

2023학년도 (1)학년 체육교과 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당교사 : 이**, 채**

1. 평가 목표

- 가. 평가는 교육과정과 연계하여 진행하고 수업 목표 및 교수·학습 활동과 일관성을 유지한다.
- 나. 평가 내용은 교육과정 내용 요소를 바탕으로, 수업 목표와 학습 내용에 제시된 요소뿐만 아니라 신체활동에 내재된 핵심역량에 대한 학습 내용을 고루 포함한다.
- 다. 평가에 적용되는 성취기준은 독립적 혹은 통합하여 선정 할 수 있으며 성취수준은 점수화 및 등급화를 위한 기능의 단순한 분류나 기록의 명시보다는 영역별 내용 요소에 따른 기능의 도달 정도를 구체적으로 나타낼 수 있는 행동 수준으로 진술하고, 평가 등급은 양적 요소와 질적 요소를 모두 포함하여 각각의 수준에 맞게 진술되도록 한다.
- 라. 평가는 다양한 신체활동에 지속적으로 참여하면서 신체활동의 가치를 내면화하고, 건강관리능력, 신체수련능력, 경기수행능력, 신체표현능력의 교과 역량을 길러, 자신의 삶을 스스로 계발하고 신체문화 활동을 계승·발전시킬 수 있도록 한다.
- 마. 평가 결과는 다음에 이루어질 교수·학습 계획을 수립하는데 활용하고 또한 학습자가 생활 속에서 스스로 학습 주제와 관련된 신체활동 수행 계획을 수립하고 지속적으로 실천하는데 도움을 준다. 특히 개인별 평가 결과는 자신의 건강관리, 진로 진학, 여가 활동 등과 연계하여 건전하고 즐거운 신체활동 계획을 수립하고 실천하기 위한 기초 자료로 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 학업성적관리지침 및 전북여고 학업성적관리규정에 준하여 적용한다.
- 나. 수행평가의 비율은 100%로 실시하며, 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전의 전 영역을 대상으로 균형 있게 실시하고 각 영역별 내용 요소의 평가는 성취 기준에 따라 균형 있게 평가하되 그 비중은 교과 협의회를 통해 결정한다. 단, 특정 영역에 치우쳐 지나친 평가 비중을 두거나 축소되는 일이 없도록 유의한다.
- 다. 지필평가를 실시하지 않는 경우에는 교과 협의회를 통하여 체육교과의 지식, 태도 즉, 이론부분과 정의적인 부분을 포함하여 기능, 지식, 태도가 고르게 평가될 수 있도록 한다.
- 라. 수행평가의 해당 영역별 기본점수는 40%로 한다.
- 마. 일회성의 평가는 지양하고 학생 참여 형태로 실천하는 과정을 중심으로 하는 종합적이고 균형 있는 평가를 실시하며, 평가는 성취기준에 적합한 주제와 내용을 바탕으로 직접·간접 체험활동을 통해 수업-평가-기록이 일체화 될 수 있도록 한다.

3. 학기별 수행평가 세부계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

나. 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

과 목 명	체육			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강 체력	기능		
	건강 활동	도전 활동	경쟁 활동	표현 활동
	2단 줄넘기	앉아 윗몸 앞으로 굽히기	농구	무용
영역만점	20	20	30	30
반영비율	20%	20%	30%	30%
기본점수	8점	8점	12점	12점
평가시기	5월 중	6월 중	6월 중	6월 중
출제-평가채점	2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

2) 2학기

과 목 명	체육			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강 체력	기능		
	건강 활동	도전 활동	경쟁 활동	표현 활동
	2단 줄넘기	윗몸 일으키기	배구	무용
영역만점	20	20	30	30
반영비율	20%	20%	30%	30%
기본점수	8점	8점	12점	12점
평가시기	10월 중	11월 중	11월 중	11월 중
출제-평가채점	2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 수행평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 수행평가 세부 계획

가. 2023학년도 1학년 1, 2학기 수행평가 계획

1) 2단 줄넘기 성취 기준

○ 실기 평가 기준안(건강)

학년군	고등학교	영역	건강 체력
성취 기준	[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심 개념	건강관리, 체력증진		
출제의도 및 평가내용	자신의 건강 관련 체력 중 심폐지구력을 향상시키기 위하여 2단 줄넘기를 꾸준히 실시하게 하고 개인 수준을 성공한 횟수로 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
2단 줄넘기	<평가 방법>		
	2단 줄넘기를 연속으로 뛰어야 하며 3번의 기회를 주어 최고의 횟수를 기록한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	2단 줄넘기	16 이상	A(20)
		11 ~ 15	B(18)
		6 ~ 10	C(16)
		1 ~ 5	D(14)
		0	E(8)

2) 앉아 윗몸 앞으로 굽히기 성취 기준

○ 실기 평가 기준안(기능)

학년군	고등학교	영역	도전
성취 기준	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심개념	목표설정, 체력증진		
출제의도 및 평가내용	앉아 윗몸 앞으로 굽히기 운동의 측정 방법과 효과를 이해하고 자신의 체력 수준을 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
앉아 윗몸 앞으로 굽히기	<평가 방법>		
	1. 정해진 장소에서 측정 기구를 이용하여 실시한다. 2. 2회 실시하여 좋은 기록으로 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(CM)	점수
	앉아 윗몸 앞으로 굽히기	21 이상	A(20)
		16 ~ 20.9	B(18)
		11 ~ 15.9	C(16)
		6 ~ 10.9	D(14)
		5.9 이하	E(8)

3) 윗몸 일으키기 성취 기준
○ 실기 평가 기준안(기능)

학년군	고등학교	영역	도전
성취 기준	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심개념	목표설정, 체력증진		
출제의도 및 평가내용	윗몸 일으키기 운동의 측정 방법과 효과를 이해하고 자신의 체력 수준을 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
윗몸 일으키기	<평가 방법>		
	1. 운동기구 위에 등을 대고 누운 자세에서 양손은 머리 뒤로 깎지 끼고 무릎을 세운다.		
	2. 1분 동안 상체를 들어 올린 횟수를 측정한다.		
	3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	윗몸 일으키기 (1분)	36 이상	A(20)
		31 ~ 35	B(18)
		21 ~ 30	C(16)
		16 ~ 20	D(14)
		15 이하	E(8)

4) 농구 성취 기준
○ 실기 평가 기준안(기능)

학년군	고등학교	영역	경쟁
성취 기준	[12체육03-02] 경쟁스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심개념	목표설정, 도전정신		
출제의도 및 평가내용	농구 경기의 기초가 되는 슛을 정확하고 리드미컬한 동작으로 수행하고 정해진 5회 중 성공한 횟수를 측정하여 평가 하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
농구 (점프 슛)	<평가 방법>		
	1. 정해진 공간에서 무릎을 굽혔다 펴는 탄력과 팔을 위로 펴는 힘을 이용하여 슛을 한다.		
	2. 5회 중 성공한 횟수를 측정한다.		
	3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	농구 (점프 슛)	4 이상	A(30)
		3	B(27)
		2	C(24)
		1	D(21)
		0	E(12)

5) 배구 성취 기준

○ 실기 평가 기준안(기능)

학년군	고등학교	영역	경쟁
성취 기준	[12체육03-02] 경쟁스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심 개념	상황판단		
출제 의도 및 평가내용	배구 경기의 기초가 되는 서비스를 정확하고 리드미컬한 동작으로 수행하고 정해진 5회 중 성공한 횟수를 측정하여 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
배구 (언더핸드 서비스)	<평가 방법>		
	1. 엔드라인 밖에서 언더핸드 서비스를 실시한다.		
	2. 5회 중 성공한 횟수를 측정한다.		
	3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	배구서브 (언더핸드 서비스)	4 이상	A(30)
		3	B(27)
		2	C(24)
		1	D(21)
		0	E(12)

6) 무용 성취 기준

○ 한국(외국) 민속무용 실기 평가 기준안(기능)

학년군	고등학교	영역	표현
성취 기준	[12체육04-02] 창작 표현, 전통 표현, 현대 표현 등 여러 유형의 신체문화를 바탕으로 신체 움직임과 표현 양식을 적용하여 움직임을 표현하거나 작품을 발표한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심 개념	표현, 협동수행		
출제 의도 및 평가내용	춤을 추는데 필요로 하는 다양한 기능을 익히고 파트너와 호흡을 맞추며 잘 표현해내는지를 평가한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
민속무용 (한국, 외국)	<평가 방법>		
	1. 민속무용을 할 때 필요한 다양한 기능이 정확히 실시되는가?		
	2. 민속무용의 예술성을 구현하고 분위기에 맞는 표현을 하는가?		
	<평가 기준>		
	A(30)	민속무용의 평가요소 모두가 매우 정확하게 실행되었다.	
	B(27)	민속무용의 평가요소 중 1~2번의 실수가 있었으나 정확하게 실행하고 마무리를 잘 하였다.	
	C(24)	민속무용의 평가요소 중 3~4번의 실수가 있었으나 대체적으로 잘 실행하고 마무리를 하였다.	
	D(21)	민속무용의 평가요소 중 5~6번의 실수가 있었으나 다음 동작을 연결하여 춤을 마무리 하였다.	
	E(12)	민속무용의 평가요소 중 7번 이상의 실수가 있었고 다음 동작이 연결되지 않아 춤을 마무리 하지 못하였다.	
	평가 요소	① 순서 ② 동작의 정확성(포지션, 스텝, 상체의 움직임) ③ 박자 ④ 방향(대형의 움직임) ⑤ 시선처리 ⑥ 표현력 ⑦ 파트너와의 호흡	

- 나. 과제물 평가(한 달 이내의 의사 진단서, 확인서 제출 시)
 - 부득이하게 수행평가를 할 수 없는 경우(질병, 부상 등)에 과제물 평가를 한다.

점수	평가 기준
A	수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 매우 완벽한 경우
B	수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 대체적으로 완벽한 경우
C	수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 약간 미흡한 경우
D	수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 매우 미흡한 경우
E	수행평가 항목과 관련된 과제물을 미제출 한 경우

5. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 가. 절대평가를 원칙으로 한다.
 나. 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
 다. 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
 라. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가평가가 어렵거나 **장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.**
 마. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
 바. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
 사. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
 아. 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
 자. 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.
 차. 신체적 건강상의 이유로 수행평가에 불참하는 학생은 항목과 연관된 과제물로 대체한다.

6. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 가. 평가 결과는 평가 종료 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

7. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 가. 운영 시기 및 과정
- 1) 수행평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 2) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 시기, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 3) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 4) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 1) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 2) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

다. 수행 평가의 기록

- 1) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 2) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 3) 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

8. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 시기, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

9. 학습지원 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 지원 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 지원 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 지원 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 교과 시간을 활용하여 부진 학생 지도 실시