

지사중학교

2015학년도 제1학기 2차고사

## 역사과 (2학년) 이원목적분류표

결재	계	부장	교장
김민			

고사일시		2015년 07월 08일		2교시		출제자 : 최수경 (인)						
문항 유형	문항 번호	내 용 영 역	성 취 기 준	평가영역			문항수준			배 점	정 답	
				지식	이해	적용	상	중	하			
선 다 형	1	1. 수, 당과의 전쟁과 삼국 통일	역9131. 고구려의 수, 당과의 전쟁 배경과 과정을 이해하고, 역사적 의의를 설명할 수 있다.	○				○		4	1	
	2		역9132. 삼국 통일의 과정을 동아시아 국제 정세 속에서 이해하고, 그 의의와 한계를 파악할 수 있다.		○			○		4	2	
	3	2. 통일 신라의 정치와 문화	역9133. 통일 이후 신라의 대내외적 발전 양상과 그 의미를 설명할 수 있다.			○	○			5	5	
	4		역9134. 통일 이후 신라의 문화를 불교 예술을 중심으로 설명할 수 있다.	○					○	3	3	
	5	3. 발해의 발전과 문화	역9135. 발해의 성립과 문화적 특징을 통해 고구려와의 관련성을 이해하고, 발해의 발전상을 설명할 수 있다.		○		○			5	3	
	6			○				○		4	3	
	7	4. 신라하대사회의 동요와 후삼국의 성립	역9136. 신라 하대 사회의 동요와 후삼국의 성립을 설명할 수 있다.		○			○		4	2	
	8				○			○		4	1	
	9	1. 다시통일을 이룬 고려	역9141. 고려의 후삼국 통일 과정과 태조의 정책을 통해 고려의 통일이 지니는 역사적 의의를 설명할 수 있다.	○					○	3	4	
	10			○				○		4	5	
	11	2. 고려귀족사회의 성장과 변천	역9142-1. 고려 전기 정치 제도의 정비를 통해 귀족 중심의 사회가 형성되었음을 설명할 수 있다. 역9142-2. 고려 전기의 대외 관계를 전쟁과 교류로 나누어 설명할 수 있다.	○					○	3	2	
	12				○			○		4	1	
	13	3. 고려지배절서의 동요	역9143. 무신 정권과 농민, 천민 봉기의 전개 과정을 통해 고려의 지배 체제가 동요하였음을 설명할 수 있다.		○			○		4	2	
	14			○				○		4	2	
	15	4. 원간섭기 고려사회의 변화	역9144. 대몽 항쟁의 과정, 원 간섭기 권문세족의 성장과 반원 자주화의 노력을 이해하고, 고려 사회의 개혁 과정에서 신진 사대부가 성장하였음을 설명할 수 있다.	○				○		4	5	
	16			○				○		4	4	
	17			○					○	3	5	
	18	5. 고려시대문화의 특징과 그 변화	역9145. 고려 시대 문화의 특징과 그 변화를 고려청자, 불교 예술, 인쇄술, 역사서 편찬 등을 중심으로 설명할 수 있다.	○					○	3	4	
문항 유형	문항 번호	내 용 영 역	성 취 기 준	평가영역			문항수준			배 점	정 답	
				지식	이해	적용	상	중	하			
단답형	서답1	1. 수, 당과의 전쟁과 삼국 통일	역9131. 고구려의 수, 당과의 전쟁 배경과 과정을 이해하고, 역사적 의의를 설명할 수 있다.	○				○		4	* 별 지 *	
서술형	서답2	1. 수, 당과의 전쟁과 삼국 통일	역9132. 삼국 통일의 과정을 동아시아 국제 정세 속에서 이해하고, 그 의의와 한계를 파악할 수 있다.			○	○			10		
단답형	서답3	2. 통일 신라의 정치와 문화	역9134. 통일 이후 신라의 문화를 불교 예술을 중심으로 설명할 수 있다.	○					○	3		
단답형	서답4	4. 신라하대사회의 동요와 후삼국의 성립	역9136. 신라 하대 사회의 동요와 후삼국의 성립을 설명할 수 있다.		○			○		4		
서술형	서답5	1. 다시통일을 이룬 고려	역9141. 고려의 후삼국 통일 과정과 태조의 정책을 통해 고려의 통일이 지니는 역사적 의의를 설명할 수 있다.			○	○			10		
평가 영역 및 문항수준 백분율 (※점수 기준임)				46%	29%	25%	30%	52%	18%	100		

고 사 배 점	선다형	69	수 행 평 가	영역	배점	평가내용	평가기간	비고
	서답형	31		기능	20	모둠 활동, 단원 평가	2015.3.2 ~ 2015.7.3	* 문항수준 비율 : * 상(10~40)% * 중(20~80)% * 하(10~40)%
	총점	100		태도	10	노트 정리, 과제 수행		

지사중학교

2015학년도 제1학기 2차고사

## 역사과 (2학년)

### 서답형 정답 및 채점기준표

출제자 : 최수경



결	계	부장	교장
재			

문항 번호	유형	배점	정답	채점 기준 ( 유사정답 및 부분 배점 )
서답1	단답형	4	을지문덕	글자 틀리면 오답처리, 부분점수 없음
서답2	서술형	10	신라의 삼국 통일은 당의 세력 즉 외세를 끌어들이었다는 점과 대동강이남에 한정된 통일이라는 한계를 가지고 있지만 우리 역사상 최초의 통일로 민족문화 발전의 토대를 마련하였다는 점, 우리 민족 형성의 기틀을 다지는 계기가 되었다는 점, 신라가 백제, 고구려 유민과 힘을 합쳐 당의 침략을 물리쳤다는 점에서 의의를 찾을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의의와 한계를 모두 서술한 경우(10점)</li> <li>- 의의 또는 한계 한가지만을 서술한 경우(5점)</li> <li>- 서술형으로 작성하지 않은 경우(-1점)</li> </ul>
서답3	단답형	3	석굴암	글자 틀리면 오답처리, 부분점수 없음
서답4	단답형	4	(지방)호족, 선종, 풍수지리설	지방호족(2점), 선종(1점), 풍수지리설(1점)
서답5	서술형	10	태조는 불교와 풍수지리설을 중시하였으며, 북진 정책을 위해 서경을 중시하였다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사상 2가지와 중요시한 지역과 그 이유를 모두 서술한 경우 (10점)</li> <li>- 불교, 풍수지리설만을 서술한 경우 (5점)</li> <li>- 불교 또는 풍수지리설 중 한가지만 서술한 경우(2점)</li> <li>- 지역과 그 목적(이유)을 서술한 경우(5점)</li> <li>- 지역과 그 목적 중 한가지만을 서술한 경우(2점)</li> <li>- 서술형으로 작성하지 않았을 경우(-1점)</li> </ul>
합 계				서답형 만점 ( 31 )점 중 서술형( 2 )문항 서술형 총점( 20 )



지사중학교

2015학년도 제1학기 2차고사

## 역사과 (3학년) 이원목적분류표

결재	계	부장	교장
김민			

고사일시		2015년 07월 08일 2교시		출제자 : 최수경 (인)									
문항 유형	문항 번호	내 용 영 역	성 취 기 준	평가영역			문항수준			배 점	정 답		
				지식	이해	적용	상	중	하				
선 다 형	1	1.3.1운동과 대한민국 임시정부의 수립	역9221. 3.1 운동이 일어난 배경과 과정을 파악하고, 이를 계 기로 대한민국 임시 정부가 수립되었음을 설명할 수 있다.		○			○		4	1		
	2			○				○		4	2		
	3					○	○			5	4		
	4			○				○		4	5		
	5	2. 1920년대의 민족운동	역9222. 3.1 운동 이후의 일제 통치 정책의 변화와 1920년대 국내외 민족 운동의 다양한 흐름을 설명할 수 있다.	○					○	3	4		
	6			○				○		4	5		
	7				○			○		4	1		
	8				○			○		4	3		
	9	3. 1930년대의 민족운동	역9223. 만주 침략 이후의 일제 통치 정책의 변화와 1930~40 년대 국내외 민족 운동의 흐름을 파악하고, 이때의 민족 운동 이 광복과 연관됨을 설명할 수 있다.	○				○		4	4		
	10				○			○		4	5		
	11	4. 민족문화수호운동	역9224. 일제의 민족 말살 정책에 맞선 우리 민족의 다양한 민 족 문화 수호 운동을 설명할 수 있다.	○					○	3	3		
	12			○					○	3	2		
	13	1. 대한민국 정부 수립	역9231. 광복과 미.소 분할 점령, 대한민국 정부의 수립, 분단 과 6.25 전쟁을 국내외 정세와 관련지어 파악하고, 대한민국 정부가 3.1 독립 정신과 대한민국 임시 정부의 정통성을 계승		○		○			5	2		
	14				○			○		4	1		
	15	2. 자유민주주의의발전	역9232. 4.19 혁명 이후 현재에 이르기까지 전개된 자유민주 주의의 발전, 경제 성장, 대중문화의 발달과 국제 교류의 확대 를 설명할 수 있다.		○			○		4	1		
	16			○				○		3	3		
	17				○			○		4	5		
	18			○				○		3	2		
문항 유형	문항 번호	내 용 영 역	성 취 기 준	평가영역			문항수준			배 점	정 답		
				지식	이해	적용	상	중	하				
서술형	서답1	1.3.1운동과 대한민국 임시정부의 수립	역9221. 3.1 운동이 일어난 배경과 과정을 파악하고, 이를 계 기로 대한민국 임시 정부가 수립되었음을 설명할 수 있다.			○	○			10	* 별 지 *		
단답형	서답2	2. 1920년대의 민족운동	역9222. 3.1 운동 이후의 일제 통치 정책의 변화와 1920년대 국내외 민족 운동의 다양한 흐름을 설명할 수 있다.	○				○		3			
서술형	서답3						○	○				10	
단답형	서답4	1. 대한민국 정부 수립	역9231. 광복과 미.소 분할 점령, 대한민국 정부의 수립, 분단과 6.25 전쟁을 국내외 정세와 관련지어 파악하고, 대한민국 정부가 3.1 독립 정신과 대한민국 임시 정부의 정통성을 계승하였음을 설 명할 수 있다.	○					○	4			
단답형	서답5				○			○		4			
평가 영역 및 문항수준 백분율 (※점수 기준임)				42%	33%	25%	30%	51%	19%	100			

고 사 배 점	선다형	69	수 행 평 가	영역	배점	평가내용	평가기간	비고
	서답형	31		기능	20	모둠 활동, 단원 평가	2015.3.2 ~ 2015.7.3	* 문항수준 비율 : * 상(10~40)% * 중(20~80)% * 하(10~40)%
	총점	100		태도	10	노트 정리, 과제 수행		

## 역사과 (3학년)

### 서답형 정답 및 채점기준표

출제자 : 최수경



결	계	부장	교장
재			

문항 번호	유형	배점	정답	채점 기준 ( 유사정답 및 부분 배점)
서답1	서술형	10	3.1운동은 일제가 무단 통치의 한계를 깨닫고 문화통치를 실시하게 되는 계기가 되었으며 민족의 역량을 하나로 모으기 위한 구심점으로 대한민국 임시정부가 수립되었으며 이 후 중국의 5.4운동과 인도의 비폭력불복종운동 등 아시아 민족운동에 큰 영향을 주었다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조건에 맞추어 3가지를 맞게 서술할 경우(10점)</li> <li>- 일제의 통치방식의 변화(3점)</li> <li>- 대한민국임시정부 수립의 서술(3점)</li> <li>- 중국의 5.4운동(2점), 인도의 비폭력불복종운동(2점)에 영향을 준 것을 설명하면(4점)</li> <li>- 서술형으로 작성하지 않은 경우(-1점)</li> </ul>
서답2	단답형	3	의열단	글자 틀리면 오답처리, 부분점수 없음
서답3	서술형	10	일본의 부족한 쌀을 보충하기 위해 1920년부터 산미증식계획을 시행하여 벼의 품종을 개량하고 저수지를 확충하였다. 이때문에 쌀 생산량은 늘어났지만 일제가 늘어난 양보다 더 많은 쌀을 가져가면서 국내의 식량사정은 더욱 악화되었다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조건에 맞추어 3가지를 맞게 서술할 경우 (10점)</li> <li>- 쌀의 증감과 산미증식계획을 포함하고 서술하면(4점)</li> <li>- 일제의 수탈을 서술하면(3점)</li> <li>- 국내 식량사정이 안좋아졌다고 서술하면(3점)</li> <li>- 서술형으로 작성하지 않은 경우(-1점)</li> </ul>
서답4	단답형	4	김구, 김규식	글자, 순서 틀리면 오답처리, 부분점수 없음
서답5	단답형	4	제주 4.3사건	글자 틀리면 오답처리, 부분점수 없음
합계			서답형 만점 ( 31 )점 중 서술형( 2 )문항 서술형 총점( 20 )	