

02 서술형 분석

• 난이도: ★★★

• 해결 가이드: (가)에서는 사람은 스스로를 포함하여 자신이 소유하고 있는 것을 모두 잊을 수 있음을 언급하고 있으며, (나)에서는 자신이 지닌 모든 것이 자신의 것이 아니라 잠시 빌린 것이라는 사실을 일깨우고 있다. 이를 바탕으로 (가), (나)에 드러난 소유에 대한 생각을 서술한다.

• 배점

기준	평가
(가)와 (나)에 드러나는 '소유'에 대한 생각을 정확하게 서술하였다.	5점
(가)와 (나)에 드러나는 '소유'에 대한 생각을 미흡하게 서술하였다.	3점
'소유'를 경계해야 한다는 내용만 서술하였다.	1점

(2) 협력하는 의사소통**07 활동&정리 1**

300쪽

01 화자, 메시지, 맥락 02 상호 작용, 의미, 목적, 반응 03 추론, 공감, 목적, 비언어적 04 협력

08 활동&정리 2

301쪽

01 갈등, 타협, 해결 방법 02 갈등, 조정, 대안, 합의, 타협 03 원인, 근거, 조정

09 쪽지 시험 1

302쪽

01 (1) ⑦ (2) ⑧ (3) ⑨ (4) ⑮ 02 (1) ⑮ (2) ⑧ 03 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○
04 (1) 조정 (2) 개요 (3) 원만하다 (4) 수행하다

10 쪽지 시험 2

303쪽

01 (1) ⑦ (2) ⑮ (3) ⑯ (4) ⑮ (5) ⑯ (6) ⑦ (7) ⑮ 02 (1) × (2) × (3) ○ (4) ×
(5) ○ (6) ○ (7) × (8) × (9) × 03 (1) 타협 (2) 모색 (3) 할애

11 수행 평가 1

304쪽

01 예시 답안 01 '친구 B'는 '친구 A'의 의도를 제대로 파악하지 못했음을 점

검하고, 숨겨진 의미를 추론하여 친구의 처지에 공감한 후, 준언어적·비언어적 표현을 활용하여 친구에게 위로의 말을 함으로써 말하기 과정을 조정하고 있다. 02 '학생 B'는 듣기 과정에서 '학생 A'의 발언 내용이 적절하지 않음을 점검하여 평가함으로써 조정하는 모습을 보여 주고 있다. 또한 보조 자료 사용에 관하여 점검하고, 관련 보조 자료를 보여 주며 의견을 제시함으로써 말하기 과정을 조정하고 있다.

12 수행 평가 2

305쪽

01 (1) 예시 답안 01 거란이 물러나게 하고, 거란으로부터 압록강 동쪽의 소유를 인정받음. 02 고려와의 전쟁을 끝내고 고려와 교류하기로 약속받음. (2) 예시 답안 거란이 고려를 침입하기는 했지만 고려와의 전쟁이 쉽지 않았다. 또한 거란의 목적은 고려의 땅을 얻는 것이 아니라 고려가 송나라와의 교류를 끊고 자신들과 교류하게 하는 것으로 보인다. 서희는 거란의 이러한 상황을 정확히 파악하고 거란이 필요한 것을 들어주는 조건으로 압록강 동쪽의 소유를 인정받는 성과를 얻는다. 상대측에게 가장 필요한 것이 무엇인가를 간파하고 이를 들어주면서 우리 측에 필요한 것을 얻어 냈다는 점에서 성공적인 협상이었다.

13 소단원 실력 평가

306~308쪽

01 ① 02 ① 03 예시 답안 청자의 수준을 고려하지 못했음을 점검하고, 쉬운 어휘로 바꾸어 말하여 의도한 바가 잘 전달되도록 조정하였다.
04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 예시 답안 ④ 아파트 주민들의 ⑦ 아파트 단지 내에 있는 테니스장 이용이 늘면서 ⑦ 아파트 주민들이 불편을 겪게 되었기 때문이다.

01 이교에서 정답 의사소통 과정은 일방적인 전달 과정이 아니라 상호작용을 통해 의미를 구성해 나가는 과정이다.

02 이교에서 정답 보조 자료를 적절히 활용하고 있는지를 점검·조정하는 것은 말하기 과정에서 필요하다.

03 서술형 분석

• 난이도: ★★★

• 해결 가이드: 화자인 할아버지가 처음 한 말과 생각한 내용, 그리고 고쳐서 한 말을 비교하여 확인해 본다.

• 배점

기준	평가
화자가 점검하고 조정한 사항을 모두 적절하게 서술하였다.	5점
화자가 점검하고 조정한 사항 중 한 가지만 적절하게 서술하였다.	3점

04 이교에서 정답 학생회장이 총무부장에게 '어떤 의견에 동의한다는

말인가요?”라는 질문을 한 것은 집중하여 듣지 않았기 때문이 아니라, 총무부장이 무엇에 동의하는지를 명확하게 말하지 않았기 때문이다.

05 아래서 정답 ⑤는 토론에 해당하는 설명이다.

06 이론에서 정답 협상 참여자들이 상대측의 처지와 관점을 이해하고 구체적 제안이나 대안을 상호 검토하는 과정을 통해 입장 차이를 좁혀나가는 단계는 조절 단계이다.

07 이래서 정답 테니스장 이용 요금을 이원화하여 지불 비용을 늘리는 방법을 제안한 것은 ④ 아파트 대표이다.

08 이어서 저답 ④ 아파트 대표는 ② 아파트 대표가 새롭게 제시한 예약 제도와 수용 인원 할애를 긍정적으로 평가하면서도, 20%로 제안한 할에 비율을 더 높여 주면 좋겠다는 의견을 제시하고 있다.

09 서술형 분석

- 난이도 : ★★★
 - 해결 가이드: 제시된 지문의 첫 부분에 제시된 갈등의 상황을 확인해 본다.
 - 배점

기준	평가
갈등의 원인을 적절하게 서술하였다.	5점
갈등의 원인을 다소 미흡하게 서술하였다.	3점

14 소단원 서술·논술형 평가

309

01 예시 답안 “봉사부가 죽제 때 딱히 하는 일도 없고요.”라며 상대를 무시하는 듯한 말을 하고, 다른 사람의 말을 중간에 끊고 “말이 안 돼요.”라며 부정하는 등 상대방을 존중하고 배려하는 태도가 부족하다.

02 예시 답안 A구와 B시는 A구의 쓰레기 소각장 문제로 갈등했지만 B시의 하수 처리장 건립 문제를 계기로 상대족의 처지와 관점을 이해하게 되었다. 그리고 A구와 B시는 자신들의 입장만을 주장하지 않고 대안을 제시하여 논의한 끝에 양측 모두에게 이익이 되는 최선의 합의안을 도출해 볼 수 있었다.

01 서술형 분석

- 난이도: ★★★
 - 해결 가이드: 문화부장의 말과 태도에 어떤 문제가 있는지 확인하고 근거를 들어 서술한다.

기준	평가
문화부장의 말과 태도를 근거로 하여 문화부장의 의사소통 태도의 문제점을 적절하게 서술하였다.	5점
문화부장의 의사소통 태도의 문제점을 서술하였으나 그 근거를 적절히 제시하지 않았다.	3점
문화부장의 의사소통 태도의 문제점을 미흡하게 서술하였다.	1점

02 서술형 복습

• 배점

기준	평가
(나)에 제시된 협상 방법을 (가)의 협상 과정에 충실히 적용하여 서술하였다.	8점
(나)에 제시된 협상 방법을 (가)의 상황에 일부 적용하여 서술하였다.	5점
(나)에 제시된 협상 방법을 (가)의 상황에 적용하지 못하고 (가)의 상황만 요약하였다.	3점

대단원 실력 평가

310~316쪽

01 ⑤ 02 ② 03 예시 답안 ⑦에서 화자는 꽃을 꺾어 생명을 해체함으로써 소유하는 삶의 양식을 보여 주는 반면, 〈보기〉의 화자는 꽃을 뿌리째 뽑아 정원에 옮겨 심음으로써 소유하면서도 존재하는 삶의 양식을 보여 준다. 04 ① 05 ⑤ 06 ① 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 두려움

11 ⑤ 12 ① 13 예시 답안 듣기 과정에서 화자의 발언 내용을 명확하게 이해했는지 점검하고, 메모를 하며 들어야겠다고 듣기 방법을 조정하고 있다. 14 ④ 15 ① 16 ③ 17 예시 답안 ⑨ 아파트 대표는 ⑪ 아파트 단지 내의 여가 시설을 ⑫ 아파트 주민들에게 개방하는 대신, ⑭ 아파트의 테니스장 수용 인원의 30%를 할애받았다 18 ⑤ 19 ②

01 아래에서 정답 두 시 작품을 예로 든 것은 소유 양식과 존재 양식의 차이를 설명하기 위한 것이지, 동양과 서양의 인식 차이를 설명하기 위한 것은 아니다.

02 이리에서 정답 테니슨과 바쇼는 산책 중에 꽃을 본 비슷한 경험에서 서로 다른 인식을 보여 주는 시를 창작하였다.

03 서술형 부서

- 난이도: ★★★
 - 해결 가이드: 꽃을 대하는 화자의 태도를 파악하고, 그것이 '소유'와

은사

기준	평가
⑦과 〈보기〉의 시에 나타난 화자의 행위와 그것이 보여 주는 삶의 양식에 대해 바르게 비교하여 서술하였다.	5점
⑧과 〈보기〉의 시에 나타난 화자의 행위와 그것이 보여 주는 삶의 양식 중에서 한 가지만 바르게 비교하여 서술하였다.	3점

04 이례에서 정답 ①에서 화자는 꽃을 바라볼 뿐 소유하려 하지 않는다.
①에도 달, 청풍, 강산 등을 있는 그대로 보고 느끼며 즐기려는 마음이
드러나 있다. 즉, ①은 ②과 같이 존재 양식을 드러내는 시의 예로 볼 수
있다.