

온라인학습 교수학습 계획(화법과 작문 5주차) 3학년 1~9반

과목명	화법과 작문		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위 수)	총 3차시
담당 교사	김선정, 조현수		
단원	고전소설 관련 기출문제 수능특강 국어영역 문학(적용학습 고전소설 07~10) P127-144		
교수학습 주요 내용	- 5주차(5월 4일 - 5월 8일)  [1-2차시] • 수능특강 국어영역 문학(적용학습 고전소설 07강~10강) P127-144  [3차시] • 고전소설 관련 기출문제		
콘텐츠 활용	• 고전소설 기출문제 관련 과제제시(과제 알림장) • ebs 영상(온라인 클래스)활용을 통한 고전 소설 영상 제시 • 고전 소설 학습 관련 작품 기출문제 과제 알림(과제 알림장)		
학생 활동	• 영상을 통한 학습 내용 숙지(고전소설) • 형성평가를 통한 학습 내용 심화 학습 • 고전소설 기출 문제를 통한 수능 대비		
피드백 방법	• EBS온라인 클래스 공지를 통한 과제 제시 및 댓글 형태를 통한 피드백		
기타	• 학습과 과제를 3차시 분량으로 계획함.(어린이날) • 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 과제 알림을 통해 전달함.		

### 3학년 심화국어 온라인학습 교수학습 계획(개학 5주차)

과목명	심화국어		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( √ )   기타 (   )		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	차주협		
단원	논리적 사고와 의사소통(바람직한 언어생활)		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 독서 영역 적용학습</li> <li>* 단어의 의미(개념에서 적용학습까지) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단어의 정의와 분류</li> <li>- 단어의 형성</li> <li>- 단어의 의미</li> <li>- 단어의 표기</li> <li>- 단어 적용학습</li> <li>- 단어 관련 실전문제 풀이</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 독서 관련 기초 소양교육</li> <li>* 함께 하는 문법 수업의 기초</li> <li>* ebs온라인 클래스 활용</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체 제작 영상을 통한 내용 숙지</li> <li>* ebs온라인 클래스 활용 교재 내용 숙지</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향후 오프라인 개학시 형성 평가 형태로 내용 숙지 확인</li> <li>* 1차고사 실시 준비에 따른 내용 전달</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화국어 2차시 분량으로 계획함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	기하(3학년 6반 ~ 9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( )   기타 (       )		
기간	4월 20 일 ~ 24 일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	송관민		
단원	등차수열과 등비수열		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 수능 특강 수학1 문제풀이</li> <li>- 등차수열과 등비수열, 레벨 2~3</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 영상 활용을 통한 문제풀이</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개념이 부족한 경우 추가 영상 통해 해결</li> <li>• 오답 정리를 통해 약점 보완</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등교 후 확인</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	기하(한인규) 3학년 6반~9반		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 4일 ~ 8일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	한인규		
단원	이산확률변수의 확률분포		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 확률변수 <ul style="list-style-type: none"> <li>-확률변수의 뜻</li> <li>-이산확률변수의 뜻</li> </ul> </li> <li>• 이산확률변수의 확률분포 <ul style="list-style-type: none"> <li>-이산확률변수의 확률분포의 뜻</li> <li>-확률질량함수</li> </ul> </li> <li>• 확률질량함수의 성질</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 기댓값(평균)</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 분산, 표준편차</li> <li>• 이산확률변수 <math>aX+b</math>의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 이항분포</li> <li>• 이항분포의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 큰 수의 법칙</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBSi 강의 시청		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EBSi 강의 시청</li> <li>•문제풀이(58쪽 ~ 73쪽)</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의진도율 체크</li> <li>•질의 응답은 SNS를 통해 실시합니다.</li> </ul>		
기타	•문제풀이 결과물은 오프라인 등교 시 제출		

온라인학습 교수학습 계획(5주차, 9-10차시)

과목명	경제수학		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )    콘텐츠 활용 ( v )    과제 수행 ( )    기타 ( )		
기간	5월 4 일 ~8 일	수업 분량(단위수)	총2 차시
담당 교사	이철승		
단원	4. 사인법칙과 코사인법칙 5. 등차수열과 등비수열		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사인법칙과 코사인법칙 대하여 이해하고 문제해결능력을 기른다.</li> <li>• 등차수열과 등비수열에 대하여 이해하고 문제해결능력을 기른다.</li> <li>• ebs수능특강문제풀이</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•ebs 영상을 활용하여 학습하기		
학생 활동	•영상을 통한 학습 내용숙지		
피드백 방법	• 자세한 풀이를 카톡으로 전송		
기타	•		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	경제수학(한인규) 3학년 1반~5반		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( )   기타 (     )		
기간	5월 4일 ~ 8일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	한인규		
단원	이산확률변수의 확률분포		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 확률변수               <ul style="list-style-type: none"> <li>-확률변수의 뜻</li> <li>-이산확률변수의 뜻</li> </ul> </li> <li>• 이산확률변수의 확률분포               <ul style="list-style-type: none"> <li>-이산확률변수의 확률분포의 뜻</li> <li>-확률질량함수</li> </ul> </li> <li>• 확률질량함수의 성질</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 기댓값(평균)</li> <li>• 이산확률변수 <math>X</math>의 분산, 표준편차</li> <li>• 이산확률변수 <math>aX+b</math>의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 이항분포</li> <li>• 이항분포의 평균, 분산, 표준편차</li> <li>• 큰 수의 법칙</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBSi 강의 시청		
학생 활동	•EBSi 강의 시청 •문제풀이(58쪽 ~ 73쪽)		
피드백 방법	•강의진도를 체크 •질의 응답은 SNS를 통해 실시합니다.		
기타	•문제풀이 결과물은 오프라인 등교 시 제출		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	3학년 영어 독해와 작문		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 (   )		
기간	5월 4일 ~8일(5주차)	수업 분량(단위수)	총 3 차시
담당 교사	박소진		
단원	EBS 수능특강 영어 15강, 16강		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [1차시] EBS 수능특강 영어 15강 강의 시청</li> <li>• [2차시] EBS 수능특강 영어 16강 강의 시청</li> <li>• [3차시] EBS 수능특강 영어 15-16강 주요문장 정리 학습지 과제 완성 및 해설 강의 시청</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 수능특강 강의를 진도에 맞게 가져옴</li> <li>• 학생들에게 구글 설문지를 통해서 과제를 완료하도록 함</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 연계해둔 동영상 강의를 시청</li> <li>• 교사가 요구한 과제를 완성하여 제출</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 진도율과 과제제출 현황을 파악하여 학습 상황 파악</li> <li>• 질문이 있는 경우에는 '질문방'에 학생들이 질문하게끔 하여 댓글을 다는 형식으로 피드백 제공</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제를 완료하여 제출하고 해설 강의를 시청함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한 국 사		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( o   )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 4 일 ~ 5.8 일(5주)	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	김 종 구		
단원	일제의 강점과 민족운동의 전개		
교수학습 주요 내용	261 -263p요약 과제 제출		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 일제시대의 한국사 이해 학습		
학생 활동	•교과서 자율 학습과 영상을 통한 학습 내용 숙지		
피드백 방법	•온라인 클래스 게시판 커뮤니티를 활용하여 학생들은 문의나 의견을 제시하고 교사는 답변해줌		
기타	•학습에 대한 안내는 온라인 클래스 공지사항을 통해 전달함		



## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한국지리(3학년 1반-9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 4 일 ~ 5. 8 일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	윤경숙		
단원	Ⅶ 우리나라의 지역 이해		
교수학습 주요 내용	<p>Ⅶ 우리나라의 지역 이해</p> <p>-8차시 (5.4-5.8) 지역의 이해와 진로. 진학 여행</p> <p>-9차시 (5.4-5.8) 지역의 이해와 통일 지역 지리</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역구분과 지역이해 자료를 과제 형식으로 제시하는 한국지리 수업</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>이전 1-5차시까지의 영상을 통한 학습 내용을 바탕으로</li> <li>학생 자신이 진학할 대학과 관련된 지역을 조사함.</li> <li>학생 자신이 거주하고 있는 전주와 통일 후 수학여행을 간다는 전제로 평양의 중요한 지역을 선정하여 조사함.</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인클래스 공지사항과 과제 제출란 확인</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습과 과제를 3차시 분량으로 계획함.</li> <li>학습에 대한 안내는 학교 홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	윤리와 사상(3학년 1~5반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   √   )		
기간	5월   4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총   3차시
담당 교사	황인수		
단원	사랑과 성 윤리, 직업 윤리(교과서 66~89쪽, EBS교재 55~75쪽)		
교수학습 주요 내용	<5주차:5.4-5.8> 1차시: 사랑과 성 윤리(EBS 온라인 클래스) 2차시: 직업 윤리(EBS 온라인 클래스) 3차시: 해설(EBS 온라인 클래스)		
콘텐츠 활용	•EBS 온라인 클래스(EBS 영상 활용)를 통한 학습 •교사 자체 제작 콘텐츠를 통한 학습		
학생 활동	•EBS 온라인 클래스 영상을 통한 학습 내용 숙지 •교사 자체 제작 콘텐츠를 통한 핵심 개념 숙지		
피드백 방법	•EBS 온라인 클래스 게시판 및 커뮤니티를 통한 피드백		
기타	•학습 활동을 3차시 분량으로 계획함		

## 사회·문화 온라인학습 교수학습 계획

과목명	사회·문화		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 04일 ~ 08일(5주차)	수업 분량(단위수)	총 3 차시
담당 교사	문영대		
단원	Ⅱ. 개인과 사회 구조 01. 인간의 사회화		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I단원 마무리 문제 풀이</li> <li>• 인간의 사회화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회화의 의미와 기능, 과정과 유형</li> <li>- 재사회화와 예기 사회화</li> </ul> </li> <li>• 사회화 기관의 의미와 분류               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관</li> <li>- 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관</li> </ul> </li> <li>• 지위와 역할               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지위, 귀속 지위, 성취 지위</li> <li>- 역할, 역할 행동, 역할 갈등</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 사회·문화 현상의 연구 방법, 자료 수집 방법을 학습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기</li> <li>• 영상을 통한 학습 내용 숙지</li> <li>• 학습활동 확인 문제를 통한 학습 내용 심화 학습</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS 온라인 클래스 학습활동 확인 문제를 통해 본인의 숙지 정도 확인</li> <li>• 학습 내용에 대한 의문 사항은 댓글을 통한 피드백</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자 메시지를 통해 전달</li> </ul>		

### 3학년 물리학Ⅱ 온라인학습 교수학습 계획

과목명	물리학Ⅱ		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (    ), 콘텐츠 활용 ( √    ), 과제 수행 ( √ ), 기타 (    )		
기간	5월 4일- 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	최호영		
단원	Ⅱ. 전자기장 Ⅰ. 전하와 전기장		
교수학습 주요 내용	[5주차] 8차시,9차시 수업 · 정전기유도 · 광전효과와 빛의 입자성		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	·정전기 유도, 유전분극, 검전기에 대한 개념 형성		
학생 활동	·영상을 보고 학습내용 숙지 ·주어진 문제를 풀어보며 영상으로 보았던 내용을 복습 및 적용하기		
피드백 방법	·게시판을 통한 학습독려와 주어진 문제의 정답 제공		
기타	·학습에 대한 안내는 EBS온라인클래스 게시판을 통하여 전달할 계획임.		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	화학 II		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( ) 기타 ( )		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	윤 미자		
단원	1. 물질의 세 가지 상태와 용액 (6) 아보가드로법칙과 물질의 양		
교수학습 주요 내용	<p>&lt;5주차:5.4~5.8&gt;  1차시: 1강좌  전시복습  (1) 보일의 법칙, 샤를의 법칙, 아보가드로 법칙, 몰부피를 이용하여 기체의 성질을 확인한다.  (2) 기체의 상태방정식이 무엇인지 확인한다  (3) 기체분자운동론이 왜 필요한지를 이해한다</p> <p>도입  아보가드로법칙과 몰부피를 이용하여 물질의 양을 나타내는 표현을 배운다</p> <p>전개  제시된 탐구문제를 같이 풀고 , 개념을 확인하며, 이를 응용하는 능력을 키운다.  차시예고  용액의 농도 종류를 알고 이를 이해한다</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 문제를 통한 개념 확인과 응용력 증진</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 출력하기</li> <li>• 영상을 통한 학습 내용 숙지(내용 탑재)</li> </ul>		
피드백 방법	이해하기 어렵거나 모르는 부분에 대한 질문에 1:1로 해결.		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전 주차의 내용을 확인 복습하도록 질문</li> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	생명과학II		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (    )    콘텐츠 활용 ( √ )    과제 수행 ( √ )    기타 (        )		
기간	5월 4일 ~5월 8일	수업 분량(단위수)	총 3차시 (3단위)
담당 교사	신은미		
단원	6.효소, 단원마무리, III.세포호흡과 광합성		
교수학습 주요 내용	<p>•1차시: 효소 -효소의 특성과 관련된 그래프 해석하기</p> <p>•2차시: 단원의 마무리 -II.단원 대단원 마무리로 교과서 문제를 풀어보고 해석해 보도록 한다.</p> <p>•3차시: 세포호흡 -세포호흡의 과정, 미토콘드리아의 구조와 기능에 대해 학습한다.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•BAND 앱을 통한 질문, EBS온라인클래스의 업로드 동영상		
학생 활동	•업로드 된 영상을 통한 효소의 작용에 관한 그래프를 해석하고, 단원의 마무리 문제를 풀어본다. 세포호흡에 대해 학습하고 이해가 어려운 부분 BAND 앱을 통해 질문한다.		
피드백 방법	•BAND 앱을 활용하여 생물 과목과 관련된 질문 및 요청 사항에 대해 확인하고 질문 및 요청 내용에 대하여 제작 동영상으로 답변을 하도록 함.		
기타	•학습에 대한 안내는 학교 홈페이지와 밴드 앱 및 온라인클래스 공지사항, 문자 메시지를 이용하여 전달함.		

## 온라인학습 교수학습 계획

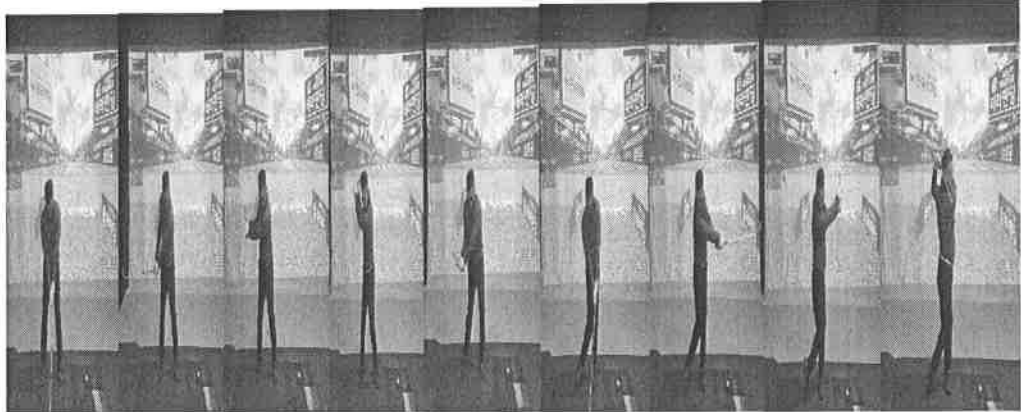
과목명	지구과학 II		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( √ )   기타 (            )		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	박범성		
단원	5. 해수의 운동과 순환(80페이지~91페이지)		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>•해수를 움직이는 힘 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 정역학 평형, (2) 수압, (3) 해수에 작용하는 힘</li> </ul> </li> <li>•해크만 수송과 지형류 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1)에크만 수송, (2) 지형류, (3) 에크만 수송과 아열대 해양의 지형류, (4) 서안 경계류와 동안 경계류</li> </ul> </li> <li>•해파 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 해파의 발생, (2) 해파의 요소, (3) 해파와 물 입자의 운동, (4) 해파의 모양에 따른 분류, (5) 해파의 작용, (6) 심해파와 천해파</li> </ul> </li> <li>•해일 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 폭풍 해일, (2) 지진 해일</li> </ul> </li> <li>•조석 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 조석과 조류, (2) 만조와 간조, (3) 기조력, (4) 조석 주기, (5) 사리와 조급</li> </ul> </li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 해수의 운동과 순환 학습</li> <li>•네이버 밴드(라이브 방송)을 통한 학습</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•영상을 통한 학습 내용 숙지(해수의 운동과 순환)</li> <li>•되돌아보기 학습자료를 통해 정리</li> <li>•ebs 수능특강 문제 풀이</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•네이버 밴드를 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출</li> </ul> </li> <li>•네이버 밴드 영상확인 문제를 통해 피드백 제공하고, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학습과 과제를 3차시 분량으로 계획함</li> <li>•학습에 대한 안내는 학교홈페이지 및 문자 메시지, 네이버 밴드를 이용하여 전달함</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	과학융합		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( )   기타 ( )		
기간	4월 27일 ~ 5월 1일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	윤 미자		
단원	물의 표면장력		
교수학습 주요 내용	<4주차:4.27-5.01> 1차시: 우유와 물감을 이용하여 물의 표면장력을 가시화한 과학 실험 영상		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	• 영상(온라인 클래스)활용을 통한 탐구방법 이해		
학생 활동	• 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기 • 영상을 통한 학습 내용 숙지 • 팀 구성과 주제정하여 연구 활동 진행		
피드백 방법	표면장력에 대하여 정리하기.		
기타	• 과제 연구에 필요한 방법 숙지. • 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함.		



## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	체육탐구(골프)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 (   )   기타 (   )		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 5 차시
담당 교사	최종태		
단원	기본동작(8) 스윙 및 스크린골프의 점수계산법에 대한 이해(18홀)		
교수학습 주요 내용	<p>☆ 기본동작 8동작 스윙 : 어드레스, 테이크 백, 백스윙 코킹, 백스윙 톱, 다운스윙, 임팩트, 폴로스루, 피니시</p> <p>☆ 풀 스윙 : 8동작 종류로 기본 동작으로 스윙하기</p>  <p>☆ 실전 스크린 골프를 통해서 (1홀 ~ 18홀)까지 친 스코어점수에서 보기가 몇 개인지를 알아보자.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	☆ 동영상 참고		
학생 활동	☆ 동영상을 통한 학습 내용 숙지		
피드백 방법	☆ 댓글 형태를 통한 과제 피드백 제출		
기타	☆ 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	미술감상과 비평		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( √ )   과제 수행 ( √ )   기타 (       )		
기간	5월 4일 ~ 8일	수업 분량(단위수)	총 1차시 (1단위)
담당 교사	권지선		
단원	Ⅲ.감상(미술과 나란히 걷다) - 04. 머리와 가슴으로 쓰는 비평		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술에 대한 다양한 생각을 함께 공유하고 미술 관련 서적을 함께 알아봄</li> <li>• 동양미술사에 대한 지식을 체계적으로 정리하여 다양한 미술 작품을 비교 감상함</li> </ul>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상 제작 후 ‘네이버 밴드’와 ‘EBS 온라인 클래스’에 탑재하여 미술 감상 수업 진행</li> <li>• 구글 ‘아트 앤 컬처’ 프로그램을 활용한 다양한 작품들의 폭넓고 깊이 있는 미술작품 감상수업 진행</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구글 ‘아트 앤 컬처’ 프로그램을 활용해 다양한 미술 작품들을 감상함.</li> <li>• 미술 작품 감상문 작성</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘네이버 밴드’와 ‘EBS 온라인 클래스’의 커뮤니티를 활용하여 궁금한 점을 물어보고 댓글로 다양한 의견 공유</li> <li>• ‘네이버 밴드’의 댓글과 ‘EBS 온라인 클래스’의 과제제출 기능을 활용하여 과제 제출 후 피드백 함.</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 문자 메시지를 이용하여 전달함.</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	한문 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   ) 콘텐츠 활용 (   ) 과제 수행 ( √ ) 기타 (   )		
기간	5월 4 일 ~ 5월 8 일	수업 분량(단위수)	총 2 차시
담당 교사	김우성		
단원	한자성어 익히기(衆寡不敵- 會者定離)		
교수학습 주요 내용	<p>주의해야 할 한자어</p> <p>載 = 年</p> <p>尺- 단위의 개념(보통 한 자는 33.33cm로 통용됨)</p> <p>差 - 다르다(差異) 부리다(差使 - 사신의 개념)</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인클래스 배움터 숙지</li> <li>• PPT</li> </ul>		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 클래스/ 구글 설문지에 과제제출</li> </ul>		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제제출 후 피드백</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	종교학		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (   )   콘텐츠 활용 ( 0 )   과제 수행 ( √ )   기타 (       )		
기간	5월 4일 - 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	김호진		
단원	3단원 : 우리는 어떻게 죽는가(호스피스 영상)		
교수학습 주요 내용	<p>3단원</p> <p>* 우리는 어떻게 죽는가(동영상 시청)</p> <p>죽음이란 단어는 생각하고 싶지 않고 낯선 이야기이지만 누구나 한번쯤 고민하게 되고 의문을 갖게 된다. 죽음은 인간의 의문을 넘어서 궁극적으로 어떻게 해야 제한된 삶을 아름답게 경영해 나갈 수 있는가에 대한 삶의 목표를 선명하게 해준다.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	*영상(KBS 파노라마 - 온라인 활용)		
학생 활동	*죽음이란 무엇인지 각자에게 주는 의미를 생각하고, 앞으로 어떠한 목표를 가지고 인생을 살아갈 것인지 미래의 인생 지도를 그려보게 한다.		
피드백 방법	*느낀점 나눔		
기타			

## 온라인학습 교수학습 계획

과목명	진로와 직업		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 ( ) 콘텐츠 활용 ( √ ) 과제 수행 ( √ ) 기타 ( )		
기간	5월 4 일 ~5월 8 일	수업 분량(단위수)	총 1 차시
담당 교사	이은경		
단원	PART II 일과 직업 세계 이해 01. 미래 직업 세계와 인재상		
교수학습 주요 내용	<p><b>학습목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•미래 직업 세계의 변화에 따른 새로운 직업들에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>•미래 사회에 적합한 인재가 되기 위한 역량을 키울 수 있다.</li> </ul> <p>(1) 미래 직업 세계의 변화에 대해 알아본다.</p> <div style="text-align: center;"> <p>▲ 미래 사회의 변화 양상</p> </div> <p>(2) 미래 직업 세계의 변화에 따른 새로운 직업에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-수명 연장 관련 직업</li> <li>-인공 지능 분야의 직업</li> <li>-사물 인터넷과 증강 현실, 가상 현실 관련 직업</li> <li>-인터넷상에서 일어나고 있는 사업 관련 직업</li> <li>-디지털 통화 기술 관련 직업</li> </ul>		
콘텐츠 활용	•ebs 온라인 클래스 활용. PPT활용. 동영상 활용		