

온라인학습 교수학습 계획(화법과 작문 6주차) 3학년 1~9반

과목명	화법과 작문		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 5월 12일	수업 분량(단위 수)	총 2차시
담당 교사	김선정, 조현수		
단원	현대 단편소설 전문 읽기(세 작품) 수능특강 국어영역 문학(적용학습 현대소설 01~02강) P148-160		
교수학습 주요 내용	<p>- 6주차(5월 11일 - 5월 12일)</p> <p>[1차시]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이효석 ‘도시와 유령’, 유진오 ‘김 강사와 T교수’, 채만식 ‘미스터 방’ 전문 읽고 줄거리 쓰기</li> </ul> <p>[2차시]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 적용학습 현대소설 01-02강 영상 시청</li> </ul>		
콘텐츠 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대단편소설 전문 제시 후 감상문 쓰기(과제 알림장)</li> <li>• ebs 영상(온라인 클래스)활용을 통한 현대 소설 영상 제시</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단편소설 전문 읽고 감상문 쓰기</li> <li>• 현대 소설 01-02강 형성평가 풀이</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS온라인 클래스 공지를 통한 과제 제시 및 댓글 형태를 통한 피드백</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습과 과제를 2차시 분량으로 계획함.</li> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 과제 알림을 통해 전달함.</li> </ul>		

### 3학년 심화국어 온라인학습 교수학습 계획(개학 6주차)

과목명			
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 (   )   과제 수행 ( √ )   기타 (   )		
기간	5월 11일 ~ 5월 15일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	차주협		
단원	합리적인 의사소통(바람직한 읽기생활)		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 독서 영역 적용학습</li> <li>* 독서 주요 영역 단문 학습 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회학</li> <li>- 인문학</li> <li>- 서양미술사</li> <li>- 역사학</li> <li>- 경제학</li> <li>- 생물학</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 독서 관련 기초 소양교육</li> <li>* 독서 영역별 핵심 내용 정리</li> <li>* 수능특강 독서교재 활용</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체 유인물 활용</li> <li>* 제시 과제 해결</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향후 오프라인 개학시 형성 평가 형태로 내용 숙지 확인</li> <li>* 1차고사 실시 준비에 따른 내용 전달</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화국어 1차시 분량으로 계획함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	기하(3학년 6반 ~ 9반)		
수업 유형 (√표시)	심시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (            )		
기간	5월 11 일 ~ 12 일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	송관민		
단원	수열의 합		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 수능 특강 수학1 문제풀이</li> <li>- 수열의 합, 레벨 2</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBS 영상 활용을 통한 문제풀이		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•개념이 부족한 경우 추가 영상 통해 해결</li> <li>•오답 정리를 통해 약점 보완</li> </ul>		
피드백 방법	•등교 후 확인		
기타	•		

# 온라인학습 교수학습 계획

과목명	기하(한인규) 3학년 6반~9반		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( ) 기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 12일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	한인규		
단원	이산확률변수의 확률분포 - 심화문제 풀이		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 확률변수 <ul style="list-style-type: none"> <li>-확률변수의 뜻</li> <li>-이산확률변수의 뜻</li> </ul> </li> <li>• 이산확률변수의 확률분포 <ul style="list-style-type: none"> <li>-이산확률변수의 확률분포의 뜻</li> <li>-확률질량함수</li> </ul> </li> <li>• 확률질량함수의 성질</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 기댓값(평균)</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 분산, 표준편차</li> <li>• 이산확률변수 <math>aX+b</math>의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 이항분포</li> <li>• 이항분포의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 큰 수의 법칙</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBSi 강의 시청		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EBSi 강의 시청</li> <li>•문제풀이(58쪽 ~ 73쪽)</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의진도율 체크</li> <li>•질의 응답은 SNS를 통해 실시합니다.</li> </ul>		
기타	•문제풀이 결과물은 오프라인 등교 시 제출		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	경제수학(한인규) 3학년 1반~5반		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 ( ) 기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 12일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	한인규		
단원	이산확률변수의 확률분포 - 심화문제 풀이		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 확률변수 <ul style="list-style-type: none"> <li>-확률변수의 뜻</li> <li>-이산확률변수의 뜻</li> </ul> </li> <li>• 이산확률변수의 확률분포 <ul style="list-style-type: none"> <li>-이산확률변수의 확률분포의 뜻</li> <li>-확률질량함수</li> </ul> </li> <li>• 확률질량함수의 성질</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 기댓값(평균)</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 분산, 표준편차</li> <li>• 이산확률변수 <math>aX+b</math>의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 이항분포</li> <li>• 이항분포의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 큰 수의 법칙</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBSi 강의 시청		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EBSi 강의 시청</li> <li>•문제풀이(58쪽 ~ 73쪽)</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의진도율 체크</li> <li>•질의 응답은 SNS를 통해 실시합니다.</li> </ul>		
기타	•문제풀이 결과물은 오프라인 등교 시 제출		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	3학년 영어 독해와 작문		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 (   )		
기간	5월 11일 ~12일(6주차)	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	박소진		
단원	EBS 수능특강 영어 유형편		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [1차시] 수능특강 영어 유형편 복습</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 수능특강 유형편 복습 자료를 강의실에 탑재</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 탑재한 자료를 통해 지금까지 배운 내용을 복습</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제 완료 현황을 파악하여 출결 파악</li> <li>• 질문이 있는 경우에는 '질문방'에 학생들이 질문하게끔 하여 댓글을 다는 형식으로 피드백 제공</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제를 완료함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한국사		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( o   )   과제 수행 (   )   기타 (            )		
기간	5월 11 일 ~ 12 일(6주)	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	김 종 구		
단원	일제의 강점과 민족운동의 전개		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ebs 단단한 한국사(박세훈)시청</li> <li>18강 : 3.1운동과 대한민국 임시 정부</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 일제시대의 한국사 이해 학습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교과서 자율 학습과 영상을 통한 학습 내용 숙지</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•온라인 클래스 게시판 커뮤니티를 활용하여 학생들은 문의나 의견을 제시하고 교사는 답변해줌</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학습에 대한 안내는 온라인 클래스 공지사항을 통해 전달함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한국지리(3학년 1반-9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 5월 12 일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	윤경숙		
단원	Ⅶ 우리나라의 지역 이해		
교수학습 주요 내용	<b>Ⅶ 우리나라의 지역 이해</b> -10차시 (5.11-5.15) 한국지리 한 학기 한권 읽기 독서프로젝트 수행평가		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	• 지역구분과 지역이해 자료를 과제 형식으로 제시하는 한국지리 수업		
학생 활동	• 한국지리 도서 한학기 1권읽기 수행평가 활동.		
피드백 방법	• 온라인클래스 공지사항과 과제 제출란 확인		
기타	• 학습과 과제를 1차시 분량으로 계획함. • 학습에 대한 안내는 학교 홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.		

## 사회·문화 온라인학습 교수학습 계획

과목명	정치와 법		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 11일 ~ 12일(6주차)	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	문영대		
단원	Ⅱ. 개인과 사회 구조 02. 사회 집단과 사회 조직		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 집단의 개념 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차 집단과 2차 집단</li> <li>- 공동 사회와 이익 사회</li> <li>- 내집단과 외집단</li> <li>- 준거 집단</li> </ul> </li> <li>• 사회 조직 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공식 조직과 비공식 조직</li> <li>- 자발적 결사체</li> <li>- 관료제, 탈관료제</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 사회 집단과 사회 조직의 개념, 유형을 학습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기</li> <li>• 영상을 통한 학습 내용 숙지</li> <li>• 학습활동 확인 문제를 통한 학습 내용 심화 학습</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 온라인 클래스 학습활동 확인 문제를 통해 본인의 숙지 정도 확인</li> <li>• 학습 내용에 대한 의문 사항은 댓글을 통한 피드백</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자 메시지를 통해 전달</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	윤리와 사상		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   √   )		
기간	5월 11일 ~ 5월 12일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	황인수		
단원	사회 정의와 윤리(교과서 90~99쪽, EBS교재 76~88쪽)		
교수학습 주요 내용	<6주차:5.11-5.12> 1차시: 사회 정의와 윤리(EBS 온라인 클래스)		
콘텐츠 활용	•EBS 온라인 클래스(EBS 영상 활용)를 통한 학습 •교사 자체 제작 콘텐츠를 통한 학습		
학생 활동	•EBS 온라인 클래스 영상을 통한 학습 내용 숙지 •교사 자체 제작 콘텐츠를 통한 핵심 개념 숙지		
피드백 방법	•EBS 온라인 클래스 게시판 및 커뮤니티를 통한 피드백		
기타	•학습 활동을 1차시 분량으로 계획함		

### 3학년 물리학Ⅱ 온라인학습 교수학습 계획

과목명	물리학Ⅱ		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (    ),콘텐츠 활용 ( √    ),과제 수행 ( √ ), 기타 (    )		
기간	5월 11일- 5월 15일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	최호영		
단원	I. 역학적 상호 작용    1.힘과 운동		
교수학습 주요 내용	[6주차] 10차시,11차시 수업 · 등가속도 운동 · 포물선 운동		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	· 주어진 동영상을 보고 궁금한 사항은 전화 질문.		
학생 활동	·영상을 보고 학습내용 숙지 ·주어진 문제를 풀어보며 영상으로 보았던 내용을 복습 및 적용하기		
피드백 방법	·게시판을 통한 학습독려와 주어진 문제의 정답 제공		
기타	·학습에 대한 안내는 EBS온라인클래스 게시판을 통하여 전달할 계획임.		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	화학2		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( )   기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 5월15일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	윤 미자		
단원	1. 물질의 세 가지 상태와 용액   6. 용액의 농도		
교수학습 주요 내용	<p>&lt;6주차:5.11~5.15&gt;  1차시: 1강좌(용액의 농도오 농도변환)녹화수업 시청하고 내용 이해, 모르는 부분 체크  2차시: 2강좌(정확한 농도를 가진 표준용액을 제조할 수 있다)</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 녹화를 통한 개념 이해와 적용</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기</li> <li>영상을 통한 학습 내용 숙지(내용 탑재)</li> </ul>		
피드백 방법			
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>5주차의 내용을 확인 복습하도록 질문</li> <li>학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	생명과학II		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( √ )   기타 (   )		
기간	5월 11일 ~5월 12일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	신은미		
단원	III.세포호흡과 광합성   1.세포호흡		
교수학습 주요 내용	<p>•1차시: 세포호흡의 해당과정.  세포호흡에서의 첫 번째 단계인 해당과정의 개념을 학습한다.  해당과정의 경로를 탄소수를 중심으로 살펴본다.  기질수준의 인산화를 모형으로 알아본다.  피루브산의 산화 및 TCA회로에 대해 설명한다.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•BAND 앱을 통한 질문, EBS온라인클래스의 업로드 동영상		
학생 활동	•업로드 된 영상을 통해 세포호흡에 대해 학습하고 이해가 어려운 부분 BAND 앱을 통해 질문한다.		
피드백 방법	•BAND 앱을 활용하여 생물 과목과 관련된 질문 및 요청 사항에 대해 확인하고 질문 및 요청 내용에 대하여 제작 동영상으로 답변을 하도록 함.		
기타	•학습에 대한 안내는 학교 홈페이지와 밴드 앱 및 온라인클래스 공지사항, 문자 메시지를 이용하여 전달함.		

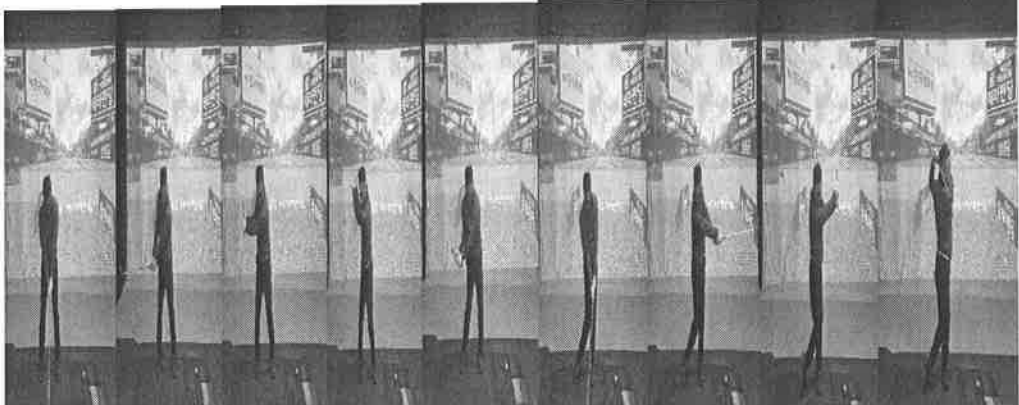
## 온라인학습 교수학습 계획

과목명			
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( √ )   기타 (   )		
기간	5월 11일 ~ 5월 12일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	박범성		
단원	6. 대기 안정도		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>•단열 변화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 단열 변화, (2) 단열 감률, (3) 상승 응결 고도</li> </ul> </li> <li>•핀 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1)핀, (2) 핀에 의한 기온과 이슬점 및 습도의 변화</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 대기 안정도 학습</li> <li>•네이버 밴드(라이브 방송)을 통한 학습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•영상을 통한 학습 내용 숙지(대기의 안정도)</li> <li>•되돌아보기 학습자료를 통해 정리</li> <li>•ebs 수능특강 문제 풀이</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•네이버 밴드를 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출</li> </ul> </li> <li>•네이버 밴드 영상확인 문제를 통해 피드백 제공하고, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학습과 과제를 3차시 분량으로 계획함</li> <li>•학습에 대한 안내는 학교홈페이지 및 문자 메시지, 네이버 밴드를 이용하여 전달함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	과학융합		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 (   )   과제 수행 (√ )   기타 (   )		
기간	5.11~5.15	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	윤 미자		
단원	과제 연구 보고서		
교수학습 주요 내용	<6주차:5.11~5.15> 1차시: 주제 탐구를 통한 과제 연구 보고서 기초 작성		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	• 영상(연역적, 귀납적 탐구방법과 여러 가지 실험과 주제 탐구 예시)활용을 통한 탐구방법 이해		
학생 활동	• 탐구 주제 선정 - 팀 구성 - 탐구 활동 계획 - 월별 탐구 활동 진행 • 과제 연구 보고서 작성		
피드백 방법			
기타	• 과제 연구에 필요한 방법 숙지. • 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함.		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	체육탐구(골프)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 11일 ~ 5월 16일	수업 분량(단위수)	총 6 차시
담당 교사	최종태		
단원	기본동작(8) 스윙 및 스크린골프의 점수계산법에 대한 이해(18홀)		
교수학습 주요 내용	☆ 기본동작 8동작 스윙 : 어드레스, 테이크 백, 백스윙 코킹, 백스윙 톱, 다운스윙, 임팩트, 폴로스루, 피니시  ☆ 풀 스윙 : 8동작 종류로 기본 동작으로 스윙하기		
	 ☆ 실전 스크린 골프를 통해서 (1홀 ~ 18홀)까지 친 스코어점수에서 이글 숫자가 몇 개인지를 알아보자.		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	☆ 동영상 참고		
학생 활동	☆ 동영상을 통한 학습 내용 숙지		
피드백 방법	☆ 댓글 형태를 통한 과제 피드백 제출		
기타	☆ 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	미술감상과 비평		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 11일 ~ 15일	수업 분량(단위수)	총 1차시 (1단위)
담당 교사	권지선		
단원	Ⅲ.감상(미술과 나란히 걷다) - 04. 머리와 가슴으로 쓰는 비평		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동양미술사의 개념을 이해하고 이를 바탕으로 동양미술사에서 중요한 작품들을 깊이 있게 감상함.</li> <li>• 동양 미술과 서양 미술의 차이를 이해하고 비교 감상함.</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상 제작 후 ‘네이버 밴드’와 ‘EBS 온라인 클래스’에 탑재하여 미술 감상 수업 진행</li> <li>• 구글 ‘아트 앤 컬처’ 프로그램을 활용한 다양한 작품들의 폭넓고 깊이 있는 미술작품 감상수업 진행</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구글 ‘아트 앤 컬처’ 프로그램을 활용해 다양한 미술 작품들을 감상함.</li> <li>• 자신의 소감을 댓글로 작성</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘네이버 밴드’와 ‘EBS 온라인 클래스’의 커뮤니티를 활용하여 궁금한 점을 물어보고 댓글로 다양한 의견 공유</li> <li>• ‘네이버 밴드’의 댓글과 ‘EBS 온라인 클래스’의 과제제출 기능을 활용하여, 과제 제출 후 피드백 함.</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한문 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 (   ) 기타 (   )		
기간	5월 11 일 ~ 5월 12 일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	김우성		
단원	한자성어 익히기		
교수학습 주요 내용	한자성어(1주차 - 5주차 복습)		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인클래스 개설강좌 복습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>한자성어 해석 및 중요한자 숙지</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	종교학		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( 0 )   과제 수행 ( √ )   기타 (   )		
기간	5월 11일 - 5월 12일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	김호진		
단원	3단원 : 우리는 어떻게 죽는가(호스피스 영상)		
교수학습 주요 내용	<p>3단원</p> <p>* 우리는 어떻게 죽는가(동영상 시청)</p> <p>죽음이란 단어는 생각하고 싶지 않고 낯선 이야기이지만 누구나 한번쯤 고민하게 되고 의문을 갖게 된다. 죽음은 인간의 의문을 넘어서 궁극적으로 어떻게 해야 제한된 삶을 아름답게 경영해 나갈 수 있는가에 대한 삶의 목표를 선명하게 해준다.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	*영상(KBS 파노라마 - 온라인 활용)		
학생 활동	*죽음이란 무엇인지 각자에게 주는 의미를 생각하고, 앞으로 어떠한 목표를 가지고 인생을 살아갈 것인지 미래의 인생 지도를 그려보게 한다.		
피드백 방법	*느낀점 나눔		
기타			

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	진로와 직업		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 11 일 ~ 5월 15일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	이은경		
단원	PART II 일과 직업 세계 이해 02. 직업 세계 변화에 따른 나의 진로		
교수학습 주요 내용	<p><b>학습목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업 세계의 변화에 따른 학과, 전공, 자격의 변화에 대해 예측하고 탐색할 수 있다.</li> </ul> <p>(1) 직업 세계와 학과·전공·자격의 변화에 대해 알아본다.</p> <p>- 학과: 우리나라의 종합 대학 내에는 개별 대학(college)이 존재하고 개별 대학 내에 세부 전공을 말한다.</p> <p>- 전공: 학부 단위로 학생을 선발하는 대학에서 1학년 2학기나 2학년 때 세부 전공을 선택하는 방법을 말한다.</p> <p>(2) 희망 직업의 학과·전공·자격의 변화 탐색 방법에 대해 알아본다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f0f0f0;"><b>직업 정보 탐색 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 각종 도서, 인터넷 자료(위크넷, 커리어넷 등), 신문 등</li> <li>▣ 직업인 면담 및 현장 견학</li> <li>▣ 직업 체험, 직업 박람회 참관</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f0f0f0;"><b>자격증 정보 탐색 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 큐넷(<a href="http://www.q-net.or.kr">http://www.q-net.or.kr</a>)</li> <li>▣ 직업 관련 협회(대한변호사협회, 한국심리상담가협회 등)</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f0f0f0;"><b>국내 대학의 학과 정보 탐색 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 각 대학 홈페이지의 학과 소개</li> <li>▣ 한국대학교육협의회</li> <li>▣ 한국전문대학교육협의회</li> <li>▣ 대입정보포털</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">▲ 직업·자격·학과 탐색 방법</p> <p>- 진로 선택 시 고려 사항</p>		
콘텐츠 활용	• ebs 온라인 클래스 활용. PPT활용. 동영상 활용		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래 직업 상상하기</li> <li>• 내가 희망하는 직업에 대해 알아보기</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의진로노트를 만들어 본다</li> <li>- 내가 희망하는 직업에 대해 알아보고 기록한다</li> </ul>		
기타	• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지를 이용하여 전달함		