	2회	5.9월	양성용	
다. 교내 현직연수	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체 연수 · 교원 연수의 날 운영 매주 수요일 7교시 	수시	연중	양성용	

■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움 중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.

■ 교원 직무 연수 계획

순	시기	분야	담당	연수 주제
1	3월	직무연수	이상민	학업성적 관리규정 안내, 선행학습 방지 안내
			박기숙	양성평등교육
			주윤민	학습부교재 리베이트 근절에 관한 연수(1학기)
			배병연	학교폭력예방교육(학교폭력예방/가정폭력예방)
2	4월	직무연수	주윤민	부정청탁 금지법, 공직자 행동강령, 학교생활기록부 기재요령
			박기숙	성폭력(성매매, 성희롱) 예방 교육
			배병연	학교자치 조례 및 규정(교무회의/교사회칙/직원회칙)
3	5월	직무연수	양성용	개인정보 보호 및 보안
4	6월	직무연수	박기숙	감염병 예방 교육
5	7월	직무연수	주윤민	교권이해 및 교권보호
6	9월	직무연수	배병연	학교폭력예방교육(아동학대/인성인권)
			주윤민	학습부교재 리베이트 근절에 관한 연수(2학기)
			김혜경	교원능력개발평가 안내(학생-학부모)
7	10월	직무연수	주윤민	학교생활기록부 기재요령
8	11월	직무연수	김혜경	교원능력개발평가 안내(교사)
9	12월	직무연수	배병연	교직원 인권교육

■ 수업연구

순	시기	과목	담당	주제	비고
1	4월	과학 영어 체육	이상민 고영조 이용	떠오르게 하는 부력 비교급 표현활동	협력
2	6월	정보	양성용	정보의 구조화	
3	9월	기가	박기숙	영양소의 종류와 기능	
4	10월	수학/정보	주윤민 양성용	코딩으로 표현하는 다각형의 성질	융합
5	11월	국어/음악	김혜경 배병연	음악과 시의 만남	융합
6					

■ 학부모공개수업

학기	일시	교과	담당	단원	학년반
1	5.23 (목)	영어	고영조	The Unkwon Hero	2-1
		수학	주윤민	이차함수와 그래프	3-1
		국어	김혜경	문학, 시대의 돋보기	3-1
		과학	이상민	빛의 합성	1-1
		음악	배병연	작은 세상	1-1
		체육	이용	축구-간이 경기 중 게임	1-1
		정보	양성용	피지컬컴퓨팅	2-1
		기가	박기숙	가족의 바람직한 의사소통	3-1
2	9.6 (금)	영어	고영조	We are a team	1-1
		수학	주윤민	삼각형의 작도	1-1
		국어	김혜경	문학 작품의 재구성	2-1
		과학	이상민	중화반응	3-1
		음악	배병연	국악기의 분류	2-1
		체육	이용	배구-리시브	2-1
		정보	양성용	변수의 개념과 활용	1-1
		기가	박기숙	전통 식생활의 실천	3-1



5. 참학력을 위한 평가방법 개선

수업혁신

■ 목적

- 학업성적관리규정에 부합하는 다양하고 객관적인 평가를 실시한다.
- 합리적인 평가의 기준 및 방법을 제시하여 평가의 투명성과 공정성을 확립한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> · 학업성적관리 위원회 조직 및 운영 · 학업성적관리규정의 개정 및 연수 · 학교생활기록부 관리 및 기재연수 · 고사관리 계획 수립 	5회 1회 2회 1회	연간 학기초 학기말 학기초	이상민 " 주윤민 이상민	
나. 평가 방법의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 단계별 평가 : 진단, 형성, 총괄 평가 · 정기고사 · 3학년 학력 및 기초학력평가 · 1,2학년 학력 및 기초학력평가 · 2학년 자유학기제 평가방안 수립 	수시 4회 1회 1회 1회	연중 정기고사 3월 3월 3월	이상민	
다. 평가 사전 예고 제 시행 및 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> · 수행평가 사전 예고 제 실시 · 평가 결과 공개로 인한 공정성, 신뢰성, 투명성 확보 · 교과협의회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 과목별 평가 계획 - 평가 범위 및 내용 분석 - 평가 결과 분석 및 환류 	2회 2회 2회 2회 2회	학기초 학기말 학기초 평가전 평가후	이상민	

■ 기대효과

- 다양한 평가 방법으로 수업 방법을 개선하고 학습효과를 극대화 할 수 있다.
- 규정에 타당한 학업성적관리규정을 잘 따라 공정성과 신뢰성, 투명성을 확보하여 학생 개개인의 목적에 맞게 진로지도에 반영할 수 있다.



6. 자기주도적 학력신장 추진

수업혁신

■ 목적

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 자기주도적 학습능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> · 수준별 학습계획안 작성 및 과제물 제공 · 자기주도적 학습방법 연수 · 체계적인 교수학습 환경 구축 · 3학년 자기주도 학습 및 학업 상담 실시 · 평가결과 분석 및 활용 	1회 1회 수시 4회	학기초 학기초 연중 평가후	박기숙 이상민	
나. 교수학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 교실수업 개선 자율연수 · 수업장학, 공개수업, 자기장학 실시 	수시	연중	양성용	
다. 기초 기본학력 부진아 지도	· 교과학습 부진학생 지도	수시	연중	박기숙	
라. 특수·영재지도	<ul style="list-style-type: none"> · 장애인식 개선교육 · 교육청 수월성 교육과 연계 	2회 1회	5,11월 방학중	김혜경	

■ 기대효과

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.
- 학급 실정과 교과 학습 방법에 적절한 학습 환경 조성을 통한 교사와 학생들의 학습의욕을 고취시킬 수 있다.



7. 건전한 학생 민주문화 정착

민주시민교육

■ 목적

실천위주의 교육으로 공동체 사회를 이끌어 갈 정서적으로 안정되고 도덕적으로 성숙된 인간육성을 기른다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가.민주적학급회, 학생회운영	· 자율적인 학급회의 운영 · 민주적인 학생회 운영	10회 월1회	연중 월말	배병연	
나.학교폭력·학생 비행예방지도	· 집단따돌림 및 폭력 예방 근절 운동 전개 · 유해업소 출입방지 예방지도 · 수업시간 공용어 사용 · 학생 의견수렴을 위한 열린 소리 함 운영 · 폭력예방교실 · 설문지 조사 · 결손가정 학생 및 요선도 학생 자 매 결연 지도 · 학생 인권교육 · 안전교육	수시 4회 수시 수시 2회 4회 수시 2회 51회	연중 분기 연중 연중 학기 분기 연중 학기 연중	배병연	
다.불법과외 금 지	· 가정 통신문 발송 · 학부모 교육 및 면담	2회 2회	학기초 학기중	배병연	

■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.
- 라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.
- 마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

학생 자치활동 조직 세부 운영 계획

조 직	위원회 별 활동 내용	시 기
임 원	<ul style="list-style-type: none"> • 대의원 회의 주관 • 각 위원회 활동 행사 계획 및 운영 • 모든 자치행사 회의 및 운영 주관 	연중
총 무	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 수립 및 계획(학생회 운영비) • 각 위원회별 의견 검토 및 자료 정리 • 각 행사에 필요한 준비물 및 필요물품 구입 • 생활안전 	연중
학 습	<ul style="list-style-type: none"> • 상설동아리활동 운영 협조 • 각 종 학생 활동 행사 계획 및 운영 • 통합수업, 체험학습 운영에 따른 계획 • 직업안전, 약물 사이버 중독 	연중
예체능	<ul style="list-style-type: none"> • 체육 관련 프로그램 개발, 운영(체육대회 등) • 예술 관련 프로그램 개발, 운영(대회, 공연 등) • 재난안전 	연중
선 도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 행사 홍보 • 선거에 관한 홍보활동, 토론회 개최 • 민주 시민 교육 활동(민주주의) • 안전교육(교통안전, 폭력 및 신변안전) 	연중
봉사/환경	<ul style="list-style-type: none"> • 축제 계획 및 홍보, 진행 • 각 행사의 협조 및 뒷정리 • 기초 생활질서 캠페인 활동 • 학교 환경 개선 활동 • 응급처치 	연중

기대효과

- 올바른 민주시민을 양성하는데 이바지 한다.
- 학생에, 학생에 의한, 학생을 위한 학생회의 역할을 통하여 신바람 나는 학교문화를 만들 수 있다.
- 각 위원회 별로 분담하여 행사를 계획하고 운영하여 다양한 활동을 통한 학생자치 활동의 기반을 이룬다.
- 학교 운영에 학생들이 직접 참여하여‘학생이 주인이다’라는 주체 의식을 갖는다.
- 여러 행사를 기획하고 운영하며 학생과 교사의 상호 소통을 원활히 할 수 있다.



8. 학생 주도 자치활동 강화

민주시민교육

■ 목적

소통을 통하여 학생회임원 및 전체회의 체계화를 이루고 자치활동을 통해 본인의 성장을 위한 더 크고 깊은 동기의식을 갖게 하고자 하며, 융합과 복지를 위한 문화예술의 발판을 마련하기 위하여 축제, 체육대회, 체험활동 프로그램을 계획·추진 운영하여 학생 상호 소통과, 융합, 복지를 목적으로 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 참여와 소통이 있는 학급회의	<ul style="list-style-type: none"> • 자치시간을 활용한 학급회의 시수 확보 • 학급회의 후 학생 임원회 개최 • 학교장 간담회 실시 • 관계개선을 위한 신입생 재학생 오리엔테이션 	월1회 월2회 연4회 연1회	월중 월중 분기별 학기초	배병연	
나. 학생회를 통한 교내 행사 기획	<ul style="list-style-type: none"> • 체육대회 • 극기 수련(캠프) • 예술문화체험 • 대성축제 	1회 1회 1회 1회	5월 6월 10월 12월	이용 배병연 배병연 고영조	
다. 나눔과 배려를 위한 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 개인봉사활동 적극 권장 • 마을공동체 운영 알뜰시장 • 캠프활동을 통한 참여와 배려 • 꿈끼 탐색주간 • 학급별 교지제작 	18시간 2회 1회 2회	수시 5,10 학기중 학기말	배병연 주윤민 이상민	

■ 기대효과

- 자치활동을 통한 소통으로 서로의 마음을 이해하고 배려하는 자세를 기른다.
- 급변하는 사회에서 소통을 타인의 의견을 인식하고 수용할 수 있다.
- 자신에 대한 생각을 해보는 시간을 갖게 된다.



9. 민주 시민성 교육(평화·통일·독도)

민주시민교육

■ 목적

세계화의 흐름에 맞도록 학생이 민주 시민성 함양을 목표로 한다. 이를 위해 실생활과 관련된 한반도의 상황을 바르게 인식하고 남북한 통일문제에 대한 관심을 제고시키며, 독도 문제 및 근현대사의 논쟁주제 토론을 통해 민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식을 함한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 대한민국 시민정체성 함양교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라 역사를 통한 국가정체성 교육 · 독도학습의 학교교육과정 편성 운영 (교과시간활용) · 역사, 문화, 인물에 관한 홍보사진 게시 	수시 4회 2회	연중 4,6월 연중	이상민	
나. 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일 교육	·북한의 실상과 한반도를 둘러싼 국가들의 이해관계 교육	1회	10월	이상민	

■ 기대효과

교과활동, 특별활동, 재량활동, 계기교육을 통하여 한반도를 둘러싼 논쟁의 상황과 핵심을 파악하고, 다양한 토론활동을 통해 스스로 통일문제에 대한 적극적인 관심과 사회를 올바르게 볼 수 있는 능력을 고취시킬 수 있다.



10. 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

민주시민교육

■ 목적

- 체험학습과 준거집단 활동을 활성화로 더불어 살아가는 공동체 의식을 갖게 한다.
- 초아의 봉사활동을 통한 개인의 소중한 가치와 이웃을 사랑할 수 있는 인성을 기른다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 다양한 체험 중심 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 현장체험 및 탐구학습 <ul style="list-style-type: none"> - 지역의 문화재 유적 답사 (교지) - 예술 문화 체험 · 극기(캠프활동과 연계) · 학생·교사 인권교육 	1회 1회 1회 2회	학년말 10월 6월 학기	김혜경 배병연 배병연 배병연	
나. 준거집단 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년 단체 활동 적극 권장 <ul style="list-style-type: none"> - 4-H 하계 수련활동 실시 - 4-H 과제교육 참여 	1회 10회	7월 연중	배병연	
다. 봉사활동 운영의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> · 학생봉사활동 내신 반영 · 내실 있는 학생 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역과 연계한 개인 봉사활동 - 특별활동의 봉사활동 편성 · 가정, 학교, 학생이 함께하는 학생 봉사활동 운영 	1회 수시 수시	10월 연중 2회 연중	배병연	

■ 기대효과

- 체험학습의 공동체 활동을 통하여 더불어 사는 바른 인성이 함양될 것이다.
- 봉사활동을 통하여 남과 더불어 살아가려는 따뜻하며 폭 넓은 마음과 진실성을 지닌 인간을 육성한다.



11. 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 자기 이해 및 직업탐색을 통해 바람직한 직업관과 포부를 형성하고 통합적인 진로탐색 능력을 증진하도록 한다.
- 학생의 발달 단계에 맞는 진로교육을 통하여 미래의 지식·정보화 사회에 대비하고 설계하는 능력을 배양하도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 진로 활동을 위한 기초검사 실시	· 학생 적성검사 실시 -1학년: BRISM 진로 유형검사 -2학년: 한국형 MI다중지능검사 -3학년: SLST 학습전략검사 · 학습전략검사 및 해석 · 학생 진로흥미검사 실시 · 진로코칭(1,2년 자유학년)	1회 1회 2회 2회	3월 7월 4,8월 3월	이상민	
나. 진로지도	· 담임의 진로상담 · 3학년 입시지도 · 교사, 학생, 학부모 결연지도	수시 수시 수시	연중 연중 연중	담임 3담임 전교원	
다. 진로교육 활동 전개	· 진로시간운영(창의적재량활동) · ICT 진로멘토 · 진로포트폴리오 발표	수시 수시 1회	연중 연중 12월	담임	

■ 기대효과

- 직업의 중요성과 바람직한 진로탐색 과정을 이해하고 직업흥미 유형과 특성을 이해한다.
- 진로선택 연습을 통해 구체적으로 진로계획을 세워보고 진로에 대해 비전을 제공한다.
- 적성에 맞는 진로탐색 및 올바른 직업관을 형성하여 삶의 질을 향상 하도록 한다.



12. 학년말 자기개발시기 학사운영계획

꿈과 끼를 찾는
진로교육

1. 추진목적

- 교육과정 운영 취약시기(학년말, 신학기)의 내실 있는 교육과정 운영으로 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과통합 프로그램을 통한 자기 계발 기회 부여

2. 추진방침

- 가. 2월 등교일수를 최소화를 통한 학사 일정 감축으로 학교 교육의 내실화를 기한다.
- 나. 2월 새학년 학교교육과정 운영계획 수립 주간을 운영하여 내실 있는 신학기 계획을 수립한다.
- 다. 공유일과 국경일을 연계하여 재량휴업일을 운영한다.
- 라. 학기별 2학기 고사 이후 탄력적인 교육과정 및 학사운영으로 내실 있는 교육과정을 운영한다.

2. 세부추진 계획

- 가. 1학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2019. 7. 8 ~ 7. 10	2차고사 과목별 개인별 성적 확인
2	2019. 7. 11.	전학년 진로 캠프 (농촌 진흥청 과학 연구원)
3	2019. 7. 15.	임피향교 예절교육
4	2019. 7. 16 ~ 7. 18	교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 자율동아리 활동

나. 2학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2019. 12. 5 ~ 12. 6	2차고사 과목별 개인별 성적 확인
2	2019. 12. 9. ~ 12.10.	전학년 스키캠프
3	2019. 12. 11 ~ 12. 30.	교지 ‘아름다운 생각 여행’ (15호) 발간 준비 학생들의 드러나지 않은 소질 표현의 계기를 마련 예체능 : 그림, 만화, 사진과 함께하는 글모음 문예 : 독서, 가족신문 꾸미기, 생활체험기, 역사 탐방기 등)
4	2019. 12. 11. ~ 12. 20	교과통합 프로젝트 및 교과 연계 학교 축제 준비
5	2019. 12. 30.	임피향교 예절교육
6	2019. 12. 24 ~ 12. 30.	교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 자율동아리 활동

다. 신학기 준비

순	일시	추진내용
1	2020. 2월 중	전학년(신입생 포함) 관계개선을 위한 오리엔테이션
2	2020. 3월 2일	신입생 학교 적응을 위한 환영식 및 오리엔테이션

3. 기대 효과

- 학생 : 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과 통합 프로젝트를 통한 자기 계발 기회의 확대
- 교사 : 교과 통합 프로젝트 학습을 통하여 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 학부모 : 개인적으로 접하기 어려웠던 문화체험 및 생활체험 프로그램을 다양하게 체험할 수 있게 함으로써 학교 교육에 대한 신뢰 회복



13. 의사소통 중심의 외국어교육 강화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 영어학습의 이해와 흥미를 유발 하도록 한다.
- 일상생활에서 필요한 영어를 표현하고자 하는 능력을 기른다.
- 의사소통 중심의 글로벌 시대를 대비 시킨다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 의사소통 중심 외국어 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 언어의 4기능 균형지도 · 영어로 진행하는 수업점차 확대 실시 · 원어민 보조교사와의Co-teaching을 통한 교수·학습방법 개선 도모 · 영어 지도교사 연수 · 영어듣기능력평가 (2회) · EBSe 활용-듣기심화지도 	연중 연중 연중 연중 연중	연중 연중 연중 연중 4/9월 연중	고영조	
나. 의사소통 중심 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 영어연극 · Smart 기기 활용한 어학 능력 향상 	1회 연중	12월 연중	고영조	

■ 기대효과

- 다양한 학습활동 자료를 통하여 영어에 대한 흥미와 학습 동기를 유발시킬 수 있다.
- 쉽고 간단한 생활영어 의사소통 능력 배양을 통하여 자신감을 형성 할 수 있다.
- 학습활동 시 다양한 자기 표현기회를 제공함으로써 유창성의 증대효과를 기대할 수 있다.



14. 소질과 적성을 찾는 방과후학교

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 1) 학부모의 과도한 사교육비 부담 경감
- 2) 수요자 중심의 교육체제 수립을 위한 학생, 학부모의 요구를 수렴
- 3) 학생 개개인의 소질 계발과 창의성 신장을 돕는 인성 교육 실천

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 방 과 후 학 교 (특 기 적 성) 프 로 그 램 계획 수립	· 방과후학교 프로그램 신청 부서 설문 조사	1회	12월	이용	
	· 방과후학교 프로그램별 계획 수립	1회	2월		
	· 프로그램부서 선정 및 강사 모집	1회	2월		
	· 시간표 및 출석부 작성	1회	3월		
	· 프로그램별 교재 준비	연중	연중		
	· 운영위원회 심의	2회	3, 9월		
	· 방과후학교 운영 실시	연중	연중		
	태권도(외부강사)	연중	목		
	밴드(외부강사)	연중	수, 금		
	POP 및 캘리그래피(외부강사)	연중	수, 금		
	난타 및 사물놀이(외부강사)	연중	수, 금		
	우쿨렐레 및 칼림바(외부강사)	연중	수, 금		
	· 출장시 결보강대책 수립	연중	연중		
나. 방 과 후 학 교 만족도 조사	· 학부모 초청 프로그램 공개	2회	5, 9월	이용	
	· 방과후학교 학생, 학부모 만족도 조사	2회	7, 12월		

■ 기대효과

학부모의 사교육비 부담을 덜고, 지식과 교과학습 위주의 교육 활동을 벗어나 다양한 특기와 적성 그리고 소질을 계발하는 기회의 장을 제공한다.



15. 독서의 생활화를 위한 교육 강화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

내실 있는 도서관 운영과 독서 행사 및 독후감 쓰기 등을 통하여 자기의 생각과 논리를 자연스럽게 유창하게 표현할 수 있는 잠재 능력을 개발하여 신장시킨다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 내실 있는 도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 양질의 도서관 확보 · 도서관 전산화 및 개방 · 학년별 필독도서 선정 및 게시 · 아침 독서시간 운영 · 학생도우미 선정 운영 · 도서관 환경 구성 · 학교도서관 수업 적극 권장 · 독서 캠프 운영 	1회 연중 1회 연중 2회 수시 1회	7월 연중 3월 연중 3,8월 3월 연중 11월	김혜경	
나. 독후감 쓰기 노트 지도	<ul style="list-style-type: none"> · 독후감 쓰기 노트 양식 고안 · 정기고사에 반영 	1회 4회	3월 학기별	김혜경	
다. 논술지도	<ul style="list-style-type: none"> · 논술 지도 · 논술 정기고사에 반영 · 교지 제작 활동 · 사이버 논술교실 시청 권장 · 각종 글쓰기대회 적극 참여 	수시 4회 1회 수시 수시	연중 분기별 2월 연중 연중	김혜경	
라. 다양한 독서 행사 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 독후감 쓰기 대회 · 방학 중 독후감 쓰기 대회 	2회 1회	7,12월 8월	김혜경	

■ 기대효과

- 독서 생활화로 독서의 즐거움과 교과과정을 이해하는데 관심을 갖게 된다.
- 논술의 기본적 이해와 실용에 대하여 관심을 갖게 한다.
- 각종 대회 및 글쓰기를 통해서 자기주도적인 발상과 창의성을 기른다.



16. 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 실험·관찰중심의 과학교육을 위한 여건 마련을 통한 수업의 질 향상 시키다.
- 과학교육의 활성화로 과학적 탐구력 신장 시킨다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 과학실을 활용한 탐구활동 중심의 과학교육 추진	<ul style="list-style-type: none"> · 과학실의 적절한 환경 구성 · 과학 기자재 및 소모품 구입의 적정 · 연중 과학실을 활용한 수업 전개 · 과학 실험보고서의 작성 활용 · 자유학기제 주제탐구 수업 전개 	1회 2회 매회 4회 5회	학기초 학기초 연중 연중 연중	이상민	
나. 다양한 과학 체험 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 현장 체험학습과의 연계를 통한 과학 체험학습 활성화 · 과학 행사 및 동아리 활동 활성화 	1회 1회	학기중 학기중	이상민	
다. 융합형 과학 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 1학년 자유학년제 융합 및 협력수업 실시 · 2학년 자유학기제 프로젝트 학습 · 과학 동아리 및 자율 동아리 활성화 	2회 1회 1회	학기중 학기초 연중	이상민	
라. 학생 참여형 수업방법 연구	<ul style="list-style-type: none"> · 학생활동 중심의 수업방법 연구 개발 	2회	연중	이상민	

■ 기대효과

- 과학교육의 활성화로 생활 과학의 실현 및 학생들의 탐구능력 증대
- 다양한 체험활동을 통한 과학 생활 활성화로 과학적 합리적 사고 증진



17. ICT를 활용한 학교교육 활성화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

각 교과와 교수-학습 목표를 가장 효과적으로 달성하기 위하여 정보 통신 기술을 교과과정에 통합시켜, 교육적 매체(instructional media)로써 ICT를 활용하는 교육이 되도록 한다.

- 학생들의 창의적 사고와 다양한 학습활동을 촉진시켜 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 지원
- 기본적인 정보소양 능력을 바탕으로 학습 및 일상생활의 문제해결에 정보 통신 기술을 적극적으로 활용

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 교수학습도움센터 및 SNS 활용	· 학교 및 학급 SNS 활용	전학생 및 학부모	연중 연중	학급 담당	
나. 재학생 전복 e-스쿨 가입 및 수강	· 재학생의 전복 e-스쿨 회원 가입 및 수강	전학생 가입	3월 9월	학급 담당	
다. 교과별 교육용 S/W구입	· 학습자료 개발 및 ICT활용 교육을 위한 S/W 구입	1회	10월	양성용	
라. 교과별 ICT 활용 교육	· 스마트패드를 활용한 교과별 ICT활용 교육 실시 · 구글 클래스룸을 활용한 스마트 교육, 플립러닝 활성화	연중	연중	양성용	

■ 기대효과

- 시공간의 제약성 극복할 수 있는 다양한 ICT 및 e-러닝의 활용을 통해 교육의 장을 더욱 확대함으로써 보다 사고의 폭을 넓히고 고차적인 사고 능력을 신장시킬 수 있다.
- 지식 전달 위주의 교육방법과 교실 중심의 제한된 교육환경에서 탈피하여 학습자의 자율과 특성을 존중하며, 다양하고 유연한 학습활동을 수행할 수 있음.



18. 예술교육의 활성화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

학생의 인문학적 사고와 교과지도가 예술교육을 통해서 이루어져 교육시스템 변화의 대안이 되고 진로 선택에 있어서 다양한 기회 확대와 감성 교육의 프로그램으로 학생 생활지도에 활용할 수 있다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 예술체험학습	<ul style="list-style-type: none"> · 교과통합 예술체험학습 (모둠별 주제테마 학습) · 음악축제 참여 · 연극(뮤지컬)으로 소통 	1회 1회 연중	10월 1학기 2학기	배병연 배병연	
다. 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 음악발표회 및 전시회 · 예술교과 발표회 · 악기 구입 	전교생 각부서 각부서	12월 12월 3월	배병연 배병연 배병연	
라. 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> · 체험학습 · 월별 주제 프로젝트 	전교생 전교생	연중 매월	배병연	

■ 기대효과

첫째, 전문성이 신장되고 적성이나 소질에 적합한 직업과 진학을 선택할 수 있는 자기 주도적 진로탐색의 계기가 될 것이다.

둘째, 인성교육이 되어 정서적 안정을 주고 문화와 예술성을 고취할 수 있다.

셋째, 문화의식 및 민주시민으로 거듭 태어나게 되고 능동적이며 창의적인 활동을 하게 될 것이다.

넷째, 문화예술체험을 통한 폭력 예방 및 자존감을 갖게 된다.



■ 목적

학부모님이 교육공동체의 일원으로 학교 교육에 적극 참여함으로써 교육문제 전반을 이해하며 학부모의 교육 잠재력을 개발 활용하여 지역사회 발전 및 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 함.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 학부모회 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 대성중학부모회 구성 · 회장, 부회장, 총무, 회원 · 학급대표 선출 · 학부모회 회의 · 가정통신문 및 SMS발송 	1회 수시 수시	3월 연중 연중	주윤민	
나. 학부모회 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와 함께하는 체험학습 · 학부모 교육 · 학부모 공개수업 · 학교축제 공연 · 학부모 글쓰기 교지 수록 · 학부모 독서 토론회 · 학부모와 함께하는 봉사활동 · 학부모 동아리 활동 활성화 · 마을공동체 알뜰시장 참여 	1회 수시 2회 1회 1회 2회 1회 연중 2회	5월 연중 학기중 12월 학년말 5,11월 학기중 수시 5,10월	주윤민	

■ 기대효과

학부모회를 통하여 학부모가 학교교육에 적극적으로 참여함과 동시에 학교교육문제 전반을 이해할 수 있고 학부모 교육을 통하여 학부모들의 다양한 교육적 욕구를 만족시킬 수 있으며 수요자 중심의 교육이 실현됨



■ 목적

- 가. 학부모들이 학교 공동체의 일원으로서 스스로 참여하는 활동을 보장하는데 있다.
- 나. 부모의 특기를 살려 최대한 자신의 능력을 펼칠 수 있는 기회를 주고자 한다.
- 다. 학부모가 학교에서 운영하는 활동에 직접 참여함으로써 학교를 가장 가까운 곳에서 바라보고 이해할 수 있는 기회를 제공, 학교 교육에 대한 신뢰를 형성하고자 한다.

■ 추진 방침

- 가. 학부모들이 스스로 조직하고 운영 규칙을 정하며 활동 내용을 협의하여 운영한다.
- 나. 강사가 필요할 경우에는 협의를 통해 학교에 요청할 수 있다.
- 다. 동아리운영은 학부모의 시간을 고려하여 모이는 시간을 정하도록 한다.
- 라. 학부모의 특기 동아리 외에 독서, 체험활동, 학부모 교육을 병행하여 실시할 수 있다.

■ 추진 실천사항

- 가. 동아리 조직 : 3월 중
- 나. 활동 기간 - 2019. 4월 ~ 2020. 2.
- 다. 활동 장소 - 대성중학교 별관
- 라. 활동방법
 - (가) 특기동아리
 - 가) 다모임을 통한 동아리 운영방법 토의
 - 나) 지도교사 섭외
 - 다) 동아리 운영에 필요한 물품 구입
 - 라) 동아리 발표회(학교축제 시)
 - (나) 독서 토론
 - 가) 분기별 한 권의 도서를 선정하여 가정으로 제공한다.
 - 나) 분기별 기간 동안 책을 읽고 느낀 점이나 토론할 주제를 간단하게 정리한다.
 - 다) 정해진 날짜에 모여서 읽은 책과 관련된 다양한 이야기를 나눈다.
 - 라) 독서 토론에서 나온 내용과 독후 활동 자료를 정리한다.
 - 마) 독후 활동 자료를 정리 인쇄하여 가정에 발송하여 공유한다.
 - (다) 학부모 체험
 - 가) 학기별 체험활동 내용을 협의하여 정한다.
 - 나) 체험처를 정한 후 학부모 참여 독려

(라) 학부모 교육

가) 학부모 역량강화를 위한 체계적인 교육 및 학교 참여를 위한 교육프로그램 마련한다.

나) 학부모를 위한 맞춤형 연수 및 강사초청 연수를 실시한다.

(마) 학부모 동아리 운영비(3월 중 작성)

■ 기대효과

가. 특기 동아리를 통하여 자신의 능력을 펼칠 수 있는 기회 제공한다.

나. 독서 토론을 통해 좋은 책에 관한 정보수집과 자료 제공하고, 기계적으로 문자를 읽어 지식을 얻기보다는 마음으로 책에 다가갈 수 기회가 되며, 자녀의 독서 능력을 향상시키는 데 도움이 된다.

다. 목공 제작을 통해 자신이 직접 만든 작품에 대한 성취감을 심어줄 수 있다.

라. 함께 하는 활동을 통해 나와 다른 너를 인정하고 받아들일 수 있는 능력을 기를 수 있다.

마. 학부모들 사이의 관계 개선에 도움을 주고, 나아가 학교를 바르게 이해하고 학교 교육에 대한 신뢰를 형성할 수 있다.



21. 학부모와 함께 하는 대성문화축제

마을공동체 교육

■ 목적

- 학생들이 모두 동참하는 학생 축제를 통해 학생 주도적 축제행사관리를 통한 자치 능력 배양
- 소질 계발 및 표현력 신장과 협동 정신 및 공동체 의식 함양
- 건전한 청소년 문화 조성

■ 추진 실천사항

가. 일시 : 2019. 12. 23 (월) 09:00 ~ 20:00

나. 장소 : 본교 강당 및 특별실

다. 운영위원 : 학생 회장단

라. 일정 및 프로그램

순	행사명	내용
09:30 ~ 10:00	자율시간	▪ 축제 게임 및 공연 상황 체크
10:00 ~ 12:00	즐기자	▪ 노래 맞추기 외 5게임
12:00 ~ 17:00	점심	▪ 공연 연습
17:00 ~ 18:00	저녁식사	▪ 예쁜글씨 및 시화전, 학습결과물 준비 전시
18:00~	공연 및 발표	▪ 학부모 초청 (학부모 동아리 우쿨렐레 공연) ▪ 학급별 장기자랑 ▪ 연극 공연 ▪ 각 방과 후 활동 공연
시상식 및 뒷정리		

■ 기대효과

- 학생주도하에 학교 문화축제를 직접 운영함으로써 학생의 예술성 및 창의성을 발휘 할 수 있는 기회가 일상화 된다.
- 축제 프로그램에 해당하는 문화 예술콘텐츠를 만들어 내는 과정에서 협동심 및 공동체 의식이 함양되고 이를 통해 학교에 대한 애착심을 가지게 되고 학교생활 만족도가 높아져 행복한 학교생활을 할 수 있게 된다.
- 지역주민과 함께 만들어 나가는 축제를 통해서 사회성 함양과 더불어 인성교육이 이루어 질 수 있다.



22. 나눔으로 실천하는 마을 사랑

마을공동체 교육

■ 목적

- 교실을 넘어 마을이 학교가 되는 교육공동체 구성
- 교육공동체 구성원 모두의 나눔과 사랑 실천을 통해 존중과 배려가 살아있는 생활 문화를 조성
- 학교와 마을 주민과의 소통을 통한 지역사회와의 협력과 참여 확대

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 나눔으로 실천하는 마을 사랑	· 마을 어르신 장수사진 촬영 및 자서 영상 만들기	1회	6월	양성용	
	· 마을장터 참여 및 수익금 기부	1회	5월, 10월	양성용	
나. 지역과 하나 되는 마을·학교 공동체	· 학교-지역사회 연계를 위한 지역사회 간담회 운영	4회	분기별	교 장	
	· 마을공동체 알뜰시장 (창업동아리 활용)	2회	5월, 10월	주윤민	
	· 임피향교 예절교육	1회	5월	이용	
	· 3개교 연합 체육대회	1회	5월	이용	
	· 임피초등학교 초청 목공체험	1회	6월	양성용	

■ 기대효과

- 획일화 된 학교교육에서 탈피하여 유연하고 다양한 교육 체험을 운영함으로써 학생-학교-마을 상호간 만족도를 제고할 수 있다.
- 특색 있는 마을공동체 교육을 통해 마을이 학교가 되고 학교는 지역 사회의 허브 역할을 수행하며 마을과 학교가 하나가 되어 미래 사회의 인재를 양성한다.
- 지역 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 기쁨을 안다.



23. 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육

안전한 학교

■ 목적

- 가. 체계적인 학교 안전교육으로 안전 의식의 조기 체질화 및 생활화를 도모한다.
- 나. 안전사고 예방교육을 통한 학생과 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 다. 학교 내외의 인적 자원을 정비하여 유관기관과의 유기적인 협조 체제를 구축하여 안심할 수 있는 학교를 만든다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 체험 중심의 학교 안전교육 및 교통안전교육 계획 수립 추진	·매월 첫째주 화요일 교통 캠페인 전개 ·교통안전수칙 지키기 매월 첫째 주 화요일 교통안전 캠페인 전개	8회 10회	월 초 연 중	배병연	
나. 안전교육연수	·교직원 안전 현직연수 ·학부모 대상 안전교육연수 ·재난대비 안전교육 실시 ·안전 점검의 날 운영 ·재난안전대응훈련 ·안전교육(학생, 교직원)	2회 2회 10회 수시 3회 2회	학기 학기 매월 연 중 4,5,10 5,11월	배병연	
다. 각종 안전사고 없는 운동 전개	·현장학습, 테마학습, 야영, 실험 실습 안전 지도 ·교통, 화재, 익사사고 예방 : 가정과 연계	수시 수시	연 중 연 중	배병연	
라. 학년별 안전교육 실시	·안전교육 ·교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 ·학년별 51시간	수시	연 중	배병연	

■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.

라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.

마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

※ 7대 안전교육 영역별 내용체계

대분류	중분류	소분류	학년별 차시		
			1	2	3
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전	9	8	8
		제품안전			
	실험실습안전	실험실습안전			
교통안전	신체활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	8	9	8
		유괴 및 미아사고 방지			
	보행자안전	교통 표지판구별하기			
		길을 건너는 방법			
	자전거안전	보행안전			
		안전한 자전거 타기			
	오토바이안전	안전한 자전거 관리			
		오토바이 사고의 원인과 예방			
	자동차 안전	오토바이 운전 중 주의 사항			
		자동차사고의 원인			
폭력 및 신변안전	학교폭력	자동차사고 예방법	10	10	10
		대중교통 이용 안전수칙			
		언어폭력			
		물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)			
	성폭력	심리 정서적 폭력			
		사이버폭력			
		성폭력예방 및 대처방법			
약물·사이버중독	약물중독	성매매 예방	8	8	8
		자살예방 및 대처방법			
		가정폭력 예방 및 대처방법			
		마약류 폐해 및 예방			
	사이버중독	흡연 폐해 및 예방			
		음주폐해 및 예방			
		고 카페인 식품 폐해 및 예방			
재난안전	화재	인터넷게임 중독	5	5	5
		스마트폰 중독			
		화재발생			
		화재발생시 안전수칙			
	사회재난	소화기 사용 및 대처방법			
		폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법			
	자연재난	각종 테러사고 발생시 대처요령			
직업안전	직업안전의식	홍수 및 태풍 발생시 대처요령	3	3	4
		지진대설 한파낙뢰 발생시 대처요령			
		직업안전 의식의 중요성			
		직업안전 문화			
	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 의미와 발생			
		산업재해의 예방과 대책			
	직업병	직업병의 의미와 발생			
응급처치	응급처치의 이해와 중요성	직업병의 예방과 대책	8	8	8
		산업재해 관리			
		정리정돈			
		보충구 착용			
	심폐소생술	응급처치의 목적과 일반원칙			
		응급상황 시 행동요령			
	상황별 응급처치	응급처치 전 유의사항 및 준비			
계			51	51	51

※ 학년별 안전계획은 학교안전계획 참조

■ 기대효과

가. 체계적인 안전교육을 통해 안전의 중요성을 인식할 수 있음

나. 생명 존중 의식을 높일 수 있는 안전교육을 통해 우리 아이들이 안전하고, 건강하게 성장해 나갈 수 있음.

2019학년도 과학실험실 안전관리 계획

1 목 적

- 과학실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

2 방 침

- 실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 실시
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용
- 실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품 및 실험폐수 안전 관리
- 과학실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

3 실험실 안전관리 세부 계획

가. 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	과학실	물리실	화학실	생물실	지학실
정	교무부장 주**				
부	교 사 이**				

나. 실험실 안전 점검 실시

- 실험수업 전·후 실험실 안전 점검 : 수업교사
- 실험실 안전관리 점검 및 점검표 작성, 실험실 게시 : 월 1회 이상
- 실험폐수(폐시약) 처리 자체 점검 및 점검표 작성 : 월 1회 이상

다. 실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

1) 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기 : 연중
- 대상 : 전교생 및 교원
- 훈련 내용 및 방법 : 학교 소방훈련과 병행

2) 비상연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

기관(상호)	연락처	비고
대야소방서	450-0278(119)	
임피파출소	453-2112(112)	
동군산병원	440-0300	

- 비상연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

라. 실험 안전교육 실시

- 1) 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)
- 2) “실험실 안전수칙” 게시·활용
 - 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- 3) “과학실험안전매뉴얼” 활용 실험 안전교육
 - 시기 : 매 학기, 각 1시간(과학시간)
 - 장소 : 과학실
 - 지도교사 : 학급별 교과담당 교사
 - 교육내용
 - 과학실험 안전매뉴얼 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항
 - 실험안전 서약서 작성 : 2019. 학기 초
 - 교육방법 : 실습 체험 위주 교육
 - 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
 - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출방법 등
- 4) 학생 “실험 시 유의사항” 지도 : 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여
 - 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
 - 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- 5) “물질안전보건자료(MSDS)” 활용 및 교육 : 과학교사
 - 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※교육 시간 및 내용 기록보관)
- 6) 사례중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://www.scienceall.com>)
 - 사이언스올 접속→ ‘사이언스 러닝’→ ‘과학 교육’→ 과학실험실 안전자료 → 해당 자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

4 기타 사항

- 실험실 안전장비 설비 확충
 - 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전장구 (최소 1학급용 이상)
 - 눈 세척기, 비상샤워기, 밀폐시약장, 환풍기 등
 - 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비
- 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 모래주머니 와 소방담요 구비
- 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시
- 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용
- 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
 - ✓위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용) : 잠금장치



24. 교육복지 종합 계획 추진

안전한 학교

■ 목적

- 모든 학생이 교육복지를 통하여 자신의 능력을 최대한 개발하고 인간다운 삶을 누리도록 하며, 건전한 국가 사회의 일원이 되도록 한다.
- 개인적, 지역적인 요인 등으로 발생하는 교육소외, 교육부적응 및 교육여건 불평등 현상을 해소하고, 교육의 질적 수준을 높이도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 교육 복지 협의회 구성 운영	· 교육 복지 심사 위원회 선출 · 학생복지 전담교사 선정 · 교육복지 기본계획수립	1회 1회 1회	학기초 학기초 학기초	배병연	
나. 교육 복지 중점과제 발굴 추진	· 방과후학교 실시 · 농어촌학생 급식 지원 · 농어촌자녀 우유급식 지원	2기 수시 수시	연중 연중 연중	이용박수현	
다. 복지 친화적 교육환경 조성	· 화장실 용역 청소 · 테마, 수련활동 차량지원 · 장학금 지원 · 혁신(어울림)학교 운영지원 · 예술체험활동비 · 수련활동 체험비 · 자기주도학습 프로그램운영	매월 1회 수시 1회 1회 1회	매월 4,6월 연중 4월 10월 3월	박수현	
라. 학생건강복지 증진	· 특수교육대상학생 교육지원 · 학급교육과정에 준하여 개별화 교육 실시 · 장애인식개선교육	수시 2회	연중 5,11월	김혜경 김혜경	

교육복지 우선 사업 실행계획

사업 내용	프로그램명	세부내용	운영방법
	학습	흥미와 적성을 위한 꿈 찾아주기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 월별(4회) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회 ◦ 장소 : 군산대성중학교
	심리	내적 힘 기르기를 통한 자아 존중감 형성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상10명 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교
		집단 심리프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 월별(2회) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회 ◦ 장소 : 군산대성중학교
	문화체험	삶을 바꾸는 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기(5, 10월, 2회) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산관내, 전주한옥마을
		아름다운 동행	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 11월(2회) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산 관내
	복지	건강한 신체발달	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교
		학교가 즐겁다	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 10월(1회)) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교

기대효과

- 농어촌 학생들의 교육의 질 향상을 통한 농어촌 교육의 활성화
- 학교와 지역사회와의 연결을 통한 지역사회 발전에 기여
- 공동체 안에서 학생 주도적 삶을 키우기 위한 실질적인 교육실현
- 학생들의 체계적 관리와 맞춤형 통합 사업을 통한 교육, 문화, 복지 수준 제고로 환경적 조건에 의해 발생한 교육격차 해소



25. 특수교육대상학생 종합 계획 추진

안전한 학교

■ 목표

특수교육대상학생의 능력 및 특성에 적합한 개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 계발할 수 있도록 지원하고, 특수교육 관련 제반 문제 해결을 위하여 「개별화교육지원운영위원회」를 설치 운영한다.

■ 세부내용

내 용	법 조 항	세 부 내 용
조 직	장애인 등에 관한 특수교육법 제22조1항	각 급 학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다.
구 성	시행규칙 제4조 1항	각 급 학교의 장은 매 학년의 시작 일부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다.
교육내용	시행규칙 제4조 3항	특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다.

■ 조직

위 원 장		교무부장 주*민	
간 사		특수교육 업무 담당 김*경	
위 원	위 원	위 원	위 원
학급 담임 교사 이 * 민	진로상담 담당교사 박 * 숙	학적 담당 교사 양 * 용	학부모 대표

■ 임무

가) 개별화교육계획 작성(매 학기의 시작일로부터 30일 이내)

나) 특수교육대상 지원의뢰 및 선정 취소, 배치 변경에 대한 협의

다) 특수교육 대상학생의 통합학급 배치에 관한 제반 문제 협의

※ 본교는 전일제 통합학급 운영으로, 본교의 학교교육과정에 준하여 개별화교육을 실시한다.

■ 기대효과

개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 특성에 맞게 문제해결을 하여 교육 기회의 균등을 이룬다.



■ 목적

- 작은 환경에서부터 실천하여 나와 환경이 하나라는 인식을 갖게 되는 계기를 마련하고자 한다.
- 합리적인 소비 생활을 통하여 나의 경제와 국가의 경제와 서로 중요한 관계를 이루고 있음을 안다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 환경 실천교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 근검절약의 생활화를 위한 교육 강화 · 교복 물려주기 및 교과서 물려주기 · 학생 봉사 활동의 활성화 · 금융교육 및 합리적 소비 생활 습관 형성지도 교육 · 급식실 잔반 남기지 않기 · 교육과정 선택교과 환경선택(1학년 17시간) · 과학실 폐수 위탁처리 	수시 1회 수시 1회 수시 17회 1회	연중 2월 연중 1학기 연중 1학기 11월	배병연 배병연 이상민 이상민	
나. 쾌적한 교육 환경조성	<ul style="list-style-type: none"> · 쾌적한 화장실 · 교내화단 및 쉼터 조성 	수시	연중	행정실	

■ 기대효과

미래 사회를 주도할 세계 시민으로서의 자질을 향상시키고, 우리의 환경과 경제를 소중히 여기는 사회의식을 함양시킬 수 있다.



27. 심신이 튼튼한 기초체력 육성

안전한 학교

■ 목적

체육 교과의 내실화로 심신의 조화로운 발달을 도모하고 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 다양한 자율체육활동 활성화로 평생 체육기반 구축한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 체육교과 적 정 운영	·수행 평가의 적정	34	연중	이용	
나. 스포츠클럽의 활성화	·학생별 흥미에 맞는 스포츠 클럽 가입 운영 볼링, 승마, 골프, 스키	34	연중	각반담당임 이용	
다. 줄넘기 운동의 활성화	·줄넘기 운동의 생활화 ·체육 대회 시 줄넘기 종목 실시	34 1회	연중 10월	이용	
라. 체육대회	·연합체육대회(임피, 나포, 대성)	1회	5월	이용	
마. 건강체력평가	·교과시간 이용하여 학년별 학생 건강 체력 평가	1회	9월	이용	

■ 기대효과

심신의 조화로운 발달을 도모하고 건강한 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 및 다양한 자율체육활동 활성화로 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.



■ 목적

- 초·중·고등학생들의 신체적 특성에 맞는 ‘잠잘 권리’ 확보, 과중한 학습부담 경감
- 가족과 함께하는 아침식사로 ‘보금자리’로서의 가정의 역할 재정립

■ 추진방침

- 초·중·고 학교는 등교시각을 8시 40분 이후로 권장함에 본교는 8시 50분에 등교하여 1교시 시작을 **9시로 함**

■ 추진일정

- 조기 등교생은 학급별로 독서 및 자율학습 권장
- 아침 1교시 시작 : 09:00
- 조기 등교학생 (30분전) 운영: 각급교실에서 독서 및 자율학습 (담임 또는 부담임)

■ 안전지도 계획

- 학교 등교시 교통안전 수칙을 잘 준수하도록 지도한다. (횡단보도, 버스승하차 등)
- 조기등교생은 학교 교내외에서 위험한 행동을 하지 않도록 수시 지도
- 조기등교생은 1교시 시작 전까지 본교 도서관에서 독서활동 또는 스마트기기를 활용한 영어 학습을 할 수 있도록 교사가 임장하여 지도한다.
- 등교 후 교외 외출시 담임교사 및 교내 교사의 허가를 받도록 한다.

■ 기대효과

- 중학생의 신체적 수면 리듬에 맞춘 등교시각 조정으로 **학생중심의 교육문화 확산**
- 가족과 함께하는 아침식사로 **가정의 교육적 기능 강화** 및 학생의 신체적·정신적 건강 증진
- 학교와 가정이 함께하는 교육으로 학생의 **건강하고 행복한 성장**



29. 학교 보건교육의 강화

안전한 학교

■ 목적

학교보건교육 및 보건운영관리, 건강검진을 통한 학생건강 증진 도모에 힘쓰며, 보건교육 및 건강관리로 학교 적응력 및 학력 신장에 힘쓴다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 학교 보건교육	<ul style="list-style-type: none"> · 보건 위생생활지도 및 습관지도 · 자살 예방교육 · 환절기 건강관리 · 수인성 전염병 예방지도 · 교사 주변 및 화장실 소독 	수시 4회 2회 2회 4회	연 중 분기별 4.10.11월 6.7월 7~9월	박기숙 행정실	
나. 보건 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 보건관련 비품관리및 약품구입 · 보건실 침구 세탁 · 보건관련 운영 연간계획 수립 · 영양호자 조사 · 응급처치 및 영양호자 관리 · 비만예방 및 관리 · 식중독 예방 지도 · 전염병예방 및 관리계획 수립 · 건강기록부 관리 	수시 수시 1회 1회 수시 수시 수시 1회 수시	연 중 3월 3월 연 중 연 중 연 중 3월 연 중	박기숙	
다. 학생 건강검사	<ul style="list-style-type: none"> · 학생건강검진(1학년) · 소변검사(2.3학년) · 신체발달상황검사(2.3년) · 정서행동특성검사(1년) · 건강검사결과 이상자 처리 및 가정통신문 발송 	1회 1회 1회 1회 수시	4월 5월 4월 4월 연 중	박기숙	

■ 세부계획

2019년 교과 연계 보건교육

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	
1년	1	청소년의 발달	기술.가정/ I 청소년의 이해	신체적 발달	
	2			인지적 발달	
	3			정서적.사회적발달	
	4			자아 정체감의 형성	
	5	청소년의 성과 친구관계		청소년의 성	
	6			청소년의 친구관계	
	7	청소년의 영양과 식생활	기술.가정/ II.청소년의 생활과 안전	청소년의 영양	
	8		청소년의 바람직한 식생활		
	9	청소년의 생활 문제의 이해와 예방	기술가정/ II 청소년의 생활과 안전	정서문제의 예방과 대처	
	10			정서문제의 예방과 대처 자살문제의 예방	
	11	안 전	체육/ 가. 스포츠 활동안전	스포츠 활동안전의 중요성과 안전수칙	
	12			운동손상의 종류와 처치	
	13		나. 스포츠 환경안전	스포츠 환경과 안전	
	14			스포츠 시설 및 장비의 안전	
	15	여러 가지 힘	과학/ 1. 중력과 탄성	라이프 스트로우를 이용한 정수	
	16	생물의 다양성	과학/ 1. 생물 다양성과 분류	성이 두개인 이유	
	17	생물의 다양성	과학/1. 생물 다양성과 분류	사춘기와 성	

■ 기대효과

- 건강관리에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 조직적이고 체계적인 보건교육을 실시하며 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.



30. 성교육 양성평등교육 약물 오남용

안전한 학교

■ 목적

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 확립하고 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호한다. 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방과 근절 그리고 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등한 학교문화 풍토를 조성할 수 있도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 직장 내 성희롱 성폭력 예방 및 양성평등의 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 양성평등교육(교사.학생) · 양성평등교육주간운영 · 성희롱, 성폭력, 성매매(교사.학생)교육 · 성희롱, 성폭력, 성매매 교직원 연수 · 관련교과와 연계한 성희롱 성폭력 양성평등 학생교육 성교육 1학년 15시간 2학년 15시간 3학년 15시간 	1회 1회 2회 1회 수시	3월 3월 6월 10월 연중	박기숙	
나. 학생 흡연 등 약물 오남용 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 직무연수 · 흡연예방,금연교육 실시 · 교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 약물오남용교육 1학년 5시간 2학년 4시간 3학년 2시간 	1회 1회 수시	5월 5월 연중	박기숙	

■ 기대효과

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육과 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등교육 및 약물 오·남용에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.

■ 학년별 세부계획

1학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
성인교육	1	신체발달	기술가정1/ 1.청소년의 이해/ 2. 청소년의 성과 친구관계	신체적 발달	
	2			인지적 발달	
	3			정서, 사회적 발달	
	4			건강한 자아 정체감의 형성	
	5	성 심리		청소년의 성적 발달	
	6			수정과 임신	
	7	성폭력, 성매매 예방		건강한 성가치관(성상품화와 성매매)	
	8			건강한 성가치관(성폭력 피해와 예방)	
	9			건강한 성가치관(성폭력 예방과 대처)	
	10			청소년의 성관계	
	11	신체발달	과학/III 생물의 다양성/ 유전자	남녀 성 염색체 구별	
	12			남녀 호르몬 차이에 의한 신체발달	
	13	신체발달	체육/ I 건강/건강과 신체활동	건강의 개념	
	14			건강과 신체 활동의 관계	
	15	양성평등	기술가정1/ 1.청소년의 이해/ 2. 청소년의 성과 친구관계	건강한 성역할(양성평등)	
유해언어교육	1	약물중독	기술가정/청소년의 생활과 안전	약물오남용 건강	
	2	흡연		흡연과 건강	
	2	음주		음주와 건강	
	4	음주	체육1/건강 생활과 환경안전	신체에 해로운 약물과 건강	
	3	약물오남용		기호품과 건강	

2학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
정리	1	결혼과 건강한 가정	기술가정2/ I.가족의 이해	변화하는 가족	
	2			건강 가정 만들기	
	3			가족관계의 이해	
	4			건강한 가족 관계의 형성	
	5			건강한 인간관계의 형성	
	6	성 심리	체육2/ I. 건강활동	청소년기의 성 이해하기	
	7	성폭력예방		바람직한 성 역할 이해하기	
	8			성폭력을 예방방법	
	9			성폭력 대처방법	
	10	신체발달	과학2/VII. 자극과 반응	성호르몬의 분비샘과 기능	
	11	인간관계이 해	도덕2/ II.우라· 타인과의 관계	바람직한 가정을 위한 구성원의 역할	
	12			우정의 의미와 중요성	
	13			친구간의 갈등과 그 해결	
	14			이성 친구과의 바람직한 관계와 예절	
	15	성폭력예방		성과 사랑에 대한 올바른 인식	
양	1	약물	도덕2/II.청소년과 도덕/2.약물 남용과 건강한 생활	청소년기와 비인간화문제	
	2	음주		약물남용과 건강한 생활	
	3	흡연		청소년과 흡연	
	4	중독물질		중독의 예방과 건전한 자아의 성장	

3학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
성교육	1	결혼과 건강한 가정	기술가정/ I.진로와 생애설계	일, 가정 양립 (양성평등의식에 의한 역할분담)	
	2			가정생활 복지 서비스 활용 (진로선택에서의 양성평등)	
	3	신체발달	과학3/VIII.생식과 발생	수정과 발생-동물의 수정과 생장	
	4			수정과 발생-정자와 난자의 수정	
	5			남자의 생식기관 구조	
	6			여자의 생식기관 구조	
	7			수정과 착상	
	8			생식주기별 각 시기의 특징	
	9			임신과 출산(1)	
	10			임신과 출산(2)	
	11			임신과 출산(3)	
	12			모체가 태아에 미치는 영향	
	13	성폭력, 성매매예방	도덕/II.우라타인과의 관계	성폭력의 문제점	
	14			성폭력의 후유증	
	15			청소년 성매매_성은 상품이 아니에요	
성매매예방	1	흡연	창의적 체험활동	흡연예방교육	
	2	음주	창의적 체험활동	음주예방교육	



31. Wee클래스 운영 계획

안전한 학교

■ 목적

- 문제행동의 예방과 초기개입을 통한 부적응 행동증상 감소 및 학생들의 학교생활 적응력을 높이고, 청소년기의 발달 특성적 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해를 통해 예방 상담에 주력함
- 위기학생들로 하여금 자기 성찰과 건전한 정서적·사회적 발달 기회를 제공함

■ 방침

- 학생들의 감성과 청소년 문화에 걸 맞는 상담 환경 조성을 통하여 감성 및 의사소통의 창구 역할을 함.
- 청소년기의 갈등과 고민을 해소하고, 학교생활 부적응 학생들에게는 Wee클래스 프로그램을 제공함으로써 심신의 발달의 도움
- 학생·교사·지역사회 연계를 통한 상담 체계를 구성함

■ 세부 운영 계획

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 기획활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담실 정비 ■ 교육청 순회 상담활동 	수시 주1회	연중 연중	박기숙 박기숙	
나. 개인상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 의뢰 상담 상담의뢰서 작성 ⇒ 전문 상담교사와 상담일정 협의 ⇒ 합의된 시간에 상담 진행 ■ 학생 자진 상담 Wee클래스 내방 상담신청서 작성 ⇒ 상담일정 결정 ⇒ 담임교사(교과 담당교사)의 허가서 ⇒ 상담진행학생실태조사 ■ 학생정서행동특성검사 사후 상담활동 	수시	연중	박기숙 담 임	
다. 집단상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대인관계 . 인성프로그램 ■ 집단 따돌림 예방 프로그램 ■ 학교 폭력 사후 프로그램 ■ 소외 학생 프로그램 		연중	박기숙	

■ 기대 효과

- 다양한 상담프로그램과 맞춤형 교육활동을 제공하여 학교부적응, 학교폭력, 대인관계 미숙 따돌림 등으로 어려움을 겪는 학생들의 학교생활 적응 능력을 향상시킨다.



■ 목적

- 교육 공동체인 학부모와의 상담 활성화를 통해 학생에 대한 교사와 학부모 간의 소통을 강화하여 학생의 가정생활, 교유관계, 학습문제, 생활지도면에서 학부모와 학교의 긴밀한 유대관계를 유지한다.
- 학부모의 학교 교육에 대한 이해를 제고하며 학교 교육활동에 대한 적극적인 홍보와 의견수렴을 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 학교의 학력신장계획에 대한 학부모의 의견을 수렴한다.

■ 방침

- 학부모들의 학부모총회 참석을 높이기 위해 일과후 또는 토요일에 학부모총회를 실시한다.
- 학부모 상담주간에는 부모님들의 참여를 높이기 위해 일과 시간 외에 저녁시간에도 상담을 실시한다.
- 학부모 상담 주간을 홈페이지 공지사항 탑재나 가정통신문 발송을 통하여 공지하여 사전에 시간 약속을 한다.
- 학부모 상담 주간 외에도 수업공개 주간 등을 활용하여 학부모가 원할 시에는 언제든지 학부모와 상담을 할 수 있다.

■ 세부 운영 계획

구분	시기	활동내용
1학기	학부모 총회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 총회를 이용하여 담임과 대화 시간을 통한 상담 시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내
	학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시
	학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내
2학기	학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시 ■ 잠재력, 인성함양을 위한 상담
	학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내

■ 기대 효과

- 학교에 대한 학부모의 신뢰를 높일 수 있으며 학부모와의 소통을 통해 학생지도에 효과를 거둘 수 있다.
- 학부모 상담을 통해 자녀의 문제를 교사, 학부모, 지역사회 기관에서 같이 고민하고 해결하도록 돕는다.
- 학교 교육과 가정교육의 연계를 통하여 상호 이해의 폭을 넓히고, 자녀 교육에 관한 정보를 교환하는 기회가 될 것이다.



33. 정보통신 윤리교육

안전한 학교

■ 목적

정보통신 윤리교육을 통하여 올바른 윤리 의식을 갖추어 건전한 정보문화를 구현하고, 정보윤리의 필요성을 인식하게 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적 및 반성
가. 학교에서의 정보통신윤리 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 정보통신윤리교육 시간 확보 <ul style="list-style-type: none"> -창의적 체험활동(전교생) -정보 교과시간(1학년) · 게임, 인터넷, 휴대폰 사용 중독 진단테스트 실시 · 올바른 스마트폰 사용법 지도 	2시간 4시간 연1회 (전교생)	연중 연중 3월 연중	양성용	
나. 교원 정보통신 윤리 교육 연수 실시	· 교원 정보통신 윤리교육시간 확보	연2회	5,10월	양성용	
다. 학부모 정보통신윤리교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 대상 정보통신윤리교육 실시 · 정보통신윤리 가정통신문 발송 	1회 1회	3월 9월	양성용	

■ 기대효과

- 불건전 정보를 스스로 가려내고 이용하지 않는 학생을 기른다.
- 건전한 인터넷 활용 및 인터넷 예절을 알고 실천할 수 있는 학생을 기른다.
- 정보통신기기(컴퓨터, 스마트폰 등)의 올바른 사용법을 유도한다.