

방과후학교(독서논술) 프로그램 연간 운영 계획

- 초급

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
3	1	자기소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동지
		「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해 본다.	도서, 활동지
	2	「못된 개가 쫓아와요」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해 본다.	도서, 활동지
			친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	3	「유관순」	책의 내용을 이해하고 시대적 상황을 알아보고 인물 카드를 만들어 본다.	도서, 활동지
	4	역사 - 선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	도서, 활동지
		「단군왕검」	고조선의 건국신화를 알아보고 6컷 만화로 표현해 본다.	
4	1	「지각대장 존」	책의 내용을 마인드맵으로 정리하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			사건의 진행을 이해하고 인물과 인터뷰를 해 본다.	
	2	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 짝토론을 진행한다.	도서, 활동지
	3	「여우와 두루미」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	4	역사 - 삼국의 건국	삼국과 가야의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			독서 신문을 만들어 본다.	
5	1	「덕진다리」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			독서 일기를 써 본다.	
	2	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동지
	3	「책 먹는 여우」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		입체북 만들기	입체북을 만들고 인물을 소개해 본다.	
	4	「치킨 마스크」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해 본다.	도서, 활동지
			나만의 마스크를 만들고 소개해 본다.	

일	주	학습주제	학 습 내 용	비고
6	1	홍내내는 말	홍내내는 말에 대해 알아보고 표현해 본다.	활동지
			홍내내는 말을 이용해 시를 바꾸어 본다.	
	2	「반쪽이」	책을 읽고 홍내내는 말을 바꾸어 표현해 본다.	도서, 활동지
			독서 일기를 써 본다.	
	3	「치과 의사 드소토 선생님」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어 본다.	
	4	역사 - 발해	「크고 강한 나라 발해」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			발해의 다양한 문화에 대해 알아보고 소개해 본다.	
7	1	「배고픈 거미」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짚토론을 해본다.	
	2	「빈화분」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
		입체북 만들기	입체북을 만들고 꾸며본다.	
	3	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써 본다.	활동지
			시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	4	역사 - 후삼국시대	「다시 세 나라로 나뉜다」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			역사퀴즈 골든벨을 하며 내용을 정리한다.	
8	1	토론	주장과 근거에 대해 이해하고 ‘짜꿍 바꾸기’를 주제로 토론을 해본다.	활동지
	2	「돼지왕」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			등장 인물에게 편지를 써 본다.	
	3	「보물항아리의 주인은 누구」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			가상 재판으로 자신의 주장을 발표해본다.	
	4	역사- 고려	「왕건」을 읽고 인물 카드를 만들어 본다.	도서, 활동지
			고려 주변국 상황을 알아보고 지도로 나타내 본다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
9	1	생활일기	일기의 특징을 이해하고 날씨를 개성있게 표현해 본다.	도서, 활동지
		글감 정하기	하루 그래프를 이용해 글감을 찾고 일기를 써 본다.	
	2	NIE	신문을 이용해 나만의 신문을 만들어 본다.	신문, 활동지
		기사일기	신문 기사를 이용해 일기를 써 본다.	
	3	「발레리나 벨린다」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 고려1	문벌 귀족에 대해 알아본다.	도서, 활동지
		- 고려2	「이자겸과 묘청의난」을 읽고 내용을 이해한다.	
10	1	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「세종대왕」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서, 활동지
			입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	3	「꽃을 선물할게」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 고려3	「무신 시대」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
		- 고려4	「원나라의 옷을 벗어 던지다」를 읽고 내용을 이해한다.	
11	1	「종이붕지 공주」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서, 활동지
			인물의 행동을 비판하고 일기를 써 본다.	
	2	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			동물 안락사에 대해 생각해 보고 주장일기를 써 본다.	
	3	「벌집이 너무 좁아」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 조선	「새로운 나라를 꿈꾸다」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			역사퀴즈 골든벨을 하며 내용을 정리한다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
12	1	시	‘겨울’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「선인장 호텔」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서, 활동지
			사막 동물들의 보금자리 선인장에 대해 알아보고 그림으로 표현해 본다.	
	3	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			소녀의 죽음의 책임에 대해 토론해 본다.	
	4	역사 - 임진왜란 병자호란	「조선왕조실록, 선조~인조」를 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서, 활동지
			조선 후기 변화된 사회 모습을 이해한다.	
1	1	「거짓말같은 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	2	「토끼와 자라」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			‘선의의 거짓말’에 대해 토론해 본다.	
	3	「사라지는 섬 투발루」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다.	도서, 활동지
			환경 신문을 만들어본다.	
	4	역사 - 외세의 침략과 조선의 개항	「흔들리는 나라를 바로 세워라」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			대한 제국에 대해 알아본다.	
2	1	「고슴도치와 토끼」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			‘고슴도치의 승리가 정당한가’에 대해 토론해 본다.	
	2	「어부와 아내」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「시튼 동물기」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다.	도서, 활동지
			독서신문을 만들어본다.	
	4	역사 - 일제강점기	영상을 통해 일제의 강압 정책을 알아본다.	영상, 활동지
		역사 - 한국 전쟁	한국전쟁과 그 후 한반도의 상황에 대해 이해한다.	

방과후학교(독서논술) 프로그램 연간 운영 계획

- 중급

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
3	1	자기소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동지
		「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해본다.	도서, 활동지
	2	「애벌레가 애벌레를 먹어요」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해 본다.	도서, 활동지
			친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	3	「김구」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			시대적 상황을 알아보고 인물 카드를 만들어본다	
	4	역사 -선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	도서, 활동지
		「단군왕검」	고조선의 건국신화를 알아보고 6컷 만화로 표현해 본다.	
4	1	「죽음의 먼지가 내려와요」	책의 내용을 이해하고 환경에 대해 생각해 보고 신문을 만들어 본다.	도서, 활동지
	2	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 본다	도서, 활동지
			짜토론을 진행한다.	
	3	「9.0의 비밀」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		인터뷰하기	질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	4	역사 - 삼국의 건국	삼국과 가야의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			독서 신문을 만들어 본다.	
5	1	「돼지책」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			독서 일기를 써 본다.	
	2	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동지
	3	「변신」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		입체북 만들기	입체북을 만들고 인물을 소개해 본다.	
	4	「치킨 마스크」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들고 짜토론을 해 본다.	도서, 활동지
			나만의 마스크를 만들고 소개해 본다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
6	1	「헬렌켈러」	책을 읽고 질문을 만들어본다.	도서, 활동지
			인물 카드를 만들어 소개해 본다.	
	2	「반쪽이」	책을 읽고 흉내내는 말을 바꾸어 표현해 본다.	도서, 활동지
			독서 일기를 써 본다.	
	3	「치과 의사 드소토 선생님」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어본다.	
	4	역사 - 발해	「크고 강한 나라 발해」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			발해의 다양한 문화에 대해 알아보고 소개해 본다.	
7	1	「배고픈 거미」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	2	「까마귀 소년」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	3	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써 본다.	활동지
			시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	4	역사 - 후삼국시대	「다시 세 나라로 나뉜다」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			역사퀴즈 골든벨을 하며 내용을 정리한다.	
8	1	토론	주장과 근거에 대해 이해한다.	활동지
		「진정한 친구」	「진정한 친구」를 읽고 인물의 행동에 대해 토론해 본다.	도서, 활동지
	2	「날고 싶지 않은 독수리」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			등장 인물에게 편지를 써 본다.	
	3	「늑대가 들려주는 아기 돼지 삼형제 이야기」	책의 내용을 이해하고 인물의 입장을 알아본다.	도서, 활동지
			가상 재판으로 자신의 주장을 발표해본다.	
	4	역사- 고려	「왕건」을 읽고 인물 카드를 만들어본다.	도서, 활동지
			고려 주변국 상황을 알아보고 지도로 나타내 본다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
9	1	「초대받은 아이들」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			등장인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	2	NIE	신문을 이용해 나만의 신문을 만들어 본다.	신문, 활동지
		기사일기	신문 기사를 이용해 일기를 써 본다.	
	3	「가방 들어주는 아이」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 고려1	문벌 귀족에 대해 알아본다.	도서, 활동지
		- 고려2	「이자겸과 묘청의 난」을 읽고 내용을 이해한다.	
10	1	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 지어 본다.	도서, 활동지
			시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	2	「장영실」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서, 활동지
			입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	3	「꽃을 선물할게」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 고려3	「무신 시대」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
		- 고려4	「원나라의 옷을 벗어 던지다」를 읽고 내용을 이해한다.	
11	1	「아낌없이 주는 나무」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서, 활동지
			인물의 행동을 비판하고 일기를 써 본다.	
	2	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			동물 안락사에 대해 생각해 보고 주장일기를 써 본다.	
	3	「스쟁아저씨의 염소」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 조선	「새로운 나라를 꿈꾸다」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			역사퀴즈 골든벨을 하며 내용을 정리한다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
12	1	시	‘겨울’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「안중근」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서, 활동지
			입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	3	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			소녀의 죽음의 책임에 대해 토론해 본다.	
	4	역사 - 임진왜란 병자호란	「조선왕조실록, 선조~인조」를 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서, 활동지
			조선 후기 변화된 사회 모습을 이해한다.	
1	1	「거짓말같은 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	2	「고슴도치와 토끼」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			‘진정한 승리’에 대해 토론해 본다.	
	3	「누가 숲을 사라지게 했을까?」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 본다.	도서, 활동지
			환경 신문을 만들어 본다.	
	4	역사 - 외세의 침략과 조선의 개항	「흔들리는 나라를 바로 세워라」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			대한 제국에 대해 알아본다.	
2	1	「20년 후」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			‘인물의 행동이 옳은가’에 대해 토론해 본다.	
	2	「잔소리 해방의 날」	책을 읽고 내용을 이해하고 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	도서, 활동지
			‘나만을 위한 날’을 정하고 글로 표현해 본다.	
	3	「닐스의 신기한 모험」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다.	도서, 활동지
			독서신문을 만들어본다.	
	4	역사 - 일제강점기	영상을 통해 일제의 강압 정책을 알아본다.	영상, 활동지
		역사 - 한국 전쟁	한국전쟁과 그 후 한반도의 상황에 대해 이해한다.	

방과후학교(독서논술) 프로그램 연간 운영 계획

- 고 급

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
3	1	자기소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동지
		「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해본다.	도서, 활동지
	2	「헌신적인 친구」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해 본다.	도서, 활동지
			친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	3	「김구」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			시대적 상황을 알아보고 인물 카드를 만들어본다	
	4	역사 -선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	도서, 활동지
		4대 문명	4대 문명을 지도에 표시하며 설명해 본다.	
4	1	「죽음의 먼지가 내려와요」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			환경에 대해 생각해 보고 신문을 만들어본다.	
	2	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다	도서, 활동지
			작토론을 진행한다.	
	3	「9.0의 비밀」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		인터뷰하기	질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	4	역사 - 「그리스 인의 진정한 우정」	그리스의 도시국가에 대해 이해한다.	도서, 활동지
			독서 신문을 만들어 본다.	
5	1	「시간 가게」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			독서 일기를 써 본다.	
	2	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동지
	3	「무서운 학교 무서운 아이들」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
			독서신문을 만들어본다.	
	4	역사 - 「알렉산드로스의 동방 모험」	「알렉산드로스의 동방 모험」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			인터뷰를 통해 인물의 행동을 이해해 본다.	

일	주	학습주제	학 습 내 용	비고
6	1	「마사코의 질문」	책을 읽고 질문을 만들어본다.	도서, 활동지
			한·일 관계를 토론했고 보고 감상글을 써 본다.	
	2	「전쟁과 소년」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			전쟁에 대해 토의하고 감상글을 써 본다.	
	3	「할아버지의 뒤주」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
		신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어 본다.	
	4	역사 - 「로마를 아낀 내 친구, 카이사르」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			로마와 오늘날의 대표 뽑는 방법을 비교하며 설명해 본다.	
7	1	「돼지 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	2	「새끼개」	책을 읽고 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서, 활동지
			질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	3	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써 본다.	활동지
			시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	4	역사- 「만리장성의 365번째 돌」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			인물의 행동을 이해하며 주요 인물과 인터뷰해 본다.	
8	1	디베이트	주장과 근거에 대해 이해한다.	활동지
			‘공공주택에서 애완동물을 기르면 안 된다’를 주제로 디베이트를 진행해 본다.	
	2	「80일간의 세계 일주」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			사건과 인물을 중심으로 독서신문을 만들어 본다.	
	3	「그 때 나는 열한 살이었다」	책의 내용을 이해하고 인물의 입장을 알아본다.	도서, 활동지
			가상 재판으로 자신의 주장을 발표해본다.	
	4	역사 - 「신의 왕국 비잔티움 제국」	책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			비잔티움 유물을 표현하고 설명해 본다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
9	1	「홍길동전」	책을 읽고 내용과 시대 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			등장인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	2	「마당을 나온 암탉」	책을 읽고 내용을 이해하고 하브루타 질문을 만들어 짝토론을 해본다.	도서, 활동지
			독서 신문을 만들어 본다.	
	3	「나의 라임 오렌지 나무」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서, 활동지
			인물의 행동을 비판하고 감상글을 써 본다.	
	4	역사 - 중세 유럽	「중세유럽에 살고 싶어」를 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			「200년의 전쟁, 십자군 이야기」를 읽고 내용을 이해한다.	
10	1	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 지어 본다.	활동지
			시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	2	「정약용」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서, 활동지
			입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	3	「꽃을 선물할게」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	4	역사 - 「나는 칭기즈칸의 후예」	읽은 책의 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			역사퀴즈 골든벨을 하며 내용을 정리한다.	
11	1	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서, 활동지
			동물 안락사에 대해 생각해 보고 주장일기를 써 본다.	
	2	「목걸이」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서, 활동지
			하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「양반은 방귀 끼면 안 되나?」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서, 활동지
			주장 일기를 써 본다.	
	4	역사 - 「콜럼버스와 꼬마 선원」	책을 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서, 활동지
			주요 인물과 인터뷰를 해 본다.	

월	주	학습주제	학 습 내 용	비고
12	1	시	‘겨울’ 을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「안중근」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다 입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	도서, 활동지
	3	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다. 소녀의 죽음의 책임에 대해 토론해 본다.	도서, 활동지
	4	역사 - 「청나라의 마지막 궁녀 이야기」	읽은 책의 내용을 이해한다. 조선, 일본, 청나라의 개항에 대해 이해하고 비판하는 글을 써 본다.	도서, 활동지
1	1	「마지막 임금님」	책을 읽고 내용을 이해한다. 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	도서, 활동지
	2	디베이트	‘동물 실험을 하면 안 된다’ 를 주제로 입안문을 써본다. 디베이트를 진행해 본다.	도서, 활동지
	3	「누가 숲을 사라지게 했을까?」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다. 환경 신문을 만들어 본다.	도서, 활동지
	4	역사 - 「누가 히틀러를 말려 주세요..」	읽은 책의 내용을 이해한다. 세계 2차 대전 당시 상황을 이해하고 신문 기사를 써 본다.	영상, 활동지
2	1	「자전거 도둑」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다. ‘수남이의 행동이 옳은가’ 에 대해 토론해 본다.	도서, 활동지
	2	「씨앗을 지키는 사람들」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다. 씨앗의 중요성에 대해 알아보고 독서신문을 만들어 본다.	도서, 활동지
	3	「동물농장」	책을 읽고 내용을 이해한다. 토론을 하고 주장하는 글을 써 본다.	도서, 활동지
	4	역사 - 「살기 좋은 미래를 만들어요」	대표적인 국제 기구에 대해 알아보고 설명하는 글을 써 본다. 역사 신문을 만들어본다.	도서, 활동지