

2023 학력신장 추진 계획서

전주기전여자고등학교

I 추진 목적

- 자기 주도적 학습능력 신장
- 배움 중심의 학습능력 다지기
- 학력 신장 진학지도 활동의 활성화

II 추진 방침

- 본교 학생의 학력 신장 및 대입 진학지도 활동 운영
- 자기주도 학습 능력 향상을 위한 프로그램 운영
- 학년 별 프로그램 운영 및 맞춤형 프로그램 운영
- 교사의 자율 장학 및 연수 프로그램 운영

III 추진 내용

가. 학생 학력 신장

◆ 기초학력 수업

1) 목적

- 고등학생이 필요한 기본적인 학습 능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임 강화

2) 주요 내용

- 학교 자체 평가지 활용
- 기초학력 미도달 학생 판별 및 현황 파악
- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 국. 영. 수 교사가 교과에 대한 기본 내용에 대해 수업 진행
- 개인별 지도 카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1학년
- 방법: 진단평가 결과를 이용하여 국,영,수 평가 결과에서 33% 미만 학생을 상담 후 희망자 위주로 편성
- 2학기 자체 평가 활동지를 제작하여 기초학력 미도달 학생 평가
- (* 내용은 변경될 수 있음)

4) 지도방안

- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 3개 반으로 편성하여 국. 영. 수 담당교사의 책임지도, 교과와 기본내용을 1학기 당 10시간 내외(*시간은 변경될 수 있음)
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습 내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10%로 향상 목표예정

5) 운영계획

대상	교과목	담당교사	교실
1학년	국어	김**, 차**, 조**	1-1
1학년	수학	엄**, 장**	1-2
1학년	영어	김**, 박**, 임**	1-3

(*과목과 담당교사는 변경될 수 있음)

◆ 2023학년도 최소 성취수준 보장 지도

1) 과목 이수 기준

* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> * 학업성적관리규정 등 학교 규정 정비 * 전체 교사 연수 * 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 보장 지도 안내 * 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 * 미도달 학생 예방 및 보충 프로그램 개발
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 미도달 예방 지도 ※ 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 * 보충 지도 프로그램 운영(방과 후 또는 방학 중 등)

◆ 멘토링수업(WITH UP)

1) 운영방침

- 대 상 : 개인별 진로 진학 희망 카드를 제출한 1,2,3학년 학생
- 교 사 : 학생이 희망하는 교사로 선정하여 진행
- 시 간 : 17:00 ~ 18:00, 여름방학 및 겨울방학
- 장 소 : 진로 상담실

- 2) 내용 : 전공적합성 코칭, 입학 전형에 따른 생기부 점검을 통한 학생부종합전형 준비에 대한 멘토링, 교과별 개인별 학습 클리닉 등 학생이 희망하는 내용(탄력적으로 운영)
개인별 희망하는 날짜를 조율하여 개별 공지

활동	1학년담당	2학년담당	3학년담당	비고
멘토링 수업	최**	정**	원**	학생들의 선택에 따라 지도
	서**	엄**	황**	
	유**	송**	송**	
	조**	정**	윤**	
	전**	정**	이**	
	김**	이 *	송**	
	차**	김**	차**	
	김**	박**	윤**	
	이**	이**	임**	
	김**	김**	조**	

◆ 맞춤형 진로진학

1) 심층 면접

- 대상 : 3학년 수시 지원자
- 일시 : 10월 ~ 11월
- 내용 : 담임교사가 학생들의 생활기록부와 대학 입학 관련 내용 상담
대학별 논술에 대비하여 각 교과목 교사가 학생들을 지도
교사가 팀을 이루어 수시 면접을 위한 준비와 개인별 맞춤형 면접을 통해
학생들의 역량을 강화

2) 진로캠프

- 대상 : 1,2,3학년
- 일시 : 여름방학, 겨울방학
- 내용 : 생활기록부점검 및 생기부 기록 방법 관련 해서 전문가와의 상담을 통해
자신의 진로를 찾고 대학과 학과를 찾아봄
(고교학점제 준비학교 운영 참고)

3) 전북 꿈사다리 진로진학 상담 밴드를 통한 진학 상담 프로그램 운영

◆ STEAM활동

1) STEAM수업 활동

- 대상 : 1~3학년

- 내용 : ‘첨단과학기술의 현재와 미래’라는 주제로 수업 시간에 첨단과학기술의 현 상황과 미래에 생길 문제를 찾아보고 해결점을 찾도록 노력함
(STEAM 선도학교 운영 내용 참고)

2) SW·창의융합 수업

영역	추진일정	내용	비고
SW·창의 융합 수업	4월, 9월	1. 인공지능과 SW: 마이크로 비트와 엔트리를 활용한 안면인식 프로그램 만들기	희망 학생
	5월, 10월	2. 미술과 인공지능: 구글 오토드로우 체험 및 3D 프린터로 드림 캐처 만들기	희망 학생
	6월, 11월	3. SW로 만나는 과학탐구: 간단한 과학 실험 및 아두이노 코딩 체험	희망 학생

* 일정과 내용은 변경될 수 있음

3) STEAM-DAY

추진일정	내용	비고
1학기	첨단과학기술을 이용한 소프트웨어 로봇 등 여러 가지 체험 활동 운영	창의융합동아리 주관

* 일정과 내용은 변경될 수 있음

◆ 글쓰기 및 독서 교육 활동

1) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심 진로 분야에 대한 독서와 토론을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출
- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(행사로 생기부 미반영)

2) 꿈꾸는 수요 독서 토론

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심 진로 분야에 대한 독서와 토론을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 2학년 대상으로 희망자에 한하여 연중 실시
- 세부사항 : 독서 토론 활동 보고서 제출, 독서 감상문 제출
- 활용방안 : 독서 토론 활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표 능력을 배양함

3) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인. 평생 독자 양성
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 월별로 시상함
- 세부사항 : 학급 내 학급 문고를 비치하여 학기별 다독왕 선발, 매월 독서 우수학급을 선정하여 시상. 책 읽기를 권장함

◆ 자기주도학습

- 대상 : 1,2,3학년 희망자
- 운영 : 매일 17:00~18:00, 19:00~22:00
- 내용 : 자기 주도적으로 미래 지향적 역량 교육 강화
학습계획 세우기, 교과목 시간 계획 세우기 교과목 학습법 등에 대한 지도
교사와 학생간의 질문& 피드백 시간을 통해 학생의 학습 역량을 높임

◆ 학년별 공모전

1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고 가공하는 창의적 인재 양성.
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.
- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의 생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주 설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

2) 친구사랑-학교사랑 공모전

- 목적 : 학교에 대한 긍지를 고취시키고, 교우들과의 우애를 다지고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 6월에 1회 실시
- 세부사항 : 학교 생활 및 단체 활동 결과물(3~5분 분량의 UCC, 사진)
- 활용방안 : 전시, 발표를 통해 학교와 교우의 소중함에 대한 시간을 가짐.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함

3) 기후변화 및 자연재해 현상탐구 프로젝트

- 목적 : 기후 변화와 환경문제의 심각성을 깨닫고 탄소 중립 실천 문화 확산과 지구 살리기 실천, 자연 존중, 생태 감수성을 기를 수 있도록 함
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 중 실시
- 세부사항 : 아이디어를 발전시키기 위한 독서, 실험, 토론 등을 통한 보고서 제출
- 활용방안 : 여러 활동을 통해 기후와 환경 문제에 대한 깊이 있는 통찰을 하고 미래 사회의 준비된 인재가 될 수 있는 자질을 갖추.
- 시상내역 : 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(행사로 생기부 미반영)

◆ 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영

- 목적 : 학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르도록 함
- 실시방법 : 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안의 일환으로 1단위를 기준으로 수업량을 계산하여 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영함
- 운영주간 : 1,2,3학년 1학기 2차고사 후 1주간
- 세부사항 : 교과 융합형, 학습 몰입형 등 여러 가지 수업 방법으로 담당교사가 진행
학생 개인별 활동 내용은 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기록됨

◆ 멘토-멘티

- 목적 : 학생 상호간 멘토-멘티 스터디활동을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모함
- 실시방법 : 멘토-멘티 1:1 매칭으로 구성
방과후에 실시하는 것을 원칙으로 하되 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함
멘토는 주 2회 활동일지를 지도교사에게 보여주며 모니터링 받는다.
- 세부사항 : 멘토-멘티 활동으로 멘토에게 봉사활동 시간 부여

나. 교사 전문성 신장

◆ 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교 설명회: 1회

2) ‘학부모 상담 주간’

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영 - 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 시간대를 신청받아 물리지 않게 해야 함 - 1주 이상의 기간
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내 - 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 시행 일정

	행 사		날 짜	비 고
	학교설명회		3.24.(목)	학교 행사
1학기	학부모 상담주간		3.28.(월)~3.31.(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	6.12.(월)~6.16.(금)	수업 시간표 참고
		국어	4월	동료장학
		수학	5월	동료장학
		영어 외국어 한문	6월	동료장학
		사회 성경	4월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	국어	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어 한문	11월	동료장학
		사회 성경	9월	동료장학
		과학	10월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	11월	동료장학

4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	4월 4일(화)	4교시	박**, 이*, 차**	2-1
	9월 5일(화)	4교시	박**, 원**, 차**	2-1
채수경	4월 5일(수)	3교시	이*, 김**, 원**	1-6
	9월 6일(수)	3교시	원** , 김**, 이*	1-6
원대한	4월 6일(수)	3교시	박**, 김**, 김**	3-4
	9월 7일(수)	3교시	박**, 김**, 김**	3-4
박영효	4월 7일(목)	4교시	이*, 김**, 차**	2-9
	9월 8일(목)	4교시	이*, 김**, 차**	2-9
이진	4월 8(금)	3교시	박**, 차**, 채**	1-2
	9월 16일(금)	3교시	박**, 차**, 채**	1-2
김선정	4월 11일(월)	3교시	채**, 조**, 박**	3-2
	9월 18일(월)	3교시	채**, 조**, 박**	3-2
차주협	4월 12일(화)	4교시	김**, 조**, 원**	3-6
	9월 12일(화)	4교시	김**, 조**, 원**	3-6
조현수	4월 13일(수)	4교시	이*, 김**, 원**	1-4
	9월 13일(수)	4교시	이* 김**, 원**	1-4

수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
서민식	5월 18일(목)	5교시	송**, 윤**, 송**	1-1
	10월 4일(수)	4교시	송**, 윤**, 송**	1-2
김은혜	5월 17일(수)	5교시	송**, 윤**, 송**	2-1
	10월 5일(목)	6교시	송**, 윤**, 송**	2-9
조숙영	5월 22일(월)	5교시	송**, 윤**, 송**	3-4
	10월 6일(금)	1교시	송**, 윤**, 송**	3-8
한지은	5월 16일(화)	3교시	서**, 김**, 장**	2-6
	10월 10일(화)	6교시	서**, 김**, 장**	2-4
송관민	5월 12일(금)	2교시	서**, 김**, 장**	3-2
	10월 11일(수)	4교시	서**, 김**, 장**	3-6
엄태경	5월 11일(목)	4교시	서**, 김**, 장**	2-3
	10월 13일(금)	1교시	서**, 김**, 장**	2-2
장완영	5월 25일(목)	2교시	한**, 조**, 엄**	2-9
	10월 23일(월)	4교시	한**, 조**, 엄**	2-7
윤소희	5월 23일(화)	3교시	한**, 조**, 엄**	1-8
	10월 30일(월)	3교시	한**, 조**, 엄**	1-6
송지혜	5월 25일(목)	3교시	한**, 조**, 엄**	3-2
	10월 31일(화)	4교시	한**, 조**, 엄**	3-7

영어 외국어 한문

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김경화	6월 7일(수)	2	김**, 서**, 이**	1-6
	11월 8(수)	4	임**, 박**, 이**	1-5
김송현	6월 15일(목)	3	김**, 이**, 박**	1-7
	11월 10일(금)	2	이**, 임**, 김**	1-8
송주영	6월 2일(금)	3	김**, 이**, 임**	2-4
	11월 3일(금)	1	이**, 박**, 이**	2-3
박혜영	6월 14일(수)	3	김**, 임**, 서**	2-9
	11월 14일(화)	1	김**, 김**, 송**	2-8
김효정	6월 20일(화)	3	이**, 임**, 김**	1-2
	11월 23일(목)	2	김**, 송**, 서**	1-3
이종현	6월 15일(목)	3	송**, 박**, 서**	3-3
	11월 9일(목)	4	김**, 김**, 서**	3-8
임규민	6월 16일 (금)	2	김**, 이**, 김**	3-9
	11월 10일(금)	6	김**, 김**, 송**	3-7
서울임	6월 22일 (목)	5	김**, 송**, 이**	2-8
	11월 22일 (수)	3	김**, 박**, 이**	2-6
이은혜	6월 16일 (금)	3	김**, 임**, 송**	2-2
	11월 16일 (목)	5	김**, 서**, 김**	2-8
김우성	6월 19일(월)	3	김**, 김**, 김**	2-7
	11월 15일(수)	3	김**, 이**, 박**	2-6

사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
유찬우	4월 17일(월)	2	이**, 황**, 차**	1-4
	10월 23일(월)	2	이**, 황**, 차**	1-4
이영주	4월 17일(월)	3	유**, 정**, 김**	1-8
	10월 23일(월)	3	유**, 정**, 김**	1-8
차수연	4월 19일(수)	1	이**, 정**, 윤**	1-2
	10월 25일(수)	1	이**, 정**, 윤**	1-2
정재교	4월 17일(월)	5	이**, 차**, 이**	2-8
	10월 23일(월)	5	이**, 차**, 이**	2-8
황인수	4월 18일(화)	3	차**, 정**, 유**	3-4
	10월 31일(화)	3	차**, 정**, 유**	3-4
윤경숙	4월 18일(화)	5	이**, 황**, 김**	2-1
	10월 31일(화)	5	이**, 황**, 김**	2-1
이지선	4월 19일(수)	5	유**, 차**, 정**	3-5
	10월 25일(수)	5	유**, 차**, 정**	3-5
정재홍	4월 18일(화)	1	차**, 이**, 윤**	1-3
	10월 31일(화)	1	차**, 이**, 윤**	1-3
김호진	4월 18일(화)	4	이**, 황**, 정**	2-8
	10월 31일(화)	4	이**, 황**, 정**	2-8

과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤미자	5월 9일 (화)	5교시	손**, 김**, 전**	2-9
	11월 6일 (월)	5교시	손**, 김**, 전**	2-4
손형숙	5월 10일 (수)	4교시	김**, 정**, 전**	2-7
	11월 8일 (수)	7교시	김**, 정**, 전**	2-5
최호영	5월 9일 (화)	1교시	김**, 정**, 전**	1-1
	11월 7일 (화)	4교시	김**, 정**, 전**	1-5
김경희	5월 11일 (목)	7교시	윤**, 최**, 김**	2-6
	11월 7일 (화)	5교시	윤**, 최**, 김**	2-6
정보람	5월 11일 (목)	1교시	윤**, 최**, 김**	2-8
	11월 9일 (목)	4교시	윤**, 최**, 김**	1-6
김도현	5월 10일 (수)	7교시	윤**, 손**, 정**	2-6
	11월 10일 (금)	2교시	윤**, 손**, 정**	2-6
전초희	5월 12일 (금)	2교시	손**, 최**, 김**	1-5
	11월 9일 (목)	6교시	손**, 최**, 김**	1-1

예체능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김혜원	6월 2일(금)	2	이** 윤** 최**	3-8

	11월 2일(목)	2	권** 최** 이**	1-8
이승찬	6월 5일(월)	2	최** 정** 이**	3-3
	11월 3일(금)	2	김** 정** 윤**	3-4
정여름	6월 2일(금)	2	김** 윤** 이**	1-7
	11월 2일(목)	4	권** 최** 이**	1-4
이국성	6월 13일(화)	3	김** 이** 최**	2-7
	11월 3일(금)	7	권** 정** 이**	2-4
윤경남	6월 14일(화)	1	김** 정** 권**	3-3
	11월 13일(월)	4	최** 정** 이**	1-4
권지선	6월 7일(수)	2	이** 이** 최**	2-8
	11월 17일(금)	1	김** 윤** 정**	2-7
최종태	6월 9일(금)	1	김** 윤** 정**	3-2
	11월 13일(월)	4	이** 이** 권**	3-3

◆ 교직원 연수 운영계획

1) 교과 관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	김**	4월
현직연수	영어과	이**	6월
현직연수	수학과	한**	7월
현직연수	사회과	유**	9월
현직연수	과학과	전**	10월
현직연수	예체능과	정**	11월

2) '교원연수의 날' 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	교감, 이**	신 학년 담임 연수	업무내용
2월	연구부장 및 내·외부장사	새학년 교육활동 준비기간 연수	업무내용
3월	백**	학교생활기록부 연수	업무내용
4월	박**	1, 2차고사 시험 관련 연수	업무내용
5월	생활안전부장, 학년부장	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	최**	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용

7월	김**	한 학기 한 권 읽기	교직교양
8월	윤**	STEAM 수업	교직교양
9월	황**	생활 속의 윤리	교직교양
10월	정**	건강한 몸 관리	교직교양
11월	조**	2024학년도 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김**	교사 신앙 세미나	교직교양
연 2회	김**	전 교사 연수	업무 내용 및 교양
연 2회이상	외부강사	고교학점제 연수	업무내용
연 2회이상	교감	청렴교육(부패방지교육)	직무연수
연 2회이상	원격 연수 또는 내·외부강사	다문화교육	직무연수
연중	원격 연수 또는 내·외부강사	안전교육	직무연수
		아동학대 예방 및 신고 의무자 교육	
		생명존중 및 자살예방교육	
		심폐소생술 등 응급처치교육	
		학교폭력예방교육	
		성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육	
		교직원 인권교육 및 인성교육	
		장애인식 개선교육	

3) 자율연수 운영 계획

- 일시 : 2023학년도 수시
- 대상 : 전 교원
- 내용 : 직무연수로 교원의 직무능력 향상 연수 진행(원격 및 집합)
- 예산 : 자율연수비(이수증 제출한 교원)

4) 교사 학습 공동체

순	동아리명	동아리 활동 내용
1	융합수업연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 융합수업 동아리 - 활동내용 : 융합수업 계획 및 수업나눔 활동을 통한 수업역량 강화 - 활동일정 : 매월 1회
2	아미고	<ul style="list-style-type: none"> • 독서토론동아리 - 독서를 통해 수업 역량 강화 및 다양한 수업 방안 모색 - 활동일정 : 매월 1회
3	생기부 탐구회	<ul style="list-style-type: none"> • 기록으로 이어지는 생기부 탐구 - 활동내용 : 자율 진로활동을 비롯하여 생기부에 유의미한 기록이 이루어질 수 있는 자치활동을 탐구
4	체육연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 체육활동 연구 동아리 - 활동내용 : 체육을 통해서 건강을 지키며 교직원들과 화합하며 수업 역량 강화 및 심리적 안정감 형성 - 활동 일정 : 주 1회
5	토브	<ul style="list-style-type: none"> • 독서동아리 - 활동 내용: 수업나눔과 독서모임을 통해 동료교사들의 마음을 서로 위로함으로써 심리적 안정감 회복 - 활동일정 : 매월 1회
6	함수 (함께 하는 수업 나눔)	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 동아리 - 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 및 진로진학 연수 - 활동일정 : 매월 1회
7	수업 나눔 멘토 멘티	<ul style="list-style-type: none"> • 2학년 동아리 - 활동내용 : 진로 진학 상담과 관련된 연수 - 활동일정 : 매월 1회
8	마음의 집	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 동아리 - 활동내용 : 학생의 진로진학 상담과 관련된 연수 - 활동일정 : 매월 1회

IV 기대효과

- 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력신장
- 학력신장으로 학생과 학부모가 만족하는 학교 교육 구현
- 행복한 학교 질 높은 교육으로 공교육의 신뢰도 회복

V 예산사용안

1. 예산총액 : 27,000,000(원)
2. 학력신장비 예산 운용 계획 현황

구 분		학 년			계
		1년	2년	3년	
학생 지원비	학력신장을 위한 교수학습지도수당	3,862,000	3,862,000	5,660,000	10,600,000
	학생 교육 활동 지원	500,000	500,000	1,775,000	5,559,000
	맞춤형 진학진로 프로그램 지도수당(3학년)			4,121,000	4,121,000 담당:조**
교사 지원비	자율감독 저녁식사 지원비				2,700,000 담당:김**
	교사연수 지원비				4,020,000 담당:김**
		4,362,000	4,362,000	7,435,000	27,000,000

3. 학생지원비

(가) 학력신장을 위한 교수학습지도수당

*용도 : 멘토링 지도수당

교수학습지도수당(자소서, 소논문, 보고서 등)

기초학력 대상자 지도수당

(나) 학생교육활동 지원비

*용도 : 학년 학생 행사 지원

EBS방송교재 및 자료 수험정보 자료집 등 진학 지도자료구입 제작비

(다) 맞춤형 진학진로 프로그램 지도 수당(3학년)

*용도 : 맞춤형 진로진학, 심층면접 지도수당

4. 교사지원비

(가) 자율학습 감독 저녁식사 지원비

*1식 5,000원 × 1일 4식 × 월 15일 × 9개월 = 2,700,000(원)

(나) 교사연수

*용도 : 수업 관련 교사 연수, 교사 역량 자율 교사 연수 등

5. 유의사항

(가) 지도일지작성 및 학교회계규칙 준수

(나) 정규 근무시간 자기 주도적 학습지도 수당 지급 불가

(다) 시간외 초과근무 수당과 이중 지급 불가

학력신장 추진 자체평가표

학교		일시	2022.
학력신장 중점 목표	<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)		응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?		
	2. 교육과정워크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?		
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?		
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?		
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?		
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?		
기초학력 자기주도적 학습력	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?		
	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?		
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?		
학습공동체	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?		
	11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?		
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?		
학부모 기타	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?		
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?		
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?		
자체 점검 결과	16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?		
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?		
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?		
개선사항	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?		
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?		

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)