

# 2023학년도 ( 3 )학년 운동과 건강 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당교사 : 채\*\*

## 1. 평가 목표

- 가. 평가는 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 두며, 교육과정과 성취기준에 근거하여 진행하고 수업 목표 및 교수·학습 활동과 일관성을 유지한다.
- 나. 평가 내용은 교육과정 내용 요소를 바탕으로, 수업 목표와 학습 내용에 제시된 요소뿐만 아니라 신체활동에 내재된 핵심역량에 대한 학습 내용을 고루 포함한다.
- 다. 평가에 적용되는 성취기준은 독립적 혹은 통합하여 선정 할 수 있으며 성취수준은 점수화 및 등급화를 위한 기능의 단순한 분류나 기록의 명시보다는 영역별 내용 요소에 따른 기능의 도달 정도를 구체적으로 나타낼 수 있는 행동 수준으로 진술하고, 평가 등급은 양적 요소와 질적 요소를 모두 포함하여 각각의 수준에 맞게 진술되도록 한다.
- 라. 평가는 다양한 신체활동에 지속적으로 참여하면서 신체활동의 가치를 내면화하고, 건강관리 능력, 신체수련능력, 경기수행능력, 신체표현능력의 교과 역량을 길러, 자신의 삶을 스스로 계발하고 신체 문화 활동을 계승·발전시킬 수 있도록 한다.
- 마. 평가 결과는 다음에 이루어질 교수·학습 계획을 수립하는데 활용하고 또한 학습자가 생활 속에서 스스로 학습 주제와 관련된 신체활동 수행 계획을 수립하고 지속적으로 실천하는데 도움을 준다. 특히 개인별 평가 결과는 자신의 건강관리, 진로 진학, 여가 활동 등과 연계하여 건전하고 즐거운 신체활동 계획을 수립하고 실천하기 위한 기초 자료로 활용한다.

## 2. 평가 방침

- 가. 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
- 나. 운동과 건강의 관계, 운동과 건강관리, 영역을 대상으로 균형 있게 실시하고 각 영역별 내용 요소의 평가는 성취 기준에 따라 균형 있게 평가한다.
- 다. 수행평가의 영역별 기본점수는 40%로 한다.
- 라. 수행평가는 수업 활동 중에 수시로 실시하고, 단편적 기능 또는 일회성 기록 측정 위주의 평가는 지양하고 학생 참여형태로 실천하는 과정을 중심으로 하는 종합적이고 균형 있는 평가를 실시한다.
- 마. 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업 성적관리규정에 따른다.
- 바. 수행평가의 구체적인 방법은 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 교과협의회를 통하여 협의하여 선정한다.
- 사. 수행평가의 모든 영역의 평가 결과는 즉시 학생들에게 공개하여 확인하도록 한다.
- 아. 본 평가 계획에 포함되지 않은 사항은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침과 본교학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 자. 본 평가 계획에 및 학업성적관리규정에 포함되지 않는 사항은 사안 발생 시 교과협의회를 거쳐 결정한다.
- 차. 정의적 영역 평가는 그동안 인지적 능력에 치우친 평가를 참된 학력과 인성교육에 관심을 두는 평가로 체육 교과와 관련된 흥미, 성취 욕구, 도전 의식, 책임감, 태도, 동기, 신념, 상호

작용, 수업 준비, 참여, 자기효능감등 학습자의 정의(情意)적 요인을 평가한다.

가. 정의적 영역 평가 방법과 시기는 수업과정 중에 활동한 것을 바탕으로 의미 분석법, 관찰법, 체크리스트, 평정척도법, 질문지법, 등위형, 유목분류법, 조합비교형 중에서 적절한 방법을 선택하여 실시하고 그 결과는 학기말에 생활기록부 교과학습발달 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

\* 종목별 채점기준에서 상위등급까지 가산점을 부여한다.(예, 팀장으로서 역할을 충분히 수행하였을 경우)

### 3. 학기별 수행평가 세부계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

나. 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

과 목 명	운동과 건강				
평가방법	지 필 평 가		수행평가		
반영비율	0%		100%		
평가영역	1차고사		2차고사		건강의 관계
	선택형	서답형	선택형	서답형	건강관리
					2단 줄넘기
					윗몸 일으키기
					앉아 윗몸 앞으로 굽히기
영역만점					20
					40
					40
영역만점					20
					40
					40
반영비율					20%
					40%
					40%
기본점수					0점
					8점
					16점
					16점
평가지기					6월 중
					6월 중
					6월 중

2) 2학기

과 목 명	운동과 건강				
평가방법	지 필 평 가		수행평가		
반영비율	0%		100%		
평가영역	1차고사		2차고사		건강관리
	선택 형	서 답 형	선택 형	서 답 형	
영역만점					
반영비율					
기본점수	0점		8점	16점	16점
평가시기			9월 중	9월 중	10월 중

\* 기본점수에 대한 평가기준 : 수업참여를 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 수행평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 하고 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.  
\* 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청 · 접수 · 처리 · 확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고시 후 3일 까지로 한다.

#### 4. 수행평가 세부 계획

가. 2023학년도 3학년 1, 2학기 수행평가 계획

- 1) 2단 줄넘기 성취 기준  
○ 실기 평가 기준안

학년군	고등학교	영역	건강 체력
성취 기준	12운건01-01 2단 줄넘기를 실시하여 자신의 건강 관련 체력 중 심폐지구력을 향상시키고 줄넘기 수준을 파악 할 수 있다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심 개념	건강관리, 체력증진		
출제 의도 및 평가내용	자신의 건강 관련 체력 중 심폐지구력을 향상시키기 위하여 2단 줄넘기를 꾸준히 실시하게 하고 개인 수준을 성공한 횟수로 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
2단 줄넘기	<평가 방법>		
	2단 줄넘기를 연속으로 뛰어야 하며 3번의 기회를 주어 최고의 횟수를 기록한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	2단 줄넘기	16 이상	A(20)
		11 ~ 15	B(18)
		6 ~ 10	C(16)
		1 ~ 5	D(14)
		0	E(8)

## 2) 윗몸 일으키기 성취 기준

### ○ 실기 평가 기준안

학년군	고등학교	영역	운동과 건강의 관계
성취 기준	12운건01-03 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심개념	목표설정, 체력증진		
출제 의도 및 평가내용	윗몸 일으키기 운동의 측정 방법과 효과를 이해하고 자신의 체력 수준을 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
윗몸 일으키기	<평가 방법>		
	1. 운동기구 위에 등을 대고 누운 자세에서 양손은 머리 뒤로 깎지 끼고 무릎을 세운다. 2. 1분 동안 상체를 들어 올린 횟수를 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	윗몸 일으키기 (1분)	36 이상	A(40)
		31 ~ 35	B(36)
		21 ~ 30	C(32)
		16 ~ 20	D(28)
		15 이하	E(16)

## 3) 앉아 윗몸 앞으로 굽히기 성취 기준

### ○ 실기 평가 기준안

학년군	고등학교	영역	운동과 건강관리
성취 기준	12운건02-03 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심개념	목표설정, 체력증진		
출제 의도 및 평가내용	앉아 윗몸 앞으로 굽히기 운동의 측정 방법과 효과를 이해하고 자신의 체력 수준을 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
앉아 윗몸 앞으로 굽히기	<평가 방법>		
	1. 정해진 장소에서 측정 기구를 이용하여 실시한다. 2. 2회 실시하여 좋은 기록으로 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(CM)	점수
	앉아 윗몸 앞으로 굽히기	21 이상	A(40)
		16 ~ 20.9	B(36)
		11 ~ 15.9	C(32)
		6 ~ 10.9	D(28)
		5.9 이하	E(16)

#### 4) 배드민턴 성취 기준

##### ○ 실기 평가 기준안

학년군	고등학교	영역	운동과 건강 관리
성취 기준	12운건02-03 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.		
문항 유형	실기평가 형		
핵심 개념	상황판단		
출제 의도 및 평가내용	배드민턴 경기의 기초가 되는 서비스를 정확한 자세와 리드미컬한 동작으로 수행하고 정해진 5회 중 성공한 횟수를 측정하여 평가하고자 한다.		
항 목	평가방법 및 기준		
배드민턴 (백핸드 서비스)	<평가 방법>		
	1. 서비스 라인 안에서 서비스를 실시한다. 2. 5회 중 성공한 횟수를 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다.		
	<평가 기준>		
	세부종목	기록(횟수)	점수
	배드민턴 (백핸드 서비스)	4 이상	A(40)
		3	B(36)
		2	C(32)
		1	D(28)
		0	E(16)

#### 5. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

가. 절대평가를 원칙으로 한다.

나. 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.

다. 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.

라. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가평가가 어렵거나 **장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.**

마. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.

바. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.

사. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.

아. 수행평가 종료 후 중요자료는 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.

자. 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.

차. 신체적 건강상의 이유로 수행평가에 불참하는 학생은 항목과 연관된 과제물로 대체한다.

카. 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

## 6. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

가. 평가결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.

다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

## 7. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

가. 운영 시기 및 과정

1) 수행평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.

2) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기에 모든 학생들에게 공지한다.

3) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.

4) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

1) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.

2) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

다. 수행평가의 기록

1) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.

2) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

3) 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하

여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 8. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 9. 학습 더듬 학생 지도 계획

가. 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더듬 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더듬 학생 지도 계획

학습 더듬 학생 대상	• 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 <b>선별</b>
추수 지도 방식	• 학습 더듬 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더듬 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더듬 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 교과 시간을 활용하여 부진 학생 지도 실시

10. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.