

고려, 조선시대 사람들은 어떤 교육을 받았을까

...

목차

• • •

01 고려시대의 교육
특징 / 교육변천 / 교육기관

03 느낀점

• • •

02 조선시대의 교육
특징 / 교육기관 / 교육과정

01

고려시대의 교육

고려시대 교육의 특징

- ① 국공립 교육기관이 발달하였으나, 대학수준의 학교는 11대 문종 이후부터 사립대학이 더 발달하였다.
- ② 공무원 채용 시험제도인 과거제가 확립되었다.(고려 4대 광종 이후부터)
- ③ 말기에는 문벌과 학벌을 중시하면서 사학이 크게 활성화되었다.
- ④ 입학자격은 엄격한 계급제도(직위와 신분)에 따라 정해졌다.

1.태조

태조는 개경,서경에 학교를 설치하였고,신라 계통의 학자를 등용하였다.

-
-
-

2.성종

성종은 국립대학인 국자감을 설치하고 교육 조서를 발표하여 교육을 통한 인재 양성을 강조하였다 또한 문신월과법을 실시하여 관리의 자질 향상을 도모하였다

3.예종

예종은 국자감을 국학으로 개칭하고 7재를 설치하였으나 실패했다 또한 양사의 일과 그 비용을 전담하는 기구인 양현고라는 일종의 장학재단을 설치하여 관학의 경제 기반을 조성하였다.

고려시대의 교육의 변천

고려시대의 교육기관은 관학과 사학의 둘로 나눌 수 있는데, 이들 교육 철학은 모두 공자, 맹자의 유학을 교수하는 유교사상이었다.

1.관학

관학에는 중앙에 국자감과 학당(동서,5부)이 있었으며, 지방에는 향교가 있었다.

2.사학

사학에는 고등교육기관인 십이공도와 초등교육기관인 서당이 있었다.

고려시대 교육기관

02

조선시대 교육

조선시대 교육의 특징

01

세습중심 교육

조선시대 교육은 대부분의 경우 가장 처음에 세습을 시작했다 이것은 가정에서 어른들이 자녀들에게 가르치는 과정으로, 다른 교육기관보다 세부적이고 개인 맞춤형으로 받을 수 있었다,

02

근면성실을 중요시

조선시대 교육은 근면성실과 현실적인 태도를 중요시 했다. 조선왕조는 국민을 살리기 위해 농사와 공무발전에 대한 지식을 중심으로 교육을 실시했다

03

종교적 요소의 관여

조선시대 교육은 종교적 요소의 보편성과 영향력을 보여준다. 선,불,도교 등의 종교적 요소가 교육 과정에서 중심적인 역할을 할 수 있었다.

조선시대의 교육기관

서당

서당은 조선시대 교육을 위한 대표적인 교육기관으로서, 지방 교육 기관으로는 유일했다. 서당에서는 성리학, 문서, 한글 등을 가르쳤고, 학생 수도 상당히 많았다

옥구

옥구는 조선시대 산업기술을 배울 수 있는 학교였다. 주로 청년들이 배우기 시작했고, 철, 구리 등을 제조하는 방식에 대한 지식을 제공하였다

광해교

광해교는 조선시대에는 종교기관이지만, 교육에 혁신을 시도한 사례이다. 광해교에서 가르치는 것은 조선왕조가 정한 국학이 아닌, 이승의 성리학체제입니다.

조선시대의 교육과정

세습과 국학

조선시대 교육과정은 대체로 세습과 국학으로 구분된다. 세습은 가정에서 어른들이 자녀들에게 가르치는 과정이며, 국학은 공부를 위해 다양한 곳에서 학습을 받는 것을 말한다.

서당 체제와 국학체제

서당체제는 서당에서 가르치는 방식을 말하며, 조선왕조의 명령으로, 성리학, 신경, 한문, 한글 등을 학습하기 시작했다. 국학체제는 헌법과 사법 기관, 공간첩 등 조선왕조의 행정 시스템, 외교를 위한 외교 등을 학습하며, 양반들의 국가관리 역량을 강화하려는 목적을 지녔다.

조선시대의 교육과정

양반 / 중인 / 농민 교육

양반

양반들은 의상, 식품, 주거 등에서 양반 계급을 유지하기 위해 교육을 받았다

중인

중인 계급은 자신의 능력이나 역량을 바탕으로 직장에서 적극적으로 활동하기 위해 교육을 받았다.

농민

농민들은 농업 기술, 축산업, 수산업 등을 배우며, 일상 생활에서 자신들이 필요한 기술을 배운다.

감사합니다

...