

2024학년도

**제1차 방과후학교
프로그램 지도계획서**

인 상 고 등 학 교

2024년도 제1차 방과후학교 프로그램 지도계획

프로그램명	생활과 윤리	지도교사	박훈 (인)
대상	전학년 반 명	지도시수	40 시간
지도기간	2024년도 1차 (1학기분)		
지도목표	생명윤리, 사회윤리, 환경윤리 문화윤리, 예술윤리, 평화윤리에 대하여 주제별 개념을 익히고 문제에 대한 이해와 적응력을 함양함.		
차시별 지도 계획			
차시	주 제	학습 내용	준비물
1/2	윤리학의 이해	이론, 응용(실천),기술, 메타윤리학에 대한 개념정리	
3/4	윤리학의 이해	이론, 응용(실천),기술, 메타윤리학에 대한 문제 유형 익히기	
5/6	생명윤리	죽음에 대한 관점과 임신중절, 안락사 자살 뇌사문제 에 대한 쟁점 정리	
7/8	생명윤리	죽음에 대한 관점과 임신중절, 안락사 자살 뇌사문제 문제 유형 익히기	
9/10	생명윤리	생명복제에 대한 윤리적 쟁점과 문제풀이	
11/12	사회윤리	니부어의 사회윤리, 아리스토텔레스. 롤스. 노직, 왈처의 분배 이론 문제 유형 익히기	
13/14	사회윤리	니부어의 사회윤리, 아리스토텔레스. 롤스. 노직, 왈처의 분배 이론 문제 유형 익히기	
15/16	사회윤리	교정적 정의에 대한 쟁점 및 공리주의, 칸트, 베카리아,루소의 형벌제도 개념 익히기	
17/18	사회윤리	교정적 정의에 대한 쟁점 및 공리주의, 칸트, 베카리아,루소의 형벌제도 문제유형 익히기	
19/20	환경윤리	인간중심주의(칸트, 데카르트, 베이컨)와 동물중심주의(싱어, 레건) 개념 정리	
21/22	환경윤리	인간중심주의(칸트, 데카르트, 베이컨)와 동물중심주의(싱어, 레건) 문제 유형 익히기	
23/24	환경윤리	생명중심주의(슈바이처, 테일러)와 생태중심주의(레오폴드.네스) 개념정리	
25/26	환경윤리	생명중심주의(슈바이처, 테일러)와 생태중심주의(레오폴드.네스) 문제 유형 익히기	
27/28	문화윤리	문화에 대한 관점과 다문화 사회(용광로, 국수대접,샐러드볼 이론)	
29/30	문화윤리	문화에 대한 관점과 다문화 사회(용광로, 국수대접,샐러드볼 이론) 문제 유형 익히기	
31/32	예술윤리	심미주의와 도덕주의 , 예술지상주의, 참여예술주의 개념정리	
33/34	예술윤리	심미주의와 도덕주의 , 예술지상론, 참여예술론 문제유형 익히기	
35/36	평화윤리	평화에 대한 개념과 문제유형 익히기	
37/38	평화윤리	해외원조 쟁점(의무론, 자선론)개념과 문제유형 익히기	
39/40	평화윤리	현실주의 이상주의 정의전쟁론 개념과 문제 유형 익히기	