

2022-1학기 제 (1)학년 (항공기일반)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

13

담당 교사 : 이 0 권

담당 학급 : 1-3반 (월, 목)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|--------------------|----|----|--------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 항공기의 발달과정 | 1 | 1 | 비행 기계의 꿈, 기구와 비행선에 대한 이해 | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 미래의 항공기, 우리나라의 항공기 | 2 | 3 | 첨단항공기 출현, 무인항공기 시대의 도래 | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 항공기분류 | 2 | 5 | 항공기 구분하는 기준과 종류 학습 | 문서이해능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 항공기 형식 | 2 | 7 | 비행기, 헬리콥터 형식 이해 | 문서작성능력 | 환경상사(23) |
| 5 | ~4/01 | 항공기의 용도 | 2 | 9 | 민간항공기, 군용항공기 이해 | 의사표현능력 | |
| 6 | ~8 | 항공기에 작용하는 힘 | 2 | 11 | 항공기에 자체에 작용하는 힘에 대해 이해 | 의사표현능력 | |
| 7 | ~15 | 기체의 구조, 구성, 재료 | 2 | 13 | 트러스구조, 동체, 날개, 꼬리날개, 엔진에 대해 이해 | 의사표현능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 왕복엔진 | 2 | 15 | 왕복엔진의 기본구성 및 작동원리 이해 | 의사소통능력 | |
| 9 | ~29 | 가스 터빈 엔진 | 1 | 16 | 기본구조, 터보엔진 이해 | 의사소통능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 가스 터빈 엔진 | 0 | 16 | 기본구조, 터보엔진 이해 | 의사소통능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 프로펠러의 각부 명칭 | 2 | 18 | 프로펠러의 구조와 명칭을 이해 | 자기개발능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 프로펠러의 종류 | 2 | 20 | 프로펠러의 종류와 특징 이해 | 자기개발능력 | |
| 13 | ~27 | 항공기 전자 장치 | 2 | 22 | 통신, 항법, 착륙 및 유도 보조 장치에 대해 이해 | 대인관계능력 | |
| 14 | ~6/03 | 항공기 장비 | 2 | 24 | 전자계통, 계기계통, 공·유압계통에 대해 이해 | 문서이해능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 대기의 구성 | 1 | 25 | 대기의 분류 및 국제 표준 대기 학습 | 문서이해능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 공기의 특성 | 2 | 27 | 공기의 기본 특성, 레이놀즈수, 압축성의 이해 | 문서작성능력 | |
| 17 | ~24 | 기초 이론 | 2 | 29 | 공기 흐름 및 연속 방정식 학습 | 문서작성능력 | 3학년 2차고사(21~23) |
| 18 | ~7/01 | 양력 항력 | 2 | 31 | 양력, 유해항력, 유도항력에 대해 이해 | 문서작성능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 날개 단면의 모양과 분류 | 2 | 33 | 날개단면의 모양 및 분류 학습 | 문제해결능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 날개의 기본 특성 | 2 | 35 | 날개의 기본 특성과 종류 학습 | 자기개발능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 날개의 기본 특성 | 0 | 35 | 날개의 기본 특성과 종류 학습 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (기계일반)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 14

담당 교사 : 정 ○ 진
담당 학급 : 1-4 (목, 금)



| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---------------------|----|----|--|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1-1. 기계 공업의 특징 | 3 | 3 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 1-1.기계 공업의 발달 과정 | 3 | 6 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 1-1.생산 기술의 발달 과정 | 3 | 9 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 1-1.미래 기계 공업의 발전 동향 | 3 | 12 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 1-2.기계 공업의 분류 | 3 | 15 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | |
| 6 | ~8 | 1-2.우리나라의 기계 공업 | 3 | 18 | ·기계의 특징과 발달 및 분류 ·ppt 발표하기 평가(표현) | 의사소통능력 | |
| 7 | ~15 | 2-1. 기계 재료의 분류 | 3 | 21 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 2-1. 기계 재료의 분류 | 3 | 24 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | |
| 9 | ~29 | 2-1. 기계 금속의 성질 | 0 | 24 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 2-1. 기계 금속의 성질 | 0 | 24 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 2-1. 금속 재료 시험법 | 3 | 27 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 2-1. 금속 재료 시험법 | 3 | 30 | ·기계 재료 및 금속의 성질 이해 ·금속 조사 및 구분(이해) | 문서작성능력 | |
| 13 | ~27 | 2-2. 철강 재료 | 3 | 33 | ·강의 성질 및 합금 분류 ·합금 조사하기(이해) | 문서작성능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2-2. 철강 재료 | 3 | 36 | ·강의 성질 및 합금 분류 ·합금 조사하기(이해) | 문서작성능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 2-2. 철강 재료 | 3 | 39 | ·강의 성질 및 합금 분류 ·합금 조사하기(이해) | 문서작성능력 | 현충일(6), 수능요의평가(9) |
| 16 | ~17 | 2-3. 비철금속재료 | 3 | 42 | ·비철금속의 종류 ·구리 및 합금(이해) | 문서작성능력 | |
| 17 | ~24 | 2-3. 비철금속재료 | 3 | 45 | ·비철금속의 종류 ·알루미늄 및 합금(이해) | 문서작성능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 2-3. 비철금속재료 | 1 | 46 | ·비철금속의 종류 ·다양한 비철금속(이해) | 문서작성능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 3-1. 기계설계 및 제작 | 3 | 49 | ·기계 설계과정에 대한 이해 ·설계과정 및 프로젝트수업(발표) | 문서작성능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 3-1. 기계설계 및 제작 | 3 | 52 | ·기계 설계,제작에 대한 이해 ·설계과정 및 프로젝트수업(발표) | 대인관계능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 3-2. 기계 기구와 요소 | 0 | 52 | ·소통하는 글쓰기 ·쓰기 수행평가(표현) | 대인관계능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (디지털 논리회로)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

22

담당 교사 : 조 O 현



담당 학급 : 1-7 (수)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---|----|----|---|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1. 디지털 시스템 | 2 | 2 | -디지털회로에 대한 학습동기부여 | 정보능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 0 | 2 | -아날로그와 디지털의 차이, 변환과정 알기 -집적회로의 구성에대해 알기 | 정보능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 1) 디지털시스템의 개요 - 디지털과 아날로그 구분 2) 디지털 시스템의 특징 | 2 | 4 | - 메모리(반도체)의 종류와 역할 이해하기 - ROM과 RAM 구분하기 | 정보능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 2. 논리소자 1) 메모리의 개요 2) 롬(ROM)과 램(RAM) | 2 | 6 | - 게이트의 종류와 응용방법 이해 하기 | 정보능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 3) 논리게이트 | 2 | 8 | - 게이트배치 실습 | 기술능력 | |
| 6 | ~08 | 3. 정보의 표현 1) 진수의 변환 | 2 | 10 | - 각종진수 변환 이해하고 다양한 예제풀이로 자기화 | 정보능력 | |
| 7 | ~15 | 2) 진수의 연산 | 2 | 12 | - 진수 간 연상방법을 이해하고 다양한 예제풀이로 자기화 | 정보능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 3) 디지털 코드 4. 논리 회로 설계 1) 불대수 | 2 | 14 | - 디지털 코드의 종류와 표현방법 이해 - 불대수의 기초 | 정보능력 | |
| 9 | ~29 | | 0 | 14 | -1차고사 | | 1차고사 1,2학년(27~.29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 14 | -체육대회,어린이날 | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 1) 불대수 2) 논리식과 진리표 | 2 | 16 | - 불 대수의 기본법칙 이해 - 논리식과 진리표의 구성 | 정보능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 3) 논리식의 간소화 | 2 | 18 | - 불대수, 카노도를 활용한 논리식의 간소화 작업이해 | 정보능력 | |
| 13 | ~27 | 4) 논리회로도 작성 | 2 | 20 | - 논리 회도로 작성원리를 이해하고 실제로 작성해보기 | 정보능력 | |
| 14 | ~6/03 | | 0 | 20 | | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 전기기능사 | 2 | 22 | -교과내용과 자격증검정 기출문제 중복내용 실전 예제풀이 | 정보능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 전자기기기능사 | 2 | 24 | -교과내용과 자격증검정 기출문제 중복내용 실전 예제풀이 | 정보능력 | |
| 17 | ~24 | 전자계산기기능사 | 2 | 26 | -교과내용과 자격증검정 기출문제 중복내용 실전 예제풀이 | 정보능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/1 | 대단원 마무리 | 2 | 28 | -시험준비를 위한 대단원 마무리 | 정보능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~08 | 논리식의 만들기 | 2 | 30 | - 미래 내가 구성하고싶은 시스템 논리식 설계하기 | 정보능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 1학기 총정리 | 2 | 32 | -정리 | 정보능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | 0 | 32 | 하계방학 | | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (영어)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 03

담당 교사 : 김0숙

담당 학급 : 4~8반 (4반기준 월화수)



| 週 | 기 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|----------------------------------|----|----|----------------------------------|----------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | Lesson 1. Communicative Function | 1 | 1 | Lesson 1. Communicative Function | 질문하고 답하기 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | Lesson 1. Reading(1) | 2 | 3 | Lesson 1. Reading(1) | 의도표현하기 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | Lesson 1. Reading(2) | 3 | 6 | Lesson 1. Reading(2) | 확실설 정도 표현하기 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | Lesson 1. Language in use | 3 | 9 | Lesson 1. Language in use | 요청하고 답하기 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | Lesson 2. Communicative Function | 3 | 12 | Lesson 2. Communicative Function | 능력여부 묻고 답하기 | |
| 6 | ~8 | Lesson 2. Reading(1) | 3 | 15 | Lesson 2. Reading(1) | 불허하기 | |
| 7 | ~15 | Lesson 2. Reading(2) | 3 | 18 | 수행평가: 영어듣기 | 충고 요청하고 답하기 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | Lesson 2. Language in use | 3 | 21 | 수행평가: 영어쓰기 | 반복 요청하기 | |
| 9 | ~29 | Lesson 1& 2. Review | 2 | 23 | | 규칙만들기 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | Lesson3. Communicative Function | 0 | 23 | | 해결책 찾기 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | Lesson3. Reading(1) | 3 | 26 | | 제목추출하기 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | Lesson3. Reading(2) | 3 | 29 | | 질문하고 답하기 | |
| 13 | ~27 | Lesson3. Language in use | 3 | 32 | | 의도표현하기 | |
| 14 | ~6/03 | Lesson 4. Communicative Function | 2 | 34 | | 확실설 정도 표현하기 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | Lesson 4. Reading(1) | 2 | 36 | | 요청하고 답하기 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | Lesson 4. Reading(2) | 3 | 39 | 수행평가: 영어말하기 | 능력여부 묻고 답하기 | |
| 17 | ~24 | Lesson 4. Language in use | 3 | 42 | 수행평가: 영어쓰기 | 불허하기 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | Lesson 3&4. Review | 3 | 45 | | 충고 요청하고 답하기 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 보충자료 | 3 | 48 | | 반복 요청하기 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 보충자료 | 3 | 51 | | 규칙만들기 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 보충자료 | 3 | 54 | | 해결책 찾기 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (항공기기체정비)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

16

담당 교사 : 김 ○ 명 (인), 김 ○ 경 (인)

담당 학급 : 1-3 (목)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---|----|----|-------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1. 항공기 기체 기본작업 1) 볼트, 너트, 스크류 작업하기 - 볼트, 너트 장/탈착 작업 | 3 | 3 | - 볼트 너트 체결 작업하기 | 기술이해능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | - 볼트, 너트 장/탈착 작업 | 3 | 6 | - 볼트 너트 체결 작업하기 | 기술선택능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | - 스크류 장/탈착 작업 | 3 | 9 | - 스크류 체결 작업하기 | 기술선택능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 2) 토크렌치 하드웨어 작업 - 볼트 및 너트의 토크 작업 | 3 | 12 | - 토크 렌치 작업하기 | 기술적응능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 3) 판재 리벳 결함 작업하기 - 리벳의 선정 및 결함 작업 | 3 | 15 | - 리벳의 배치 작업하기 | 기술이해능력 | |
| 6 | ~8 | - 리벳의 선정 및 결함 작업 | 3 | 18 | - 드릴 작업하기 - 리벳 작업하기 | 기술선택능력 | |
| 7 | ~15 | - 리벳의 선정 및 결함 작업 | 3 | 21 | - 2열 맞대기 작업하기 | 기술적응능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | - 리벳 성형 검사 및 제거 작업 | 3 | 24 | - 리벳 작업 검사하기 - 리벳 제거하기 | 기술적응능력 | |
| 9 | ~29 | 4) 부품 안전 고정 작업하기 - 안전 결선 작업 | - | - | - 안전 결선 작업하기 | 기술적응능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | - 안전 결선 작업 | - | - | - 안전 결선 작업하기 | 기술적응능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | - 안전 결선 작업 | 3 | 27 | - 안전 결선 작업하기 | 기술적응능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | - 코터 핀 작업 | 3 | 30 | - 코터 핀 고정 작업하기 | 기술적응능력 | |
| 13 | ~27 | - 코터 핀 작업 | 3 | 33 | - 코터 핀 고정 작업하기 | 기술적응능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2. 항공기 측정작업 1) 버니어캘리퍼스/마이크로미터 측정하기 - 부품의 길이 및 깊이 측정 | 3 | 36 | - 버니어 캘리퍼스 측정 - 마이크로 미터 측정 | 사고력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 3. 굽힘 성형하기 1) 튜브의 절단 및 굽힘 성형 | 3 | 39 | - 튜브 절단하기 - 튜브 성형하기 | 기술선택능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | - 튜브의 굽힘 성형 | 3 | 42 | - 튜브 성형하기 | 기술적응능력 | |
| 17 | ~24 | - 튜브의 성형 공정 검사 | 3 | 45 | - 튜브 성형 공정 검사하기 | 기술적응능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 2) 플레어 작업 후 연결하기 - 플레어 작업 | 3 | 48 | - 수공구를 이용하여 단일 플레어하기 | 기술선택능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | - 수공구를 이용하여 이중 플레어하기 | 3 | 51 | - 플레어 장비를 이용하여 플레어하기 | 기술선택능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 3) 플레어리스 연결하기 - 연결 및 장착 | 3 | 54 | - 플레어리스 연결 작업하기 | 기술적응능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | - | - | - 1학기 총정리 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (성공적인 직업생활)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 09

담당 교사 : 권 ○ 진

담당 학급 : 1-2반 (수,금)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|----------------------------------|----|----|----------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 3)직업능력개발과평생학습 -직업기초능력의 종류와 향상 | 2 | 2 | 직업기초능력의 개념과 영역 | 자원관리능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | -전공별 직무수행능력 탐색 | 1 | 3 | 직무수행능력의 개념. | 자원관리능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | -전공별 직무수행능력 향상 | 2 | 5 | 전공별 수행능력의 이해와 향상 방법 | 자원관리능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | -경력개발 | 2 | 7 | 경력개발의 의미와 방법 | 자기개발능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | -평생학습 | 2 | 9 | 평생학습의 중요성과 의미 | 자기개발능력 | |
| 6 | ~8 | | 0 | 9 | | | |
| 7 | ~15 | 4)취업과 창업 -합리적인 의사결정 | 2 | 11 | 합리적인 의사결정을 통한 경력개발 경로 수립하기 | 문제해결능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | -취업 계획 수립 | 1 | 12 | " | | |
| 9 | ~29 | | 0 | 12 | | 자기개발능력 | 1차고사 1,2학년(27~.29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | -구직활동1 | 2 | 14 | 취업의 절차와 방법 | 자기개발능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | -구직활동2 | 2 | 16 | " | 자기개발능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | -창업 | 2 | 18 | 입사 지원서 | 자원관리능력 | |
| 13 | ~27 | -기업가 정신 | 2 | 20 | " | 자원관리능력 | |
| 14 | ~6/03 | 5)근로관계와 산업안전 -근로관계와 법 | 2 | 22 | 자기소개서 작성 | 조직이해능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | -근로관계와 법 | 2 | 24 | " | 조직이해능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | -고용서비스 | 2 | 26 | 창업의 의미와 과정 알기 | 조직이해능력 | |
| 17 | ~24 | -사회 보험 제도 | 1 | 27 | " | 조직이해능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | -산업안전과 재해예방 | 2 | 29 | 창업의 조건과 사례연구 | 조직이해능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | -협력적 노사관계 | 2 | 31 | " | 조직이해능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 6)직업윤리와 직업사회 -사회문제와 직업윤리 | 2 | 33 | 기업가 정신의 개념과 의미 | 직업능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | -미래의 직업사회1 | 2 | 35 | 학기 정리 | 조직이해능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (항공기기체정비)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

16

담당 교사 : 정 * 운



담당 학급 : 1-4반 (화)요일

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 볼트, 너트, 스크루 작업 1-1 볼트 및 너트 장·탈착 작업 | | | 삼일절 | | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 3 | 3 | 볼트, 너트의 종류 구분하기 | 기술능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | | 3 | 6 | 볼트 및 너트의 장착하기 | 기술능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | | 3 | 9 | 볼트 및 너트의 탈거하기 | 기술능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 볼트, 너트, 스크루 작업 1-1 스크루 장·탈착 작업 | 3 | 12 | 스크류 종류 파악하기 | 기술능력 | |
| 6 | ~8 | | 3 | 15 | 스크루 장착 작업하기 | 기술능력 | |
| 7 | ~15 | | 3 | 18 | 부품 체결상태 검사하기 | | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 토크렌치 하드웨어 작업하기 1-2 볼트 및 너트의 토크작업 | 3 | 21 | 토크렌치 사용법 확인하기 | 기술능력 | |
| 9 | ~29 | | 3 | 24 | 볼트 너트의 토크작업하기 | 기술능력 | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | - | - | 체육대회 | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 부품 안전 고정 작업하기 1-3 안전결선 작업 단선식, 복선식 | 3 | 27 | 안전결선 작업하기(단선) | 기술능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | | 3 | 30 | 안전결선 작업하기(복선) | 기술능력 | |
| 13 | ~27 | 항공기 측정작업 2-1 버니어캘리퍼스 /마이크로미터 측정하기 | 3 | 33 | 버니어 캘리퍼스 측정1 | 기술능력 | |
| 14 | ~6/03 | | 3 | 36 | 버니어 캘리퍼스 측정2 | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | | 3 | 39 | 마이크로 미터 측정1 | 기술능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | | 3 | 42 | 마이크로 미터 측정2 | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | 항공기 판금작업 3-1 전개도 작성하기 | 3 | 45 | 전개도 작성하기 | 기술능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | | 3 | 48 | 마름질 절단하기 | 기술능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 항공기 판금작업 3-3 판재 성형하기 | 3 | 51 | 판재 성형하기 | 기술능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 튜브의 굽힘 성형 | 3 | 54 | 튜브 성형하기 | 기술능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | | | 동아리, 학급발표회 | | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (산업설비)과 교수-학습 연간계획

담당 교사 : 이○주(인), 홍○석(인), 이○행(인)

담당 학급 : 1-5,6 (월,화,수)

코드
번호 17

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---|----|----|---|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 산업설비의 개요 | 1 | 1 | -산업설비의 개요 | 의사소통능력 | 개학, 입학식 |
| 2 | ~11 | | 2 | 3 | -산업설비 시험과 검사 | 의사소통능력 | 학교교육과정설명회 |
| 3 | ~18 | 1)용접의 원리 및 특징 2)용접의 종류 | | | -피복아크용접기 설치, 점검 및 아크 발생하기 | 문제해결능력 | |
| 4 | ~25 | | | | | 기술능력 | |
| 5 | ~4/01 | | | | | 기술능력 | |
| 6 | ~8 | 3)용접 자세 4)용접이음의 종류 | | | -아래보기 피복 아크용접하기 -아래보기 표면비드 쌓기 -아래보기 이면비드 쌓기 | 문제해결능력 | |
| 7 | ~15 | | | | | 기술능력 | |
| 8 | ~22 | | | | | 기술능력 | 개교기념일(23) |
| 9 | ~29 | 1)용접 자세 | | | | 문제해결능력 | 1.2.3.학년 1차고사 (29, 30) |
| 10 | ~5/06 | 2)용접이음의 종류 | | | | 기술능력 | 1.2.3.학년 1차고사(3) 현장체험학습(4).어린이날(5) , 체육대회(6, 7) |
| 11 | ~13 |)피복아크용접의 원리 2)피복아크용접의 특징 3)아크발생의 원리 | | | -수직 피복 아크용접하기 -수직보기 표면비드 쌓기 -수직보기 이면비드 쌓기 | 기술능력 | 수업공개일(14) |
| 12 | ~20 | | | | | 문제해결능력 | 부처님오신날(19) 재량휴업(20, 21) |
| 13 | ~27 | | | | | 기술능력 | |
| 14 | ~6/03 | | | | | 기술능력 | 목요일수업대체(31→20) |
| 15 | ~10 | 1)피복아크용접봉 2)운동법 | | | -수평 피복 아크용접하기 -수평보기 표면비드 쌓기 -수평보기 이면비드 쌓기 | 문제해결능력 | 금요일수업대체(8→21) |
| 16 | ~17 | | | | | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | | | | | 기술능력 | 3학년 2차고사(23~25) |
| 18 | ~7/01 | | | | | 문제해결능력 | 군특진주교육사입소 |
| 19 | ~8 | 1)피복 아크용접용 기구 2)피복 아크용접에 영향을 주는 요소 | | | -필릿 용접하기 | 기술능력 | 1.2학년 2차고사(7~9) 군특진주교육사퇴소 |
| 20 | ~15 | 3)수평자세 운봉법과 발생 되기 쉬운 결함 | | | | 기술능력 | 3학년 직업기초능력평가 (13~16) |
| 21 | ~22 | 4)용접기호 5)필릿 피복아크용접 | | | | 기술능력 | 학급재능발표(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (항공기기체정비)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 18

담당 교사 : 홍 ○ 석

담당 학급 : 1-5,6 (수요일)



| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---------------|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | NCS의 이해 | 0 | 0 | -NCS의 이해 | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | NCS의 이해 | 0 | 0 | -NCS의 이해 | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | NCS 홈페이지 이용법 | 3 | 3 | -NCS 홈페이지 이용법 | 정보능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | NCS 홈페이지 이용법 | 3 | 6 | -NCS 홈페이지 이용법 | 정보능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 전개도 작성하기 | 3 | 9 | -전개도 작성 | 기술능력 | |
| 6 | ~8 | 전개도 작성하기 | 3 | 12 | -전개도 작성 | 기술능력 | |
| 7 | ~15 | 전개도 작성하기 | 3 | 15 | -전개도 작성 | 기술능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 마름질 절단하기 | 3 | 18 | -마름질 절단 | 기술능력 | |
| 9 | ~29 | 마름질 절단하기 | 0 | 18 | -마름질 절단 | 기술능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 마름질 절단하기 | 0 | 18 | -마름질 절단 | 기술능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 마름질 절단하기 | 3 | 21 | -마름질 절단 | 기술능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 마름질 절단하기 | 3 | 24 | -마름질 절단 | 기술능력 | |
| 13 | ~27 | 판재 이음하기 | 3 | 27 | -판재 이음 작업 | 기술능력 | |
| 14 | ~6/03 | 판재 이음하기 | 3 | 30 | -판재 이음 작업 | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 판재 이음하기 | 3 | 33 | -판재 이음 작업 | 기술능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 판재 성형하기 | 3 | 36 | -판재 성형 작업 | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | 판재 성형하기 | 3 | 36 | -판재 성형 작업 | 기술능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 판재 성형하기 | 3 | 39 | -판재 성형 작업 | 기술능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 판재 리벳 결합 작업하기 | 3 | 42 | -리벳 치수의 선정 및 드릴작업 | 기술능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 판재 리벳 결합 작업하기 | 3 | 45 | -판재 리벳 결합 작업 | 기술능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 판재 리벳 결합 작업하기 | 3 | 48 | -판재 리벳 결합 작업 | 기술능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (영어)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 03

담당 교사 : 최O선



담당 학급 : 1~3반 (1반 기준)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-----------------------------------|----|----|----------------------|----------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | Lesson 1. Opening a New Chapter | 2 | 2 | Word Test | 질문하고 답하기 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | Lesson 1. Communicative Function | 3 | 6 | Reading Project | 의도표현하기 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | Lesson 1. Reading(1) | 3 | 9 | Reading Project | 확실설 정도 표현하기 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | Lesson 1. Reading(2) | 3 | 12 | Reading Project | 요청하고 답하기 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | Lesson 1. Language in use | 3 | 15 | Formative Assessment | 능력여부 묻고 답하기 | |
| 6 | ~8 | Lesson 2. The Power of Creativity | 3 | 18 | Word Test | 불허하기 | |
| 7 | ~15 | Lesson 2. Communicative Function | 3 | 21 | Reading Project | 총고 요청하고 답하기 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | Lesson 2. Reading(1) | 3 | 24 | Reading Project | 반복 요청하기 | |
| 9 | ~29 | Lesson 2. Reading(2) | 1 | 25 | Reading Project | 규칙만들기 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | Lesson 2. Language in use | 0 | 25 | Formative Assessment | 해결책 찾기 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | Lesson 1 & 2 Review | 3 | 28 | | 제목추출하기 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | Lesson 3. Living Together | 3 | 31 | Word Test | 질문하고 답하기 | |
| 13 | ~27 | Lesson 3. Reading(1) | 3 | 34 | Reading Project | 의도표현하기 | |
| 14 | ~6/03 | Lesson 3. Reading(2) | 3 | 37 | Reading Project | 확실설 정도 표현하기 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | Lesson 3. Language in use | 2 | 39 | Formative Assessment | 요청하고 답하기 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | Lesson 4. The Door to the World | 3 | 42 | Word Test | 능력여부 묻고 답하기 | |
| 17 | ~24 | Lesson 4. Communicative Function | 3 | 45 | Reading Project | 불허하기 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | Lesson 4. Reading(1) | 3 | 48 | Reading Project | 총고 요청하고 답하기 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | Lesson 4. Reading(2) | 3 | 51 | Reading Project | 반복 요청하기 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | Lesson 4. Language in use | 3 | 54 | Formative Assessment | 규칙만들기 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | Lesson 3&4. Review | 1 | 55 | | 해결책 찾기 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (국어)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

01

담당 교사 : 유 ○ 민



담당 학급 : 1학년 1반(화, 금)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|------------------------|----|----|-------------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | (1) 언어 예절과 화법의 다양성 | 1 | 1 | ·화법의 다양성 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | -대화를 잘하려면 어떻게 해야 할까 | 2 | 3 | ·대화의 방법, 순서, 원리 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | (2) 소통하는 글쓰기 | 2 | 5 | ·소통하는 글쓰기 ·쓰기 수행평가(표현) | 대인관계능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | -영혼이의 역사 누리방 | 2 | 7 | ·소통하는 글쓰기 ·쓰기 수행평가(표현) | 대인관계능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | -통합실천 학습 | 2 | 9 | ·통합실천 학습 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사표현능력 | |
| 6 | ~8 | (1) 사회적 대화로서의 글 읽기 | 2 | 11 | ·글 읽기 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사표현능력 | |
| 7 | ~15 | -등나무 운동장 이야기(정기용) | 2 | 13 | ·등나무 운동장 ·독후감 수행평가(표현) | 문서작성능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | (2) 자신의 관점에서 문학 작품 읽기 | 2 | 15 | ·글 읽기 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사소통능력 | |
| 9 | ~29 | -허생전(박지원) | 1 | 16 | ·허생전 ·독후감 수행평가(표현) | 대인관계능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/6 | (3) 독서 과정을 성찰하며 책 읽기 | 0 | 16 | ·성찰하며 읽기 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사소통능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | -초신성의 후예(이석영) | 2 | 18 | ·초신성의 후예 ·독후감 수행평가(표현) | 대인관계능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 초신성의 후예(이석영) | 2 | 20 | ·초신성의 후예 ·독후감 수행평가(표현) | 문서작성능력 | |
| 13 | ~27 | - 통합실천 학습 | 2 | 22 | ·통합실천 학습 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 문제해결능력 | |
| 14 | ~6/03 | (1) 올바른 발음과 표기 | 2 | 24 | ·올바른 발음과 표현 ·쓰기 수행평가(이해) | 자기개발능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | (2) 한글 맞춤법의 원리와 내용 | 2 | 26 | ·한글 맞춤법의 원리와 내용 ·쓰기 수행평가(표현) | 정보능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | (2) 한글 맞춤법의 원리와 내용 | 2 | 28 | ·한글 맞춤법의 원리와 내용 ·쓰기 수행평가(표현) | 정보능력 | |
| 17 | ~24 | (3)바람직한 의사소통 문화 | 2 | 30 | ·의사소통 문화 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사표현능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/1 | (3)바람직한 의사소통 문화 | 2 | 32 | ·의사소통 문화 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사표현능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | -언어 공동체의 담화 관습이란 무엇인가? | 2 | 34 | ·의사소통 문화 ·말하기·듣기 수행평가(이해) | 의사표현능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | (1)향수 | 2 | 36 | ·향수 ·시 감상 수행평가(표현) | 의사소통능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | 1 | 37 | -정리 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (보건)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

07

담당 교사 : 최0나

(인)

담당 학급 : 1-1반(화)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|----------------------|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 다양한 건강개념 .건강결정 요인 | 01 | 0 | -건강이해와 건강결정요인 | 정보능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | -질병예방과 노력 | 1 | 1 | 코로나-19대응과 노력(온라인) | 자기개발능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 건강영향요인 | 1 | 2 | 기초활력증상 | 대인관계능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 만성질환과 감염병 예방 | 1 | 3 | 감염병 종류와 예방 | 의사소통능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 악물의 폐해와 오남용 영 향 | 1 | 4 | 악물오남용 교육 | 자기개발능력 | |
| 6 | ~8 | 흡연폐해와 금연을 위한 노력 | 1 | 5 | 흡연예방 | 자기개발능력 | |
| 7 | ~15 | 음주폐해와 금주를 위한 노력 | 1 | 6 | 음주과 건강 | 자기개발능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 성과 성역할 | 1 | 7 | 성적자기결정권과 성역할 | 대인관계능력 | |
| 9 | ~29 | 생애주기 (청소년 성적반 응) | 1 | 8 | 생애주기 | 의사소통능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 준비된 임신과 출산 | 1 | 9 | 임신과 피임 | 문제해결능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | 성폭력교육 | 1 | 10 | 성폭력예방 | 문제해결능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 성매개감염병 안전교육 | 1 | 11 | 성매개감염병 | 문제해결능력 | |
| 13 | ~27 | 성매매 성상품화 교육 | 1 | 12 | 성매매예방교육 | 문제해결능력 | |
| 14 | ~6/03 | 정신건강과 자기이해 | 1 | 13 | 생명사랑 실천교육 | 의사소통능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 질병예방과 만성질환 | 1 | 14 | 감염병의 확산 예방 | 자기개발능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 질병예방과 신체기관별 건 강 | 1 | 15 | 만성질환 | 자기개발능력 | |
| 17 | ~24 | 건강의 지표와 이해활용 | 1 | 16 | 건강검진과 건강지표 이해 | 대인관계능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 디지털성폭력 예방교육 | 1 | 17 | 디지털 성폭력 | 문제해결능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 가정폭력,아동학대예방 | 1 | 18 | 가정폭력 예방 | 자기개발능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 생애주기 건강교육 | 1 | 19 | 생애주기와 건강의 상관성 | 대인관계능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 응급처치 교육 | 1 | 20 | 각종질환 응급처치 | 문제해결능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (전기회로)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

21

담당 교사 : 이 0 수



담당 학급 : 1-7(기준,화)/1-8

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-----------------------|----|----|--|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | - | 0 | 0 | - | - | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 전기의 역사와 단위 표현 | 2 | 2 | 전기의 어원을 설명하고 국제 단위계를 설명 | 문제해결능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 중단원 평가 | 2 | 4 | 전기의 역사와 단위표현에 대 한 문제 풀이 | 의사소통능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 물질의 구조와 정전기 현상 | 2 | 6 | 원자의 구조를 알고 원자와 전 기의 관계를 설명하고 정전기 현상에 대해서 이해 | 문제해결능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 중단원 평가 | 2 | 8 | 물질의 구조와 정전기 현상에 대한 문제 풀이 | 의사소통능력 | |
| 6 | ~8 | 전기장과 전위 | 2 | 10 | 전기장의 정의와 전기력선의 성질, 등전위면을 설명 | 문제해결능력 | |
| 7 | ~15 | - | 0 | 10 | - | - | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 중단원 평가 | 2 | 12 | 전기장과 전위 문제 풀이 | 자기개발능력 | |
| 9 | ~29 | 직류, 교류와 회로소자(1) | 2 | 14 | 직류와 교류를 구분하여 설명 하고 저항기, 인덕터, 커패시터 의 종류와 특성을 설명 | 문제해결능력 | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | - | 0 | 14 | - | - | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | 직류, 교류와 회로소자(2) | 2 | 16 | 인덕터 및 커패시터의 접속 방 법과 용량 판별법을 설명 | 의사표현능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 중단원, 대단원 정리 및 평가 | 2 | 18 | 직류, 교류와 회로소자 문제 풀이 | 문제해결능력 | |
| 13 | ~27 | 자기의 역사와 자석의 근 원(1) | 2 | 20 | 자기의 역사와 자기 쌍극자를 설명 | 대인관계능력 | |
| 14 | ~6/03 | 자기의 역사와 자석의 근 원(2) | 2 | 22 | 자성체의 종류와 활용법을 설 명하고 자석의 특징을 설명 | 문서이해능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 자기장(1) | 2 | 24 | 자기력을 쿨롱의 법칙으로 설 명하고 자기장의 정의와 자기 력선의 특징을 설명 | 문서작성능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 자기장(2) | 2 | 26 | 자기장의 세기와 방향을 나타 내고 자성체에 대한 자기장의 세기와 자속밀도를 설명 | 문서이해능력 | |
| 17 | ~24 | 전류의 자기 작용(1) | 2 | 28 | 자기장과 자기장의 방향에 대 해서 설명 | 문서작성능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 전류의 자기 작용(2) | 2 | 30 | 전자 유도 작용 및 자기 유도 작용과 인덕턴스를 설명 | 문제해결능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 중단원 및 대단원 평가 | 2 | 32 | 전류의 자기 작용 문제 풀이 | 문제해결능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 1학기 총 정리 | 2 | 34 | 마무리 정리 | 자기개발능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | - | 0 | 34 | - | - | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

| 2022-1학기 제 (1)학년 (전기전자기초)과 | | | | | 교수-학습 연간계획 | | |
|--------------------------------|-------|--|----|----|-----------------------------------|------------|---|
| 코드 번호 | 20 | | | | 담당 교사 : 이 0 수 | | |
| | | | | | 담당 학급 : 1-7(기준,목)/1-8 | | |
| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | OT 1. 전기회로 2). 직류회로 (1) 전류와 전압 | 2 | 2 | 전류, 전압, 저항의 의미 | 기술능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | (2) 전류와 전압의 측정 (3) 옴의 법칙 | 2 | 4 | 옴의 법칙, 계산법 전류, 전압계산법 | 기술능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | (4) 저항의접속 (5) 전류의 발열작용 | 2 | 6 | 저항의 종류, 발열원리이해 | 기술능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | (6) 전력과 전력량 | 2 | 8 | 전력기본개념, 전력량 측정법 | 기술능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 1)전기와 자기 (1) 전기 (2) 커패시터와 정전 용량 | 2 | 10 | 전기, 커패시터의 의미, 용량계 산법 | 기술능력 | |
| 6 | ~8 | (3) 자기 (4) 전류의 자기작용 | 2 | 12 | 자기의 의미, 전류에 따른 자 기방향이해 | 기술능력 | |
| 7 | ~15 | - | 0 | 12 | - | - | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 3) 교류회로 (1) 교류 회로의 기초 (2) R.L.C회로 | 2 | 14 | 직류와 교류의 차이와 교류 회로에서 부품의 역할알기 | 기술능력 | |
| 9 | ~29 | - | 0 | 14 | - | - | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | - | 0 | 14 | - | - | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | (3) 단상 교류 회로의 전 력과 역률 | 2 | 16 | 단상에서의 역률계산법 알기 | 기술능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | (4) 3상 교류 | 2 | 18 | 3상 교류의 결선법과 전압, 전류, 전력에대해 알기 | 기술능력 | |
| 13 | ~27 | 4). 전기.전자측정 (1) 테스터의 사용 (2) 절연 저항계 | 2 | 20 | 디지털 테스터기 사용법과 안전조치사항 이해하기 | 기술능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2. 전자회로 1) 전자 회로 소자 (1) 반도체 (2) 전자 소자의 종류 | 2 | 22 | 전자회로 소자의 종류와 특성 | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 2) 기본 전자 회로 (1) 정류회로 (2) 전력 변환 회로 | 2 | 24 | 교류에서 직류로 전환되는 과 정이해하기 | 기술능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 3) 디지털 논리 회로 (1) 디지털 논리회로의 특 징 | 2 | 26 | 기본 논리 회로의 종류와 간 소화 | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | (2) 논리 회로의 종류 | 2 | 28 | 불 대수를 이용한 간소화 | 정보능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | - | 0 | 28 | - | - | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | (3) 논리식의 간소화 | 2 | 30 | 논리회로 합성되는 과정과 순 서에따른 회로분석 이해하기 | 정보능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | (4) 조합 논리 회로와 순 서 논리 회로 | 2 | 32 | 논리회로 합성되는 과정과 순 서에따른 회로분석 이해하기 | 정보능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | - | 0 | 32 | - | - | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (항공기 왕복엔진정비)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

19

담당 교사 : 이 0 행



담당 학급 : 1학년 6반 (수요일)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|----------------------|----|----|----------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 왕복엔진의 분류 및 특성 | 3 | 3 | 왕복엔진의 분류 및 특성 소개 | 기술능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 왕복엔진 구조 및 작동원리 | 0 | 3 | 왕복엔진의 구조 및 작동설명 | 기술능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 왕복엔진 구성품 및 기능 | 3 | 6 | 왕복엔진의 구성품 및 각 구성품의 기능 설명 | 기술능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 왕복엔진 점화계통의 구성품 및 기능 | 3 | 9 | 점화계통 구성품 및 기능 설명 | 기술능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 마그네토의 작동원리, 구성품 및 기능 | 3 | 12 | 마그네토의 작동원리 설명 | 기술능력 | |
| 6 | ~8 | 마그네토의 작동상태 점검 | 3 | 15 | 마그네토의 작동상태 점검 절차 설명 및 실습 | 기술능력 | |
| 7 | ~15 | 마그네토의 작동상태 점검 | 3 | 18 | 마그네토의 작동상태 점검 절차 설명 및 실습 | 기술능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 마그네토의 작동상태 점검 | 3 | 21 | 마그네토의 작동상태 점검 절차 설명 및 실습 | 기술능력 | |
| 9 | ~29 | 마그네토 타이밍 조절 | 0 | 21 | 내부점화시기 조정, 브레이크 포인트 확인절차 설명 및 실습 | 기술능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 마그네토 타이밍 조절 | 0 | 21 | 내부점화시기 조정, 브레이크 포인트 확인절차 설명 및 실습 | 기술능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 마그네토 타이밍 조절 | 3 | 24 | 내부점화시기 조정, 브레이크 포인트 확인절차 설명 및 실습 | 기술능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 마그네토 교환하기 | 3 | 27 | 외부점화시기 조정, 마그네토 교환절차 설명 및 실습 | 기술능력 | |
| 13 | ~27 | 마그네토 교환하기 | 3 | 30 | 외부점화시기 조정, 마그네토 교환절차 설명 및 실습 | 기술능력 | |
| 14 | ~6/03 | 마그네토 교환하기 | 0 | 30 | 점화시기 조정 및 마그네토 작동상태 점검 수행평가 | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 마그네토 교환하기 | 3 | 33 | 점화시기 조정 및 마그네토 작동상태 점검 수행평가 | 기술능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 점화플러그 세척 및 검사 | 3 | 36 | 점화 플러그 세척, 검사절차 설명 및 실습 | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | 점화플러그 세척 및 검사 | 3 | 39 | 점화 플러그 세척, 검사절차 설명 및 실습 | 기술능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 점화플러그 세척 및 검사 | 3 | 42 | 점화플러그 세척 및 검사절차 수행평가 | 기술능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 점화플러그 세척 및 검사 | 3 | 45 | 점화플러그 세척 및 검사절차 수행평가 | 기술능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 점화플러그 간극조절 | 3 | 48 | 점화플러그 간극 조절방법 설명 및 실습 | 기술능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 점화플러그 간극조절 | 3 | 51 | 점화플러그 간극 조절방법 설명 및 실습 | 기술능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (회계 원리)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 11

담당 교사 : 정 ○ (인)
담당 학급 : 1-1 (월, 목)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|------------------|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 회계의 의의와 목적 | 1 | 1 | 회계의 의의와 목적 | 조직이해능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 회계의 분류 | 3 | 4 | 회계의 분류 | 조직이해능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 회계의 구성 요소 | 3 | 7 | 회계의 구성 요소 | 조직이해능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 거래와 회계의 순환 과정 | 3 | 10 | 거래와 회계의 순환 과정 | 조직이해능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 회계 윤리 | 3 | 13 | 회계 윤리 | 직업 | |
| 6 | ~8 | 유동자산의 뜻과 분류 | 3 | 16 | 유동자산의 뜻과 분류 | 자원관리능력 | |
| 7 | ~15 | 당좌자산의 회계 처리 | 3 | 19 | 당좌자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 당좌자산의 회계 처리 | 3 | 22 | 당좌자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | |
| 9 | ~29 | 당좌자산의 회계 처리 | 2 | 24 | 당좌자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 24 | | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 재고자산의 회계 처리 | 3 | 27 | 재고자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 재고자산의 회계 처리 | 3 | 30 | 재고자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | |
| 13 | ~27 | 재고자산의 회계 처리 | 3 | 33 | 재고자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | |
| 14 | ~6/03 | 비유동 자산의 뜻과 종류 | 2 | 36 | 비유동 자산의 뜻과 종류 | 자원관리능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 비유동 자산의 뜻과 종류 | 1 | 37 | 비유동 자산의 뜻과 종류 | 자원관리능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 투자 자산의 회계 처리 | 3 | 40 | 투자 자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | |
| 17 | ~24 | 유형 자산의 회계 처리 | 3 | 43 | 유형 자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 유형 자산의 회계 처리 | 2 | 45 | 유형 자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 무형 자산의 회계 처리 | 3 | 48 | 무형 자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 기타 비유동 자산의 회계 처리 | 3 | 51 | 기타 비유동 자산의 회계 처리 | 자원관리능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | 2 | 53 | 1학기 총정리 | | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (기계기초공작)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

15

담당 교사: 김0경(인), 정0운(인), 김0명(인)

담당 학급 : 1학년 4반

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|------------------------|----|----|--------------------------------------|-----------------|--|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | (1) 길이 측정의 개요 | 3 | 3 | ·길이 측정의 개요 | 문서이해능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | (2) 길이 측정하기 - 직접 측정 | 3 | 6 | ·버니어 캘리퍼스의 구조와 원리 ·버니어 캘리퍼스 눈금 읽기 | 자기개발능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | (3) 길이 측정하기 - 직접 측정 | 3 | 9 | ·마이크로미터의 구조와 원리 ·마이크로미터 눈금 읽기 | 문서이해능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | (4) 길이 측정하기 - 직접 측정 | 3 | 12 | ·버니어 캘리퍼스 및 마이크로미터 눈금 읽기 수행평가 | 문제해결능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | (5) 길이 측정하기 - 비교 측정 | 3 | 15 | ·비교 측정 기구의 사용 방법 설명하기 | 문서이해능력 | |
| 6 | ~8 | (6) 각도 측정 및 형상 측정 | 3 | 18 | ·각도 측정하기 ·형상 측정하기 | 자기개발능력 | |
| 7 | ~15 | (7) 조립 작업 | 3 | 21 | ·금구기 작업 ·쇠톱 작업 및 수행평가 | 문제해결능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | (8) 조립 작업 | 3 | 24 | ·줄 작업의 자세와 동작 ·줄 작업 및 수행평가 | 문제해결능력 | |
| 9 | ~29 | (9) 조립 작업 | 3 | 27 | ·드릴 작업하기 ·나사 내기 작업하기 | 기술능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 체육대회 | 0 | 27 | | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | (10) 선반 가공 | 3 | 30 | ·선반의 조작 | 문서이해능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | (11) 선반 가공 | 3 | 33 | ·선반의 공구 선정 | 자기개발능력 | |
| 13 | ~27 | (12) 선반 가공 | 3 | 36 | ·바깥지름 가공하기 | 문서이해능력 | |
| 14 | ~6/03 | (13) 선반 가공 | 3 | 39 | ·바깥지름 가공하기 | 기술능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | (14) 선반 가공 | 3 | 42 | ·바깥지름 가공하기 ·바깥지름 가공 수행평가 | 기술능력, 문제해결능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | (15) 선반 가공 | 3 | 45 | ·홈 가공하기 | 자기개발능력 | |
| 17 | ~24 | (16) 선반 가공 | 3 | 48 | ·안지름 가공하기 | 문제해결능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | (17) 선반 가공 | 3 | 51 | ·안지름 가공하기 ·안지름 가공 수행평가 | 문제해결능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | (18) 선반 가공 | 3 | 54 | ·안지름 가공하기 | 기술능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | (19) 정리 | 3 | 57 | ·정리 및 마무리 | 의사소통능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | | | | | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (사무관리)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 12

담당 교사 : 조 0 임
담당 학급 : 1반 요일: 화(2), 금(1)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-----------------------------|----|----|---|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1) 사무관리의 개요 -사무의 이해 | 1 | 1 | -사무의 개념 이해 | 대인관계능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | -관리의 이해 | 3 | 4 | -관리의 개념과 기능 | 정보능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | -사무 자동화의 이해 | 3 | 7 | -사무자동화의 개념과 주요 기능 | 기술능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 2) 워드프로세서 -워드프로세서의 기본 기능 | 3 | 10 | -문서 작성에 필요한 교정부호 및 화면구성 설명 | 문서작성능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | -워드프로세서의 편집 기능 | 3 | 13 | -글자모양 표를 이용한 문서작성 | 문서작성능력 | |
| 6 | ~8 | -워드프로세서의 편집 기능 | 3 | 16 | -도형 그리기 글맵시를 활용한 문 서작성 | 의사소통능력 | |
| 7 | ~15 | 1) 사무관리의 개요 -사무 관리 기술 방법 | 3 | 19 | -사무관리 기술의 개념과 종류 | 기술능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 2) 워드프로세서 -컴퓨터의 기본기능 | 3 | 22 | -파일과 폴더의 개념 및 실습 | 정보능력 | |
| 9 | ~29 | -컴퓨터의 기본기능 | 2 | 24 | -파일 구성 및 윈도우 단축키 와 사용 | 정보능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | | | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | -워드프로세서의 고급 기능 | 3 | 27 | -머리말, 꼬리말, 쪽번호, 책갈 피, 메일머지기능을 이용한 초대장 만들기 | 정보능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 3) 스프레드시트 -스프레드시트의 기능 | 3 | 30 | -스프레드시트 구성과 사용법 | 정보능력 | |
| 13 | ~27 | -스프레드시트의 기본 기능 | 3 | 33 | -파일관리, 셀편집, 기호삽입 | 정보능력 | |
| 14 | ~6/03 | -스프레드시트의 수식 기능 이 해하기 | 3 | 36 | -스프레드시트에서 수식 작성 방법 | 수리능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | -스프레드시트의 수식 기능 이 해하기 | 3 | 39 | -수식과 참조를 이용한 급여 계산서 계산식 작성 | 문제해결능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | -함수 기능 이해하기 | 3 | 42 | -함수의 이해와 사용 방법 | 문제해결능력 | |
| 17 | ~24 | -함수 기능 이해하기 | 3 | 45 | -함수의 이해와 사용 방법 | 문제해결능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | -함수 기능 이해하기 | 3 | 48 | -고급함수와 데이터 유효성 검사 | 문서작성능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | -스프레드시트의 자료 관리 기 능 이해하기 | 3 | 51 | -정렬 및 부분합 기능의 이용 | 정보능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | -양식 컨트롤과 매크로 기능 활용하기 | 3 | 54 | -자동 필터와 고급 필터의 기 능 활용 | 정보능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | -양식 컨트롤과 매크로 기능 활용하기 | 2 | 56 | -매크로 등록 및 데이터 검색 | 정보능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (전자부품 생산)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

23

담당 교사 : 정 0 섭



담당 학급 : 1학년 8반(월)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-------------------------|----|----|---------------------------------------|------------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 효율적 생산방안 수립 | 0 | 0 | | | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 시생산 진행 | 3 | 3 | - 시생산 정리하기 | 문서이해능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 생산장비대장 작성 및 보 조장비 관리 | 3 | 6 | - 기본 납땜 실습 | 자기개발능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 생산장비 점검정 | 3 | 9 | - 배선줄 연결하기 | 대인관계능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 생산장비 관리 | 3 | 12 | - 작업지시서 정리하기 | 자기개발능력 | |
| 6 | ~8 | 생산장비 운용 | 3 | 15 | - 부품 배치하기 - 멀티테스터 사용하기 | 자기개발능력 자원관리능력 | |
| 7 | ~15 | 생산관리프로그램 도입 | 3 | 18 | - 부품연결하고 동작하기 | 자기개발능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 생산정보공유 | 3 | 21 | - 회로도 해석하기 | 문서이해능력 | |
| 9 | ~29 | 생산량결정 | 3 | 24 | - 부품 배치하기 | 문서이해능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 생산량결정 | 0 | 24 | | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 생산계획서 작성 | 3 | 27 | - 생산계획서 작성하기 | 자원관리능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 생산진도파악 | 3 | 30 | - 저항규격판독 및 측정하기 | 자원관리능력 | |
| 13 | ~27 | 대책방안 수립 | 3 | 33 | - OR 게이트 만들기 | 문서이해능력 | |
| 14 | ~6/03 | 중간평가하기 | 3 | 36 | - AND게이트 만들기 | 문서이해능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 작업지시서 관리하기 | 0 | 39 | | | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 작업지시서 관리 | 3 | 39 | - 작업지시서 자료정리 - 콘텐서 규격판독 및 측정하 기 | 문서이해능력 정보능력 | |
| 17 | ~24 | 작업지시서 관리 | 3 | 42 | - 인덕터 판독 및 측정하기 | 자기개발능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 작업지시서 운용 | 3 | 45 | - 각종 반도체 측정하기 | 정보능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 작업지시서 운용 | 3 | 48 | - 인코더/디코더 만들기 | 자기개발능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 기말평가하기 | 3 | 51 | - 작업지시서 작성하기 | 문서작성능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | 3 | 54 | - 미래 설계도 작성 | 문서작성능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (통합사회)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 04

담당 교사 : 장 0 덕 (인)
담당 학급 : 1학년 1반 요일 : 금

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|----------------------|----|----|------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 오리엔테이션 | 1 | 1 | | 의사소통능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 통합적관점의 이해 | 1 | 2 | 인간, 사회, 환경에 대한 관점 | 대인관계능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 통합적관점의 이해 | 1 | 3 | 지구온난화 문제 해결에 대한 관점분석과 토론 | 의사소통능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 삶의 목적으로서의 행복 | 1 | 4 | 삶의 목적과 행복의 기준 이해 | 정보능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 삶의 목적으로서의 행복 | 1 | 5 | 행복의 의미와 기준탐색과 발표 | 문제해결능력 | |
| 6 | ~8 | 삶의 목적으로서의 행복 | 1 | 6 | 행복관 쟁점토론 | 의사소통능력 | |
| 7 | ~15 | 행복실현의 조건 | 1 | 7 | 행복한 삶을 위한 조건 발표 | 대인관계능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 행복실현의 조건 | 1 | 8 | 행복한 삶의 조건 탐색 | 문제해결능력 | |
| 9 | ~29 | - | 0 | 8 | - | - | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | - | 0 | 8 | - | - | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 행복 실현의 조건 | 1 | 9 | 삶의 만족도와 주제 발표 | 정보능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 자연환경과 생활 | 1 | 10 | 여러 기후에 대한 조사 | 의사소통능력 | |
| 13 | ~27 | 자연환경과 생활 | 1 | 11 | 자연환경에 따라 다른 생활양식 조사 발표 | 문제해결능력 | |
| 14 | ~6/03 | 자연환경과 생활 | 1 | 12 | 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리 발표 | 문제해결능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 자연환경과 생활 | 1 | 13 | 대한민국의 지진 대응 정책 수립 | 대인관계능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 인간과 자연의 관계 | 1 | 14 | 자연을 바라보는 인간의 관점 | 의사소통능력 | |
| 17 | ~24 | 인간과 자연의 관계 | 1 | 15 | 자연 개발과 보전에 대한 쟁점 토론 | 직업윤리능력 | 3학년 2차고사(21~23) |
| 18 | ~7/01 | 환경문제해결을 위한 다양한 노력 | 1 | 16 | 환경 문제의 종류 조사 | 정보 능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29~1) |
| 19 | ~8 | 환경문제해결을 위한 다양한 노력 | 1 | 17 | 친환경 도시를 만들기 위한 우리들의 활동 발표 | 대인관계 능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 환경문제해결을 위한 다양한 노력 | 1 | 18 | 대기오염을 막기 위한 우리의 역할 발표 | 대인관계 능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총 마무리 | 0 | 18 | 통합사회 설문 및 성찰 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (통합사회)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 04

담당 교사 : 유 ○ 준



담당 학급 : 1-5반(목)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-------------------------|----|----|---|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 인권의 의미와 발전 과정 | 2 | 2 | 인권의 의미와 발전 과정 | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 2 | 4 | | 대인관계능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 현대 사회의 인권 | 2 | 6 | 현대 사회의 인권 | 문서작성능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 인권 보장을 위한 헌법의 역할 | 2 | 8 | 인권 보장을 위한 헌법의 역할 토의 및 발표 수행평가 | 자기개발능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | | 2 | 10 | | 대인관계능력 | |
| 6 | ~8 | 준법 의식과 시민 참여 | 2 | 12 | 준법 의식과 시민 참여 | 의사표현능력 | |
| 7 | ~15 | 우리 사회의 인권 문제 | 2 | 14 | 우리 사회의 인권 문제 | 의사소통능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 국제 사회의 인권 문제 | 2 | 16 | 국제 사회의 인권 문제 토의 및 발표 수행평가 | 대인관계능력 | |
| 9 | ~29 | 4단원 총정리 | 2 | 18 | 4단원 총정리 | 문서작성능력 | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 자본주의의 역사적 전개와 그 특징 | 2 | 20 | 자본주의의 역사적 전개와 그 특징 | 자기개발능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | | 2 | 22 | | 대인관계능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 합리적 선택의 의미와 한계 | 2 | 24 | 합리적 선택의 의미와 한계 | 의사표현능력 | |
| 13 | ~27 | 시장 참여자들의 바람직한 역할 | 2 | 26 | 시장 참여자들의 바람직한 역할, 토의 및 발표 수행평가 | 자기개발능력 | |
| 14 | ~6/03 | 국제 분업과 무역의 필요성 | 2 | 28 | 국제 분업과 무역의 필요성 | 대인관계능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 무역의 확대가 우리 삶에 끼치는 영향 | 2 | 30 | 무역의 확대가 우리 삶에 끼치는 영향, 지역사회 보고서 수행평가 | 의사소통능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 금융 자산과 자산 관리 | 2 | 32 | 금융 자산과 자산 관리 | 대인관계능력 | |
| 17 | ~24 | 생애 주기별 금융 생활 설계 | 2 | 34 | 생애 주기별 금융 생활 설계, 토의 및 발표 수행평가 | 문서작성능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 5단원 총정리 | 2 | 36 | 5단원 총정리 | 자기개발능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | | 2 | 38 | | 대인관계능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 1학기 총정리 | 2 | 40 | 1학기 총정리 | 의사표현능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | 0 | 40 | | | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (상업경제)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

10

담당 교사 : 정 O 협



담당 학급 : 1-1 (화, 목)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|--------------------------|----|----|---|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1)경제활동과 상업 -경제 활동과 상업 | 1 | 1 | -경제 활동의 이해 | 경청능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | -경제 활동의 요소 | 2 | 3 | -경제활동의 주체와 객체 -경제활동의 원칙 | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | -상업의 중요성 | 3 | 6 | -상업의 종류 -상업의 주체와 객체, 상업조성기관 | 의사소통능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | -산업 구조의 변화 | 3 | 9 | -산업구조의 의미와 특징 -우리나라 산업구조 | 의사소통능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | -경제 발전과 환경 | 3 | 12 | -경제 발전과 경제지표 -경제 발전과 환경 요인 | 의사소통능력 | |
| 6 | ~8 | -대단원정리, 대단원 평 가문제 | 3 | 15 | -단원 핵심 정리 | 문제해결능력 | |
| 7 | ~15 | 2)기업과 경영 -기업의 분류 | 2 | 17 | -기업과 기업 경영의 이해 -기업의 분류 | 의사소통능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | -경영 관리와 경영 환 경 | 3 | 20 | -경영 관리의 의미 -경영 관리 순환 과정 | 조직이해능력 | |
| 9 | ~29 | -경영 관리와 경영 환 경 | 2 | 22 | -경영 환경의 의미 -경영 환경의 요인 | 조직이해능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | -기업의 부문별 활동 | 0 | 22 | -기업의 기본 활동 -기업의 부문별 경영 활동 | 조직이해능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | -기업의 부문별 활동 | 3 | 25 | -기업의 부문별 경영 활동 -수행활동, 중단원 점검 | 조직이해능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | -기업과 정신과 경영 혁신 | 3 | 28 | -기업가 정신의 의미 및 특성 -윤리 경영과 사회적 책임 | 직 업 | |
| 13 | ~27 | -기업과 정신과 경영 혁신 | 3 | 31 | -경영 혁신의 의미와 유형 -경영 혁신 기법 | 직 업 | |
| 14 | ~6/03 | -대단원정리, 대단원 평 가문제 | 3 | 34 | -인사 관리 활동, 재무 관리 활동 -마케팅 활동 | 문서이해능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 3)유통 -매매와 결제 | 2 | 36 | -매입과 판매 절차 -매매 계약의 조건 및 절차 | 의사소통능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | -매매와 결제 | 3 | 39 | -매매 대금 결제 수단 -중단원 점검 | 의사소통능력 | |
| 17 | ~24 | -유통 관리 | 3 | 42 | -유통의 의미와 기능 -유통기관의 특징 | 의사소통능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | -유통 관리 | 2 | 44 | -우리나라 유통 산업의 이해 -유통관리 이해, 중단원 점검 | 의사소통능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | -물류 관리 | 3 | 47 | -물류관리의 이해 -물류 정보 시스템 | 의사소통능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | -물류 관리 | 2 | 49 | -운송, 보관, 물적 유통 혁신 -중단원 점검 | 의사소통능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | -대단원정리, 대단원 평가 | 2 | 51 | -물적 유통의 개념 및 기능 -운송, 보관, 물적 유통 혁신 -단원 핵심 정리 | 문제해결능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (통합과학)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 05

담당 교사 : 김 0 조



담당 학급 : 1반 (수요일)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|--------------------------|----|----|------------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 우주초기의 원소 | 2 | 2 | 빅뱅 우주론, 기본입자 양성자와 중성자, 원자의 생성 | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 0 | 2 | 원자의 생성과정 토의 | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 무거운 원소의 탄생 | 2 | 4 | 별의 탄생과정, 무거운 원소의 생성과정 이해 | 의사소통능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | | 2 | 6 | 태양계의 형성 과정, 지구의 형성과 진화 과정 토의 | 의사소통능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 원소의 주기율 | 2 | 8 | 원소들의 주기성, 주기율표, 금속과 비금속 | 정보능력 | |
| 6 | ~8 | | 2 | 10 | 주기성을 이용하여 발표자료 만들기(탐구활동) | 정보능력 | |
| 7 | ~15 | 화학 결합의 형성 | 2 | 12 | 화학 결합의 형성과정 이해 | 문제해결능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | | 2 | 14 | 조별로 화학결합 문제 해결 | 문제해결능력 | |
| 9 | ~29 | 화학 결합에 따른 물질의 성질 | 0 | 14 | 화학 결합 형성 원리 이해하기 | 의사소통능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 14 | 이온결합과 공유결합 성질 비교하기 토의 | 의사소통능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 지각과 생명체의 구성 물질 | 2 | 16 | 규산염 광물의 특성 이해 | 의사소통능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | | 2 | 18 | 생명체의 구성 성분 중 탄소가 많은 이유 토론(수업밀착형) | 의사소통능력 | |
| 13 | ~27 | 생명체 구성 물질의 다양성 | 2 | 20 | 생명체 구성 물질의 특징 이해 | 대인관계능력 | |
| 14 | ~6/03 | | 0 | 20 | 핵산의 구조 이해하고 조별로 구조와 기능 비교하기 | 대인관계능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 우리 생활과 신소재 | 2 | 22 | 신소재 개념 이해하기 | 기술능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | | 2 | 24 | 생활속 신소재를 찾아 창의적인 사고로 적용하기(아이디어 창출) | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | 지구와 생명과 생명 시스템을 유지시키는 중력 | 2 | 26 | 중력과 속력, 속도, 던진물체 운동 | 대인관계능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | | 2 | 28 | 중력과 가속도, 자유낙하 이해 및 토의(수업밀착형) | 의사소통능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 역학적 시스템 (운동과 충돌) | 2 | 30 | 운동량과 충격량(탐구활동) | 의사소통능력 | 군특진주교육사임소(8) |
| 20 | ~15 | | 2 | 32 | 운동과 충돌, 그리고 안전 | 기술능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | 2 | 34 | 역학적 시스템 정리 | 의사소통능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (통합과학)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 05

담당 교사 : 염 0 선
담당 학급 : 1반 (금요일)



| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|---------------------------|----|----|-----------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 지구와 생명의 역사를 바꾼 화학반응 | 1 | 1 | 지구와 생명의 역사에서 혁신적 변화 사례 조사하기 | 의사소통능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 1 | 2 | 광합성과 철의 제련과정 토의 | 의사소통능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | | 1 | 3 | 화학 반응에서 공통점 분석하기 | 정보능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | | 1 | 4 | 산소의 이동과 산화 환원 | 의사소통능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | | 1 | 5 | 금속의 이용과 산화 환원 | 문제해결능력 | |
| 6 | ~8 | 생명 현상과 일상생활 속 산화 환원 | 1 | 6 | 전자의 이동과 산화 | 문제해결능력 | |
| 7 | ~15 | | 1 | 7 | 전자의 이동과 환원 | 문제해결능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | | 1 | 8 | 황산구리 수용액과 아연의 반응 분석하기 | 정보능력 | |
| 9 | ~29 | | 0 | 8 | 여러 가지 산화 환원 | 문제해결능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 8 | 생명 현상과 일상생활에서의 산 화 환원 | 문제해결능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | 우리 주변의 산과 염기 | 1 | 9 | 우리 주변의 산과 염기 | 의사소통능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | | 1 | 10 | 산이나 염기의 공통적인 성질 찾기(실험하기) | 기술능력 | |
| 13 | ~27 | | 1 | 11 | 산이나 염기 수용액에서 이온의 이동 관찰하기(분석하기) | 대인관계능력 | |
| 14 | ~6/03 | | 1 | 12 | 산성을 나타내는 이온 | 대인관계능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | | 1 | 13 | 염시성을 나타내는 이온 | 대인관계능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | | 1 | 14 | 산과 염기를 구별하는 지식약 (실험하기) | 기술능력 | |
| 17 | ~24 | 산과 염기의 중화반응 | 1 | 15 | 산과 염기의 반응 | 대인관계능력 | 3학년 2차고사(21~23) |
| 18 | ~7/01 | | 1 | 16 | 중화반응 알아보기 | 의사소통능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | | 1 | 17 | 염산과 수산화 나트륨 수용의 중화 반응 모형 만들기 | 의사소통능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | | 1 | 18 | 중화 반응과 중화열 | 문제해결능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | | 0 | 18 | 우리 생활에 도움을 주는 중화 반응 | 의사소통능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (수학)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 02

담당 교사 : 노 0 만
담당 학급 : 1-1(월,수,목)



| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-------------------------|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1.다항식의 연산 | 2 | 2 | | 문제 해결 능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 2.나머지 정리 | 2 | 4 | | 문제 해결 능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 3.인수분해 | 3 | 7 | | 문제 해결 능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 1.복소수의 뜻과 성질 | 3 | 10 | | 문제 해결 능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 3.이차방정식의 근과 계수 와의 관계 | 3 | 13 | | 문제 해결 능력 | |
| 6 | ~8 | 1.이차방정식과 이차함수 의 관계 | 3 | 16 | | 문제 해결 능력 | |
| 7 | ~15 | 3.이차함수의 최대, 최소 | 3 | 19 | | 문제 해결 능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 1.삼차방식과 사차방정식 | 3 | 22 | | 문제 해결 능력 | |
| 9 | ~29 | 2.연립이차방정식 | 1 | 23 | | 문제 해결 능력 | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 23 | | 문제 해결 능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 3.연립이차부등식 | 3 | 26 | | 문제 해결 능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 5.이차부등식과 이차함수 의 관계 | 3 | 29 | | 문제 해결 능력 | |
| 13 | ~27 | 1.두 점 사이의 거리 | 3 | 32 | | 문제 해결 능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2.2.선분의 내분점과 외분 점 | 2 | 34 | | 문제 해결 능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 1.직선의 방정식 | 2 | 36 | | 문제 해결 능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 2.두 직선의 평행과 수직 | 3 | 39 | | 문제 해결 능력 | |
| 17 | ~24 | 1.원의 방정식 | 3 | 42 | | 문제 해결 능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 2.원과 직선의 위치관계 | 3 | 45 | | 문제 해결 능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 1.평행이동 | 3 | 48 | | 문제 해결 능력 | 군특진주교육사임소(8) |
| 20 | ~15 | 2.대칭이동 | 3 | 51 | | 문제 해결 능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 총정리 | 2 | 53 | | 문제 해결 능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (수학)과 교수-학습 연간계획

코드
번호 02

담당 교사 : 노 0 욱



담당 학급 : 1-3 (월,수,금)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-------------------------|----|----|-------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1.다항식의 연산 | 2 | 2 | | 문제 해결 능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 2.나머지 정리 | 2 | 4 | | 문제 해결 능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 3.인수분해 | 3 | 7 | | 문제 해결 능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 1.복소수의 뜻과 성질 | 3 | 10 | | 문제 해결 능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 3.이차방정식의 근과 계수 와의 관계 | 3 | 13 | | 문제 해결 능력 | |
| 6 | ~8 | 1.이차방정식과 이차함수 의 관계 | 3 | 16 | | 문제 해결 능력 | |
| 7 | ~15 | 3.이차함수의 최대, 최소 | 3 | 19 | | 문제 해결 능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 1.삼차방식과 사차방정식 | 3 | 22 | | 문제 해결 능력 | |
| 9 | ~29 | 2.연립이차방정식 | 1 | 23 | | 문제 해결 능력 | 1차고사 1,2학년(27~,29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 23 | | 문제 해결 능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | 3.연립이차부등식 | 3 | 26 | | 문제 해결 능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 5.이차부등식과 이차함수 의 관계 | 3 | 29 | | 문제 해결 능력 | |
| 13 | ~27 | 1.두 점 사이의 거리 | 3 | 32 | | 문제 해결 능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2.선분의 내분점과 외분점 | 2 | 34 | | 문제 해결 능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 1.직선의 방정식 | 2 | 36 | | 문제 해결 능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 2.두 직선의 평행과 수직 | 3 | 39 | | 문제 해결 능력 | |
| 17 | ~24 | 1.원의 방정식 | 3 | 42 | | 문제 해결 능력 | 3학년 2차고사(21~23) |
| 18 | ~7/01 | 2.원과 직선의 위치관계 | 3 | 45 | | 문제 해결 능력 | 군특진주교육사임소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 1.평행이동 | 3 | 48 | | 문제 해결 능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 2.대칭이동 | 3 | 51 | | 문제 해결 능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 총정리 | 2 | 53 | | 문제 해결 능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

2022-1학기 제 (1)학년 (체육)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

6

담당 교사 : 최 0 속



담당 학급 : 1-3 (수요일)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-----------------------|----|----|---------------------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1. 생애주기별 건강 | 2 | 2 | · 생애주기별건강관리 | 의사소통능력 | 개학. 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | 2. 체력 관리의 설계와 실천 | 0 | 2 | · 체력의 측정과 평가 | 대인관계능력 | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 3. 운동과 여가활동 | 2 | 4 | · 체력 증진을 위한 프로그램의 실천 | 문서작성능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 1. 체조의 순서 | 2 | 6 | · 신체활동 중심의 여가 활동의 계획과 실천 | 문서이해능력 | 환경심사(23) |
| 5 | ~4/01 | 2. 체조의 호흡 | 2 | 8 | · 체조의 동작과 순서 익히기 (1-8) | 의사표현능력 | |
| 6 | ~8 | 3. 체조의 기능 | 2 | 10 | · 체조 동작의 순서와 호흡 익히기 (9-18) | 의사표현능력 | |
| 7 | ~15 | 4. 체조의 기능 | 2 | 12 | · 체조 동작 모듬별 동작 익히기 | 의사표현능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 1. 체육활동과 안전 | 2 | 14 | · 체조 동작 모듬별 발표하기 | 의사표현능력 | |
| 9 | ~29 | | 0 | 14 | · 안전사고의 이해. 및 체육활동 중 안전사고의 위험요인 | 의사소통능력 | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | 2. 심폐 소생술 | 0 | 14 | · 체육활동 안전사고의 실제 (배드민턴과 안전사고) | 의사소통능력 | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재량휴일(6) |
| 11 | ~13 | | 2 | 16 | · 심폐소생술의 이해 및 중요성 | 자기개발능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 1. 영역형 스포츠의 특성 (배드민턴) | 2 | 18 | · 자동 제세동기의 필요성, 설치지역 및 사용법 이해 | 자기개발능력 | |
| 13 | ~27 | | 2 | 20 | · 배드민턴의 경기 방법 및 규칙 | 기술적응능력 | |
| 14 | ~6/03 | 2. 배드민턴 경기운영방법 | 0 | 20 | · 배드민턴 경기운영방법 이해 | 기술적응능력 | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 3. 서비스 기능 | 2 | 22 | · 슛 서비스와 리시브 | 기술적응능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 4. 스트로크 경기 기능 | 2 | 24 | · 콜리어, 헤어핀, 스매시 | 기술적응능력 | |
| 17 | ~24 | 복식경기의 전략 | 2 | 26 | · 복식경기의 방법과 규칙 | 기술적응능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 5. 배드민턴의 팀워크 | 2 | 28 | · 복식경기과 팀워크 기능 향상 | 팀워크 능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 5. 복식경기의 전략 | 2 | 30 | · 복식경기과 경기전술 | 문제해결능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 6. 복식경기 | 2 | 32 | · 복식경기 | 자기개발능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | 2 | 34 | · 정리 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |

강 호 항 공 고 등 학 교

2022-1학기 제 (1)학년 (진로와 직업)과 교수-학습 연간계획

코드
번호

08

담당 교사 : 김 0 갑

담당 학급 : 1 (수)

| 週 | 기간 | 교과진도 운영계획 | | | 지도내용 및 수행평가 계획 | 직업기초 능력 적용 | 기타 안내사항 |
|----|-------|-------------------------|----|----|----------------------|------------|---|
| | | 내 용 요 소 | 시수 | 누계 | | | |
| 1 | ~3/04 | 1. 자아 정체감과 자기효 능감 알기 | 1 | 1 | - 자아 정체감 확인하기 | 자기개발능력 | 개학, 입학식(3/2) |
| 2 | ~11 | | 0 | 1 | | | 대통령선거(9) |
| 3 | ~18 | 2-1. 나의 강점과 능력 알 기 | 1 | 2 | - SWOT 분석하기 | 자기개발능력 | 교육과정설명회(18) |
| 4 | ~25 | 2-2. 나의 직업 흥미 검 사 | 1 | 3 | - 직업 흥미 검사하기 | 자기개발능력 | 환경상사(23) |
| 5 | ~4/01 | 2-3. 나의 직업 적성 검 사 | 1 | 4 | - 직업 적성 검사하기 | 자기개발능력 | |
| 6 | ~8 | 1. 대인 관계 능력 | 1 | 5 | - 대인관계 능력 점검하기 | 대인관계능력 | |
| 7 | ~15 | 2. 상황에 따른 의사소통 능력 | 1 | 6 | - 말하기,듣기 습관 알아보기 | 의사표현능력 | 영어듣기평가(12~14) |
| 8 | ~22 | 2. 상황에 따른 의사소통 능력 | 1 | 7 | - 나 전달법 연습하기 | 의사표현능력 | |
| 9 | ~29 | | 0 | 7 | - | | 1차고사 1,2학년(27~29) 3학년(28,29) |
| 10 | ~5/06 | | 0 | 7 | | | 체육대회(2,3), 현장체험학습(4), 어린이날(5), 재향휴일(6) |
| 11 | ~13 | 3. 공감과 경청 훈련 | 1 | 8 | - 상상나무 그리기 | 자기개발능력 | 수업공개일(13) |
| 12 | ~20 | 1. 학교생활기록부 바로알 기 | 1 | 9 | - 학교생활기록부 바로알기 | 자기개발능력 | |
| 13 | ~27 | 2. 나만의 진로포트폴리오 만들기 | 1 | 10 | - 나만의 진로포트폴리오 만들기 | 자기개발능력 | |
| 14 | ~6/03 | | 0 | 10 | | | 지방선거(1) |
| 15 | ~10 | 3. 창업과 창직 | 1 | 11 | - 창업과 정신 알아보기 | 문제해결능력 | 현충일(6), 수능모의평가(9) |
| 16 | ~17 | 1. 직업 선택에 필요한 태 도 | 1 | 12 | - 직업의 긍정적 가치 알기 | 문제해결능력 | |
| 17 | ~24 | 2. 직업인의 윤리 | 1 | 13 | - 직업 윤리 알기 | 의사표현능력 | 3학년 2차고사(21-23) |
| 18 | ~7/01 | 1. 근로자의 법적 권리 | 1 | 14 | - 청소년 노동법 알기 | 의사표현능력 | 군특진주교육사입소(27) 1,2학년 2차고사(29-1) |
| 19 | ~8 | 2. 청소년 근로 | 1 | 15 | - 바람직한 노사관계 알기 | 의사표현능력 | 군특진주교육사퇴소(8) |
| 20 | ~15 | 3. 청소년 근로 | 1 | 16 | - 근로 계약서 작성하기 | 문서작성능력 | 3학년 직업기초능력평가 (12~15) |
| 21 | ~22 | 1학기 총정리 | 1 | 17 | - 정리 | 자기개발능력 | 동아리, 학급발표회(19) 하계방학(20) |