

2023학년도 1학년 국어교과 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당교사 김**, 유**, 주**

1. 평가 목표

- 가. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 나. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급 간의 성적차를 최소화한다. 그리고 출제된 문제는 두 번 이상의 문제 검토 회의를 통해 확정한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 평가항목과 평가 요소에 맞게 교사 개인별로 평가하되, 학급 간 수행 평가 점수가 현저하게 차이가 나면 동일 평가 항목, 동일 평가 요소에 의해 수행평가 이루어졌는지 교사 간 상호 검토 후 재평가한다.
- 사. 수행평가는 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 지필평가의 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 복학 및 재입학, 전·편입학한 학생이 수행평가에 참여할 수 있는 경우는 참여하지 못한 회차를 제외한 평균을 반영한다. 참여가 불가능한 경우는 교과협의회를 통해 원적교의 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정할 수 있다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

- 1) 성취도는 학기말 원점수를 바탕으로 분할점수를 산출(변동 분할 점수)하여 A, B, C, D, E로 평정한 다.
- 2) 최소 성취 수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 변동분할로 산출한 점수를 적용한다.
- 3) 분할점수 산출은 1차고사와 2차고사 각각 평가문항이 확정된 후 평가 실시 이전에 수행한다.
- 4) 산출된 분할점수는 교과협의회를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관한다.
- 5) 반드시 분할점수 산출 프로그램을 사용한다.

나. 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

과 목 명		국어						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		①독서	②표현	③이해
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가지기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시	6월 중	수시
	2학기	10월 중		12월 중		수시	11월 중	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

* 기본점수에 대한 평가기준 : 수업참여를 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다. **수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.**
 - * 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일까지로 한다.

라. 수행평가의 유형

유형	정 의
논술	• 한 편의 완성된 글로 답을 작성하는 방식으로 자신의 생각이나 주장을 논리적으로 작성해야 하므로 학생이 제시한 아이디어뿐만 아니라 조직이나 표현의 적절성 등을 함께 평가함
구술	• 특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평가하기 위해 활용하는 방법
토론, 토의	• 특정 주제에 대해 학생들이 서로 토론하고 토의하는 것을 관찰하여 평가하는 방법
프로	• 특정한 연구 과제나 산출물 개발 과제 등을 수행하도록 한 다음, 프로젝트의 전 과

젝트	정과 결과물(연구보고서나 산출물)을 종합적으로 평가하는 방법
포트폴리오	• 학생이 산출한 작품을 체계적으로 누적하여 수집한 작품집 혹은 서류철을 이용한 평가 방법
자기평가 동료평가	• 자기평가 : 수행과정이나 학습과정에 대하여 학생이 작성한 자기평가 보고서를 토대로 교사가 평가 • 동료평가 : 동료 학생들이 상대방을 서로 평가한 동료평가 보고서를 토대로 교사가 평가함

4. 학기별 수행평가 세부계획

가-1. 2023학년도 1학기 수행평가 계획

평가내용		1학기
독서(10%)		독서 포트폴리오 평가
표현(20%)	10%	작품 요약 및 논제 도출
	10%	입론 쓰기
이해(10%)		문학 관련 경험 말하기

가-2. 2023학년도 2학기 수행평가 계획

평가내용		2학기
독서(10%)		독서 포트폴리오 평가
표현(20%)	10%	작품 요약하기
	10%	서평 쓰기
이해(10%)		문학 작품 학습 후 영상 만들기

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

1) 독서

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
포트폴리오	수시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 진로와 관련된 도서 선정하여 읽기 ■ 독서 기록 누적 결과물 수합 	개인별 평가

2) 표현

① 1학기 : 작품 요약 및 입론 쓰기

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
요약 및 논제 도출	1	■ 자신이 읽은 책과 관련된 상호텍스트를 찾아 논제 도출	개인 평가
입론 쓰기	2	■ 논제에서 한 가지 입장을 선택해 개요, 입론 작성 ■ 다양한 경로를 통해 적절한 근거를 찾아 제시함.	개인 평가

② 2학기 : 작품 요약 및 서평 쓰기

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
요약하기	1	■ 자신이 읽은 책을 일목요연하게 요약하기	개인평가
서평 쓰기	2	■ 관심 분야를 고려하여 도서 및 주제 선정하기 ■ 주제에 대한 서평 쓰기	개인평가

3) 이해

① 1학기

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문학 경험 말하기	2	■ 학습한 문학작품 관련하여 자신의 경험 말하기 ■ 학급에서 발표	발표지 및 발표 태도 평가

② 2학기

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문학 영상 만들기	2	■ 학습한 문학작품 관련하여 영상 제작하기 ■ 학급에서 시청	조별활동, 영상 평가

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

1) 수행평가 성적처리 방법

- 가) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인 별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 나) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 다) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 라) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 마) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년 간 해당학교에 보관·유지한다.
- 바) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.

2) 수행평가 영역별 평가표

가) 독서

평가영역	독서활동	활동 내용	포트폴리오 작성		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
독서 포트폴리 오 (10점)	[10국02-02], [10국02-04] - 글에서 드러난 필자의 관점을 평가하며 읽는다. - 글에서 드러난 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다. - 읽기 목적에 따른 읽기 방법을 안다. - 읽기 목적에 따라 읽기 방법을 조정할 수 있다.		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			기타	학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우	4

나) 표현

평가영역	이해활동	활동 내용	보고서 작성 및 발표		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
작품 요약 하기 (10점)	[10국03-04], [10국05-01] - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐쓴다. - 문학작품은 구성요소가 내용과 형식임을 안다. - 문학작품은 구성 요소와 전체가 유기적 관계를 맺고 있는 구조물임을 안다.		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			기타	학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우	4

평가영역	표현활동	활동 내용	보고서 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
입론 쓰기 (10점)	[10국03-02], [10국03-04] - 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 하여 글을 쓴다. - 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다. - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐쓴다.		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			기타	평가에 불응하거나 학기 중 1회도 참여하지 않은 경우	4

평가영역	표현활동	활동 내용	보고서 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점

서평 쓰기 (10점)	[10국03-04], [10국05-02] - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐 쓴다. - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다.	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
		E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
		기타	평가에 불응하거나 학기 중 1회도 참여하지 않은 경우	4

다) 이해

평가영역	이해활동	활동 내용	보고서 작성 및 발표	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
문학 경험 말하기 (10점)	[10국05-02], [10국05-05] - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다. - 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가할 수 있다. - 문학을 생활화하는 태도를 지니고 있다.	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
		E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
		기타	학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우	4

평가영역	이해활동	활동 내용	보고서 작성 및 발표	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
문학 영상 만들기 (10점)	[10국05-02], [10국05-05] - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다. - 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가할 수 있다. - 문학을 생활화하는 태도를 지니고 있다.	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
		E	위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	6
		기타	학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우	4

라. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 제공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 생활기록부에 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월,8월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습지원대상학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습지원대상학생 지도계획

대상학생 기준	• 학기 단위 성취도가 최소성취수준 미도달 학생	
지도계획	<p><1학기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 담당 교사 : 김**, 유**, 주** • 기간 : 07.24.(월)~.08.03.(목)(9일간) • 차시 : 총 18차시 이상(매일 2차시) • 학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단원별 개념 정리 - 개념 확인 문제 풀이 	<p><2학기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 담당 교사 : 김**, 유**, 주** • 기간 : 겨울방학 방과후 기간 • 차시 : 총 20차시 이상(매일 1차시) • 학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단원별 개념 정리 - 개념 확인 문제 풀이

7. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.