

발간 등록 번호
대구교육 2022-



## 2022학년도 대입전형 면접후기 자료집

(Ⅱ. 수도권 & 대구·경북외 지역)

대구광역시교육청



면접전략 A to Z 1  
**GIST** 13  
기초교육학부  
**KAIST** 15  
무학과  
**가천대학교** 17  
간호학과  
관광경영학과  
물리치료학과  
인공지능학과  
화공생명공학과  
**가톨릭관동대학교** 23  
의예과  
**가톨릭대학교** 24  
사회복지학과  
의예과  
중국어언어문화학과  
**강원대학교** 29  
컴퓨터공학과  
**건국대학교** 30  
경제학과  
식량자원과학과  
줄기세포재생공학과  
화학공학과  
환경보건과학과  
**경상대학교** 40  
의예과  
**경인교육대학교** 41  
초등교육과  
**경희대학교** 43  
hospitality경영학과  
경영학과  
물리학과  
미디어학과  
사회기반시스템공학과  
소프트웨어융합학과  
우주과학과  
유전생명공학과  
의예과  
자율전공학부  
전자공학과  
컴퓨터공학과  
태권도학과  
화학공학과  
회계세무학과  
**고려대학교** 69  
경영학과  
경제학과  
기계공학과  
바이오의공학부  
산업경영공학부  
생명과학과  
식품공학과  
심리학부  
전기전자공학부  
컴퓨터학과  
(세종) 정부행정학과  
**공주대학교** 90  
대기과학과  
문헌정보교육학과

지리학과  
특수교육과  
**광운대학교** 95  
국제통상학부  
전자재료공학과  
**국민대학교** 98  
KMU International Business School  
**덕성여자대학교** 99  
글로벌융합대학  
**동국대학교** 100  
(wise캠) 간호학과  
경찰행정학과  
법학과  
전자전기공학부  
**동아대학교** 105  
관광경영학과  
의약생명공학과  
전기공학과  
전자공학과  
**명지대학교** 109  
건축학과  
인문학부  
정보통신공학과  
정치외교학과  
**부산교육대학교** 114  
초등교육과  
**부산대학교** 115  
독어독문학과  
**상명대학교** 116  
경제금융학과  
**서경대학교** 118  
군사학과  
**서울과학기술대학교** 119  
건설시스템공학과  
기계자동차학과  
인공지능융합학과  
전자IT미디어학과  
컴퓨터공학과  
**서울교육대학교** 127  
초등교육과  
**서울대학교** 129  
간호대학  
경영학과  
기계공학부  
농경제사회학부  
미학과  
사회교육과  
사회복지학과  
소비자아동학부 소비자학전공  
소비자아동학부 아동가족학전공  
수의예과  
식물생산과학부  
식품·동물생명공학부  
심리학과  
생명과학부  
아동가족학과  
약학계열  
응용생물화학부  
의예과

인문계열  
자유전공학부  
전기정보공학부  
정치외교학부  
철학과  
체육교육과  
컴퓨터공학부  
화학생물공학부  
**서울시립대학교** 180  
경영학과  
도시행정학과  
세무학과  
조경학과  
철학과  
컴퓨터과학부  
환경원예학과  
**서울여자대학교** 188  
영어영문학과  
패션산업학과  
**성균관대학교** 190  
영상학과  
의예과  
한문교육과  
**세한대학교** 193  
항공운항학과  
**수원대학교** 194  
영상영화학과  
**숙명여자대학교** 196  
문헌정보학과  
생명시스템학부  
**순천대학교** 198  
약학과  
**송실대학교** 199  
AI융합학과  
실내건축학과  
정치외교학과  
컴퓨터공학과  
**아주대학교** 205  
기계공학과  
약학과  
응용화학생명공학과  
전자공학과  
**한국에너지공과대학교** 212  
에너지공학과  
**연세대학교** 214  
간호학과  
경영학과  
경제학부  
글로벌융합공학부  
기계공학부  
사학과  
생명공학과  
심리학과  
융합과학공학부  
의예과  
(미래캠) 작업치료학과  
전기전자공학과  
정치외교학과  
행정학과

<b>우송대학교</b>	<b>234</b>	<b>한국교통대학교</b>	<b>295</b>
	물류시스템학과		기계자동차항공공학부
	외식조리학과	<b>한국기술교육대학교</b>	<b>296</b>
<b>울산대학교</b>	<b>236</b>		컴퓨터공학과
	간호학과	<b>한국산업기술대학교</b>	<b>298</b>
<b>원광대학교</b>	<b>238</b>		컴퓨터공학과
	의예과	<b>한국외국어대학교</b>	<b>300</b>
	한의예과		경제학과
<b>이화여자대학교</b>	<b>241</b>		미디어커뮤니케이션학과
	간호학과		(글로벌캠) 아프리카학부
	초등교육과		정보통신공학과
<b>인제대학교</b>	<b>243</b>		정치외교학과
	약학과	<b>한국전통문화대학교</b>	<b>306</b>
	의예과		문화재보존학과
<b>인하대학교</b>	<b>246</b>	<b>한동대학교</b>	<b>308</b>
	기계공학과		단일학과
	사회인프라공학과	<b>한서대학교</b>	<b>310</b>
	신소재공학과		항공교통물류학과
	아태물류학과		항공관광학과
	컴퓨터공학과	<b>한양대학교</b>	<b>312</b>
<b>전남대학교</b>	<b>254</b>		(에리카 캠) 로봇융합전공
	문헌정보학과	<b>해군사관학교</b>	<b>313</b>
	식품영양학과		
	지구환경과학부		
	특수교육학부		
<b>전주교육대학교</b>	<b>260</b>		
	초등교육과		
<b>제주대학교</b>	<b>262</b>		
	간호학과		
<b>중앙대학교</b>	<b>263</b>		
	광고홍보학과		
	건축학과		
	경제학과		
	교육학과		
	기계공학부		
	미디어커뮤니케이션학부		
	융합공학부		
	전자전기공학부		
	화학신소재공학부		
<b>청주교육대학교</b>	<b>275</b>		
	초등교육과		
<b>청주대학교</b>	<b>276</b>		
	항공운항학과		
<b>충남대학교</b>	<b>277</b>		
	경영학과		
	경제학과		
	생물과학과		
	응용화학공학과		
	의예과		
	전기전자통신공학교육과		
	지질환경과학과		
	컴퓨터공학과		
	컴퓨터융합학부		
<b>한국교원대학교</b>	<b>288</b>		
	가정교육학과		
	물리교육학과		
	윤리교육학과		
	지리교육학과		
	체육교육학과		

# 대입 합격을 결정하는 면접전략의 A to Z

면접은 수험생의 말을 통해 ‘생각’과 ‘태도’, ‘학업 역량’ 등을 알아보고 평가하는 학생선발 방법이다. 따라서 지원자에게는 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서)에서 보여주지 못했던 자신의 또 다른 장점과 특성을 보여줄 수 있는 좋은 기회다. 누군가는 면접을 ‘10분의 미학’이라고 표현하기도 한다.

최근 대학들은 심층면접이나 구술면접의 형태가 아니라 학생이 제출한 서류(학교생활기록부, 자기소개서)의 사실 진위 여부를 확인하는 방식을 많이 택하고 있다. 학생이 제출한 서류 속 사실을 확인하고, 활동의 동기와 과정, 진로 계획 등에 대해 다양한 질문을 던지는 방식이다.

그럼 어떻게 준비하는 것이 효과적일까? 면접은 그때그때마다, 대학마다, 학과마다, 면접관마다 다른 게 사실이다. 게다가 면접관의 주관적인 질문내지 추가질문 또한 각양각색이다. 이런 상황은 면접을 준비하는 학생을 혼란스럽게 만들지만 걱정할 필요는 없다. 어렵고 복잡한 문제일수록 그 해법은 간단한 법이다. 학생들은 기본에 충실한 면접을 준비하면 된다.

본 자료집은 면접이 마지막으로 합격 불합격을 결정짓는 중요한 마지막 단계임에도 불구하고 면접의 중요성을 잘 모르거나 중요함을 알고 있더라도 구체적으로 어느 정도의 준비를 해야 하는지 모르는 경우가 많은 우리지역 학생들에게 도움을 주고자 제작하게 되었다.

## I. 면접의 종류 및 평가 내용

면접은 종류에 따라 그 평가 방법이 다양하다. 면접의 종류는 크게 개인 면접, 집단(토론) 면접, 제시문(발표) 면접, 다중 미니 면접, 합숙 면접 등으로 구분할 수 있다. 비슷한 형식의 면접이더라도 대학별로 사용하는 면접의 명칭은 다양하다.

### 1. 개인 면접 : 일반적인 면접의 형태

면접유형	- 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악 - 면접관이 면접을 진행하며 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응에 따라 질문
평가역량	- 학업 역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등
면접 운영시간	- 면접 시간: 10~15분 내외

### 2. 집단(토론) 면접 : 주로 교육대와 사범대에서 활용하는 면접의 형태

면접유형	- 다대다 면접 방식(면접관 다수 2~3명, 응시자 다수 3~5명) - 공통 주제를 제시하여 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응 파악
평가역량	- 학업 역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등
면접 운영시간	- 과제 준비 시간: 10~30분 - 토론 시간: 20~30분

## 3. 제시문(발표) 면접

면접유형	- 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악 - 제시문을 제시하여 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응 파악
평가역량	- 학업 역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등
면접 운영시간	- 과제 확인 및 답변 준비 시간: 10~50분 내외 - 발표 시간: 5~20분 내외

## 4. 다중 미니 면접 (MMI, Multiple Mini Interview) : 주로 의과대에서 활용하는 면접의 형태

- 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악
- 다양한 방식의 면접을 5~6회 진행(면접 1회당 10분 내외 진행)

## II. 면접 평가자는 누구일까?

면접은 누군가가 면접 대상자인 학생에게 질문을 던지고, 그 질문에 대한 학생의 답변 내용과 태도 등을 평가하는 것이다. 이를 평가한 점수에 의해서 합격과 불합격이 결정되므로 평가자가 누구이고 무엇을 중요하게 여기는지 파악하여 면접에 임한다면 만족할 만한 결과를 얻을 수 있다.

그렇다면 평가자는 누구일까? 보통 평가자를 입학사정관이라고 하는데 입학사정관은 크게 전임 입학사정관과 교수 입학사정관으로 구분할 수 있다. 전임 입학사정관은 평소 입학처에서 입학사정 관련 업무를 전담으로 하고, 교수 입학사정관은 평소 대학생들을 가르치고 평가 기간에 입학사정 관련 업무를 맡는 경우가 많다. 서류 평가와 면접에는 전임 입학사정관 또는 교수 입학사정관, 그리고 지원하는 학과의 교수들로 구성되어 있기 때문에 면접에 임할 때 지원하는 전공을 미리 조사하고 가는 것이 바람직하다. 열정적인 학생들은 학과 홈페이지에서 교수들의 사진, 연구 분야 및 주제, 발표 논문, 가르치는 과목을 미리 조사하고 가는 경우도 있다.

## III. 면접 질문 예시

면접 질문의 종류는 크게 학생이 제출한 서류 관련 질문, 지원 전공 관련 질문, 인성 관련 질문 등으로 나눌 수 있다. 제출 서류 관련 질문은 꼼꼼히 자신의 학생부와 자소서를 점검한 후 예상 문제 및 답변을 만들어 준비해야 한다. 지원 전공 관련 질문은 평소 전공과 연계된 책·논문·신문 기사·영상 찾아보기나 현장 및 전문가 탐방 등을 통해 전공을 이해하며 대비하도록 해야 한다.

## 1. 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서) 관련 질문 예시333333333

## ■ 학교생활기록부 관련 질문

- 지각이 0번 있는데 특별한 이유가 있나요?
- 장래 희망이 ○○○에서 ○○○로 바뀐 이유는 무엇인가요?
- 학년별 장래 희망이 모두 다른 이유가 무엇인가요?
- 꿈이 PD(진로)임에도 사회학과(학과)에 지원한 이유는 무엇인가요?
- 탐구 대회에서 실험으로 상을 받았는데, 무엇에 대한 실험이었나요? 실험하면서 어려웠던 점은 없었나요?
- 교내 융합과학 탐구 대회에서 어떤 역할을 했는지? STEAM이 무엇인가요?
- <물리>가 1~2등급인데 기계와 가장 관련이 많은 물리 공식은 뭐라고 생각하나요?
- 학생부상 성적이 점점 하락한 이유는 무엇인가요?
- 고등학교 때 가장 잘한 과목과 못한 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
- ○○○ 책을 읽었네요. ○○○ 책의 내용과 본인의 소감에 대해 말해 볼까요?

**■ 자기소개서 관련 질문**

- ○○○ 활동을 하면서 어려웠던 점은 없었나요?
- 본인의 멘토링 활동을 통해 멘티의 성적에 변화가 있었나요?
- ○○ 활동을 진행할 때 어려움이나 학생들의 반대는 없었나요?
- 자신을 소개(자랑)해 보세요.
- 자신의 장점과 단점을 말해 보세요.
- ○○○ 대학에 지원한 이유를 말해 보세요.
- 우리 대학에 대해 아는 것을 말해 보세요.
- 자신의 고등학교 생활에 대해 말해 보세요.
- 앞으로 30년 후의 자신의 모습을 말해 보세요.
- 자기주도적으로 무엇을 해 본 경험에 대해 말해 보세요.

**2. 지원 전공(전공 지식, 시사) 관련 질문**

- 전공을 선택한 이유를 말해 보세요.
- 부전공을 한다면 무엇을 하고 싶은가요?
- ○○ 과목이 무엇을 배우는 과목인지 알고 있나요?
- 대학 진학 후 공부를 어떻게 할 것이며 졸업 후의 계획은 무엇인지 말해 보세요.
- 전공과 관련하여 현재 우리 사회에서 가장 중요하다고 생각하는 이슈를 말해 보세요.
- 합격한다면 대학 생활을 어떻게 할 것인지 말해 보세요.
- 내신을 반영하는 현 입시 제도의 문제점은 무엇이라고 생각하나요?
- 세계 무역 분쟁이 더욱 심화되어 가고 있는 현상에 대한 학생의 의견은 무엇인가요?
- 경제 위기와 관련해서 대학이나 학자들이 책임져야 할 몫이 있다면 어떤 것이 있을까요?
- 정보 경제학이 무엇인가요?
- ○○이론이 현실에 적용되는 사례에는 무엇이 있을까요?
- ○○학과 관련된 교수가 되기 위해서 무엇을 해야 할까요?
- 게임 이론에 대해 말해 볼래요?
- 프리즈너스 딜레마(prisoner's dilemma)의 문제를 해결할 수 있을까요?
- 핵융합 발전과 핵분열 발전을 비교해 보세요.
- 인간이 질병에 감염되는 과정에 대해 알고 있는 대로 말해 보세요
- 식품에서 가장 중요한 요소에는 어떤 것들이 있나요?

**3. 인성 관련 질문**

- 학생회 활동을 한 경험이 있나요? 경험 중에 느낀 점은 무엇인가요?
- 사회봉사 활동을 한 경험이 있나요? 있다면 그 과정에서 느낀 점을 구체적으로 말해 보세요.
- 자신의 생활신조나 신념을 말해 보세요.
- 자신이 읽은 책의 내용과 느낀 점을 말해 보세요.
- 가장 존경하는 인물이 누구인지 말해 보세요.
- 자신이 세상에 필요한 사람이라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 인생에서 가장 소중하다고 생각하는 것 두세 가지를 말해 보세요.

**4. 학교별 실제 면접 내용 사례****■ ○○대**

- 많은 국가들에서 불평등이나 차별을 시정하기 위해 공무원 채용이나 대학 입학에서 소수집단 우대정책이 실시되고 있다. 하지만, 일부에서는 소수집단 우대정책이 공정성에 위배된다고 비판하고 있다. 이에 대한 학생의 의견을 말하시오.

- 세계의 인구 이동은 다양한 경제적, 정치적, 종교적, 문화적 이유로 발생한다. 최근 전쟁과 정치적 이유 때문에 수백만 명의 국외 난민이 전 세계적으로 발생하고 있다. 이런 상황에서 한국은 외국인 난민을 받아들여야 하는가?
- 우버 택시를 법적으로 허용해야 한다는 입장과 허용하지 말아야 한다는 입장 중 어느 입장을 지지하는가?

■ ○○교대

- ○○대학교는 내년부터 성적으로 장학생을 선발하는 '성적장학금 제도'를 폐지하고 저소득층 학생을 위한 장학금을 확대한다고 발표하였다. 가정 형편 때문에 학업을 이어가기 어려운 학생들에게 장학금 혜택을 주어야 한다는 취지이다. 성적장학금 제도 폐지에 대하여 찬성하는가? 반대하는가?
- '위키리크스(WikiLeaks)'는 익명의 정보 제공자가 제공하거나 자체적으로 수집한 사적 정보 또는 비밀, 미공개 정보를 폭로하는 웹 사이트이다. 지난 2010년 미국의 이라크 전쟁 기록이나 외교문서를 폭로하여 전 세계적인 파장을 불러온 적이 있다. 이러한 위키리크스의 활동에 찬성하는가? 반대하는가?

■ ○○대

- 의과대학 신입생 중 2명을 선발하여 해외 유명 대학교 탐방의 기회를 준다. 학생회에서 선발고사를 통해 남녀 각각 1명씩 참가자를 선정하기로 하였다. 본인은 선발고사 2등임에도 불구하고 같은 성별 학생이 성적 1등으로 선발되어 탐방 기회를 가지지 못하게 되었다. 어떻게 생각하는가?
- 친구에게 억울함을 호소하였고 친구가 학교 단톡방에 관련 내용을 올렸더니 남녀 편 가르기 양상으로 의견이 대립되어 심각한 갈등이 유발되었다. 지원자는 이러한 상황에서 어떻게 할 것인가?
- 요즘 남녀 편 가르기가 이슈가 되고 있다. 이에 대한 지원자의 생각과 개인이나 사회적 관점에서 해결책을 얘기해 보라.
- 3학년 때 토레 조정 상담자 활동을 하였다. 이 활동 중에서 지원자에게 가장 의미 있었던 일은 무엇인가?
- 지원자가 실천한 봉사활동 중 봉사의 의미를 깨닫게 한 사례 한 가지를 소개하라.
- 고교 재학 중 지원자가 가장 주도적으로 참여하고 노력해서 의미가 깊었던 교내활동은 무엇인가?
- 자기소개서에서 지원 동기와 진로 목표를 분명하게 밝히지 않았다. 본 학과에 지원하게 된 구체적인 동기는 무엇인가?

☺ Tip

- 찬성과 반대로 의견이 나누어지는 질문은 대부분 시사성 있는 사건과 관련된다. 평소 신문 방송 등을 통해 시사성 있는 사건들에 대한 자신의 의견을 정리한다.
- 찬성과 반대로 갈리는 주제는 인터넷을 통해 각종 토론 프로그램을 검색해 보면, 토론의 주제 등을 확인할 수 있다. 방송에서 다루어지는 토론 주제는 대부분 시의적절한 주제이므로 관심을 두고 살펴보자.
- 시사성 있는 주제를 찾았으면, 교과서에서 이와 관련성 있는 단원을 찾아 서로 연결시키고, 해당 단원의 학습활동 문제를 풀어보자. 학습활동 문제가 면접 질문 유형과 놀랍도록 유사하다는 점을 발견하게 될 것이다.
- 친구들과 토론 주제를 정하고 찬성과 반대로 나누어 서로 토론하는 면접 연습을 하자.
- 시간이 날 때마다 면접을 대비한 답변 연습을 실전처럼 하자.

## IV. 면접 실전 준비 및 답변 전략

### 1. 사전 준비 전략

- 기출문제(동일 또는 유사 전공 관련 타 대학 자료 모두)를 분석한다.
- 예상 문제(학생부, 자소서, 전공, 시사) 및 답안 작성을 한다.
- 지원 전공 관련 교과목 및 전공 관련 공부를 한다.
- 실전과 같은 모의 면접(5회 이상)을 체험해 본다.

### 2. 답변 태도 및 방법

- 면접관을 똑바로 바라본다.
- 결론을 먼저 말하여 자신의 입장을 분명히 밝힌 후 부연 설명을 한다.
- 답변은 질문의 의도에 맞도록 1~2분 내외로 간단명료하게 대답한다.
- 구체적(사례나 일화, 경험 등)이며 깊이 있는 답변을 한다.
- 유행어 및 은어는 사용하지 않는다.
- 겸손하며 당당한 자세로 말한다.
- 자신의 전공에 열정과 애정을 보인다.

### 3. 난처한 질문 시 대처 방법

- 질문에 대해 답을 모르거나 충분히 생각해도 잘 모르는 경우 "잘 모르겠습니다. 앞으로 더 열심히 공부하겠습니다."라고 진솔하게 말하면 된다.
- 정답은 알지만 긴장해서 몸이 굳어 버린 경우 "잠시 생각할 시간을 주십시오."라고 부탁한 다음, 심호흡을 한번 하고 마음을 가라앉힌 후 차분한 태도로 답변한다.
- 질문의 핵심을 알 수 없을 때나 묻는 말을 잘 이해하지 못한 경우 "죄송하지만 다시 한 번 부탁 드리겠습니다." 또는 "잘 알아듣지 못했습니다. ~라는 것입니까?"라고 물어 정확한 내용을 이해하고 나서 답변한다.

### 4. 기타 유의 사항

- 면접을 잘 준비하고 제대로 치르는 것도 중요하지만 유의 사항을 잘 지켜 면접에서 피해를 주거나 감점을 받는 일이 없도록 해야 한다.
- 면접 시간에 늦지 않는다.
- 문을 열 때 반드시 노크하고, 시끄러운 소리가 나지 않도록 한다.(장신구 착용, 신발 끌기, 구두굽 소리 등).
- 예의 바르지 못한 행동은 감점 대상이다.
- 다리를 벌리거나 떠는 등 산만한 태도는 금물이다.
- 머리를 자주 긁적이면 자신감이 없어 보인다.
- (집단·토론 면접 시) 다른 사람이 말할 때 끼어들거나 가로막는 일은 없어야 한다.
- 단순히 외워 온 암기식 답변은 피한다.

## V. 면접 진행 절차 및 유의 사항

면접의 종류에 따라 진행 절차와 내용에 조금씩 차이가 있으나 보통 다음과 같이 진행된다. 진행 절차별 내용과 준비 사항을 미리 숙지해 두면 당황하지 않고 면접에 임할 수 있다.

## 1. 진행 절차

### ■ 제시문이 없는 경우

대기 및 호명→면접장 입실→질문 및 답변→퇴실

### ■ 제시문이 있는 경우

대기 및 호명→면접 준비실에서 제시문 확인 및 면접 준비→면접장 입실→질문 및 답변→퇴실

## 2. 진행 절차별 유의 사항

### ■ 대기 및 호명

- 면접시험은 이미 대기실에서부터 시작된다.
- 조용한 태도로 자기 차례를 기다리는 동안 예상되는 질문에 대한 답을 최종적으로 정리하면서 마음을 가다듬는다.
- 차례가 가까워지면 다시 한 번 복장을 살핀다.
- 먼저 강의실이나 강당 등 정해진 장소에 응시자 전원이 모여 있다가 진행 상황과 감독관의 호명에 따라 조를 이루거나 개별적으로 이동해 면접실 앞으로 옮긴다.

### ■ 면접 준비실(제시문 면접)

- 제시문과 질문을 정확히 분석한다.
- 정확히 아는 제시문 중심으로 답변 내용을 작성한다. 모르는 문제에 너무 많은 시간을 투자하면 아는 문제에 대한 답변도 제대로 못하는 경우가 발생하므로, 아는 문제에 대한 답변을 작성 후 모르는 질문에 대한 답변을 고민하도록 하자.
- 질문에 따른 답변 내용 순서와 순서별 핵심 내용을 작성한다.
- 핵심 내용 아래에 세부 근거나 부연 답변을 작성한다.

### ■ 면접장 입실

- 가볍게 노크를 한 뒤, 문을 열고 안으로 들어간다.
- 문을 닫고 면접관을 향해 똑바로 서서 가볍게 목례한다.
- 엉덩이를 위자에 붙이고 앉으며, 두 손은 양 무릎 위에 가지런히 올린다.
- 다리는 벌리거나 꼬지 말고 곧게 펴서 앉는다.
- 정면을 응시하다가 질문이 시작되면 면접위원의 눈을 단정하게 응시한다.

### ■ 질문 및 답변

- 면접위원의 질문은 끝까지 귀담아 듣는다.
- 질문이 정확하게 이해되지 않으면 한 번쯤 다시 물어보아도 좋다.
- 질문이 끝난 후 생각을 가다듬은 뒤 조리 있게 답변을 시작하도록 한다.
- 말의 속도가 너무 빠르거나 느려서는 안 되며, 특히 목소리 크기를 적당히 조절하자.
- 적절하면서도 명료하게 자신의 생각을 밝힌다.

### ■ 면접장 퇴실

- 끝까지 침착하게 행동해야 한다.
- 만족할 만한 답을 못했다고 해서 고개를 푹 숙이거나 인사를 쓰는 일이 있어서는 안 된다.
- 끝났다는 지시가 있으면 일어나서 정중하게 인사를 하고 침착하게 퇴실한다.
- 면접 평가는 나가는 순간에서도 진행 되고 있음을 유의한다.

## VI. 시기별 면접 준비 방법

면접은 단시간에 준비하고 연습한다고 해서 바로 성과가 나오는 것이 아니다. 일상생활을 하는 가운데 항상 유념하여 현재의 상황을 면접 상황과 연계하여 대처해 보는 것도 좋은 방법이다. 또한 자신의 전공이 완전하게 정해지고 난 뒤, 그리고 면접 직전에 해야 할 준비 내용을 구분해서 연습한다면 좀 더 효과적인 준비가 될 것이다.

### 1. 평상시 준비

면접고사를 준비하는 과정에서 가장 중요하면서도 기본적인 것은 화법 능력을 신장시키는 일이다. 말하기 능력이 높아야 면접고사에서 소기의 목적을 달성할 수 있는 것이다. 이를 위해 평소에 노력해야 할 점들을 제시하기로 한다. 아래에 제시된 내용들은 말하기 능력을 신장시키는 상당히 효율적인 방안들이므로 평소에 유념해서 잘 익힐 수 있도록 한다.

#### ■ 체계적으로 표현하는 연습을 하라.

말을 할 때마다 체계적으로 표현하는 데에 많은 노력을 기울여야 한다. 어느 날 문득 조리 있게 표현하는 사람이 될 수는 없다. 평소에 자신의 의사를 체계적으로 전달하려는 노력을 게을리 하지 말아야 한다. 학급 회의나 수업 시간 등은 말할 것도 없고 친구와 담소를 나눌 때에도 가능하면 자신의 의견을 차근차근 체계적으로 표현하려는 노력을 기울여야 하는 것이다. 마음속으로 글을 쓴다는 생각을 가지고 충분히 생각한 후 이야기하는 습관을 지니면 도움이 될 것이다.

#### ■ 논리적으로 표현하는 연습을 하라.

자신의 의사를 전달할 때 논리적으로 표현하는 연습을 많이 해야 한다. 그냥 순간적인 기분이나 단순한 추측만으로 어떤 결론을 내리는 일은 위험한 일이다. 더욱이 이를 입에 올리는 것은 더욱 바람직하지 못하다. 일반적으로 우리나라 사람들은 표현의 논리성이 부족하다는 지적을 많이 받는다. 이성보다는 감정을 중시하는 경향이 강하기 때문이다. 그러나 아무리 좋은 생각이라도 논리적으로 타당해야 설득력을 지닐 수 있다는 점을 명심해야 한다. 머릿속에 보석보다 빛나는 생각이 떠올라도 이를 논리화시키지 못하면 제 빛을 발하지 못한다는 것이다. 따라서 평소에 자신의 생각을 논리화시키는 연습을 많이 해두는 것이 좋다. 순간적인 감정으로 한 마디 툭 던지고 지나칠 것이 아니라 왜 그러한가 하는 확실한 논거를 제시하는 연습을 많이 해두는 것이 바람직하다. 적어도 면접에서는 감정보다는 이성적인 면을 중시하기 때문이다. 이를 위해서는 논술 공부와 병행하는 것도 좋다.

#### ■ 정확한 표현법을 익히자.

정확하게 표현하는 연습을 해야 한다. "'어'해서 다르고 '아'해서 다르다."는 속담에서 보듯이 말 한마디에도 그 내용은 천양지차로 달라질 수 있다. 따라서 문법에 맞고 적절한 어휘를 선택하는 등 표현의 정확성에 만전을 기해야 할 것이다. 정확한 표현은 자신의 의사를 정확하게 전달하는 가장 첫걸음임을 잊어서는 안 된다. 가끔 "머릿속에서는 생각이 맴도는데 뭐라고 말해야 할지 모르겠어요."라고 말하는 사람이 있는데, 이는 정확한 표현법을 제대로 익히지 못한 결과라 할 수 있다. 면접고사는 생각 자체보다는 생각을 표현한 언어를 평가 대상으로 삼는다는 평범한 진리를 잊지 말자.

#### ■ 발성 및 발음 연습을 하라.

발성 및 발음 연습도 필요하다. 자신의 목소리를 녹음기에 녹음시켜 자신의 성량, 발음, 속도, 어조 등을 점검해 보고 잘못된 점을 고쳐나가는 일이 중요하다. 이를 위해서는 자신의 목소리가 녹음된 내용을 다른 사람의 것으로 생각하고 잘잘못을 엄밀하게 따져보는 일이 필요하다. 다른 사람에게 자문을 구하는 것도 좋은 일이다.

■ 자연스러운 몸짓 언어를 익히자.

자연스러운 몸짓 언어는 상대방의 호감을 이끌고 효율적인 의사 전달에도 도움이 되므로 충분히 연습해 둘 필요가 있다. 부자연스럽거나 불량한 몸짓 언어를 지닌 사람은 같은 말을 해도 상대방의 좋은 감정을 이끌어 내기가 어렵다. 따라서 수험생은 거울을 보면서 자신의 자세와 몸짓을 점검하는 일이 필요하다. 자세는 똑바른지, 말할 때 표정은 어떨지, 시선처리나 손짓은 어색하지 않은지 하는 점들을 총체적으로 점검하고 자연스러운 몸짓을 익히는 데에 만전을 기해야 할 것이다. 거울 대신에 요즘 많이들 사용하는 휴대폰을 이용한 동영상 촬영 방식을 이용하는 것도 좋은 방법이 될 것이다.

■ 주제별 토론을 가져라.

면접 준비 방식 중에 토론만큼 유익한 것이 없다해도 과언이 아니다. 친구들이나 가족들과 특정한 주제를 가지고 토론을 하다 보면 사고력의 발달은 물론 조리 있는 표현능력도 신장시킬 수 있다. 면접 고사나 논술 시험에서 출제되었던 문제를 논제로 삼아 토론하면 상당한 효과를 거둘 수 있을 것이다.

■ 1-3분 정도의 스피치(짧은 말하기) 연습을 하라.

면접고사에서 나옴직한 문제에 1-3분 정도 답하는 스피치 연습을 하도록 한다. 면접고사는 보통 3분에서 5분 정도 치르게 되므로 상당히 긴 편이다. 3분 정도 말하는 내용을 원고지에 옮기면 1,200자 정도의 분량이 된다. 논술 답안의 분량과 맞먹을 정도의 내용인 것이다. 따라서 이를 위해서는 체계적인 훈련이 필요하다. 이를 위해서는 먼저 200자 원고지 2매-4매 정도의 분량의 답변을 글로 쓴 뒤 여러 번 소리 내어 읽어 보도록 한다. 이것이 숙달되면 그 다음에는 개요만 간단하게 작성한 후 개요에 살을 붙여 가면서 말하는 훈련을 하도록 한다. 이런 훈련을 반복하여 익숙하게 되면 개요 없이 말하는 훈련을 쌓도록 한다. 모의 면접고사 훈련을 해 보는 셈이다.

■ 다수의 청자를 앞에 놓고 말하는 연습을 하라.

사람들 앞에서 말하는 것이 두려운 사람은 평소에 집안 식구들이나 친구들 앞에서 말하는 연습을 하도록 한다. 집안 식구들이나 친구의 도움을 받기 어렵다면 녹음기와 거울 등을 사용해 연습하는 것도 효과적이다. 거울 앞에 서서 자신의 생각을 피력하는 것이다. 물론 이 내용은 녹음하도록 한다. 거울을 보면서 자신의 말하는 자세와 태도를 점검하고 녹음된 내용을 틀어놓고 자신의 음성, 어조, 발표 내용을 검토한 후 잘못된 점을 수정하여 다시 같은 과정을 반복하도록 한다. 이러한 훈련은 면접관 앞에서도 위축되지 않고 자신의 생각을 유창하게 답변할 수 있게 해 줄 것이다.

## 2. 전공 선택 후 준비

면접에서 빈번하게 출제되는 질의와 관련된 자신의 가치관이나 생각도 미리 정리해 두는 일이 필요하다. 앞의 기본 연습과는 달리 실제 면접고사의 질의와 관련된 사항을 미리 점검하고 정리하는 일이 필요한 것이다.

■ 자기 자신을 짧은 시간에 효율적으로 소개하는 연습을 하라.

면접에서 가장 기본적이고 필수적인 질문은 수험생 자신에 대한 물음일 것이다. 수험생의 기본 소양을 묻는 경우에는 대부분 수험생 자신을 소개하라는 질문이 나오게 마련이다. 자기 자신을 소개할 때에는 블라인드 면접이므로 이름, 학교명, 친인척의 직업 등과 같은 정보는 이야기 할 수 없다는 것을 기억하면서 자신의 신상이나 성격의 장단점, 경력, 이력, 주변 환경 등을 구체적이고 세밀하게 설명하는 것이 좋다. 자기 자신에 관한 소개를 3분 정도로 이야기할 수 있도록 요약해 두고 자주 연습을 할 필요성이 있다. 자기 소개서를 미리 작성하여 훈련하는 것도 좋은 방법이다. 어떤 대학교에서는 면접고사에서 자기소개서를 제출하도록 요구하는 학교도 있으므로 미리 자기 소개서를 충실하게 작성해 두는 것이 여러모로 바람직하다. 학과에 따라서는 외국어로 자기소개를 해야 하는 경우도 있으므로 사전에 치밀하게 준비할 필요가 있다. 이런 기회에 뚜렷한 인생관과 가치관을 세워두는 것도 의미 있는 일이다.

#### ■ 지원 대학에 대한 정보를 입수하라.

수험생이 지원하고자 하는 대학의 이념, 연혁, 특성 등을 조사하여 인지해 두는 것이 좋다. 이런 노력은 수험생 자신이 대학을 선택할 때에 도움을 줄 뿐만 아니라 면접고사에서도 도움이 된다. 수험생이 대학에 대한 정보를 많이 인지하고 있다는 것은 그만큼 그 대학에 대한 준비가 되어 있고 또 열의가 있다는 것으로 간주되기 때문이다. 면접시험에서 지원 대학에 대한 인지도를 묻는 질문이 곧잘 나온다. 또한 직접적인 질문이 없는 경우라도 자신의 꿈과 포부 등에 대한 질문이 있을 때 대학의 지원 동기와 연관 지어 답변하면 상당히 좋은 효과를 거둘 수 있을 것이다. 지원 대학에 대한 정보는 각 대학의 인터넷 홈페이지 등을 이용하면 쉽게 구할 수 있다.

#### ■ 자신이 선택한 학부(학과)의 특성을 파악하라.

수험생이 지원할 학부(학과)의 특성, 교과 과정, 취업 및 진로 현황 등의 학과 정보를 수집하여 두는 것이 좋다. 이런 정보를 토대로 학생 자신의 특성(능력, 성격, 흥미, 가치관, 신체적 조건) 등에 적합한 것인지를 고려해 보면 전공 분야를 선택하는 데에 크게 도움이 될 것이다. 또한 이런 점에 관한 질문은 면접고사에 빠지지 않기 때문에 철저한 대비가 필요하다.

#### ■ 전공과목에 대한 지식을 습득하라.

자신이 전공하고자 하는 세부 학문에 대한 정보와 지식 습득도 필요하다. 전공 영역에서 꼭 알고 있어야 할 기본 개념들을 수집하고 정리해 두어야 할 것이다. 이런 연습은 전공교과 적성을 묻는 질문에 크게 도움이 될 것이다. 이를 위해서는 자신이 전공하고자 하는 분야의 개론서, 원론 등을 읽어보는 것이 좋을 것이다.

#### ■ 시사 상식에 관한 정보를 넓혀라.

수험생은 시사 상식을 넓히는 데에도 많은 노력을 기울이는 것이 좋다. 면접고사에서 시사 상식을 묻는 경우가 많다. 따라서 신문이나 잡지를 통하여 중요한 사건이나 인물 등에 대해 정리하여 대비해 두는 것이 좋다. 특히 지원 대학이나 학과와 관련된 시사 뉴스에 관해서는 빠짐없이 스크랩해 두어야 할 것이다.

#### ■ 신문 읽는 습관을 들여라.

신문 읽는 습관을 갖도록 하자. 신문을 읽으면 시사 상식 능력이 저절로 향상된다. 사설(社說)을 읽는 것도 좋고 좀 더 깊이 있는 내용을 다루는 칼럼 등을 읽는 것도 좋다. 이때 무조건 그 내용을 받아들이는 것이 아니라 비판적으로 읽으려는 노력이 필요하다. 그래야 자신의 견해나 입장이 타당해지고 분명해지기 때문이다. 평소 신문 등을 통해 사회적 관심사를 파악하고 자신의 견해를 정리하는 습관을 들여야 한다.

### 3. 직전 준비

면접고사를 바로 앞둔 시점에서는 만반의 준비를 갖추어야 한다. 수험생이라면 누구나 눈앞에 닥친 면접에 대해 불안해하는 것은 마찬가지이다. 그러나 조금 참고 마지막까지 최선의 노력을 기울이는 것이 바람직하다. 그간의 노력에 대해 좋은 결실을 맺기 위해서는 무엇보다도 중요한 과정임을 명심해야 할 것이다. 마음을 가다듬고 차분히 준비하는 자세가 필요하다. 면접을 바로 앞둔 시점에서는 기본 소양에 관한 답변 내용이나 면접고사에 나갈 차비를 점검하는 데에 초점을 맞추는 것이 좋다. 교과 적성에 관해서는 그간 준비해왔던 자료를 한번 읽어보거나 지원 대학의 기출 문제를 한번 살펴보는 정도로 가볍게 점검한다. 교과 적성에 관한 준비는 상당한 시간이 필요할뿐더러 워낙 포괄적이기 때문에 짧은 시간에 모든 것을 다시 점검하기는 어려움이 있기 때문이다. 따라서 면접시험 바로 전날에는 기본 소양에 관한 사항을 중점적으로 점검하고 의복이나 준비물 등을 빠짐없이 점검하는 데에 주력하는 것이 바람직하다. 면접 전날 검토해야 할 사항은 다음과 같다.

## ■ 기본 소양 영역 점검

- 생활신조, 좌우명, 존경하는 인물
- 최근의 관심사에 대해서 : 정치, 경제, 사회 문제(최근 10대 뉴스를 알아두자)
- 고등학교 생활에 대해서 : 고등학교 시절 가장 기억에 남는 추억, 친구 관계, 특별 활동(소속, 활동 상황), 잘하는 과목, 부진한 과목, 출결 상황, 입시 합격률, 대학에 진학한 선배 현황 등
- 지원 대학에 대해서 : 교육 이념, 건학 정신, 교육 방침, 교풍, 지망 대학 출신 각계 저명인사 / 지원 동기(이유) / 이 대학에서 무엇을 하고 싶은가? / 이 학과를 선택한 이유는 무엇인가? / 졸업 후 진로에 대해서(희망, 포부) / 어떻게 지원 추천을 받았는가?

## 4. 면접 당일 점검 사항

- 일정과 장소를 확인한다.
- 수험표 및 신분증을 지참한다.
- 단정한 옷차림(대학별 면접 복장 안내문 참고)을 준비한다.
- 자신이 제출한 서류(학생부, 자소서, 기타) 최종본을 읽고 숙지해서 간다.

## VII. 비대면 면접

코로나-19로 인해 많은 학교들이 대면 없이 진행하는 면접의 형태인 비대면 면접을 실시했다. 올해에도 비대면 면접으로 이루어지는 학교들이 존재할 것이다. 코로나-19 상황에 따라 감염병 확산 예방을 위해 면접 운영 방식을 비대면 방법으로 바꾼 것일 뿐 면접의 평가 내용은 기존 대면 면접과 다를 바 없다. 비대면 면접은 유형별로 다음과 같은 방식이 있다.

### 1. 비대면 면접 유형

#### ■ 동영상 업로드 방식

- 대학이 사전 공개한 면접 질문에 대한 답변을 지원자가 직접 동영상으로 녹화하여 파일을 온라인으로 지정된 사이트에 업로드 하는 방식
- 면접 질문 사전 공개(면접 대상자 발표 시 안내) → 수험생이 면접 질문에 답변하는 과정을 직접 녹화 → 지정된 기간에 업로드하는 방식이 대부분임

#### ■ 캠퍼스 내 비대면 면접 방식

- 지원자가 대학을 직접 방문해 현장에서 실시간 화상으로 면접을 보는 방식
- 면접위원은 별도의 공간에서 면접을 실시함

#### ■ 현장 녹화 방식

- 지원자가 대학을 방문하여 지정된 고사장에서 주어지는 제시문을 읽고 답변 내용을 녹화한 후 나중에 면접위원이 영상을 보고 평가하는 방식

#### ■ 캠퍼스 미방문 온라인 실시간 면접 방식

- 지원자가 대학을 방문하지 않고, 집 또는 대학에서 지정한 특정 장소에서 정해진 시간에 화상을 통해 실시간으로 면접 보는 방식

## 2. 비대면 면접 유형에 따른 준비 방법

### ▣ 공통 사항

- 일괄 또는 단계별 선발 방식에 따른 유의 사항 확인
- 복장은 지원자의 태도, 준비된 자세 등을 드러낼 수 있는 한 요소이므로 학생다운 단정한 복장(특히 상의)으로 면접에 임함
- 블라인드 면접이므로 학교를 드러낼 수 있는 교복, 생활복, 체육복 등의 착용은 금지됨
- 비대면 면접은 면접관과 상호 교류하면서 진행되는 대면 면접보다 화면을 통해 보이는 지원자의 얼굴에 더 집중될 수 있으므로 정돈된 말투와 표정이 요구되며 카메라를 잘 응시하여 시선 처리가 불안하게 보이지 않도록 유의함
- 캠퍼스 내 비대면 또는 녹화 방식 면접에 응시하는 경우 고사 당일 학내 밀집도 완화를 위해 수험생만 교내 진입이 허용될 수 있으므로 고사장 도착 방법 및 시간에 유의함
- 대학별 일정에 유의하며, 8월 말 이후 대학에서 발표된 수정된 모집 요강을 참고할 것
- 대학이 공개한 면접 영상이나 1단계 합격자 발표 시 안내 사항 등은 매우 중요한 정보를 제공하므로 반드시 숙지하고 응시할 수 있도록 함
- 대면 면접 또는 현장 녹화를 위해 면접 고사장을 방문할 때 대학에서 공지한 코로나-19 감염증 확산 예방 및 수험생 안전 확보를 위해 거리두기 단계별 기준에 따른 대학 방역 관리 세부 지침을 반드시 준수함

### ▣ 비대면 면접 유형별 준비 방법

면접 유형	준비 방법
동영상 업로드 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 촬영 기기(카메라 또는 휴대폰)의 높이는 눈높이가 적당하므로, 노트북으로 촬영하는 경우 받침대 등을 활용하여 카메라의 높이를 조정함</li> <li>• 가급적 조명이 밝은 곳에서 촬영하거나 벽면을 등지고 조명을 바라보는 각도로 앉아 화면이 어둡게 보이지 않도록 함</li> <li>• 화면의 배경은 평가자가 수험생에게 집중할 수 있는 단색 배경이 효과적일 수 있는데 보이는 배경이 너무 산만하지 않은지 점검</li> <li>• 핀 마이크 사용이 효과적일 수 있으나 헤드셋이나 이어폰 사용도 가능하며, 음성의 크기나 높낮이는 면접관이 들었을 때 편안하게 들릴 수 있도록 미리 녹화 연습을 통해 자신의 목소리를 조절하며 연습함</li> <li>• 대본을 보고 읽는다는 느낌이 들지 않도록 하며, 여러 번 촬영해볼 수 있으므로 촬영된 결과물을 통해 말의 속도나 어투 등을 확인해 보고 반복 연습 후 최선의 결과물을 선택하여 업로드함</li> <li>• 업로드 영상의 파일 크기 또는 해상도 등에 대해 대학별 별도 지침이 있는지 사전 확인하고 지침을 준수할 것</li> <li>• 업로드 마감일, 특히 마감 시간 무렵에는 접수자가 몰려 시스템이 느려지거나 파일 업로드에 문제가 발생할 수도 있으므로 충분히 여유 있게 제출할 것</li> </ul>
캠퍼스 내 비대면	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관이 화면을 통해 수험생의 얼굴을 보고 있으므로 머리를 너무 깊이 숙여 인사하는 것보다 밝은 미소를 띄며 가볍게 머리 숙여 인사하는 것이 좋음</li> </ul>

<b>면접 방식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 방향을 보거나 시선 처리가 불안하지 않도록 주의하고 카메라를 지속적으로 응시하며 자연스럽게 대화함</li> <li>• ZOOM 같은 화상회의 방식이라면 자신의 얼굴이 어떻게 보이는지 확인해 보고 조금 더 밝게 나올 수 있도록 카메라와의 거리와 각도를 조정하여 앓음</li> </ul>
<b>현장 녹화 방식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 녹화 현장에 앉았을 때 카메라의 높이가 눈높이가 되도록 조정하며, 카메라를 움직일 수 없다면 허리를 세우거나 의자에 앉는 자세를 조정하여 맞추어 봄</li> <li>• 말을 할 때 시선이 분산되어 불안하게 보이지 않도록 하고 카메라를 지속적으로 부드럽게 응시하도록 함</li> <li>• 카메라를 면접관이라고 생각하고 대화하듯이 말을 이어감</li> <li>• 면접관과 소통하면서 추가 질문을 받을 수 있는 방식이 아니므로 너무 짧게 답변하지 않도록 유의하며, 가급적 완성도가 있고 정제된 답변을 할 수 있도록 사전 연습이 필요함</li> <li>• 카메라를 보고 혼자 말해야 하므로 답변이 질문의 논점에서 벗어나지 않도록 머릿속에 개요를 간략하게 구성해보고, 두팔식으로 결론부터 제시하며 이후 근거를 덧붙여 체계적으로 답변하도록 함</li> </ul>
<b>캠퍼스 미방문 온라인 실시간 면접 방식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 면접을 위해 수험생이 대학을 방문하지 않고 캠퍼스 외 공지된 특정 장소에 모이거나 비집합식으로 수험생의 집에서 개별 실시간으로 진행되는 온라인 화상 면접을 실시함</li> <li>• 대학에 따라 운영 방식이 달라질 수 있으므로 원서접수 후 또는 1단계 합격자 발표 후 대학별로 공지되는 안내사항을 잘 확인할 것</li> <li>• 비집합식의 경우 집에서 촬영 여건이 어렵다면 개인별 이용 가능한 독립 공간 사용도 대학에 따라 허용될 수 있으므로 세부 진행 방법에 대해 확인해 볼 필요가 있음</li> <li>• 개인의 컴퓨터 또는 인터넷 환경에 따라 달라질 수 있는 상황이므로 대학마다 사전 테스트를 면접일 전에 실시하는데 사전테스트에 응하지 않은 경우 결격 처리될 수 있으므로 반드시 참여해야 함</li> <li>• 사전테스트를 통해 본인이 사용하는 카메라, 마이크 작동 및 음향, 면접관(상대방)의 음성 확인, 통신 오류 등을 점검해야 하며 면접 방해요소가 있는지 사전에 확인함</li> <li>• 집에서 화상 면접을 하더라도 학생다운 단정한 복장을 갖추도록 하며, 면접이 진행되는 동안 전화벨 소리, 가족들의 대화 등 여러 가지 생활 소음이 발생할 수도 있으므로 특히 주의를 요함</li> </ul>

이상에서 본 것과 같이 면접도 대입에서 합격, 불합격의 큰 요인이 되고 있음을 자각하고, 준비 및 유의사항을 잘 점검하여 후회 없는 평가를 받도록 노력하자.

#### ※ 참고자료

1. 장광원 외3명. 학생부종합전형 면접의 모든 것. 북캠퍼스. 2017.
2. 대구광역시 교육청. 학생부 종합전형 대비 자료집 - 면접지도편. 2017.
3. 대구광역시교육청, 2021 수시모집 비대면 면접유형별 대비 안내. 대입내비게이션센터. 2021.

# 2022학년도 대입 면접 후기[GIST 기초교육학부]

대 학 / 학 과	지스트 기초교육학부	전 형 명	학생부종합 일반전형				
면 접 시 간	8분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	8분 학생부 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접 ◆ 8분 면접, 15분 면접 중 뭐가 될지 모름. (서류 점수 좋은 사람이 8분) ◆ 8분 면접은 인성 면접만 보고, 15분 면접은 수과학 질문(학생부 기반)+인성 ◆ 수능 전 면접						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지스트에 지원한 동기는?</b></p> <p>A : 기계공학과를 지망하는데, 단과대학을 좋아해서 지원했습니다. 그리고 지스트는 예체능을 필수 과목으로 해서 강습까지 받을 수 있다는 것이 매우 마음에 들었습니다. 운동도 좋아하고 음악을 제대로 배워보고 싶어서 지스트에 가면 취미와 함께 공부까지 할 수 있겠다고 생각했습니다.</p> <p><b>Q : 단과대학이 좋은 이유는?</b></p> <p>A : 종합대학에 가면 여러 사람을 만날 수 있기 때문에 권유를 많이 받았지만, 단과대학은 제가 여러 활동을 할 수 있습니다. 종합대는 공대생, 음대생, 의대생 등등이 나눠진 느낌이라면 단과대학에서는 같은 공대생이어도 예체능처럼 다양한 활동을 할 기회가 많아서 오히려 개성 넘치는 여러 사람을 만날 수 있다고 생각했습니다.</p> <p><b>Q : 가이드 드론이 많아지면 여러 사람이 사용해서 서로 부딪치진 않을까?</b></p> <p>A : 자율주행 자동차에도 서로 충돌하지 않기 위해 서로를 감지하거나 위치를 측정하는 등의 센서가 있는데, 이를 가이드 드론에도 활용하면 될 것 같습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 본인은 그냥 확인용으로 면접하는 느낌이었으나 압박 면접이었다는 사람도 많음. 사람에 따라 많이 다름. ◆ 학생부 미리 읽어 보세요.							

## 2022학년도 대입 면접 후기 [GIST 기초교육학부]

대 학 / 학 과		GIST 기초교육학부	전 형 명		학생부종합 학교장추천전형				
면 접 시 간	8분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니		
			★						
면 접 절 차		10분전 접속->3분 전 쯤 신분증이랑 책상, 주변 검사->소회의실로 이동							
면 접 특 징 [유의사항]		[비대면 화상면접] ◆ 면접관이 2분이셨는데 어떤 큰 강의실에 2분이 조그맣게 보였음. ◆ 목소리가 울려서 다시 물은 경우가 있었음							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)									
Q : 자기소개 먼저 해보세요. A : 준비한 자기소개를 함.  Q : 본인 성격의 장단점 A : 준비한 거 말함.  Q : GIST에 지원한 이유 그러니까 GIST의 장점에 대해 말씀해 보세요. A : 준비한 거 말함.  Q : 고등학교 생활에서 공부 외적인 부분 중에 가장 기억에 남는 것을 말씀해 보세요. A : 자소서 2번에 썼던 것을 그대로 말함.									
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]									
◆ 면접이 좀 허술하다는 생각이 들고 내 답변에 집중하는 느낌도 아니었음. 아마도 서류에서 높은 점수를 받으면 면접관 2분이 간단하게 묻고, 아닌 경우는 면접관 3분이 디지스트처럼 수학, 과학 교과 관련 질문을 한다고 들은 것 같음.									



## 2022학년도 대입 면접 후기[KAIST 무학과]

대 학 / 학 과	KAIST 무학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	총 105분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		
면 접 절 차	55분 학업역량 문제, 20분 면접, 15분 학업외역량 제시문, 15분 면접.						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 수과학 문제, 제시문, 학생부 (자소서 1번, 독서 필수)로 이루어져 있어 모든 부문 다 준비해야 함. ◆ 답 틀려도 부분 점수 얻을 수 있음. ◆ 학업 역량 면접 준비 시 20분 과학 문제 풀고 그 뒤로 수학, 영어 문제를 풀 수 있으며, 시간 분배는 자유롭게 할 수 있음. ◆ 수학은 기본적으로 미적분, 확률과 통계, 기하를 포함하여 전 범위이고, 화학도 전 범위이지만, 화학 2가 주로 나옴.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>-학업 역량 면접-</p> <p><b>Q : 푼 문제 답 쪽 불러보세요.</b></p> <p>A : 제가 답을 낸 문제는 ~~~입니다. 하지만 시간이 없어 못 푼 문제도 접근까지 했습니다. 영어는 ~~ (영어로 답만 부름 아주 쉬움)</p> <p><b>Q : 나머지 문제 풀이과정 설명해보세요.</b></p> <p>A : (화학)~~는 ~~이기 때문에 ~~공식을 사용해서 풀면 될 것 같습니다. (수학)(푼 거 직접 보여주면서) 이런 식으로 그림을 그려서 계산을 하면 답이 나올 것 같습니다. (세운 식들 부름)~~</p> <p><b>Q : 시간이 남는데 수학 문제 못 푼 거 지금 풀어보세요.</b></p> <p>A : 화학 풀어도 되나요?</p> <p><b>Q : 마음대로 하세요.</b></p> <p>A : (화학 풀다가 망해서 수학으로 옮김) 수학 일단 한 문제 더 풀었는데 설명 드려도 될까요?</p> <p><b>Q : 네</b></p> <p>A : 답은 ~~이 나왔고, ~~~해서 풀었습니다.</p> <p><b>Q : 남은 시간 더 풀어보세요. ...(몇 분 뒤) 1분 남았습니다.</b></p> <p>A : 1분 안엔 지금 문제를 못 풀 것 같은데 혹시 아까 풀었지만 답을 못 낸 문제 보충설명 해도 될까요?(풀이를 자세히 말 안 했는데 넘어가서 짚짚했음. 1분 안엔 도저히 답 안 나올 것 같고 부분점수라도 노림.)</p> <p><b>Q : 마음대로 하세요.</b></p> <p>A : 아까 ~~문제는 ~~해서 이런 식을 세웠고 또 ~~식이 나옵니다. ~~~~(알아듣든 말든 랩하고 나옴. 어차피 1분 문제 푸느라 낭비할 바에 교수님들에게 혼란이라도 주고자 함.) (설명 끝난 후 시간 다 돼서 퇴장)</p> <p>-학업외 역량 면접-</p> <p><b>Q : 많이 기다리셨겠어요. 어떠신가요?</b></p> <p>A : (대기시간에 자서 할 말 없음) 아하하 집중을 하니 시간 가는 줄 몰랐습니다.</p> <p><b>Q : 그럼 우선 제시문 답변한 거 해보세요.</b></p> <p>*제시문 내용*</p>							

[토끼 - 빠르지만 배송이 안 이루어질 수 있음.

거북이 - 느리지만 무조건 배송 완료함.]

A : 저는 토끼와 거북이 모두에게 우편배달을 시킬 것 같습니다. 위험도와 속도의 측면에서 토끼는 위험도가 높지만 속도가 빠르고, 거북이는 위험도는 낮지만 속도가 느립니다. 각 측면에서 각자의 장점이 확고하기 때문에 주민에게 배송 전에 선택하게 해서 빠른 배송이 필요할 때는 토끼, 귀중품처럼 비싼 물품일 때는 거북이를 택하게끔 가이드라인을 주어서 활용하면 좋을 것 같습니다. 다음 문제에서 다음에 세울 기준을 물었는데, 위험도는 일주일 안에 6번 이상 배송 완료하고, 속도는 마을 끝에 있는 집에 배송할 때 3시간 이내로 완료해야 된다는 정도의 기준을 세우면 되겠습니다. 마지막 문제에서 배달부에 떨어진 거북이에게 위로를 해보라고 했는데, 해보겠습니다. 거북아 (속으로 웃참) 너의 강점은 신뢰도가 높다는 것이고, 약점은 속도야. 강점은 살리고 약점은 매일 운동을 하면서 보완해보고 다음번에 확실한 기준이 세워진다면 다시 응시해보자. 하지만 만약 그래도 떨어진다면, 너의 신뢰도가 높다는 강점은 매우 큰 장점이니 마을 상당소를 차린다거나 네가 잘할 수 있는 일이 분명 있을 거야.

Q : 지원 동기는?

A : 기계공학과를 지망해서 지원했습니다. 1학년 때는 단순히 수과학이 좋아서 공대를 지망했는데, 2학년이 되면서 정말 하고 싶은 것이 뭔지 생각해봤습니다. 공대에 가고 싶다고 했을 때 떠올렸던 것은 로봇, 드론 이런 것이었고 기계가 신기해서 기계공학과에 가고 싶다는 생각이 들었습니다. 그리고 단과대학을 좋아해서 최고의 공대인 카이스트에 지원했습니다.

Q : 말을 조곤조곤 잘하네요? 독서목록에 ~~가 있는데 어떤 책이었나요?

A : (안 읽어서 내용 조금 지어냄) 자전거 변속기 부분이 기억에 남습니다. 일률이 일정한데 저단기어일 때는 각속도가 작아서 토크가 크니까 오르막길에 유용하고, 고단기어는 반대라는 것을 보고 신기했습니다. 실제로 자전거 타면서도 해보니까 와닿았습니다.

Q : 모터에 관련된 활동이 많은데 학교에서 물리 시간에 배운 것과 어떻게 연관이 될까요?

A : (대답했는데 마음에 안 드셨는지 계속 유도하는 느낌이었음.) 물리 시간에 단일모터를 배우는데, 배우면서 금속봉을 어떻게 연결할까 하는 생각이 들었습니다. 그래서 집에 있는 장난감 모터를 분해해봤더니 실제로는 단일코일이 아니라 코일 세 개가 금속봉을 둘러싸고 있다는 것을 알았습니다. ~~

Q : (자소서 1번) 로봇법에 관해서 설명해보세요.

A : ~~~

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 수능 끝나고 다른 면접 다 끝난 뒤 준비해서 시간이 부족했음. 특히 화학2, 기하는 수능 전 어느 정도 공부해 놓을 걸 후회함.
- ◆ 답을 낸 문제는 많이 없었음. 하지만 면접 주도권을 잡고 마음대로 할 말 다 하고 나와서 후회는 없었음. 많이 못 풀어도 당황하지 말고 면접 시간을 최대한 활용하자.
- ◆ 우선 내신도 중요하지만, 비교과 비율이 높은 것 같음. 큰 틀을 짜놓고 학교 활동으로 구체화한다는 느낌으로 학교 활동을 적극적으로 이용해서 자기만의 학생부를 만들어야함.
- ◆ 1차 합격했다면 수능 끝나고 놀지 말고 기출 공부해야 함. 과학고는 오래전부터 면접을 준비했지만 카이스트는 몇 문제 더 맞혔다고 합격하는 구조가 아니기 때문에, 서류 점수 1등이라고 생각하고 당당하게 면접 보시길.

## 2022학년도 대입 면접 후기[가천대 간호학과]

대 학 / 학 과	가천대 간호학과	전 형 명	지역균형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-면접장 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 면접관님 두 분 다 노트북 보시면서 질문하심. ◆ 가벼운 질문 위주. ◆ 들어가면 화이트보드에 면접순서 적혀 있음. ◆ 화장실 오가는 거 자유로웠음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개해주세요?</b></p> <p>A : 저는 ~대학 ~학과에 지원하게 된 ~(번호)입니다.(지원동기 위주로 답변, 가치관, 봉사, 졸업이후 진로의 다양성)</p> <p><b>Q : 학생부가 우리 학과에 관련된 내용이 많이 보이지는 않는데?</b></p> <p>A : 방황하던 시기, 지원동기(자기소개)에서 말했듯이 3학년에 바뀐 케이스</p> <p><b>Q : 왜 바꾸게 되었나?</b></p> <p>A : 최근 코로나 관련 기사에서 간호사 인력난이 심각하다고 느낌. 그래서 ~ 자신의 가치관과 연결해서 설명함.</p> <p><b>Q : 보건 과목은 학교에서 개설된 과목이었나?</b></p> <p>A : 네.</p> <p><b>Q : 지역사회 보건~ (보건 시간에 했던 활동) 설명 부탁.</b></p> <p>A : 우리 지역 사회 보건소 홈페이지 들어가서 연락처, 예방법 알아보는 활동.</p> <p><b>Q : 영어 시간에 ‘우리나라의 의료 체계의 우수성’ 글 썼다는데 어떤 부분에 있어서 그렇게 생각?</b></p> <p>A : 외국인의 시선에서 본 의료체계 분석 기사를 해석했음. 우리나라 사람들의 병원 방문 빈도, 의료시설 접근성, 의료보험 체계 등 설명.</p> <p><b>Q : 어떤 과목 제일 자신 있나?</b></p> <p><b>Q : 어떤 교과목의 교과세특이 좋았던 것 같냐?</b></p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말?</b></p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 압박 면접을 생각하고 갔었는데 긴장감이 없었음. ◆ 옛날 활동도 다 물어보는 듯함. ◆ 면접으로 합불 여부가 가려지지는 않을 듯.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[가천대 관광경영학과]

대 학 / 학 과	가천대 관광경영학과	전 형 명	가천바람개비전형				
면 접 시 간	약 7분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 학생부, 자소서 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 이번 타임 마지막 순서인데 어때요? 떨리죠?</b></p> <p>A : 네 조금 떨립니다.</p> <p><b>Q : 배도 고플텐데. 끝나고 뭐 먹고 싶어요?</b></p> <p>A : 저는 지금 떡볶이가 먹고 싶습니다!</p> <p><b>Q : (세 분 다 웃으시며) 근데 왜 이렇게 원서를 늦게 냈어요. 빨리 내지!</b></p> <p>A : (당황) 하하...</p> <p><b>Q : 이제 시작할게요.~ 간단하게 자기소개 먼저 해보세요.</b></p> <p>A : 저는 환경을 생각하고 지역 주민과 관광객이 함께 성장할 수 있는 공정여행을 기획하는 공정여행 코디네이터가 되고 싶은 (수험번호) 학생입니다.</p> <p><b>Q : 관광 산업은 다른 산업에 비해 환경에 피해를 덜 주는 거 같은데 어떤 피해를 줬죠?</b></p> <p>A : (자기소개부터 꼬리 질문하셔서 당황 + 갑자기 생각 안 남) 음... 긴장돼서 생각이 잘 안 나는데 혹시 관광 산업이 환경에 영향을 최소화할 수 있는 방안에 대해 말씀드려도 되겠습니까?</p> <p><b>Q : 에이~ 그건 준비해온 거잖아요. 저는 그럼 질문 패스할게요.</b></p> <p><b>Q : 공정여행 코디네이터가 되고 싶다고 했는데. 그렇다면 공정여행이 필요한 이유는 무엇이라고 생각해요?</b></p> <p>A : (답변을 어떻게 했는지 기억이 안 나네요... 관광 누순을 발생에 대해 설명해 드렸어요.)</p> <p><b>Q : 공정여행을 어떻게 알릴 수 있을까요?</b></p> <p>A : TV프로그램을 통해 공정여행을 홍보하고 여행사에서 공정여행을 다녀온 고객이 sns에 후기를 남기면 추첨을 통해 선물을 주는 이벤트를 열면 좋을 것 같습니다. 이처럼 sns의 순기능을 잘 활용한다면 공정여행도 널리 알려질 것이라 생각합니다.</p> <p><b>Q : 본인에게 가장 의미 있었던 봉사활동은 어떤 게 있나요?</b></p> <p>A : 저는 3년 동안 급식 봉사를 했습니다. 오전 수업 동안 지쳐있던 친구들에게 밥을 주면서 간단한 응원의 말을 건넸는데 친구들이 좋아하는 모습을 보고 이렇게 사소한 긍정적인 말로도 친구들에게 소박한 행복을 줄 수 있다는 것을 깨달았습니다. 후에 제가 관광 산업에 종사하였을 때에도 고객들에게 긍정적인 말로 밝은 에너지를 줄 수 있는 사람이 되어야겠다고 다짐하였습니다.</p> <p><b>Q : ‘화법과 작문’ 시간에 ‘국제 정치와 국제 관광의 관계’에 대해 탐구했는데 국제 정치가 관광에 영향을 준 구체적 사례는 어떤 게 있나요?</b></p> <p>A : 베네치아에 타국 관광객들이 과도하게 몰리는 오버 투어리즘 현상이 발생하였습니다. 이로 인해 정부에서는 국민들의 안보를 위해 관광세를 부과하여 관광객들을 제한하였습니다. 또 우리나라 싸드 문제로 중국이 한국 관광을 막은 것을 사례로 들 수 있습니다.</p>							

**Q : 그렇다면 지금 현 상황에서 국제 정치가 관광에 영향을 준 사례는 어떤 게 있나요?**

A : 트래블 버블이라고, 방역이 잘 되어있는 국가 간에 협약을 맺어 서로 해외여행을 허용하는 것이 있습니다. 이 협약이 체결되면 2주간 자가 격리가 면제되는 등 입국 제한조치가 완화되기 때문에 주춤했던 해외여행이 다시 활성화될 수 있는 기회라고 봅니다.

**Q : 자. 이제 시간이 다 됐는데~ 제가 아까 준비해왔다고 패스한 거 그거 다시 말해보고 마지막으로 할 말 있으면 해보세요.**

A : 제주도의 한 호텔에서는 고객 운송 시 전기차를 이용하고, 주차 공간의 최상층에 태양광 발전 장치를 설치하여 하루에 약 700개의 전구를 켤 수 있는 에너지를 생산하고 있습니다. 또한 친환경 공인 마크가 부착된 물건을 객실에 구비해놓는 등 그린 마케팅 전략을 실천하고 있습니다. 이러한 기업이 널리 알려져 그린 마케팅 전략을 채택하는 기업이 많아졌으면 좋겠습니다. 마지막으로 면접에 임할 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 자기 소개할 때 지원동기랑 엮어서 말하지 않은 것이 아쉽다.
- ◆ 가천대 관광경영학과만의 장점을 언급하여 '이 학교 이 학과에서 꼭 공부하고 싶다!!'를 표현하지 못해서 아쉬웠다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[가천대 물리치료학과]

대 학 / 학 과	가천대 간호학과	전 형 명	학생부교과(농어촌 전형)				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	건물 앞 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 2대1 면접. ◆ 대기실에서 대기하다가, 대기번호 순서대로 면접 진행 후 퇴실. ◆ 학생부 + 전공 내용 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 자기소개 및 지원동기에 대해 말해줄 수 있나요? A : 대학병원에서 봉사활동 한 것에 대해 동기와 연관 지었고, 물리치료 진학 이후의 진로에 대해 말함.							
Q : 물리치료에 관한 법에 대해 알고 있는 것이 있나요? A : 의사의 진단에 의한 처방을 전제로 물리치료를 행함으로써, 병원과 거리가 멀거나 거동이 불편해서 병원에 못 오게 되는 경우, 물리치료사가 환자의 집에서 치료를 할 수 없는 것을 알고 있는데, 물리치료사가 병원 밖에서 의사의 소견 없이 재활치료를 도와줄 수 있게 법을 개정하는 것이 옳다고 생각함.							
Q : 000 동아리 활동에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? A : '직업 인터뷰' 시간에 00병원 물리치료사와 '물리치료사의 장점, 단점, 연봉, 뿌듯한 점, 불편한 점 등에 대해 질문하는 시간을 가진 것에 대해 말함							
Q : 마지막으로 할 말이 있나요? A : 내 생각을 끊임없이 최선을 다해서 말했기 때문에 아쉬움 없는 면접이었음을 말함							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 종합이 아닌 교과 전형에 대한 면접이기 때문에 학생부를 참고하는 것보다는 학과의 커리큘럼 / 전공에 대해 폭넓은 이해가 필요한 것 같음. ◆ 이 학교에서의 면접은 딱딱한 분위기가 아니라, 최대한 자기가 준비한 것을 발휘할 수 있게 도와주는 역할을 해줌. ◆ 오전 / 오후 시간으로 되어있기 때문에 오전에 면접이라면 하루 전날 가는 게 다음날 편하다고 생각함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[가천대 인공지능학과]

대 학 / 학 과	가천대 인공지능학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	야외 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 오로지 학생부+자기소개서 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 학과지원 이유</b> A : 다른 학과에서 배우지 않는 자연어 처리와 컴퓨터 비전을 배워서 지원함.							
<b>Q : (꼬리질문 1) 자연어 처리와 컴퓨터 비전 과목이 어떤 과목인지 설명</b> A : 자연어 처리는 컴퓨터가 인간의 말을 알아듣게 하는 것이고 컴퓨터 비전은 컴퓨터가 사물을 인식하게 하는 기술이다.							
<b>Q : ICT 창의성경진대회가 어떤 대회인가? 무엇을 만들었나?</b> A : 인포그래픽 만드는 대회, 코로나19로 인한 사회의 변화 만들.							
<b>Q : 동아리 활동에서 RSA 알고리즘이 어려운데 어느 정도 이해했나?</b> A : 논문과 레퍼런스 참고해서 고 교수준에서 이해함.							
<b>Q : 행동특성 및 종합의견에서 영리하고 객관적인 눈에서 판단을 잘 한다고 했는데, 구체적인 사례?</b> A : 의견 다툼이 있을 때 편들지 않고 객관적으로 판단함.							
<b>Q : 전공이 아닌 인문학 도서 중 인상깊은 책과 내용, 실천 경험</b> A : 말의 품격과 내용 소개함, 책에서 알게 된 내용을 실천하기를 노력 중이라고 대답함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 압박면접은 아니고 면접관들이 편하게 해줌. ◆ 답변을 통으로 외우지 말고 키워드 중심으로 암기. ◆ 대기실에서 긴장하지 않기 -> 대기실에서 자료를 안보면 해결됨.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[가천대 화공생명공학과]

대 학 / 학 과	가천대 화공생명공학과	전 형 명	지역균형				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-면접장 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접시간 미리 신청해야 함. (안하면 임의로 배정) ◆ 같은 시간에 면접 보는 사람들끼리 가번호 부여받음. ◆ 면접 시작 전, 인사하고 가번호 말하라고 들어가기 전에 말해줌.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 우리 대학교 와보니까 어때요?							
A : 생각보다 크고, 고등학교랑은 차원이 다르다는 걸 느꼈습니다.							
Q : 장래희망을 가지게 된 계기를 우리 학과와 관련지어 간략하게 얘기해 보세요.							
A : 고등학교에서 주제탐구 발표대회를 하며 화학과 생명과학 관련 실험에 흥미를 느끼게 되었습니다. 또한 이런 실험 결과들을 분석하고 보고서를 쓰는 것에 흥미를 느끼게 되었습니다. 그래서 바이오 의약품 개발 전문가를 희망하게 되었습니다.							
Q : 바이오 의약품 개발 전문가를 희망하는 것 같은데, 바이오 의약품 종류 한 가지를 얘기해 보세요.							
A : 인슐린입니다. (학교 활동 중에 했던 거라서 대답함)							
Q : (꼬리질문) 인슐린의 원리 설명할 수 있나요?							
A : (학교 활동 중에 했던 내용을 생각해서 대답함)							
Q : 화공생명공학과가 있는 많은 학교 중 특히 가천대에 지원한 이유는 무엇인가요?							
A : 이과 계열에 특화된 학교라고 생각해서 지원했습니다. (면접 전에 학교홈페이지에서 본 영상 참고해서 말함)							
Q : 마지막으로 할 말 있나요?							
A : (학교 상징물을 관련지어서 나를 어필함)							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 너무 긴장을 해도 안 되지만 어느 정도의 긴장은 하고 가야함.							
◆ 특히 이 학교에 오고 싶은 이유 꼭 준비하기.							
◆ 사투리 고칠 것. 사투리를 너무 심하게 써서 첫 번째 답변할 때 다 웃었음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[가톨릭관동대 의예과]

대 학 / 학 과	가톨릭관동대 의예과	전 형 명	CKU 종합전형				
면 접 시 간	영상 각 5분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	면접 공통 질문 확인-인성, 전공 영상 각 5분 내로 촬영-영상 업로드						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 원래는 대면 면접이지만 코로나로 인해 비대면 영상 면접으로 대체함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 고등학교 재학 중 본인이 수행한 의미 있는 전공 관련 활동은 무엇이 있으며, 이를 통해 느낀 점이 무엇인가요?</b></p> <p>A : 동아리 친구들과 주제탐구 발표대회에서 1년 간 프로젝트 활동으로 면역 관련 실험을 한 것을 얘기하고 이를 통해 깨달은 점을 설명함.</p>							
<p><b>Q : 의예과 입학 후 어떤 의사 상을 목표로 하며, 이를 위해 어떠한 준비를 하고자 하나요?</b></p> <p>A : 연구를 하며 관심 있는 질환인 뇌 질환의 치료법을 찾기 위해 도전하고 환자들과 소통하는 의사가 되고 싶다. 교내 다양한 탐구활동에 참여하고 친구들의 이야기를 듣고 공감해주는 경험도 필요하다고 얘기함.</p>							
<p><b>Q : 코로나19가 지속적인 심각세를 보이고 있으며 공공의료가 화두로 떠오르고 있다. 공공의료에 대한 입장은 어떠한가요?</b></p> <p>A : 공공의료가 필요한 이유와 현실적인 의료체계의 문제점들을 토대로 공공의료를 실시하기 위해 필요한 것들에 대해 설명함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음.</p> <p>◆ 질문이 대략 10개 정도로 인성 관련 5개, 전공 관련 5개 정도였음.</p> <p>◆ 영상은 인성 영상, 전공 영상 따로 찍고 각 5분 이내며 시간이 부족하지는 않음.</p> <p>◆ 질문을 확인하고 답변을 미리 만들어 연습해보고 영상을 찍으면 됨.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[가톨릭대 사회복지학과]

대 학 / 학 과	가톨릭대 사회복지학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	고사장 대기 - 블라인드 면접 유의사항 교육 및 가번호 부여 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 어렵고 경직된 분위기 아님, 부드러운 분위기에 답변에 있어 반응을 잘해주심. ◆ 노트북으로 학생부 보면서 질문하심 + 답변 들으면서 바로 면접 채점하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : ‘사회복지공무원이라 행복합니다’라는 책을 읽었는데, 그 책이 진로를 결정하는 것에 있어 어떤 도움이 되었나요? (2학년 1학기 독서 교과 세특)</b></p> <p>A : 사회복지공무원이 하는 일에 대해 알 수 있었습니다. 구체적으로 사회복지 공무원은 공공복지를 실현하고 민원 처리를 담당한다는 것을 알 수 있었습니다.</p> <p><b>Q : 좀 더 구체적으로 말해주세요.</b></p> <p>A : 사회복지 공무원이 악성 민원인을 대하는 방법과 공무원이 민원인을 대하며 버려야 할 자세에 대해 알 수 있었습니다. + 이것에 대해 더 구체적으로 설명해드려도 됩니까?</p> <p><b>Q : 아뇨, 괜찮습니다.</b></p> <p><b>Q : ‘사물 인터넷이 복지사업에 이용된다’라고 학생부 내용에 적혀있는데, 이에 대해 구체적으로 설명해주세요. (2학년 2학기 영어 교과 세특)</b></p> <p>A : 코로나 사태가 장기화됨에 따라 돌봄 취약 계층과 복지 사각지대의 공백을 메울 수 있다는 점이 비대면 복지 서비스의 큰 의의입니다. 이것의 효과는 코로나 상황에서 스마트 복지 서비스를 실현할 수 있습니다. 스마트 복지 서비스란 코로나 상황에 따라 대면으로 복지 서비스 제공이 불가능해지자 사물 인터넷을 이용하여 비대면으로 복지 서비스를 제공할 수 있고, 또한 4차 산업혁명의 흐름에 따라 다양한 기술들이 결합하여 복지 서비스를 제공하는 스마트 복지 서비스를 실현할 수 있습니다.</p> <p><b>Q : 교외봉사보다 교내봉사를 더 많이 했는데, 특정한 이유가 있나요? (봉사 질문)</b></p> <p>A : 1학년 때는 교외봉사를 어느 정도 했었는데, 작년에 코로나 사태가 발생하자 교외봉사가 많이 줄었고, 봉사 시간을 얻으려고 봉사를 하는 형식적인 봉사가 아닌, 봉사의 진정한 의미를 배울 수 있는 봉사를 찾자 하였는데, 그에 맞는 적절한 봉사활동을 찾지 못해 교외봉사를 많이 하지 못한 아쉬움이 있습니다.</p> <p><b>Q : 그럼 봉사활동 중 인상 깊었던 봉사활동이 있다면 무엇인가요?</b></p> <p>A : 지역아동센터에서 했던 학습지도 봉사입니다. 지역아동센터에서 다문화 가정 아이인 제이드가 있었습니다. 제이드의 이국적인 외모 때문인지, 아동센터 아이들은 제이드를 피했고 제이드와 함께하려는 수업에 집중을 하지 못하고 아예 수업에 참여하지 않으려는 태도를 보였습니다. 이에 심각성을 느낀 저는 칭찬 도장판을 제작하였습니다. 이는 하루에 최대 3번 친구에게 바른 말을 사용하고 친구를 도와주는 행동을 했을 시 한 번의 행동에 1개의 도장을 찍어주었고, 도장 10개를 모았을 시 간식을 주었습니다. 이 방안을 효과적이었습니다. 아이들은 제이드에게 다가가 먼저 말을 걸었으며, 공부도 알려주었고, 같이 어울려 놀며 아이들과 제이드는 같이 있는 시간이 점점 더 많아졌고, 이후 친해지는 모습을 보여 뿌듯했습니다.</p>							

**Q : 제이드란 아이가 어느 나라 다문화 가정 아이였나요?**

**A : 필리핀입니다.**

**Q : 그 지역아동센터는 가정환경이 어려운 아이들만 오는 것인가요?**

**A : 아닙니다, 가정환경과 상관없이 아동센터에 오고자 하는 아이들 모두 받아드렸습니다.**

**Q : 선생님에 말에 따르면 대인관계 능력이 뛰어나다고 나타나있는데, 이에 대한 구체적인 사례가 있나요?**

**(행동특성 및 종합의견 질문)**

**A : 대인관계가 뛰어나게 드러난 구체적인 사례는 없습니다. 하지만 저는 사람과 사람 사이에 정적과 어색함이 싫어 친구에게 먼저 말을 걸었고, 밝고 쾌활한 성격으로 인간 관계를 원만하게 형성하였고 공동체 생활에 잘 적응해 대인관계 능력이 잘 돋보였던 거 같습니다.**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학생부 보면서 활동내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기.
- ◆ 전공에 대한 질문보단 학생부에 적힌 기본적인 내용이 대다수임.
- ◆ 학과 홈페이지에 있는 교수님 사진 보고 가면 덜 긴장됨.
- ◆ 답변하면서 아이컨택 많이 하기.
- ◆ 말로 연습 많이 하기.
- ◆ 질문에 대한 이상한 답변, 아무 말이라도 자신감 있게 대답하는 것이 중요함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[가톨릭대 의예과]

대 학 / 학 과	가톨릭대 의예과	전 형 명	학교장 추천형(학생부 종합)				
면 접 시 간	총 20분[발표 7분씩 두 번, 준비 시간 3분씩 두 번]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★		★		★
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접방1 앞에서 대기-면접1-면접방2 앞에서 대기-면접2- 설문조사-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 다른 MMI 면접들과 달리 발표 시간이 짧다. ◆ 면접관과 학생 사이에 가림막 2개 있어서 생각보다 질문이 잘 안 들린다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>[서류]</p> <p><b>Q : 학교생활 중 했던 My School Life 발표하기에 대해 설명하시오.</b></p> <p>A : 한글로 간단하게 설명.</p> <p><b>Q : 코로나19 끝나면 하고 싶은 봉사활동?</b></p> <p>A : 자기소개서에 기재한 내용 이야기</p> <p><b>Q : 줄기세포에 대한 탐구를 많이 하셨던데 줄기 세포를 이용한 임상 치료 사례와 줄기 세포 종류별 특징, 문제점 설명하시오.</b></p> <p>[MMI] 제시문, 추가 자료와 질문 3개 주어져 있음.</p> <p><b>Q : 위드 코로나 정책 관해서 참고할 자료를 추가 자료 중 골라보시오.</b></p> <p>A :</p> <p><b>Q : 위드 코로나 중단, 지속?</b></p> <p>A : 첫 번째 답변을 근거로 하여 위드 코로나 중단.</p> <p><b>Q : 앞선 질문에 대한 본인의 답변으로 발생할 문제는 어떻게 해결할 것인가?</b></p> <p>A :</p> <p>추가 질문: 백신 접종 100% 완료되어도 위드 코로나 안 되나?</p> <p>A :</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 어려운 질문으로 압박 면접을 하기 보다는 면접 끝까지 거의 무표정으로 계셔서 긴장될 수 있다.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[가톨릭대 중국언어문화학과]

대 학 / 학 과	가톨릭대 중국언어문화학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	스터디 홀 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 시간이 다 되면 밖에서 스태프가 노크를 두 번 해줌. ◆ 교수님이 직접 들어오셨음. ◆ 30분 단위로 면접 인원을 배치해서 면접 전 대기~퇴실까지 1시간 안에 다 끝남.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 번역 봉사를 꾸준히 했는데 하게 된 구체적인 동기가 있나요? 실제로 어떻게 진행되었나요?</b></p> <p>A : 번역 봉사 동기를 광고 내용과 결합하여 설명하였고, 아이들에게 의식주 이외에 교육적인 부분도 꼭 필요하다고 생각한다고 동기와 진행 방식을 밝힘.</p> <p><b>Q : 봉이란 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : '사랑의 매개체'라고 생각합니다. (두괄식으로 답함.) ~~하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 문학 시간에 ~ 책을 읽었는데 책 한 번 소개해줄래요?</b></p> <p>A : 제가 이해하기엔 내용이 어렵다고 느껴 앞부분만 읽었지만 ~ 내용입니다. (끝까지 읽지 않은 도서라 당황했음)</p> <p><b>Q : 어려웠다고요? 흠...</b></p> <p>A : 죄송합니다.</p> <p><b>Q : 그럼 (다른 책을 고르신 후) 이 책 내용을 한 번 이야기 해 보세요.</b></p> <p>A : 기술적인 부분을 비교한 점이 가장 기억에 남았습니다. ~한 내용으로 현재 중국에서는 핀테크 기술이 많이 발전되어 일상생활 곳곳에 스며들어있는 반면, 이 국가에서는 아직 보편화가 덜 되어 있다고 생각합니다. 중국 역시 이러한 과정을 거쳐 왔고 ~~한 것처럼 ~~한다면 이 국가 역시 중국화할 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 자소서에 ~ 의제로 '모의유엔' 활동을 했다고 하는데 시노포비아를 어떻게 극복했나요?</b> (개인적으로 가장 많은 시간을 할애하여 답변하였고 흥미 있게 들으면서 이야기를 나눔)</p> <p>A : 중국에 대한 반중감정은 이전부터 존재하였으나 코로나 바이러스로 인해 반중 감정이 훨씬 더 심해졌습니다. 모의유엔에서 ~한 사건이 있어 중국에 대한 기피 현상이 있었고 저는 중국 대사로서 이 문제를 함께 극복해야 더 나은 결의안을 작성할 수 있다고 생각했습니다. 따라서 비공식회의 시간에 시노포비아에 대해 언급을 했고 이는 아시안포비아까지 확대될 수 있음을 밝혔습니다. ~~~ (이후 교수님께 왜 시노포비아가 부당한지를 이야기했고 인식 개선 방향에 대해 설명하니 아주 좋은 반응을 보이셨음.)</p> <p><b>Q: 그럼 시노포비아와 가장 유사한 사례가 한국에서는 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 중국에는 코로나와 조선족들로 인한 반중감정이 있듯이 한국에도 개고기 문화로 인한 안 좋은 인식이 존재합니다. 개고기 문화는 우리나라가 ~ 하였기에 불가피하였고 이는 서양과 우리나라의 문화적 차이라고 생각합니다. 조금 다른 맥락이고 특정 식문화를 저격하는 것은 아니지만 달팽이 요리 역시 키우고 있는 누군가에게는 마찬가지로 이해할 수 없는</p>							

A: 네! 이전보다는 확실히 중국에 대해 누그러진 마음을 볼 수 있었습니다.

- ◆ 가번호를 말하기 전 안녕하세요! ~~한 ~가 되고 싶은 가번호 n번입니다. 라고 하니 처음부터 관심을 가져주셨음.  
면접관의 눈을 한 번도 피하지 않고 웃으면서 대답하니 분위기가 아주 좋았음. 설령 모르는 내용이 나오더라도 최대한 당황한 티를 숨기고 아는 내용을 덧붙여 말했고 모르면 모른다고 솔직하게 말하는 게 좋을 것 같음.
- ◆ 비전공 도서라도 꼭 짚어서 물어볼 수 있으니 꼭 준비해갈 것.
- ◆ 학생부 기반의 질문으로 전공 관련해서 대부분 물어봤고 자신의 의견에 대해 많이 물어보기에 예상 질문을 꼼꼼하게 뽑고 자기 생각을 미리 정리해야 함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[강원대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	강원대 컴퓨터공학과	전 형 명	SW인재 전형				
면 접 시 간	11분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미
			★				
면 접 절 차	면접실 입장 후 휴대폰 수거 - 면접 대기 - 면접 -퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 학교생활기록부 기반 및 컴퓨터 사고력 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q1 : 봉사활동 한 가지를 설명해 보세요.							
Q2 : 동아리 활동 중 가장 특별한 활동을 설명해 보세요.							
Q3 : SW 동아리에서 만든 프로그램 설명하시오? 완성도는 어느 정도인가?							
Q4 : 프로그램을 몇 개 만들어 봤나? 프로그램 한 가지를 설명해 보세요.							
Q5 : 프로그램을 만들면서 어려웠던 점과 친구들과의 갈등에 대해 설명해 보세요.							
Q6 : 1에서 100을 더해서 출력하는 알고리즘에 대해 설명해 보세요.							
Q7 : 마지막으로 하고 싶은 말은?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학교생활기록부에서 어려운 부분에 대해 질문을 예상했지만 거의 물어보지 않아 당황함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[건국대 경제학과]

대 학 / 학 과	건국대 경제학과	전 형 명	KU자기추천전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기(1시간 30분)-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 코로나 19로 비대면 면접으로 진행. ◆ 면접관의 말이 안 들릴 수 있기 때문에 문제가 있다면 바로 조치 필요. ◆ 들어가기 전에 면접에 사용하는 책상(바닥 고정)에 앉아 대기하게 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 3학년 때 모범 노력상을 수상했는데 어떻게 받았는지 설명해 보세요?</b>							
A : 1학년 이후 2학년 때 진로 목표가 생기면서 그 목표를 이루기 위해 노력하다보니 성적이 많이 상승되었습니다. 자신의 노력하는 모습을 친구들이 보고 인정을 해 주어서 모범상을 받았다고 생각합니다.							
<b>Q : 2학년 때 '수학문제해결력대회'에서 최우수상을 받았는데 어떤 대회였나요?</b>							
A : 2학년 당시 수학 I, II 과목을 배우고 수업 시간에 배운 기본·응용 문제를 활용하여 1시간 안에 20문제를 해결하는 대회였습니다.							
<b>Q : 수학에 우수한 성과를 받은 것 같은데, 수학과 경제와의 상관관계에 대해서도 설명할 수 있을 것 같아요. 설명해 보세요.</b>							
A : 현실에서는 여러 가지 복합적 요인이 작용하기 때문에 정확한 인과관계를 파악하기 힘이 들 수 있습니다. 이때 수학적 연구를 활용하면 정확한 원인과 결과를 구할 수 있습니다.							
<b>Q : 외부성의 내부화에 대해 아는 것 같은데 설명해 보세요.</b>							
A : 경제활동을 하는 소비자가 자신의 경제활동에만 집중하고 이로 인한 파급효과를 생각하지 않아 발생하는 외부 불경제가 있습니다. 이를 해결하기 위해 소비자에게 소비활동에 대한 책임감이 매우 필요합니다. 그래서 세금부과 방식을 통해 경제활동을 할 때 책임감을 주고 외부 불경제를 해결하는 것으로 설명할 수 있습니다.							
<b>Q : 최저임금 인상을 반대하는 입장에서 설명했다고 하는데 근거를 들어 설명해 보세요.</b>							
A : 현재 제 입장은 막연한 인상 반대보다 급격한 인상을 반대하는 것으로 바뀌었습니다. 그 이유는 수요-공급 그래프를 보면 수요량의 노동자수, 가격을 최저임금으로 설정할 때 가격이 상승하면 수요량이 급감하여 노동자에 대한 수요가 감소하게 됩니다. 노동자의 임금이 오르는 것은 좋은 일이지만 이로 인해 자영업자들의 부담으로 저임금 노동자들이 일을 못하게 된다면 최저임금제의 목적에 어긋나는 것이라고 생각합니다. 그래서 저는 급격한 최저임금 인상을 반대하는 입장을 가지고 있습니다.							
<b>Q : 탄력성에 대해서 배운 것 같아요. 탄력성 공식에 대해 말해보세요.</b>							
A : 탄력성이란 가격이 변동함에 따라 수요량의 변화량을 말합니다. 수요탄력성은 가격변동량/수요변동량이고 공급탄력성은 가격변동량/공급변동량입니다.							



**Q : 넷지에 대해서 잘 아는 것 같은데 개념과 관련된 예시를 설명해 보세요.**

A : 넋지는 ‘팔꿈치로 옆을 쿡쿡 찌르다’라는 의미를 가지고 있습니다. 사람이 경제적 선택을 모두 합리적으로 할 수 없기 때문에 이를 좋은 방향을 이끄는 현상입니다. 예를 들면 오늘 기차를 타고 올라올 때 기차역에서 밟으면 소리가 나는 계단이 있었습니다. 이렇게 해 놓으면 많은 사람들이 궁금하고 신기해서 계단을 이용하는 경우가 많아질 것이고 자연스럽게 건강에도 도움이 될 것입니다. 이것이 넋지의 대표적인 사례라고 할 수 있습니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◆ 긴장하지 말고 면접에 임하면 좋은 결과가 있을 것이라고 생각합니다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[건국대 식량자원과학과]

대 학 / 학 과	건국대 식량자원과학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 대학교 방문 후 비대면 면접. ◆ 면접실 앞 2명씩 대기. ◆ 교수님 2명, 학생 1명으로 진행. ◆ 모니터-카메라-스피커-의자 순으로 배열되어 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
교수님들께서 대화 중이셔서 쭈뼛쭈뼛 인사함.							
Q : 네 앉으세요, 오래 기다렸나요? /어쩔 수 없이 좀 당황할 수 있는 질문을 할 수밖에 없어요~							
A : 괜찮습니다.							
Q : 자기소개서에 DNA 관련 활동을 많이 했던데, 앞으로 이와 관련지어서 해보고 싶은 것이 있나요?							
A : 네 제가 DNA에 관심을 가지게 된 이유는 생명과학 시간 때 염기서열에 따라 유전 발현이 다르게 나타나는 것에 흥미를 느끼게 되었습니다. 앞으로도 유용한 유전자를 조작해서 새로운 생명체를 만드는 유전공학 분야에 종사하고 싶습니다.							
Q : 창체 동아리에서 목련과 맥문동을 관찰했는데, 관찰한 이유와 내용을 말해볼래요?							
A : 네. 목련은 제가 가장 좋아하는 식물이라 조사해보고 싶었고, 맥문동은 아파트 화단에서 자주 보여서 더 자세하게 알아보고 싶었습니다. 목련의 가장 큰 특징은 사계절마다 다른 양상을 띠는 것입니다. 봄에는 꽃이 피고, 여름에는 초록잎, 가을에는 닳빚 같은 열매, 겨울에는 앙상한 나무가 되는 특징이 있습니다. 맥문동은 음지에서 잘 자라는 특징이 있습니다. 그 까닭을 알아본 결과 광포화점이 낮아서 음지에서도 잘 자라는 특징이 있습니다.							
Q : 그럼, 목련과 맥문동이 관상용 외에 어떤 곳에 이용되고 있는지 아나요?							
A : 네. 목련은 관상용 외에 목재로도 활용되고 있고 맥문동의 열매를 달여 마시면 감기에 좋다고 합니다.							
Q : 아. 목재로도 쓰이군요. 사실 맥문동은 뿌리를 더 많이 씁니다. 이건 됐고.. 그럼 알고 있는 약용식물 아는 거 더 있나요?							
A : 아하~ 제가 은행나무 열매랑 헷갈렸던 것 같습니다. 영어 수행평가 시간에 고유종 식물을 조사했었는데, 그때 연교라고 하는 은행나무 열매가 약용식물로 이용되는 것을 알았습니다.							
Q : 음... 은행은 밤 같은 걸로 대체가 될 텐데.. 왜 굳이 은행을 쓸까요?							
A : 그래도 나무마다 가지고 있는 효능이 달라서 다르게 쓰는 것 같습니다!							
Q : 방학 때 초등학교 봉사활동을 했는데, 동기와 봉사한 내용을 말해주세요. / 힘든 점은 없었나요? / 표정은 어떠했나요?							
A : 처음에는 친구 따라서 갔지만, 저의 장점인 경청하는 능력을 통해 최대한 초등학교 친구들의 요구를 들어주려고 노력했습니다. 뛰고 박수치는 활동을 함께 했습니다. 실질적인 체력이 차이가 나서 체력적인 면이 힘들었던 것 같습니다. 학생들과 헤어질 때 아쉬워하는 모습을 보고 큰 도움이 되었다고 생각하였고 뿌듯했습니다.							

A: 저의 장점은 창의력이라고 생각합니다. 예를 들어서, 물리 수학 영어를 배우면서 제가 좋아하는 식물과 어떻게 연관 지을까 많이 고민했었습니다. 하지만 물리 시간에는 인공광합성을 조사하고, 수학 시간에는 정적분을 이용해서 나뭇잎의 넓이도 계산해 보았습니다. 앞으로도 저의 꿈을 이루기 위해 배우는 과목마다 저의 창의력을 발휘해서 열심히 공부하겠습니다. 감사합니다!!!

타학교 면접 때는 인원수도 적고 대면 면접이어서 그런지 정말 우리 학교 학생을 뽑는 느낌이 들었는데 건국대는 사실 확인용 면접 느낌이 컸음.

반응이 크지 않으셔서 잘 본 건지 아닌지 가늠하기 어려웠음.

- ◆ 더듬지 않은 게 잘한 점이라고 생각함! 차분히 소신껏 대답하는 것도 좋아요! 대답을 빨리하면 다양한 질문에 따른 어필을 할 수 있다는 게 장점인 것 같습니다.
- ◆ 일주일간 공부하던 거 한 개도 안 나오고 기존에 알고 있던 것 나온 게 아쉬움. 학생부 채울 때 꼼꼼히 준비하면 문제 없음.
- ◆ 꼭 말해야 할 것들, 이런 단어 나오면 이런 쪽으로 말해야겠다 등등 이런 것 생각해 가세요.
- ◆ 정확하게 알고 있을수록 자신감이 올라갑니다! 준비한 것만 제대로 말하고 기본적인 것만 갖춰도 후회 없이 나올 수 있음.





## 2022학년도 대입 면접 후기[건국대 줄기세포재생공학과]

대 학 / 학 과	건국대 줄기세포재생공학과	전 형 명	KU자기추천전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 신원확인- 면접실 앞의 대기실로 이동(신분확인 포함)- 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 교수님의 꼬리질문이 깊은 곳 까지 들어갈 수 있어 충분히 전공지식이 필요하다. ◆ 입학사정관님은 학생부의 잘 드러나지 않는 점들도 질문할 수 있어 학생부 내용숙지가 중요하다. ◆ 노트북 + 화상 카메라로 해당 학교에 가서 비대면으로 면접 진행. 면접 진행 전 1시간 정도 대기. 전자기기는 사용할 수 없으나 준비한 자료는 열람 가능.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 유전자 가위에 관심이 많은 것 같은데 설명해 줄 수 있나요?</b>							
A : 저는 동아리 시간에 3세대와 4세대 유전자 가위인 크리스퍼와 프라임 에디팅을 조사한 적이 있습니다. cas9은 세균이 바이러스의 침입에 대항하기 위해 가지는 효소인데, 인간은 이 효소를 mRNA와 결합시켜 크리스퍼를 만듭니다. 크리스퍼와 프라임 에디팅의 차이점은 크리스퍼는 자르기만 하지만 프라임 에디팅은 역전사효소가 추가되어 빈자리에 원하는 유전자를 끼워 넣을 수 있다는 점입니다.							
<b>Q : 학교에서 봉사부장을 했다고 적혀있는데 이 활동을 하며 어떤점을 느꼈나요?</b>							
A : 직책의 이름은 봉사부장이지만 저희 학교가 미션스쿨이라 실제 하는 일은 종교부장입니다. 저는 주로 수요일에 있는 채플 시간에 활동을 하였고, 추수감사절에는 헌물을 기부하는 등의 활동을 하며 나눔의 즐거움을 느낄 수 있었습니다.							
<b>Q : 줄기세포의 종류에 대해 말씀해 보세요.</b>							
A : 줄기세포에는 배아줄기세포, 역분화 줄기세포, 성체 줄기세포가 있습니다. 배아줄기세포는 분화하는 수정란에서 얻을 수 있고, 역분화 줄기세포는 이미 자란 조직에 화학물질을 첨가해 분화 전 상태로 만들어 얻을 수 있습니다. 성체 줄기세포는 우리몸의 지방이나 골수 등에서 얻을 수 있습니다.							
<b>Q : 역분화 줄기세포를 얻는 방법에 대해 조금더 자세히 말씀해보세요</b>							
A : 역분화 줄기세포는 일본의 야마나키 신야 교수가 발명하였는데, 얻는 방법은 예를 들면 피부세포에 4가지 화학물질을 첨가해 분화전 상태로 돌려 얻는다고 알고 있습니다.							
<b>Q : 학급 내 멘토 멘티 활동을 했다고 하는데 어떤점을 느꼈나요?</b>							
A : 저는 생명과학 멘토 멘티 활동을 하였습니다. 개념부터 잡고 후에는 더 나아가 추론형 문제같은 응용문제도 풀어나가면서 멘토링 활동을 제가 주는 것이 아닌 같이 성장하는 것임을 느낄 수 있었습니다.							
<b>Q : 바이러스의 종류에 대해 말해보세요.</b>							
A : 바이러스는 DNA 바이러스, RNA 바이러스가 있다는 점을 알고 있습니다. RNA 바이러스는 구조가 불안정하므로 돌연변이도 잘 일어난다는 점도 알고 있습니다.							
<b>Q : 바이러스가 발현하는 기제에 대해 설명해 보세요</b>							
A : 바이러스는 숙주의 효소 등을 이용해 자신의 핵산 번역하여 살아간다는 점을 알고 있습니다.							

Q : 바이러스에서 뭔가 발현하는데 ~~. (이 질문은 기억이 잘 나지않습니다. 다만 앞의 질문에서 뭔가를 끌어내고 싶어하셨지만 제 지식이 부족해 답변을 제대로 하지 못하였습니다.)

A: 그 점은 이 학교에 진학하여 조금 더 공부를 해보도록 하겠습니다!!

**Q:** 시간이 좀 애매해서 그러는데 혹시 마지막으로 할말이 있나요?

A: 저는 미래의 생명공학시대에 기여하고 싶은 지원자입니다. 저는 제 장래희망인 생명공학연구원을 이루기 위해 고등학교 생활중 노력을 중요시 여겨 왔습니다. 그 결과 상승하는 내신 성적 그래프를 그릴 수 있었고, 저의 이점은 미래에 생명공학연구원이 되어서도 장점으로 작용하리라 생각합니다. 또한 저의 목표는 잠재력이 큰 줄기세포의 분야를 연구하여 언젠가는 신경세포도 재생이 가능한 시대를 만들어나가는 것입니다. 감사합니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 어느 정도 아는 내용을 질문하셔서 답변을 하였지만 바이러스의 부분에서 모르는 점이 나와 아쉬웠습니다.
  - ◆ 학생부 숙지는 기본이고 자소서 내용은 확실히 알아 놓는 게 좋을 것 같습니다.
  - ◆ 전공 지식을 꽤나 요하며 자신감 또한 중요한 거 같습니다.
- 마지막 할 말이나 자기 소개등은 미리 준비를 하는 것이 좋을 것 같습니다.



## 2022학년도 대입 면접 후기[건국대 화학공학과]

대 학 / 학 과	건국대 화학공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접. ◆ 대강당에서 대기하다 6명씩 면접 장소 밖 대기실로 이동. 대강당에서도 준비한 자료 못 봄.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 우리 학교에는 화장품 공학도가 있는데 왜 화학공학과를 냈나?							
A : 화장품 제조와 화학공학의 연관성을 말함. 화학공학에서 기본적인 내용을 배워 탄탄하게 다지고 대학원에 진학해 세부적인 분야를 공부하면 나의 학업에 더욱 도움이 될 것 같아 화학공학을 지원했다고 답함.							
Q : 계면활성제에 관심이 있는 것 같은데 계면활성제가 무엇인가?							
A : 계면활성제에 관심 가지게 된 이유를 말하고 계면활성제의 역할과 계면활성제의 원리를 이야기함.							
Q : 이상기체 방정식이 무엇인가?							
A : 이상기체 방정식의 수식을 말하고 이상기체 방정식의 정의를 말함.							
Q : 이상기체 방정식은 실제 온도보다 높은 곳에서 작용하나 낮은 곳에서 작용하나. 이유는 무엇인가?							
A : 낮은 곳에서 작용합니다. (찍었는데 틀림). 이유는 잘 모르겠다고 대답함.							
Q : 1학년 때 활동한 정규 동아리가 어떤 동아리며 동아리에서의 역할과 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가?							
A : 동아리를 가입하게 된 계기, 동아리 설명, 동아리에서의 역할, 기억에 남는 활동과 그 활동에서 배운 점을 대답함.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?							
A : 이야기를 경청해주셔서 감사합니다. 3년 동안 뚜렷한 진로목표를 가지고 화학공학과 관련된 활동을 하면서, 화학공학이라는 학문에 흥미를 가졌습니다. 대학교에 입학해 ~를 하여 ~를 하겠습니다. 감사합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 건국대는 개념 위주의 질문을 하며 본인의 학생부에 없는 내용이라도 관련 있는 내용이 학생부에 있으면 개념 질문함. 면접 준비를 할 때 범위를 넓게 잡아 공부할 것.							
◆ 준비를 열심히 해도 학생부 외에 질문을 하기에 대답 못할 수 있음. 그래도 학교에서 배우겠다거나 아니면 집에 가서 공부하겠다고 말하고 주눅 들지 말고 다른 질문에서 당당하게 대답하여 적극성을 보여주기.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[건국대 환경보건과학과]

대 학 / 학 과	건국대 환경보건과학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 건국대학교까지 직접 간 다음 면접실에서 비대면 화상 면접.</div> <div>◆ 큰 대강당에서 지정석 대기하다가 이름 부르는 사람 면접실 앞으로 이동. 아침 면접의 경우 전날밤에 미리 학교 근처 숙소에서 자는 것을 권장. 대학교 정문, 후문, 옆문 모두 위치 파악하기. 옆문으로 가려했는데 코로나 때문에 옆문 폐쇄되어 있었음. 대강당 입장하면 자료 못 봄.</div> <div>◆ 자소서, 학생부 기반 질문 + 학생부와 관련한 시사 질문.</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>Q : 안녕하세요~ 잘 들리나요? 네네 그럼 질문 시작할게요~ 자기소개서에 수질 지표에 대해 탐구를 했다고 되어 있는데 먼저 수질 오염을 파악하는 기준에는 무엇이 있나요?</div> <div>A : 수질 지표의 기준에는 DO, BOD, TOC, T-P 등이 있습니다. DO는 용존 산소량으로, 유속이 빠를수록, 수온이 낮을수록, 수압이 높을수록 높습니다. BOD는 생물화학적 산소 요구량입니다. 물 속의 유기물이 많을수록 BOD가 높아집니다. T-P는 총 인으로... 물의 오염이 심할수록 총인이 높아집니다.</div> <div>Q : TOC 는 무엇인가요? 왜 높아지나요?</div> <div>A : TOC는 ..... 총유기탄소 입니다! 산업폐수나 공장하수로 인해 오염이 일어날 때 높아집니다.</div> <div>Q : 자소서를 보니까 그람음성균과 그람양성균으로 실험을 했네요? 둘의 차이점을 알려줄 수 있나요?</div> <div>A : 외막의 존재 유무와 세포벽 두께 차이를 설명하면서 어떤 식으로 실험을 설계했는지까지 설명함</div> <div>Q : 세포벽 두께가 그람양성균이 두껍다고 했는데.. 뭘로 이루어져있나요?</div> <div>A : 펩티도글리칸입니다.</div> <div>Q : 진로활동에서 신재생 에너지에 대해 탐구했다고 적혀있는데.. 설명해줄 수 있나요?</div> <div>A : 특히 기억이 남는 신재생 에너지는 태양광 발전입니다. 태양광 발전은 ~~한 장점을 가지고 있지만 ~~한 단점을 가지고 있습니다. 그래서 태양광 발전이 진정한 친환경적 의미를 지니려면 ~~해야 한다고 생각합니다.</div> <div>Q : (다른 교수님) 네 그럼 다음 질문할게요. 그렇다면 태양광 발전의 그런 단점을 해결하기 위해서는 어떻게 해야 한다고 생각하나요?</div> <div>A : 음. 태양광 발전의 문제를 해결하기 위한 다른 과학적 접근은 잘 모르겠지만 다른 신재생 에너지, 예를 들면 미세조류를 이용한 에너지 등을 만들면 좋을 것 같습니다.</div> <div>Q : 생분해성 플라스틱에 대한 탐구를 했는데 생분해성 플라스틱의 종류에는 무엇이 있나요?</div> <div>A : PHB를 알고 있습니다.</div> <div>Q : 아. 한 가지를 탐구한 거구나. 혹시 생분해성 플라스틱의 화학적 원리에 대해 설명해줄래요?</div> <div>A : (당황) 생분해성 플라스틱은 .. 세균이름이 잘 생각나지 않지만 어떠한 세균의 크날...크날 가스 반응으로 인해 세균이 유기물을 먹을 때... 죄송합니다. 제가 지금 너무 긴장해서 잘 기억이 나지 않는 것 같습니다.</div> <div>Q : 아아. 괜찮아요. 어려운 거 대답 안해도 돼요. 지구 온난화에 관심이 많은 것 같은데 지구 온난화의 원인에는 무엇이 있을까요?</div> <div>A : 지구는 약 1만 년 간 평균 1도정도 상승하였는데, 산업혁명 이래 약 150년 동안 0.7도가 상승했다고 알고 있습니다. 이를 보아 지구 온난화의 원인은 산업혁명으로 인한 온실가스의 배출 때문이라고 생각합니다.</div>							

Q : 우리나라 신재생 에너지 비율은 어느 정도 될까요?

A : 먼저 우리나라에서 가장 많은 비율을 차지하고 있는 것은 석탄화력 발전입니다. 그리고 그 다음이 원자력발전임을 생각했을 때, 신재생 에너지 비율은 약 10%정도 될 것이라고 생각합니다.

Q : 그렇다면 우리나라가 그렇게 신재생에너지 비율이 적은 이유는 무엇이라고 생각하나요?

A : 우리나라는 1950년대 이후로 급속한 산업화가 이루어졌습니다. 산업화를 뒷받침하기 위해 값이 싸고 효율적인 석탄화력 발전을 많이 세웠고 지금까지 계속되고 있습니다. 현재 석탄화력 발전을 다른 에너지로 대체하기에는 석탄화력 발전에 대한 의존이 높아 다른 에너지로 대체하기 힘들다고 생각합니다.

Q : 벌써 시간이 다 돼가네요~ 시간 정말 빠르죠? 자기소개 같은 것도 안 시켰었는데, 자신을 꼭 뽑아야 하는 이유, 준비해 온 마지막으로 하고 싶은 말 하세요!

A : 네, 제 좌우명은 '추구할 수 있는 용기만 있다면, 우리 모두의 꿈은 이루어질 수 있다'입니다. 저는 밝고 열정적인 성격으로 다양한 분야에 흥미를 가지고 도전해왔습니다. 그 과정에서 많은 실패로 좌절하기도 했지만, 다시 일어나 시도할 수 있는 회복탄력성, 상황을 객관적으로 바라볼 수 있는 회복탄력성을 발전시켜 왔습니다. 이러한 면모는 건국대학교에서 있을 많은 실험, 그리고 추후 더 깊은 관심으로 진학할 대학원에서도 더 좋은 영향을 미치리라 생각합니다. 내년 3월, 제가 추구한 용기에 대한 보답으로, 건국대학교 진학의 꿈을 성공하여 교수님들을 다시 뵙고 싶습니다. 감사합니다!

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학생부 자소서 준비할 때 “자기소개서 활동-전공 관련활동-수학, 과학 활동-그외 다른 과목-관련기사” 순으로 준비하기.  
처음 자기소개는 안 물어봤지만 자기 소개와 마지막으로 하고 싶은 말 준비해서 외워가기.  
그 학교만의 특성, 그 학과만의 특성, 교수님이 하고 계시는 연구 미리 알아가기 (학과 홈페이지 사이트, 인스타에서)  
◆ 압박 접 절대 아니었음. 끝나고 설문조사를 했는데 설문조사에서 대학교지식 물어봤는지, 압박했는지 설문조사함  
◆ 청심환 마시는 거 사서 2시간 전에 마시기.  
◆ 당부하고 싶은 사항 : 자기가 정말 놀지도 않고 열심히 준비하면 긴장 별로 안 됨.

## 2022학년도 대입 면접 후기[경상대 의예과]

대 학 / 학 과	경상대 의예과	전 형 명	학생부종합 일반				
면 접 시 간	15분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기 - 사전에 정해진 순서대로 호명 - 면접실 대기 - 면접 → 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆정원 3명에 3배수라 1차 9명인데 면접에는 6명이 옴. ◆발음이 좀 알아듣기 까다로운 면접관 있음. ◆끝나고 면접 내용 발설하지 말라고 따로 지도함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q1 : 고등학교 3학년을 돌아본다면 어떨까?							
Q2 : 고등학교 3학년 동안 가장 힘들었던 점은?							
Q3 : 알츠하이머 발병기전 중 아밀로이드 베타설과 별세포 관련 질문							
Q4 : 다양한 내용을 잘 공부했는데 공부하며 모르는 단백질이나 효소가 많이 나왔을 텐데 모두 찾아보았나?							
Q5 : 고등학교 3년 동안 성적이 꾸준히 상승했는데 그 방법은?							
Q6 : 친구들과 활동 중 갈등이 발생했을 때 어떻게 대처했나?							
Q7 : 마지막으로 하고 싶은 말은?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆준비도 중요하지만, 막상 가서 집중을 잘하고 정신 똑바로 차리는 것이 중요함. ◆들어가서 입 열자마자 그만하고 나가고 싶다는 생각이 들 수 있음. 정신을 차려야 함. ◆자신이 준비해간 논문 내용 중 특정 부분에 대해 너무 '과한 상상력', '시기상조'라는 생각이 들.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경인교대 초등교육과]

대 학 / 학 과	경인교대 초등교육과	전 형 명	교직적성잠재우수자				
면 접 시 간	15분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	시청각실 대기 - 면접장 복도에서 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 면접장 가림막 설치.</li><li>◆ 시청각실에서 대기하다가 4명씩 쉼 대기실로 이동.</li><li>◆ 시청각실에서 대기할 때 자료 못 봄.</li><li>◆ 블라인드 면접. (시청각실에서 면접 주의사항 말씀해주심)</li><li>◆ 대기할 때부터 딱딱하고 조용한 분위기.</li><li>◆ 면접장 들어가서 교수님들 계신 곳에서 제시문 읽고 발표 준비.</li></ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q(교직적성) : 선택과목에 대한 장점과 단점을 2가지씩 말해보시오.</b></p> <p>A : 선택과목에 대한 장점은 첫째 자신이 배우고 싶은 과목을 자세히 배울 수 있고 둘째, 다양한 과목을 공부해볼 수 있습니다. 첫째, 자신이 배우고 싶은 과목을 자세히 배울 수 있습니다. 왜냐하면 ~~(부연설명) 둘째, 다양한 과목을 공부해볼 수 있습니다. 왜냐하면 ~~(부연설명) 선택과목에 대한 단점은 첫째, 학생들이 편향된 시선을 가질 수 있고 둘째, 자신이 배우지 않는 과목은 흥미를 완전히 잃어버릴 수 있습니다. 첫째, 학생들이 편향된 시선을 가질 수 있습니다. 왜냐하면 ~~(부연설명) 둘째, 자신이 배우지 않는 과목은 흥미를 완전히 잃어버릴 수 있습니다. 왜냐하면 ~~(부연설명) 지금까지 선택과목에 대한 장점과 단점에 대해 말씀드렸습니다. 들어주셔서 감사합니다.</p>							
<p><b>Q(교직인성) : 장점으로 자신이 배우고 싶은 과목을 자세히 배울 수 있고 다양한 과목을 공부해볼 수 있다고 했는데 다양한 과목을 배우면서 어떻게 그 과목에 대해 자세히 배울 수 있나요? 이 두 가지는 다소 상반된 것 같은데요.</b></p> <p>A : 학생들이 배우고 싶은 과목이 여러 개 있을 수 있기 때문에 학생들이 배우고 싶어하는 다양한 과목을 공부해보며 그 과목에 대해 자세히 배울 수 있습니다.</p>							
<p><b>Q : 수업시간에 약속, 배수에 대한 수업을 하는데 곱셈 구구단을 모르는 학생이 있다. 교사가 그 학생에게 구구단 종이를 주었더니 학생이 창피해한다. 이 상황에서 교사라면 어떻게 할 것인가요?</b></p> <p>A : 저는 학생이 방과후에 후속학습을 할 수 있도록 도와줄 것입니다. 방과후를 이용하여 학생이 잘 모르는 부분을 직접 가르쳐줄 것입니다. ~~(부연설명) 그리고 선배교사나 동료교사에게 이에 대해 말씀드리고 그 분들께서 조언해주시는 것을 배울 것입니다. ~~(부연설명)</p>							
<p><b>Q : 선배교사, 동료교사에서 말씀드리고 조언을 구한다고 했는데 만약에 학생이 다른 선생님들께 이야기하는 것을 싫어하면 어떡하죠?</b></p> <p>A : 학생에게 다른 선생님들께 이야기해도 되냐고 물어보고 동의를 구한 후 다른 선생님들께 조언을 구할 것입니다.</p>							
<p><b>Q : 학생이 싫다고 하면 어떻게 할 것인가요?</b></p> <p>A : 그러면 제가 할 수 있는 만큼 최선을 다해서 학생을 도와줄 것입니다.</p>							

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 면접을 할 때 긴장하지 않는 것이 중요. 교수님들과 대화하듯이 면접하는 것이 좋음.  
시청각실에서 대기할 때부터 딱딱하고 조용한 분위기이지만 그래도 긴장하지 않지.
- ◆ 경인교대 홈페이지 들어가서 지난 기출 보면서 연습하는 것이 좋음.  
(문제를 간단히 적었지만 홈페이지 지난 기출을 보면 자세히 나와 있음.)  
(교직적성 문항은 답변 준비 시간이 2분, 교직인성 문항은 답변 준비 시간이 1분으로 답변 준비 시간이 짧음. 교직적성 문항은 2가지씩 이야기해야 하기 때문에 이에 대한 연습이 필요함.)  
(연습할 때 영상을 촬영해보고 영상을 보며 부족한 점이 무엇인지 확인하는 것이 좋음.)
- ◆ 제시문을 보고 자신이 잘 모르는 내용이어도 제시문을 꼼꼼히 읽고 자신있게 이야기하기.

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 hospitality경영학부]

대 학 / 학 과	경희대 hospitalit경영학부	전 형 명	학생부종합(네오르네상스전형)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	강의실 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 강의실에서 대기하다가 3명씩 대기실로 이동. 시작하기 30분 전부터 가져온 자료 못 보게 함. ◆ 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 우리 학교를 지원하게 된 계기를 말해주세요.							
A : 고등학교 학습 과정에서 배운 음식의 영향력을 언급하고, 외식 산업의 전망이 밝다는 내용을 건학이념과 연관지어 답변함							
Q : 외식경영전공에 관심이 많아 보이는데 어떤 분야에서 일하고 싶나요?							
A : 저는 마케팅 분야에서 일하고 싶습니다.							
Q : 학문은 왜 한다고 생각하나요?							
A : 저는 다양한 지식을 습득하고 이를 활용하여 더 나은 세상, 더 나은 공동체를 만들기 위해 학문을 해야 한다고 생각합니다.							
Q : 코로나19로 인해 외식산업이 고통받고 있는데 이를 이겨낼 방법을 생각해본 게 있나요?							
A : 코로나19로 대면을 꺼려하는 손님들을 위해 밀키트나 HMR을 실용화시키고, 배달을 활성화하는 방법이 있습니다.							
Q : 마지막으로 꼭 하고 싶은 말이 있나요?							
A : 저는 외식은 인간과 인간이 소통하고 공감하는 시간이며 인간에게 삶의 행복을 주는 활동이라고 생각합니다. 그래서 저는 따뜻한 감성을 기반으로 고객에게 행복을 전하는 외식경영전문가로서의 꿈을 경희대학교에서 이루고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 학생부 기반 질문이라고 되어 있지만 학생부에 적은 활동에 대해 거의 묻지 않음.							
◆ 지원동기와 마지막으로 하고 싶은 말은 꼭 물어봄. 자신을 어필할 수 있는 좋은 내용으로 구성해서 완벽히 숙지해가기. 학생부 보면서 활동내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 예상 질문 꼭 만들기.							
◆ 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박면접은 아님.							
◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침.							
◆ 따뜻한 물 챙겨가서 대기시간에 계속 마셔주기. 면접 들어가기 바로 전에도 마시는 걸 추천.							
◆ 모든 질문에 자신감 있게 대답하기.							
◆ 모르는 내용을 물어볼 때, 당황하지 않고 모른다고 솔직하게 답변하기, 대학교에 진학하게 된다면 더욱 알아보겠다고 답변하기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 경영학과]

대 학 / 학 과	경희대 경영학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스전형)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접실 앞 대기 (3명씩)-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 대기실에서 대기하다가(경영학과는 인원이 많다보니 대기실이 4개 정도로 나눠짐) 3명씩 면접실 앞으로 이동. 경희대는 오전 면접의 경우 9시~1시 이렇게 면접 시간이 형성돼서 대기가 길 수도 있음. 대기실에서 폰 꺼야하고 진행요원들께 불려가서 면접실 앞에 있는 동안은 자료 못봄. ◆ 오로지 학생부 기반 질문. (본인은 인성위주 질문 받음)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
(시작 전 편하게 하라고 긴장 풀어주심) <b>Q . 우선 자기소개, 지원 동기부터 말해볼까요?</b> A . 고등학교 3년 내내 경제, 경영 동아리 경험+부장, 행동경제학이라는 분야에 관심 -> 마케팅 적용사례 경희대 교육과정에 있는 과목 언급하며 동기 말함 <b>Q . 활동한 동아리는 경제 동아리인가?</b> A . 저희 학교에 따로 경제, 경영 동아리가 분리되어 있지 않고 하나의 동아리로 활동하며 각각 관심분야에 따라 프로그 램 짜며 활동 기획 <b>Q . 활동 중에 최저임금 인상 찬반 토론을 했었는데 본인은 어떤 입장으로 참여했나요, 근거도 같이 들어서          말해주세요.</b> A . 반대 입장 + 소상공인의 어려움, 근로시간의 감소로 소득에 큰 변화 x, 물가 상승 초래 등의 근거 <b>Q . 임원 활동을 하면서 어려움이나 기억에 남는 일은 없었나요, 그 과정에서 배운점?</b> A . 코로나 자가격리 등의 이유로 제대로 등교가 힘든 친구들에게 필기를 공유하고 학습지를 보내준 경험 나의 행위에 대한 타인의 인정과 스스로 성취를 느낀 경험에서 배운점 서술 (제대로 기억 x) <b>Q . 경영에 대한 내용이 학생부에 많은 데 어떤 분야에서 혹은 어떤 경영인이 되고 싶은지?</b> A . 분야는 아직 특정하지 못했지만 어떤 경영인이 되고 싶은가는 있다 -> 사회적 기업 sk 그룹 사례와 함께 제시 <b>Q . 네, 벌써 시간이 다 됐네요. 8분이 정말 금방 갔죠? 면접 본다고 수고했습니다 ~</b> A . 감사합니다 !							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 한 두 개 있어요. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 짚어서 질문하십니다. ◆ 인성 관련해서 많이 물어보시는데 경희대 인재상에도 그런 부분 강조해서 그런 것 같기도 해요. ◆ 분위기는 딱딱하지 않았고 편안했어요. 경희대의 경우 오전이면 9시~1시 이런 식으로 시간을 주는데 순번이 뒤쪽이면 ◆ 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지칠 수 있대요. (본인은 첫 조, 두 번째 순서라 끝났는데도 9시 20분 밖에 안됐었어요) ◆ 예상 질문 많이 만들어가세요! 저는 학교에서 선생님이 해주셨던 예상 질문 하나 나왔습니다. ◆ 다들 면접 잘 보시고 원하는 대학 꼭 합격하시길 :)							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 경영학과]

대 학 / 학 과	경희대 경영학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스전형)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 3명씩 대기실로 이동. 경영대가 학교 안에 위치해서 미리 위치 확인해보기를 권장. ◆ 학생부 관련 질문보다는 지원자의 가치관에 대한 질문 위주.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 경영학부를 지원하셨는데 왜 경영을 지원하고 싶은지?</b> A : 전공하고 싶은 이유 설명, 특히 마케팅 분야를 전공 희망한다고 이야기함.							
<b>Q : 지원자의 장단점과 그러한 점이 경영에 있어 어떤 도움이 될 것 같나?</b> A : 저는 ~한 점이 저의 장단점이라고 생각합니다. 저는 경영이 ~라고 생각하기 때문에 저의 ~점이 도움이 될 것이라 생각합니다.							
<b>Q : 지원자를 사물로 표현한다면 어떤 사물?</b> A : 저는 저를 ~라고 표현하고 싶습니다. 왜냐하면 ~기 때문입니다.							
<b>Q : 학교생활을 하면서 갈등이나 어려움은 없었나, 이를 어떻게 해결했는가?</b> A : 학교에서 ~활동을 할 때 ~과정에서 갈등을 겪었습니다. 하지만 ~하며 갈등을 해결했습니다.							
<b>Q : 마지막으로 하고싶은 이야기가 있나?</b> A : 저는 ~ 발전을 직접 증명하고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 질문이 학생부 위주라기보다는 본인의 가치관 인성을 더 중요하게 보는 것 같음. 본인의 확고한 생각 정리를 하고 가는 것이 좋을것임. ◆ 학생부에 나오는 내용을 바탕으로 예상질 문을 만들어 준비하되, 인터넷 면접 기출 질문 검색해서 다양한 질문에 대비하면 좋을 듯. ◆ 면접장 들어가면 분위기를 풀어주려는 말 해주심. 전체적으로 편안한 분위기, 가림막이 있기 때문에 좀 더 큰 목소리로 대변할 것.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 경영학과]

대 학 / 학 과	경희대 경영학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스전형)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 — 임시번호표 배부(수험표에 부착) —이름 불리면 면접고사장 앞으로 이동—대기—면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 공통질문(가치관, 인성, 동기), 서류(학생부, 자기소개서) 내용 기반 면접. ◆ 대기시간 동안 자료 볼 수 있음. ◆ 휴대폰 전원 꺼서 각자 가방에 넣어서 보관.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q1. 경희대학교 경영학과에 지원한 동기가 뭔가요?</b>							
A1. 저는 임원 활동 등을 통해 리더십을 발휘하며 기존 의사소통 능력을 바탕으로 지속가능한 사회에 기여하고자 하는 꿈이 있습니다. 특히, '이윤 극대화와 지속가능한 사회를 위한 사회적 가치 창출의 공존'에 관심이 있습니다. 기존에 저는, 이윤 극대화의 측면에서만 경영학을 바라보았으나 기술 기반의 사회 혁신을 추구한 사회적 기업의 사례 탐구를 통해 '지구적 문제 해결 및 지속 가능한 사회적 가치 창출' 또한 경영학에서 중요하게 고려되어야 하는 부분임을 알게 되었습니다.. 또한 고교 과정 내 다양한 과목을 경영학과 관련지어 융복합적 시각으로 경영학을 다각도에서 바라보고자 노력했습니다. 이는 경희대학교 경영학과와 핵심 교육 가치 및 연구 방향과 부합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다.							
<b>↳ Q1-1. 본인이 생각하기에 경희대학교 경영대학만이 가지고 있는 특징이 무엇이라고 생각하나요?</b>							
A1-1. 단순히 재무관리, 인사조직, 마케팅 분야에서의 전문적인 지식을 쌓아 기업의 이윤 극대화 방안을 모색하는 경영학이 아니라, 성장과 안정의 균형을 모색하는, 즉 지속 가능한 사회를 실현해나가는 과정까지 포함하여, 지구적 문제 해결에 기여하는 방안 연구에 주력하는 경영대학이라고 생각합니다. 또한 4차 산업혁명 시대 속 과학 기술 분야 등 다양한 학문과의 연계를 통해 경영학을 배워나갈 수 있는 과목 및 커리큘럼이 마련되어 있어 융복합적 시각으로 경영학을 배울 수 있는 최적의 경영대학이라고 생각합니다.							
<b>Q2. 알고 있는 사회적 기업 사례가 있나요?</b>							
A2. 네, 인공지능 학습 데이터를 가공하는 서비스를 제공하는 기업 '테스트 워크스'가 있습니다. 직원 절반을 발달장애인을 고용하는 포용적 고용의 방식을 통해 지속 가능한 사회적 가치를 창출하는 기업입니다. 고도의 집중력을 가진 발달장애인을 대상으로 한 고부가가치 창출과 동시에 생산성 극대화의 효과를 거둔 사회적 기업의 사례라는 점에서 인상깊게 남았던 기업 중 하나입니다.							
<b>Q3. 경영학을 배우기 위해 필요한 역량들 중 본인에게 가장 잘 드러나는 역량과 고교 생활 속 활동이 무엇이라고 생각하나요?</b>							
A3. '창의적 사고'라고 생각합니다. 구체적으로, 2학년 때 학급 반장으로 여러 특색 학급 활동을 기획한 적 있습니다. 비대면 방식 학급 회의, 멘토링 프로그램 등을 통해 '코로나 확산 시기'라는 위기 상황을 기회로 만들고자 하였으며, 서로의 관심사를 공유하고 토론하는 장 '학급 자율 게시판'을 만들어 학급 친구들 간의 교류를 활발히 하기 위해 노력했습니다. 기존의 틀을 벗어나 학급 구성원의 역량을 극대화하기 위한 기반을 마련하는 변혁적 리더십을 발휘한 경험을 통해 창의적 사고를 기를 수 있었습니다.							

**Q4. 학생은 길거리에 버려져 있는 쓰레기를 주워본 경험이 있나요? 그런데 사람들은 쓰레기를 줍는 행동이 윤리적이며 선한 행동이라고 생각하면서도, 이를 행하지 않는 경우가 많습니다. (항상 길거리에 버려져 있는 쓰레기를 줍는 사람은 많지 않습니다.) 학생은 이러한 것의 원인이 무엇이라 생각하나요?**

A4. 네, 이는 '길거리에 버려져 있는 쓰레기를 줍는 것이 올바른 행동이다'라는 윤리 인식을 가지고 있지만, 자신이 쓰레기를 주울 때 부정적일 수 있는 주변 사람들의 인식, 자신의 행동만으로는 사회 전체의 환경 문제 등이 해결되지 않을 것이라는 안일한 태도 등이 윤리 인식을 실천을 가로막는 장애물이라고 생각합니다. 사회의 문제를 해결하기 위해선 자신이 옳다고 생각하는 대로 실천하는, 즉 윤리 인식을 실천으로 이어지게 하는 개인의 윤리적 행동의 당위성이 가장 중요하다고 생각합니다.

**Q5. 학생이 남을 도운 경험 중에 제일 기억 남는게 뭔가요?**

A5. 지역아동센터 교육봉사에서 다문화 가정의 학생의 학습을 도운 경험이 가장 기억 납니다. 그 학생을 처음 만났을 때에는 간단한 의사소통의 단계에서부터 뜻대로 되지 않아 힘들었지만, 점차 그 학생이 공감할 수 있는 부분, 공유할 수 있는 경험들, 관심사등을 위주로 상대방의 눈높이에 맞추어 소통하려고 노력했으며, 그 과정에서 저 또한 많이 성장했음을 느낄 수 있었던 경험이라 가장 기억에 납니다.

**Q6. 시간이 벌써 다 되어가네요, 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 얘기해주세요.**

A6. 경영학을 배우고 싶다는 열정만으로 3년 동안 쌓아온 노력은 제 삶에 있어 가치 있는 거름이 될 것이라 생각합니다. 경희대학교 경영대학에서 더욱 전문적이고 우수한 학업적 역량을 쌓아나가며 저의 목표를 위한 더욱 가치 있는 거름을 쌓아나가고 싶습니다. 구체적으로, 경희대학교 경영학과에 개설되어 있는 데이터사이언스&컨설팅 트랙 과정을 통해 학문 간의 경계를 가로질러 넓은 시각으로 경영학을 탐구하는 창의경영인재가 될 수 있으면 정말 좋을 것 같습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 지원 동기(자신의 가치관을 중심으로)는 완벽히 준비해 가는 것이 좋을 것 같습니다.
- ◆ 저의 경우에는 어려운 전공 관련 질문, 꼬리질문 보단 인성, 얼마나 학교생활을 성실히 했는지, 전공에 대한 기본적인 이해를 가지고 있는지를 중심으로 물어보셨습니다. 예상 질문을 최대한 많이 뽑아보며 준비하되, 답변을 완벽히 외우려고 하기 보단 학생부와 자기소개서를 꼼꼼히 읽으며 자신이 한 활동들을 반복해서 정리하는 것이 도움이 될 것 같습니다.
- ◆ 학생부를 처음부터 꼼꼼히 읽어보며 학생부종합전형 서류평가 요소 '학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성' 4가지의 큰 틀로 나누어 예상 질문과 답변을 준비하였습니다.  
(ex. 학업역량: 성적 하락/상승 관련 질문, 발전가능성: 리더십 질문, 전공적합성: 과세특, 동아리, 자율, 동아리, 진로활동)
- ◆ 면접고사는 학생부, 자기소개서를 통해 모두 드러내지 못했던 것들을 자신 있게 말씀드리고 올 수 있는 기회라고 생각합니다. 긴장하지 말고, 최대한 자신 있게 대답하는 연습이 필요한 것 같습니다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 물리학과]

대 학 / 학 과	경희대 물리학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	입구에서 수험표 및 QR문진표 확인- 대기실 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 면접장 가림막 설치.</li><li>◆ 각 학과, 수험번호마다 대기실 상이. 수험번호 잘 확인해서 다른 대기실로 이동하지 않도록 주의.</li><li>◆ 입실 완료 시간에 맞춰 진행요원들이 자리 면접실, 면접 순서대로 자리 재배치함. 처음에 대기실 들어가서 자유롭게 앉아서 준비해간 자료로 면접 준비하면 됨.</li><li>◆ 면접 시작 시간 약 15분 전에 준비해간 자료를 다 집어넣으라고 하고, 수험표를 가슴에 핀으로 고정. 이후 5분 전에 조별로 3명씩 먼저 나가고 그 다음부터 2명씩 나감.</li><li>◆ 대기실에서 나간 후 면접실 문 옆 의자에 착석. 이후 진행요원이 수험표에 가번호 부착.</li><li>◆ 학생부 기반+인성 관련(협동, 봉사 등) 질문, 면접관님께서 노트북 보시면서 노트북으로 기록하심.</li></ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 오시느라 수고 많으셨습니다.</b></p> <p>A : 네.</p> <p><b>Q : 면접 시간이 8분 내외로 짧으니 모든 답은 핵심만을 말해주기 바랍니다. 자기소개와 지원 동기를 30초 정도 말해볼까요?</b></p> <p>A : 안녕하십니까. 저는 경희대학교 물리학과에 지원한 000(가번호)입니다. 제가 물리학과에 지원하게 된 동기는 ~~~ 최종적으로는 물리학의 여러 학문을 핵융합에 적용시켜보고 싶기 때문에 지원하게 되었습니다..</p> <p><b>Q : 핵융합에 관심이 많다고 하셨는데 핵융합이 무엇이고 왜 필요한지 이야기해주실 수 있을까요?</b></p> <p>A : 핵융합은 ~~이고, 핵융합이 필요한 이유는 ~~~. 또한, 사고가 일어난다 하더라도 매우 안전하기 때문에 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 왜 핵융합 에너지는 안전하다고 생각하나요?</b></p> <p>A : 핵융합 에너지는 핵분열 에너지와는 다르게 ~~~. (핵분열 에너지와 비교하면서 설명)</p> <p><b>Q : 학생부를 보면 핵융합로에 사용되는 코일 3가지를 학습했다고 적혀있는데 설명해주실 수 있나요?</b></p> <p>A : 핵융합로, 특히 토카막에 사용되는 코일은 크게 ~~, ~~, ~~~로 나눌 수 있습니다. 첫 번째로 ~~~는 ~~이고, 두 번째로 ~~~는 ~~이고, 마지막으로 ~~~는 ~~라고 알고 있습니다.</p> <p><b>Q : 봉사활동으로 도서관을 자주 다녀왔는데 봉사활동 장소로 도서관을 선택한 이유가 있나요?</b></p> <p>A : 일단 집에서 도서관이 가까워 접근하기 쉬웠다는 점도 있고, 봉사활동이 끝난 이후 도서관에서 여러 책을 접하고 많이 읽어볼 수 있었기 때문에 도서관을 선택했습니다.</p> <p><b>Q : 도서관에서 어떤 봉사활동을 했나요?</b></p> <p>A : 청소하시는 분을 도와 도서관 청소도 진행하고, 책 정리도 도와드렸습니다.</p> <p><b>Q : 학생부에 멘토 멘티 활동을 조직해 진행하였다고 적혀있는데, 하면서 배운 점이 있나요?</b></p> <p>A : 활동을 하면서 서로의 부족한 점을 서로 채워주고 한 문제에 대해 여러 가지 방식으로 접근하는 법을 배웠습니다.</p> <p><b>Q : 이 활동을 통해 본인이 특출나게 잘했다고 생각하는 장점이 있나요?</b></p> <p>A : 제가 여러 가지 방향으로 아이디어를 많이 제시했었습니다. 따라서 창의성이 제 장점이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 그렇군요. 고등학교 때 봉사와 협동하는 경험이 필요하다고 생각하세요?</b></p>							

A : 고등학교를 다니면서 대학 진학을 위해 친구들과 경쟁해야만 하는 일이 많이 생깁니다. 계속 경쟁만 하다 보면 남을 생각하는 것이 아닌 자신만을 생각하는 이기적인 마음이 생길 수 있는데, 봉사과 협동을 하면 그 경쟁 속에서도 내 자신이 아닌 남을 먼저 생각할 수 있는 기회를 제공하기 때문에 봉사과 협동하는 경험이 필요하다고 생각합니다.

Q : 그렇다면 그 경험들이 대학 생활을 하면서 어떤 점에서 도움이 될 것 같나요?

A : 대학교 생활을 하다 보면 팀별로 과제할 일이 많이 있을 것이라 생각합니다. 이때, 협동하여 문제를 해결한 경험을 바탕으로 동기들끼리 협동해 과제를 잘 해결할 수 있다고 생각합니다.

**Q : 네. 마지막으로 30초 정도 하고 싶은 말 있으시면 하고 나가시면 됩니다.**

A : 제가 입학하게 된다면 학과 공부를 열심히 하여 물리학을 저희와 같은 물리학을 전공한 사람들을 위한 학문이 아닌 사회에 있는 모든 사람이 쉽고 재밌게 접할 수 있도록 하는 일에 기여하고 싶습니다. 감사합니다.

**Q : 수고하셨습니다. 이제 나가주시면 됩니다.**

A : 네. 감사합니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부와 자기소개서를 기반으로 한 두 질문을 하시고 거기에 꼭 이어서 질문하심. 꼬리질문이 많으나 그 내용이 어렵지는 않음.
- ◆ 면접관 두 분이 역할이 확실히 나누어져 있음. 한 분은 전공관련 질문만 하시고 한 분은 인성관련 질문만 하심. 질문의 비중은 거의 반반. 기본적으로 학생부에 적힌 내용은 모두 숙지하고 갈 것. 또한, 협동과 같은 인성 관련 질문의 비중이 전공 관련 질문과 맞먹으므로 자기소개서 2번 내용에 관해 준비도 열심히 할 것.
- ◆ 들어가자마자 인사 후 바로 질문함. 한 분은 계속 찌려보시고 다른 한 분은 계속 미소 짓고 계셨음. 압박면접은 아님.
- ◆ 필자는 첫 순서라 많이 대기하지는 않았지만, 뒷 순서는 대기하는 시간이 꽤 길 것으로 예상. 대기 시간 중 준비한 자료를 볼 수 없으니 대기 시간 중 머릿속으로 지원 동기나 예상 질문에 대한 답변을 정리해서 말해보기 바람.

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 미디어학과]

대 학 / 학 과	경희대 미디어학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기- 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원동기와 자기소개</b></p> <p>A : 제 진로와 연관 지어서, 그리고 꼭 경희대학교 미디어학과여야만 하는 이유를 설명 드렸어요! 학과 커리큘럼이나 학회 이야기도 하면서 관심을 드러냈습니다.</p> <p><b>Q : 요새 k-드라마가 유행인데 드라마들의 자극성에 대해서는 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>A : 자극성의 문제와 그러나 자극적이지 않은 드라마를 만들겠다는 포부를 밝혔습니다. 빈곤 포르노 이야기도 하면서 평소 생각하던 미디어를 통한 선한 영향력 이야기를 말씀 드렸어요!</p> <p><b>Q : 그럼 수익은 어떻게 내나요? (꼬리질문 / 정확히 기억은 안 나지만 이런 느낌)</b></p> <p>A :수익과 선한 영향력 둘 다를 가지려고 노력해보겠다고 하고, 경희대학교에서 커뮤니케이션이나 전공 공부를 열심히 하며 그 균형을 유지하는 방법을 탐구하겠다고 했습니다. 메타버스 이야기도 하며 부족한 기술력과 자본력을 보완 할 수 있는 방향에 대해서도 설명 드렸어요!</p> <p><b>Q : 현대인의 우울증 문제에 대해서 어떻게 생각하나요? (자기소개서 내용)</b></p> <p>A : 자기소개서 내용을 바탕으로 심각성에 대해 조사한 내용, 직접 한 또래상담 내용, 이를 해결하기 위해 노력한 내용을 말씀드렸습니다.</p> <p><b>Q : 드라마 PD가 되면 어떤 내용의 드라마를 제작하고 싶나요?</b></p> <p>A : 평소 생각해오던 소재 말씀드리고, 그 이유를 현대사회와 연관 지어 설명했습니다.</p> <p><b>Q : 독서가 많은데 왜 이렇게 많은 책을 읽으려고 했는가?</b></p> <p>A : 미디어를 지망하고 영상을 너무 사랑하지만, 책에서만 얻을 수 있는 것이 있다고 생각한다고 말씀드리면서 PD에게 책이 중요한 이유, 제가 최대한 많이 읽으려 노력한 이유에 대해 설명 드렸습니다.</p> <p><b>Q : 타인의 고통을 읽었다고 하면서 빈곤 포르노 이야기를 했는데 이에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A : 빈곤 포르노의 개념, 심각성, 그래서 제가 만들어가고자 하는 미디어 콘텐츠에 대해서 설명 드렸습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 꼭 짚어서 질문하심.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 사회기반시스템공학과]

대 학 / 학 과	경희대 사회기반시스템공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실(준비해온 면접 대비 서류 볼 수 있음) 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 5명씩 쯤 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. 대강당에서 제공해준 컴퓨터용 싸인펜으로 평가표 마킹하고 준비한 자료 봄. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 점심은 드셨어요? 뭐 드셨어요?</b></p> <p>A : 네, 어머니께서 싸주신 유부초밥 먹었습니다.</p> <p><b>Q : 경희대는 처음 왔죠?</b></p> <p>A : 네 처음 왔습니다.</p> <p><b>Q : 학교는 어떤가요?</b></p> <p>A : 크고 건물들 하나하나가 다 예쁜 것 같습니다</p> <p><b>Q : 학생에 물리 운동량과 충격량에 대해서 깊게 이해하고 있다고 되어 있는데 설명해 주실 수 있나요?</b></p> <p>A : ... (대답 못함)</p> <p><b>Q : 그럼 뉴턴 운동 제2법칙에 대해서 설명해보세요.</b></p> <p>A : 뉴턴 운동 제1법칙인 관성에 법칙에 대해서는 아는데 제2법칙은 잘 기억이 나지 않습니다.</p> <p><b>Q : 학생부 내용 중에 중온 아스팔트 공법에 대한 내용이 있는데 설명 좀 해주세요.</b></p> <p>A : 중온 아스팔트 공법은 기존의 120도에서 130도에서 만들어져 많은 이산화탄소를 발생 시키는 아스팔트 공법 대신에 70도에서 80도에서 아스팔트를 만들어 이산화탄소 발생량을 최소화하는 공법으로 환경을 고려한 공법이라고 할 수 있습니다.</p> <p><b>Q : 사회기반시스템공학과에 진학한다면 무엇을 가장 해보고 싶나요?</b></p> <p>A : 저는 고등학교 2학년 때 빗물을 활용하여 중수도 수질 기준에 맞는지 8가지 검사를 진행해보았습니다. 이때 빗물에서는 2가지 기준이 충족되지 않았는데 염소 소독제를 넣으면 결합 잔류 염소를 검출 시킬 수 있으며 총대장균수를 없앨 수 있어 중수도 수질 기준에 충족시킬 수 있었습니다. 저는 이러한 경험을 바탕으로 빗물을 비축하고 상수도 하수도로 활용하는 일을 사회기반시스템공학과에 진학하여 해보고 싶습니다.</p> <p><b>Q : 학생 본인의 장점과 단점이 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 저는 제 장점과 단점이 같다고 생각합니다. 제 장점과 단점은 꼼꼼함으로 매사에 최선을 다하고 항상 모든 일을 완벽으로 해내고자 합니다. 하지만 이러한 꼼꼼함이 같은 목표를 향해가는 동료에게 부담이 될 수도 있으며 일을 고되게 할 수도 있어 단점이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>A : 저는 사실 고등학교 초반에 명확한 전공을 정하지 못했습니다. 그랬던 저는 융합이라는 단어에 집중했고 항상 마음에 이 단어를 새기고 여러 과학 지식들을 습득했습니다. 이러한 과학적 지식들을 통해 저는 과학적 해결 능력이 필요할</p>							

때 여러 창의적인 해결 방법을 제시할 수 있었습니다. 또한 오늘날의 과학은 혼자서 한 분야의 지식을 통달하고 있다고 해서 발전을 도모할 수 있는 학문이 아니라고 생각합니다. 이러한 환경에서 여러 과학적 지식을 가지고 있는 저라는 사람은 교수님들과 선배님들과 함께 사회기반시스템공학과에 진학한다면 인류의 복지 증진과 인간의 보전을 위해 이바지할 수 있을 것이라고 생각합니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 짚어서 질문하심.  
기본 질문을 거의 안함. 학생부 보면서 활동내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기,  
홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해갈 것.
- ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박면접은 아님.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침. (필자 3시간정도 대기) 당충전할 것 행거가기.

# 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 소프트웨어융합학과]

대 학 / 학 과	경희대 소프트웨어융합학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8~10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 복도3명씩 대기 - 면접 -퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 학생부, 자기소개서 기반 질문, 활동 내용.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 이 학과에 진학 시 자신의 강점?</b></p> <p>A : 확고한 목표의식.</p> <p><b>Q : 스마트 팜을 만든 과정 및 활동?</b></p> <p>A : 동아리 주말 활동으로... 과정을 구체적으로 설명함..</p> <p><b>Q : (꼬리질문) 스마트폰으로 스마트 팜을 제어하면 기능이 적지 않은가 ?</b></p> <p>A : 폰으로는 간단한 기능만 활용하고 주요기능을 컴퓨터 프로그램을 이용하면 된다.</p> <p><b>Q : (꼬리질문) 현대 스마트 팜이 잘 활용되지 않는 이유는?</b></p> <p>A : 농촌 인구의 고령화와 비용이 문제가 되니 교육프로그램과 재정적인 지원이 필요함.</p> <p><b>Q : 학과의 세 가지 트랙 중 어느 분야를 공부할 것인가?</b></p> <p>A : 게임. 인공지능. 데이터사이언스 중 데이터사이언스를 공부할 것이다.</p> <p><b>Q : 추가적으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>A : 목표의식 및 앞으로의 포부를 이야기함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 아침 인사 및 학교 소개 등 긴장을 풀어줌.</p> <p>◆ 꼬리 질문을 바탕으로 한 가지 주제에 대해서 깊게 질문함.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 우주과학과]

대 학 / 학 과	경희대 우주과학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실 대기 - 서류 기반 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접 위원 앞 투명 가림막 설치. ◆ 학생부와 자기소개서 기반 면접 보다는 인성, 인재상을 확인하기 위한 면접.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (들어가자마자) 면접을 위해 많은 준비를 했을 것 같은데 자신을 가장 잘 어필할 수 있는 질문을 직접 제시하고 답변해보세요.</b></p> <p>A : 저는 우주 쓰레기가 인류가 당면한 가장 심각한 문제라고 생각합니다. 그 이유는 우주 쓰레기가 현재 운용되고 있는 위성들을 파괴할 수 있다는 것뿐만 아니라 파괴된 위성들이 또다시 우주 쓰레기를 생성하고 이러한 과정들이 연쇄 반응으로 이어져 향후 우주 개발이나 탐사에 악영향을 끼칠 수 있기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 우주 쓰레기 문제가 심각하다고 했는데 이에 대한 해결 방안을 제시해보세요.</b></p> <p>A : 직접적으로는 우주 쓰레기 청소 위성을 개발하여 치우거나, 자성체를 활용한 자석 위성을 띄워 우주 쓰레기들을 위성으로 부착시키고, 지구로 재진입시켜 자원으로 재활용하여야 한다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 본인이 생각하기에 우주과학에서 가장 중요한 수학적 요소는 무엇이라고 생각합니까?</b></p> <p>A : 저는 타원이 가장 중요하다고 생각합니다. 케플러가 설명한 케플러 법칙의 1법칙이 타원 궤도의 법칙인 것처럼 우주에서 가장 중요하게 다뤄지는 천체 운동의 기본 요소가 타원이기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 자신의 리더십을 강조할 수 있는 사례들에 대해 이야기 해보세요.</b></p> <p>A : 저는 3년간 학급 실장을 하면서 다양한 공동체 속에서 생활하고, 민주적인 절차와 협력하는 자세를 중요시했습니다. 가장 기억에 남는 것은 수업태도 개선을 위한 교실 바로 세우기 활동에서 모든 학생들이 수업에 참여할 수 있도록 장려했습니다.</p> <p><b>Q : 도전 바로 세우기 교실 활동에서 어려움을 겪었던 점이 있나요? 혹시 있다면 문제점을 해결하기 위해 노력한 점을 설명해주세요.</b></p> <p>A : 활동 중 학습에 흥미가 없거나 예체능 학생들이 수업을 듣지 않고 자거나 멍을 때려 수업 분위기를 흐린 적이 종종 있었습니다. 이때 저는 학습을 거부하는 친구들에게는 학습 흥미를 찾게 해주어 활동에 참여할 수 있게 해야 한다고 생각했습니다. 그래서 저는 예체능을 전공하고자 하는 친구들에게는 예체능에서도 좋은 대학을 진학하기 위해선 실기뿐만 아니라 학습적인 요소도 중요하다는 점과 제가 아는 지식을 활용해 진로 상담을 해주는 방법들을 통해 학습 흥미를 찾게 해주어 원활한 활동이 진행될 수 있도록 노력했습니다.</p>							

**Q : 경희대학교를 우주 과학에 비유하고 그 이유를 설명해보세요.**

A : 저는 경희대학교가 태양과 같다고 생각합니다. 태양계 내에서 특징이 다른 다양한 행성들이 공전하며 계를 이루는 것처럼 경희대학교에서도 다양한 학생들을 아우르고 학생들의 무궁한 발전을 위해 다양한 교육 목표와 정책을 통해 힘써주고 있기 때문입니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 경희대학교가 올해 처음 학생부 면접을 진행했는데 이미 서류에서 합불 결과가 정해져 있다는 것을 면접하면서 느낌.
- ◆ 전공 적합성이나 학업 역량보다는 인성, 인재상에 관련된 질문이 대부분을 차지하여 사실상 인성 면접이라고 생각함.
- ◆ 전공 지식에 대한 구체적인 준비보단 창의력을 요구하는 질문들에 대해 어떻게 대비하고 면접위원들에게 강한 인상을 심어줄 수 있을지에 대한 연습이 중요하다고 생각함.
- ◆ 자기소개와 지원 동기에 대해 명확히 준비하는 과정이 필요하고, 타 지원자들과 다른 특별함을 보여주어야 한다고 생각함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 유전생명공학과]

대 학 / 학 과	경희대 유전생명공학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 대기실에서 대기하다가 출석체크와 가번호 부여 후 가번호 순서대로 입장. ◆ 학생부+자기소개서 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 오느라 고생했어요. 학교 예쁘죠?</b></p> <p>A : 네. 교문이 예쁘더라고요.</p> <p><b>Q : 지원 동기부터 말해볼까요?</b></p> <p>A : 네. 저는 뉴스를 자주 보고 치료의 부작용을 알게 됐다. 개인의 체질 및 유전정보를 기반으로 개인마다 맞춤 의료를 실현하고 싶다는 꿈을 가지게 되었다. 질병의 진행 정도 등을 개인마다 다르게 표시하는 바이오마커를 알아내고 싶어 유전생명공학과에 지원하게 되었다.</p> <p><b>Q : 그럼 최근 발견된 바이오마커에 대해서 알고 있나요?</b></p> <p>A : 폐암 바이오마커가 얼마 전에 발견됐다는 기사를 봤었는데 이름은 잘 기억이 나지 않습니다.</p> <p><b>Q : 네, 그럼 우리나라 의학이 발전해야 하는 방향은 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 코로나 바이러스가 퍼진 상황에서 우리나라의 PCR 검사 기술이 선두화된 것을 보고 진단의학을 중점적으로 발전시켜야 한다고 생각했다.</p> <p><b>Q : 이제 학생부 한번 볼게요. 카제인 단백질 실험에서 무엇을 알았나요?</b></p> <p>A : 카제인 단백질 실험은 열과 pH농도에 의해 변화하는 효소의 성질을 알아내기 위해 진행한 실험이었습니다. 실제로 우유에 식초를 넣어 pH를 낮춘 후 카제인 단백질이 추출되는 것을 보고 실제 효소의 성질을 알게 되었던 경험이었습니다.</p> <p><b>Q : 책을 많이 읽었는데, 우리 학과와 관련된 책 중에 기억에 남는 게 있나요?</b></p> <p>A : 네, 저는 ‘당신의 주인은 DNA가 아니다’ 라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이기적 유전자를 전에 읽고 인간은 유전자에 종속되는 존재라고만 생각했었는데 그 책을 읽음으로써 ~한 것을 알게 되었고 후성유전학에 관심을 가지는 계기가 되었습니다.</p> <p><b>Q : 후성유전학이 암을 이해하는 데 어떤 도움이 됐나요?</b></p> <p>A : 일단 후성유전학은 태어난 이후에도 환경의 영향을 받아 유전정보가 바뀐다는 것을 알아낸 학문입니다. 이 후성유전학에 따라 항암을 담당하는 DNA 염기서열의 일부에 메틸화가 진행하게 되면, 그 기능이 꺼지게 되고 이러한 원인이 암의 발병률을 높이는 데 영향을 끼친다고 알고 있습니다.</p>							



Q : 시간이 얼마 남지 않았네요. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A : 준비해 간 내용을 말함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 첫 번째 순서여서 그런지 시작 전에 교수님들께서 적어놓은 것 이외에도 긴장 푸는 말을 많이 해주심. 중간 중간 아이 컨택과 반응도 잘해주셔서 긴장은 안됐음. 분위기가 좋음.
- ◆ 한 분은 자기소개서 및 전공 관련 질문만 하시고 다른 한 분은 학생부 질문만 하심.

대 학 / 학 과		경희대 의예과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	18분[면접위원 2명,2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니	
			★		★			
면 접 절 차		대기실 대기-제시문 숙지-면접(서류기반)-면접2(인적성면접)-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 제시문 숙지 9분(문제2개) ◆ 대기실에서 폰은 알아서 꺼서 가방에 넣기. ◆ 추울까봐 핫팩 나눠주심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)								
Q. 안 추웠나요?								
Q. 지원 동기?								
Q. 봉사 많이 했던데, 기억에 남는 봉사활동?								
Q. 동화책 번역 봉사 어떤 책 번역?								
Q. 요양원 봉사활동 뭐했어요?								
Q. 최근에 관심 있게 본 뉴스?								
Q. 마지막으로 하고 싶은 말								
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]								



대 학 / 학 과		경희대 의예과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	20-25분[면접위원 2명,2명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니	
			★		★			
면 접 절 차		대기실 대기- 대기좌석 대기- 제시문 보기- 제시문 방- 서류기반 방						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 대기 시간 엄청 김. ◆ 제시문 보는 시간 9분, 9분에 문제 2개를 해결-제시문 방은 분위기 딱딱함. ◆ 서류면접: 분위기 GOOD 짧은 시간, 질문 5개 정도임.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)								
<p>(제시문)</p> <p>제시문1: 조선시대, 외국인 출입해서 우리 국민 위협, 왕이 배와 외국인을 불태우라고 지시 불태울까?VS 살려줄까? : 둘 중 하나 선택</p> <p>제시문2 성형외과 관련 제시문(경희대 홈페이지 가면 있음 그거 보는 게 편함)</p> <p>제시문에 대한 답변에 대한 꼬리 질문</p> <p>어떤 답을 선택해도 딜레마적인 상황에 놓이게 된다. 그냥 제시문 2개 대답의 방향성을 통일하는 게 중요한 듯</p> <p>(학생부)</p> <p>Q : 의사가 되기로 한 동기</p> <p>Q : 왜 신장에 관심을 가지고 연구하게 되었는지</p> <p>Q : 학습생활 중 힘들었던 점</p> <p>Q : 어떤 의사가 되고 싶은지</p> <p>Q : 마지막으로 하고 싶은 말</p>								
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]								
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. ◆ 대기시간이 진짜 진짜 힘들 것. 잘 버티고 달달한 것 먹기.(본인은 9조의 마지막 번, 대충 1시에 들어가서 5시 10분쯤 나온 듯) ◆ 제시문은 분위기 딱딱한데, 인성면접은 분위기 편안함. ◆ 수험표를 핀실로 꽂는데 잘 안되면 감독관에게 말하기.(남자만) ◆ 대기 시간에 학생부를 볼 수 있음. 근데 그냥 쉬는 것이 나은 것 같음.								

© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved. Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Benjamin Cummings, 101 Philip Drive, Assinippi Park, New York, NY 10984-2135

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 자율전공학부]

대 학 / 학 과	경희대 자율전공학부	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기 - 복도 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆면접장 가림막 설치. ◆컴퓨터가 있었지만 사용은 안하심. ◆큰 대강당에서 대기하다가 4명씩 복도로 나가 대기 그리고 한 명씩 면접. ◆사람이 많았음 그리고 앞에 입장할 때 간식 줬음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q 수술실 cctv 의무화에 대해 토론했다 하는데 어떤 의견인지?</b> A 나의 의견을 말함.							
<b>Q 자율전공학부 지원 동기는?</b> A 다양한 전공 탐색, 다양한 인적 관계 구축 가능.							
<b>Q. 자율전공학부의 수업이 대부분 법학으로 이루어져있는데 괜찮은지 그에 대한 생각은?</b> A 다양한 역량을 기를 수 있어서 정말 괜찮다 생각한다.							
<b>Q 여가시간에 뭐하는지?</b> A 독서랑 팝송 듣거나 직접 번역.							
<b>Q 마지막 할 말?</b> A 나는 세계적인 인재로 성장할 수 있다 요런 내용.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접관들이 나에 대해 전혀 모른다는 생각이 들었음. 내 학생부나 자기소개서조차 안 읽어본 느낌을 받았음. 그래서 사실 속으로 내심 당황했음. 결론은 아무리 준비 많이 해봤자 면접관 잘 걸리는 운이 좋아야 되는 거 같음. 전혀 예상 외의 질문만 해대서 당황했지만 그래도 떨지 않고 말하고 온 거는 잘한 거 같다.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 전자공학과]

대 학 / 학 과	경희대 전자공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★				
면 접 절 차	수험생 대기실 - 면접실 앞 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 수험생 대기실에서 대기하다가 3명씩 면접실 앞으로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 노트북 보시면서 노트북으로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 아침 먹고 왔나요? 경희대학교에 와보셨나요? 이제 시작하겠습니다. (따로따로 질문) A : (긴장되어서 못 먹고 왔다고 하고, 경희대는 두 번째 방문(이유 설명)이었다고 말함..)							
Q : (자기소개서에 대한 질문 / 자기소개서에 경희대 전자공학과 관련 내용을 적은 적 있음 / 관련 내용 꼬리 질문)							
Q : 전자공학과와 관련하여 본인이 직접 실험해본 활동이 있나요? + 관련 꼬리 질문 A : 학생부에 있던 실험 내용을 처음 말했으나 실험과 관련 없어도 전자공학과와 관련된 내용에 대해 말하라고 하셔서 학생부에 적히지 못했던 교외 활동에 대해 설명함.							
Q : 학교 생활동안 기억에 남는 책이 있던가요? A : 네, 있습니다. / (그 후 책 내용 설명, 전공이랑 엮음)							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? 장점이라도... (생각보다 면접이 너무 빨리 끝나 당황함) A: (나의 장점에 대해 설명해주며 전공과 연관 지음)							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 모든 질문이 생각보다 평이하게 나와 의외로 쉬우면서도 허무한 느낌이 들었음. ◆ 생각보다 빨리 끝나 당황하였음. ◆ 당일 날 핫팩 챙겨가기.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	경희대 컴퓨터공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실에서 가번호 받고 대기하면서 가져온 서류(전자기기x)보다가 진행요원이 부르면 면접실 앞으로 가서 대기. ◆ 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 오래 기다리셨죠. 지금 어떠세요. (와 비슷한 질문으로 긴장을 풀어줌)							
Q : 지원 동기는?							
A. (잘 기억이 안남, 대충 남을 도우는 프로그램을 만들기 위해서라 함)							
Q : 졸업하고 무엇을 할 건지?							
A. 프로그램을 제작하여 기업을 세우겠다고 함							
Q : 소프트웨어융합학과의 게임 트랙이 있습니다. 게임 관련활동이 많은데 소프트웨어융합학과에 안가고 컴퓨터공학과에 온 이유는?							
A. 인공지능과 같은 다양한 분야를 경험하고 꿈을 이루기위해서.							
Q : 인공지능 같은 분야에서 확률과 통계가 쓰이는데 확률과 통계를 수강하지 않은 이유?							
A. 확률과 통계를 수강할 수 없었다.							
Q : 심화수학II에서는 무엇을 배우나?							
A. 미적분, 기하, 확률과 통계를 배운다.							
Q : 심화수학II에서는 확률과 통계에서 어디까지 배웠는지?							
A. (실제로 배우지 않아서 할 말이 없었다.) 대학 와서 잘하겠다고 함.							
Q : 코딩관련 경험을 말해보세요.							
A. 파이썬으로 화학공부게임을 만들고 qr코드를 이용한 전자식권 앱을 만들었다.							
Q : 전자식권 앱은 무엇으로 만들었나요?							
A. 구글의 앱 개발 프레임워크인 flutter와 dart언어를 사용하여 만들었다							
Q : 그것을 하면서 겪었던 어려움이 있나요?							
A. 공동개발을 했는데 친구와 내가 생각했던 방향이 달라서 힘들었지만 온라인 화면공유를 통해서 소통하면서 해결했다.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말							
A. 나의 장점을 경희대에 들어간다면 더욱 발전시켜서 꿈을 이룰 수 있을 것이다 라고 함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 필자는 학교를 들어가고 학업 계획만 세우고 졸업하고 향후 계획을 생각해 보지 않아서 두서없이 말했다. 향후 계획도 생각해보자.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	경희대 컴퓨터공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접장 가림막 설치. (별개로 마스크 착용)</li> <li>◆ 조를 나눠서 대기실에서 대기(분위기는 조용). 대기실에서 가번호 부여함. 자기 앞 번호가 끝날 때 쯤 복도에서 대기함.</li> <li>◆ 학생부, 자기소개서 기반 질문/ 이외에 인성, 가치관 관련 질문도 하심.</li> </ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 어제 잠은 잘 잤어요?</b></p> <p>A : 네 잘 잤습니다!</p> <p><b>Q : 설치지는 않았구요?</b></p> <p>A : 네!</p> <p><b>Q : 네 알겠습니다. 방금 대답하신 것처럼 긴장하지 마시고 대답해주시면 됩니다.</b></p> <p>A : 네 알겠습니다.</p> <p><b>Q : 우리 학과에 지원하게 된 동기를 얘기해주세요.</b></p> <p>A : 저는 1학년 때 진로 활동에서 시각 AI 전문가를 만나본 적이 있습니다. 전문가와의 만남을 통해 우리가 미래에 가장 흔하게 접하게 될지도 모르는 정보 분야 기술, 그중에서도 프로그래밍에 관심을 가지게 되었습니다. 코딩 체험을 했을 때 도 비록 간단한 실습이었지만 제 손으로 무언가를 만들어낼 수 있다는 점이 매력적으로 다가와서 프로그래밍을 전문적으로 배울 수 있는 컴퓨터공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 우리 학과 말고도 소프트웨어학과 같은 여러 학과들이 있는데 굳이 우리 학과를 선택한 이유가 있나요?</b></p> <p>A : 소프트웨어학과의 경우 컴퓨터 분야 내에서도 소프트웨어라는 특정 분야에 중점을 두고 학습을 하기 때문에 선택의 폭이 넓지 않지만 컴퓨터공학과 같은 경우는 컴퓨터의 전 분야를 기본적인 베이스로 가져가기 때문에 선택의 폭이 넓다고 생각되어 컴퓨터공학과를 선택했습니다.</p> <p><b>Q : 파이썬이나 C언어 좀 하나요?</b></p> <p>A : 어느 정도 합니다.</p> <p><b>Q : 그럼 그 언어들로 활동한 거 있으면 얘기해주세요.</b></p> <p>A : 파이썬으로는 공공재 파일을 불러와서 표나 그래프로 데이터 시각화를 하였고, C언어로는 아두이노 코드 및 회로를 작성하는데 많이 사용했습니다.</p> <p><b>Q : 그 활동들 중에서 자신이 제일 자신 있는 활동을 설명해주세요</b></p> <p>A : 저는 고교 연합 아두이노 해커톤 SW 캠프가 가장 기억에 많이 남습니다. 바퀴 속에 초음파 센서를 설치해서 문턱을 인식하고 (이때 제가 너무 긴장했는지 말이 빠르게 나왔나봄. 중간에 교수님께서 말을 끊으시더니)</p> <p><b>Q : 00번 학생. 말을 천천히 해도 되요. 중요한 부분을 얘기하는 거 같으니까 천천히 이야기해 주세요.</b></p> <p>A : 아. 네. 알겠습니다. (호흡 가다듬고) 저는 고교 연합 아두이노 해커톤 SW 캠프가 가장 기억에 많이 남습니다. 이 활동은 조별로 주제를 선정하고 주제에 맞는 결과물을 아두이노 코드와 회로로 산출해내는 활동이었습니다. 저희 조는 학교에서 도움반 친구들, 그중에서도 휠체어를 탄 도움반 친구들이 타인의 도움 없이는 문턱을 잘 넘어가지 못하는 현상을 보고 문턱을 자동으로 인식하여 문턱을 스스로 넘어가는 휠체어 모형을 구현해보았습니다. 바퀴 속에 초음파 센서</p>							

를 설치해서 문턱을 인식하고 서보모터를 이용해서 바퀴를 문턱 위로 들어 올리도록 했습니다. 이때 사용자의 무게중심을 고려해서 좌석에 기울기 센서를 설치하여 좌석의 기울어짐을 체크하고 기울어짐이 감지되었을 때 서보모터를 이용해서 좌석과 지면이 수평을 이루도록 좌석을 조정하는 기능을 추가했습니다.

**Q : 챗봇을 만든 적이 있다고 되어 있는데 이 활동에 대해서 설명해주세요.**

A : 제가 그 당시에 챗봇에 대한 지식이 많이 없어서 먼저 엔티티 관리나 머신러닝 같은 챗봇의 구현 과정에 대해서 먼저 알아본 후 위의 기술들을 적용시켜서 챗봇을 제작했습니다.

**Q : 코딩 관련해서 수상한 게 있나요?**

A : 아니요. 개인 수상 대회에 참가는 많이 했지만 실적이 아쉬워서인지 개인 수상은 없습니다. 대신 고교 연합 아두이노 해커톤 SW 캠프에서 저희 조가 좋은 결과물을 이뤄서 학교를 대표하여 발표한 경험이 있습니다.

Q : 그럼 고교연합 아두이노 해커톤 SW 캠프에서 자신의 역할에 대해 설명해주세요.

A : 전반적인 모형을 설계하였고, 각종 센서와 모터들의 아두이노 회로와 코드를 작성했습니다.

**Q : 프로그래머로서 갖춰야 할 역량에는 어떤 것들이 있다고 생각하나요?**

A : 책임감, 자신감, 끈기, 리더십 등등이 있다고 생각합니다.

**Q : 혹시 지원자는 그중에서 가장 자신 있는 역량이 있나요?**

A : 리더십이나 책임감은 자신이 있습니다.

Q : 혹시 그런 역량들이 발현된 사례를 들어줄 수 있나요?

A : 2학년 때 학급 반장을 맡으면서 학급 아이들을 통솔한 경험이 있습니다. 학급 반장은 그 반을 대표하는 학생이기 때문에 (뒤에 무슨 말을 했는데 기억이 잘 안 남)

Q : 혹시 지금 기억에 남는 선생님이 있나요? 정 생각이 안 나면 답임 선생님이라도 좋아요.

A : (잠시 고민하다가) 음... 생명과학 선생님이 가장 기억에 많이 남습니다.

Q : 이유가 있나요?

A : 저는 3년간 멘토 멘티 활동을 하면서 멘토는 가르침을 주는 사람이기도 하지만 동시에 정서적 지지자 역할도 해야 한다는 것을 깨달았습니다. 생명과학 선생님께서는 제가 모르는 부분에 대해서 질문을 해도 항상 친절하게 다 설명해 주시고 수업 시간에도 잘 가르쳐주셔서 생명과학이라는 과목에 흥미가 생기기도 했고 점수도 잘 나왔습니다. 또한 제가 고민이 있을 때 마음을 털어놓고 얘기할 수 있는 선생님들 중 한 분이시기 때문에 생명과학 선생님이 가장 기억에 많이 남습니다.

Q : 네 알겠습니다.

**Q : 시간이 다 되어 가는데 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A : (준비한 멘트 발표) 이상입니다.

Q : 네 수고하셨습니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 면접하면서는 잘 안 느껴졌는데 지금 보니 꼬리질문이 상당수임. 학생부랑 자기소개서 꼼꼼히 살펴볼 필요가 있음.
- ◆ 인성 관련 질문에서 당황스러운 질문이 있어도 잘 듣고 질문의 의도를 파악하는 것이 중요함.





## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 화학공학과]

대 학 / 학 과	경희대 화학공학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 강의실에서 25명씩 나누어서 대기. 대기실에는 전자기기 사용하는지 감시하는 분 계심. 대기 중 준비한 자료 봄. ◆ 교수님들이 학생부를 미리 봤다는 느낌이 아닌 학생부 중 눈에 띄는 부분만 질문하는 느낌.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 진로가 화장품에 관련되어 있는데요. 그런데 생명공학과나 응용화학과가 아닌 화학공학과에 지원한 구체적인 이유가 있나요?</b>							
A : 공과대학 중 화학공학과가 가장 응용범위가 넓은 학과라고 알고 있습니다. 제 진로는 생명, 화학 등 다양한 학문을 이수해야 한다고 생각해 여러 학문을 포괄하는 수업을 들을 수 있는 화학공학과를 지원하게 되었습니다.							
<b>Q : 화학공학과는 물리가 많이 사용되는 학과인데 학교에서 물리를 따로 배우지 않았네요. 이런 부분을 어떻게 보완할 예정인가요?</b>							
A : 물리 선택 인원이 적어 물리반이 개설되지 않아 학교에서는 물리를 따로 배우지 못했습니다. 하지만 저도 화학공학에서 물리가 주로 이용된다는 사실을 알고 있기 때문에 대학교 입학전 물리를 따로 배우는 시간을 가질 것을 계획하고 있습니다.							
<b>Q : 자신이 읽은 과학책인 아닌 인문학과 관련된 책 중 추천해주고 싶은 책이 있나요?</b>							
A : 저는 조신양, 박현찬 작가의 <경청>이라는 책을 추천 드리고 싶습니다.							
<b>Q : 화학공학과에 진학한다면 가장 하고 싶은 실험이 무엇입니까?</b>							
A : 저는 경희대학교 화학공학과 수업 중 생물화학공학이라는 수업이 있다고 알고 있습니다. 이 수업에서 줄기세포에 관련된 실험을 해보고 싶습니다.							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b>							
A : 저는 화학공학과에서 제가 ~할 것이라는 확신이 있습니다. 저의 이런 확신이 실현되는 기회를 경희대학교에서 얻고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접관님들이 계속해서 웃어주시면서 눈을 마주치심. 압박면접 아님. 면접 중 면접관님 눈을 계속 마주치는 것이 중요할 듯.							
◆ 중간에 질문을 잊어버려 질문을 다시 말해주실 수 있냐는 요청을 했는데 친절하게 다시 질문해주심. 만약 질문 내용이 명확하게 생각나지 않으면 질문을 다시 들어보는 것도 추천.							
◆ 25명씩 나누어 면접 진행하기 때문에 오래는 아니지만 뒷 순번은 1시간 넘게 대기. 대기장이 생각보다 덥기 때문에 벗을 수 있는 겉옷을 챙기는 것을 추천.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[경희대 회계세무학과]

대 학 / 학 과	경희대 회계세무학과	전 형 명	학생부종합(네오르네상스)				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 형	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 친절하고 웃으면서 질문. ◆ 꼬리질문 거의 없음. ◆ 시작하기 전에 사소한 대화 하면서 긴장 풀어주심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 가장 흥미롭고 인상 깊었던 활동에 대해 설명해 주세요.</b> A : 저는 장기기업관찰프로젝트라는 자기주도적인 활동을 2년간 계획해서 진행해 보았습니다. 그 당시 사회상황을 고려하여 가장 성장가능성이 높은 테마를 선택한 뒤 대표적인 기업 3개를 선정하고 재무제표를 분석한 뒤 가장 성장가능성이 높은 기업을 선정하여 2년 간 혼자서 기업의 변화와 성장에 대해 공부해 보았습니다.							
<b>Q : 인상 깊었던 봉사활동이 있나요?</b> A : 교내에서 진행한 봉사활동을 설명하고 지역사회 봉사활동에서 세계봉사 활동으로 확장하는 과정을 설명하면서 이를 통해 배운 다양한 점을 설명함.							
<b>Q : 기본소득제에 대해 토론하셨는데 토론에서 나온 찬반입장과 자신의 주장을 설명해주세요.</b> A : 기본소득제에 찬성 측 주장의 근거는 ~~하고 반대측 주장의 근거는~~합니다. 저는 반대측 의견을 맞아 ~ ~ ~ ~한 점을 근거로 반대합니다.							
<b>Q : 그럼 기본소득제는 하면 안되는???? 건가요?</b> A : 시대가 변화하면서 받아들여야 하는 정책이지만 너무 많은 조세수입을 필요로 해서 사람들의 조세저항을 늘릴 수 있다는 점에서는 아직은 시기상조인 정책이라고 생각합니다.							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 하시면 됩니다.</b> A : 준비하고 간 말 하기.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기본적인 질문을 주로 하며 예상에서 크게 벗어나지 않은 면접임. ◆ 마지막으로 하고 싶은 말 준비해가기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 경영학과]

대 학 / 학 과	고려대 경영학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	18분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ SK 미래관 입구에서 대기하다가 발열체크하고 대기실로 이동. 코로나19 기간이며 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발 권장하지 않음. ◆ 12분의 제시문 준비시간을 한 교실당 30명씩 넣어서 준비하고 5분 동안 제시문 문제에 대한 답변과 1분 동안 학생부 관련해서 물어봅니다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : (가)의 제시문의 반사실적 사고에 대해 요약해보세요.							
Q : (나)의 제시문의 밑줄 그은 부분에서 (가)의 제시문의 반사실적 과사고의 개념을 바탕으로 그 행동을 한 이유를 설명하세요.							
Q : (다)의 제시문을 요약하고 (다)와 반사실적 사고가 나타난 일상의 구체적인 사례에 대해 설명해주세요.							
Q : 마지막 번호인데 하고 싶은 말이나 포부가 있습니까?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 제시문 기출 문제 분석 년도 별로 꼼꼼하게 하기. 준비 시간 안에 모든 내용을 요약하고 답변을 할 수 있도록 준비하기 ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박면접은 아님. ◆ 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 3시간 이상 대기) 당 충전할 것 챙겨가기. 면접 대기시간 동안에 볼 면접 기출 정리 노트를 만들어가거나 따로 정리해서 가져가기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 경영학과]

대 학 / 학 과	고려대 경영학과	전 형 명	학생부종합 계열적합형				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★		★		
면 접 절 차	면접 대기실 - 제시문 숙독실 - 면접 고사장 - 개별 귀가 제시문 숙독 21분, 답변 7분						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 화상 면접이라 면접 고사장 안에 진행 요원이 있음. ◆ 최대 대기시간은 오후 기준 7시간. ◆ 서류기반 면접이 있을 수 있다고 고지하였으나 수험생 전원이 서류 기반 질문을 받지 않음. (계열 적합형) ◆ 면접관이 필기는 거의 하지 않는 편이니 걱정하지 않아도 좋고 답변은 혼자 말하는 것처럼 연이어 답하면 됨. 추가 질문은 긍정적인 시그널임.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
제시문 (가) - 인간 중심주의의 입장에서 동물 실험 찬성 제시문 (나) - 그린 워시 경계, 우리의 환경보호는 자기 만족, 기업의 기만책일 뿐 제시문 (다) - 지속 가능한 개발 제시문 (라) - 진화가 곧 진보라는 우리 생각과 달리 진화가 악영향을 끼치기도 함							
<b>Q : 제시문 (가), (나), (다)에서 환경을 바라보는 인간의 관점을 비교하시오.</b> A : 세 제시문 모두 인간의 이익이 자연의 내재적 가치보다 우위에 있다고 봅니다. 이는 제시문 (가)가 동물 해부를 통해 인체에 대한 지식을 얻는 게 중요하다고 주장하는 점, 제시문 (나)가 환경오염으로 인해 도시민의 일상이 파괴되고 부유층만 삶의 질을 유지할 것이기에 자연 보호가 필요하다고 보는 점, 제시문 (다)가 현세대와 미래세대를 위해 지속가능한 발전이 필요하다고 주장한다는 점에서 확인할 수 있습니다. 그러나 제시문 (가)는 인간의 이익을 위해 동물을 자원 시 할 수 있다고 보나 제시문 (나),(다)는 인간을 위해 자원보호가 필요하다고 주장한다는 점에서 차이가 있습니다. 또한, 제시문 (나)는 현세대의 이익을 우선시하고 제시문 (다)는 현 세대 뿐만 아니라 미래세대의 이익까지 고려한다는 점에서 혜택을 얻는 인간의 범위 설정에 차이가 있습니다.							
<b>Q : 제시문 (라)의 ㉠진화에 상응하는 개념을 제시문 (나)에서 찾아 설명하시오.</b> A : 제시문 (라)에서 말하는 진화는 우리의 인식과는 달리 부정적인 결과를 가져올 수 있는 것을 의미합니다. 이를 제시문 (나)에 적용시켜보면 '경제성장'이 진화에 대응하는 개념이라고 볼 수 있습니다. 제시문 (나)는 우리가 경제 성장이 번영을 가져올 것, 즉 진보라고 생각하지만 실제로는 경제성장이 인류의 삶의 기반을 헤칠 수 있다는 점을 주장하고 있습니다.							
<b>Q : 제시문 (나)~(라)를 종합하여 지속가능한 발전이 나아가야 할 방향을 제시하시오.</b> A : 제시문 (라)를 보면 우리는 개발이 진화라고 생각하지만 제시문 (나)의 사례처럼 경제 성장이 인류의 번영을 헤칠 수 있고 이러한 맥락에서 (다)의 지속가능한 성장이 대두되었습니다. 제시문에 나온 환경 문제를 사례로 개인, 사회, 국가의 측면으로 나누어 답변하겠습니다. 먼저 제시문 (나)가 우리의 환경 보호 노력이 기업에 기만책에 불과해 실효가 없을 수 있음을 우려하고 있다는 점을 고려할 때 개인은 물건을 소비할 때 자연보호 효과를 의심해 보아야 합니다. 예를 들어, 텀블러를 사용할 때 수십번을 사용해야 환경 보호 효과가 나타난다고 합니다. 또한, 환경 보호를 명목으로 상승한 가격이 합리적인지 의심해보며 그린 워시를 경계해야 합니다. 두 번째로, 사회는 환경 보호 인식을 촉구하는 캠페인과 교육활동 진행을 통해 사회 구성원들이 환경보호에 동참하도록 유도해야 합니다. 마지막으로 국가는 기업이 환경을 고려하여 생산 활동을 지속하도록 규제책을 마련하고, 환경 친화 기업과 상품에 인증마크를 부여하되 기준을 명확하게 밝혀 소비자가 이를 확인할 수 있도록 해야 합니다. 또한, 국가는 규제책을 마련할 때 지속가능성을 고려해 그 후속 조치에 힘써야 합니다. 특히나 이는 최근 이슈가 되고 있는 요소수 사태를 통해 후속 조치의 필요성을 알 수 있습니다. 요소수 사태는 환경 보호를 위해 자							

동차 등에 요소수를 주입하지 않으면 운행이 불가능하도록 설계하였으나, 정부가 요소수의 안정적인 확보를 위해 노력하지 않고 97%를 중국 수입에 의존하고 있어 중국이 수출 규제를 하자 요소수 대란이 발생한 것입니다. 이러한 점을 고려할 때 지속가능한 발전은 개인과 사회가 중심이 되어 자발적으로 이루어 나가되, 정부가 이를 지지하고 보완하는 방향으로 이루어져야 할 것입니다.

**추가Q : 개인의 선택에 대해 이야기 했는데, 가난한 사람은 선택의 기회가 적을 텐데 그럼 어떻게 하나요?**

A : 기업의 노력이 필요하다고 생각합니다. 기업이 적정기술 개발 등에 나서 가격 안정과 환경 보호를 위해 노력한다면 개인의 선택권 보장 뿐만 아니라 기업 이미지 제고에도 도움이 될 것이라고 생각합니다.

(경영학과 지원인데 기업의 입장에서 해결책을 제시하지 않아서 유도질문을 한 듯)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 고려대는 전공 연계 질문을 많이 하는 편임. 마지막 문제가 자신의 전공이 사회에 기여할 수 있는 바 혹은 자신이 생각하는 사회 문제 해결방안인 경우가 많으므로 연습해 둘 것. 일반적으로 해결책 제시는 국가, 사회, 개인, 기업의 입장으로 나누어서 제시함. 계열 적합형 같은 경우 1차 합격이 어려우나, 충원율이 매우 높으므로 수능 직전이라 부담되더라도 면접은 가보는 것을 추천.
- ◆ 고려대 같은 경우 교육과정에 충실하게 문제를 출제함. 문과의 경우 생활과 윤리, 사회문화를 특히 열심히 공부할 것. 고사장에 수능특강 들고 오는 학생도 많음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 경제학과]

대 학 / 학 과	고려대 경제학과	전 형 명	학생부종합 계열적합형				
면 접 시 간	준비시간 : 15분 면접시간 : 6분 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		
면 접 절 차	대기실 대기 - 고사실 (제시문 지급 및 면접 준비) - 면접실 (면접) - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실 입장부터 퇴실까지 절대로 다른 지원생들과 대화, 몸짓을 주고받지 말 것. (면접 진행 요원이 대기시간 동안 계속해서 언급한 것으로 미루어 보아 여기는 학생이 많이 발생하는 듯함.) ◆ 부여받은 가번호에 따라 대기시간이 3~4시간이 걸릴 수도 있음. 대기실에서 면접 대비나 수능 공부 등이 가능하므로 대기시간 동안 공부할 것을 챙겨갈 것을 부권함. (대기실 내에서 전자기기 사용 불가능) ◆ 화상 면접이지만 지급 받은 제시문에 적힌 문제에만 대답함. 추가 · 반박 질문 없음. ◆ 고사실의 제시문 및 문제지에는 필기 불가능, 면접실로 챙겨갈 수도 없음. 면접실에 제시문과 문제지가 따로 있음. (고사실에서 작성한 메모지만 들고 면접실로 이동 가능함.) ◆ 고사장에 지각해서 면접을 놓친 학생이 있었음. 면접장에 1분이라도 지각하면 입장이 불가하므로 최대한 일찍 올 것을 권함. (1시간 먼저 도착할 것을 권함)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
제시문과 면접 문제의 정확한 내용은 2022년 4월 이후 고려대학교 입학처 홈페이지 - 입학자료실 -기출문제에 접속하면 '2022학년도 선행학습 영향평가 결과 공지'를 통해 확인할 수 있다. (보통 3월 말에 게시됨.)							
<b>제시문 (가) (3~4줄 정도의 분량)</b> : 인도에서 생겨난 불교는 중국으로 흘러들어옴. 중국으로 들어온 불교는 경전의 해석 등 다양한 관점의 차이로 여러 종파로 나뉨.							
<b>제시문 (나) (3~4줄 정도의 분량)</b> : 커피의 기원에 대한 짧은 설명. 이후 커피는 유럽으로 들어왔음. 이후 유럽에는 여러 커피 전문점이 성행함.							
<b>제시문 (다) (3~4줄 정도의 분량)</b> : [사회문화 - 문화 접변의 결과] : 기존 문화가 외부 문화와 만나 변화가 일어나는 것을 문화 접변이라고 한다. 이러한 문화 접변의 결과로는 기존 문화와 외부 문화가 변하지 않고 그대로 같이 공존하는 문화 병존, 기존 문화와 외부 문화가 만나 새로운 문화가 생기는 문화 융합, 기존 문화가 사라지고 외부 문화만 남게 되는 문화 동화가 있다.							
<b>제시문 (라) (문학 작품, 전문)</b> : 천지꽃과 백두산 - 석화							
<b>Q.1 제시문 (가)와 (나)를 비교하여 설명하시오.</b> A : 제시문 (가)에서는 외부 문화인 불교가 중국으로 들어왔을 때 인도에서의 불교 그대로 유지되지 않고 경전에 대한 해석 등 여러 관점에 따라 다양한 종파로 나뉘는 등 변화가 생김. 제시문 (나)에서는 유럽에 커피가 들어왔을 때 그대로 유지되었으므로 기존 유럽의 차 문화와 커피가 각자 그대로 유지됨.							

**Q2. 제시문 (다)를 활용하여 제시문 (가)와 (나)를 설명하시오.**

A : 제시문 (가)에서 불교가 중국으로 들어와 불교를 받아들이는 중국인들의 관점에 따라 여러 종파로 나뉘는 등 변화를 겪음. 그러므로 문화 융합의 사례로 볼 수 있음. 제시문 (나)에서는 커피 문화라는 외부 문화가 유럽에 들어와서 기존의 차 문화와 함께 공존했으므로 문화 병존의 사례로 볼 수 있음.

**Q3. 제시문 (가), (나), (다)를 활용하여 제시문 (라)에서의 '연변'의 의미를 해석하시오.**

A : 제시문 (라)에서 늑은이가 언덕에서 자고, 어린이들이 열심히 공부함. 그리고 늑은 기와가 땅에 묻혀있다는 내용 등으로 미루어 보아 연변이라는 장소는 기존의 문화가 사라지고 새로운 문화가 생겨난, 문화 동화가 일어난 장소라고 볼 수 있음.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 답변을 할 때 답변의 근거로서 최대한 제시문의 내용을 언급하면서 논리적으로 말하기.
- ◆ 제시문의 내용으로는 답변의 내용이나 근거가 부족한 경우가 있음. 그런 경우에는 최대한 자신의 배경지식을 활용해야 함.
- ◆ 최대한 논리적으로, 순서에 맞게 (예를 들면 제시문 (가)에 대한 내용과 (나)에 대한 내용을 묻는 문제이면 제시문 (가)에 대해서 완전히 다 말하고 (나)로 넘어가기)
- ◆ 고사실로 이동하고 나서는 화장실로 못 가므로 대기실에서 대기하다가 자신의 차례가 거의 다 온 것 같으면 미리 화장실 가기
- ◆ 미리미리 모의면접 해보기, 최대한 많이 해보기, 같이할 사람이 없으면 혼자서 면접해보고 녹화해서 피드백하는 것도 좋음.
- ◆ 긴장하지 말고 차분하게, 천천히 말하기, 특히 자신감이 제일 중요.

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 경제학과]

대 학 / 학 과	고려대 경제학과	전 형 명	학생부교과 학교추천전형				
면 접 시 간	12분 준비 6분 면접	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기— 준비방으로 이동— 제시문 분석— 면접방 앞 대기—면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 화상면접. 면접방 입실하면 제시문이 책상에 붙여져 있어서 보고 답변하기 힘들. 필기노트만 면접방 안에 들고 갈 수 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>제시문 1 : 벤담의 공리주의와 칼 포퍼의 ‘소극적 공리주의’. 특히 소극적 공리주의의 특징을 자세히 기술함. 소극적 공리주의에 밑줄 쳐져 있고, ㄱ이라 표시되어 있음.</p> <p>제시문 2 : 국가행복지수에 대한 설명, 우리나라의 영역별 순위 제시함. 국가행복지수에 ㄴ이라 표시되어 있었음.</p> <p>제시문 3 : 수필. ‘이사’하는 것이 모든 것을 ‘무’로 만들기에 그 자체로 행복하다는 내용.</p> <p><b>Q1. 제시문 1의 관점에서 제시문 2와 3을 비판(비평이었는지 기억 안 남)하시오.</b></p> <p>A: (제시문1, 2, 3 요약먼저 함). 제시문 2에 대해서는 국가행복지수가 불안과 고통을 측정할 수 있다는 측면에서는 소극적 공리주의가 긍정하겠지만, 여전히 ‘행복’에 초점을 더 맞추고 있기에 개개인 또는 사회의 불안과 고통을 더 강조하라고 조언할 것. 제시문 3에 대해서는 저자가 이사를 하는 이유로 오로지 자신의 ‘행복’을 이야기한 점을 비판할 것이라고 답함.</p> <p><b>Q2. 잘 기억 안 남(제시문 2와 3 비교 분석이었는데)</b></p> <p><b>Q3. 제시문 1의 ‘소극적 공리주의’가 적용된 정책의 사례를 들고, 장단점을 제시하라.</b></p> <p>A. 사례로 ‘타다’ 서비스를 금지하는 정책을 들. ‘타다’ 서비스를 금지하는 정책이 소비자들의 편리함보다 기존 사업자의 고통과 불행을 더 크게 고려하였기 때문에 시행되었다고 설명. 정책의 장점으로는 기존 사업자들의 보호 들고, 단점으로는 신산업의 확산과 혁신 막는다고 지적함.</p> <p><b>Q4. (교수님) 추가답변할 거 있으면 하라.</b></p> <p>A. 질문 3에 답변한 ‘단점’을 보완할 방안을 이야기함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 타 학교 제시문 면접보다 난이도가 낮다고 느낌. 준비 시간때 제시문 분석과 답변 정리에만 거의 시간을 다 씀. 말로 연습하는 것을 하지 못해서, 면접방으로 이동하는 동안 후다닥 연습함.</p> <p>◆ 교수님들 처음부터 끝까지 포커페이스 유지하심. 일부러 그러시는 거니까 위촉되지 말 것.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 기계공학과]

대 학 / 학 과	고려대 기계공학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	12분 준비 6분 면접	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 대학교 가서 온라인 비대면 면접. ◆ 추가 질문 없었음 혼자 발표하고 나옴. ◆ 인사랑 본인확인 다 포함해서 6분.					
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>[ 제시문 ]</p> <p>(가) 파동간섭 보강, 상쇄 관련 지문</p> <p>(나) 태풍 안전반원, 위험 반원</p> <p>(다) 코일의 감은 수 1차, 2차 코일</p> <p>(라) 핵분열</p> <p>(마) 사인함수</p> <p>Q1. 가, 나 지문 읽고 설명</p> <p>Q2. 다라 공통개념</p> <p>Q3. 보강과 상쇄와 두 번째 질문 답의 차이점</p> <p>Q4. 마에서 사인함수 두 개를 자연현상으로 각각 설명</p> <p>: 첫 번째는 보강 - 개미들 일 분배해서 효율성 높인다.</p> <p>두 번째는 상쇄 - 산업혁명으로 얻은 이익이 환경오염으로 어느 정도 상쇄됨.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기출 보면 충분. ◆ 물리·화학·생명과학·지구과학 다 했기 때문에 지문 이해 빨리 됨. ◆ 최저 맞추는 데 집중해라.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 기계공학과]

대 학 / 학 과	고려대 기계공학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	12분 준비 6분 면접	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대면 화상 면접 (고려대학교 자체 시스템 활용)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 연세대보다 낮은 난이도, 연세대와는 다르게 한 강의실에서 단체로 제시문을 분석한다. 당황하지 마시길. (대기 번호가 뒷 번호라서 약 4시간 30분 대기함)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
[ 제시문 ]							
1. 노이즈 캔슬링 이어폰에 대한 원리							
2. 태풍의 안전 반원과 위험 반원에 대한 내용							
3. 변압기에서 1차 코일과 2차 코일의 전압 변화							
4. 핵분열의 감속재							
Q1. (보강과 상쇄)라는 키워드로 1, 2번 지문을 설명하여라.							
Q2. 3, 4번 지문의 공통 개념을 찾고 그 이유를 설명하여라.							
Q3. 보강과 상쇄와 질문2에서의 키워드를 비교하고 그 이유를 설명하여라.							
Q4. $A(x)$ : 보강 간섭 관련 함수, $A(x)$ : 상쇄 간섭 관련 함수							
$A(x)$ 와 $B(x)$ 에 해당하는 예를 들고, 그 이유를 설명하여라.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 저는 연세대(8분 준비/ 5분 답변)를 앞서 준비했기 때문에 고려대 제시문 면접은 상대적으로 쉽게 느껴졌습니다. 시간적으로 여유가 많기 때문에 당황하지 말고 차분히 답안을 구성하시기를 바랍니다.							
◆ 항상 목소리는 당당하고 자신감있게, 교수님들은 의도적으로 무관한 표정 차가운 태도를 유지하실 겁니다. 본인의 답안에 확신을 가지시고 비록 오답일지라도 끝까지 소신껏 답변하시기를 바랍니다.							
◆ 기존에 배경지식이 많으면 많을수록 유리할 수밖에 없습니다. 사실 면접 대비를 위해서 학원을 가는 것은 크게 효과가 있지 않습니다. 고작 1,2주로 실력을 향상시키는 것은 무리입니다. 따라서 평소 개념이나 문제풀이를 입으로 설명하는 연습을 하는 것이 면접 대비에 큰 도움이 될 것입니다.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 기계공학부]

대 학 / 학 과	고려대 기계공학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					o		
면 접 절 차	대기실 대기 - 시험장에서 제시문 답변 준비(12분) - 시험실에서 모니터로 면접(6분) - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제시문 면접 답변 준비는 10~20명이 한 교실에 앉아서 준비함. ◆ 비대면 면접, 면접위원 2명						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
- 면접 문제는 고려대학교 홈페이지에서 선행학습영향평가라고 검색하면 나옴.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 바이오의공학부]

대 학 / 학 과	고려대 바이오의공학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
면 접 절 차	1. 대기실에서 기다리다가 학과별 한 명씩 면접관 건물로 이동. 2. 면접 전에 학과별 한 명씩 모인 큰 방에서 제시문 문제를 주고 앞에 12분 타이머를 누르고 바로 제시문 풀이 시작. 3. 이후 학과별 면접 방으로 각자 이동해서 비대면으로 면접 진행.(노트북 화면 속 교수님께 답변)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제시문 풀이 과정을 메모하고, 해당 메모지를 보면서 답변할 수 있음. ◆ 비대면으로서 zoom 통해 다른 건물에 계신 면접관분들과 면접을 진행함. ◆ 면접관 2분 (바이오의공학부 교수님 1분과 전임입학사정관 1분)						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

## ■ [지문] 고려대 자연계열 오전 면접 문항지

제시문(가) 질량속도 관련 방정식(운동량 보존법칙 관련) - 물리

제시문(나) 산화 환원 방정식 - 화학

제시문(다)  $A+B = B+A$ ,  $A*B=B*A$ 와 같이 교환법칙을 보이는 수학식 - 수학

제시문(라) 세포호흡을 그림으로 나타낸 것 - 생명과학

## ■ [질문]

문제1) 제시문(가)~(라)에서 공통 개념어를 찾고 설명하시오.

문제2) 문제 1번에서 도출한 공통 개념어와 관련된 수학 또는 과학 현상을 예시로 추가 제시해보시오.

문제3) 문제 1번에서 도출한 공통 개념어와 관련된 사회현상을 예시로 추가 제시해보시오.

문제4) [제시문] 탄소순환에 관한 제시문

위 제시문 속의 개념이 제시문(가)~(라)의 공통 개념어와 다른 점은 무엇인가?

## ■ [추가 질문]

6분의 답변 시간 중 내 답변을 하고 나니 1분이 남아 추가로 하고 싶은 문항 있으면 자유롭게 설명하라고 하심.

## Q : 1번

A : 저는 공통된 개념어로 재배열/변환 이 2가지를 도출했습니다.

(가)에서는 질량과 속도를 이용한 방정식의 정리과정이 나와 있는데 해당 식을 이항 정리한 후 질량(m)과 속도(v)를 따로 정리한 후 도출하면 위와 같은 결과값이 나옵니다. 그래서 이 방정식의 도출과정에서 식을 재배열해야 하고 또 이 식을 결과값으로 변환시킬 수 있기에 재배열/변환을 떠올렸습니다.

(나)에서는 산화 환원에 관련된 화학식이 나오는데 이 화학식 내에서 전자와 산소 및 원자들의 재배열이 이루어졌다고 보았습니다. 또 반응물에서 생성물로 변환됨을 확인했습니다. 따라서 재배열/변환을 떠올렸습니다.

(다)에서는 수학의 교환법칙이 나와 있는데 'a+b는 b+a와 같다'라는 구조 자체가 a,b의 구성요소의 위치를 재배열시켜도 이 식이 성립함을 보이기 때문에 재배열을 떠올렸습니다.

(라)에서는 세포호흡에 관해 나와 있는데 이 세포호흡도 (나)에서 답한 것처럼 산화환원반응이어서 전자 및 산소의 재배열이 이뤄졌고 세포호흡을 통해 ATP라는 에너지와 열에너지가 방출되므로 에너지의 변환이 일어났다고 보았습니다. 따라서 재배열/변환의 키워드를 도출했습니다.

**Q : 2번(과학)**

A : 물리1에 나온 광통신과정을 예시로 들겠습니다. 광통신과정에서는 음성 및 영상정보를 전기신호로 보내면 전기신호를 빛으로 변환시키고, 레이저나 발광다이오드 같은 발신기로 이를 송신시킨 후 광섬유를 통해 빛을 멀리 보냅니다. 이 빛이 광검출기를 통해 수신되면 다시 이를 전기신호로 변환시켜 수신자가 음성 및 영상정보를 얻을 수 있습니다. 이 광통신과정에서 전기신호를 빛 신호로 바꾸고 다시 전기신호로 바뀌어 송신과 수신을 하는 과정에서 신호의 재배열 및 변환이 이뤄진 것으로 보았습니다.

**Q : 3번(사회)**

A : 저는 제가 지원한 바이오의공학과와 관련해서 최근에 뉴스를 읽은 것과 관련해서 답을 드려볼까 합니다. 어떤 뉴스였냐면 의료용 로봇으로 쓰인 여러 나노입자의 성질을 다시 살짝만 바꿔서 약물 전달체 로봇의 생체소재로 재이용하는 것과 관련한 내용이었습니다. 이러한 점에서 생체적합성 나노입자들의 용도 및 성질의 재배열 및 변환을 떠올렸습니다.

**Q : 4번**

A : 위 제시문은 탄소순환을 의미하는 것입니다. 탄소순환은 탄소의 재배열 및 변환이 이뤄지나 순환의 개념이어서  $A \leftrightarrow B$ 의 형태를 보이지만 제시문 (가), (나), (다), (라)는 순환이 아닌  $A \rightarrow B$ 와 같은 방향성이 정해진 재배열 및 변환이었습니다. 이러한 점에서 차이가 있다고 봅니다.

**Q. 시간이 1분 남았는데 자유롭게 보충 설명해보세요.**

A. 3번에서 제가 든 예시가 사회현상보다는 과학현상에 가깝다 보니 사회현상으로 재답변 드리겠습니다. 재배열 및 변환의 개념으로 삼권분립이 떠오릅니다. 하나의 법안을 다룰 때 입법부는 법률 제정, 행정부는 법률 집행, 사법부는 법률 적용의 역할을 합니다. 이 각각의 역할 수행 과정에서 법안을 같은 관점으로 바라볼 수는 없습니다. 각 부서가 각자의 역할을 하는 과정에서 법안 세부사항들의 적용이 조금씩 재배열되어야 각자 임무를 수행할 수 있습니다. 이 과정에서 재배열을 떠올렸고 하나의 법안을 이 3개의 부서가 돌아가며 한다는 것에서 변환이 떠올랐습니다. 하지만 여기서 삼권분립은 4번에 나온 제시문과 같이 순환의 특성을 가진 변환인 것 같습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학교 기출 문제 5개년 치 정도는 풀어볼 것.
- ◆ 임기응변해야 할 경우가 많으니 물리, 화학, 생물, 지학 예시들을 정리해놓고 사회현상도 쓸만한 예시들을 정리해서 외워가기를 추천함.
- ◆ 면접에서 본인 답변의 논리성만 갖춘다면 최초 합격할 수 있을 것 같음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 산업경영공학부]

대 학 / 학 과	고려대 산업경영공학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	소강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 라이브 방식의 면접. ◆ 소강의실에서 제시문을 받아, 면접을 준비함. 면접 준비 시간이 끝나면 면접실로 이동해 교수님과 면접을 진행. ◆ 각각 문제를 교수님께서 질문하시고 답하는 방식. ( ex) 1번 문제에 대해 답해보세요 )						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
제시문 관련 답변 / 시간이 남으면 추가 질문							
Q: 답변 시간이 조금 남아서 질문 드립니다. 우리 학과에 지원하신 동기가 무엇인가요?							
A: 학과 지원동기를 답변함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 제시문에 대한 답변으로 답변 시간을 모두 보내면 학생 관련 질문은 들어오지 않음. ◆ 문항 수가 다른 학교에 비해 많은 대신, 준비 시간도 다소 여유 있음. ◆ 시간 배분이 가장 중요. 일부 질문에 대답을 못하더라도, 전체적인 답변의 완성도를 높이는 것이 중요. ◆ 절대 아무 말 하지 않고 시간을 보내지 말 것. 순발력으로 아무 말이라도 하는 게 좋음. 정적으로 시간을 보내기보단, 머릿속에 드는 생각을 말하기라도 하는 것이 합격 가능성을 높일 수 있을 것 같음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 생명과학과]

대 학 / 학 과	고려대 생명과학과	전 형 명	학종 기회균등(농어촌)전형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 코로나 상황으로 화상 면접으로 진행. ◆ 큰 강당에서 대기하다가 학과별 한 명씩 이동했고, 20분 정도 일찍 가는 것을 추천. ◆ 면접 안내사항에는 학생부 질문도 가능하다고 나와 있어서 좀 봤었는데, 학생부는 전혀 묻지 않음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 제시문 4개 (제시문 기반 면접이라 정확히는 기억이 나지 않지만)</b></p> <p>(가) 원자와 원자핵의 크기 비교 내용, (나) 생물 관련 내용, (다) 물리 속도, 질량 관련 실험 내용, (라) 지구 과학과 관련된 내용과</p> <p><b>Q : 1. 각 보기에 공통으로 사용된 설명방법이 무엇인가?</b></p> <p>2. 본인이 답한 설명방법으로 과학이론이나 자연현상을 설명하려 할 때 주의해야 할 점은?</p> <p>3. 물질이 변하기 전과 후의 에너지 총량은 같다. 이를 본인이 대답한 설명방법으로 설명하시오.</p> <p><b>A : 1.</b> 저는 각 사례에 공통으로 사용된 설명방법이 ‘예시’라고 생각합니다.</p> <p>먼저 사례 (가)에서는 원자와 원자핵의 크기 차이를 야구장과 야구공의 크기를 예시로 들어 설명하였고, (나)에서는 생태계에서 일어나는 현상에 대해 눈신토끼와 스라소니의 피식 포식 관계로 예를 들어 설명하고 있습니다. 또 (다)에서는 속도와 질량 간 물리량의 관계를 빨대 실험을 통해 설명하고 있고, (라)에서는 ~</p> <p>2. 제가 대답한 예시를 통해 설명하려 할 때 주의해야 할 점은 예시를 들 때 너무 전문적이거나, 심화 내용을 예시로 드는 것보다는 처음 듣는 사람들이 쉽게 연상할 수 있고, 상상이 가능한 일상 속의 일들을 예시로 드는 것이 이론이 전파되는데 효율적이라고 생각합니다.</p> <p>3. 3번 문항에서는 에너지 보존 법칙을 설명하는 것 같습니다. 저는 놀이기구를 탈 때 롤러코스터 예를 들 것 같습니다. 롤러코스터가 위에 있을 땐 퍼텐셜 에너지가 최댓값이지만, 내려가는 구간에선 속도가 올라가며 운동에너지가 올라가고 잠재적인 에너지가 줄어들면서 결국엔 에너지의 총량은 유지되기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 시간이 많이 남았는데, 제시문 답변 추가하셔도 되고, 하고 싶은 말 있으면 해도 됩니다.</b></p> <p><b>A :</b> 네. 저는 고등학교에 들어와서 생명과학이란 학문에 호기심이 매우 많았습니다. 그러던 와중 코로나 팬데믹 상황이 생기게 되면서, 이러한 어려운 상황에서도 꾸준히 연구하시는 분들이 존경스러워졌습니다. 저도 우리나라의 질병 치료 연구에 앞장서는 생명과학 연구원이 되고 싶다는 꿈을 이루기 위해 고려대학교 생명과학과에 지원하게 되었습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 대학교 특성상 제시문이 고정적인 틀이 있으므로 기출문제를 볼 것을 추천. 또한, 홈페이지 들어가서 답변하는 가이드 영상 같은 것도 있으니 보고 들어갈 것을 추천함.</p> <p>◆ 답변은 저렇게 적어도 말도 엄청 빠르게 버벅거림. 시간이 너무 많이 남아서 학생부 질문을 기다리고 있었는데 하나도 안 해서 더 당황.</p> <p>◆ 작년에는 각 사례에서 공통된 개념어를 뽑아내는 거였는데, 이번엔 설명방법으로 바뀜. 그러나 각 사례를 통해 문제를 해결하는 큰 틀은 유지된 듯. 따라서 기출문제를 보면서 처음 봤을 때의 머리 굴리는 연습을 하는 것이 중요함.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 식품공학과]

대 학 / 학 과	고려대 식품공학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 부여받은 가 번호에 따라 대기시간이 매우 길어질 수 있음. ◆ 제시문은 주어진 시간과 면접시간 이외에 볼 수 없음. ◆ 제시문에 대한 답은 6분 이내에 대답해야 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 제시문에 대한 답을 순서대로 한 번에 답변해주시면 됩니다. A : 네 알겠습니다. 1번에 대한 답은 다양성과 새로움입니다. 제시문 (가)에서는 ~~~ 하기 때문에 (나)에서는 ~~~하기 때문이고 (다)에서는 ~~~ 하기 때문입니다. 2번에 대한 답은 생명과학의 유전적 다양성입니다. ~~~하기 때문입니다. 3번에 대한 답은 ~~~입니다. ~~~하기 때문입니다. 4번에 대한 답은 ~~~입니다. ~~~하기 때문입니다.  Q : 제시문을 6분 이내에 대답해주시면 되는데 시간이 조금 남았는데 혹시 앞에서 말한 답변에 대해 덧붙일 설명이나 더 하고 싶은 말씀이 있나요? A : 아까 제시문 4번에 대해서 ~~~ 라고 말했는데 조금 다른 관점에서 ~~~라고도 말할 수 있을 것 같습니다.  Q : 수고하셨습니다. A : 감사합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 말을 조금 천천히 해서 6분 조금 넘을 정도로 말을 할 것. ◆ 대기시간이 아주 길어서 종이로 된 연습 지문이나 면접 준비 자료를 적당히 챙겨가도록 할 것. ◆ 제시문이 꼭 한글로만 제시되지 않을 수도 있음. 어떤 제시문이 나와도 당황하지 않고 자기 생각을 잘 정리할 것.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 심리학부]

대 학 / 학 과	고려대 심리학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 필요하면 학생부 질문을 한다고 명시했으나 제시문 답변 끝나면 바로 퇴장. ◆ 제시문 파악하는데 시간 촉박할 수도 있으므로 많은 연습 필요.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>가 : 칼 포퍼의 소극적 공리주의, 행복 또는 선은 인간의 주관에 따라 다르게 느껴져 추상적이며 상호 합의에 어려움을 겪을 수 있음. 따라서 쾌락을 적극적으로 추구하는 일반적인부 공리주의보다는 고통과 악의 부재를 추구하는 소극적 공리주의가 더 현실적임.</p> <p>나 : 국민 행복지수에 관한 내용으로 GDP 같은 경제지표만으로는 국민 행복 정도 측정 불가하다는 판단하에 경제협력개발기구에서는 건강상태, 자유, 기대수명 등을 근거로 국가 행복지수 측정하고 있고, 이후 지문에서 여러 나라 사례가 열거됨.</p> <p>다 : 이사에 관한 수필로 화자는 이사하면서 특정 거주지의 불편함(대인 관계, 이웃 갈등)을 제거함으로써 행복을 얻는다고 말함.</p> <p>Q : ㄱ(소극적 공리주의)의 관점에서 ㄴ(국민 행복지수), ㄷ(이사에서 얻는 행복)을 평가하시오.</p> <p>A :</p> <p>Q : 제시문 나의 내용을 참고하여 제시문 가를 비판하시오.</p> <p>A :</p> <p>Q : 제시문 가의 소극적 공리주의가 적용된 정책을 예로 들고, 그 정책의 순기능과 역기능에 대해 말하시오.</p> <p>A :</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 모집 요강에 제시문 해석 12분이라 해서 지문이 2개라고 생각했는데, 지문 3개에 질문 3개가 나와 당황함. 여러 상황을 고려하여 준비할 것을 추천함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 전기전자공학부]

대 학 / 학 과	고려대 전기전자공학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 관련 질문 없이 제시문 면접만 했음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
1. 잡음 제거 이어폰 원리 2. 태풍의 안전 반원과 위험 반원에 관한 내용 3. 변압기에서 1차 코일과 2차 코일의 전압 변화 과 4. 핵분열의 감속재							
질문1. (보강과 상쇄)라는 키워드로 1, 2번 지문을 설명하여라.							
질문2. 3, 4번 지문의 공통 개념을 찾고 그 이유를 설명하여라.							
질문3. 보강과 상쇄와 질문2에서의 키워드를 비교하고 그 이유를 설명하여라.							
질문4. $A(x)$ : 보강 간섭 관련 함수, $A(x)$ : 상쇄 간섭 관련 함수 $A(x)$ 와 $B(x)$ 에 해당하는 예를 들고, 그 이유를 설명하여라.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 공통어를 일단 먼저 정의한 후에 그 정의에 끼워 맞춰 제시문을 설명하는 방식으로 답변했음. 그리고 사례는 거창한 거 할 필요 없이 그냥 떠올릴 수 있으면서 정의에 들어맞기만 하면 된다고 생각했음. 비교는 차이정보단 공통점 위주이지만, 차이점도 이야기해 주면 좋을 것 같음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 전기전자공학부]

대 학 / 학 과	고려대 전기전자공학부	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 제시문 해결(12분) - 면접고사실 이동 - 제시문 답변(6분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 관련 질문 없음. ◆ 이론적 지식보단 이론을 결합하는 창의적, 창조적 능력을 더 중시함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>(가): 파동의 간섭 (나): 태풍의 위험, 안전 반원 (다): 변압기의 원리 (라): 우라늄의 연쇄반응과 조절 (마): 삼각함수 그래프 제시</p> <p>Q : (가), (나) 제시문을 ‘강화와 약화’ 개념으로 설명하시오.</p> <p>A : 위상이 같고 다른 파동들의 간섭으로, 태풍의 위험, 안전 반원이 발생하는 원인을 바탕으로 설명함.</p> <p>Q : (다), (라) 제시문을 하나의 키워드로 설명하시오.</p> <p>A : 조절이라는 키워드를 통해 설명함.</p> <p>Q : (가)와 (나), (다)와 (라) 제시문의 차이점을 설명하시오.</p> <p>A : 파동과 파동으로 나타난 파동과 바람과 바람으로 나타난 바람과 달리 코일로 조절된 전압, 물로 조절된 연쇄반응에서 나타난 차이점으로 설명함.</p> <p>Q : (마)로 설명할 수 있는 자연현상을 설명하시오.</p> <p>A : 해저지진으로 인한 해일의 발생, 지진과 내진설계 등으로 설명함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 뒤쪽 순번은 오래 기다려야 함. 본인은 39번으로 5~6시간 대기함. 전자기기 다 수거해가니 반드시 읽을 책이나 만화 등을 챙길 것. 그 외에 할 수 있는 것이 아무것도 없음.							
◆ 모든 질문에 답했지만 긴장해서 조금 떨었음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 컴퓨터학과]

대 학 / 학 과	고려대 컴퓨터학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	강당 대기-조(총 41조)마다 한 명씩 호명 - 제시문방에 집결 - 제시문과 메모지 배부(시간 12분)(메모지만 면접실에 들고 들어갈 수 있음) - 면접실(비대면이라 노트북과 관리인 한 명만 있음) 이동 - 노트북 켜고 화상회의실에서 6분 동안 제시문에 기재된 질문에 대답 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면(노트북과 마이크가 있음) ◆ 학생부 안 물어서 준비하면 시간 낭비. ◆ 제시문 자연계열 모두 동일. ◆ 제시문이 '계열적합형'보다 짧고 난도가 낮지만, 기출문제를 보고 핵심을 짚어내는 연습 필요. ◆ 면접관이 처음에 제시문에 대해 말해달라고만 하고 아무 말도 하지 않음. (반응도 거의 없음) 노트북 보면서 6분 동안 혼자 답변하는 연습을 해야 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
제시문1 : 탄성 충돌에 관한 내용 제시문2 : 산화 환원 반응에 관한 내용 제시문3 : 수학의 교환법칙 제시문4 : 광합성 그림 제시문5 : 지구 속 탄소의 순환  Q1 : 제시문1~4를 읽고 공통으로 떠오르는 개념은? A : '교환'이라고 생각한다. 그 이유로 제시문1을 보면~  Q2 : 답변한 개념과 관련된 수학·과학 현상은? A : 산화철의 제련과정을 예로 들 수 있다. 그 이유는~  Q3 : 답변한 개념과 관련된 사회 현상은? A : 국가 간의 무역을 예로 들 수 있다. 그 이유는~  Q4 : 제시문5와 답변한 개념은 어떤 차이가 있는가? A : 제시문5의 핵심 개념은 '순환'이라고 생각한다. 순환과 교환의 차이는~							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 교수님 반응이 없음. ◆ 일찍 끝나면 더 하고 싶은 말 물어보니까 준비하는 것이 좋음. ◆ 면접대기실 춥고 좀 불편함. 순번 잘못 걸리면 진짜 오래 기다려야 함. ◆ 면접대기실 밀폐되어 있어서 오래 기다리면 잠이 옴. 졸리면 중간중간 화장실 갈 사람 물을 때 반드시 세수하고 와서 잠을 깨워야 함. 참고로 먹을 거는 못 가지고 감. ◆ 진짜 다 알려줬으니까 면접 잘 보길 바람.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 컴퓨터학과]

대 학 / 학 과	고려대 컴퓨터학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기 - 시험장에서 제시문 답변 준비(12분) - 시험실에서 모니터로 면접(6분) - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면으로 실시, 모니터를 통해 2인의 면접위원과 면접. ◆ 면접위원은 질문하지 않고 1~4번 문항을 이어서 답변하는 형태.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
(가) 운동량 보존법칙 식							
(나) 어떤 화학반응식							
(다) 교환법칙							
(라) 세포 내의 호흡 과정							
Q : (가)~(라)에서 떠오르는 공통 개념은?							
A : 반응·계산 전후 형태나 결과가 바뀌더라도 보존되는 게 있다고 생각해 보존·교환이라 답변함.							
Q : 1번 문항에서 답한 것을 수학·화학 현상에서 찾을 수 있는 예시는?							
A : 핵융합 반응을 예로 들었음. 반응 전후 질량수와 원자번호 합이 보존되며, 손실도니 질량이 에너지가 된다고 답하며 제시문 (라)와 같이 보존되며 에너지가 생성된다고 답변함.							
Q : 1번 문항에서 답한 것을 사회현상에서 찾을 수 있는 예시는?							
A : 경제의 순환을 예로 들.							
Q : 제시문 (마)가 (가)~(라)와 다른 점은? (차이점 비교·대조)							
A : (가)~(라)는 반응 전후가 보존되고 한쪽으로만 일어남. 탄소순환은 양방향으로 순환됨.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 사회현상으로 예시 드는 것이 면접 중에도 생각이 안 나 4번부터 먼저 답한 후 면접관에게 잠시 생각할 시간을 주실 수 있는지 허락을 받고 3번을 답함. 급하게 생각한 예시라 구체적·논리적 설명은 부족했던 것 같음.							
◆ 가번호 1번을 부여받고 첫 순서로 면접을 했는데 오히려 부담 갖지 않고 차분하게, 자신 있는 목소리로 답변함.							
◆ 면접위원들은 1~4번 문항 모두 답변할 때까지 중간에 질문이나 지적을 하지 않음. 모든 답변이 끝난 후 시간이 남았을 때도 학생부 기반 질문 전혀 없었음. 오직 제시문 내용만 답변하고 퇴실하면 됨.							
◆ 대기실에서 휴대폰·전자기기 모두 수거, 심한 경우 4시간 이상 대기해야 할 수도 있으니 책이라도 가져갈 것.							
◆ 모니터를 통해 비대면으로 면접을 진행하니 부담이 덜할 것이고 큰 목소리로 차분히 말할 것.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[고려대 컴퓨터학과]

대 학 / 학 과	고려대 컴퓨터학과	전 형 명	학생부종합 학업우수형				
면 접 시 간	제시문 풀이 시간 12분 면접시간 6분 (면접관 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기 - 시험장에서 제시문 답변 준비(12분) - 시험실에서 모니터로 면접(6분) - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 화상 면접 ◆ 대기실에서 기다리다 몇 명 모아서 면접 준비 장으로, 면접 준비 후 면접장으로.(1인 1실) ◆ 면접 시 학교뿐만 아니라 이름, 수험번호도 언급 금지.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 제시문에 공통으로 나타난 개념은? A : 제시문이 운동량 보존에서 속도 교환, 교환법칙, 세포호흡, 황화수소->산화 황에서 수소가 산소로 교환되는 과정을 제시해서 교환이라 생각합니다.							
Q : 제시문에 나타난 개념이 과학에서 드러난 사례를 들어보시오. A : 산과 염기의 중화(수산화 이온과 수소 이온을 교환하며 안정화), 열기관에서 열에너지와 운동에너지 교환이 있다고 생각합니다.							
Q : 제시문에 나타난 개념이 사회에서 드러나는 사례를 들어보시오. A : 거래(원하는 물품을 서로 교환함), 문화교류(장점을 서로 주고받음)가 있다고 생각합니다.							
Q : [탄소순환(설명 없이 그림만)을 제시됨] 다음 제시문에 나타난 개념과 앞에 나타난 개념과의 차이를 말해보시오. A : 제시문은 탄소가 지권에서 기권, 기권에서 생물권, 수권, 그리고 다시 지권으로 이동하는 순환 과정을 그리고 있으므로 교환과 다르다고 할 수 있습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 말하는 속도가 좀 빨랐던 것 같음, 시간이 남았음. (시간 남으면 추가 설명할 것 있는지 물어보고 없으면 면접 종료함.) ◆ 면접 들어가기 전에 이미지 트레이닝하고 들어가야 했음. ◆ 대기시간 길 줄 물랐음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[고려대(세종) 정부행정학과]

대 학 / 학 과	고려대(세종) 정부행정학과	전 형 명	미래인재전형				
면 접 시 간	8~10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]	◆질문별 답변 시간을 제시함. ◆각 질문을 하는 이유를 길게 설명함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개 (2분)</b></p> <p>A : 자기소개서에 작성한 인용구 사용하여 대답함.</p> <p><b>Q : 지원동기(2분)</b></p> <p>A : 행정과 실무에 대해 공부하고 체험하여 전문성을 얻고 싶다는 취지로 대답함.</p> <p><b>Q : 우리 학과 전공(학과 수업, 커리큘럼) 봤는가?</b></p> <p>A : 봤습니다.</p> <p><b>Q : 관심 있는 세부 전공 두 가지 골라본다면?</b></p> <p>A : 국가위기관리와 공법행정으로 답함.</p> <p><b>Q : 자기소개서를 보니 복지에 관심이 많은 것 같은데, 안보와 국가위기를 복지와 연결 지어 설명해줄 수 있는가?(위 답변과 연결 지은 응용질문)</b></p> <p>A : 전시 같은 상황만이 국가위기가 아니라고 생각한다. 최근 화두인 국민연금 소진 및 복지제 논란 등, 복지 관련 또는 복지발(發) 국가 위기가 초래되는 것이 가능하다. 때문에 이를 공부해 대비하고 기여하고 싶다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말?</b></p> <p>A : 면접 및 수험번호를 강조하며 첫 번째로 지원했음을 어필함. 그만큼 오래 품어 온 꿈이고 누구보다 진학 의지가 강함, 세종시와 정부행정학부를 기반으로 설계해온 나의 미래가 본 학과에서 가장 탄탄하게 시작될 것이라 생각함, 교수님들과 함께 공부하여 성장하고 싶음을 이야기함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 준비를 많이 했고, 면접을 잘 보았다고 생각하지만 결국 성적이 결과를 좌우하는 것 같다. ◆ 준비하지 못 했던 질문이라도, 평소 전공 관련해 많은 생각(고민)을 해두면 수월하게 대답 가능하다. 반면 성적이나 실적 믿고 지원했다가는 면접에서 바닥 드러날 가능성이 큼.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[공주대 대기과학과]

대 학 / 학 과	공주대 대기과학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	자연과학대 4층 강의실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접관 두 분으로 가림막 설치. ◆ 면접실 맞은편 강의실에서 대기 후 차례로 면접실로 이동. ◆ 학생부 기반 질문 1개 외 지구과학에 관련한 질문 위주.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지구온난화에 대해 알고 계시나요? 알고 계신다면 지구온난화에 관해 설명해보세요.</b></p> <p>A : 장기간에 걸쳐 전 지구 평균 기온이 상승하는 현상으로 온실가스가 원인입니다.</p> <p><b>Q : 그럼 온실가스는 무엇인지 설명해주실 수 있나요?</b></p> <p>A : 산업발전으로 인한 온실가스 증가로 지구온난화가 초래되었으며 온실가스는 크게 이산화탄소와 메테인으로 나뉩니다.</p> <p><b>Q : 엘니뇨는 무엇인지 알고 계신 대로 설명해주세요.</b></p> <p>A : 열대 동태평양의 표층 수온이 평년에 비해 높아지는 기후변화 현상으로, 원인은 무역풍의 약화가 있습니다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>A : 그 누구보다 대기과학을 사랑하고 중고등학생 동안 이 꿈을 키워왔습니다. 이 꿈을 성장시키고 빛을 발할 수 있는 곳 이 공주대학교였으면 좋겠습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있지만 대부분 교과에 대한 지식 질문임. ◆ 홈페이지의 예상 질문은 안 하여봄. 면접 전에 지구과학 공부하는 데 나옴. ◆ 들어가면 면접관들이 웃으면서 긴장 풀게 도와주시고 상당히 친절하심.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[공주대 문헌정보교육과.]

대 학 / 학 과	공주대 문헌정보교육과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 기반 심층 면접. ◆ 대기시간 굉장히 길어서 적당히 일찍 가는 게 나을 듯.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 독서 교육이 왜 필요하다고 생각했나요?</b> A : 학생들의 실질적 문맹 문제와 연관 지어 설명.							
<b>Q : 독서 교육이 이루어진다고 과해서 모든 학생이 글을 읽는 건 아니지 않나요?</b> A : (기억나지 않음)							
<b>Q : 어떤 독서 교육을 하고 싶은가요?</b> A : 초등학생 대상으로 읽어주기 수업, 중고등학생 대상으로 토론 수업을 진행하고 싶습니다.							
<b>Q : 북 큐레이션 활동을 한 것에 관해 설명해주세요.</b> A : 도서관 활동을 통해 친구들에게 책 소개한 내용을 설명함.							
<b>Q : 못한 말이 있다면?</b> A : 도서부 활동을 하며 전문 지식이 있는 사서가 없다면 학교 도서관 운영이 원활하지 않음을 느끼고 필요성을 느껴 학교 도서관 운영에 이바지할 수 있는 사서 교사가 되고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 어디에 나온 활동인지 말해 주지 않음. 학생부를 전체적으로 다 외울 필요가 있을 듯. ◆ 뒷 번호라 그럴 수 있지만, 지원동기 같은 기본질문 없었음. 들어갈 때 목례는 했는데 앞기 전에 인사할 시간을 주지 않음. ◆ 질문이 바로 들어와서 당황하여 초반부터 대답을 잘 못 함. 분위기가 경직되어 있던 않지만 다소 압박 느낌. 긴장하지 않도록 연습이 많이 필요할 듯. ◆ 대기시간 매우 길. 앞번호 수험생들의 경우 오히려 유리할 수도 있음. 뒷 번호라면 기다리는 시간 동안 자료를 읽을 수는 있으나 기다리다 지쳐 줄수도 있음. 그 시간을 잘 활용하는 게 중요할 것 같음. ◆ 한 주제만을 가지고 계속 질문해서 조금 당황스러웠음. 꼬리 질문도 조금 있는 편임.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[공주대 문헌정보교육학과]

대 학 / 학 과	공주대 문헌정보교육학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 특수교육과랑 같은 건물에서 진행함. 대기실 헛갈리지 않게 잘 확인할 것.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 존경하는 인물로 박병선 박사를 꼽았는데, 역사가와 사서는 어떤 연관이 있을까요?</b></p> <p>A : 역사가와 사서 둘 다 책 또는 자료를 분석하고 진정한 가치를 찾아내 알맞은 곳에 활용해야 한다는 점에서 관련이 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : ‘사서가 말하는 사서’를 읽고 사서 교사를 꿈꾸게 됐다고 적혀 있네요. 그 책에는 사서 교사의 비중이 적은 것으로 알고 있는데, 어떤 부분에서 그렇게 생각하게 됐나요?</b></p> <p>A : 당시에는 학생들에게 책을 읽는 즐거움을 알려주고 싶었기 때문에 학생과 가까이 있을 수 있는 직업이 무엇인가를 고민했습니다. 그러던 중 그 책을 읽었고, 사서 교사가 제 고민을 해결하기에 적합하다는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 책을 많이 읽었는데 추천하고 싶은 책 한 권이 있다면 무엇일까요?</b></p> <p>A : ‘책 먹는 법’이라는 책을 추천하고 싶습니다. 책을 읽는 다양한 방법을 소개하는데, 책에는 작가가 만들어낸 하나의 세계가 담겨 있고, 그런 책을 다양한 관점에서 읽어보는 것은 곧 세상을 바라보는 다양한 관점을 갖추는 것과 같다고 생각하기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 장차 사서 교사가 되어 모교에서 연설하는 대본을 썼다고 했는데, 무슨 내용이었나요?</b></p> <p>A : 직업적인 면보다는 남과 자신을 비교하지 말라는 등 마음가짐에 관련된 내용이었습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 학생부 내용 제대로 숙지할 것.</p> <p>◆ 면접 분위기는 무겁지도 가볍지도 않음.</p> <p>◆ 압박 질문 없었음.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[공주대 지리학과]

대 학 / 학 과	공주대 지리학과	전 형 명	고른기회전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개 먼저 해보세요.</b></p> <p>A : 저는 원래 사학과에 관심이 있었지만 지리 시간에 지형학과 기후학에 관심을 두게 되면서...</p> <p><b>Q : (학생부를 살펴보면서) 아. 원래 역사교사가 꿈이라고 되어있네요! 지리학과로 바꾼 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>A : 2학년 세계 지리 때 지형이나 기후와 관련된 내용을 배우면서 관심을 가졌고 3학년 때 한국 지리에서도 자세히 지형 형성 과정과 기후와 관련하여 배우면서 더 큰 흥미를 느꼈는데 지리 선생님께서 지도력과 관련된 강의를 추천해주셔서 그 강의를 통해서 지리를 알아야 하는 이유와 지리를 알고 있을 때의 이득을 알고 지리를 더 공부하고 싶다고 생각해서 지리학과로 진로를 바꾸게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 지리에서 어떤 부분에 가장 흥미를 느끼나요?</b></p> <p>A : 역사에 관심이 많았기 때문에 역사지리학도 배우고 싶고 지형학이나 기후학에 대해서 흥미를 느낍니다.</p> <p><b>Q : 학생부에 '학급 간부가 되진 못하였지만, 학급 간부의 역할을 함'이라고 되어있는데 선생님께서 왜 이렇게 쓰신 걸까요?</b></p> <p>A : 학급 반장/부반장 선거에 나갔는데 떨어졌습니다. 하지만 반장과 부반장을 도와서 학급의 일을 처리하다 보니 선생님께서 그렇게 써주신 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 진로 활동에서 지리를 알아야 하는 이유에 대해 발표하였는데 이 발표 내용을 좀 말해 주시겠어요?</b></p> <p>A : 지리를 알아야 하는 이유에 대해서 여러 가지 사례를 찾아서 소개하였습니다. 외교부가 2019년에 발트 국가를 발칸 국가로 실수한 사례와 2018년에 체코 순방 때 체코슬로바키아라고 외교부 트위터에 올린 외교부의 실수를 통해 지리 지식을 알면 외교가 더 원활해질 것을 소개하였습니다. 그리고 알렉산드로 대왕이 정복 전쟁을 나갈 때 항상 정복할 곳에 먼저 가서 지리학자와 지형을 파악하였던 것을 통해 지리는 전쟁에서도 잘 쓰임을 설명하였습니다. 종교적인 측면에서는 이슬람교의 오주를 위해서 메카의 방향에 대해 알아야 되는데, 이를 위해 알 드리시 지도와 같이 지도를 만들어 쓰이는 등의 사례를 들어 지리를 알아야 하는 이유를 설명했습니다.</p> <p><b>Q : 이런 사례들을 아주 잘 찾았네요! 어디서 자료를 모았나요?</b></p> <p>A : 앞서 말씀드렸던 지도력과 관련된 강의에서 자료를 많이 찾았습니다. 그리고 외교부에 관련된 자료는 인터넷에 많이 나와 있어 그렇게 자료를 모았습니다.</p> <p><b>+ Q : 진학 후 진로 계획, 하고 싶은 말</b></p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 준비했던 것보다 더 쉬운 질문들이 많이 나왔음. 하지만, 독서 목록이나 기본질문, 학과와 관련된 활동에 대한 답변을 반드시 만들어가고 학생부는 적어도 3번 이상 읽어보고 가는 게 좋음.</p> <p>◆ 압박 면접 없었고 들어갔을 때부터 편안한 분위기였음. 긴장을 풀어주는 질문을 많이 하심. 그래서 편안한 분위기에서 면접할 수 있었음.</p> <p>◆ 답변을 미리 준비한 대로 차근차근 말하고 똘 들이지 않고 바로바로 답변하는 모습을 보시고 칭찬도 해주심.</p>							

2022학년도 대입 면접 후기[공주대 특수교육과]

대 학 / 학 과	공주대 특수교육과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	약 10분	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	면접대기실 대기 - 복도 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div> <div>◆ 2대1 면접</div> <div>◆ 건물 입구에서 체온측정 후 체온측정 스티커 수험표에 부착. 면접대기실 입실 전에 한 번 더 체온 측정 후 마스크에 체온측정 스티커 부착.</div> <div>◆ 가번호 순서대로 수험표, 신분증 확인 후 면접 시작.</div> <div>◆ 면접 대기실에서 대기하다가 전 사람 면접 시작하면 복도에서 대기.</div> </div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div> <div>Q : 우리 과에 지원한 동기가 무엇인가요?</div> <div>A : 지원동기 대답함.</div> <div>Q : ‘서움’이라는 동아리에서 3년 동안 활동했는데, 어떤 동아리였나요?</div> <div>A : 제가 활동한 ‘서움’이라는 동아리는 학교의 도서관이었습니다. 평소에는 학교 도서관에서 대출 반납, 서가 정리 등의 봉사활동을 했고, 교과 시간의 동아리 시간에는 독서 토론을 하기도 했습니다.</div> <div>Q : 동아리 시간에 특수학교의 도서관을 조사했다고 나와 있는데 어떤 내용이었나요?</div> <div>A : 평소 학교 도서관에서 봉사하면서 우리 학교의 도서관에 대해서는 잘 알게 되었는데, 다른 학교의 도서관은 어떤지 찾아보는 과정에서 특수학교의 도서관에 대해서 찾아보게 되었습니다. 도서관이 잘 이루어지고 있는 일도 있었지만 많은 경우 학생들의 장애 유형을 배려하지 못하여 책을 넘기기 힘든 지체 장애인 학생이 이용할 수 있는 책이 거의 없었던가 글을 읽을 수 없는 지적 장애인 학생이 이용할 수 있는 책이 없는 등의 문제점이 있었습니다. 저는 이런 문제점 해결을 위해 버튼으로 페이지를 넘길 수 있는 전자책 배치, 글을 잘 읽을 수 있는 학생의 오디오 책 봉사 등의 해결책을 생각해보았습니다.</div> <div>Q : 2학년 진로 시간에 모의 면접에서 ‘한 아이’라는 책을 읽고 개별화 교육의 중요성을 알게 되었다고 했는데, 개별화 교육의 어떤 중요성을 알게 되었나요?</div> <div>A : 한 아이라는 책은 토리 헤이트이라는 특수교사가 버려진 특수학급을 맡게 되면서 겪은 일에 관한 책이었습니다. 이 책에서 다른 곳에서는 뭐든지 잘 못 하고 문제가 있는 아이 취급받던 학생들을 각각 학생의 특성에 맞게 교육을 하면서 학생들 각자 특성을 살리는 장면을 보고 개별화 교육이 중요한 이유를 알게 되었습니다.</div> <div>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</div> <div>A : 저는 특수교사가 ‘장애학생과 사회를 연결해주는 다리’라고 생각합니다. 저도 하나의 좋은 다리가 되어 조금이라도 더 많은 장애인 학생이 사회에서 잘 어울려 살 수 있도록 하고 싶습니다.</div> </div>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접시간이 짧은 편이었음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[광운대 국제통상학부]

대 학 / 학 과	광운대 국제통상학부	전 형 명	광운참빛인재전형				
면 접 시 간	8분(면접위원 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			o				
면 접 절 차	대기실 입장 - 면접장 앞에서 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 일찍 대기실 입장하는 것이 좋음. ◆ 여러 과 학생들과 함께 대기실에 있음. ◆ 저 같은 경우 같은 대기실에 같은 과 학생이 3명 있었음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 자기소개</b> A : 안녕하세요? ‘리더십’, ‘이로울 리’, ‘더하다’는 의미의 더 ‘열심’으로 광운대학교에 이로움을 10배나 더 가져다주는 인재가 되고자 지원한 가번호 00입니다. 저는 1학년 때부터 오직 하나의 꿈 광운대학교에 입학하기 위해 직접 다른 지역까지 찾아가는 전문 직업인 인터뷰, 3년 동안의 꾸준한 학생회 활동, 3년 동안 하루도 빠짐없이 10시까지 야간 자율 학습 참여, 교내 다양한 경제 활동 등을 하며 광운대학교의 자랑스러운 학생이 되고자 열심히 달려왔습니다. 그래서 광운대학교에 입학하여 수업을 듣고 꿈을 실현하고 싶습니다.							
<b>Q : 가상화폐에 세금을 부과해야 한다는 토론에서 찬성 입장이었던데 반대 학생들의 주장은 뭔가요?</b> A : 2가지가 있었습니다. 첫 번째, 세금 부과 기준이 너무 엄격하다고 했습니다. 두 번째, 세금 부과를 통해 소비자 보호는 힘들 것이라고 했습니다. (제대로 답변을 하지 못해 양해를 구하고 다시 했음)							
<b>Q : 자기소개에서 리더십을 강조하던데 리더십 중에 가장 중요한 덕목이 뭐라고 생각하시나요?</b> A : 저는 수평적 관계라고 생각합니다. 2학년 리더십 캠프에서 민주적 리더의 자질에 관해서 이야기를 들었고 수평적 관계가 중요하다고 했습니다. 이런 수업을 들으며 수평적인 관계가 가장 중요한 덕목이라고 생각했습니다.							
<b>Q : 학생은 국제 통상학과를 언제부터 오고 싶어 했나요??</b> A : 1학년 때부터 입니다!							
<b>Q : 그럼 왜 고등학교 생활 동안 국제 통상 관련 활동이 하나도 없나요?</b> A : 국제 경제 시대에 걸맞은 능력을 기르기 위해 국제통상학과가 적합하다고 생각했으며 활동이 없더라도 꾸준히 오고 싶어 했었습니다. (내용이 더 되는데 잘 기억이 안 남)							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말?</b> A : 마지막으로 제 장점에 관해 이야기 드리고 싶습니다. 제 장점은 부지런함과 실행력입니다. 저는 저희 반 best 학생 투표에서 가장 부지런한 부문 1등을 한만큼 부지런한 생활 습관을 지니고 있습니다. 고등학교 3년간 매일 가장 이른 시간에 등교하는 학생이었고 단 하루도 빠짐없이 야간자율학습에 참여했습니다. 또한, 저는 학교에서 제가 관심있는 학교 행사가 있다면 가장 먼저 신청을 하고 좋은 결과를 얻었습니다. 이렇게 주어진 시간에 더 다채로운 활동을 하며 성장하기 위해서는 부지런함과 실행력이 중요하다고 생각하고, 제 장점을 바탕으로 교내외 활동을 모두 잘 수행해 내도록 하겠습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접 내용이 더 있었는데 시간이 오래되어 다 기록하지는 못함. ◆ 긴장을 많이 했고 예상치 못한 질문을 너무 많이 해서 말을 많이 버벅거림. 그 결과로 면접 결과가 좋지 못한 것 같음. (최초 예비 14번) ◆ 학생부, 자기소개서 내용에 대해 확실히 이해하고 설명하는 능력을 길러야 할 필요성이 있음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[광운대 전자재료공학과]

대 학 / 학 과	광운대 전자재료공학과	전 형 명	광운참빛인재전형				
면 접 시 간	약 10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 대강당에서 대기하다가 5명씩 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인 하기 권장. 대강당에서 면접 유의사항 알려주시고 프린트된 자료만 볼 수 있었음. ◆ 오로지 학생부 기반 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원동기 말해보세요.</b></p> <p>A : 저는 스마트워치에 적용할 수 있는 반도체 공정에 관해 연구하고 싶습니다. 스마트워치는 노트북과 휴대폰보다 더 작은 크기로 효율을 낼 수 있어야 하므로 더 작은 크기로 성능을 높일 수 있는 반도체 공정에 관해 연구하고 싶습니다.</p> <p><b>Q : (지원동기 참고하여 질문하심) 스마트워치랑 반도체가 무슨 관련이 있나?</b></p> <p>A : 스마트워치는 반도체로 이루어진 화면이기 때문에 반도체 공부가 우선이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 반도체 공정에 관심이 있으면 잘 알 거 같은데 특정한 하나의 공정이든 설명해보세요.</b></p> <p>A : 많은 반도체 공정이 있지만 저는 그 중 산화공정에 대해 말씀드리고 싶습니다. 산화 공정은 실리콘 기판위에 열에너지와 산화제를 공급하여 이산화규소막을 형성하는 과정입니다. 산화 공정을 한 이유는 먼저 회로와 회로사이 누설전류가 흐르는 것을 막기 위함입니다. 또한, 식각과정에서 식각이 잘못되는 것을 막는 식각방지막 역할을 하고 이온주입공정에서 확산 방지막 역할을 합니다.</p> <p><b>Q : 성적은 괜찮은데 무단지각이 1학년 4번, 2학년 1번 있는데 이에 관해 설명해보세요.</b></p> <p>A : 1학년 때 학교 활동에 욕심이 많아 늦게까지 과제를 하는 일이 많았습니다. 이로 인한 늦잠으로 무단지각을 하였습니 다. 하지만 학년이 올라가면서 '시간 관리의 중요성'을 깨닫게 되었고 3학년 때는 일찍 자려고 노력하여 3학년 때는 무단지각을 하지 않았습니다.</p> <p><b>Q : (자소서 질문) 플렉시블 OLED의 원리에 대해 발표했다고 하는데, 이에 관해 설명해보세요.</b></p> <p>A : (조금 더듬음) 플렉시블 OLED의 핵심은 유리기판 대신 폴리이미드 기판을 사용하는 것, 박막과정을 거치는 것입니다. 폴리이미드 기판은 유연하며 유리처럼 위에 박막봉지층과 같은 다양한 재료들을 쌓을 수 있습니다. 박막 과정은 먼지나 수 분 때문에 화면에 핀홀이 생기는데 핀홀에 수분과 먼지가 들어가 발광층까지 도달하지 못하도록 막는 과정을 말합니다.</p> <p><b>Q : 물리학1은 들었는데 왜 물리학2는 듣지 않았나요?</b></p> <p>A : 생체모방기술에 관심이 많아 생명과학 2를 들었습니다. 그렇지만 생명과학도 바이오칩과 바이오센서와 같이 물리학과 연결할 수 있는 부분이 많다고 생각합니다. 대학에 입학해서는 물리 지식을 배우면서 생명과학과 같은 다른 분야와 연계하여 다양한 아이디어를 내는 연구원이 되고 싶습니다.</p> <p><b>Q : (학생부 내용) 페로브스카이트 태양전지에 관해 설명해보세요.</b></p> <p>A : 그 부분에 대해서는 기억이 나지 않지만, 이후에 공부하겠습니다.</p> <p><b>Q : 독서를 많이 했는데 '보어가 들려주는 원자 이야기'를 읽었는데 보어의 원자모형에 관해 설명해보세요.</b></p> <p>A : (생각 못 한 질문이라 당황) 3초만 생각하고 말씀드려도 되겠습니까? (교수님) 네네~ 제가 기억하는 보어의 원자모형은 중심에 원자핵이 있고 주변에 전자가 도는 구조로 기억하고 있습니다.</p>							

**Q : 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 봉사활동을 말해 주세요.**

A : 저는 동아리에서 과학 부스 활동을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 부스에서 참여자들에게 알루미늄 태그 만들기 실험을 설명해주는 역할을 맡았습니다.

**Q : 1학년 때는 주로 어떤 활동을 했나요?**

A : (답변 너무 짧게 해서 아쉬움) 1학년 때는 약학과 관련된 활동을 하였습니다.

**Q : 에너지띠에 대해 아는 것이 있으면 말해 주세요.**

A : 3초만 생각하고 말씀드리겠습니다. (교수님) 네네~ 원자의 에너지띠에서 전자가 다음 에너지띠로 넘어가기 위해서는 에너지가 필요한데, 반도체에서도 에너지가 있어야만 전자가 밴드갭을 뛰어넘어 전류가 흐를 수 있습니다. 이에 둘은 공통점을 가지고 있습니다.

**Q : 시간이 거의 다 되어서 30초 정도 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A : 저는 스마트워치의 반도체 공정에 관해 연구하고 싶다는 구체적인 진로 목표를 가지고 있습니다. 이에 광운대학교 전자재료공학과와 교육과정은 반도체 공정을 공부하기에 가장 최적이라고 생각했습니다. 위 학과에 진학해 교수님을 꼭 다시 뵙고 싶습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 지원동기에서 내가 말한 부분, 자소서, 학생부에서 질문 다 나옴.
- ◆ 전공 관련 활동했던 것들 다 기억하고 계시면 충분히 잘 해낼 수 있을 거로 생각함.
- ◆ 학교에서 모의 면접 열리면 꼭 하시길 추천! 내가 생각하지 못한 질문들을 받아 미리 대비할 수 있음.
- ◆ 질문 받고 생각 안 나면 '음...' 하면서 시간 끄는 것보단 "3초 정도 생각해보고 말씀드릴까요?"라고 말하고 대답하는 게 좋은 거 같음. 교수님들도 친절하게 허락해주시고 오히려 덜 당황해서 답변 생각을 할 수 있었음.
- ◆ 프린트해간 자료만 볼 수 있어요. 대기실에서 전자기기 사용 안 되는 거 유의해야 함.

---

## 2022학년도 대입 면접 후기[덕성여대 글로벌융합대학]

대 학 / 학 과	덕성여대 글로벌융합대학	전 형 명	덕성인재전형II				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 물, 간단한 간식, KF94 마스크 준비되어 있음. 수험생 간 대화 금지, 전자기기 제출. ◆ 면접 끝나면 바로 건물 퇴장. ◆ 10분 전후로 면접장 문 노크로 시간 알려줌.(10분 지나도 할 말 하면 됨)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 책을 많이 읽는 것 같은데, 좋아하는 분야가 있나요?</b> A : 문학을 많이 읽습니다. 다양한 사건을 간접적으로 경험해보며 더 넓은 시야를 갖출 수 있어 유익한 분야라고 생각합니다.							
<b>Q : 최근에 읽은 책이나, 입시가 끝나면 읽고 싶은 책이 있나요?</b> A : 면접장에 들어오기 전에 비혼 여성이 쓴 수필을 한 권 읽었습니다. 제가 원하는 삶의 방식을 엿보며 저 자신의 미래를 그려볼 수 있었습니다.							
<b>Q : 좋은 책과 나쁜 책이 있을까요? 있다면 그것을 나누는 기준은 무엇일까요?</b> A : 모두가 납득할 수 있는 객관적인 기준이 있을 수는 없다고 생각합니다. 그러나 개인적으로는 작가가 전달하고자 하는 바가 명확하게 드러나는 책이 좋은 책이라고 생각합니다.							
<b>Q : 자기소개서에서 정보 분석 전문가가 되고 싶다고 했는데, 정보 분석 전문가에게 필요한 역량은 무엇일까요?</b> A : 생활과 윤리 시간에 배운 미디어 리터러시(이 주제로 발표한 것 학생부에 적혀 있음) 개념 설명함.							
<b>Q : 데이터와 빅 데이터의 차이가 무엇일까요? 그리고, 빅 데이터가 중요한 이유는 무엇일까요?</b> A : 정말 간단하게 보면 많은 자료를 수집하고 그것을 활용하는 것을 빅 데이터 기술이라고 볼 수 있겠습니다. 이후로는 인공지능 활용도가 높아지고 있는데, 빅 데이터는 인공지능 학습의 기반이 되기 때문에 올바른 빅 데이터를 구성하는 것이 점점 중요해질 것이라고 사례 하나 들어서 말함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 자기소개, 성격 장단점 등 기본적인 질문 거의 안 함. 마지막으로 하고 싶은 말 정도 물어봄. 학생부 활동에 대한 질문도 적었음. 한두 개 정도로 기억. 강조하고 싶은 활동이 있다면 대답에서 잘 언급할 방법을 생각해보는 게 좋을 듯.							
◆ 순서가 뒤쪽이면 오래 기다려야 함. 면접 전에 읽을거리 챙겨가면 좋음.							
◆ 면접 분위기 딱딱하지 않음. 들어가면 주의사항 간단하게 안내해주고 시작함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동국대 WISE캠퍼스 간호학과]

대 학 / 학 과	동국대 WISE캠퍼스 간호학과	전 형 명	참사람전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 띄어 읽기. ◆ 임의로 가 번호 정해준 뒤 그 순서대로 면접 봄. ◆ 오로지 학생부 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 지구과학 시간에 지진에 대해 배우셨는지 설명해주세요. A :  Q : 국어 시간에 ‘면역에 관하여’라는 책을 읽었는데 설명해주세요. A :  Q : 공동교육과정에서 심장 순환에 대해 배웠는데 폐순환 설명해주세요. A :							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 그냥 오로지 학생부 기반임. 자신이 활동한 것들 꼼꼼히 외워가는 것이 중요함. ◆ 분위기는 차갑지도 않고 따뜻하지도 않았음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동국대 경찰행정학과]

대 학 / 학 과	동국대 경찰행정학과	전 형 명	Do Dream 전형				
면 접 시 간	10분[면접위원2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 학생부, 자소서 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 범죄 원인과 관련하여 읽은 책이 있다면 책 내용을 말해 주세요.</b></p> <p>A : '(책 제목)'이라는 책을 읽었습니다. 그 책의 내용은 범죄에 환경적, 개인적 요인 등 다양한 요인들이 영향을 끼친다는 내용입니다.</p> <p><b>Q : 본인이 생각하기에 범죄 원인에 어떤 요인이 가장 큰 영향을 끼친다고 생각하나요? 그리고 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 환경적 요인이라고 생각합니다. 인간은 사회적 동물이기 때문에 자신이 자라난 환경에서 보고 배우고 그에 따라 행동하기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 인천 칼부림 사건에서 경찰이 적절한 대응을 하지 못한 이유가 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 현장 경험이 부족하고 만약 체포 과정에서 피해를 주게 되면 그 책임을 자신이 져야하기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 그 해결책이 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 실제 현장처럼 훈련을 많이 하고 경찰관 직무집행법이 개정된다고 들었는데 수사 과정에서 경찰관의 책임을 면제하거나 덜어 주는 제도적 장치가 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 동아리에서 음주운전과 관련한 사건에 대한 모의재판을 한 경험이 있는데, 그러한 사건을 방지하기 위해 경찰이 무엇을 할 수 있는지 말해 주세요.</b></p> <p>A : 사건 당사자의 혈중알코올농도가 0.1%가 넘는 것으로 알고 있는데, 이를 방지하기 위해 음주운전 단속을 철저히 하고 환경미화원이 쓰레기 수거 차량 뒤에 설치된 발판에 매달려 있어서 사망했다고 생각하므로 이러한 것도 단속해야 한다고 생각합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 예상하지 못했던 질문도 하므로 학생부, 자소서 꼼꼼하게 확인하기. 예상 질문과 답변 스스로 만들어 보는 것이 필요함. ◆ 자신이 지원한 학과나 직업과 관련된 이슈가 있으면 조사해보고 자기 생각 정리하는 게 중요함. ◆ 자기 생각을 물어보는 질문이 많으므로 너무 암기하려고만 하지 않는 게 좋음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동국대 경찰행정학과]

대 학 / 학 과	동국대 경찰행정학과	전 형 명	Do Dream 전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	강당 대기 - 면접고사장 앞에서 대기하고 앞사람 면접 끝나자마자 바로 응시 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 큰 강의실에서 대기하다가 1명씩 면접고사장 앞으로 이동. ◆ 학생부 및 자소서 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : [범죄 그 오해와 진실]이라는 책을 읽으셨던데 그 책에서 가장 인상 깊었던 내용은 무엇입니까?</b></p> <p>A : 범죄를 저지르는 사람은 특별한 사람이라고 생각하게 되는 오해가 가장 인상 깊었습니다. 예를 들어 대구 지하철 방화 사건같은 경우에도 특별히 범죄를 저지른만한 사람이라고 생각되지 않은 아주 평범한 사람이었습니다. 이를 통해서 저는 범죄는 우리 주변의 아주 평범한 사람으로부터 발생한다는 것을 깨달았습니다.</p> <p><b>Q : 학생부를 보면 사형제도에 대해서 의견을 발표하셨던데, 그 근거와 함께 의견을 제시해 주세요.</b></p> <p>A : 저는 사형제도의 의의 자체에 동의하면서 전면적 실시보다는 부분적 실시를 해야 한다는 의견을 가지고 있습니다. 사회로 돌려보내기에는 죄질이 매우 나쁜 범죄들이 존재한다는 점, 처벌의 근본적인 목적이라고 볼 수 있는 교화의 여지가 없다고 느껴지는 범죄만 실시해야 한다고 생각했습니다.</p> <p><b>Q : 사형제도를 일부 실시한다고 하셨는데, 그 기준은 무엇이 되어야 한다고 생각하십니까?</b></p> <p>A : 저는 살인이나 아동을 향한 성범죄, 내란죄 등 국가 차원에서 관리가 필요한 중범죄만 사형제도가 시행되어야 한다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 검경 수사권 조정이 이슈예요, 지원자는 이에 대해서 아는 것이 있는지 물어보고 싶습니다.</b></p> <p>A : 이번 검경 수사권 조정은 검찰이 독점적으로 경찰을 지휘했던 검찰의 수사 지휘권을 폐지하고, 모든 범죄를 검사가 수사하였던 것이 경찰에서 1차 수사 종결권을 가지게 되면서 송치된 사건만을 담당할 수 있게 되었으며 검사가 수사할 수 있는 범죄가 대통령령으로 지정된 사건, 경찰 공무원의 범죄 등으로 한정되도록 바뀐 것으로 알고 있습니다.</p> <p><b>Q : 3년 동안 성적을 잘 유지해 오셨는데, 이런 성적 관리에 비법이라도 있습니까?</b></p> <p>A : 제가 1학년 때 기숙사에서 생활해오면서 저한테 맞는 공부법을 찾기 위해 노력했습니다. 처음에는 밤늦게 혼자 공부도 해보고 친구들과 공부도 해보았지만 결국 일정 시간을 정해놓고 그 시간에는 확실하게 집중하여 공부하는 방법이 제게 가장 잘 맞아서 그 방법으로 공부하다 보니 성적도 유지할 수 있었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 마지막 10초 연설, 하고 싶은 말 있으면 해보세요.</b></p> <p>A : 전국 최초이자 최고의 위치에 자리하고 있는 동국대 경찰행정학과에 입학하여 현직에 나가 계신 많은 선배님을 뒤따라 동국대학교를 빛내는 훌륭한 경찰이 되고 싶습니다. 귀한 시간 내주셔서 감사합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 무조건 학생부나 자소서의 내용만을 외워가기보다는 사회적으로 이 학과와 관련해서 논쟁거리가 되었던 사건들을 조사해보고 갔던 것이 잘 발휘된 것 같음.</p> <p>◆ 단골 질문이라고 생각했던 것이 단 하나도 나오지 않았음. (자기소개, 지원동기, 학생부에서 강조했던 나만의 필살기 내용 등)</p> <p>◆ 자신의 인생 그래프, 즉 자신이 나중에 이 학과를 나와서 어떤 진로로 나아갈 것인지 지도를 미리 그려놓기, 이를 통해 자신의 신념과 방향성을 설정하기.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동국대 법학과]

대 학 / 학 과	동국대 법학과	전 형 명	고른기회통합전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 - 바로 앞번호 면접 들어가면 면접실 문 앞에서 한 명씩 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 학생부, 자소서 기반 질문. ◆ 컴퓨터 보시면서 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 4차 산업 시대 때 검사가 된다면 어떤 자질을 가져야 하나요? (학생부 동아리 부분에 있었음)</b> A : 준비한 내용 답변함.							
<b>Q : 국제법적으로 바라본 미얀마 쿠데타를 탐구했네요. 어떤 내용인가요? (학생부 진로 부분에 있었음)</b> A : 탐구하게 된 동기, 궁금증이 해소된 부분, 나의 의견을 말함.							
<b>Q : 다문화에 관심이 많은데 앞으로 다문화와 관련하여 어떤 활동을 하고 싶나요? (자소서 내용)</b> A : 동국대학교 법학과에 들어가 ~문제와 관련하여 더 탐구하고 그에 맞는 해결책과 법을 만들고 싶다.							
<b>Q : 전교 부회장을 하며 본인이 특별히 한 활동은 무엇인가요? (자소서 내용)</b> A : 급식 달력을 만든 것이었습니다. ~한 문제점이 있었고 그것을 해결하기 위해 ~했다. 그랬더니 ~가 되었다.							
<b>Q : 법학과에 들어오려고 하는 이유는?</b> A : 저는 ~하는 것을 좋아한다. ~책을 읽고 ~에 매료되어 저 또한 ~가 되고 싶었습니다.							
<b>Q : 마지막으로 못한 이야기가 있으면 해주세요.</b> A : 저는 ~한 법률가가 되고 싶습니다. 동국대학교 법학과에서 법을 공부하고 나아가 훌륭한 법조인으로 거듭나고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 무서운 분위기도 아니고, 편안한 분위기도 아님. ◆ 학생부와 자소서 기반으로 예상 질문을 만들며 준비했는데, 준비한 내용 중에 다 질문하셔서 당황하진 않고 다 대답했음.(꼭 몇 주 전부터 준비를 차근차근 꼼꼼히 할 것.) ◆ 자소서, 진로활동, 동아리활동 위주로 물어봄. 학생부 교과 관련 내용은 묻지 않았음. 본인은 독서 활동 내용을 묻지 않았음.(그래도 준비할 것.)							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동국대 전자전기공학부]

대 학 / 학 과	동국대 전자전기공학부	전 형 명	불교추천인재전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]-전공면접 2분[면접위원 2명]-불교면접	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	복도 대기 - 면접- 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접 (이상 증상자일 때만) ◆ 웃으시고 대답 못 해도 그럴 수 있다면서 격려하는 분위기. ◆ 오로지 학생부 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>[전공 면접]</p> <p>Q : 전공 연계사회문제 탐구 대회에서 금상을 받았는데 어떤 내용으로 수상?</p> <p>Q : 이중 암호키가 여러 개 있을 텐데 어떤 이중 암호 키를 사용했는가?</p> <p>Q : 3학년 때 마스크 인식 자동 손 세정제를 제작했다고 하는데 무슨 기계적 원리를 사용했는가?</p> <p>Q : 동물상 검사기기를 제작할 때 무슨 역할을 했는가?</p> <p>Q : 시간 조금 남았는데 하고 싶은 말은?</p> <p>[불교 면접]</p> <p>Q : 어느 절을 다녔길래 이 전형에 지원했는가?</p> <p>Q : 불교 관련 책을 읽었으면 이야기?</p> <p>Q : 삼귀의에서 귀의하는 세 가지는?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 머릿속에서 정리가 안 된다고 하더라도 그럴듯한 내용을 말해야 함. 임기응변 능력을 기르면 좋음. (모의 면접에서 당황스러운 질문 준비)							
◆ 처음 답변할 때와 답변을 마무리 지을 때 무조건 웃기.							
◆ 모두 직접 한 활동이라서 기억이 잘 나고 면접 전 활동별로 문항을 만들어(과정, 느낀 점, 활동 계기) 정리하여 일주일 동안 숙지함.							
◆ 가족이나 친구들에게 목소리 코치를 받으면 좋음 (자기가 생각한 것보다 목소리가 작음)							
◆ 성적이 좋지 않다면 성적이 안 좋은 이유와 극복 과정 준비.							
◆ 답변이 생각나지 않는다면 “잠시 생각 후 성실히 답변 드리겠습니다.”라고 말하기.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[동아대 관광경영학과]

대 학 / 학 과	동아대 관광경영학과	전 형 명	잠재능력우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미
			★				
면 접 절 차	대강당 대기 - 문 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 기반 질문만 함. ◆ 면접관님 두 분 다 노트북으로 보시면서 질문함. ◆ 2조로 나뉘서 면접 봄 한 조당 8명.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 오래 기다렸죠? (마지막 순서였음) 긴장할 필요 없어요. 학생부보면서 궁금한 점 물어볼 거니깐 태도나 말투는 신경 쓰지 말고 답변에 집중해주세요							
A : 네							
Q : 지원동기가 어떻게 되나요?							
A : ~하는 활동에서 ~부분에 흥미를 느낀다는 것을 알게 되었고 여행상품기획자 꿈을 이루기 위해 지원하게 됨.							
Q : 관광경영에 부합하는 자신의 역량이 무엇이라고 생각하나요?							
A : 준비해온 내용으로 대답함.							
Q : 그런 역량을 인식하게 된 계기는?							
A : 학교 활동과 연관 지어 ~활동을 하는 과정에서 ~한 제 모습을 발견함.							
Q : 여행상품 기획자가 지녀야 할 윤리가 무엇이라고 생각하나요? 보편적인 것 말고 특별히 지녀야 한다고 생각하는 것은?							
A : 학생부 활동할 때 쓴 내용 말함.							
Q : 그것도 중요하지만, 여행상품 기획자가 꼭 다른 직업에 비해 특출나게 지녀야 한다고 생각하는 것은?(앞 대답이 보편적인 대답이라고 생각해서서 추가 질문하신 듯)							
A : 다른 내용 말함.							
Q : 성적이 많이 향상됐는데 친구들이 부러워했겠어요. 친구들의 반응은 어땠나요?							
A : 부러워했고, 칭찬도 많이 받았다고 말함.							
Q : 성적을 올리게 된 특별한 계기가 있나요?							
A : 준비해온 내용으로 대답함.							
Q : 만약에 같은 또래나 후배가 조언을 원해서 한마디로 조언을 해줘야 한다면 어떤 말을 해줄 건가요?							
A : 노력과 끈기를 지니라고 하고 싶다고 함. 왜냐하면 ~한 과정에서 ~한 어려움이 있었는데 지나고 보니 끈기와 노력이 ~부분을 해결해준 것 같다고 말함.							
Q : 조퇴가 삼 년 동안 딱 한 번 있는데 왜 조퇴하였는가요?							
A : 아팠었다고 말함.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?							
A : 준비해온 내용으로 대답함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부를 꼼꼼하게 준비해 가는 것을 추천함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동아대 의약생명공학과]

대 학 / 학 과	동아대 의약생명공학과	전 형 명	잠재능력우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	3층 대기실 - 5층 면접실 이동 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 교과 관련 지식을 묻지 않고 활동 위주로 질문 ◆ 시청각실에서 대기하다 2~3명씩 위층 면접실로 이동해서 잠시 대기 ◆ 면접 중 노크 소리가 들릴 수 있지만, 진행 시간 확인 관련이므로 계속해서 면접 진행하면 됨.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 다른 학생들에 비해 봉사 시간이 많은데 어떤 봉사가 가장 기억에 남나요?</b></p> <p>A : 저는 백혈병 환자를 위해 머리카락 기부를 준비하는 등 평소에도 봉사에 대한 관심이 많았습니다. 하지만 코로나 19가 전국적으로 퍼지면서 제가 참여할 수 있는 봉사활동 대부분이 폐지되었고, 어떤 봉사를 할 수 있을까 찾던 중 뉴스에서 혈액 수급량이 부족하다는 이야기를 들었습니다. 그렇게 헌혈에 주기적으로 참여하게 되었고, 사회적으로 작은 도움을 줄 수 있었다는 점에서 유독 기억에 남았던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 자율활동에서 기억에 남는 것이 있나요?</b></p> <p>A : 저는 자율활동보다는 동아리 활동이 더 기억에 남는 것 같습니다. 파킨슨병을 치료하는 방법 중 약물치료에 중심을 두고 조사해 친구들 앞에서 발표했던 활동이 있는데, 그때 levodopa 약물에 대해 알게 되었고, 이를 계기로 의약품과 관련된 연구와 조사에 관심을 두게 되었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 독서 활동을 많이 하셨는데, 기억에 남는 도서 있나요?</b></p> <p>A : DNA 혁명 크리스퍼 유전자 가위라는 도서가 가장 기억에 남고, 책 내용 중 DNA를 편집하여 백혈병이나 에이즈 같은 난치병들을 치료할 수 있게 된다는 사실이 크게 감명 깊었기 때문에 더욱 기억에 남았던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 과학 UCC 대회에서 공동수상을 하셨는데, 어떤 역할을 맡으셨고 어떤 점이 기억에 남나요?</b></p> <p>A : 특정 의견이나 정보에 치중되지 않도록 GMO의 위험성부터 이 기술의 발전 가능성까지 광범위한 지식을 다룬 영상을 제작했고, 저는 GMO에 관한 조사, 내용 정리, 그림, 및 더빙을 맡았습니다.</p> <p><b>Q : 영어 논문 초록을 번역했다는 기록이 있는데, 어떤 활동이었죠?</b></p> <p>A : 오염되지 않은 아데노 바이러스를 이용한 질병 치료와 관련된 논문 초록이었습니다. 제법 전문적인 내용이었기 때문에 완벽한 이해를 하고 다룬 주제는 아니었지만, 다양한 공학적 기술을 통해 저희가 다양한 병을 치료할 가능성을 볼 수 있었다는 점에서 더욱 기억에 남는 활동이었습니다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?</b></p> <p>A : 제가 생명공학 쪽으로 관심을 두게 된 것은 2학년부터입니다. 짧다면 짧고, 길다면 긴 시간 동안 생명공학에 대해 자세히 알아가면서 코로나 19로 인해 더욱 힘들어하는 사람들에게 도움을 주고 싶다는 생각을 가지고 동아대 의약생명공학과에 지원하게 되었습니다. 집과는 멀지만 꿈과는 가까운 이곳에서 다양한 지식을 습득하고 싶습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 학생부에 특정 활동을 질문하기보다는 눈에 띄는 수상 경력에서 묻거나 전체적인 활동에서 기억나는 활동이 있다고 물어보기 때문에 전체적인 내용을 준비하는 것이 좋을 듯함.</p> <p>◆ 분위기가 전체적으로 화기애애했고, 긴장하지 말라는 말씀과 교과 관련 지식을 묻지 않는다는 말을 먼저 하고 진행함.</p> <p>◆ 서약서나 면접 증명서 등 적어야 할 서류가 조금 있음. 펜 같은 필기도구 가져가면 좋을 듯함.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[동아대 전기공학과]

대 학 / 학 과	동아대 전기공학과	전 형 명	잠재능력우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대강당에서 학과별로 구역을 나누어서 대기 후 구역별로 앞 순서 학생이 가고 12분 정도 후에 안내를 받고 면접실로 이동. ◆ 면접번호를 사용하는 블라인드 면접으로 진행.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 동아대학교의 전기공학과를 어떻게 알게 되었나요?							
Q : 자신이 생각하는 자신의 성격은 어떠한가요?							
Q : 이제 개학까지 3달여간이 남았는데 그동안 할 일이 무엇인가요?							
Q : 전기공학과는 무엇을 하는 학과일까요?							
Q : 자신이 생각하기에 부실하다고 생각하는 과목은?							
Q : 무슨 질문을 할 것으로 생각했나요?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 교수님의 눈을 바라보면서 자신 있게 질문과 답변을 끊김 없이 이어나가는 것이 가장 잘했다고 생각함.							
◆ 다시 생각해보면 장점보다 단점을 더 많이 말한 것 같아서 아쉬움.							
◆ 질문에 '죄송합니다.' '잘 모르겠습니다.' 보다는 최대한의 아는 것을 말하는 게 더 나은 인상을 심어주게 된 것 같음.							

2022학년도 대입 면접 후기[동아대 전자공학과]							
대 학 / 학 과	동아대 전자공학과	전 형 명	잠재능력우수자전형				
면 접 시 간	10분 내외[면접관 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	생명자원과학관 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 생자관에서 대기하다가 앞 순서 면접자 3분 남은 시점에 1명씩 이동. ◆ 오로지 학생부 기반 면접, 면접관분들이 학생부 보시면서 질문하고 기록. ◆ 면접 후 생자관으로 다시 출입 불가능, 짐 다 챙기고 안내에 따라 면접실 이동.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 자기소개 해보세요. A : 미래에 하고 싶은 직업과 관련해서 말함.							
Q : 1학년 동아리 시간에 한 활동을 구체적으로 설명해보세요. A : 동아리 때 맡은 역할과 어떤 주제를 가지고 활동을 했는지 설명하고 활동 과정에서 겪었던 어려움과 해결 방법 제시, 전공 관련 무슨 의미가 있는지도 말함.							
Q : 내신이 낮은 이유를 설명해보세요. A : 공부를 하는 과정에서 겪은 어려움과 심리적 변화를 같이 말함.							
Q : 중국어 우수상은 어떻게 받은 거예요? A : 중학교 시절부터 중국어를 접하였고 다른 나라 언어에 관심이 많아 이를 토대로 공부를 하다 보니 성적이 잘 나온 거 같습니다.							
Q : 독서 활동 중 이런 책을 읽었는데 어떤 내용인지 설명해보세요. A : 전체적인 줄거리를 간략하게 설명하고 인상 깊었던 부분을 따로 구체적으로 설명함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 선배들이 자기소개를 안 했다고 하여 준비 안 했는데 질문해서 당황스러웠음. 뭐가 나올지 모르니 일단 다 준비해 가기. 지원동기를 묻지 않아서 더 당황함. 학생부 꼼꼼하게 읽고 준비 잘할 필요가 있음. ◆ 면접 분위기는 대체로 편안한 분위기라 쓸데없는 긴장은 하지 말도록 해야 함. ◆ 책 읽은 것 전부 줄거리는 다 알아가기. 뭘 책을 물어볼지 모름.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[명지대 건축학과]

대 학 / 학 과	명지대 건축학과	전 형 명	명지인재면접전형				
면 접 시 간	10분(면접위원 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	면접대기실에서 대기 - 면접실 앞에서 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 창조예술관 2층 면접 대기실이 두 개 존재하는데 각각 28명씩 대기. (4조로 나눔)</li><li>◆ 면접대기실에서는 대기하다가 1명씩 따로 부름. (면접실이 4곳 존재)</li><li>◆ 대기할 때 신분증 검사 실시.</li><li>◆ 9시에 시작이라 일찍 갔지만, 생각보다 대기시간이 너무 길었음.</li><li>◆ 대기실은 실내라서 히터가 뽕뽕해서 약간 더웠고 개인 물병을 미리 준비하는 것을 추천함.</li><li>◆ 대기실에서 대기하다가 면접실 앞으로 이동해서 10분 정도 더 기다림. (면접실 앞은 추웠음.)</li><li>◆ 서류기반 면접이지만 의외로 학생부에 대해 질문을 많이 안 함.</li><li>◆ 면접관 한 분은 긴장 완화 해주시는 역할, 한 분은 압박하시는 역할.</li></ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 건축학과를 지원하지 않았다면 어떤 학과를 지원하겠습니까?</b></p> <p>A : 무대디자인학과를 지원하겠습니다. 왜냐하면, 무대도 무대를 서는 사람들의 이야기를 담는 수단이듯 건축도 사람들의 삶을 표현하는 것이기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 그럼 꼭 건축학을 해야 하는 이유?</b></p> <p>A : 답변을 뭐라 했는지 기억이 안 남.</p> <p><b>Q : 학생부에 자하 하디드를 존경하는 내용이 많은데 우리나라에 여성 건축가가 유명하지 않은 이유는?</b></p> <p>A : 아직 유교적인 문제가 남아있다고 생각해서 남자들보단 한계가 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 공동체를 위해 한 일?</b></p> <p>A : 코로나로 인해 학교 축제를 동영상 제작으로 대체했습니다. 그 과정에서 춤을 잘 추지 못하는 친구들을 위해 따로 봐 주면서 그 친구들을 열심히 도왔고 참여를 잘 하지 않는 친구들을 위해 앞에서 더욱더 열심히 참여하여 참여를 유도 하려고 했습니다.</p> <p><b>Q : 환경오염이 심해지고 있는데 어떤 해결 방안이 있을지?</b></p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 생각보다 학생부 기반이라는 전형보다 학생부 질문을 안 하였고, 오히려 명지대 면접 기출 질문을 하셔서 면접 기출 질문을 꼭 보고 가길 추천함.</li><li>◆ 답변할 때 키워드 중심으로 답변하고, 무조건 두괄식으로 답해서 면접관들의 귀를 사로잡는 것이 좋음.</li><li>◆ 횡설수설한 점이 없지 않아 좀 아쉬웠지만, 면접관께서 정리하여 되물어 주셔서 감사했음.</li></ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[명지대 인문학부]

대 학 / 학 과	명지대 인문학부	전 형 명	크리스천리더전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실에서 가 번호 나눠주고 가 번호 부르면 면접실 앞 대기 후 면접함. ◆ 가 번호 이외에 자신의 이름 말하면 안 됨. (가 번호는 아마도 이름 가나다순.) ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록함. ◆ 학부단위 모집이라서 그런지 면접위원 두 분 다 입학사정관인 것 같았음. ◆ 9분 타이머 맞춰놓고 진행. 타이머가 울려도 계속 답변하라고 하고, 마지막 한마디가 끝임.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 역사 관련 활동이 많은데 2학년 때 사학과를 선택하겠네요?</b>							
A : 네!							
<b>Q : 동아시아사 성적이 좋은데 특별한 공부방법이 있나요?</b>							
A : 학교의 역사 수업은 주입식이라는 인식이 있으나 저는 연표 정리 등으로 유기적으로 공부하려고 노력했습니다.							
<b>Q : 학교에서 세계사 과목이 개설되지 않아 세계사 관련 따로 공부하거나 관심을 가지고 한 활동이 있나요?</b>							
A : 네, 우리 학교는 세계사 개설 인원이 충족되지 못해서 안타깝게 세계사 과목을 수강하지 못했습니다. 그래서 3학년 초반 <곰브리치 세계사>라는 책을 읽고 전반적인 세계 주요 역사를 이해하게 되었습니다.							
<b>Q : 가장 관심으로 공부했던 역사적 사건이 있나요?</b>							
A : 네, 저는 일본의 근현대사에 관해 관심을 두고 동아시아사 시간에 배웠던 일본의 제국주의 침략에서 일본의 역사 왜곡 실태를 조사한 후, <그럼에도 일본은 전쟁을 선택했다>라는 책을 통해 일본이 전쟁을 선택한 이유를 일본의 관점에서 알아보기도 했습니다.							
<b>Q : 역사전공자로서 가져야 할 덕목(?)은 무엇이라고 생각하나요?</b>							
A : 자신의 국가를 넘어 제3의 입장에서 객관적 판단을 하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 제가 일본사에 관해 탐구 활동을 진행할 때는 한국인의 처지에서 생각하기보다는 객관적인 시선으로 바라보려고 노력하였습니다.							
<b>Q : 어떻게 객관적인 시선으로 일제강점기 역사를 바라볼 수 있었나요?</b>							
A : 한국인으로서의 분노하는 것은 당연하고 저도 그리하지만, 역사적 연구를 진행하거나 분석할 때는 냉정해지려고 노력했고 한국인으로서의 입장은 가지고 있으니 일본의 관점에서 더 생각해보았던 것 같습니다.							
<b>Q : 진로 독서 PT 대회에서 &lt;평균의 종말&gt;을 읽고 토론했는데 구체적으로 설명해주세요.</b>							
A : 네, 저는 저와 비슷한 교육계열로 진로를 희망하는 학생들과 함께 평균의 종말을 읽고 토론했습니다. 책에서 가장 인상 깊고 공감이 갔던 부분은 '들쭉 날쭉의 원리'였습니다. 어떤 학생이 평균 80점의 성적을 보인다고 해도 어떤 과목에서는 100점을 맞고 또 다른 과목에서는 60점을 맞은 것일 수도 있는데, 이러한 점을 현재 교육과정에서는 반영하지 못한다는 점이 안타까웠습니다. 제가 교사가 된다면 당장 이러한 제도를 바꿀 수는 없겠지만 제가 담당하는 학생들이라도 특성을 잘 이해하고 진로선택에 조금이나마 도움이 되는 교사가 되기로 다짐했습니다.							

**Q : 3학년 동아리 활동에서 신라의 삼국통일 과정에 관한 수업 영상 촬영 경험을 구체적으로 설명해주세요.**

A : 네, 저는 1학년 학생들을 위해서 한국사의 한 부분인 신라의 삼국통일 과정에 대해 수업 영상을 찍었습니다. 가장 기억에 남는 수업의 부분이 있다면 가장 마지막에 학생들에게 해주었던 말이 생각합니다. “신라는 삼국 중에 가장 미미한 약소국이었지만 끝내 삼국통일을 이루게 된다. 그 과정에서 한계도 존재하긴 하지만 이러한 점을 본받아 우리도 현재 우리가 어디에 위치하는지, 출발점이 어딘지 생각하고 좌절하지 말고 도착점, 목표를 보고 나아가자” 라는 말을 전해주었던 것이 가장 기억에 남습니다. 이렇게 역사가 우리에게 희망을 준다는 점이 뿌듯했습니다.

**Q : 그리스-터키 자원갈등에 대해 영자 신문을 작성했는데 구체적으로 어떤 사건인가요?**

A : 터키가 1차 대전으로 패배하자 그리스에 거의 모든 섬을 넘기게 되었는데, 현재 그 구역 주변에서 유전이 발견되어 재 점화된 사건입니다. 과거의 선택이 현재의 아주 큰 결과로 이어지는 것이 흥미로웠습니다.

**Q : 마지막 한마디**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◆ 세세한 꼬리 질문이 많으니 학생부를 잘 보고 내 것으로 만들 필요가 있음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[명지대 정보통신공학과]

대 학 / 학 과	명지대 정보통신공학과	전 형 명	교과전형면접전형				
면 접 시 간	5분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미
			★				
면 접 절 차	임의로 지정된 번호로 착석 후, 면접 기초자료 작성(면접 평가엔 안 들어감). 지정된 번호 순서대로 2대 1 개별면접 시행						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 휴대전화와 전자기기 사용금지. 면접 기초자료 작성 시, 참고자료 볼 수 없음(면접 기초자료 다 작성 후에는 볼 수 있음)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 이 학과에 와서 뭘 중점적으로 배우고 싶은지?</b></p> <p>A : IoT 사물인터넷과 정보보안에 대해서 중점으로 배우고 싶다.</p> <p><b>Q : 이 분야에 오기 위해서 소프트웨어적으로 뭘 했나?</b></p> <p>A : 파이썬, 아두이노, 유니티를 프로그래밍 했었다.</p> <p><b>Q : 수학중에서 미적분과 기하 둘 중에 무엇을 학습했으며 왜 중요한가?</b></p> <p>A : 잘 모르겠습니다.</p> <p><b>Q : 창체 동아리(자율동아리x)에서 뭘 했는가?</b></p> <p>A : 친구들과 함께 유니티로 게임을 만들었다.</p> <p><b>Q : 지도력을 발휘한 적이 있는가?</b></p> <p>A : 친구들을 모아서 자율동아리도 만들고, 동아리 활동에 잘 참여하지 않는 학생들도 참여하도록 끌어냄.</p> <p><b>Q : 봉사활동 중에 기억에 제일 남고, 이걸로 뭘 느꼈는가?</b></p> <p>A : 노인복지시설에서 노인들에게 전자기기사용법을 알려주는 봉사를 함. 이를 통해 노인들의 전자기기 적응을 돕기 위한 앱을 만들어야겠다고 느낌.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 이 학교는 개인의 생각보다는 개인의 역량을 더 중시하는 듯하므로 시사 문제보다는 개인의 경험과 그에 대한 느낀 점을 중점으로 준비하는 것이 더 나을 듯. 또, 5분 안에 8개 정도의 답변을 해야 하므로 두괄식으로 하되, 말도 좀 빨라야 할 듯함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[명지대 정치외교학과]

대 학 / 학 과	명지대 정치외교학과	전 형 명	명지인재면접전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	면접대기실 대기 - 면접고사장 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접장 가림막 설치</li> <li>◆ 면접대기실에서 1명씩 호명되어 면접고사장 앞에서 약 10분 대기하다 입실하여 면접을 봄. 대기시간이 길어지면 지루하나 대기실에서 면접 준비가 가능함.</li> <li>◆ 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.</li> </ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 학생부에 장래희망으로 정치인이 기재되어있는데 정치인을 꿈으로 정한 특별한 이유가 있나요?</b></p> <p>A : 저는 학교에 다니며 ~~ 경험을 통해 사회적 약자에 대해 큰 관심을 두게 되었고 ~~을 이유로 정치인이 ~~인 직업이라 생각하게 되어 정하게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 수상기록 중 단체 수상기록이 있는데 팀에서 어떤 역할을 맡았고 어떤 경험을 하였습니다까?</b></p> <p>A : 팀에서 리더를 맡아 ~~ 임무를 수행하였고 갈등 중재와 협력을 도모하는 리더십을 경험하게 되었다.</p> <p><b>Q : 생활기록부에 영자 신문을 많이 읽었다고 되어있는데 최근 가장 인상 깊었던 기사는 무엇입니까?</b></p> <p>A : 최근 바이든 정부의 ~~ 정책과 ~~에 대한 ~~ 르포를 읽었습니다.</p> <p><b>Q : 독서기록 중 가장 기억에 남는 책은 무엇입니까?</b></p> <p>A : ~~ 책이 가장 기억나며 그 이유는 ~~입니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 압박 면접은 전혀 없었고 다소 훈훈한 분위기 속에서 편안하게 면접을 볼 수 있었음.</li> <li>◆ 대기시간이 길어질수록 힘들어져 소량의 간식을 준비하는 게 좋음.</li> <li>◆ 마스크, 손 소독, 면접 전 방역설문 조사 등 방역 관련 준비를 미리 하지 않으면 다른 대기실과 면접실에서 면접을 보는 등 예기치 못한 일로 당황할 수 있으니 조심해야 함.</li> </ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[부산교대 초등교육과]

대 학 / 학 과	부산교대 초등교육과	전 형 명	초등교육적성자전형				
면 접 시 간	6분[도우미 1명, 관리자 1명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대기실 - 촬영용 별도 교실에서 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 영상녹화 ◆ 제시문 ABC 한 문제당 2분씩 총 6분 이내로 자유롭게 구술, 시간 배분 자유. ◆ 복장 자유, 상반신 촬영.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 부산교대 LCC(저소득층 교육 봉사) 프로그램에서 어떻게 수업하고 싶은가?</b> A : 정보 격차를 줄이기 위한 컴퓨터, 태블릿 등 전자기기를 무상으로 제공하고 다양한 영상과 도서를 통하여 넓은 세상을 보여주며 아이들과 소통하고 싶다.							
<b>Q : 2022 교육과정에서는 학생이 자유롭게 과목을 선택하여 수강할 수 있다. 어떤 과목을 가르치고 싶은가?</b> A : 4차 산업혁명 시대 학생의 창의성 증진을 위해 다양한 체험이 중요하다고 생각한다. VR 기반 역사 수업을 만들어 진행해보고 싶다.							
<b>Q : 에서의 도마뱀에서 나타난 교육적 가치와 그것을 실현할 방안은?</b> A : 도마뱀이 합쳐지는 것은 다양한 인종의 조화와 협동이고 이를 실현하는 방안은 다문화 교육이다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 질문에 당황해서 횡설수설한 점이 있음. ◆ 6분을 채우지 못해도 괜찮은 것 같음.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[부산대 독어독문학과]

대 학 / 학 과	부산대 독어독문학과	전 형 명	재외국민전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미
					★		
면 접 절 차	준 대기실(10분 대기) - 온라인 고사실 입장 - 제시문 읽고 답변 준비(10분) - 답변(10분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 온라인 면접 ◆ 제시문 바탕 답변 진술 + 추가 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 헤겔의 'Buildungs' 교육학에 관한 글을 읽고 간략히 요약해 자기 말로 구술하시오. A :  Q : 현대의 교육과 과거의 교육에 대해 논하시오. (추가질문) 대학교에서 배우는 교양 과목과 흔히 '교양 없는 사람'이라고 말하는 그 교양이 있는데 차이점이 무엇입니까? A : 과거 수학자들도 수학뿐만 아니라 철학, 미술에도 관여했듯, 대학교에서 배우는 교양은 공식, 날 것이 정형화된 것 그 자체라면, 우리가 쓰는 교양은 예전부터 쌓여온 역사, 지혜가 합쳐진 결과물이라는 것에 차이가 있다고 생각합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 10분 준비 시간은 정말 짧음. ◆ 부산대 어문 계열 면접이 다른 대학 대비 가장 어려움. ◆ 어문이 아니라 교양, 철학, 도덕도 함께 준비해야 함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[상명대 경제금융학부]

대 학 / 학 과	상명대 경제금융학부	전 형 명	상명인재전형				
면 접 시 간	10분(면접위원 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 입장 - 면접장 앞에서 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 방역시간이 조금 걸리기 때문에 빨리 입실하는게 좋음. ◆ 다른 과 학생들과 함께 대기. (4개 정도) ◆ 한 조당 5명 면접.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원동기가 뭔가요?</b></p> <p>A : 처음에 저는 경제학이 단순히 돈의 흐름에 대해 배우는 학문이라고 생각했습니다. 그러나, 제가 경제를 공부하다 보니 경제학은 어떻게 하면 인간이 더 행복하게 살 수 있는지에 대하여 고민을 하는 학문이라는 생각을 하게 되었습니다. 경제 신문을 읽으며 삶의 질을 가장 효과적으로 나타낼 수 있는 지표 중 하나인 GDP를 예측하는데 우리가 생활하는 일상 속의 사소한 행동들과 소비패턴을 수학적으로 분석하여 미래를 예측하는 것이 너무 신기했습니다. 특히, 고민과 궁금증을 계속 생기는 것이 경제학의 매력임을 알게 되었고 평소 질문을 자주 하고 호기심이 많은 저의 적성과 유사하다고 생각을 했기에 경제학도를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 가상화폐에 세금을 부과해야 한다는 토론을 했던데 학생 입장은 어떻게 되나요?</b></p> <p>A : 저는 찬성합니다. 그 근거로 세 가지가 있습니다. 첫 번째, 가상화폐는 기타 소득으로 분류를 하는데 대부분의 기타 소득에는 세금이 부과된다고 했습니다. 두 번째, 가상화폐에 세금을 부과한다면 소비자가 더 안전한 거래가 가능하도록 도와준다고 했습니다. 세 번째, 가상화폐는 종종 범죄자금으로 이용되는데 세금을 부과한다면 이것을 미리 방지할 수 있다고 했습니다.</p> <p><b>Q : 학생의 학업계획은 어떻게 되나요?</b></p> <p>A : 1학년, 2학년, 3학년, 4학년 때 학년별 대표 경제 수업을 듣고 싶다고 한 뒤(상세한 과목명 포함해서), 대학원을 가고 싶다고 답했습니다.</p> <p><b>Q: 경제에 관심이 많은 것 같은데 왜 관심이 많은 건가요?</b></p> <p>A: 사람들의 모든 일상이 경제와 연결되기 때문입니다. 최근 요소수 문제 같은 모든 국가와 사회의 여러 문제가 결국 경제문제로 집결되고 있습니다. 예전부터 무엇을 어떻게 성장시키고 무엇을 어떻게 나눌 것인가에 대한 고민을 해왔고 앞으로도 끊임없이 고민해야 하는 부분입니다. 경제학은 바로 그런 부분을 다루는 학문이기에 저는 관심이 많았습니다.</p> <p><b>Q : 학생은 2학년 경제, 3학년 경제 수학을 들었는데 어떤 부분이 가장 흥미로웠나요?</b></p> <p>A : 데이비드 리카도라는 경제학자의 비교우위론이 가장 흥미로웠습니다.</p>							

**Q : 비교우위론 설명이 가능한가요?**

A : 비교우위론이란 한가지 재화를 선택하는 것에 대하여 (이때 기회비용이라는 용어가 갑자기 생각나지 않아서 용어가 기억나지 않는데 말로 풀어서 설명해도 되는지 양해를 구함) 포기하는 비용을 최소화하는 방법을 조사하는 방법으로 제가 경제를 통해 계산하는 것을 흥미로워했던 만큼 재밌게 할 수 있었습니다.

**Q : 쟁점이 되는 분야?**

A : 가장 쟁점이 되는 분야는 메타버스라고 생각합니다. 메타버스와 관련된 기사를 접하게 되었는데 이 기사에서 한 은행은 메타버스 기술을 접목해 은행에 직접 들려야만 가능한 업무를 메타버스 세상 내에서 처리하도록 진행하고 있습니다. 더불어 펀드 매니저의 포트폴리오 발표 및 상담 부분을 직접적인 대면 없이도 가능해질 것이라는 생각을 가지게 되었고 메타버스가 우리의 삶에서 지대한 영향을 끼치게 되리라 생각을 했습니다.

**Q : 다른 것은?**

A : 요소수 관련 문제라고 생각합니다. (요소수 관련 내용 설명) 이후 한 가지 사건이 결국 여러 가지 경제 상황으로 이어지는 것을 보고 흥미롭다고 생각했습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말**

A : 어떤 경제학자가 이렇게 이야기했다고 합니다. 경제학자는 5%의 기쁨과 95%의 고통을 즐길 줄 알아야 한다. 즉 어떤 경제이론을 발견하고 깨우치는 그 5%의 기쁨이 있으려면 95%의 고민, 노력, 아픔이 있어야 한다고 했습니다. 이 말은 그 5% 기쁨을 통해서 우리의 삶이 더 윤택해진다는 뜻인 것 같습니다. 저 역시 현실에 발을 딛고 머리는 이상을 가지고 꿈을 꾸면서 제 마음은 뜨겁고 차갑고 멋진 삶이 될 수 있도록 경제학도로서 그 길을 꼭 열어가고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학생부 내용을 철저하게 준비했기 때문에 잘 답변할 수 있었다고 생각함. 학생부 내용에 대한 철저한 이해가 필수임.
- ◆ 긴장하다 보니 중간중간 용어를 까먹은 적이 있어서 그런 부분을 먼저 공부하고 가면 좋을 것 같음.
- ◆ 시사 관련 질문이 많았던 만큼 뉴스, 신문을 잘 찾아보며 면접 준비를 하는 것이 좋을 것 같음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서경대 군사학과]

대 학 / 학 과	서경대 군사학과	전 형 명	군사학과전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	공통질문 - 자유질문 - 문장 큰소리로 외치기 - 제식 - 마무리						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 5명의 면접관이 있어서 부담이 큼. ◆ 분위기가 무겁고 간결하고 인상 깊게 대답하는 것이 중요함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 장교가 되고 싶은 이유가 뭔가?</b></p> <p>A : 어릴 적부터 군인이 멋있어서 좋아했는데, 점점 크면서 군인이 짊어지는 책임감, 군인정신이 멋있고 또 닳고 싶어서 장교의 꿈을 키웠다.</p> <p><b>Q : 자신을 형용사 하나로 말하고, 그 이유를 말해라.</b></p> <p>A : 성실함입니다. 왜냐하면, (기억이 안 남.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 제식과 목소리를 명확하게 내는 것을 잘했음. ◆ 절대로 얼버무리지 않도록 많이 준비가 필요함. ◆ 단정한 머리, 옷은 필수다. 실기에서 한 개 종목만 치중하지 말고 다 골고루 받도록 연습이 필요함.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울과기대 건설시스템공학과]

대 학 / 학 과	서울과기대 건설시스템공학과	전 형 명	학교생활우수자전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 복도 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 대기실에서 대기하다 3명씩 복도로 이동. 1번부터 들어가서 면접. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 노트북 보시면서 노트북으로 기록.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q :자기소개와 지원동기 말해 주세요.</b></p> <p>A : 자기소개 &amp; 지원동기</p> <p><b>Q : 3학년 1학기 때 심화 수학이나 물리2 같은 심화 과목을 이수했는데 어려웠던 점은 없었나요?</b></p> <p>A : 심화 수학 자체가 어려웠지만 담임 선생님이 수학 담당이셔서 모르는 부분은 담임 선생님께 물어보았습니다. (사례)</p> <p><b>Q : 가장 기억에 남는 활동을 말해 주세요.</b></p> <p>A : 전공학과 체험활동(구체적)</p> <p><b>Q : 동아리 활동 중 3D프린터를 활용한 수업이 있는데 어떤 활동을 하였나요?</b></p> <p>A : (활동)</p> <p><b>Q : 자기의 장점이 뭐라고 생각하나요? 구체적인 사례도 들어주세요.</b></p> <p>A : 꼼꼼하고 협업을 잘한다. (사례)</p> <p><b>Q : 성적이 낮은 과목들이 있는데 이유가 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 학년이 올라가고 시험을 칠 때마다 대입과 직결된다고 생각하니 부담감이 커진 것 같습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 심화 질문을 예상했으나 생각보다 기본적인 질문을 하고, 자기소개서 위주였음. ◆ 생각보다 편안한 분위기임.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울과기대 기계자동차공학과]

대 학 / 학 과	서울과기대 기계자동차공학과	전 형 명	학교생활우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기 - 인사 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 5명씩 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. 대강당에서 컴퓨터용 사인펜으로 평가표 표시하고 준비한 자료 참고. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 지원동기와 간단한 자기소개(1분 이내)</b>							
A : 간단하게 지원동기만 설명함.							
<b>Q : 영어 성적이 낮은 이유?</b>							
A : 활동적인 것을 좋아하고 다른 과목에 더 흥미를 느껴 상대적으로 성적이 낮은 결과가 나온 것 같다.							
<b>Q : 활동적인 것과 영어 성적이 낮은 것의 연관성</b>							
A : 학교 영어 수업의 경우 같은 지문을 계속해서 보고 해석하는 수업 위주였는데 나는 회화를 통해 스피킹 실력을 늘리는 등의 활동이 더 적성에 맞았다.							
<b>Q : 어떻게 극복할 것인가?</b>							
A : 지금도 가장 부족하다고 생각하는 부분인 영어 단어 부분을 극복하기 위해 하루에 30개씩이라도 영어단어를 외우려고 노력하고 있기 때문에 지금은 영어 실력이 상대적으로 부족하더라도 이런 부분을 노력을 통해 충분히 극복 가능하다고 생각한다.							
<b>Q : 독서 활동이 적은 이유?</b>							
A : 아까와 같은 맥락으로 활동적인 것을 좋아했기 때문에 독서 활동이 상대적으로 적지만 3학년 때 교과연계 진로독서 보고서 대회를 통해 독서의 중요성을 깨달았고 현재에는 독서를 많이 하기 위해 노력 중이다.							
<b>Q : 활동적인 성격인데 왜 봉사활동이 적은가?</b>							
A : 1학년 때의 경우 타인에게 도움을 주는 활동이나 그런 활동을 홍보하는 봉사활동에 참여했습니다. 예를 들어 헌혈 홍보나 부모가 모두 일을 나가 돌봄이 필요한 아이들을 도와주는 활동 등에 기회가 되면 최대한 참여하였으나 2학년 이후에는 코로나로 인해 대면이 제한되면서 이런 활동을 참여하지 못해 아쉽게 생각하고 있다.							
<b>Q : 물리학2를 선택한 이유?</b>							
A : 물리학1을 배울 때 물리학을 잘하지 못했지만 내가 현재 원하는 진로가 공학 계열인 만큼 언젠가는 물리학을 배워야 할 거라 생각했고 이왕 배우게 되니 미리 배우고 먼저 준비하는 것이 도움이 될 것으로 생각해서 선택하게 되었다.							
<b>Q : 물리학이 약점이라 생각에서 일부러 물리학2를 선택한 것이 맞나?</b>							
A : 그렇다.							
<b>Q : P-N 다이오드에 대해 설명</b>							
A : P-N 접합 다이오드 내용 설명, 순방향시 전류 흐르고 역방향시 전류 안 흐름.							
<b>Q : P-N 다이오드 역방향 전압일 때 전류가 흐르지 않는 걸 어떻게 확신하는가?</b>							
A : 학교에서 배운 이론적으로 그렇게 배웠다..							
<b>Q : 인공지능과 머신러닝에 대해 배웠는데 머신러닝에 대해 설명?</b>							
A : 내가 배운 머신러닝은 2개로 지도 학습과 비지도 학습에 대해 배웠다. ->지도, 비지도 학습 설명							

**Q : 고등학교에서 한 활동 중에 가장 기억에 남는 활동은?**

A : 3학년 때 한 로봇팔 제작 활동이 가장 기억에 남는다. 그 이유는 최근 쟁점이 되는 로봇팔에 대해 직접 만들어 보면 더 잘 이해할 수 있다고 생각해 만들게 되었고 이를 만드는 과정에서 처음 접해보는 OS인 리눅스에 대해서 접하게 되는 등의 새로운 정보를 많이 접할 수 있었기 때문이다.

**Q : 활동 중에 어려운 부분과 그 부분을 극복한 경우는 없었나?**

A : 활동의 목표는 로봇팔을 원하는 위치로 이동시키는 것이 이었는데 이런 부분에서 원하는 대로 작동하지 않거나 리눅스 사용 시 여러 오류가 발생해서 어려움을 겪었지만, 조원과 이런 어려움을 극복하기 위해 방과 후에도 활동하는 등의 노력을 하여 극복하였다.

**Q : 극복한 후 완벽히 구현했는가?**

A : 처음 계획한 대로 완벽하게 구현을 못 하였지만, 우리가 할 수 있는 최선은 다했다고 생각한다.

**Q : 마지막으로 다른 사람과 비교한 자신의 강점과 하고 싶은 말 간단히 하면?**

A : 나는 다른 지원자들에 비해서 고등학교 생활 동안 여러 활동을 하면서 로봇팔, 자동 주차 등을 직접 구현해보았을 뿐 아니라 이 과정에서 조원들과 협력과 분업을 통해 여러 활동을 성공적으로 마무리한 경험이 있어서 이런 부분에 있어 다른 지원자들에 비해 강점을 가진다고 생각한다.

**Q : 더 할 말은 없는가?**

A : 없다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 집어서 질문하심. 기본질문을 거의 안 함. 학생부보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기, 홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해 갈 것.
- ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 3시간 정도 대기) 당 충전할 것 챙겨가기.

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울과기대 인공지능응용학과]

대 학 / 학 과	서울과기대 인공지능응용학과	전 형 명	학교생활우수자전형				
면 접 시 간	10[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 한 교실에 10명 정도 모여 1명씩 나가 면접. ◆ 면접관 2분과 지원자 1명 2대1 형식으로 진행. ◆ 학생부, 답변에 대한 자세한 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원동기를 말씀해주세요.</b></p> <p>A : 저는 현재와 미래에 변화하는 4차 산업 혁명 시대에 걸맞은 인재가 되어 인공지능과 산업과의 연계를 통해(학과 인재상) 대한민국과 많은 사람이 더욱 편리한 사회를 살아갈 수 있게 하는(학교 인재상) 꿈이 있습니다. 이 꿈을 실현하기 위해 그 발판으로 서울과학기술대학교에 지원하였습니다.</p> <p><b>Q : 인공지능과 산업을 연계하신다고 하였는데 어떤 산업과 연계하실 생각인가요?</b></p> <p>A : 저는 스포츠에 관심이 많아서 스포츠 산업과 연계하고 싶습니다. 예를 들어, PK를 칠 때의 여러 모션을 분석해 어떤 것이 가장 성공률이 높은지, 골키퍼의 성향 등을 분석하는 것과 연계 지으면 팀들 간의 경쟁이 뜨거워져 관중들에게 더욱 즐거움을 줄 수 있다고 생각합니다. 또한, 빅스비와 같은 인공지능의 개발에도 관심이 있습니다.</p> <p><b>Q : 빅스비와 같은 인공지능은 이미 편의를 제공하여 충분히 발전된 것 같은데 더 발전될 것이 있나요?</b></p> <p>A : (기억 안 남. 대략 빅스비는 질문에만 대답하고 더 개발되어 사람과 자신의 의견을 교환할 수 있어야 한다 생각함.)</p> <p><b>Q : 그 정도로 고도화되면 일부 사람들만이 유용하게 사용할 수 있는 것이 아닌가요? 그렇게 되면 사회적 의의는 무엇인가요?</b></p> <p>A : 일부 사람들에게는 더 발달한 사회를 만들 수 있는 계기가 되고 대부분 사람도 인공지능과의 이야기를 통해 새로운 영감을 얻고 얻을 것이 많다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 인공지능을 스포츠에 녹여내는 것 말고 인공지능을 스포츠화하는 것은 생각해본 적은 없나요?</b> (기억은 잘 안 나고, 이런 맥락이었던 거 같음)</p> <p>A : 생각해본 적은 없습니다만, 메타버스와 연관 지어 발전시킬 수 있을 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 아두이노 미세먼지 측정기의 원리와 그 과정을 자세히 설명해주세요.</b></p> <p>A : 배송과정에서 부품이 빠지는 일이 있었는데 주변 친구에게 부품을 구해 마무리한 일이 있었습니다. 그 후 자체에서 제공하는 프로그램을 통해 코딩하였습니다. if-else 문을 사용하였는데, 예를 들어 측정한 수치가 150이라면 청색불을 켜게 하여 오늘 공기는 맑다는 것을 알 수 있도록 만들었습니다.</p> <p><b>Q : 아두이노 자체에는 공기를 측정하는 것이 없는데 어떤 센서를 통해 이를 측정했나요?</b></p> <p>A : 기억이 나지 않습니다.</p>							

**Q : 1학년 때 줄다리기를 한 것이 어떤 교훈을 주었나요? (자기소개서)**

A : 저의 반이 몸이 왜소하여 체육대회에선 별로 못할 것이라는 말을 들었습니다. 그래서 열심히 해보자는 마음을 갖게 되었고 “하나둘/영차영차”는 새롭지 못하다고 생각하여 “야자 면제”라는 저희의 동기를 향상시킬 수 있는 구호를 사용하여 3번의 경기에서 이겨 우승할 수 있었습니다. 여기서 2가지를 느낄 수 있었습니다. 첫 번째는 무언가를 이루기 위해서는 동기를 자극하는 것이 중요한 것을 느꼈습니다. 두 번째로는 저희가 협동심이 없었으면 승리하지 못했다고 생각합니다. 서로서로 힘을 합치는 것이 얼마나 중요한 것인지 경험할 수 있었습니다.

**Q : 하고 싶은 말씀이 있으면 해주세요.**

A : 저의 강점에 대해 말씀드리고 싶습니다. 저의 강점은 리더십이라 생각합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 자기소개서에서 많이 나오고 꼬리를 무는 질문이 많았음.
- ◆ 긴장해서 더듬은 게 좀 있었고 면접관이 힘든지 표정이 별로임.
- ◆ 인재상을 조사하면 면접관은 눈여겨보는 거 같으니까 관련해서 공부해가는 것을 추천함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울과기대 전자IT미디어공학과]

대 학 / 학 과	서울과기대 전자IT미디어공학과	전 형 명	학교생활우수자전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	조별로 분리된 강의실에서 약 30분간 대기 - 면접실 앞으로 이동 - 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	기본 개념에 대해 질문함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q. 지원동기는?</b></p> <p>A : 많은 대학교에 전자공학과가 있지만 미디어 공학프로그램을 두고 중점적으로 배울 수 있는 학교는 서울과기대가 유일했기 때문입니다. 특히 저는 제가 관심있어 하는 디스플레이와 음향학을 특히 집중해서 공부할 수 있겠다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q. 좋아하는 과목과 이유, 창의적으로 문제를 해결한 사례는?</b></p> <p>A : 과학 과목을 모두 좋아한다. 물리학에서 CCD를 배우며 RGB 수광소자의 비율이 1:1:1이 아니라 1:2:1의 비율로 배치되어 있는 것에 의문을 가졌었는데, 그 해답을 생명과학을 공부하며 찾을 수 있었기 때문이다. 우리 눈에 빛의 밝기를 감지하는 원추세포가 초록색 빛의 밝기 변화에 가장 민감해서 우리 눈과 비슷해지기 위해 CCD에도 그런 배열을 한다는 사실을 배울 수 있었기 때문에 과학 간의 융합이 좋아서 모든 과학 과목을 좋아합니다.</p> <p><b>Q. 전류의 흐름이 무엇인가?</b></p> <p>A : 전하의 흐름이다.</p> <p><b>Q. 다이오드 전류 많이 흐르는 조건?</b></p> <p><b>Q. 액티브 노이즈 캔슬링이란?</b></p> <p>A : 물리학에서 파동의 성질을 배우는데 같은 위상의 파동이 만나면 보강간섭을 해서 더 큰 파동을 만들고, 서로 다른 위상의 파동을 만나면 상쇄간섭을 해서 그 순간 파동이 사라진다. 이런 파동의 원리를 수학적으로 sin 그래프의 형태로 나타낼 수 있고 sin 함수의 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있다. 그리고 이는 결국 공학에 적용되는데 외부의 마이크에 소음이 수음되면 ADC에서 아날로그 신호인 소리를 디지털 신호로 바꿔주고 DSP에서 이 신호를 역위상으로 취해준 다음 DAC를 통해 다시 아날로그 신호로 바뀐 후 스피커를 통해 소리가 출력되면 소음과 반대되는 위상을 가진 소리가 만나 파동의 간섭원리에 의해 소음이 사라지는 노이즈 캔슬링의 원리에 대해 발표했습니다.</p> <p><b>Q. 고급물리를 수강하지 않은 이유는?</b></p> <p>A : 소인수과목으로 개설되어서 주변의 여러 학교에서 신청자를 받아 한 학교에서 수업을 진행하는데 수업 시간이 안맞아서 신청했었다가 취소하게 되어서 수업을 들을 수 없었습니다.</p> <p><b>Q. 마지막 하고 싶은 말은?</b></p> <p>A. 제가 좋아하는 디스플레이 음향학 등을 배우기 위해서는~~</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 임기응변 잘하기. 수능 안친 과학 탐구 과목 개념 꼭 다시 공부하고 가기!!</p> <p>◆ 학교 선생님과 진행하는 모의 면접 혹은 외부 면접 학원에서 공통되게 질문이 있음. 그 질문은 실제 면접에서 나올 확률이 상당히 높음. 나의 경우에는 학교에서 진행한 외부 강사 모의 면접, 학교 선생님과의 면접 등에서 모두 액티브 노이즈 캔슬링에 대한 질문을 했고 실제로 2개의 대학교에서 질문을 받았음.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울과기대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	서울과기대 컴퓨터공학과	전 형 명	고른기회전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면접유형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접순서 따라 호출 - 면접장 앞 대기 - 면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 들어가면 면접관들 책상에 투명한 가림막이 있었고 별로 가깝지도 멀지도 않은 곳에 의자가 있어서 큰 부담이 없었음. ◆ 9분쯤에밖에 계신 안내 요원분이 노크를 해주심. 놀라지 말라고 미리 말씀해주심. ◆ 면접관님께서 학생부를 컴퓨터로 보심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 너무 긴장하지 마시고, 편안하게 하세요. 오히려 긴장 많이 한 친구들이 잘 못 보는 경우가 많더라. (들어가서 긴장한 티가 많이 나다 보니 최대한 편하게 해주시려고 함)</b></p>							
<p><b>Q : 지원동기와 엮어 자기소개 해주세요.</b></p> <p>A : 안녕하세요. 저는 융합중심의 소프트웨어 전문가를 꿈꾸는 수험번호 ~~번입니다. 처음엔 단순한 개발자로 시작하였지만, 진로개발을 위해 다양한 교육에 참여하던 중, 꿈작장 캠퍼스라는 교육에서 네이버 뉴스 크롤러와 국립국어원에서 제공한 인공지능인 글잡이를 이용해 사회현상을 분석하는 데이터 마이닝을 처음 경험하며 데이터의 가치를 깨닫게 되었습니다. 또한, 유엔 미래보고서 2045와 같은 책들을 접하며 컴퓨터과학이 미래 사회의 다양한 분야에 미치는 긍정적인 영향을 알게 되었습니다. 그 뒤 저는 컴퓨터과학이 독자적인 기술이 아닌 다양한 분야와 융합했을 때 빛을 발하는 학문이라는 것을 깨닫고 ~~</p>							
<p><b>Q : 크롤러, 데이터 마이닝, 쿼리 같은 굉장히 전문적인 말들이 많았는데요, (다른 후기 찾아보니 이 말을 많이 하셨음) (그 뒤 관련 질문이었는데 기억이 안 남. 자기소개 때 하는 키워드 위주로 들으시는 듯)</b></p>							
<p><b>Q : ‘빅데이터 인문학’이라는 책을 읽었는데 빅데이터가 인문학자에게만 국한되는 건가요?</b></p> <p>(정확한 질문은 아니지만 이런 느낌의 질문이었음)</p> <p>A : 책을 읽어보니 이 책에서는 인문학자를 말 그대로의 ‘인문학자’가 아닌 경제, 경영 분야의 전문가들처럼 컴퓨터 공학 혹은 이공 계열 외의 상경, 인문, 사회 계열의 전문가들을 뜻하고 있다고 나와 있었다.</p>							
<p><b>Q : 이 책을 읽은 뒤 친구들에게 문과 계열 진학을 계획하더라도 데이터 활용의 중요성을 다양한 예를 설명하며 강조하였다는데 어떠한 예가 있었나요?</b></p> <p>A : 가장 인상 깊었던 예는 미국 대형할인점인 월마트의 사례였다. 월마트의 CEO는 미국에 허리케인이 상륙할 때의 상품 판매량을 조사하였는데 시리얼 종류인 스트로베리 팝타르트가 많이 팔린다는 것을 확인했다. 그 뒤 허리케인이 상륙한다는 속보를 받고 전국 매장의 계산대 옆에 스트로베리 팝타르트를 진열하였는데 그 결과 평소의 7배에 달하는 매출을 달성했다고 하였다.</p>							
<p><b>Q : 굉장히 재밌는 예인거 같은데요, 그 스트로베리 팝타르트라는게 왜 그렇게 많이 팔렸다고 생각하나요?</b></p> <p>A : 이 책에서 월마트의 CEO가 한 말도 나와 있었는데 우리는 아직도 이 제품이 많이 팔리는지 이유를 알지 못한다. 하지만 허리케인이 상륙했을 때 이것이 많이 팔린다는 것은 데이터가 말해 주는 사실이고 우리는 이것 보고 그것에 맞게 행동하면 된다고 말했다.</p>							

**Q : 우리 같은 빅데이터 전문가는 단순한 사실 말고 그 속의 이유를 찾는 것도 중요한데 따로 이유를 생각해본 적 없나요?**

A : 음.... 제가 생각하기에는 한국에서 큰 태풍이 오거나 자연재해가 발생하면 라면이 많이 팔리듯이 미국인들은 스트로베리 팝타르트 같은 시리얼을 많이 산 것 같다.

**Q : 데이터 관련 활동을 했는데 고등학교에서 배운 것 중 가장 큰 영향을 끼친 것은 무엇인가요?**

A : 정규 교과과정은 아니지만, 공동교육과정인 '데이터 과학'과 '머신러닝'에서 배운 PANDAS 같은 데이터 처리 수단이 프로젝트 같은 것에 많은 영향을 줬다.

**Q : 고등학교에서 배운 것들 정도면 데이터 분석에서 활용할 수 있는 것이 많은데 가장 연관 있는 교과목이 뭐라고 생각하나요?**

A : (잠시 시간을 달라 함) 제가 생각하기에는 아무래도 확률과 통계인 것 같다. 조건부 확률도 있을 수 있겠고. 어떤 실험 결과에 대한 데이터가 있다면 이항분포나 정규분포 등을 이용할 수도 있을 것 같다. (지금 생각해보면 미적분으로 머신러닝 선형회귀 모델이나 경사 하강법과 같은 것을 언급하며 미분 얘기를 했어도 좋았을 듯함.)

**Q : (9분 노크 후) 마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 하면서 마무리할게요.**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 당시 워낙 정신이 없어서 질문도 잘 기억 안 나서 빠진 것도 있고 질문 순서가 저대로가 아닐 수도 있음.
- ◆ 학생부의 어떤 활동들을 짚어서 무슨 활동이었는데 묻기보다는 연관되는 직접 생각하신 질문들을 많이 하셔서 예상치 못한 질문들이 많이 나옴. 모의 면접을 총 5번 했는데 그동안 한 번도 받지 못한 질문들이었음.
- ◆ 학생부를 노트북으로 보시는데 노트북으로 보기 때문에 마우스 휠로 내리면서 보셔서 그런지 주로 1, 2학년 질문들을 많이 하시는 것 같았음.
- ◆ 압박 면접 분위기 아니고 엄청 편하게 해주려고 하심.
- ◆ 면접대기실에서 12명이 대기했는데 10분마다 한 명씩 들어가서 끝 순서는 거의 2시간 정도 대기해야 했었음.
- ◆ 본인은 면접 오전 8시 입실이라 면접 전날 서울에 올라갔는데 전날부터 당일까지 장염이 터져서 면접장 도착해서 차에서 내릴 때까지 토하면서 들어감. 그 정도로 몸 상태 안 좋았고 대기실에서도 자포자기하고 엎드려있었는데 막상 면접쯤 되면 엄청난 긴장감 때문인지는 몰라도 정신이 확 들고 면접 때 말 잘하고 나옴. 몸이 안 좋더라도 포기하지 말고 이런 상황에 대비해서라도 평소에 본인 학생부 내용을 철저히 숙지하고 있어야 함. 예상 질문도 결국 예상일 뿐이기에 그냥 본인 학생부에 적힌 내용을 꾸밈없이 기억하고 숙지해두면 어떤 질문이든, 어떤 돌발상황이든 대처할 수 있을 거로 생각함.

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울교대 초등교육]

대 학 / 학 과	서울교대 초등교육	전 형 명	학교장추천전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기 - 제시문 숙고(7분) - 발표 (10분 이내)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접 변별력 거의 없음. ◆ 추가 질문 없음. ◆ 대기 시 자료 볼 수 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>제시문 1</div> <div><b>** 제시문 정확하게 기억 안 나니까 홈페이지 참고 부탁</b></div> <div><b>(A) 병목 현상 : 건너편으로 가기 위해 다리를 건너야 하는데 다리가 좁고 지나갈 수 있는 사람이 한정적임.</b></div> <div><b>Q : 병목 현상 부작용 2가지</b></div> <div>A :</div> <div>1. 상대적 박탈감을 느낄 수 있음.</div> <div>↳ 건너지 못한 사람이 박탈감을 느낄 수 있음. 단지 다리를 건너지 못했다고 박탈감을 느낄 뿐만 아니라 남아있을 때 다른 생활에도 지장이 있으리라 생각.</div> <div>2. 기회의 불평등이 발생할 수 있음.</div> <div>↳ 경제적 격차를 이용해서 다리를 건너는 지위를 살 수 있을 것. 이처럼 경제적 격차를 이용하는 것이 부작용이라고 생각.</div> <div>(사실 여기서 병목 현상의 문제점을 말하고 있는 것 같았는데 그냥 말함.)</div> <div><b>(B) 현대의 미술관 비판 : 획일적인 기준에 따라 작품을 선정하고 전시하는 미술관을 비판. 글쓴이 생각에는 다양한 가치를 보여줄 수 있는 작품을 전시하는 것이 필요함.</b></div> <div><b>Q : (B)의 관점에 따라서 A의 부작용을 해결하는 방안 제시</b></div> <div>A : 다양한 가치로 바라보는 것이 필요하다고 생각. 반대편으로 넘어가려면 꼭 다리를 건너야 하지 않고, 배를 타고 넘어갈 수도 있을 것. 이렇게 다양한 가치로 바라볼 수 있는 건 교육으로 할 수 있다고 생각함. 교육에 대한 예시를 들어주겠음. 국어 시간에 할 수 있을 것. 한 기사를 다양한 각도에서 바라보는 수업을 할 것. 예를 들어 소년법 폐지에도 찬성, 반대하는 기사를 각각 소개하고 말해보는 수업이 있을 것.</div>							
<div>제시문 2.</div> <div><b>(A) 플레밍이 페니실린 연구한 것에 대한 설명</b></div> <div><b>프라이가 3M 포스트잇 개발한 것에 대한 설명</b></div> <div><b>Q : (A)를 토대로 플레밍, 프라이가 연구에 성공할 수 있었던 이유 2가지</b></div> <div>A : 1. 일상생활 속 호기심</div> <div>↳ 제시문 이용해서 말함.</div> <div>2. 실패를 통한 관찰</div> <div>↳ 제시문 이용해서 말함.</div>							

(B) 빠르게 읽어서 답변할 때쯤 되니까 무슨 말인지 기억 안 남... 진짜 기억 안 남..!

**Q : (B)의 학생을 지도할 때 (A)를 활용해서 교사의 지도방안 제시**

A : 일단 실패해도 괜찮다는 인식을 심어줘야 함. 교육 봉사 이야기 START. 실패했을 때 꾸짖으면 학습에 부정적인 영향을 미칠 것을 확인했다는 식으로 말함. 그래서 이러한 인식이 중요할 것이니까 지도하겠다고 말함. 학생과 소통을 통해 실패의 원인을 분석할 것임. 이렇게 분석해서 성공할 수 있도록 피드백 해주는 식의 지도를 할 것. 몇 분 지난 지 모르겠으나 추가로 덧붙일 것 말하길래, 마지막으로 준비해 간 말 함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 면접은 자신감. 모범 답안에서 어긋나는 것도 많을 거로 생각했으나 내 생각을 다 펼치는 것에 집중함.
- ◆ 자세 꼴꼴이 할 것.
- ◆ 밥 많이 먹고 들어가지 말 것. 특히 서울교대는 면접 변별력이 없고 최저도 간당해서 마음 비우고 간 상태였는데도 긴장이 돼서 체할 것 같았음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 간호대학]

대 학 / 학 과	서울대 간호대학	전 형 명	기회균형선발 I 전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	시청각실(자신의 순서가 올 때 까지 대기)-면접실 앞에서 7분 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 면접관과의 거리가 멀고 앞에 녹음기가 있었음. 칸막이가 책상 앞에 붙여져 있었고 칸막이에는 종이를 붙여 면접관들이 학생부 어느 곳을 보는지 모르게 함.</div> <div>◆ 간호대 교수님, 입학사정관 이렇게 2명이 있음. 간호대 교수님은 전공 관련 질문을 하심. 서로 번갈아 가면서 질문함.</div> <div>◆ 면접실 앞에서 대기할 때 이전 순서의 학생이 말하는 것이 들리는데 그것에 휘둘리지 않는 것이 중요함. 대기실에서만 준비해온 자료를 볼 수 있음.</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div><div>Q : 응급실 간호사의 역할과 힘든 점에 대해 탐구하고 사명감까지 느꼈다고 되어있는데 어떤 식으로 느낀 건가요?</div><div>A : 일단 제가 느낀 응급실 간호사와 병동간호사의 차이점은 병상을 옮겨야할 일도 많고 삶과 죽음의 경계에 서있는 사람을 케어하는 역할이다 보니 상대적으로 많이 목격하여 죽음에 대한 의미가 조금 더 특별할 것 같다고 생각했습니다. 그래서 응급실 간호사는 환자를 돌보는 것에서 더 나아가 자신의 심리상태와 건강을 철저히 체크하는 것 또한 환자를 더 잘 케어 할 수 있는 방법이라고 생각했습니다.</div></div> <div><div>Q : 복앤북 프로젝트에서 읽은 '질병의 탄생'은 어떤 내용의 책이죠?</div><div>A : 질병의 탄생은 우리 인류가 겪은 많은 질병의 진화과정에 대해 다루고, 인간과 질병의 상호작용에 대한 이야기입니다.</div></div> <div><div>Q : 안락사 문제에 대해서 탐구하고 '모리와 함께한 화요일'이라는 책을 읽었는데 호스피스에 대해 어떻게 생각하시나요?</div><div>A : 처음에 이 책을 읽고 호스피스 간호에 대해 접했을 때 환자들을 편안하게 만들면서도 죽음이 자연스러운 것이라고 인식시켜야한 한다는 것이 모순된다고 느꼈습니다. 하지만 환자의 죽음에 대한 의미를 바꿀 수 있다는 점에서 매력적이라고 생각되었습니다.</div></div> <div><div>Q : 영화 '미비포유'를 보고 안락사 문제에 관심을 가지게 되었다고 했는데, 당신도 주인공의 부모님과 같은 선택을 하실 건가요?</div><div>A : 만약 제게 불치병을 가진 자식이 있다면 (영화내용 기억 안나서 주춤함.) 일단 사람의 고통은 상대적인 것이고 고통의 경중은 오로지 당사자만이 판단할 수 있기 때문에 아무도 고통에 대한 절대적 기준을 세울 순 없다고 생각합니다. 하지만 부모는 자신의 아들이 사회적 진출이 제한되는 모습을 가장 가까운 곳에서 보았기 때문에 저도 영화처럼 결국에는 찬성하게 될 것 같습니다. (간호대 교수님 미소 지으심)</div></div> <div><div>Q : 철학 수업에서 안락사 문제에 대한 찬,반 의견을 정리했다고 하는데 안락사의 윤리적 쟁점이 무엇인가요?</div><div>A : (잠깐 생각할 시간 좀 주시겠습니까? 라고 했는데 간호대 교수님께서 토론을 했다고 해서 물어봤다며 침묵을 유지하지 않으심) 우리나라에서는 적극적 안락사에 대해서는 논의되지 않는 것으로 알고 있습니다. (간호대 교수님 미소 지으심)</div></div>							

반면에 우리나라에서는 연명치료를 멈추는 등의 소극적 안락사만이 논의되고 있다고 알고 있습니다. 여기서 윤리적 쟁점은 과연 연명치료를 중단하기 전 환자가 중단 여부를 결정할 때 그 결정내용이 환자의 진짜 의견인지 아닌지 라고 생각합니다.

**Q : 수학 스터디 그룹은 왜 개설하게 되었나요?**

A : 수학 스터디 전에는 계산을 빨리하고 풀이를 암기하듯이 공부를 했습니다. 하지만 여러 기출 문제를 접해보면서 논리적 사고력과 함께 새로운 상황을 파악하는 것이 수학 공부에 더 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 공부하면서 제가 알게 된 이 사실에 대해서 말하면서 친구들을 설득해서 스터디 그룹을 형성하게 되었습니다. 친구들과 함께 같은 기출문제를 풀어보면서 서로의 풀이 과정도 공유하고 문제를 임의로 수정해 보는 등의 활동을 하였습니다.

**Q : 1학년 때 배운 '과학탐구실험'에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?**

A : 저는 파스퇴르의 백조목 플라스크 실험이 기억에 남습니다. 생물 속생설을 증명하는 실험으로 백조목플라스크를 사용해서 공기 중의 미생물 출입을 조절하는 실험입니다. 연역적 탐구과정에 맞게 실험을 수행했던 점이 기억에 남습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : 좁은 공간에서 오랜 시간동안 공부를 해야 하는 수험생의 특성으로 인해 제 주변 친구가 공황장애를 앓게 되었습니다. 그 친구가 공황발작을 일으킬 때 손을 잡아주고 공황장애가 오게 된 이유에 대해서 들어주었습니다. 이후 친구에게 조금이나마 도움이 되었다는 이야기를 듣고 간호학과에 진학하여 조금 더 전문적인 지식을 갖추고 이 친구뿐만 아니라 환자들에게까지 실질적인 도움을 주고 싶다는 생각이 들어 간호학과에 지원하게 되었습니다. 제 포부 들어주셔서 감사하고 이만 마치겠습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 준비과정에서 아쉬웠던 점은 면접 준비기간이 상대적으로 길다 보니까 엄청 많은 예상 질문을 작성하면서 점점 세부적이고 어려운 질문에 치중하게 됨. 하지만 실제 면접에서는 단순한 질문을 물어보셨고 준비과정에서 기본에 충실한 것이 가장 중요하다고 생각하게 됨.
- ◆ 자기소개서에 적지 않은 책을 2권이나 물어보심. 학생부에 있는 책의 구성, 느낀 점, 기억에 남는 부분, 읽게 된 동기 정도는 준비해가는 것이 좋을 듯함.
- ◆ 자기소개서와 독서 목록을 연계하여 물어본 질문에서 당황함. 특히 '모리와 함께한 화요일'은 너무 흔한 필독서라서 안 물어 보실 줄 알았음.
- ◆ 대기하면서 앞 친구의 답변을 듣게 되었는데 그 친구가 너무 잘 대답하는 것 같아서 더 긴장함. 마인드 컨트롤에 집중해야 함.
- ◆ 인문·자연 통합 학과다 보니 과학적 팩트에 대해서 물어보시기보다는 내 생각을 물어보는 질문이 많음.
- ◆ 마지막으로 하고 싶은 말을 물어보신다면 학생부와 자소서에서 없는 어필하고 싶은 부분에 대해 말하는 것이 좋음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 경영학과]

대 학 / 학 과	서울대 경영학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	큰 대기실에서 4조 나누어서 대기하다가 2명씩 10분마다 작은 방으로 이동해서 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 8분 쯤 지나면 문에서 노크소리가 들림. ◆ 지원자와 면접관 2명당 각각 책상 의자 1개씩 있고 칸막이로 막힘. ◆ 면접관 2명이 모두 질문함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 학교 생활은 열심히 한 것 같은데 개인적으로 경제 멘토 활동과 교우지 편집 위원 중 뭐가 더 의미 있는 것 같나?</b></p> <p>A : 코로나 때문에 이전보다 사이가 멀어진 학생들 선후배 관례를 다시 회복하는 데 기여한 교우지를 편집한 것이 더 인상 깊었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 경영학과 지원 동기와 입학한 이후 향후 계획은?</b></p> <p>A : 처음에는 해외 CEO의 모습을 보고 경영에 흥미가 생겼는데 학교 생활에서 여러 탐구활동을 통해 국내외 경제 양극화 문제의 심각성을 알게 되고 소상공인과 중소기업, 대기업 간의 격차를 줄이는 데 기여하는 경영 컨설턴트가 되고 싶어 지원을 했습니다. 경영학을 전문적으로 배우고 관련 지식을 쌓은 뒤 기업에게 구체적으로 조언할 수 있는 컨설턴트가 되겠습니다.</p> <p><b>Q : 공정한 경제 체제를 만드는 게 목표라고 했는데 그러면 대기업보다 중소기업에 위주로 활동해야 한다는 것이 공정하지 않은 것 아닌가?</b></p> <p>A : 대기업과 중소기업은 경쟁의 시작점부터 격차가 존재하므로 이들을 배려하고 도와주는 것이 오히려 공정성에 가깝다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 본인이 이때까지 뛰어난 역량을 발휘해서 여기까지 오게 되었는데 그 과정에서는 대기업과 중소기업의 사례처럼 도태된 자들이 있을 것이다. 이들에게 공정성을 보장하기 위해 기회를 제공하면 본인의 자리까지 위험해 질 수 있다. 이때 어떻게 해야 한다고 생각하나?</b></p> <p>A : 교육을 함에도 사교육 기회와 교육 여건이 동일하지 않기 때문에 이러한 기회를 받지 못하는 학생들에 공교육 지원이나 기회 균등제도를 통해 올바른 경쟁이 있어야 한다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 다양한 분야의 책을 많이 읽었는데, 책은 보통 어떻게 구해서 읽었나?</b></p> <p>A : 점심시간에 학교 도서관에서 흥미롭거나 최근 이슈와 관련 있는 책을 찾아 읽거나, 인터넷으로 새로 출간된 책들의 정보를 얻어 읽었습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부 내용으로 준비했지만 학교 생활 전반을 물어봄. 무엇을 물어 볼지 모르니 다 꼼꼼히 준비해 가는 것이 좋음. ◆ 준비 시간이 짧으면 학생부에서 지원한 학과 관련이라도 꼭 숙지해서 갈 것. ◆ 대부분 면접관들이 긴장하지 말라고 하시고 편안하게 대해주시므로 너무 떨지 말고 대화하듯이 면접하는 게 좋음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 기계공학부]

대 학 / 학 과	서울대 기계공학부	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	20분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미
			★		★		
면 접 절 차	45분 면접준비, 15분 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 수학 문제풀이 ◆ 수학 전범위 ◆ 답을 맞히는게 중요함. ◆ 면접 시간에도 문제 풀.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>*제시문</b></p> <p><b>Q : 푼 것부터 답 불러보세요.</b></p> <p>A : 푼 문제는 ~~이고 이 문제는 ~~까지 접근했습니다.</p> <p><b>Q : ~~문제 풀어보세요.</b></p> <p>A : (풀다가) 혹시 힌트 주실 수 있으신가요?</p> <p><b>Q : 그거를 그래프 위에 해보면 어때요?</b></p> <p>A : 아 그러면 ~~ 하면 될 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 다음 문제 풀어보세요.</b></p> <p>A : (풀다가 시간됨)</p> <p>(거의 문제만 풀어서 쓸게 없습니다.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 수학 문제를 잘 풀어야 함. ◆ 수능보다 조금 복잡하니 수능 전에도 기출 풀며 조금이라도 준비하기를 추천함. ◆ 면접은 문제풀이의 연장선 느낌임. 힌트 요구하면 힌트 주심. 못 푼 문제는 접근이라도 설명하는 것이 좋음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 농경제사회학부]

대 학 / 학 과	서울대 농경제사회학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접방 앞에서 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 상당히 빠르게 면접이 진행됨. ◆ 교수님들께서 학생이 답변하던 중 길 것 같으면 중간에 끊으시기도 함. ◆ 두괄식으로 말하는 연습을 많이 하는 것이 필요함.						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 간단하게 자기소개 및 지원동기 말해 볼까요?**

A : 준비했던 자기소개와 지원동기 말함.(준비한 자기소개를 하는데 두 분 다 웃으셔서 긴장이 풀림. 중간에 끊으셨음)

**Q : 자소서에서 지니계수와 빈곤율의 상관관계에 대해 조사했는데, 이 둘은 같은 차원의 것 아닌가요?**

A : 지니계수는 불평등을, 빈곤율은 빈곤 정도를 측정한다는 점에서 차이가 있습니다.

**Q : 이 상관관계 조사 활동에 대해 설명해보세요.**

A : (자기소개서에 쓰여 있는 내용에 살을 더 붙여 설명함.)

**Q : 지니계수가 무엇이죠?**

A : 지니계수는 로렌츠곡선을 활용하여 사회의 불평등 정도를 측정하는 지수입니다. 0에 가까울수록 평등함을 의미하며, 1에 가까울수록 불평등함을 의미합니다.

**Q : 뉴욕같이 활기찬 도시와, 호주의 시골마을 중 어느 곳이 지니계수가 높을까요?**

A : 빈민들이 많은 뉴욕이라고 생각합니다.

**Q : 그렇다면 지니계수가 뉴욕의 역동적인 측면들을 설명해주지 못하는 것 아닌가요?**

A : 지니계수는 한 사회의 불평등 정도만을 측정하기 때문에, 그 사회의 종합적인 사회, 문화적 특성들을 다 설명해주지는 못한다고 생각합니다.

**Q : 수학1, 수학2, 확률과 통계 이렇게 수학 과목을 수강하였는데, 확통의 '표본공간'에 대해 정의해보세요.**

A : (전혀 준비하지 않았던 부분에서 이러한 질문이 나와서 당황)어... 잠시 10초만 생각할 시간을 주시겠습니까?(시간받음). 표본공간이란 조사할 대상? 또는 표본들의 집합입니다.(당황해서 충분히 설명하지 못함.)

**Q : 그렇다면 '확률변수'에 대해 정의해보세요.**

A : (또 당황...)음... 공부한지 꽤 시간이 지나서 정의에 대해서는 잘 기억이 안 납니다.

**Q : 학생부는 잘 되어 있으니 답이 없는 질문 하나 해 볼게요. 농촌이나 개발도상국을 지원할 때 정부가 개입해서 지원하는 것이 맞을까요? 아니면 시장논리에 의해 경쟁에 맡기는 것이 맞을까요? 지원자의 생각은?**

A : 저는 현재 개발도상국들의 경우, 농촌 인프라가 제대로 갖추어져 있지 않고, 심지어는 농기구나 농기계도 제대로 구비되지 못한 곳이 많기 때문에, 현재의 상황으로만 보았을 때에는 이들에게 정부가 개입하여 지원을 해 주어야 한다고 생각합니다. 만약 이들에게 무작정 시장논리를 적용하여 경쟁에 내맡기면, 많은 이들이 도태될 것이고, 또 큰 피해를 입을 것입니다.

**Q : 그렇다면 우리나라는?**

A : 우리나라의 농촌 같은 경우는 다른 개발도상국들에 비해 인프라도 잘 갖추어져 있고 어느 정도 농업 분야가 발전되었기 때문에 시장 논리에 맡겨도 큰 문제는 없다고 생각합니다.

**Q : 개발 경제학자 중 아는 사람은?**

A : 2019년에 노벨경제학상을 수상하신 아비지트 배너지와 에스테르 뒤플로를 알고 있습니다.

**Q : 그분들에 대해 탐구를 진행한 적 있나?**

A : 그분들이 쓰신 도서를 읽은 적 있습니다.(추가적으로 책 내용 이야기하려고 했으나 바로 다음 질문 하심.)

**Q : 학생은 학교 선생님들께서 학생에 대해 학생부를 이렇게 잘 써준 것의 이유가 무엇이라고 생각하나?**

A : (이것도 전혀 생각지도 못했던 질문이라 조금 당황했지만, 준비해갔던 나의 장점과 결부지어 설명). 제 생각에 매사에 끈기 있게, 열정적으로 포기하지 않고 최선을 다한 것을 좋게 봐 주신 것 같습니다. 저는 아무리 사소한 과제, 사소한 활동이라도 정말 최선을 다해서 참여하고, 활동했습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이나 포부 같은 거 있으면 말해보세요.**

A : (준비했던 마지막 하고 싶은 말 함.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 내가 관심있어 하는 분야, 또 학생부에 드러난 분야에 대해서는 깊이 있게 고민한 만큼 말이 술술 잘 나왔음. 교수님들 반응도 굉장히 좋으셨음. 하지만 예상치 못했던 질문들에 대해서는 임기응변을 잘하지 못한 것 같아 아쉬움.
- ◆ 학생부나 자기소개서 공부도 중요하겠지만, 무엇보다 본인이 관심 있어 하는 분야에 대해서는 정말로 많이 고민해보고, 또 탐구해 봐야 할 것 같음. 그래야 전공 관련 질문이 나왔을 때, 자신 있게 대답할 수 있을 것 같음. 솔직히 자기소개서나 학생부에서 질문이 거의 안 나와서 면접이 끝나고 많이 아쉬웠음. 하지만 자기소개서나 학생부에 쓰인 어려운 개념들이나 이론은 그 의미를 정확하게 이해하고 가야함.
- ◆ 절대로 긴장 안 해도 됨. 분위기가 정말 부드럽고, 교수님들께서도 잘 대해주심. 그냥 '즐겁게 대화하고 온다.'라는 생각을 가지고 마음 편하게 입실하면 됨.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 미학과]

대 학 / 학 과	서울대 미학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	면접대기-문제풀이실 이동-제시문 분석(30분)-면접실 이동-면접(15분)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 30분 안에 인문지문 1개, 사회과학 지문 1개를 분석해야 함. ◆ 시간 분배에 주의해야 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 몽골인에 대한 기대가 실망으로 바뀌어 비탄을 느꼈을 거라고 하였는데, 실망과 비탄의 감정은 색이 다르지 않나요?</b></p> <p>A : 처음 실망이라는 감정에는 기대의 색이 남아 있었을지 모르겠지만 실망이 중첩되다 보면 비탄이라는 어두운 색의 감정이 되었을 것 같습니다.</p> <p><b>Q : ‘비탄’이란 감정이 나타난 대표적인 문학 작품에 ‘인간 실격’이 있다고 하셨는데, ‘인간 실격’은 어느 나라 무슨 작가의 작품이죠?</b></p> <p>A : 일본의 다자이 오사무입니다.</p> <p><b>Q : 비탄이란 감정을 느낀 것이 ‘인간 실격’의 주인공인가요, 본인인가요?</b></p> <p>A : 주인공 요조가 그 감정을 느꼈고, 읽은 저에게 그 감정이 전해져 온 것입니다.</p> <p><b>Q : 자소서에 쇼펜하우어와 관련해서 쓴 게 인상 깊었는데, 쇼펜하우어의 미적 직관에 대해 아는 만큼만 말해보세요.</b></p> <p>A : 칸트와 같은 사상가는 이성과 관련해서 이를 설명한 것과 달리 쇼펜하우어는 욕망과 연관지어 이를 설명하였습니다.</p> <p><b>Q : 그래서 쇼펜 하우어의 미적 직관이 뭔데요?</b></p> <p>A : 욕망을 통해 이를 바라보는 것이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 국민 투표를 하되 국민을 교육하는 게 필요하다고 하셨는데, 그럼 교육 전에는 국민 투표를 하면 안되나요? (1분 남았다는 노크 소리) 이 질문은 시간이 없으니 넘어 갑시다.</b></p> <p>(끝나기 1분 전에 서류 질문을 1개 함.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 교수님 한 분은 분위기를 편하게 만들어주는 분, 한 분은 날카로운 분으로 구성됨. 당황하지 않고 아는 만큼 대답하면 됨.</p> <p>◆ 몰라도 아는 선에서 최대한 대답하기, 공격적인 질문에 주눅들지 않기, 꼬리 질문에 어떠한 것이 나오는지 평소에 연습해보면 좋을 듯함.</p> <p>◆ 긴장되면 말문이 막힐 수 있으니 지문 분석 후 5분 정도는 남겨서 답변을 말하는 연습을 마음 속으로 해보기.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 사회교육과]

대 학 / 학 과	서울대 사회교육과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	순서는 가서 알려주는데 기다리는 시간에는 자료(학생부 등)을 볼 수 없어서 후순위인 학생은 많이 불안할 수 있다. 앞에 대기 인원이 많다면 자는 것도 하나의 방법이 될 듯.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (학생부의 한 문장 읽으면서) 국제 정치 수업을 이수하였는데 이 수업을 듣기 전 준비한 것과 들은 후에 교과 수업에서 도움 되었던 부분은?</b></p> <p>A : 뉴스 기사 조사, 정치와 법과 유사한 부분이 많아 교과서 날개 부분의 추가적인 이해가 가능했음.</p> <p><b>Q : (학생부의 한 문장) 산업 안전보건법의 문제와 개선했을 때 나아지는 부분은 무엇인가?</b></p> <p>A : 피해자가 입은 돈으로 계산할 수 없는 부분에 더 보상해 주기 위함.(피해자의 유족을 강조하였음.) 당시 좀 수월하게 답변하지 못했음.</p> <p><b>Q : (자기소개서 책 질문) 구조적인 일탈이 성적 경쟁에 뒤쳐진 학생에게 나타나는 현상이라는 필자의 생각을 읽을 수 있었다고 적혀 있는데, 공부를 잘하는 일탈자들은 어떻게 생각하는가?</b></p> <p>A : 정규 커리큘럼의 목표가 허울뿐인 목표라 진정으로 자신의 흥미를 찾지 못하고 각종 유혹에 쉽게 흔들릴 수 있기 때문이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 언더도그마 언더독이 무슨 의미?</b></p> <p>A : 경제학 용어로 탐독 아래 언더독으로 ~~~~ (시간 끝나서 끝남.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 잘한 점은 제스처를 사용해 직관적으로 말한 것과 목소리에 감정을 넣어서 진심을 어필했던 것 같음.</p> <p>◆ 느낀 점은 질문 예측이 거의 다 틀려서 기본적으로 베이스를 차곡차곡 잘 쌓아야지 완벽한 대답이 가능하다고 생각됨.</p> <p>◆ 준비할 것은 수능이 끝나고 학생부를 많이 봐야 함.</p> <p>◆ 당부는 그냥 편한 마음으로 긴장하지 말고 하면 됨.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 사회복지학과]

대 학 / 학 과	서울대학교 사회복지학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치, 마스크 쓰고 진행할 경우 안 들릴 수 있으니 발음, 목소리 신경써야함. ◆ 서류와 자소서 기반이지만 꼬리 질문으로 전공 관련 지식을 물을 수 있음. ◆ 대기시간이 길 수 있기에 유의할 것.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 2학년 동아리활동에서 싱가포르의 교육정책을 비교하여 연구를 진행했는데, 왜 싱가포르를 선정했고 어떤 점을 배울 수 있었나요?</b></p> <p>A : 제가 싱가포르를 선정한 이유는 대한민국과 유사한 점이 많기 때문입니다. 천연자원이 풍부하지 않아 인적자원이 중요합니다. 그렇기에 양국 모두 경쟁적인 사회가 특징입니다. 하지만 싱가포르는 경쟁 속에서 실패자로 낙인찍힌 이들에게 다시 기회를 부여합니다. poly tech(실업계)의 경우 한국과 다르게 인식이 부정적이지도 않고 다시 재기할 기회를 부여합니다. 저는 이런 문제를 일자리 문제에도 적용시켜 보았습니다. 독일의 경우 사회구조 개혁을 단행했을 당시 노동시장 유연화로 인해 실업문제가 발생했었습니다. 필수적인 일이었고 그들은 그럼에도 대비책으로서 잡 센터를 운영하며 사회적 안정망을 구축했었습니다. 저는 이처럼 경쟁 속에서도 다시 도전할 기회를 주는 것이 필요하다 생각합니다.</p> <p><b>Q : 독서 내용 중 유모토 켄지의 스웨덴 패러독스가 있는데 어떤 내용인가요?</b></p> <p>A : 스웨덴 복지정책의 성공비결을 다룹니다. 단순히 분배에만 초점을 맞추기보다는 생산성을 높일 수 있는 복지를 지향해야 한다는 것입니다. 특히 저는 이 과정에서 현물 복지보다 사회 서비스의 비중을 높여 효율적이고 정의로운 복지를 하는 것이 중요하다 생각하고 자유를 보장하고 평등을 추구하는 것이 복지가 나아가야 할 길이라 생각합니다.</p> <p><b>Q : (꼬리질문, 학생부 내용 x) 그렇다면 최근에 모든 이들에게 돈을 주어 소득 불평등을 개선하자는 기본소득제를 도입해야 한다는 주장이 있습니다. 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>A : 저는 기본소득제가 불평등을 시정하는 데 있어 큰 도움이 될 수 있다고 현재는 생각하지 않습니다. 우선 현재 인공지능이 인간의 모든 일자리를 대체하지 않았습니다. 만일 대체된다면, 정부가 국민 부양 차원에서 실시할 수 있는 정책이라 봅니다. 다만, 경제학적 관점에서 볼 때, 공리주의 후생함수 완전대체재 그래프를 통해 보자면 저소득층의 경우 대부분의 돈을 소비에 쓸 것입니다. 그러나 고소득층의 경우 저축과 소비 중, 저축에 집중하게 되어 자금이 부동산, 주식시장으로 흘러갈 위험이 존재합니다. 그렇게 된다면 불평등완화의 목표는 달성되기 어렵게 됩니다. 그렇기에 저는 현재는 논의 단계에 머물러야 한다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 본인이 생각하는 자신의 단점은 무엇인가요?</b></p> <p>A : 저는 의욕이 너무 넘치는 것이 제 단점이라 생각합니다. 그렇기에 목표는 높지만, 수단이 그에 따라가지 못해서 실패한 경우가 존재했습니다. 그러던 중 저는 3학년 자율방역봉사대 활동을 조직하게 되었고 제가 리더가 되게 되었습니다. 처음에 저는 모든 부원들을 관리하고 높은 목표점을 설정했었습니다. 그러나 효율은 떨어졌고 활동은 제대로 이뤄지지 않았습니다. 저는 그렇기에 분권화를 시도했었습니다. 기사부와 영상부, 인문 계열과 자연과학 계열로 나누어 조장을 정했고 결과적으로 활동은 성공적으로 끝났습니다. 저는 이 활동을 해보면서 목표를 적절하게 설정하고 점진적으로 수단을 통해 진행하는 방식을 배웠습니다. 더불어 사회복지 역시 목표를 적절하게 설정하고 점진적으로 나아가는 모습이 필요하다 생각합니다.</p>							

**Q : 관심분야가 1학년에는 심리학, 2학년은 교육, 3학년에는 복지경제인데 변화하게 된 계기가 있을까요?**

A : 저는 사회에 헌신하는 삶을 살고 싶었습니다. 그렇기에 1학년까지는 애국심을 잘 보여주는 군인 장교를 희망했었습니다. 그러던 중 저는 공자의 ‘논어’란 책을 읽고 국가 경영과 국민을 생각하는 마음을 보게 되었습니다. 제자들과의 대화 속에서 다양한 점을 보고 배웠습니다. 특히 “군자는 재화의 적음이 아니라 고르지 못함을 걱정한다.”라는 말은 상당히 크게 다가왔었습니다. 이후 윤리와 사상 시간에 롤스의 차등의 원칙에 대해 배우며 더 관심을 높이게 되었습니다. 3학년의 경우, 같은 자유주의 계열이지만 반대적인 하이에크에 대해서 탐구해 보며 연구의 입체성을 높이며 변화하게 되었습니다.

면접관) 시간이 다 되었네요. 수고하셨습니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 꼬리 질문에 대비하기 위해서는 전공 관련 지식을 충분히 준비하는 게 좋을 것 같음.
- ◆ 특히 전날 꼭 학과별 인재상, 교육과정, 된다면 교수님까지 알고 갈 것. 특히 교수님의 경우 신문사에 기고한 글, 칼럼 등을 정리하여 읽고 간다면 안정되고 원하는 답을 하는데 많은 도움이 됨.
- ◆ 어렵게 질문 안 할 수 있으나 무조건 길고 어렵게 대답해야 함. 단순하게 대답하면 큰 점수는 어려울 듯함.
- ◆ 자신감 가지고 최선을 다하기.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 소비자학과]

대 학 / 학 과	서울대 소비자·아동학부 소비자학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 형	제시 문 기반	집 단 형	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접관이 자기소개서는 읽지 않고 학생부에서만 질문함.</li> <li>◆ 올해는 전반적으로 압박질문은 없는 추세였음. 독서 질문은 안 나옴. 그래도 간단하게 소개할 정도는 준비하기.</li> <li>◆ 올해부터 진로 희망 분야가 대입에 반영이 안 된다고 했는데 거의 모든 질문이 진로 희망 분야에 서 나옴. 진로 희망 분야도 성실하게 쓰는 것을 추천함.</li> </ul>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

면접관 전공: A-소비자 애널리틱스 / B-소비자 교육, 문화

면접 키워드: 사회 공헌

학생부 키워드: 사회 공헌, 역사, 복지, 국제, 통계, 행동경제학

#### Q : 1학년 진로희망이 적정기술 마케터라고 했는데, 이 직업에 대해 설명해보세요.

A : 적정기술 마케터는 소규모 발명가 혹은 기업가가 만든 적정기술과 적정 상품에 대한 마케팅을 전문적으로 하는 마케터입니다. 저는 제 롤 모델인 루드윅 매리웨인이 만든 드라이 배스를 보고 적정기술 마케터를 꿈꾸게 되었습니다. 드라이 배스는 건식 목욕제의 일종으로, 남반구에서는 트라코마를 예방해 사람들의 건강을 지키고, 북반구에서는 씻기 싫은 사람들에게 편리함을 제공하는 획기적인 상품입니다. 그러나, 친구들 대부분이 이 드라이 배스에 대해 알지 못하는 것을 알게 되었고, 저는 그 이유가 마케팅이 부족하기 때문이라고 생각했습니다. 그래서 적정기술 상품을 개발하는 사람들의 마케팅을 지원함으로써 더 많은 적정기술 상품이 생산, 소비되기를 바라며 적정기술 마케터를 꿈꾸게 되었습니다.

#### Q : 코즈 마케팅에 대해 다양한 방법으로 연구했는데 가장 인상깊은 방법은 무엇인가요?

A : 면접법이 가장 인상 깊었습니다. 질문지법과 실험법은 전반적인 경향성 파악에는 도움이 되었지만 제가 정해놓은 틀 안에서 답변이 이루어지다보니 친구들이 느끼는 미묘한 생각 차이를 정확하게 담아내지 못한다고 생각했습니다. 그래서 친구들에게 직접적으로 생각을 물어보았던 면접법을 통해 가설을 넘어 더욱더 깊이 있게 주제에 대해 이해할 수 있어 인상적이었습니다.

Coment: 조금 후회가 되는 답변. 애널리틱스 교수님이 계셔서 양적 연구와 질적 연구의 차이를 바탕으로 대답했었는데, 가능하다면 가장 특색있고 어려웠던 연구 방법을 이야기하는 게 좋음.

#### Q : 그럼 코즈 마케팅에 대한 연구 결과는 어떻게 되나요?

A : 크게 질문지법과 실험법, 면접법으로 나누어 연구를 진행했었습니다. 질문지법을 통해서 코즈 마케팅에 대한 전반적인 인식도와 7단계로 나눈 평정척도법을 통해 가장 선호하는 코즈 마케팅 유형에 대해 알아보았습니다. 그 결과 대다수의 학생들이 코즈 마케팅에 대해 긍정적인 반응을 보이고 있으나, 그 가격이나 디자인, 의도 등에 있어 합리적 인지 혹은 악용의 여지가 있는지를 살펴볼 필요가 있다고 대답하였으며 면접법을 통해 이러한 경향이 기존 연구의 '따뜻한 빛'이 아닌 '효율적 이타주의자'와 부합한다는 점을 알게 되었습니다. 또한, 가장 선호하는 코즈 마케팅 유형은 소비자가 체감할 수 있는 할인, 기업이 돈을 기부하는 것, 자사 물품을 기부하는 것 순서로 선호한다는 점을 알게 되었습니다.

Coment: 실험법으로 진행한 연구는 표본수 부족으로 정확한 결과가 나오지 않았다고 학생부에 적혀있음.

(교양-창의융합과제연구)

**Q : 학생부를 보니까 실험법도 활용했는데, 실험은 어떤 실험을 했나요?**

A : '코즈 마케팅과 가격 할인율의 상관관계'라는 논문의 실험방식을 차용하여 실험을 진행하였습니다. 코즈 마케팅의 유무, 그리고 가격 할인율을 0%, 30%, 50%로 나누어 6가지 변수에 따라 영화 티켓의 구매 선호도가 어떻게 달라지는지를 조사하였습니다.

**Q : 연구는 혼자 했나요?**

A : 코로나로 인해 지도 선생님의 도움을 받아 혼자 연구를 진행하였습니다.

**Q : 1, 2학년 모두 경영 경제 동아리 활동을 한 걸 보니, 이쪽에 관심이 많은가 봐요. 1학년 동아리와 2학년 동아리는 같은 건가요?**

A : 다른 동아리입니다. 1학년 때에는 동아리 개설 기회가 쉽게 주어지지 않아 기존 선배들이 만든 동아리에 가입하여 활동을 하였고, 2학년 때에는 친구들과 함께 할 수 있는 활동 위주로 동아리를 진행하고 싶어 새로 개설하였습니다.

**Q : 동아리에서는 어떤 활동들을 했나요?**

A : 친구들과 함께 BOP 비즈니스에 대해 알아본 후, 실제 기업과 연계한 BOP 비즈니스를 구상해보거나, 게임이론을 실험해본 후 그 결과를 분석해보는 활동들을 진행하였습니다.

**Q : 동아리 활동을 보니까 협업하는 활동을 위주로 했는데, 협업을 위해 특별히 어떤 노력을 했나요?**

A : 1학년 동아리 활동을 하며, 부장이나 차장을 맡은 친구들은 열심히 참여하려는 경향을 보이는 반면, 그렇지 못한 친구들이 동아리 직위를 맡지 못해 아쉬워하고 더 소극적으로 동아리 활동에 임하는 모습을 보았습니다. 그래서 2학년 동아리 활동을 계획할 때 각자 개인의 성향에 맞추어 CSO, CHO 등 자신의 역할을 직접 정하여 주도적으로 활동을 기획하고 진행할 수 있도록 하여 동아리에 더 소속감을 느끼고 협업할 수 있도록 했습니다.

**Q : 사회적 기업가나 적정기술 마케터 둘 다 비슷한 맥락에서 시작된 것 같은데 이런 꿈을 꾸게 된 근본적인 동기는 무엇인가요?**

A : 제가 이 자리에 서기까지에는 선생님 부모님, 친구들 그리고 더 나아가서 마음 편히 공부할 수 있는 환경을 만들어준 우리 사회와 독립운동가분들의 도움이 있었습니다. (교수님 웃음) 그런 도움을 받아 이 자리에 있을 수 있었기에 막연하게 우리 사회를 위해 나도 공헌해야 한다는 생각을 하였습니다. 그러다 1학년 때 학교 자체 프로그램으로 인근 대학 교수님이 10시간동안 진행하시는 '사회적 경영과 경제' 수업을 들으며 비영리조직, 사회적 경영 등에 대해 배우게 되었고 제가 좋아하는 시장경제, 마케팅의 부문에서 우리 사회에 공헌하고 싶다고 생각했습니다.

Coment: 학생부에 역사 관련 활동이 많기도 했고, 서울대 인재상이 '사회 공헌'이기 때문에 우리 사회의 도움을 받았기에 환원하고 싶다는 맥락으로 이야기함.

**Q : 그러면 적정기술 마케터나 사회적 기업가가 소비자학과 어떤 관계가 있다고 생각해요?**

A : 먼저 제 꿈이 바뀌게 되었다고 말씀드리고 싶습니다. 제 꿈은 기업과 소비자를 모두 포용하여 우리 사회에 바람직한 소비문화가 자리 잡도록 하고, 누구나 실패해도 다시 도전할 수 있는 사회 경제적 안전망을 구축하는 소비자 정책 연구원입니다. 특히 저는 제가 관심있는 소비, 빈곤, 복지에 대한 연구를 바탕으로 소비자의 권익보호와 사회 불평등 해소 모두에 기여하는 소비-복지 연계 모델을 구상하고 싶습니다. 그래서 소비자 정책과 더불어 경쟁정책의 일환으로써 사회적 기업가와 적정기술 마케터를 지원함으로써 우리 사회의 불평등을 해결함과 동시에 시장에 활력을 불어넣고, 소비자가 합리적인 가격으로 다양한 선택권을 행사할 수 있도록 지원하고 싶다고 생각했습니다. 이러한 맥락에서 볼 때 사회적 기업가와 적정기술 마케터는 직접적으로 소비자의 권익을 보호한다고 할 수는 없지만 간접적으로 소비자의 권익 향상에 기여한다는 점에서 소비자학과 관계있습니다.

Coment: 원래 경영학과를 지망하다 3학년 1학기 말에 진로를 바꾸게 된 것이라 1, 2학년 진로는 소비자학과 관계가 없었음. 자기소개서에 이 점을 기술하였는데 자기소개서를 안 보셔서 진로가 바뀌게 되었다고 이야기함. 축약해서 적었지만 질문의 의도는 지원동기와 비슷한 맥락이었음.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◆ 면접에서 안 나오는 질문이나 꼭 나오는 질문은 없음. 어떤 질문이 나와도 대답할 수 있도록 준비하기.

- ◆ 예상 질문, 답변을 적어보는 것은 좋는데 질문이 변형되어 나와도 외운 답을 말하려 하다보면 질문에 대한 이해도가 낮다는 평가를 받을 수 있으니, 전반적인 내용을 기억하는 형식으로 답변을 준비하기! 특히 면접 연습을 할 때에는 외운 답을 말하기보다 직접 생각해서 즉석으로 하는 연습이 도움이 됨.
- ◆ 두괄식 답변과 구체적 사례를 말하는 연습하기.
- ◆ 학생부나 면접 준비에 있어서 '나의 비전', '내가 한 활동', '지원 대학의 인재상'을 통괄하는 키워드를 하나 정해두기.
- ◆ 대학의 본질은 '학업'임. '직업'에 너무 집중하지 말고 학문 자체에 대한 관심을 표현할 것.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 아동가족학과]

대 학 / 학 과	서울대 소비자아동학부 아동가족학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		
면 접 절 차	대기실 대기-제시문 풀이실로 이동 후 제시문 2개 숙지(30분)-면접실로 이동 후 면접(15분)-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 학과가 속한 단과대학 건물에서 면접 봄. 면접 순서는 임의로 배치됨. 대기하는 중에 모든 소지품은 가방에 넣어야하고 준비한 자료는 볼 수 없음. ◆ 제시문 기반 면접으로 진행. 서류 관련 질문 하나는 하심. 예시) 자기소개서에 쓴 책 중 하나를 말씀하시면서 제시문과 연관해서 말해보라고 하심						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>제시문 내용은 기출 참고 바람.</p> <p>&lt;인문 기출&gt;</p> <p>제시문 가) 소재: 우정/ 가까운 사람과 가깝지 않은 사람을 구별해서 대우하는 내용</p> <p>나) 소재: 공정한 판관/ 모든 사람을 객관적으로 대우해야 한다는 내용</p> <p>문제1). (나)의 관점에서 (가)를 해석</p> <p>- 추가질문:</p> <p><b>Q: (가)와 (나)의 공통점을 말해보아라.</b></p> <p><b>Q : ‘공정하다는 착각’을 읽었다고 했는데 이 책을 제시문 가,나와 연관지어 말해보라</b></p> <p>문제2). 구체적 사례를 들어서 자신은 바람직한 사회를 위해서는 어떤 관점을 취할 것인지?</p> <p>-필자의 대답: (나)의 관점</p> <p>- 추가질문:</p> <p><b>Q : (가)의 관점을 취한다면?</b></p> <p>&lt;사회과학 기출&gt;</p> <p>소재: 기업의 사회적 책임</p> <p>제시문 가) 사회적 책임을 의무로 규정한 인도의 사례</p> <p>나) 사회적 책임을 지는 것이 기업의 이윤 창출에 도움이 된다는 내용</p> <p>다) 독점적인 지위를 가지고 있는 기업과 지속적으로 경쟁관계에 있는 기업의 입장에서 사회적 책임을 바라보고 있는 내용</p> <p>(문제는 기출 참고)</p> <p>-추가질문:</p> <p><b>Q : 기업이 사회적 책임을 수행하는 것이 이윤을 창출하게 해서 긍정적인 영향을 준다고 말했는데, 사회적 책임을 의무로 규정하면 모든 기업들이 동등한 위치가 될 텐데, 여기에서도 이윤을 창출할 수 있을까?</b></p> <p>A : 모든 기업이 사회적 책임을 수행하면 이윤을 창출하기 어려울 것입니다. 하지만 사회적 책임의 양이 많아졌으니, 이제</p>							

는 사회적 책임의 질이 중요해질 것이라고 생각합니다. 소비자는 기업이 수행하는 사회적 책임의 내용을 보고 그들의 상품을 더 많이 사게 될 것이고, 이로 인해 사회적 책임의 질이 높은 기업은 이윤을 창출할 수 있을 것입니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 한 문제에 대한 답변을 하고 난 뒤 교수님들께서 추가 질문을 반드시 하심. 어떤 추가 질문이 나올지 미리 예상해 보아야 함. 추가질문에도 당황하지 않고 말하는 연습이 필요함. 말을 할 때는 구체적인 사례를 들고, 제시문을 다 활용하라는 말이 없어도 모두 활용해서 말해야 함.
- ◆ 서울대 기출은 당연히 보고 가야하고(필자는 시간이 많지 않아서 서울대 기출은 3개년만 봄. 대신 연세대와 고려대 제시문 면접을 같이 준비하면서 그 두 개 학교의 기출도 같이 봄.) 기출은 많이 볼수록 도움이 된다고 생각함. 연습할 때 한 지문 당 11~12분 정도로 잡아놓고 연습해야 실전에서 시간이 안 모자람.
- ◆ 아동가족학과다 보니 두 분 다 여자 교수님이셨고 온화하셨음. 생각보다 말할 때 긴장은 안 됨.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침. 자료를 아무것도 못 봐서 대기실에서는 허공만 보고 있음. 아침이다 보니 자는 친구들도 있었음.(필자 3시간정도 대기함.)

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 수의예과]

대 학 / 학 과	서울대 수의예과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	전체대기실 대기-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접대기실에서 공부할 수 없음. ◆ 교수님과의 거리가 매우 가까움.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : 세균의 배양 및 분류 탐구활동을 한 이유 및 실험방법은(자소서 1번 관련)?</p> <p>A :</p> <p>Q : ‘항생제 내성 세균과 박테리오파지’ 탐구활동을 한 이유 및 실험 방법은?(자소서 1번 관련)</p> <p>A :</p> <p>Q : ‘심박출량 적분’에 대해 설명하시오. 심장의 어느 부분에서 심박출량을 측정하나요?</p> <p>A :</p> <p>Q : 강아지의 유전에 대해 설명하시오. (생명과학 세특에 강아지와 강아지로봇 비교가 있었음.)</p> <p>A :</p> <p>Q : 1,2,3학년 동아리 활동 중 가장 의미있는 활동이 무엇인가?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 4번 질문과 같이 교과 세특 내용과 관련된 내용 외에도 교과 개념은 기본적으로 준비가 되어야 함.							
◆ 자기 소개서와 학생부에 세부적으로 적혀있지 않은 내용 위주로 많이 물어봄.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 식물생산과학부]

[illegible]

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 식품동물생명공학부]

대 학 / 학 과	서울대 식품동물생명공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 입학사정관 2명 ◆ 마스크 끼고 면접함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개서 1번 문항 자세히 설명해 보세요.</b></p> <p>A : 항생제가 잔류하는 고기를 먹으면 항생제 효과를 볼 수 있을까? 라는 의문에서 시작하여 탐구를 진행함. 남아프리카 마피캥 지역의 육류에서 1ppm 정도의 테트라 사이클린계 항생제가 잔류한다는 것을 알게 됨. 해외 약품 사이트 antimicrobe에서 테트라 사이클린계 항생제의 mic가 4ppm 라는 것을 알게 됨. 따라서 항생제 효과를 보기 어렵다는 결과를 얻어냄.</p> <p><b>Q : 동아리 활동중 기억에 남는 것은?</b></p> <p>A : 바나나 DNA 추출실험이 기억에 남음. 실험내용은 계면활성제로 세포벽을 녹이고 알코올을 통해 DNA를 추출하는 간단한 방식임. 실험을 하면서 생명 유전공학기술에 관심을 가지게 됨. 항생제 대체 약품으로 RNA 간섭기술을 이용한 약품이 사용될 수 있지 않을까? 라는 의문을 가짐. 이 약품은 살아있는 생명체 내에서나 특정 부분만 치료가능 하다는 단점 때문에 대체하기 힘들.</p> <p><b>Q : 꿈을 가지게 된 계기 및 20년 후 모습은?</b></p> <p>A : 시민의 삶의 질 향상을 목표로 먹거리 안정성을 보장하기 위해 식품연구원이 되겠다는 꿈을 가짐. 20년이 지난 뒤 졸업 후 한국식품연구원에 취직하거나 박사과정 취득 후 식품 공학에 대해 연구하고 있을 것 같음.</p> <p><b>Q : 꿈이 뭔가요?</b></p> <p>A : 식품연구원이 되어 먹거리 안정성을 향상시키는 큰 업적을 이룬 후 죽은 후에도 이름을 남기고 싶음.</p> <p><b>Q : 학생부에 수의사가 적혀있는데 이것은 무엇인가요?</b></p> <p>A : 먹거리 안전성을 위해 가축들의 건강을 챙기는 것이 중요함. 따라서 수의사가 처음 눈에 들어온 것은 사실입니다. 하지만 항생제에 대한 탐구를 거치며 수의사보단 식품연구원이 더 적합하다는 것을 알게 되어 이 학부에 지원함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 따뜻한 물 챙겨가기. ◆ 웬만하면 부모님과 동행하기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 심리학과]

대 학 / 학 과	서울대 심리학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 일단 인사하려니까 필요없다고 빨리 앉으라해서 제대로 하지도 못함.						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 심리학의 종류와 관심있는 심리학은?**

A : 기초, 응용으로 나뉘고 각각 기초는 인지, 지각, 발달 등이 있음. 응용은 상담 임상 산업 및 조직심리학이 있음. 저는 인지심리학과 생리심리학에 관심이 있음.

**Q : '기계는 어떻게 생각하는가' 를 읽었는데 인공지능의 약점과 강점이 무엇인지요?**

A : 인간보다 빠른 연산속도, 그러나 예술적 행위와 같은 고차원적 사고능력은 인간에 뒤쳐짐. 이 점에 있어서 인간과 인공지능 협력이 필요함. 더 우수한 결과물 가능함.

**Q : '보이지 않는 고릴라 실험' 내용에 대해 탐구하게 된 이유부터 과정 결과까지 설명하세요.**

A : 1학년 수업시간에 글 읽고 탐구함. 인간에게 주의력 한계가 있어서 한쪽에 집중하면 딴 것은 보면서도 인지하지 못함. 무주의 맹시임. 관념론과 연관 지어서 살펴봤는데-관념론 부분은 면접예상 답안이랑 비슷하게 했는데 마지막에 인지심리학으로 엮으면서 고릴라랑 관념론 모두 뇌의 주관적인 왜곡된 해석이라고 강조하는 식으로 함. 정확하겐 기억이 안남.

**Q : 꼬리질문: 실험영상 봤나?**

A : 2학년 심리학수업에서 봄.

**Q : 심리학수업에서 뭘했나? 교과서 보면서 했나?**

A : 선생님이 준비한 자료로 했음. 그중에서도 특히 행동주의랑 인지심리학 비교한 게 기억에 남음

**Q : 가상현실의 약점과 강점은?**

A : 강점은 제가 두렵지만 매력적인 이라는 책을 읽은 바로는 가상현실이 ptsd, crps, 환상통치료에 효과적이라는 것임. Ptsd는 트라우마 상황에 가상현실로 더 몰입하게 함으로써, crps는 가상의 사지를 부여하여 자기효능감 촉진, 환상통은 가상의사지로 통증 줄임. 약점으로는 사이버 멀미가 있음. 제가 최근 살펴본 연구에서 인공지능을 활용해 가상현실의 사이버 멀미를 실시간 모니터링하는 내용이 있었음. 이와 같은 인공지능의 활용으로 가상현실의 약점인 사이버 멀미를 극복할 수 있었음.

**Q : 장점이 뭔가요?**

A : 앞에서 이미 같은 내용 써버려서 뛰어난 적응력이라고 함. 트롤리딜레마를 3년간 탐구했는데 공리주의, 의무론 말고도 과학, 심리 쪽으로 신경윤리학을 엮음. 뇌 fmri 촬영으로 뇌활성화 부분이 선택에 영향 줄 수 있음.

**Q : 직업은 뭘 하고 싶나요?**

A : 굳이 따지자면 가상현실개발자. 근데 사실은 제가 진정으로 원하는 목표는 인지심리학과 뇌과학으로 인간본질의 탐구

와 자아의 탐구임. 제가 누구인지를 알고 싶음. 고로 뇌과학연구자가 되고 싶음.

**Q : 마지막 하고 싶은 말은?**

A : 뇌과학과 인지심리학에 대한 이해를 기초로 인간본질과 자아의 본질에 대해 탐구하고 이를 바탕으로 사람들에게 긍정적인 영향을 주는 사람이 되고 싶음. 아내를 모자로 착각한 남자에서 기억이 자아를 이루는 핵심적인 요소라는 것을 알 수 있었음. 또한 자아의 변화는 기억과 경험에 의한 것이라고 생각함. 서울대에서 교수님들의 강의와 우수한 학생들간의 교류라는 경험을 통해 저 자신이 어떤 변화를 받을지 기대하고 있음.

교수님께서도 저의 변화를 기대해주셨으면 좋겠고 나중에 그 변화를 확인해주셨으면 함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 애초에 3년 동안 활동했을 때의 자료를 활동할 때마다 한 파일에 정리해두고 면접 전에 볼 것.
- ◆ 독서는 책의 주된 주제, 인상 깊게 본 내용을 1분정도로 사례와 근거를 들 수 있게 정리해 둘 것. 진로와 직접적으로 연관되는 책은 읽을 때 노트에 요약하면서 독서할 것. (다시 책 볼 필요 없도록)
- ◆ 자기소개서랑 마지막 할 말은 외우고 갈 것. 모든 예상 질문과 답변의 근거와 사례는 활동에 바탕을 둘 것. 절대 예상 질문 위주로 공부하지 말고 예상 못한 질문도 답변할 수 있도록 활동 다 알아둘 것. 활동간의 유기적 관계구조를 파악하고 답변시 적재적소에 쓸 것.
- ◆ 활동 리스트를 중요도 순으로 뽑고 특정활동을 언급하는 질문이 아닐 때 (자기소개, 장점 등) 다른 답변의 활동이랑 겹치는 부분이 없도록 중요도 순으로 답변.
- ◆ 아이 컨택할 것. 흥미 분야의 정의, 활용 사례, 장단점 등을 알고 갈 것.
- ◆ 도착 당일에는 신분증 수험표 꼭 챙기고 30분정도 일찍 가기, 대기시간에 자료보기.
- ◆ 시간이 부족해서 완벽하게 나 자신을 못 보여준 듯함. 특히 인공지능 질문에서 너무 짧게 답한 것이 아쉬움.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 심리학과]

대 학 / 학 과	서울대 심리학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	10분 동안 면접위원 2분께서 번갈아 서류 기반 질문						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 10분이 의외로 짧음. 간략히 말하는 연습이 필요함 ◆ 지역균형전형의 경우 세부적인 내용보다는 큰 범위의 질문이 많은 듯함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 심리학과에 지원하게 된 동기?</b></p> <p>A : 자소서 기반으로 대답함.</p> <p><b>Q : 학생에 뇌과학 내용이 많은데 뇌과학은 무엇이고, 그에 대해 관심을 가지게 된 계기가 무엇인지?</b></p> <p>A : 뇌과학은 뇌의 신경과 부위가 어떤 역할을 하는지 탐구하는 학문이고, 1학년 때 뇌과학으로 풀어보는 감정의 비밀을 읽고 관심 갖게 됨.</p> <p><b>Q : 심리학 분야에는 무엇이 있는지?</b></p> <p>A : 발달, 인지, 실험 심리 등 대답함.</p> <p><b>Q : 인공지능과 뇌과학과 심리치료 간 융합이 어떤 식으로 이루어질 수 있는지?</b></p> <p>A : 인공지능의 연산력 이용해 인간 뇌 시뮬레이션을 하게 되면 경두개 자극 같은 비침습적 기술 등을 굳이 사람들 모아 시험할 필요 없이 컴퓨터 안에서 검증해 심리치료 효용성 쉽게 검증할 수 있을 것.</p> <p><b>Q : 심리학과 연관될 수 있는 다른 분야에는 어떤 것이 있을지?</b></p> <p>A : 뇌과학이 있다. 심리치료는 통계적으로만 효용이 검증되나 뇌과학은 가시적인 변화 양상을 보여주어 심리치료법의 효용 검증 뿐만 아니라 그 범위의 확장에도 기여할 수 있다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 사실 학생부부터 자기소개서까지 하나하나 준비했는데 갑자기 학문 간 융합에 대해 물어보셔서 당황함. ◆ 학과마다 다르겠지만 독서에 관한 질문은 그다지 없는 듯함. ◆ 뭔가 전문적인 내용을 외우려 하기보다는 자신이 왜 심리학을 하고 싶고 미래에 어떤 식으로 발전될지 등 근본적인 탐구가 필요함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 생명과학부]

대 학 / 학 과	서울대 생명과학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 본	단 문 통	제 시 문 기 본	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 면접 인원을 3조로 나누어 각 조에서 한 명씩 나와 면접을 진행. ◆ 자소서 관련 질문은 하지 않음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 광유전학, TMS에 관한 탐구를 진행하였는데 이것들이 무엇인가요?							
A : 너무 단순한 내용만 제시한 듯함. 꼬리 질문이 생각보다 잘 나오지 않으니 한 번에 최대한 많이 제시해야 함.							
Q : 뇌과학은 흔히 종합학문이라고 하는데 뇌과학에서 생명과학 이외의 다른 학문은 왜 중요한가요?							
A : 우선 화학의 경우, 신경은 전기적 신호뿐 아니라 화학적 신호도 이용하기 때문에 화학을 연구하는 것이 추가적인 공부 가 아닌 필수적인 과정이라 할 수 있음. 또한, 뇌는 두개골 내에 있어서 MRI와 같은 기술이 뒷받침되지 않으면 연구가 어려움. 이러한 기술을 발달시키기 위해서는 물리학이 필수적이기 때문에 이를 연구할 필요성이 있음.							
Q : 수학 동아리를 계속하였는데 이것이 뇌과학과 무슨 관련이 있나요?							
A : 수학적 탐구를 통해 생체 시계가 일정하게 유지되는 원리를 밝혀낸 연구를 접한 적이 있음. 이를 보고 뇌과학자라고 해서 생명과학만 계속 배우기보다는 수학에 대한 추가적인 학습을 통해 더 효과적인 진리 탐구를 하는 방법을 알아 내야 할 것으로 생각함.							
Q : 뇌와 관련된 책을 많이 읽었는데 한 가지 인상적인 책이 있다면?							
A : ‘뇌과학자는 영화에서 인간을 본다’라는 책에서 인간의 폭력적 성향을 유발하는 생리적 특성을 연구한 사례를 제시하 며 이러한 연구들이 악용될 경우 오히려 역차별이 일어날 수 있다는 내용을 접함. 이를 통해 나의 연구가 사회에 어 떠한 영향을 미치는지 되돌아보는 것이 중요함을 깨달음.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 질문이 그렇게 특별하지는 않음. 학생부 중심.							
◆ 전문적인 내용까지 이야기하고 싶다면 꼬리 질문을 기다리지 말고 처음 질문 나왔을 때 바로 다 말해야 함. 면접관들 의 반응을 보았을 때 학습에 대한 열의나 인성이 드러나는 답변에 확실히 관심을 더 보이는 듯함. 당연한 것 아니냐고 만 생각하지 말고 조금 더 준비해보는 것도 나쁘지 않을 것.							
◆ 주차 공간이 굉장히 이른 시간에 다 차버릴 수 있음. 여유롭게 들어가고 싶다면 일찍 준비하는 것이 맞음. 또한, 캠퍼 스가 매우 넓고, 길 안내가 생각보다 자세하지 않음. 하루 일찍 가서 길을 익혀보는 것을 추천.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 생명과학부]

대 학 / 학 과	서울대 생명과학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 면접관 2명 학생 1명.</li><li>◆ 학과별로 조가 나뉘어져 있고, 조마다 한명씩 대기실에서 나가서 면접 진행.</li><li>◆ 학생부만 질문하시고 기본질문(지원동기, 장단점, 학업계획 등)은 1도 묻지 않으심. 꼬리질문 굉장히 많음.</li><li>◆ 그 외 자소서, 독서기록도 1도 묻지 않으심. 그렇지만 대비를 해야 되는 것이 기본임.</li></ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 혈우병에 대해서 조사하였다고 했는데, 조사하면서 알게 된 점과 조사하는 과정에서의 느낀 점은 무엇인가?</b></p> <p>A : 혈우병은 쉽게 말해 피가 흘러나오는 것이 잘 멈추지 않는 유전병입니다. 그리고 조사를 하면서 혈우병이 혈우병 A와 혈우병 B 이렇게 크게 두 가지로 나뉘어진다는 것도 알게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 그건 이제 알게 된 점이고, 과정에서 느꼈던 점과 혈우병을 아는 것의 필요성? 그런 건 무엇인가?</b></p> <p>A : 정확한 대답이 기억이 나지 않음. 굉장히 얼버무리고, 당황했던 것 같음.</p> <p><b>Q : 그럼 굳이 왜 많은 유전병 중에서 혈우병을 조사를 했어요?</b></p> <p>A : 조사를 하기 전 뉴스에서 혈우병과 관련된 기사를 본 적이 있었고, 교과 내용에서도 본 적이 있었기 때문에 단순히 피가 잘 멈추지 않는 병이라는 것만 알고 있어서, 그에 대해 구체적으로 알아보고 싶다는 생각이 들었습니다.</p> <p><b>Q : 혈우병 관련해서 더 말하고 싶은 것 있나요? 아니면 뭐 다른 유전병은?</b></p> <p>A : (혈우병 얘기하다가 중간에 막혀서) 아, 제가 혹시 다른 유전병에 대해 말씀드려도 될까요? 하고 헌틴턴 무도병에 대해서 조사를 했던 적이 있습니다. 이는 4번 상염색체의 돌연변이로 인해서 발생을 하고, 병명처럼 환자의 몸이 마치 춤을 추듯이 흐느적거리게 됩니다. 또한 나이가 30대가 넘어가기 이전에는 발병하지 않습니다.</p> <p><b>Q : 단순히 4번 상염색체 돌연변이로만 알고 있나요? 뭐 염기서열이 어떻게 되고 뭐 그런 건?</b></p> <p>A : (모르는 것을 안다고 하면 안될 것 같다는 판단이 들어서) 네. 그 부분은 제가 조금 더 공부해 오겠습니다.</p> <p><b>Q : 그 계속 교과 내용만 얘기했는데, 혹시 의사랑 과학자의 차이가 무엇인 거 같습니까?</b></p> <p>A : 의사는 질병을 고치는 지식을 전달하고, 그것을 집도하는 사람이라면, 과학자는 그 고치는 방법의 기반이 되는 치료법 자체를 개발하고, 질병 자체를 연구하는 사람이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 그럼 생명과학만의 메리트는 무엇이라고 봐요?</b></p> <p>A : 위의 답과 얼추 비슷하게 대답함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 꼬리질문이 굉장히 많음. 이과 교수님들이고 게다가 자연과학 계열이기 때문에, 지식의 깊이를 굉장히 중요시 여기심.</li><li>◆ 본인의 학생부 중 굵직한 전공 활동들은 완전히 파악을 하고 있어야 함.</li><li>◆ 모르는 것은 모르겠다고 대답하는 것이 다음 질문을 통해 만회할 기회를 만드는 방법임.</li><li>◆ 굉장히 위축되고 압박받는 느낌이 들 수 있는데, 흔들리지 않고 대답을 이어나가는 것이 중요함.</li></ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 약학계열]

대 학 / 학 과	서울대학교 약학계열	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기할 때 참고 자료를 보지 못함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 1학년 때 특수학생 활동 도우미를 하면서 느낀 점?</b></p> <p>A : 수업 시간에 특수 학생이 뛰어나가는 등 수업 방해가 있어서~(구체적 일화)</p> <p>소통의 중요성 강조</p> <p><b>Q : 사회에서 그런 학생과 어울려지기 위해서 어떤 노력을 해야 하나?</b></p> <p>A : 소통의 중요성~</p> <p><b>Q : 3학년 자율적 교육과정 활동 내용에 단일 클론 항체에 대한 것이 있는데, 단일 클론 항체에 대해 설명해보세요.</b></p> <p>A : 개념, 기술적 한계 등에 대해 설명함.</p> <p><b>Q : 암 말고 정상 세포도 공격하면 어떡하나?</b></p> <p>A : EPR 효과~~</p> <p><b>Q : 암세포와 정상 세포의 차이점은?</b></p> <p>A : 답변을 하지 못함.</p> <p><b>Q : 단일 클론 항체 의약품의 예?</b></p> <p>A : 베바시주맙이라는 대장암 치료제에 대해 설명, 표적부위, 항체 소스에 대해 설명함.</p> <p><b>Q : 단일 클론 항체는 암만 치료할 수 있나요?</b></p> <p>A : 탐구 주제가 항암 관련이라 암을 중심으로 공부, 다른 쪽에서도 활발하게 쓰임.</p> <p><b>Q : 신약 개발할 때 10~20년쯤 걸리는데 어떻게 단축할 수 있나?</b></p> <p>A : 책 인용, 협업적인 웹을 이용해 치료제를 찾아낸 '원월드 헬스 연구소' 사례- 집단 지성 이용함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 각 학교의 1, 2등이 모이는 만큼 너무 많은 기대, 긴장하지 말고 기회가 주어진 것만으로도 뜻깊은 경험이라고 생각하자!</p> <p>◆ 대기 시간에 마인드 컨트롤해야함.</p>							

## 2021학년도 대입 면접 후기[서울대 약학계열]

대 학 / 학 과	서울대학교 약학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기 중에 서류 등 가져온 자료를 볼 수 없음						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q: 1학년 때에 공동교육과정 논리학 수업을 들었는데 왜 들었고, 어떤 내용을 배웠는지 말해주세요.**

A: 저는 책을 읽는 것을 좋아합니다. 깊이 있게 책을 읽기 위하여 책을 읽으며 작가의 주장을 분석하는데 전제와 근거, 주장 이상의 논리적 구조에 대해 체계적으로 알아보고 싶어서 수강하였습니다. 많은 부분이 온라인으로 진행되었지만 나름 충실하게 참여했습니다. (이때 어떤 내용을 배웠는지 예시가 잘 떠오르지 않아서 이렇게 마무리했습니다.)

**Q: 컴퓨터 기반 약물 개발 기술(CADD)에 대해 3학년때 동아리에서 탐구했다고 나와있는데 탐구 내용과 아쉬운 점에 대해 말해 보세요.**

A: 스크리닝이나 약물을 설계하는 과정에서 컴퓨터의 도움을 얻는 기술을 말합니다. 다변화되고 급박해지는 전염병의 위협에 대해 효율적으로 대응하기 위해서는 CADD 기술이 중요합니다.

**Q: 3학년 고급화학 시간에 메스암페타민과 구조 이성질체에 대한 탐구를 했는데 거기서 본인의 역할과 탐구 내용에 대한 자신의 생각을 말해주세요.**

A: 코로나 19 상황 때문에 조별이 아니라 개인으로 진행하여 역할 분배는 따로 없었습니다.

**Q: 약대에 진학해서 어떤 일을 하려는 거죠?**

A: 당연히 신약개발입니다.

**Q: 신약 개발자로서 어떤 일을 할 것인가요?**

A: 앞서 말씀드린 것과 같이 신약 개발에 필요한 프로그램 개발도 해보고 싶습니다. (말하는 도중에 면접 시간이 끝남)

### [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 생각보다 긴장되는 분위기가 아님. 긴장을 걱정하시기보다 집중해서 최대한 좋은 인상을 남기기 위해 노력하면 됨.
- ◆ 한 번에 여러 개를 질문하시는데 잘 기억하고 물어보신 것 전부를 답변해야 함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 응용생물화학부]

대 학 / 학 과	서울대 응용생물화학부	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의 사항]	◆ 면접관이 거의 아무 말도 안 함. ◆ 면접실까지 안내가 친절함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 1번 문제랑 2번 문제 중 편한 것부터 답변해주십시오.</b></p> <p>A : 저는 1번 문제부터 답변해보겠습니다. (1번은 수용성 단백질과 지용성 단백질 배열에 관한 문제였음. 꼬리 문제 중 큰 문제와 크게 관련 없는 문제(큰 문제가 없어도 푸는 문제)도 있었음) 1-1번의 답은 수용성 단백질이 바깥으로 배치되는 방향으로 배열되리라 생각합니다.</p> <p><b>Q : (정적)</b></p> <p>A : (가만히 있다가 답변이어감.) 1~2번은 ~~ 1~3번은 ~~ .1~4번은 결합부위가 있고 농도가 증가함에 따라 반응 속도가 올라간다는 점에서 효소라고 생각했습니다. (유전자 돌연변이에 관한 문젠데 여러 실험 상황을 주고 각 실험군의 역할을 설명함) 2-1번은 실험 1과 2를 비교하면 A가 핵막으로 이동하게 하는 역할을 한다할 수 있고 실험 2와 3을 비교해 보면 B가 핵막에서 핵 안으로 들어가게 하는 역할을 한다고 할 수 있고 실험 3과 4를 비교해보면 C가 핵막에서 핵으로 들어가는 데 관여한다는 것을 알 수 있습니다. 2-2번은 표를 보시면 정상 코돈은 A라는 아미노산으로 합성되고 돌연변이가 발생한 유전자는 종결코돈을 가지고 있어 뒤에 있는 아미노산들이 합성되지 않습니다. 문제에서 돌연변이가 발생한 유전자의 단백질이 핵 안으로 들어가지 못했다고 했으므로 그 뒤의 아미노산들은 핵안으로 들어가는 데 관여하는 단백질일 것입니다. (3번 문제: 바나나와 덜 익은 D(정확한 음식이었는데 기억이 안 남)를 놔뒀을 때 D가 잘 익었다. 덜 익은 토마토를 가진 영희가 바나나를 가진 철수에게 바나나를 빌려달라고 부탁했으나 철수는 익은 토마토를 빌려주었고 익은 토마토와 덜 익은 토마토를 함께 놔두자 덜 익은 토마토가 잘 익었다. 에틸렌 반응이라는 단어도 나왔고, 이문제는 잘 몰라서 답변도 잘 기억이 안 남) 그리고 4-1번부터는 시간이 부족해 답변을 준비하지 못했습니다.</p> <p>참고) 문제 번호와 답변에 있는 모든 숫자는 정확하지 않음</p> <p><b>Q : 음 그럼 시간을 주면 문제를 더 푸실래요? 아니면 추가 질문드릴까요?</b></p> <p>A : 추가 질문받고 싶습니다!</p> <p><b>Q : 1~3번에 단백질 구조가 바뀌면서 어떤 기능을 한다고 했죠?</b></p> <p>A : 수용성 단백질이 표면으로 나오게 되서 생체막과 같은 역할을 할 수 있겠다고 생각했습니다.</p> <p><b>Q : 1~5(정확하지 X)번에 결합부위가 있다는 것을 힌트로 다시 한번 답변해주실래요?</b></p> <p>A : 음.... 보조인자일 수 있다고 생각합니다. (틀린 듯)</p> <p><b>Q : 네 알겠습니다. 수고하셨습니다.</b></p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 그냥 공부를 많이 해야 하고 생명과학 1, 2 이상을 알아야 한다고 생각함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 의예과]

대 학 / 학 과	서울대 의예과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	1시간[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		★
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 대기실에서도 자료 볼 수 없음. ◆ 1시간이기에 멘탈을 단단히 잡아야 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (서류방) 척추측만증 관련 실험을 진행했다는데 구체적으로 설명해주세요.</b></p> <p>A : 구체적으로 실험 목표부터 실험 조건, 과정, 참여 인원, 시간 등 엄청나게 꼼꼼하게 꼬리질문 하기 때문에 실험에 대해서는 바삭하게 익히고 가야함. 약 10분 넘게 얘기했던 것 같음.</p> <p><b>Q : 친구는 뭐라고 생각하나? 비대면 대면 수업 중 무엇을 더 선호하나?</b></p> <p>A : 이런 식의 두루뭉술한 질문도 간간히 던지기에 교우 관계 등의 인성 예상 질문을 짜보는 것을 추천함.</p> <p><b>Q : 자소서에 적은 두 책을 간결하게 설명해보고 학생의 인생에 어떠한 도움이 되었는지도 말해보세요</b></p> <p>A : 자소서에 적은 내용을 바탕으로 더 말할 것을 짜가는 것을 추천함. 이러한 부분이 기억 남는데 이러한 점을 배운 것 같고 의사가 된다면 적용할 수 있는 부분이 이런 것이 있을 것 같다. 이런 식으로 준비하는 것을 추천함.</p> <p><b>Q : 이기적 유전자라는 책도 읽었는데 한번 설명해 보세요.</b></p> <p>A : 사실 대충 읽었던 책이라 서류 질문 중 가장 당황했었지만 다행히 마지막 질문이라 답변하는 중간에 면접 종료함. 특히 이기적 유전자와 같은 유명한 서적은 꼭 다시 한 번 읽고 들어가는 것이 좋을 듯함.</p> <p><b>Q : (MMI방) 그림 4개가 있는 제시문을 눈으로 보고 면접실로 들어감. - 방금 본 4가지 그림에 있는 사람의 표정을 구체적으로 1분 안에 설명해보세요.</b></p> <p>A : 1번은 인물의 눈썹이 올라가고 머리를 부여잡고 있는 행동을 통해 상당한 분노 혹은 당혹감 등의 감정을 느끼고 있는 것으로 보입니다. ~ 식으로 설명 (순발력이 중요한 것 같음)</p> <p>추가제시문 ( 그림 하나 있음 ) - 이 그림의 제목을 학생이 상상해서 지어보고 그림의 인물에 감정이입하여 대화를 만들어보세요. --- ( 창의성을 보는 것 같음 )</p> <p><b>Q : (MMI방) 큐드럼, 플레이 펌프 그림이 있는 제시문을 눈으로 보고 면접실로 들어감 - 방금 본 플레이 펌프, 큐드럼의 장점 단점을 체계적으로 구성해서 말해보세요.</b></p> <p>A : 각각의 과학기술 발명품에 대해 장점, 단점을 나누어 설명해보겠습니다. 경제적, 사회적, 과학적 상황을 나누어서 설명하면 근거를 풍성하게 제시할 수 있음. ( 나누어서 설명하면 분량 채우는 데에도 도움을 줌 )</p>							

**Q : (MMI방) 사회적으로 소외받는 특히 하반신 장애인과 다문화 가정 아이들의 사례가 제시되어있는 제시문을 눈으로 읽고 들어감 - 방금 본 제시문의 상황을 간추려서 설명해보고 학생이 생각한 현실적인 해결방법을 말해보세요.**

A : 답이 딱히 정해져있진 않지만 막상 정리해서 말하는 것이 굉장히 어려웠던 방이었음 - 이러한 사회적 약자를 돕기 위해 특히 국가 혹은 학교에서 할 일을 제시하고 그 사람들의 바라보는 관점을 전환하는 것이 필요함 식으로 말함.

**Q : (MMI방) 딜레마형 제시문 — 학교 대표로 나간 과학발표대회를 준비하던 중 가설이 맞지 않은 실험결과가 도출되었다. 이때 다시 실험을 재설정하기에는 시간이 없고 발표를 들어 가야하는 상황에서 학생은 그대로 맞지 않는 가설을 읽을 것인가 혹은 가설이 틀림을 밝힐 것인가?**

A: 딜레마 치고는 답이 좀 정해져 있는 문제라고 생각했음. (가설이 틀림을 밝히고 과학이라는 학문이 가설의 다양성이 오히려 더욱 풍부한 결과를 도출해낼 수 있는 밑거름이 된다는 것을 발표 서두에 밝히면 관객들이 이해할 수 있는 여지가 생길 것이라고 생각함) 이런 식으로 관점의 전환으로 설명함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 정해서 질문함. 자소서에서 질문을 많이 함.
- ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 대체적으로 딱딱하진 않았지만 특정 방은 컨셉인지 모르겠지만 굉장히 딱딱한 방도 있었음. 잘 안 웃으시는 경향도 있음.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침. 아무것도 보지 못하기에 멘탈 관리를 잘하는 것이 중요 (잠으로 체력을 보충하는 친구들도 더러 있었음.)

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 의예과]

대 학 / 학 과	서울대 의예과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	60분[5개방, 각 방 면접위원 2명] 학생부 20분, 나머지 MMI방 10분 4개	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		★
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실로 이동한 이후에는 물, 화장실 등 자리에서 벗어나는 것은 안됨. ◆ 주머니 있는 겉옷 입고 가지 말기(날이 추우면 파카 입고 가서 벗고, 안에는 주머니 없는 자켓이나 가디건 등 착용 권장)/ 들어가면 모든 짐을 제출하라고 함. 큰 비닐봉지에 담아서 내니 괜히 많이 들고 가지 말 것.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>1번방(2분 대기 후 입실, 면접 시간 8분, 총 10분)</b> 아프리카에 있는 물 펌프( <a href="https://weekly.donga.com/List/3/all/11/917953/1">https://weekly.donga.com/List/3/all/11/917953/1</a> )와 Q 드럼 사진을 제시. 방안에 들어가서 우선 자신이 생각하는 그 제시문의 의미가 무엇인지 파악하고 <b>장점과 단점</b> 을 위주로 분석함							
<b>2번방(2분 대기 후 입실, 면접 시간 8분, 총 10분)</b> 연구 윤리방 당신은 전교과학탐구대회에 3명의 다른 친구들과 함께 출전한 A이다. 1주의 준비시간 동안, 총 5번의 실험을 거치며 반친구들, 담당 선생님 등 많은 인물들에게 자신의 성과를 검증받았고, 학교 대표로 발표를 하게 되었다. 그러나 발표 30분 전에 5번째 실험이 1~4번째 실험까지의 결과와 상반되는 결과를 지시한다는 것을 알게되었다. 또 같은 조원들과 나중 에 후속 발표를 할 계획이다. <b>Q : 이 상황에서 당신의 선택은?</b> <b>Q : 시간이 좀 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말은?</b>							
<b>3번방(2분 대기 후 입실, 면접 시간 8분, 총 10분)</b> 사회적 소수자에 대한 얘기 (가) 제시문 : 다문화 가정인 초등학생 A는 의사소통에는 문제가 없지만, 선생님의 숙제 지시, 준비물이 어떤 것이 있는지 등을 받아적는 것을 잘 못하는 상황이다. 이에 A의 부모님이 이 문제에 대해 학교에 전화를 한 상황이다. (나) 제시문 : 하체마비 장애인인 중학생 B는 역사에 관심이 굉장히 많은 학생이다. 그러나 서울에 경복궁 투어를 하는 와 중에, 보도블럭이 울퉁불퉁하고, 경복궁을 올라갈 수 있는 장치가 계단뿐이라서 보지 못하는 상황이다. <b>Q : (가) 제시문에서 당신이 교장 선생님이라면?</b> <b>Q : 다문화 가정 친구가 있는데도 다문화 가정 관련 현장 체험학습을 가면 기분이 이상하지 않을까</b> <b>Q : 두 제시문의 공통점과 차이점?</b> <b>Q : 그래서 차이점이 뭐죠?</b> <b>Q : 그다음부터는 (나) 위주로 질문이 진행됨.</b>							
<b>4번방(2분 대기 후 입실, 면접 시간 8분, 총 10분)</b> 그림 4개가 제시되었음. 1번은 머리랑 뺨을 만지는 표정의 남자 // 2번은 식당 소파에 앉은 여자와 남자. 이 중 여자의 표정을 물음. // 3번은 방안에 모닥불이 있고, 나무 의자에 앉은 파란색 의상의 남자가 있음. 손을 눈에 대고 무릎에							

팔꿈치를 붙인 자세. 울고 있는 듯함. // 4번은 그림의 풍경이 좀 흐릿하게 그려짐. 가운데 여자가 1명 있고, 멜랑콜리가 느껴지는 표정을 하고 있음.

**Q : 각 그림에서 느껴지는 정서는? 1분 이내로 간략하게 답할 것.**

**Q : 그 중 하나의 그림을 선택하고, 그 그림에 가장 끌리는 이유는?**

**Q : 그 그림에 있는 인물의 집에 방문한다면 어떤 행동을 할 것인가?**

**Q : 추가 제시문을 읽어보세요.**

추가 제시문 - 방안에 5명의 사람 : 2명의 여자(10대 후반 혹은 20대 초/1명은 피아노에 앉아있었음), 2명의 아이(각 1명씩), 채찍 같은 것을 들고 있는 남자(40대), 문을 잡고 있는 하녀, 그 하녀 뒤에 서 있는 형체가 흐릿한 여성이 복도에서 있음. 방안에는 여자 1명이 앉아있는 피아노, 아이가 앉은 식탁, 그림 등이 있고, 남자의 등 뒤로 목재 집의 테라스가 보임.

**Q : 그림에 제시된 7명의 표정을 각각 분석하고, 어떤 상황인지 얘기해보라**

**Q : 그림에 제목을 붙여본다면?**

**5번방(2분 대기 후 입실, 면접 시간 18분, 총 20분)**

**Q : 의대 지원 동기는?**

- 자기소개서를 위주로, 학생부의 내용을 검증하는 질문을 주로 던짐. 세특에 적힌 생명과학적 내용을 위주로 다루었음.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ MMI는 절대 어렵지 않다. 평소 자신이 생각하던 내용에 대해서, 시사 상식, 생명과학 내용, 사회적 소수자, 연구 윤리 등의 주제에 대한 충분한 숙고가 이루어진 상태라면, 자신의 의견을 너무 강력하지만 않게 주장한다면 큰 문제는 없음.
- ◆ 교수님은 나의 편이라고 생각하고, 답변은 편하되 예의에 맞게 해라. 교수님에게 얘기할 때, 친하진 않지만 멀지는 않은 외삼촌 같은? 친척이라고 생각하고 들어가면 됨.
- ◆ 교수님이 두 분이서 들어오실 때, 두 분 다 얘기에 경청해주시고 그러는 것은 아님. 자신의 말에 고개를 끄덕거리는 행동을 하지 않더라도 알아서 잘 처신하기.

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 의예과]

대 학 / 학 과	서울대 의예과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	20분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	강당-대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 대기시간 길지 않음, 주머니 달린 옷 못 입음(바지 제외 외투에만 해당)-> 복장 주의 ◆ 의자에 바퀴 달려있음. 집중하는데 굴러 가서 불편함. ◆ 생각보다 감독관과 사이 거리가 가까움.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 봉사활동 중 의미있는 경험?(자소서 2번 기반)</b></p> <p>A : 급식봉사 이야기함.</p> <p><b>Q : 어떻게 그들의 삶에 공감하고 이해하게 되었는지(꼬리질문)</b></p> <p>A : 할머니들이 나에게 이야기 하는 내용을 답함.</p> <p>(봉사활동과 관련해서 약 꼬리질문 5개 정도로 한 5분 한 듯)</p> <p><b>Q : 1학년 통합사회시간의 무상의료복지에 대한 보고서.에 대해서 질문</b></p> <p>A : 이 부분에 대해서 본인은 어떤 생각이고, 그 생각에 대해서 문제점 보완해야될 점? 등에 대해 물음. 이 주제 또한 꼬리질문으로 5분 정도 한 듯함.</p> <p><b>Q : ‘달과 6펜스’를 읽고 느낀 점은?(자기소개서 3-2번 기반 질문)</b></p> <p>A : 이 또한 구체적으로 기억은 안나지만, 약 5분 정도 꼬리질문 하고 답변한 듯)</p> <p>나머지 한 4분 정도는 그냥 하나 묻고 하나 대답하고 하는 느낌. 마지막에는 꼬리질문 하나도 없었음.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 자기소개서 1번(전문적 지식) 보다는 2, 3번에 집중을 해서 물음. ◆ 나머지 4분 정도에서 계속 문답을 진행하였는데, 이때 학생부의 사소한 한 구절 한 구절을 구체적으로 물으심, 잘 대비 해야 될 듯함. ◆ 올해 트렌드인지는 모르겠는데, 나는 인성적인 부분에 대해서 강조하고 물음. ◆ 면접시간은 20분으로 정해져 있고, 시작할 때 방송종이 올리고, 끝나면 방송이 올림.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 인문계열(광역)]

대 학 / 학 과	서울대학교 인문계열(광역)	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	약 10분 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 * 인문계열은 지원 학생이 많아서 대략 10명 정도 한 조로 해서 대기실에서 기다립니다. 대기실에 들어가면 대기실 좌석번호를 주는데, 그 번호에 맞는 자리에 앉아서 기다려야 합니다. 대기실 좌석번호가 곧 면접 순서였습니다. 대기실에서 조금 떨어진 곳에 면접실이 있었고, 면접 들어갈 때 조교님이 문 앞까지 같이 가면서 위치 안내해줍니다. 대기하는 중에 화장실 갈 때도 조교님 허락을 받고 화장실 앞까지 조교님이란 같이 가야 해서 당황했던 점..이 기억나네요.						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 당황하지 말 것. (면접장에 들어가서 긴장하고 당황하는 것은 어쩔 수 없고, 대부분의 학생들이 그렇지만, 적어도 답변하면서 준비 부족으로 스스로 당황하지는 않도록 하세요.) ◆ 전형적인 서류 기반 면접임. (학생부, 자기소개서 꼼꼼히 보고, 어떻게 말할지 구상하고 면접 가세요.)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 긴장하지 말고 아는 대로 편하게 답변해주면 돼요. 자리에 앉으세요. 자소서 2번 문항을 보니 학교협동조합 활동을 했다고 되어있는데, ‘소아암’ 문제로 활동을 진행한 동기와 활동 과정을 말해주세요.</b></p> <p><b>A :</b> 네, 먼저 활동 동기부터 말씀 드리겠습니다. 어떤 사회문제로 활동을 진행할까 팀원들과 논의하던 중 유튜브 채널에서 소아암 환자를 돌보는 사회복지사 분의 모습을 보았습니다. 사회복지사님께서 소아암이 전염되는 병이 아님에도 불구하고 아직까지 전염병으로 인식하여 소아암 환자들을 잘못된 시선으로 바라보는 경우가 많다고 인터뷰하셨고, 그 인터뷰를 보고 협동조합 차원에서 인식 개선에 일조하고 싶어 소아암 문제로 활동을 진행했습니다. 다음으로 활동 과정을 말씀드리겠습니다. 학교협동조합 규모가 컸기 때문에 포스터팀, 영상제작팀, 캐리커처팀 등 부서를 우선 세부적으로 나누었습니다. 초등학교 학생들을 대상으로는 소아암 환우들이 담긴 캐리커처를 그렸고, 중고등학생들을 대상으로는 소아암이라는 병 자체에 대한 영상을 제작하고 인식 개선 포스터를 그렸습니다. 이후 이 산출물들을 인근 초중고에 전달하였습니다. (실제로는 훨씬 훨씬 수월했어요..)</p> <p><b>Q : 학교협동조합 활동을 하면서 어려웠던 점은 없었나요?</b></p> <p><b>A :</b> 학교협동조합이 학생들의 많은 지지로 올해 처음으로 개설되었는데요. 첫 해에 활동을 이끌어다가다 보니 체계적으로 준비를 하지 못했고, 부서별 활동이 중간중간 원활하게 진행되지 않았다는 문제점이 있었습니다.</p> <p><b>Q : 스스로 학교협동조합 활동에 대한 활동 평가를 내린다면?</b></p> <p><b>A :</b> 인근 초중고에 활동 산출물을 전달하기 전 소아암 및 소아암 환우 인식에 대한 설문조사를 진행했습니다. 이후 동일한 설문조사를 활동 산출물 전달 후 한 번 더 진행했는데, ‘소아암 자체에 대한 이해’ 항목과 ‘소아암 환우를 대하는 태도’ 항목에 뚜렷한 점수 상승폭을 보였습니다. 설문조사 하나만으로 인식 개선을 완벽히 했다고 할 수는 없지만, 긍정적 인식 변화에 협동조합 활동이 영향을 미쳤다고 평가할 수 있을 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 학생부를 보니 법학과 사회과학 내용이 많은데요. 법학이랑 인문학이랑 무슨 관련이 있나요?</b></p> <p><b>A :</b> 두 가지로 말씀을 드릴 수 있을 것 같습니다. 첫 번째로 인문학과 사회과학은 융합하여 학문 연구를 할 수 있는 학제적 관계에 있다고 생각합니다. 예를 들면 저는 고등학교에서 ‘돈으로 살 수 없는 것들’을 읽으며 경제학과 철학의 연관성을 생각해보았고, ‘정의란 무엇인가’를 읽으며 우리 사회의 정의 확립을 위한 철학에 대해 나</p>							

름의 답을 내려보았습니다. 두 번째로 인간에 대한 이해를 바탕으로 한다는 점에서 공통적인 부분이 있습니다. 이 부분은 판사와 판결을 내리는 기계가 다른 이유가 된다고 생각합니다.

**Q : 꿈이 판사인데, 그 이유는 무엇인가요?**

A : 뉴스에 나오거나 대중들에게 많은 관심을 받았던 판결을 보면 실제 선고받은 형량과 대중들이 원했던 형량 간 괴리가 있는 경우가 많습니다. 시사를 즐겨보던 저는 늘 이 부분에 대해서 의문을 가지고 있었고, 실제로 제가 형량을 선고하는 사람이 되어 판결 간의 괴리에 대해 심도깊게 더 생각하고 연구하고자 하는 목표가 생겨 판사를 희망하게 되었습니다.

**Q : 판사를 지망하는 사람으로서 본인이 중요하게 생각하는 가치는 무엇인가요?**

A : '정의'와 '공정성'입니다. 그 이유는 ~ (이유가 잘 기억이 안 나네요. 책 '돈으로 살 수 없는 것들'에서 나왔던 대리로 문제를 가져와 이유 대답에 활용했습니다.)

**Q : 본인이 고등학교에서 한 활동들에서 인문학과 연관된 것 중 본인이 판사로서 중요하다고 말한 가치를 탐색한 활동이 있나요? 말해보세요.**

A : 책 '정의란 무엇인가'를 읽으며 우리 사회에 필요한 정의가 어떤 것이어야 하는지 철학을 통해 생각해보았습니다. ~ (저자 마이클 샌델의 자유주의적 공동체주의 입장을 활용해 '정의'라는 것에 대한 저만의 의미를 만들어 이야기했습니다. 개인적으로 면접 당락을 가를 수 있는? 킬러 질문이라고 느꼈는데, 마지막 질문이기도 했고 당황해서 깔끔하게 대답을 못했어요.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 서울대 지역균형선발 면접은 '서류 기반 면접'인 점을 절대 잊지 않으셨으면 좋겠어요. 저 같은 경우 제가 한 활동을 이야기할 때 전문성을 반드시 추가해야 한다고 약간의 착각(?)을 하면서 학생부에 기재된 활동들의 주제와 관련된 심화 논문까지 하나하나 읽으며 면접을 준비했어요. 실제 면접에 가 보니 긴장돼서 논문에서 봤던 내용들을 매끄럽게 잘 풀지도 못했고, 오히려 논문을 읽는데 쓴 시간 때문에 서류에서 놓쳤던 부분을 질문하셔서 당황했어요. 차라리 그 시간에 본인 학생부와 자기소개서를 한 번 더 점검하는 것이 맞다고 생각해요. 충분히 준비되었다고 느낀 후 전문성 추가를 위해 책을 좀 더 찾거나, 저처럼 문헌 조사를 해도 전혀 늦지 않아요. 추가 조사는 100이 아니라 120을 준비하는 것이라고 생각하기 때문에 필수적인 과정은 아니에요.
- ◆ 내가 했던 활동들을 '아는 것'과 '말할 수 있는 것'은 정말 큰 차이예요. 어찌 보면 당연한 사실일 수 있는데, 저는 이 부분을 준비 막바지에 느끼고 허둥지둥 준비했던 기억이 나요. 개인적으로 각 활동들을 '동기-활동 내용-배운 점과 간략한 후속활동' 3단계 틀로 답변을 준비하면 알맞다고 생각합니다. 대부분 교수님께서 'A 활동을 설명해보세요.' 라고 추상적으로 묻지 않고, 'A활동을 하게 된 동기랑 배운 점을 한번 말해볼래요?' 와 같이 구체적으로 질문합니다. 꼬리질문을 제외하고는 대부분 저 틀에서 해결할 수 있어요. 어떤 내용을 이야기할지 정리했다면, 눈으로만 보지 말고 (모의면접이 아니더라도) 혼자 말하면서 입에 붙이도록 하는 것이 좋아요. 자기가 한 활동인데 편하게 말이 나오지 않으면 활동 신뢰도가 떨어질 수 있기 때문입니다.
- ◆ '정말 이런 부분도 질문하실까?' 싶은 생각이 드는 것도 학생부나 자기소개서에 있다면, 꼭! 확실히! 준비하고 가세요. 저 역시 독서, 교과세특, 창체활동 내용 등은 당연히 열심히 준비해갔는데, 실제 면접에서는 자기소개서 2번 공동체 문항으로 5분 가까이 질문하셔서 정말 당황했고, 준비가 덜 되어있었기 때문에 면접 흐름이 완전히 교수님한테로 넘어갔었어요.
- ◆ 서울대 지역균형선발과 같은 서류면접의 경우는 모의면접에 목말 필요는 없다고 생각해요. 현장 긴장감과 꼬리질문이 들어왔을 때 어떻게 대처할 것인가 느끼는 정도로 여기면 됩니다. 본인 학생부와 자기소개서를 완벽하게 익히고, 말을 어떻게 할지 말 뱉는 연습에 더 시간을 쏟으셨으면 좋겠어요. 이 연습이 잘 되면 모의면접뿐만 아니라 실제 면접도 수월하게 하실 수 있을 거예요.

## 2021학년도 대입 면접 후기[서울대 인문계열(광역)]

대 학 / 학 과	서울대 인문계열(광역)	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	발열 체크, 수험표 확인, 신분증 확인-대기-면접						
면 접 특 징 [유의사항]	없음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 아리스토텔레스와 플라톤에 대한 보고서를 썼는데 무슨 내용인지요?</b></p> <p>A : 아리스토텔레스의 정의에 대해 배우며 그의 철학에 관심을 가짐. 그래서 아리스토텔레스와 플라톤의 사상에 대해 비교함. 플라톤은 세계를 현실세계와 이상세계인 이데아로 나눈 이원론자였고, 아리스토텔레스는 이상세계를 설정해두지 않은 일원론자라는 것을 비교함.</p> <p><b>Q : ‘공정하다는 착각’은 무슨 말인지?</b></p> <p>A : 능력주의 때문에 발생한 문제. 사람들이 자신의 능력을 온전히 자신의 노력만으로 만들어낸 것으로 생각하지만 선천적인 요소도 작용하기 때문에 능력주의를 완전히 공정하다고 할 수 없음. 이 책을 읽은 후 능력주의가 가장 공정하다는 생각을 바꾸게 되었음.</p> <p><b>Q : ‘찬기파랑가’와 ‘훈민가’는 어떤 내용인가요?</b></p> <p>A : ‘찬기파랑가’는 화자가 화랑이었던 기파랑을 그리워하고 예찬하는 내용, ‘훈민가’는 백성을 가르치는 내용임.</p> <p><b>Q : ‘찬기파랑가’와 ‘훈민가’와 같은 옛날의 작품이 오늘날에 어떤 의미가 있는지?</b></p> <p>A :</p> <p><b>Q : (자소서 2번) 국어 멘토 활동을 하면서 느낀 점?</b></p> <p>A :</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 학생부, 자기소개서 꼼꼼히 보기.</p> <p>◆ 대기시간에 자기소개서, 학생부 출력물 볼 수 있음.</p> <p>◆ 대기시간에 화장실은 한 명씩 갈 수 있음.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 인문계열(광역)]

대 학 / 학 과	서울대 인문계열(광역)	전 형 명	지역균형전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 인문대학 강의실에 10명 정도 대기 후 면접실로 이동함. ◆ 오로지 학생부 기반 질문 + 돌발질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 마지막 순번인데 뭐하고 있었나?</b></p> <p>A : 서울대에 다니면 뭐할까~생각했습니다.</p> <p><b>Q : 만약 순서를 정할 수 있다면 몇번으로 하겠나?</b></p> <p>A : 똑같이 마지막! 그 이유는 ~~</p> <p><b>Q : 국제법 수업을 수강했는데 소수만 들은 것 같다, 수강한 이유가 있을까?</b></p> <p>A : 국제 문제 해결을 위해 특히 미얀마 어찌고~~~</p> <p><b>Q : 미얀마 문제에 대해 논의한 것 같은데 해결 방안이 있을까?</b></p> <p>A : 국제적 원조로는 ~한 아세안 협력체~~</p> <p><b>Q : 동아시아 3국을 비교했다고 했는데 무엇을 비교한건가?</b></p> <p>A : 근대 발전 도시 위주</p> <p><b>Q : 도시 이름이 구체적으로 기억나는가?</b></p> <p>A : 서울 부산 항구도시~</p> <p><b>Q : ‘중동은 왜 싸우는가?’를 읽었는데 왜 싸운다고 생각하는가?</b></p> <p>A : 종교적 문제를 중심으로~</p> <p><b>Q : 이슬람 문화권은 종교적 이유로 돌리는 것을 싫어하던데 어떻게 생각하는가?</b></p> <p>A : 그들의 문화를 보다 잘 이해하고 문제를 해결할 필요가 있음.</p> <p><b>Q : 마지막 순서라 오래 기다렸으니, 할 말 한번 시원하게 해봐라!</b></p> <p>A : ~하게 열심히 하겠습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 조금 많이 추웠음. 핫팩 챙기기. ◆ 빨리 도착하는 것이 좋음, 서울대 많이 큼. ◆ 아침 면접이면 상당히 배고프니 뭐라도 좀 챙겨 먹을 것.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 자유전공학부]

대 학 / 학 과	서울대 자유전공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접 가림막 설치/ 교수님 두 분 계심. ◆ 서류 기반 면접이지만, 자기소개서와 독서기록에 기재한 책 내용이나 진로에 대한 질문이 많음. ◆ 강의실에서 대기하며 가번호를 받는데 가번호는 옷핀으로 옷에 달아야 함. (옷핀 서울대에서 제공)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원 동기 말해보세요. 짧게</b></p> <p>A : 저는 자유전공학부의 학생설계 전공제도를 활용해 수리사회학 전공을 하고 싶습니다. (어떤 과목을 공부하고 싶은지, 수리사회학자가 어떤 일을 하는 사람인지 설명함.)</p> <p><b>Q : 그럼 학생이 가장 관심있어 하는 사회학 분야나 제도가 있을 거 아니야 그 제도가 무엇인가?</b></p> <p>A : 저는 최근 코로나19 상황으로 시행한 사회적 거리두기 제도에 대해 관심이 많습니다. 그래서 감염병 확산 모델에 대한 프로젝트를 진행했었는데 (감염병 확산 모델에 대한 설명) 이 모델을 통해 사회적 거리두기의 강도나 시행여부를 결정하는 데 도움을 줄 수 있습니다.</p> <p><b>Q : 방금 학생이 말한 감염병 확산 모델에서 감염병의 확산을 판단할 때 미분을 활용하는 방법과 마코프 행렬을 활용하는 방법이 어떤 차이가 있나요?</b></p> <p>A : 차이점 설명함.</p> <p><b>Q : 아 그렇단 말이지 근데 지금 상황이 수학자로 사회 정책 결정을 하는 분야에 진출하는 사람이 별로 없잖아 왜 그렇다고 생각하는가?</b></p> <p>A : 이유 2가지를 수리 사회학자가 되기 위해 필요한 자질과 연관지어 설명함.</p> <p><b>Q: 제가 질문 하나만 더 할게요. 학생이 자기소개서에 아웃라이어라는 책을 읽고 무슨 선입견을 버리고 제도 자체에 내재된 불공정함에 대해 생각해왔다는 이야기를 했어. 이게 무슨 뜻인가?</b></p> <p>A : 성공이 개인적 능력과 재능으로만 결정된다는 선입견을 가지고 있는 사람들이 많습니다. 그런데 ‘아웃라이어’ 책에서 알 수 있듯이 이 노력을 할 수 있는 사회문화적 배경이나 환경은 아무에게나 주어지는 것이 아니며, 노력을 할 수 있는 환경이 주어지는 것도 개인적 운의 영역입니다. 또 어떤 사회 제도가 시행될 때 제도가 자신에게 유리하게 작용하는 사람들과 불리하게 작용하는 사람들이 생기는 것은 필연적인 현상입니다. 입시 제도를 예로 들어 설명해 보겠습니다. (개인적 학습 능력을 평가하는 수능과 수시모집 위주의 입시 제도는 교육 환경이 잘 갖추어진 도시 학생들에게 유리하고, 상대적으로 교육 환경이 미비한 촌락 학생들에게 불리하게 작용하기 때문에 불공정한 면이 있다는 이야기. 그리고 불공정함을 보완하기 위해 농어촌특별전형을 만든다는 이야기를 했는데 답변이 끝날 즈음에 3분 남았다는 노크를 들어서 당황하기도 했고 살짝 횡설수설했습니다.)</p> <p><b>Q : 방금 학생이 입시제도를 예로 들었는데 왜 입시 제도를 예로 들었지? 학생이 가장 중요하다고 생각하는 제도가 입시제도인가?</b></p>							

A : 입시 제도를 예로 든 것은 입시제도를 경험했기 때문이고, 가장 중요하게 생각하는 사회 제도는 가장 많은 사회 구성원에게 영향을 미치는 제도로, 대표적인 사례로 자본주의 경제제도를 예로 들었음.

**Q : 학생이 마이클 샌들의 정의란 무엇인가를 읽었잖아요. 만약 저자인 마이클 샌들이 학생이 방금 말한 조세를 통한 부의 재분배에 대해 말한다면 뭐라고 할 것 같은가?**

A : 마이클 샌들은 공동체주의자이기 때문에 소득재분배 정책에 찬성할 것 같다는 내용의 답변을 했는데 공동체주의가 뭔지 잘 몰라서 깊이있는 답변을 하지 못했습니다.  
(1분 남았다는 노크를 들었습니다.)

**Q : 마지막으로 질문 하나 더 해도 될까요? 학생이 '떨림과 울림'을 읽고 존재의 이유에 대해 생각했다 그랬는데(질문을 하시며 살짝 웃으셨습니다) 존재의 이유가 무엇인가?**

A : 책에서 거시적, 미시적 차원에서 물리적 존재의 이유를 나누어 설명하듯이 인간 존재의 이유를 사회적, 개인적 차원에서 나누어 말했습니다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 읽은 책 중에 유명한 사상가가 집필한 책이 있다면 저자의 사상에 대해 알아두는 것도 면접준비에 도움이 됨.
- ◆ 자기소개서에 자신이 어떤 구절을 적었는지, 그 문장을 왜 작성했고 어떤 의미로 썼는지 미리 생각하는 것을 추천함.
- ◆ 조교님이 면접 끝나기 3분 전에 노크 2번, 1분 전에 노크 1번을 해 주시는데 문이 철문인지라 소리가 생각보다 큼.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 자유전공학부]

대 학 / 학 과	서울대 자유전공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 자유전공이라 반드시 내가 희망하는 분야의 교수님이 들어오지 않으실 수 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : 지원 동기를 말씀해주세요.</p> <p>Q : (동기를 듣고) 항공우주공학이 아니라 굳이 자유전공에 원서를 쓴 이유?</p> <p>Q : 활동 중에 우주 도시설계가 있다. 여기에 대해서 설명해달라.</p> <p>A : 왜 도시를 만들게 되었고 과정 설명 후 과학적 이론을 설명하여 변수 조절까지 설명하였으나, 말이 길어져서 그런지 답변 도중에 말을 끊으셨음.</p> <p>Q : 책-5차원 우주과학의 비밀 (자소서 책 아님) 관련 내용을 설명해주세요.</p> <p>A : 천문 쪽 얘기를 하니까 이해를 잘 못하시는 듯한 기분이 들음.</p> <p>Q : 자소서 책 내용- 세상을 바꾸는 정책들 관련 정책을 수립하는 데 있어서 가장 중요시 여기는 것은 무엇 인가?</p> <p>A : 책 요약함</p> <p>Q : 답변 후. 우주랑 어떻게 엮을 것인가?</p> <p>Q : 본인의 취미가 무엇인가?</p> <p>답변 도중 꼬리질문이 있었는데 기억이 잘 안난다. 순식간에 질의응답이 많이 지나갔음.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 이미 3번의 면접을 치루고 입시의 마지막 과정이라서 정신적으로 육체적으로 굉장히 힘들었음.</p> <p>◆ 생각보다 질문의 난도가 낮았음. 준비한 범위 내에서 이루어져서 나한테 관심이 별로 없나? 라는 생각을 했음. 특히 마지막 질문이 취미가 뭐냐는 질문은 당황하게 만들.</p> <p>◆ 보통 서울대 지역균형선발은 본인의 성적대에 맞춰서 완전히 희망하는 과가 아니라 하향 지원하는 경우가 있기 때문 에 그 과에 적절한 활동도 미리 학생부에 채워놓기를 바람. (자유전공- 우주+ 정책인데, 정책 관련 활동이 3줄 언급되 어 있었음. 이게 감점 포인트가 아니었을까? 생각됨.)</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 자유전공학부]

대 학 / 학 과	서울대 자유전공학부	전 형 명	기회균형전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]	<p>◆ 학생부, 자소서 기반으로 깊게 물어보심.</p> <p>◆ 자유전공학부여서 어떤 교수님이 들어오시느냐에 따라 질문이 달라짐.</p>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개서에 지소미아에 대한 관심이 많았는데 한국과 일본 사이가 악화한 현재 대화와 협력을 할 수 있을지?**

A : (생각보다 깊게 물으셔서 엄청나게 당황함. 답변 순간적으로 아무렇게나 함) 한일 사이가 악화한 것이 사실이다. 하지만 관계를 단절하는 것보다 지속해서 대화, 협력 이어나가는 노력하는 것이 중요하다는 느낌으로 대답함.

**Q : 한국과 일본 간 한일 협정권 등 서로 의견이 나누어지고 있는데 어떻게 그 간격을 좁혀 갈 것인지?**

A : 1965년 한일 협정권, 2015년 일본군 '위안부' 합의 등 과거 우리나라의 외교적 실책이 있었던 것이 사실이다. 이러한 부분에 있어 우리나라의 입장을 제대로 분석하고 일본 측 의견 사이에서 인정할 부분은 인정하는 것이 중요하다고 생각한다. 협의를 맺을 당시의 정부와 현 정부의 태도가 다를 수 있다고 ~ 해야 한다고 생각한다.

**Q : (자기소개서 책 관련) '왜 세계의 가난은 사라지지 않는가'를 읽었는데 저자가 생각하는 그 이유와 그에 대한 본인의 생각, 비판점?**

A : 저자는 세계의 가난 원인이 선진국이 개발도상국에 행하는 벌처펀드, 불공정거래라고 주장한다. 벌처펀드란 ~ (정의 설명). 불공정거래란 ~ (정의 설명). 이 부분에 관해 책을 읽기 전 생각해보지 못해서 놀랐고 그 부분에 공감하고 ~ 했다. (딱히 비판할 점이 없어서 말 못 한 것이 아쉬움.)

**Q : 코로나 때문에 힘들었을 텐데도 봉사 시간이 많은데 교내 말고 교외에서 했던 봉사 간단히 설명?**

A : (교내봉사 외에 교외봉사는 거의 없어서 당황함) 코로나 때문에 교외에서 봉사를 구하는 것이 힘들었다. 그래서 학교 주변의 도서관 봉사처럼 가까운 곳에 있는 봉사를 주로 했다.

**Q : 외교관을 꿈꿨는데 외교관에게 필요한 자질?**

A : 의사소통 능력, 편견 없는 태도 등과 관련해 설명함.

**Q : 정치외교학과가 아니라 왜 자유 전공인지?**

A : (질문하시자마자 1분을 알리는 노크 소리가 들려서 당황해서 빨리 말함. 교수님들도 급해 보이셨음. 그래서 준비한 답변이 있었는데 말할 시간이 없을 것 같아 급하게 바꿈) 외교관을 희망한 것이 사실이다. 하지만 동아리 활동에서 한일 '위안부' 문제에 대해 접하며 내가 추구하는 가치가 외교관이 아니라 '위안부' 피해자와 같은 사회적 약자를 돕는 일이라고 생각하고 진로를 국제기구에서 일하는 것으로 바꾸게 되었다. 이런 꿈을 이루기 위해 정치외교학과라는 특정한 학과가 아니라 사회학, 행정학, 경제학 등 다양한 분야를 융합해서 다양한 관점에서 배우고 싶어서 자유전공학부에 지원하게 되었다. (이후 바로 문이 열려서 당황한 상태로 인사만 급하게 하고 나옴)

### [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 생각보다 질문의 수준이 깊고 어려울 수 있으니 준비할 때 깊은 내용까지 준비할 것.
- ◆ 내가 들어갔을 때 정치학 교수님이셨는지 학생부, 자기소개서와 관련해서 깊게 물으셨음. 반면 다른 교수님은 다른 전공이신지 비교적 기본적인 질문 위주로 하셨음.
- ◆ 생각하지 못한 질문에 당황하지 않도록 함.
- ◆ 의외로 걱정했던 독서 부분은 거의 안 물으셨음. 하지만 이건 사람마다 다른 것 같음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 전기정보공학부]

대 학 / 학 과	서울대 전기정보공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접실에 시계 없음. ◆ 대기실에서 대기하다 8명씩 면접실 앞으로 이동하는데 앞에 4명은 면접실 앞에 가방 내려놓고 거의 바로 면접하러 들어감.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 프랙탈을 탐구했다고 적혀 있는데 프랙탈이 뭔가요?							
A : 자기 유사성을 가지는 기하학적 구조.							
Q : 자기 유사성이 뭔가요?							
A : 자기 유사성 설명함.							
Q : 프랙탈의 차원을 구했다고 하는데 어떻게 구했나요?							
A : 학생부에 적혀 있는 방법대로 설명함.							
Q : (나노기술 관련 기사 읽고 정리해서 발표했다는 학생부 문장 읽으면서) 이 기사 내용 설명해 줄 수 있나요?							
A : 어떤 기술이 개발되었고 그 기술의 특징과 사용 가능성에 대해 말함.							
Q : 이전 기술에 어떤 문제점이 있었는지 그리고 새로 개발된 기술의 장점은 무엇인가요?							
A : 신문 기사 내용에 있던 문제점을 말하고 장점은 특징과 거의 비슷하게 말함.							
Q : 자기소개서에 보면 나노 기술에 관한 책을 읽었는데 (정확히 어떤 질문이었는지 기억 안 남)							
A : 해당 질문에 대한 정확한 답변은 못 하고 약간 돌려서 대답함.							
Q : 물리학 과목 학교에서 진도 다 나갔어요?							
A : 물리학1은 다 배웠고 물리학 2는 진도 다 나가지 않아 혼자 공부했다고 함.							
Q : 우리 학과에 지원한 이유가 뭔가요?							
A : 준비한 대답함.							
Q : 학생부에 트랜지스터의 작동 원리를 이해했다고 하는데 설명해주세요?							
A : 설명하다 중간에 잘 생각이 안 나서 약간 버벅거리는데 시간 다 끝남.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 분위기가 딱딱하고 대답을 들을 때 거의 서류만 쳐다보고 있음.							
◆ 대답할 때 사용한 용어의 뜻을 중간마다 자주 물어봄.							
◆ 최대 4시간까지 기다려야 함. 300ml 생수 챙겨줌.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 전기정보공학부]

대 학 / 학 과	서울대 전기정보공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기 본	단 문 통	제시문 기 본	집단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제일 늦게 치룬 면접이라 그런진 모르겠으나 내가 봤던 면접중에 가장 무난했고 그냥 정석 서류기 반 면접이었던 것 같음. 오로지 교과과정 내의 질문만 고집하는 서울대만의 철칙이 잘 느껴짐. ex) MOS, FIN과 같은 트랜지스터는 낸드플래시...(X) / 고등학교에서 배웠던 반도체가 뭐예요? (O)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : 지원 동기를 말씀해주세요.</p> <p>Q : 오, 반도체? (내가 반도체에 관심이 쫄 많다고 함) 그러면 반도체가 뭐예요?</p> <p>Q : 아, 스위칭 작용을 말씀하시는 거군요. 그러면 그 순수반도체를 어떻게 해야 스위치 작용을 할 수 있 도록 만들죠?</p> <p>Q : 수학 수행평가에서 반도체의 온도에 따른 전기전도도를 3차함수로 나타냈다는 활동이 있는데, 어떤 활 동인지 좀 설명을 부탁드립니다.</p> <p>Q : 그런데 반도체가 온도에 따라서 전기전도도는 계속 증가할텐데, 대체 전기전도도가 최대가 되는 구간은 어떻게 찾는 건가요?</p> <p>Q : 여기 웨어러블기기, lot, 자율주행자동차 등등 다양한 미래산업기술에 대한 보고서를 제작했다는 이력이 있는데, 본인이 엔지니어가 되었을 때 궁극적으로 만들고자 하는 PRODUCT가 있습니까?</p> <p>Q : 본인이 요즘 가장 관심이 많은 건 뭘까요?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 확실히 마지막 면접이라서 그런지 답변은 막힘없이 술술 대답함.</p> <p>◆ 그러나 애초에 학생부 내용 자체가 빈약하거나 마지막 질문같은 것을 하는 걸로 봐서는 면접 당하는 입장에서 뭔가 무관심해 보인다는 느낌을 받음.</p> <p>◆ 서울대는 오로지 학생부를 바탕으로 계속 꼬리질문하는 면접의 형태이니까 학원 다니지 말고 그냥 혼자서 계속 생각 하면서 연습하는 게 제일 좋음.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 전기정보공학부]

대 학 / 학 과	서울대 전기정보공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 8명씩 대기실로 이동함. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기를 권장함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (학생부의 한 문장 읽으면서) 영상 처리 기술에 관심이 많은 것 같은데 그 이유와 그것으로 하고 싶은 일은?</b></p> <p>A : 2학년 때 인공지능 관련 활동을 하면서 카메라를 통해 사물을 인식한다는 점이 신기해서 그때부터 그 부분에 관심을 가지게 되었습니다. 모라백의 역설이라고 해서 인간에게는 쉬우나 인공지능에게는 어려운 것을 말하는 현상이 이 분야에서 특히 심하기때문에 이 부분에 대해서 더 발전시키고 싶고 영상 처리라는 것이 발전하면 그만큼 일상생활에 더 밀접한 관련 있는 제품들을 만들 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>							
<p><b>Q : 그렇다면 소프트웨어 관련하여 활동하고 싶다는 말씀인가요?</b></p> <p>A : 소프트웨어와 관련하여 활동하고 싶은 것도 맞습니다. 하지만 2학년 때 그 활동을 하면서 전지와 관련하여 많은 고생을 하였기 때문에 인공지능 분야가 단순히 소프트웨어만 발전해서는 해결될 문제가 아니라는 것을 느꼈습니다. 그래서 하드웨어와 같은 부분들도 중요할 것이라고 느꼈고 이러한 점에서 전기정보공학부가 이 모든 부분들을 함께 지식을 융합적으로 넓혀갈 수 있을 것이라고 생각했습니다.</p>							
<p><b>Q : 남을 도와줬던 경험은?</b></p> <p>A : 친구들과 이야기를 하는 것을 좋아하다 보니 친구들의 고민같은 것들을 많이 들어줬던 것 같습니다. 그리고 많은 친구들을 만나다 보니 다양한 경우들을 맞이할 수 있었고 그 경험들을 바탕으로 다른 친구들에게 조언을 더 해줄 수 있는 기반도 다져나갈 수 있었던 것 같습니다.</p>							
<p><b>Q : 서울대 전기정보공학부가 미래 사회에서 어떤 역할을 할 수 있을 것이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 저는 공학이라는 측면에서 효율을 추구할 수 있는 역할을 할 것이라고 생각하며 사회의 취약한 계층까지도 좋은 영향력을 끼칠 수 있도록 노력하는 역할을 할 것이라고 생각합니다. 또한 전기정보공학부 하나만이 아닌 다른 학과들과도 연계하며 지식적인 측면을 늘려가며 더 나은 사회를 위한 발돋움을 할 수 있게 준비할 것이라고 생각합니다.</p>							
<p><b>Q : 공동체에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 저는 구성원 개개인들이 자신에 대한 파악이 중요하다고 생각합니다. 개개인들이 자신의 역할이나 위치에 대해서 판단하고 자신이 할 수 있다는 믿음을 가져야 한다고 생각하며 그렇게 자신에 대한 이해를 바탕으로 남을 이해하며 도울 수 있는 기반이 될 것이라고 생각합니다.</p>							

**Q : 피지컬 컴퓨팅 활동이 있는데 피지컬 컴퓨팅이란 것이 무엇인가요?**

A : 피지컬 컴퓨팅은 센서를 통해 신호를 받고 그것을 아두이노와 같은 작은 컴퓨터들을 통해서 연산을 한 후 그 결과에 따라서 결과를 실행하는 것이라고 알고 있습니다.

**Q : 기억에 남는 봉사활동은 무엇이 있었나요?**

A : 저는 학교 도서관에서 교과서를 정리하고 학생들에게 나눠줬던 경험이 기억에 남습니다.  
(말하는 중에 면접시간이 종료됨.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 생각보다 학생부에 적힌 활동들을 안 물어봐서 조금 서운한 느낌도 많이 들었고 오히려 너무 가볍게 묻는 것이 아닌가라는 생각이 들 정도였음. 인성적인 부분에 대해서 많이 묻는 기분이었음.
- ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 매우 편안한 분위기였음. 도와줬던 경험처럼 생각 못했던 질문을 했을 때 고민하고 있으니까 내가 했던 활동들을 불러주면서 “~~이런 것도 했네. 이런 거 말해줘도 괜찮아요.” 이런 식으로 말하면서 달래주기도 했음. 어투나 이런 부분도 굉장히 친절하게 물어봐 주셨음.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 5시간정도 대기)

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 전기정보공학부]

대 학 / 학 과	서울대 전기정보공학부	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	답변 준비시간 45분 면접 15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	면접대기실-면접준비실-면접실-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 내용을 물을 수도 있으나 잘 안 물어봄. ◆ 면접 대기시간은 면접대기실에서 받는 면접번호에 따라 다름. ◆ 서울대는 연습용지를 카메라에 비추면서 교수님들이 그걸 노트북으로 보며 면접이 진행됨.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>*제시문</b></p> <p><b>Q : 답 말해볼까요?</b></p> <p>A : 1-1은~이고, 1-2부터 1-4까지 못 풀었습니다. 2-1번은 ~, 2-2는 ~, 2-3은 ~입니다.</p> <p><b>Q : 1-2, 1-3, 1-4번은 못풀었던 얘기죠? 1-2번으로 가봅시다.</b></p> <p>A : 1-2번 같은 경우에는 이 점에서 ~게 하여 적분하면 기울기가 나오는데 계산 실수를 한 것인지 답이 나오지 않았습니 다.</p> <p><b>Q : 아이디어는 맞으니까 지금 계산 다시 해보겠어요?</b></p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 제시문 기반 면접이라 다른 건 없고 결국 문제를 잘 풀어야 함.</p> <p>◆ 문제가 그렇게 많지는 않으나 한 번에 보자마자 풀 수는 없고 그렇다 하더라도 다른 문제들을 훑어보고 풀기 시작해 야함. 전체적인 문제 이해가 우선이니 무턱대고 문제를 풀려고 달려들지 말고 문제를 이해하고서 풀어야 함. 문제 구성 을 보면 큰 문제 하나에 새끼 문제들이 달려있는 형식인데 1-1, 1-2나 2-1, 2-2번 문제는 후속 문제를 풀어내기 위한 가이드를 제공해준다고 생각하면 됨.</p> <p>◆ 기출문제를 풀 때 조금 당황스럽고 힘들었지만, 여러 번 풀어보면서 예시답안이나 풀이를 참고하여 손으로 베껴 쓰기 부터 시작해서 풀이 과정을 이해하고 다시 그 문제를 혼자 풀어보는 형태로 연습하면 쉽게 적응될 것임. 제시문을 보 면 그렇게 어렵지는 않고 계산이 길지도 않으나, 식이 조금 복잡할 수 있으니 계산이 너무 길어진다면 다른 풀이 방법 을 떠올리는 것이 중요함.</p> <p>◆ 자신감을 가지고 풀면 솔직히 수능보다 쉬운 것 같음.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 정치외교학과]

대 학 / 학 과	서울대 정치외교학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실에서 대기하다가 3-4명씩 위층으로 이동. 면접실 앞 의자에서 대기. ◆ 첫 대기실에서 대기할 때 요약본이나 자료 볼 수 있음. 위층 이동 후에는 볼 수 없음. ◆ 학생부, 자기소개서 기반 질문임.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 3학년 때 국제이슈 노트란 걸 했는데, 여기에서 미얀마 민주화 운동과 5·18 민주화 운동에 대해 알아봤다고 돼 있네요. 자세히 이야기해보세요.</b></p> <p>A : 민주화를 위한 운동이고 군부 정권이 폭력 진압 중인 게 공통점이고, 미얀마 민주화 운동은 정보통신기술의 발달로 국제사회와의 연대가 더 쉽다는 차이점이 있다고 말함.</p> <p><b>Q : 5·18 민주화 운동이 미얀마 민주화 운동에 시사점이 있을까요?</b></p> <p>A : 5·18 민주화 운동은 혼란 상황인데도 질서를 잘 지키며 일어난 운동임. 미얀마 운동도 질서를 지켜야 함.</p> <p><b>Q : 미얀마 민주화 운동이 현재 무질서하거나 그런 문제점이 있나요?</b></p> <p>A : 없는 걸로 알고 있지만 언제든 폭력을 동반한 시민 불복종이 폭력이 주목적이 될 우려가 있다고 말함.</p> <p><b>Q : 피터 싱어의 ‘동물 해방’을 읽었는데 그럼 우리가 채식을 해야 할까요?</b></p> <p>A : 동물의 권리. 이 질문 관련해서 2-3번 계속 꼬리질문 하심. 질문에 정확하게 답할 수 없어도 관련해서 아는 건 최대한 말하려고 했음. 피터 싱어가 했던 주장, 대체육, 인공세포, 성장기 청소년에게는 육식이 이익이 크지만 성인에게는 이익이 적다 따라서 권리 보호 등 최대한 말함.</p> <p><b>Q : 윤리와 사상 시간에 ‘학교폭력 방지를 위해 교사의 인성을 평가할 수 있는 방안을 마련해야 한다고 했는데, 학생부 이런 걸로 평가하면 성격은 바뀔 수도 있는 거고, 면접으로 인성을 파악하는 게 힘들지 않나?</b></p> <p>A : 물론 힘들고 학생부로 평가하면 낙인 효과가 발생할 수 있지만 면접에서 가상 상황을 설정하여 대처법을 묻는 식으로 인성을 평가할 수 있을 것 같다고 대답함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부가 시험 범위다 생각하고 구석구석 학과와 직접적 관련 없더라도 꼭 준비하기! 한 주제나 활동, 동기, 내용, 알게 된 점, 힘들었던 점, 비판할 수 있는 점 등 여러 방면으로 생각해두기. ◆ 답변할 때 교과 시간에 배웠던 것이나 자신이 활동한 것과 엮으려고 노력하기. ◆ 분위기 크게 딱딱하지 않음. 압박면접은 아님. ◆ 예상치 못한 질문이 나와도 당황하지 말고 뭐라도 말하려고 계속 노력하기. 친구나 선생님께 부탁드려서 모의 면접 여러 번 하면 도움 많이 됨. ◆ 1분 남았을 때 노크 소리 들리고 질문을 더 이상 안 하시기 때문에 사실상 9분 면접. 1분 남았을 때 손들고 마지막으로 말씀드려도 되냐고 여쭙고 마지막 어필하고 나와도 괜찮음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 철학과]

대 학 / 학 과	서울대 철학과	전 형 명	일반전형				
면 접 시 간	준비 30분, 답변 15분 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	인문대학 건물 입구로 진입 - 발열체크, 문진표 제출 - 학과별 대기실 입실 - 가번호 부여, 신분증 검사 - 대기 후 답변준비실 입실 - 답변준비 - 면접실 이동 후 답변 - 개별 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제시문 기반 면접, 2개의 제시문에 대한 답변을 구상해야 함. (각각 인문학 / 사회과학 관련) 제시문 2부, A4용지 2장을 지급함. 답변 준비 시간이 30분이므로 한 제시문 당 15분씩 시간을 사용하는 것을 추천함. (본인도 그렇게 했음.) ◆ 개인 필기구 사용 금지, 면접 준비실에서 지급하는 흑색 연필과 지우개로 답변을 구상해야 함. ◆ 특이하게도 전자기기는 따로 수거하지는 않으며, 전원을 꺼서 가방 속에 보관하라고 지시함. 또한 대기실에서는 전자기기를 제외한 기타 자료는 열람할 수 있음. (인문대학 철학과 기준) ◆ 서울대학교는 단과대학, 학과 별로 면접 운영 방식이 상이한 점 참고 바람.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>본인 : 안녕하십니까? (인사) 주의 : 본인의 이름이나 출신 학교 등을 절대 언급하면 안 됨. (블라인드 면접)</p> <p>Q : 네, 앉으세요. 인문학 제시문부터 답변해주세요.</p> <p>A : 네, 제시문 (가)에서는 우정이란 자신과 가까운 사람에게 ~ (제시문 기반 답변 전개함. )</p> <p>반면 제시문 (나)에서는 타인에 대한 공감은 ~ 입장입니다. 이러한 (나)의 입장에서는 (가)에 대해 비판적인 보일 것입 니다. 그 이유는 ~ 라고 생각합니다.</p> <p>Q : 그렇다면 (가)와 (나)의 입장이 합치되는 방법은 없을까요?</p> <p>A : ~ 라는 점에서는 (가)와 (나)가 절충 가능하다고 생각합니다.</p> <p>Q : (고개를 끄덕이며) 그럼 2번 문항으로 넘어갈까요?</p> <p>A : 네, 오늘날 사회적으로 소외되는 사람을 생각해 보았을 때, 국지적인 관점에서는 우리나라의 빈민층이나 독거노인 등 이 존재하며, 세계적인 시각으로 보면 국제 빈민이나 난민 등이 존재함을 알 수 있습니다. 이러한 약자와의 공존을 이 루기 위해서는 (나)의 관점보다는 (가)의 관점이 절실히 요구됩니다. 그 이유는 ~입니다.</p> <p>Q : (나)의 관점에서, 그러한 공존을 설명할 수는 없을까요?</p> <p>A : (나)의 관점이 친소를 고려하지 않고, 객관성을 지닌 태도로 윤리적 공감을 설명한다는 점에서는 ~ 설명 가능하다고 생각합니다.</p> <p>Q : 네, 그럼 사회과학 제시문으로 넘어갑시다.</p> <p>(마찬가지로 제시문에 대한 나의 답변, 교수의 꼬리질문, 나의 추가 답변 순으로 진행.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 15분 동안 제시문 관련 질문과 답변만 진행함. 15분이 지나면 밖에 있는 조교가 노크를 함. 필자는 답변 중에 밖에서 노크를 했지만(15분이 지났지만), 교수가 계속 답변하라고 지시하였음. 학생부나 자기소개서 관련 질문이 나올 수는 있							

는데, 시간 관계상 안 나올 가능성이 높음. (그만큼 제시문에 대한 답변만 진행해도 시간이 빠듯함.)

다른 학과 (인문대학 아시아언어문명학부)의 경우 학생부 관련 질문을 마지막에 했다고 하니, 학생부, 자기소개서 내용을 숙지하고 가는 것을 추천함.

- ◆ 손목시계를 가져가서, 답변준비실에서 답변을 작성할 때 시간 분배를 적절하게 할 것을 추천함.

(답변준비실에 있는 조교가 제시문 2부, A4용지 2장, 흑색 연필과 지우개를 지급하고, 30분이 지나면 면접실로 이동시킴.)

- ◆ 화장실 이동은 조교 동반해야 함. 대기실에서 물 이외에 다른 음식물은 섭취할 수 없음.

- ◆ 학교가 매우 넓고, 건물 구조도 복잡하므로 가급적 일찍 출발하기를 권함. (필자는 7시 30분 입실인데, 서울대학교에서 20분 거리에 있는 숙소에서 아침 6:00에 출발하였음. 택시타는 것이 제일 편함.) 학부모 대기실을 운영하지 않으므로, 학부모님들은 보통 서울대학교 안에 있는 카페에서 대기함.

- ◆ 제시문에 대한 답변을 하면, 교수가 답변에 대한 꼬리질문을 많이 함. 그 때, 당황하지 않고 차분하게 다시 답변하는 것이 중요함.

- ◆ 면접 준비를 위해 서울대학교 웹진 아로리 홈페이지에서 최근 3~5년 간 인문학, 사회과학 기출 제시문을 다운받아 풀어보고, 실제로 구술해보는 것을 추천함.

- ◆ 제시문의 출제 범위는 고등학교 3년간의 교육과정이므로, 다음과 같은 과목의 교과서를 정독하는 것도 도움이 됨.

(문학, 독서, 화법과 작문, 통합사회, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 고전과 윤리, 경제 등 국어/사회계열의 과목)

- ◆ 본인의 배경지식을 활용해서 답변하는 것이 중요하지만, 배경지식에 매몰되어 제시문을 오독하지 않도록 주의할 것.

(필자는 인문학 (가) 제시문이 처음에는 목자의 겸애 사상을 제시한 줄 알았음. 하지만, 다시 꼼꼼히 읽어보니 목자의 사상과는 상이한 견해임을 발견함. 즉, 제시문을 '객관적인 시선'에서 꼼꼼하게 읽을 것.)

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 체육교육과]

대 학 / 학 과	서울대 체육교육과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 코로나로 인해 장갑, 가림막 사용. ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 1명씩 대기실로 이동하여 입실이었는데 1시간 정도 지난 후에 면접 시작했음. ◆ 학생부 및 자기소개서 기반 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 간단히 자기소개 해보세요.</b></p> <p><b>Q : 원격수업과 등교수업에 관한 기사를 읽고 교육권과 생명권에 관해 생각해봤는데 자세히 설명해주세요.</b></p> <p>A : 우선 결론부터 말씀드리자면 교육권 보다는 생명권이 우선시 되어야 한다고 생각합니다. 생명권이 보장되지 않은 상황에서는 교육이라는 것이 제대로 역할을 하지 못할 것이기 때문입니다. 저도 코로나 상황에서 등교를 했을때 온라인 수업이 아닌 학교수업을 받아서 좋았다 보다는 코로나로 인해 불안감이 더욱 컸습니다. 그러므로 학생의 교육권은 생명권이 온전히 보장된 상태에서 잘 발휘될 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 꼬꼬무 활동에서 주제선정 이유, 배우고 느낀 점은 무엇인가?</b></p> <p>A : 교사라는 직업을 목표로 하면서 청소년들의 행복에 대해 관심을 가지게 되었고, 주제로 선정하였습니다. 이 활동에서 '평균의 종말'이라는 책을 선정하게 되었습니다. 평소 저 자신을 평균과 비교하면서 실망도 하고 만족도 하면서 살아왔었는데 이 책에서는 이러한 평균이 단순히 타인과 나를 비교하기 위한 수단에 불과하다고 말해줬습니다. 이를 통해 타인과 자신을 비교하기보다는 자기 자신의 특성과 잠재력에 더욱 집중하면 행복감에도 영향을 준다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 체육교육과에서 무엇을 배우고 싶나요?</b></p> <p>A : 신체적 불편함이 있는 학생들을 대상으로 하는 체육수업을 배우고 싶습니다. 동아리 시간에 배드민턴 수업을 하는데 신체적 불편함이 있던 학생이 있었습니다. 배드민턴 경기는 선수도 심판도 모두 경기의 일부입니다. 그래서 그 친구에게는 그 친구가 할 수 있는 심판이라는 역할을 부여하면서 다같이 배드민턴 경기를 하였습니다. 이를 통해 체육수업은 신체적 건강을 향상시키는 것도 중요하지만 모두가 함께 참여하는 체육수업이 더욱 중요하다는 것을 느꼈습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접 분위기 자체가 무거움. 면접관들이 긴장을 풀어주는 말 등은 안해 주시고 바로 면접을 시작함. ◆ 코로나 때문인지는 모르겠지만 면접관과 거리가 멀어서 목소리를 크게 해야 됨. ◆ 까다로운 질문은 안하심. 학생부 내용 자세히 볼 것.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 컴퓨터공학부]

대 학 / 학 과	서울대 컴퓨터공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 토 론	다 중 미
			★				
면 접 절 차	빈 강의실 대기-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 빈 강의실에서 대기하다가 3명씩 이동. 앞사람이 면접하고 있는 방 앞에서 기다림. ◆ 면접관과 거리가 매우 가까움.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 3학년 때 컴퓨터 관련 동아리 활동을 하였는데 무슨 활동을 하였는지?</b> A : 텐서플로를 활용하여 활동하게 된 계기, 내용을 설명하고 배운 점을 이야기함.</p> <p><b>Q : 그럼 그 활동을 담당 선생님이 지도해주셨나요?</b> A : 선생님이 텐서플로를 소개해 줬다고 함.</p> <p><b>Q : 학교에서 컴퓨터 관련 과목이 있었나?</b> A : 정보가 있음.</p> <p><b>Q : 정보에서는 무엇을 하였나?</b> A : 플레이 봇을 활용한 활동을 했다고 설명함.</p> <p><b>Q : 수학 과목 '확률과 통계', '미적분', '기하' 중에 무엇을 선택했나?</b> A : 확통과 미적분</p> <p><b>Q : '기하'는 왜 선택 안 했냐?</b> A : 개설되지 않았다.</p> <p><b>Q : 과학을 선택할 수 있는데 물리를 왜 선택 안 했냐?</b> A : 공대에만 컴퓨터공학은 물리가 그렇게 필요하다고 생각 안 했다. 응용과목이라서 어느 과목이랑도 활용될 수 있다고 생각했다.</p> <p><b>Q : (웃으면서) 그냥 물리랑 안 맞았다고 해도 된다. 이유가 길어지니까 궁색해진다. 그냥 '나한테 재미없어서'라고 해도 된다.</b></p> <p><b>Q : 화학1에 보면 계산화학에 대해 조사했다고 되어있는데 계산화학이 무엇인가?</b> A : 계산화학에 대해 설명함.</p> <p><b>Q : 이걸 어쩌다가 조사하게 되었나?</b> A : 화학시간에 진로와 연관된 화학을 주제로 보고서를 작성하는 활동을 하였다.</p> <p><b>Q : 컴퓨터공학과를 졸업한다면 무엇을 하고 싶은가?</b> A : 현재 사물 인터넷이 많이 알려져 있지만 정작 일상생활에서 유용하게 쓰이는 모습을 잘 보지 못한 것 같다. 특히 음성인식 부분에서 문제를 느꼈고 이러한 단점들을 고치고 발전시켜 일상생활에 편리함을 널리 퍼트리고 싶다. 이를 이루기 위해서 IT분야에 연구원이 되어 이 분야에 종사하고 싶다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 서울대 면접 후기처럼 세세한 질문을 할 것이라 생각했는데, 깊이가 너무 얇은 질문이 나와서 당황함. ◆ 분위기는 매우 편안함. 대답하면 웃어주시고 농담도 하심. ◆ 순번이 뒤쪽이어서 8시부터 12시까지 기다림. 기다리는 시간 잘 활용하자. ◆ 면접 중간에 노크를 한번 하는데 면접 시간이 끝난 것이 아니니 놀라지 말고 다음 사람이 문 열고 들어오면 그 때가 끝난 것임.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	서울대 컴퓨터공학과	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기, 면접실 앞 대기, 면접, 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 면접번호랑 가슴팍에 붙이는 스티커 대기하고 있다 보면 앞에 한 명씩 불러서 주심. ◆ 면접장 학과마다 다름.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 게임 이론과 관련된 활동을 많이 했네요?</b></p> <p>A : 네, 제가 복잡한 매커니즘을 좋아해서 생물학도 그러한 매커니즘 때문에 좋아했는데 나중에 컴퓨터공학과로 진로를 잡고 생명과학과 연관 지을 수 있는 게 없을까 하다가, 게임이론이 떠올라서 그것과 연관해 프로그램도 만들고 동아리원들한테 설명도 해줬습니다.</p> <p><b>Q : 중국어방 논변이 무엇인지 말해보세요.</b></p> <p>A : 중국어방 논변은 중국어 문제를 물었을 때... (말이 조리가 없었다는 생각이 들어서) 다시 정리해서 말씀드려도 될까요? (그렇게 하세요라는 허락을 받고) 중국어방 논변이란 암실에 답변자가 들어가서 중국어 문제를 받아 답변을 할 때, 답변자가 자신의 중국어 실력으로 답변을 하는지 아니면 충분한 어휘가 들어있는 어휘목록을 바탕으로 답변을 하는지 알 수 없다는 논변입니다.</p> <p><b>Q : 중국어방 논변이 인공지능과 어떻게 관련지을 수 있죠?</b></p> <p>A : 암실에 들어가는 답변자를 인공지능으로 치환하면 인공지능이 질문에 대답을 하더라도, 그러니까 튜링테스트와 관련하여 질문에 답변을 하더라도 그것이 인공지능이 지능을 바탕으로 답변한 것인지 알 수 없기 때문에 인공지능이 언어지능이 있는지는 알 수 없다고 할 수 있습니다.</p> <p><b>Q : 자신의 장점과 단점에 대해 말해보세요.</b></p> <p>A : 장점은 배경지식이 많은 것이라 생각하고 단점은... 잠시 시간을 주실 수 있나요? (허락을 받고 생각한 뒤) 이제 말씀드리겠습니다. 단점은 갈등을 표면화하지 않는데, 집중을 해서 갈등이 표면화되었을 때에 대한 생각을 해본 적이 없는 것 같습니다. 예를 들면 (면접 시간 종료)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 면접 준비 프로그램 여러 개 참여 했는데 거기서 안 나온 질문 나와서 답변을 조리 있게 못함.</p> <p>◆ 맨 마지막에 인사를 드리고 나왔는지 기억이 안남. 말은 목 타서 안했는데 목례는 했는지 기억 안 남.</p> <p>◆ 물 안 가지고 들어가서 목이 말라 말하는데 불편했음.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울대 화학생물공학부]

대 학 / 학 과	서울대학교 화학생물공학부	전 형 명	지역균형선발전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류기 기	단 문 공 통	제시문 기	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실-면접실-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 교수실에서 면접 ◆ 대기실에서 대기하다가 한 면접실 당 한 명은 면접보고, 한 명은 그 앞에서 대기하는 방법으로 면접 진행 및 대기 ◆ 오로지 학생부 기반 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 불가사리 제설제에 대해 탐구했는데 자세히 설명해줄 수 있는지</b></p> <p>-&gt; 제설제의 가장 중요한 역할은 눈이 얼지 않도록 하는 것인데, 불가사리의 이온 흡착성과의 연관성은?</p> <p>A : 탐구과정에 대해 설명하고, 꼬리 질문에 대해서는 아는 한에서 설명함.</p>							
<p><b>Q : 친환경 플라스틱 제작 실험을 했는데 자세히 설명해줄 수 있는지</b></p> <p>-&gt; 우유로도 플라스틱을 만들 수 있음에도 불구하고 우유 플라스틱으로 상품을 만들지 않는 이유는?</p> <p>A : 실험 과정에 대해 상세히 설명한 후, 꼬리 질문에 대해서는 개인적인 생각을 먼저 말하고 대학 진학 후 관련 연구를 해보고 싶다고 밝힘.</p>							
<p><b>Q : 1학년 때 읽은 ‘총, 균, 쇠’에서 가장 기억에 남는 내용에 대해 설명해줄 수 있는지, 1학년 때 읽은 책인데 기억이 나는지?</b></p> <p>A : 내가 생각하기에 기억에 남는 내용을 설명함. (그 과정에서 면접관님과 생각이 다른 부분이 있었고, 면접관님이 자신의 생각과 책 내용을 설명하면서 대답을 유도함.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 지원 동기, 진학 후 계획과 같은 일반적인 질문보다는 학생부, 자기소개서에 기재된 활동에 대해 심층적으로 질문함. 특히 독서 내용을 제외하고는 자기소개서에 한 번 더 작성한 내용이었음. (학과 특성에 따른 것일 수도 있다고 생각됨)</p> <p>◆ 생각보다 활동과 그 과정에서 배운 원리에 대해 깊이 있게 질문할 뿐만 아니라 본인이 가진 개인적인 생각도 질문하기 때문에 이와 관련해 잘 대비하는 것이 중요할 것 같음.</p> <p>◆ 자기소개서 3번 문항에 작성한 독서가 아닌 그냥 학생부에 있던 책에 대해 질문하심. 자기소개서에 쓴 책뿐만 아니라 학생부에 기재된 모든 책에 대해서 간단히 설명할 수 있을 정도로 익혀둘 것.</p> <p>◆ 내가 답변하는 도중에 면접관님이 말을 덧붙일 수도, 새로운 질문 또는 내 의견에 대한 반대 생각을 제시할 수도 있음. 이때 당황하지 말고 자신의 생각을 확고히 전달할 것.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 경영학과]

대 학 / 학 과	서울시립대학교 경영학과	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	준비(제시문 질문 준비, 30분)-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : 마지막 순서네요? 밥은 먹었나요?</p> <p>Q : 시립대 처음 와 보나요?</p> <p>Q : 지원 동기와 자기소개를 해보세요?</p> <p>Q : 코로나 시기에 힘든 점은?</p> <p>Q : 스티브잡스가 동기라고 했는데 단점은 없나?</p> <p>Q : 경영하고 싶은 곳이 있거나 생각해 본 적이 있나요? ESG 경영의 3가지 중 무엇이 가장 중요하다고 생각하는가?</p> <p>Q : 학교생활기록부에 논문 읽은 것이 있는데 가장 인상 깊은 것은 어떤 내용인가?</p> <p>Q : 마지막으로 하고 싶은 말은?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 면접관 한 분은 상냥하게 해주시고 긴장도 풀어줌.</p> <p>◆ 면접 마지막 번호가 걸려서 3시간을 기다림. 생각보다 기다리는 시간이 길.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 도시행정학과]

대 학 / 학 과	서울시립대학교 도시행정학과	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	안내자 따라 이동-면접고사장 입장-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 블라인드 면접 : 성명, 수험번호, 특정 수험생을 유추할 수 있는 정보 언급 시 불이익 받을 수 있음. ◆ 입이 보이는 투명 마스크 착용						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 지원 동기와 자기소개를 해 보세요?</b> A : 제가 서울시립대학교 도시행정학과에 지원한 이유는 시민들이 행복하게 살 수 있는 도시를 만들기 위해서입니다. 심화국어 시간에 서울 대학가 원룸촌에 대한 문제를 탐구하면서 도시는 화려한 모습 이면에 불평등과 불안정한 진실이 존재한다는 것을 알게 되었습니다. 우리 삶의 터전인 도시에서 벌어지는 현상을 연구하고 이러한 문제를 해결해야 한다고 느꼈습니다.							
<b>Q : 본인이 가장 감명 깊게 읽은 책과 그 이유를 설명해 보세요?</b> A : 제가 가장 감명 깊게 읽은 책은 '착취도시, 서울'입니다. 이 책을 읽고 청년들이 옥탑방, 고시원 등에서 기본적인 주거권을 포기한 채 살아가고 있다는 사실을 깨닫게 되었습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해서 청년임대주택과 같은 공공주택을 확충해야 한다고 느꼈습니다.							
<b>Q : 학교에서 여러 가지 활동을 많이 했던데, 가장 힘들었던 활동이 있나요?</b> A : 제가 가장 힘들었던 활동은 진로 탐색 체험 프로그램이었습니다. 대학 탐방 계획을 수립하던 중 한 친구가 할당된 과제를 해오지 못해서 다른 팀원들과 갈등이 발생하였습니다. 저는 팀장으로서 역할 분담 방식이 아니라 모두가 참여할 수 있는 공동 수행 방식으로 방법을 바꿔보자고 제안했고, 다행히도 모두 활동을 성공적으로 끝낼 수 있었습니다.							
<b>Q : 공부하면서 어려웠던 과목이 있나요? 있다면 그 이유를 함께 말해보세요?</b> A : 제가 어려움을 느꼈던 과목은 수학입니다. 개념을 정확히 이해한 후 다른 개념과 섞어서 문제를 풀어야 한다는 점이 어려웠습니다. 수학 개념을 쉽게 이해하기 위해서 제가 관심 있던 사회 통계 자료와 엮어서 적용하는 방식으로 학습했고, 3학년 때 수학 성적이 향상되었습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 전공에 대해 심도 있게 질문할 줄 알고 시사 문제나 행정학에 대한 기본 공부를 많이 했는데, 학교생활기록부와 자기소개서를 제대로 파악하고, 질문과 유기적으로 연관시킬 수 있으면 될 것 같음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 세무학과]

대 학 / 학 과	서울시립대 세무학과	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 공격적이고 뻘뻘한 면접. ◆ 선서하고 시작.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 2차 재난지원금에 관해 탐구하셨는데 어떤 내용을 탐구하셨나요?							
A : (자기소개서 관련 질문임) 자기소개서 내용 요약에서 말함.							
Q : 말씀하신 문제점을 개선할 방안은?							
A : 형평성과 공정성을 강화한 정책을 마련해야 합니다.							
Q : 화살표 활동에 대해 자세히 설명해보세요.							
A : (자기소개서 관련 질문임) 자기소개서 내용 요약하여 봉사활동으로 말함. 학과 인재상과 연결해서 말한 듯.							
Q : 화살표 활동이 실질적인 효과가 있었나?							
A : 행동경제학을 설명하고 왜 효과가 있었는지 말한 후 실제 효과에 대해 말해봄.							
Q : 중부세로 집값 안정화가 가능한가?							
A : 세금 강화로 인해 부담을 느껴 다주택자가 줄어들면 수요가 감소하여 가격이 하락할 것이라고 답함.							
Q : 수요와 공급의 변화에 따른 가격변화를 설명해봐라.							
A : 기초적인 경제학 내용을 설명함.							
Q : 창의적체험활동 활동에서 남녀경찰 체력시험에 관해 탐구해보았는데 어떤 활동을 했는지 말씀해주세요.							
A : 그 당시 남녀경찰 체력시험이 왜 논란이 생겼는지 다른 나라는 어떤 자세를 취하고 있는지 우리나라는 어떠한 대처를 했고 현재 상황은 어떠한지에 대해 설명함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 공격적인 면접이니 당황하지 말고 침착하게 대처할 필요가 있음.							
◆ 꼬리 질문이 많음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 조경학과]

대 학 / 학 과	서울시립대 조경학과	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	미래관 입장-대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 2명씩 대기하는 공간이 있음. ◆ 복도가 복잡해서 모르겠으면 주변 진행요원에게 반드시 질문하기. ◆ 화장실을 자율적으로 갈 수 있지만 진행요원과 동행함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 대기 할 때 출지는 않았나요?</b></p> <p><b>Q : 자기소개서에서 생태계복원에 대해 관심이 많다고 서술되어있는데 어떤 활동을 하였나요?</b></p> <p>A : 엘로스톤 공원 사례를 얘기하며 생태계 복원에 대한 관심을 어필함.</p> <p><b>Q : 조경에 관심을 가진 이유가 있을까요?</b></p> <p>A : 창덕궁 후원 조경 관찰 후 느낀 점을 이용하여 이야기함</p> <p><b>Q : 토목, 교통, 도시공학과와 조경학과의 차이점이 뭐라고 생각하시나요?</b></p> <p>A : 한국 조경 현장에 나와 있는 조경의 가치인 문화적 공간을 어필하면서 설명함.</p> <p><b>Q : 고급물리학은 왜 배우셨나요?</b></p> <p>A : 시립대 융합프로그램인 환경생태도시학을 위해서 공부했다고 함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 침착하게 이야기해야 함. ◆ 면접시 자신감있게 큰소리로 이야기해야 함. ◆ 본인 의자는 반드시 놓고 나오는 배려심을 발휘하기.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 컴퓨터과학부]

대 학 / 학 과	서울시립대 컴퓨터과학부	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접장 앞 복도에서 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실 가림막 설치 ◆ 대기실에서 전자기기 전원 모두 꺼서 보관해야 함. ◆ 립뷰마스크(입 부분에 투명하게 되어 있는 마스크) 쓰고 면접 진행함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
(질문과 답변의 내용, 순서가 완벽하게 기억나는 것은 아니라서 대강 맥락만 참고하기를 바람)							
Q : 안녕하세요. 책상 위에 있는 안내 사항 읽어주세요.							
A : 수험번호, 이름 등 말하면 안 된다는 내용의 안내 사항 읽음							
Q : 자기소개에 게임 프로그래밍에서의 벡터의 관계를 분석했다는 내용이 있는데 설명해보세요.							
A : (자기소개서가 아니라 학생부에 있던 내용이라서 좀 당황함) 아 그건 자기소개서가 아니라 학생부에 있는 내용이었습 니다. (말하고 좀 후회함) 고등학교에서 배운 삼각함수는 cos까지만에 없었는데, 여기서는 arccos을 활용하여~							
Q : (말 끊고) arccos이 무엇이죠?							
A : cos함수의 역함수입니다. (이어서 설명) 이 arccos함수로 나타내어지는 세타의 값이 -90에서 90이면 적이 플레이어의 앞에 있는 것입니다.							
Q : 확률과 통계 과목에서 최대우도추정법을 탐구했다고 했는데 설명해보세요.							
A : 모평균을 추정할 때 구간으로 추정하는 방법밖에 배우지 않았는데 표본을 가지고 추정~ (솔직히 제대로 준비하지 않 은 내용이라 횡설수설하며 설명 잘 못 함. 다행히 꼬리질문 없이 넘어가주심)							
Q : 수학 성적이 매우 우수하네요. (네 그렇습니다.) 미적분도 이수했다고 되어있는데 맞나요? (네 그렇습니 다.) 그럼 합성함수의 미분법에 대해 설명해보세요.							
A : $f(g(x))$ 라는 함수가 있다고 하면 겹함수만 미분하는 것이 아니라 속함수를 미분한 것도 붙여줘야 하기 때문에 미분하 면 $f'(g(x))g'(x)$ 가 됩니다.							
Q : 매개변수로 나타낸 함수의 미분법도 설명해보세요. 예를 들어 $x=at$ , $y=bt$ 라고 할 때 $dy/dx$ 는 어떻게 되죠?							
A : $dy/dx$ 는 $dy/dt \cdot dt/dx$ 와 같기 때문에... (갑자기 예시로 든 함수가 기억이 안 남) 아까 $y$ 가 뭐라고 하셨나요? (교수님 : $y=bt$ 입니다.) 그러면 $dy/dx$ 는 $b/a$ 가 됩니다.							
Q : 1학년 때 성적에 비해 2~3학년 성적이 떨어졌는데 왜 그런지 설명해보세요.							
A : 1학년 때에 비해 수학, 과학 교과목에 비중이 늘어났고, 제가 좋아하는 과목인 수학과 물리 위주로 공부하다보니 과 목별 공부의 균형을 맞추지 못한 것이 원인이라고 생각합니다. 또한 전공 관련 교과목을 이수하는 등 전공 지식을 쌓 는데 시간을 투자했기 때문에 그런 것 같습니다.							
Q : 그럼 본인이 좋아하는 과목만 공부한다는 것인가요?							
A : 꼭 그렇다는 것은 아니지만 아무래도 자신이 좋아하는 과목에 조금 더 시간을 쏟게 되는 것은 자연스러운 현상이라 고 생각합니다.							
Q : 컴퓨터 보안 과목에서 배운 것 중 가장 기억에 남는 것 설명해보세요.							
A : 저는 Brute-Force Attack이 가장 기억에 납니다. 어떻게 보면 무차별 대입 공격이라는 것이 가장 단순한 해킹 기법 이지만 가장 효과적이라고 생각하기 때문입니다.							

**Q : 그 기법이 아직도 효과적이라고 생각하나요?**

A : 보안 기법이 발달하지 않는 옛날에는 효과적이었을 수도 있겠지만, 보안 기법이 발달한 지금은 크게 효과적이지 않은 것 같습니다.

**Q : 롤 모델이 있나요?**

A : 좀 흔할 수도 있지만 저의 롤 모델은 빌 게이츠입니다. 빌 게이츠가 컴퓨터공학을 매우 발전시킨 것도 첫 번째 이유입니다. 하지만 그 과정에서 얻은 부를 혼자 소유할 수 있음에도 그것을 사회에 환원한다는 점이 저의 가치관과 맞아 떨어진다고 생각합니다.

**Q : 본인도 공익을 위해 활동할 생각인가요?**

A : 정보 보안 전문가로서 자신의 이익만을 챙길 수도 있겠지만 저는 모든 사람이 안전한 인터넷 환경을 경험할 수 있도록 공익적인 측면에서 활동하고 싶습니다.

**Q : 본인의 장점이 무엇이라 생각하나요?**

A : 저의 장점은 관심 분야에 적극적으로 참여하는 것입니다. 교내에서 컴퓨터 관련 행사나 대회가 개최되면 거의 빠짐없이 참여하려고 했고, 전공 관련 지식을 쌓기 위해 응용 프로그래밍 개발, 컴퓨터 보안과 같은 과목을 추가로 수강하기도 했습니다.

**Q : 살면서 하기 싫은 경험 같은 것이 있나요?**

A : (예상 질문에 없던 것이라 잠시 생각할 시간 가짐) 저는 자신의 의견을 바꾸지 않으려는 사람과 토론하는 것이라고 생각합니다. 아무리 이야기를 해도 의견을 바꿀 생각이 없는 사람과 대화를 하면 저의 감정만 소모되는 무의미한 시간이 될 것입니다.

**Q : 그런 경험을 한 적이 있었나요?**

A : 그런 경험을 한 적은 없었지만 지금까지 제가 살면서 가진 가치관과 맞는 상황이라고 생각합니다. (황설수설행)

**Q : 그럼 본인은 자신의 생각을 바꿀 의향이 있나요?**

A : 상대방의 의견이 타당하다면 충분히 바꿀 의향이 있습니다.

**Q : 코로나19 상황에서 장애인이 겪을 수 있는 어려움은 무엇이 있을지, 그리고 그 어려움을 컴퓨터과학을 활용해서 해결할 수 있는 방식은 무엇이 있을지 말해보세요.**

A : (예상 질문에 없던 것이라 잠시 생각할 시간 가짐) 청각장애인분들은 상대방이 말하고자 하는 것을 파악할 때 상대방의 입모양을 보고 파악하려는 경향이 있는데, 마스크를 썼기 때문에 어려움을 겪을 것이라 생각합니다. (해결 방안이 생각이 안 나서 몇 초간 정적) 마스크 안에 카메라나 센서를 부착해서 입 모양을 파악해서 말하고자 하는 바를 분석하여 전송하는 방법이 있을 것 같습니다. (내가 생각해도 너무 별로인 답변 같음)

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A : (마지막 말 준비해갔었는데 갑자기 기억이 안 남. 몇 초간 정적) 어... 올바른 보안 윤리를 갖춘 세계로 뻗어나가는 정보 보안 전문가가 되기 위해 전문성을 서울시립대학교에서 갖추어나가고 싶습니다. 감사합니다. (대충 마무리)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 전반적으로 말을 자연스럽게 이어나가지 못하고 계속 끊기거나 더듬음. 예상치 못한 질문이나 꼬리 질문에 잘 대처하지 못한 것 같음.
- ◆ 면접 시간이 12분으로 긴 편이기 때문에 매우 다양한 부분에서 질문이 들어올 수 있음. 본인은 자기소개서보다 학생부 위주의 질문이 들어왔고, 교과세특에 없는 내용이라도 기본적인 교과 개념이나 상황 제시형 질문도 들어올 수 있다는 것을 명심하고 준비하기 바람.
- ◆ 꼬리 질문이 조금씩 들어올 수 있음.
- ◆ 순번이 뒷번호여서 대기하는 데 너무 힘들었음. (2~3시간 대기한 것 같음.)

# 2022학년도 대입 면접 후기[서울시립대 환경원예학과]

대 학 / 학 과		서울시립대 환경원예학과	전 형 명	학생부종합전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니	
			★					
면 접 절 차		대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 전공관련 지식을 물어봄. ◆ 교수님들은 굉장히 편하게 해줌.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)								
Q : 지원동기								
Q : 광합성의 원리에 대해 설명해보시오.								
Q : 부레옥잠(학생부 관련)을 선택한 이유는 무엇인가?								
Q : 실험 가설을 어떻게 세웠고, 결과와 어떻게 달랐나?(꼬리질문) A : 실제 가설과 다르게 나왔다는 질문에 그 이유가 무엇인지 생각하는 꼬리질문이 이어짐.								
Q : 단어 4개(GMO 관련)를 이용하여 문장을 만들어보세요.								
Q : 자신이 준비한 것 중 면접관이 물어보지 않아 아쉬운 것이 있다면? A : 당황스러워서 생각이 잘 안난다고 대답함.								
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]								
◆ 전공 관련 지식을 전날 공부하고 준비해 갔었는데, 잘한 것으로 생각됨. ◆ 마지막 질문에 답을 못한 것이 아쉬움. ◆ 새로운 질문에 당황하지 않아야 할 것 같음.								

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울여대 영어영문학과]

대 학 / 학 과	서울여대 영어영문학과	전 형 명	바름인재전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-호명하면 수험표 부착-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 비대면 면접이라 소리가 잘 들리지 않음. 유의해서 듣기						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 일본어와 프랑스어를 어느 정도 할 줄 아는가?							
Q : 다른 언어와 영어의 차이점은? 영어에서만 드러나는 부분은?							
Q : 반장을 한 이유는?							
Q : 3년 동안 왜 계속 학급 임원을 하였나? 다른 친구에게 기회를 줄 수 있었던 것 같은데?							
Q : 가장 기억에 남는 책이 있다면?							
Q : 학교에 온다면 영어영문학 말고 어떤 것을 공부하고 싶은지?							
Q : 반장으로서 활동한 것을 영어영문학과에서 어떻게 활용할 수 있겠나?							
Q : 영어교육에는 이제 아예 관심이 없는가?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 예상하지 못한 질문이 많았음.							
◆ 학교생활기록부 기반 질문보다는 전공적합성을 확인하려는 질문이 주를 이루었음. 모든 활동을 영어영문과 관련하여 질문을 함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[서울여대 패션산업학과]

대 학 / 학 과	서울여대 패션산업학과	전 형 명	바름인재전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접 노트북으로 면접 진행/ 마이크가 잘 안 들릴 수도 있음. ◆ 대기실에서 이름불릴 때까지 대기 후, 면접실 밖에서 장갑끼고 의자에 앉아서 대기함. ◆ 이름 순서대로 면접장 들어감.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원 동기랑 자기소개해 주세요.</b></p> <p>A : 패션에 대한 꿈을 가지게 되며 최종목표를 저만의 패션 브랜드를 설립하는 것으로 설정하였습니다. 그와 관련된 대학 학과를 찾다 서울여대에 패션과 브랜드 경영에 대해서 배울 수 있는 패션 산업학과가 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 서울여대에 지원하게 되었습니다. 저를 소개하자면, 확성기로 소개하고 싶습니다. 작은 목소리를 크게 해주는 확성기처럼 저도 사회에 있는 소수자들을 저의 패션을 통하여 다수에게 알려 주고자하는 목표가 있기 때문입니다.</p> <p><b>Q : (자기소개를 듣고) 소수자의 정의가 무엇이라고 생각하나?</b></p> <p>A : 사회에서 각기 다른 이유로 소외된 사람들이라고 생각한다. 말 그대로 숫자가 적어서 소수자일 수도 있지만 수가 많아도 다른 사람들과는 다르다는 이유로 차별을 받는 사람들도 그에 해당한다고 생각한다.</p> <p><b>Q : 소수자를 패션 디자인에 어떻게 적용할거냐?</b></p> <p>A : 각각의 인종과 화합을 드러내기 위해 옷에 각 인종을 드러내는 색을 사용하고 이를 이어지게 디자인하고 싶다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접대기시간이 엄청 길수도 있음.(최대 3시간 대기한 적도 있음) 간식, 물 챙겨가기. ◆ 본인 학생부에서 자주 언급된 내용, 전공 심화 내용 꼼꼼히 보고 추가질문 나올 거리 자세하게 찾아보기. ◆ 사투리 억양, 말 속도 유의해서 얘기하기. 모르는 내용 나오면 당황하지 않고 한숨 돌린 후 침착하게 아는 얘기부터 하기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[성균관대 영상학과]

대 학 / 학 과	성균관대학교 영상학과	전 형 명	실기우수자전형				
면 접 시 간	제시문 제공 15분, 면접 15분 총 30분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		★
면 접 절 차	대기실-순서 추첨-제시문 제공(15분)-본 면접(15분)-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접실에 스피커폰 마이크, 모니터 및 카메라가 비치되어 있음. 두 명의 면접관들과 비대면 진행. ◆ 본인의 순서가 되었을 때 개인 대기실로 이동해 제시문을 나누어 주는데, 함께 제공되는 메모지와 플러스 펜을 사용하여 메모하고, 15분 후 면접실로 향할 때 메모를 가져갈 수 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 자기소개해 보세요.							
Q : 지원 동기는 무엇입니까?							
Q : (제시문) 점점 커지는 미디어의 규모와 필요성, 중요성이 대두되는 이 시기에 영상학과가 나아가야 할 방향은 무엇입니까?							
Q : 영상 속에 든 의미를 찾아내는 인문학적 소양은?							
Q. 학과가 기대와는 다를 수도 있다. 괜찮은가?							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 내가 하고 싶은 것이 다른 지원자들과 달랐다는 점이 큰 어필 요소가 되었던 것 같음. 실사 촬영, 단편 영화 등을 포트폴리오로 들고 오는 것과는 차별화되기 때문임. 예술 계열은 작품 성향, 희망 진로 등에 있어 본인만의 특이성, 오리진리티를 가지는 것이 무엇보다 중요함.							
◆ 본인의 목표가 뚜렷하고, 목표를 이루기 위한 희망 과정이 구체적이어야 함. 그리고 그 과정에서 해당 학과가 필요한 이유가 설득력 있어야 함. 영상 포트폴리오도 있어야 함. 본인의 대표 작품을 정리하여 제출하는 것인데, 자기소개서에 적은 본인의 비전에 어긋나는 작품이라면 퀄리티가 높더라도 넣지 않는 편이 좋음.							
◆ 면접관들은 보통 친절함. 긴장했을 때 하고 싶은 말 다 하고 가라고 격려도 해 주심. 너무 절면서 황설수설하지만 않으면 됨.							
◆ 영상학과에 지원하는 만큼 본인이 영상에 얼마나 진심인지 어필하면 좋음.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[성균관대 의예과]

대 학 / 학 과	성균관대 의예과	전 형 명	학과모집전형				
면 접 시 간	총 20분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		★
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접방1 앞에서 대기-면접1-면접방2 앞에서 대기-면접2- 설문조사-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 화상으로 면접을 진행한다. 대면 면접에 비해 긴장이 덜 됨.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>제시문1. 학생이 합창 동아리 부장. 학생들 간에 갈등 생김. 합창 대회 준비할 때 백신 미접종자도 연습 참여시켜야 할지 갈등. 참여시키면 안 된다는 의견이 25대5로 앞서는 중. 어떻게 할 것인가?</p> <p>추가 질문: 의견이 25대5가 아닌 5대25여도 의견 유지할 건가?</p> <p>제시문2. 여러 국가의 기대 수명, 본인이 건강하다고 생각하는 정도, 행복 수치 제시.</p> <p>Q : 다음 현상을 분석하시오.</p> <p>Q : 본인의 행복을 10점 만점에 몇 점이라 생각하나요?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 교수님들이 친절함. 크게 부담을 느끼지 않도록 분위기를 만들어줌.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[성균관대 한문교육과]

대 학 / 학 과	성균관대 한문교육과	전 형 명	학과모집전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	면접 대기실에서 대기-> 면접실 앞에서 5분 대기-> 면접실 입장-> 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 모집요강에는 면접이 '서류기반 면접'이라고 적혀있지만, 막상 면접은 제시문 기반으로 나옴. ◆ 뽑기로 순서를 결정해서 학생부와 자기소개서에 있는 내용에 관해서는 질문이 한 개도 없었음. ◆ 성균관대학교에 직접 가서 화상 면접을 진행하는 형태임.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 최근 '오징어 게임', 'BTS' 등 한류가 인기를 끌고 있는 가운데 일본, 미국과 달리 우리나라는 노벨상을 수상한 인재를 배출하지 않고 있다. 교사가 되어 노벨상 인재를 키우기 위해 학생들을 어떻게 지도할 것인지 말해보시오.</b></p> <p>A : 학생들의 창의성을 키우는 것이 중요함. 교사가 된다면 융합 교육, 학생 중심형 교육 등 창의력을 키울 수 있는 교육 방식으로 수업할 것임. 이후 나의 경험을 예로 들어 설명함.</p> <p><b>Q : 코로나로 인한 원격수업으로 기초학력 미달자이 늘어나고 있다. 교사가 되어 이런 학생들을 어떻게 지도할 것인지 말해보시오.</b></p> <p>A : 개인 수준별 맞춤형 수업을 통해 학생이 학력을 증진시킬 수 있도록 도와줄 것임. 이후 나의 경험을 예로 들어 설명함. (멘토링 활동).</p> <p><b>Q : 학생 본인이 인생의 모토라고 할 만큼 인상적인, 혹은 가장 기억에 남는 한자 성어나 구절이 있다면 말해보세요.</b></p> <p>A : 준비한 '채근담'에 나오는 한자 구절을 말씀드리고, 이 구절에서 ~을 느꼈는데, 느낀 점을 토대로 교사가 되어 ~ 할 것이다. 라는 식으로 답변함.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b></p> <p>A : 준비해온 것 말씀드립니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 처음에는 조금 당황해서 답변을 짧게 한 느낌이 있었음. 면접에서는 어떤 질문이 나와도 당황하지 말고 임기응변으로 잘 대처하는 능력이 중요함. ◆ 자기소개나 마지막으로 하고 싶은 말은 필수 요소라서 무조건 준비해 가기. 대학교 홈페이지에서 교육 목표나 인재상 같은 것들을 참고하면 도움이 됨. ◆ 뽑기를 통해 순서를 정하는데 마지막 순서라서 대기실에서 많이 피곤했던 기억이 남. 대기 시간을 감안하고 가야할 것 같음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[세한대 항공운항학과]

[illegible]

## 2022학년도 대입 면접 후기[수원대 영화영상학과]

대 학 / 학 과	수원대 영화영상학과	전 형 명	실기우수자전형				
면 접 시 간	5분[면접위원 5명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 본	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대기-시나리오분석-대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 시나리오를 시험장에서 받아서 20분간 분석 후 면접실로 들어가서 분석 내용을 읽을 수 있음. 분석 이후 내용을 바탕으로 면접 질문이 들어옴.</div> <div>◆ 분석 내용 질문 이후 전공 적합성 관련 세부 전공 관련 개인 질문이 들어옴.</div> <div>◆ 면접실이 A, B로 나뉘어져있으며 그 둘의 차이는 면접관임.(다른 차이점은 없음.)</div> <div>◆ 시나리오 분석 내용은 자신이 희망하는 세부 전공에 따라 여러가지 서술방식을 통해 분석이 가능함.(세부전공 예시: 연출, 촬영)</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div><div>Q : 바로 분석 해보세요.</div><div>A : 저는 이 장면을 인물의 감정이 중요한 영화라고 생각하여 1:85:1과 o.s.샷, c.u.샷을 이용해 인물의 감정을 강조하고 특히 소파 장면에서 얼굴에 해질녘의 자연광을 비춰 2000-3000K 정도의 느낌을 주고 다음 이어지는 C.U 샷에서 조리개를 넓혀 얇은 심도를 주고 싶었는데 그렇게 되면 밝아질것을 대비해 ISO값이나 ND필터를 이용해 빛과 심도를 조절할거 같았습니다.</div></div> <div><div>Q : 촬영 전공 희망하나요?</div><div>A : 네.</div></div> <div><div>Q : 그러면 이 방의 색온도가 얼마정도라고 생각해요?</div><div>A : 4000 정도인 것 같습니다.</div></div> <div><div>Q : 영화 찍어봤나요?</div><div>A : 네, 촬영과 편집으로 7편 참여해보았습니다.</div></div> <div><div>Q : 장비는 어떤 것 만져봤나요?</div><div>A : 욱두막(6d mark2)이랑 촬영을 처음 배울 때에는 D7100 사용했습니다. 렌즈는 24-70, 50mm 단렌즈, 85mm 단렌즈 사용해보았습니다.</div></div> <div><div>Q : 예고인가요?</div><div>A : 아니요. 인문계입니다.</div></div> <div><div>Q : 그러면 어떻게 이렇게 많이 찍어봤나요?</div><div>A : 교외 동아리 활동을 통해 참여해보았습니다.</div></div> <div><div>Q : 촬영을 해보면서 연출과 불화가 일어난 적은 없나요?</div><div>A : 네. 그런 적 있었습니다. 같은 샷에서 두 샷을 모두 찍어보고 괜찮은 것으로 하기로 했습니다.</div></div> <div><div>Q : 그래서 누구의 의견이 반영되었나요?</div><div>A : 제 것이 반영되었습니다.</div></div> <div><div>Q : 왜 촬영 전공을 하고 싶나요?</div><div>A : 저는 어릴 때부터 상상하는 것을 좋아해서 '인터스텔라'라는 영화를 감명깊게 보았습니다. 그래서 그 영화를 보며 저건 어떻게 찍었을까? 생각했었고, 고등학교에 올라와서 촬영을 해보며 프레임 안에 영상을 담는 것이 너무 재미있어서 촬영이 하고 싶었고 다양한 경험을 해보았던 것 같습니다.</div></div>							

**Q : 그러면 촬영하면서 조명같은 건 만져 봤어요?**

A : 아무래도 학생 영화다 보니.. 음.. 만져보진 못했습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 마지막에 조명 이야기 했다면 정말 좋았을 거 같은데 아쉽습니다. 면접 예상질문 준비도 중요하지만 아직 시간이 남은 학생이라면 꼭 학생단편영화를 제작해보고 다양한 경험을 하기를 바랍니다. 단편영화 제작 인원을 모으는 것은 학교 학생들과 해도 충분할 것입니다.
- ◆ 저는 평균보다 시나리오 분석 내용이 좋은 편이었습니다.
- ◆ 자신감을 가지고 부정적인 답변은 하지 않되, 거짓말을 해서는 안 됩니다.
- ◆ 이 학과는 경험을 중요시하기 때문에 학생단편영화에 최소 한편은 참여해야합니다. 단편영화 수상경력도 말해도 됩니다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[숙명여대 문헌정보학과]

대 학 / 학 과	숙명여대 문헌정보학과	전 형 명	숙명인재Ⅱ(면접형)				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접이었음. 헤드셋 쓰고 노트북 화면 보고 진행함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : (학생부 읽고) 인터넷에서 자료를 찾을 때, 더 믿음직한 자료를 찾을 수 있는 방법은 무엇일까요?</p> <p>A : 출처가 확실한 자료가 믿음직하다는 주제로 네이버 지식백과, 나무위키 비교해서 말함.</p> <p>Q : (앞 질문 답변에 이어서) 최근에는 그런 위키에서도 출처를 표기하도록 하고 있는데, 그렇다면 위키도 믿을 만한 것 아닐까요?</p> <p>A : 물론 위키에서도 그런 자정 작용이 이루어지고 있지만, 말씀대로 최근에 개선되기 시작한 것이니 아직까지는 더 믿음직한 쪽을 이용하는 것이 좋다고 생각합니다.</p> <p>Q : 학생부에 추울 때 잠이 오는 이유를 답했다고 되어 있는데, 추울 때 왜 잠이 오나요?</p> <p>A : 추우면 열을 발생시키기 위해 몸이 더 활발히 움직이게 되고, 그 과정에서 에너지가 소모되기 때문입니다.</p> <p>Q : 언어와 매체 수업에서 '추천 서가'라는 새말을 만들었다고 되어 있네요. '추천 서가'는 새말은 아닌 것 같은데, 왜 이런 말을 만들었나요?</p> <p>A : '추천 서가'가 새말이라기엔 애매한 것은 맞지만, 내가 생각해 본 도서관에 대해 이야기를 해보고 싶어 그런 말을 만들게 되었다는 식으로 답하고, '추천서 가'에 대해 부연설명을 덧붙임.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 자기소개, 마지막으로 하고 싶은 말 물어봄. 준비해갈 것.</p> <p>◆ 학과와 직접적인 관련이 없는 것도 물어봄. 질문이 대부분 학생부에서 나오니 학생부 꼼꼼하게 보면 좋을 것임.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[숙명여대 생명시스템학부]

대 학 / 학 과	숙명여대 생명시스템학부	전 형 명	학생부 종합				
면 접 시 간	15-20분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			O				
면 접 절 차	면접대기실에서 대기 후 면접						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 화상비대면으로 진행 ◆ 학교생활기록부 관련 질문을 굉장히 많이 함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q. 지원동기</p> <p>Q. 여성과학자 중 가장 기억에 남는 사람에 대해 설명해보시오. (영어 교과 세특에 적혀있는 부분이었음.)</p> <p>Q. 유전자 재조합을 통해 식물을 어떻게 유용하게 만들 수 있는지 본인이 생각한 게 있는가?</p> <p>Q. 리더십을 발휘한 활동이 있었는가?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 질문이 계속 이어지기에 학생부를 꼼꼼히 보고 예상 질문을 뽑아 답해볼 것.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[순천대 약학과]

대 학 / 학 과	순천대 약학과	전 형 명	기초수급자전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 학생부 기반 질문, 활동 내용에 대한 질문을 많이 함.						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 동아리활동 어떤 식으로 했는가?**

A : 임상실험 조건, 설계, 결론(성공여부 예측)을 설명.

**Q : 물리 교과 세특 내용(물리와 의학의 관련성)?**

A : 의료기기에 사용되는 생명과학적 지식내용을 이야기 함.

**Q : 진학 후 계획을 이야기하세요.**

A : 귀 대학의 연구과제에 참여하여 신약 개발에 노력을 하겠다.

**Q : 3학년 자율활동 중 장애인 교육에 대한 내용에서 깨달은 점은?**

A : 여러 시설에 대한 부족한 점과 일반인과 차별 없는 시선이 필요하다.

**Q : 생명과학 세특 내용 중 종양억제 유전자에 대한 설명을 해보세요.**

A : 기능에 대해 설명함

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◆ 진행이 다소 딱딱한 편이며 시간을 체크함.

◆ 학생부에 있는 내용만 질문을 함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[승실대 SI융합학과]

대 학 / 학 과	승실대 AI융합학과	전 형 명	SSU 학생부 종합전형				
면 접 시 간	8~10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	줌(Zoom)을 이용한 온라인 면접[대기실 입장->가번호 부여->대기->면접]						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기시간에도 항상 카메라 마이크 활성화 & 카메라 프레임 밖으로 나갈 때 허락 필요						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (궁금한게 많으시다면서) 1학년 과학 꿈장이 활동으로 한 '유동 인구간의 바이러스 전염 시뮬레이터' 에 대해서 자세히 설명해달라고 하심</b></p> <p><b>A : </b>꿈장이 활동의 진행 과정과 프로그램의 작동방식 &amp; 구현방법을 최대한 설명하고, 활동을 통해 배운 점을 말했음.</p> <p><b>Q : 결국에 모두 랜덤 아니냐, 의미가 없던 게 아닌가?</b></p> <p><b>A : </b>랜덤은 사람들 사이에 접촉하는 것만 랜덤이고 나머진 정해진 확률에 의해서 계산한 것이라고 답함.</p> <p><b>Q : 이 활동을 더 보완하거나 발전시킬 부분이 있나요?</b></p> <p><b>A : </b>당시에 마스크를 쓴다던가, 손소독제나 백신과 같은 조건들을 넣지 못했다는 것을 언급하면서 답함.</p> <p><b>Q : 많은 활동들을 했는데 가장 자신 있는 언어는 무엇인가요?</b></p> <p><b>A : </b>파이썬이라고 답함, 학생부에 있는 활동들을 말하며 다른 것에 비해 어느 정도 할 수 있는지 말함.</p> <p><b>Q : 자연어 처리가 무엇인가요?</b></p> <p><b>A : </b>진로활동 특기사항에 적혀있는 사례들을 언급하면서 설명함.</p> <p><b>Q : (자기소개서 2번) 동아리에서 무엇을 했는가요?</b></p> <p><b>A : </b>친구들과 게임 만드는 것을 하였고, 이를 통해서 배운 점과 깨달은 점을 언급함.</p> <p><b>Q : AI, 자연어처리에는 확통, 기하가 중요한 과목인데 왜 안 배웠나요?</b></p> <p><b>A : </b>과학중점과정을 이수하면서 개설되지 않고 선택할 수 없었다고 답하면서 심화수학을 배우면서 관련된 내용을 조금 배울 수 있었다고 함.</p> <p><b>Q : 심화수학에서 배운 내용은 무엇인가요.</b></p> <p><b>A : </b>쌍곡선이나 타원 등 수업시간에 했던 기억나는 주제들 나열하여 답함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 학생부에 어떤 활동 꼭 찍어서 질문하심. 이후 그에 대한 파생 질문을 생각할 필요가 있어 보임.</p> <p>◆ 편안한 분위기에서 면접을 진행했음. (과장하면 화기애애한 분위기)</p> <p>개인적으로 궁금하시다면서 좌우명이 무엇인지 질문하심.</p> <p>마지막으로 할 말도 생각해 두는 것이 좋음.</p> <p>◆ 학생부에 있는 전공 관련된 내용(특히 심화된 내용을 하거나 중요한 내용) 자세하게 알고가면 좋음.</p> <p>◆ 본인은 독서 질문 전혀 받지 않았음.</p> <p>◆ 확률과 통계나 기하를 수강하지 않았다면 그 이유에 대해서 필히 생각해갈 필요가 있음.</p> <p>※ 중간중간에 있었던 기억하지 못하는 질문들이 있음.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[송실대 실내건축학과]

대 학 / 학 과	송실대 실내건축학과	전 형 명	SSU미래인재전형 (학생부종합)				
면 접 시 간	10- 15분 이하[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	온라인 ZOOM 접속 후 신분증 확인 및 면접 순서 배정, 대기방에서 대기, 이름 호명하면 면접방에 접속, 면접보기						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 코로나 상황으로 인해 온라인 면접 진행 ◆ 송실대 사이트 1차 합격 확인창에서 ZOOM 아이디와 면접 시간 및 주의사항 확인 가능한 사람당 거의 10-15분씩 진행 ◆ 대기방 입장 시 소리와 화면 커기는 필수이고 개인 준비 자료를 보고 있을 수 있음. 전자기기는 보이지 않됨. ◆ 학생부와 자기소개서 기반 면접이라고 했지만 서류와 관계없는 질문이 더 많은 느낌이었음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 자기소개서에 인간에게 친환경적인 건물을 만드는 건축가가 되고 싶다고 했는데 이를 실내건축과 어떻게 연관시킬 수 있나요?</b>							
A : 아무래도 인간은 집, 즉 실내에서 살아가기 때문에 친환경적인 거주공간이 굉장히 중요하다고 생각합니다. 벽 내장재와 같은 실내 건축 소재들을 친환경적으로 만드는 것이 예시가 될 수 있을 것 같습니다.							
<b>Q : 건물 재건축과 관련해서 방문한 곳이 있나요?</b>							
A : 폐공장을 재건축해서 만든 카페에 방문한 적이 있습니다.							
<b>Q : 실내건축학과에 진학하기 위해 특별히 노력한 점이 있나요?</b> (정확히 기억 안 남. 대충 이런 느낌의 질문이었음)							
A : 예쁜 카페나 식당들에 방문해서 그 공간만의 특징들과 사진을 SNS에 업로드하여 여러 정보들을 사람들에게 공유하였습니다.							
<b>Q : 그렇게 사람들이 많이 찾는 곳들의 공통점이 있다면 무엇일까요?</b>							
A : 마냥 예쁘다 또는 분위기가 있다 라기 보다는, 한옥의 분위기를 나타낸 곳이라던가 방금 전에 말했던 공장 재건축처럼 그 가게만의 컨셉들이 뚜렷하게 나타나면 인기가 많은 것 같습니다.							
<b>Q : 그러니까 하나의 테마가 있다는 뜻이죠?</b>							
A : 예, 그렇습니다.							
<b>Q : 실내 건축은 디자인과 연관성이 커서 창의성이 굉장히 중요한데 본인의 창의력에 대해 어떻게 생각하십니까?</b>							
A : 모방은 창조의 어머니라는 말이 있듯이 여러 곳들을 방문해가며 눈으로 익힌 경험이 많기 때문에 그런 것들을 활용하면 다양한 것들을 창의적으로 만들어 낼 수 있을 것 같습니다.							
<b>Q : 학과와 관련된 롤 모델과 본받고 싶은 점이 있나요?</b>							
A : 아무래도 건축하면 가장 먼저 떠오르는 가우디를 롤 모델로 삼고 있습니다. 저도 가우디처럼 멋진 건축물을 만들어 후의 사람들에게까지 영향을 주는 건축가가 되고 싶습니다.							

**Q : 국내에는 없나요?**

A : 국내는 잘 모르겠습니다.

**Q : 본인의 장점이 있다면 무엇일까요?**

A : 긴장을 잘 하지 않아 발표와 같은 활동은 항상 자신감 있게 할 수 있습니다!

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : 어릴 때부터 그 누구보다도 실내건축에 관심이 있었던 만큼 이 학과에 진학을 하게 되면 큰 열정을 가지고 임할 수 있을 것입니다!

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 긴장 하나도 안됨. 엄숙한 분위기도 아니고 면접관분들도 웃으면서 농담도 섞어서 질문하심. 압박면접은 하나도 없었음. 서류 기반이라고 해도 어떤 질문이 나올지 모르기 때문에 서류만 보지 말고 학과 관련 기본 지식들을 알고 있는게 좋을 듯.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침. (필자 2시간 정도 대기)

## 2022학년도 대입 면접 후기[송실대 정치외교학과]

대 학 / 학 과	송실대 정치외교학과	전 형 명	학생부종합(SSU미래인재전형)				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	신분 및 온라인 접속 상태 확인-면접 전 대기(최대 3시간)-면접(10분)-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 온라인 면접 (ZOOM) ◆ 온라인 면접 대기실에서 5명 내외의 인원이 대기하다 1명씩 온라인 면접실로 이동. ◆ 생활기록부 기반 질문과 공통질문이 혼합되어있다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 지원자가 본 학교와 학과에 지원한 이유는 무엇입니까?</b>							
A : 저는 ~~을 꿈을 가지고 송실대학교 ~~학과에 진학하여 ~~을 통해 ~~을 이루고 싶기 때문입니다.							
<b>Q : 생활기록부 독서기록을 보니 많은 책을 읽었는데 가장 기억에 남는 책은 무엇입니까?</b>							
A : 저는 ~~책이 기억나며 그 이유는 ~~입니다.							
<b>Q : 사회적 약자에 대한 관심이 많다고 했는데 관련 문제 중 무엇이 가장 시급하다고 생각합니까?</b>							
A : 저는 사회적 약자가 ~~한 문제에 처해 있어 문제라고 생각합니다.							
<b>Q : 그렇다면 그 문제를 해결할 수 있는 정책이나 아이디어가 있습니까?</b>							
A : ~~ 정책이 해결책으로 제시하고 싶습니다. ~~정책은 ~~이기 때문입니다.							
<b>Q : 정책의 실현방안에는 무엇이 있습니까?</b>							
A : ~~한 현재 상황을 고려하여 ~~조치를 통해 실현해야 한다고 생각합니다.							
<b>Q : 본 학교가 지원자를 뽑아야 하는 이유는 무엇입니까?</b>							
A : 저는 ~~이고 싶습니다. ~~인 저는 송실대학교에 입학하여 ~~을 꼭 이루고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 온라인 면접인 만큼 인터넷 연결, 카메라, 마이크 등 사전 준비가 필수적이며 면접 전 실전에 가까운 연습을 권장 ◆ 화면 속 면접관이 아닌 카메라를 보며 면접에 임하길 당부 ◆ 지원자의 성명, 출신지, 가정 상황 및 형편 등의 언급이 제한되는 블라인드 면접의 특성을 고려한 면접 준비가 필요							

## 2022학년도 대입 면접 후기[송실대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	송실대 컴퓨터공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	10분(면접위원 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실에서 자습하며 대기-순서가 되면 소회의실 입장 후 면접(비대면-줌)						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 비대면 면접</li> <li>◆ 대기 시간에 자습 가능(프린트물, 도서만 가능)</li> <li>◆ 면접 대기실에서 감독관이 가번호를 지정해줌</li> </ul>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개하고 지원동기 짧게 30초 정도만 얘기해주세요.**

A : 안녕하세요? 저는 응용소프트웨어개발자를 꿈꾸며 송실대 컴퓨터공학과에 지원한 가 호 00번입니다. 저는 1학년 때 진로 활동에서 시각 AI 전문가를 만나본 적이 있습니다. 그분과의 만남을 통해 미래에 우리 일상에서 가장 흔하게 접하게 될 정보 분야 기술, 특히 프로그래밍에 많은 관심이 생겼고, 코딩 체험을 해보니 간단한 실습이었지만 제 손으로 뭔가를 만들 수 있다는 것이 제게 매력적으로 다가왔습니다. 그래서 프로그래밍을 전문적으로 배울 수 있는 컴퓨터공학과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 2학년 때 반장을 한 경험이 있는데 반장 역할을 수행하면서 힘든 점이 무엇이었나요?**

A : 학급 친구들의 의견을 하나의 의견으로 수렴하는 것에서 어려움을 겪었습니다. 각기 다른 의견을 주장하거나, 대부분의 친구들의 의견이 압도적이어서 소수 의견이 무시당하는 경우가 있을 때 가장 난처했습니다. 하지만 여러 번의 학급회의를 통해 친구들의 의견을 통합하려고 많이 노력했습니다.

**Q : 수상 경력은 많은데 코딩에 관련된 건 많이 없어요. 이유가 있나요?**

A : 대회에는 많이 참가했지만 실적이 아쉬워서인지 개인 수상은 없습니다. 그러나 고교연합 아두이노 해커톤 SW 캠프에서는 제가 속해있는 모듬이 좋은 결과물을 얻어서 발표를 했던 기억이 있습니다.

**Q : 고교연합 아두이노 해커톤 SW 캠프에 대해서 자세히 설명해주세요.**

A : 모듬별로 주제를 선정하여 아두이노 회로와 코드를 작성하는 활동이었습니다. 저희 모듬에서는 도움반 친구들 중에서도 휠체어를 탄 도움반 친구들이 문턱을 잘 넘여가지 못하는 상황을 해결하기 위해 자동으로 문턱을 인식하여 넘어가는 휠체어 모형을 구현해보았습니다. 초음파 센서로 문턱을 인식하고 이후 서보모터를 이용하여 바퀴를 들어올리도록 했습니다. 이때 사용자의 무게중심을 고려하여 기울기 센서를 설치하여 좌석의 기울어짐을 체크하고 기울어짐이 감지됐을 때 지면과 좌석이 수평이 되도록 서보모터를 이용하여 들어 올리는 기능을 추가했습니다.

**Q : 학생부에 코딩 관련 활동들이 많네요. 가장 길게 써본 코딩을 몇 줄 정도 되요?**

A : 저도 자세히 세보지 않아서 정확하진 않지만 고교연합 아두이노 해커톤 SW 캠프 활동에서 100줄 이상 써본 것 같습니다.

**Q : 3학년 때 성적이 떨어졌는데 이유가 있나요?**

A : 수능 공부와 더불어 많은 활동들을 공부와 병행한 것이 첫 번째 이유이고, 제 강점인 수학과 과학이 내신에 포함되지 않은 것도 그 이유에 포함될 것 같습니다.

**Q : 특히 영어 과목이 많이 떨어졌네요.**

A : 네.(이 뒤에 앞으로의 노력을 덧붙였어야 하는데 너무 당황해서 단답형으로 대답함)

**Q : 과목 중 제일 좋아하는 과목이 뭔가요?**

A : 과학을 좋아합니다.

**Q : 과학 중에서도 어떤 것을 좋아하나요? 물리? 화학?**

A : 과학 종류면 두루두루 다 좋아합니다.

**Q : 과학을 그렇게 좋아하면 자연과학 계열로 진로를 정하지 않고 굳이 컴퓨터공학과에 지원한 이유가 있나요?**

A : (당황해서 2초 동안 가만히 있다가) 어.... '더 나은 세상을 위한 소프트 디지털'이라는 책을 읽은 적이 있습니다. 이 책에서 오늘날의 소비지향적이고 날카로운, 즉 하드(hard)한 세상을 보다 따뜻하고 유연하게, 소프트하게 만들기 위해 사용된 기술들의 사례들을 접할 수 있었습니다. 자연과학 계열과 디지털 분야의 사례들 모두 있었지만 프로그래밍에 더 눈길이 간 것은 제 손으로 직접 만든 결과물이 세상을 바꿀 수 있다는 점이었습니다. 누군가를 위해 공공선을 실현시킬 수 있다는 점이 가장 흥미롭게 보여서 컴퓨터공학과에 지원하였습니다.

**Q : 자기 소개할 때 그냥 소프트웨어개발자가 아니라 '응용'이라고 덧붙인 이유가 있을까요?**

A : 두루뭉술하게 진로를 정했다가는 끝 결말도 두루뭉술하게 끝날 가능성이 있고, 구체적인 목표를 정해놓으면 그 목표를 위해 제가 거쳐야 할 과정들이 명확하기 때문에 진로를 구체적으로 설정해놓았습니다.

**Q : 송실대 컴퓨터공학과에 대해 궁금한 점이 있으면 질문해주세요.**

A : (컴퓨터공학과 선배들이 보통 어떤 직업에서 일하시는지 여쭙봄—우리나라 최초의 컴퓨터공학과답게 각 분야에서 모두 좋은 직장에서 일하고 계신다고 말하심)

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요**

A : '벤츠 타는 프로그래머'라는 책을 읽은 적이 있습니다. 저자는 프로그래머가 되기 위한 덕목들로 '책임감, 자신감, 열정, 끈기, 노력'을 언급했습니다. 저는 앞에서 언급했던 덕목들을 갖추고 있다고 생각합니다. 저에게 기회를 주신다면 송실대학교를 빛낼 미래의 인재가 되도록 노력하겠습니다.

**Q : 네 수고했어요.**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 면접관분들이 긴장을 풀어 주실려고 많이 신경 써주시니까 긴장하지 말 것
- ◆ 절대 단답형으로 대답하지 말 것(단답형으로 대답하니까 면접관분들이 더 대답하라고 기다려주심)
- ◆ 모르는 질문이 나오거나 예상치 못한 질문이 나올 경우 당황하지 말고 '생각할 시간을 주시겠습니까?' 하고 여쭙보고 빨리 대답을 생각해낼 것
- ◆ 나만 떨리는 것이 아니라 다른 사람들 다 떨리니까 자기 페이스 맞춰서 실수하지 말 것

## 2022학년도 대입 면접 후기[아주대 기계공학과]

대 학 / 학 과	아주대학교 기계공학과	전 형 명	ACE전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			O				
면 접 절 차	대기실에서 대기 - 이동후 복도 지정석에 앉아서 대기- 입실- 인사- 주의사항 안내 -질문- 인사 -퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부에서 교과목에 대한 질문을 많이 하심 ◆ 학생부에 많이 적혔다고 생각되는 이론이나 인상 깊게 보신 내용의 배경지식 등을 물어보심 ◆ 보편적인 질문은 많이 하진 않으셨음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 이 대학에 지원하게 된 이유는?</b></p> <p>A : 중학교 때부터 기계에 대해 많은 관심을 가지고 있었습니다. 그래서 (고등학교 활동)을 수행하며 기계와 물리에 대해 더 관심을 갖게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 학생부에 스텔링 엔진에 대해 탐구했다고 했는데요. 스텔링 엔진은 일반 엔진과 어떤 점이 다를까요?</b></p> <p>A :</p> <p><b>Q : 열역학 1법칙에 대해 설명해볼래요?</b></p> <p>A : 식으로 설명 드려도 괜찮겠습니까?- 네 그러시죠.- 우선 열역학 1법칙은 <math>Q=W+U</math>로 ~~~</p> <p><b>Q : 물리나 다른 과학 성적에 비해 수학의 성적이 낮은 편이네요 이에 대한 변명 한번 해볼래요? 시험칠 때 긴장을 많이 하는 편이던지 아님 수학을 못한다던지.</b></p> <p>A : 저는 다른 과목에 비해 수학을 칠 때마다 긴장을 많이 하는 편입니다. 그래서 ~</p> <p><b>Q : 추가적으로 하고 싶은 말이나 부족했다고 생각되는 답변 더 보충하고 싶은 거 있나요?</b></p> <p>A : 아 네 , 저는 2학년 때 소인수활동을 하면서 ~</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 스텔링 엔진과 일반 엔진의 설명하긴 했지만 명확히 설명하지는 못했던 것이 아쉽다 ◆ 아주대학교 면접을 준비한다면 자신이 한 활동을 명확히 알고 있어야 하고 그 활동에 사용된 이론적 배경과 그와 관련된 내용을 한 번 켜 읽어 보며 면접장에 들어가는 것을 추천합니다. ◆ 그리고 면접관이 2명이고 다른 학생 없이 홀로 입실하게 되는데 이것 때문에 긴장을 많이 할 필요는 없는 것 같습니다. 또 관리자가 문을 두 번 치며 면접시간이 다 되었다고 알려줘도 면접관이 더 할 말이 있냐고 물으면 계속 말해야 합니다. 시간을 더 쓰더라도 자신에게 불이익이 되는 것은 없다고 생각하기에 끝까지 자신이 한 활동을 이야기 해주세요.							



했기에 저는 추가적으로 약물체내 속도 론을 따로 또 독학하여 생체이용률을 설정한 후 초기배출량, 유지배출량 등을 구한 후 적절한 상수 등을 설정하여 체외 그래프를 체내의 그래프로서 분석하였습니다. 이 과정에서 직접 컴퓨터 프로그램으로 수학 그래프를 도출하며 최적의 그래프를 도출했고 제가 도출한 결과 값은 이후 타 대학의 약학대학에 계신 심창구 교수님께서 도출하신 이상적인 약물전달시스템 그래프와 흡사하였습니다. 이러한 과정에서 큰 성취감을 얻었으며 이제는 대학에 진학해서 더 이상 약대생의 블로그 및 전공서적으로 독학하는 것이 아닌 직접 교수님께 수업을 들으며 더 체계적인 교육을 받고 싶습니다.

**Q : 약물동태학은 미적분학을 많이 다루어서 약대생들이 제일 기피 하는 과목 중 하나인데 이렇게 약물동태학에 흥미있어 하는 학생을 보니 되게 좋네요. 보니까 약물동태학 관련해서 공부도 꽤 많이 한 것 같고...**

A : 감사합니다.

**Q : 그럼 약물전달시스템 관련해서도 되게 많이 공부한 것 같은데 제일 기억에 남은 약물전달체 하나 소개해주세요?**

A : "김민준의 이너스페이스"라는 기계공학자분이 쓰신 책이 있습니다. 이 책에 보면 바이러스의 편모를 모방하여 약물전달체 로봇을 개발하는 과정이 나옵니다. 특히나 생체적합성을 높이는 과정에서 여러 나노입자들을 실험해보며 산화철 나노입자를 선정하고 이후 이산화규소와 같은 미네랄을 용착시키는 등의 과정을 세밀하게 보여주었습니다. 특히나 컴퓨터로 시뮬레이션을 한 화면들까지 보여줘서 더욱 흥미롭게 읽었던 것 같습니다. 특히나 대부분의 약물전달체 로봇 실험들이 뉴턴 유체 환경에서 이뤄지는데 이 기계공학자분은 비뉴턴 환경까지 고려해서 연구를 진행하는 것이 인상 깊었습니다. 저도 이러한 모습을 본받아서 미래에 약물전달체를 개발함에 있어서 생체적합성을 위해 여러 시뮬레이션 등을 수행해보고 이후 비뉴턴 환경과 같은 추가적인 환경적 요인까지 분석하여 연구를 수행할 것입니다.

**Q : 봉사활동도 꽤 했던 것 같은데 제일 인상 깊었던 것 하나만 말해주세요?**

A : 저는 주로 과학관에서 부스운영이나 교육프로그램을 진행하는 봉사활동을 했습니다. 특히나 유치원생들이나 초등학생들을 대상으로 과학교육을 진행했는데요. 특히나 태풍에 관해 교육프로그램을 진행했을 때의 경험이 지금 떠오릅니다. 태풍의 원리나 태풍피해예방법 등을 쉽게 설명하는 교육프로그램이었는데 교육프로그램이 끝난 후 한 유치원생 친구가 저에게 와서 "근데 태풍을 나쁘게만 볼 게 아니라 태풍의 힘으로 발전기를 만들면 좋을 거 같지 않아요?"라는 질문을 던졌고 이 질문에서 되게 신선한 감정을 느꼈던 것 같습니다. 단순히 태풍과 같은 현상을 부정적으로만 볼 것이 아니라 그 양면성을 고려하는 태도를 제가 잊었다고 생각하며 반성을 했고 이후 교육프로그램을 옹할 때에는 자연현상의 양면성을 모두 다루고 또 약물전달체 개발에 있어서도 생체소재들의 양면적 특성들을 모두 고려할 것입니다. [이 문항은 저처럼 답하는 것보단 그냥 봉사정신, 희생, 배려를 더 보여주는 게 맞지 않았나 후회를 합니다..]

**Q. 저 이거는 그냥 궁금해서 물어보는 건데요. 가정과학이란 과목을 이수했는데 정말 궁금해서 물어보는 건데 이 과목은 어떤 과목이에요?**

A. 의식주에 대해 기본적으로 다룬 후 의식주 생활 속의 각 소재들을 새롭게 디자인하는 법을 배웠던 것 같습니다. 예를 들어 옷에 관해서도 옷 디자인 소재를 좀 더 천연물질 등을 추출해서 할 수도 있고 또 음식에 관해서도 배달용기를 좀 더 생분해성 플라스틱을 이용해 친환경적으로 디자인하는 등의 아이디어들을 공부했습니다. 쉽게 가정이란 과목을 좀 더 과학적인 시선으로 각 소재들에 대해 공부하는 과목이라 생각하시면 될 것 같습니다.

**Q. 이제 20초 정도가 남은 것 같은데 마지막으로 준비한 말 있으면 해주세요.**

A. 3년 동안 약학 종사자를 꿈꾸면서 저는 고등학교 생활을 정말 최선을 다해서 임했습니다. 단순히 미적분이라는 과목을 공부하면서도 약물동태학, 체내약물속도론 등을 독학했고 이외에 모든 과목들에서도 최대한 약학과 연관 지으며 공부하며 대학에서 약학을 공부할 때 부족함이 없도록 준비했습니다. 비록 전문적으로 배운 것들이 아닌 블로그들을 보며

독학한 것이어서 교수님께서 보시기에 미흡할 수 있어도 이제부터는 약학대학에 입학해 교수님께 제대로 배우며 정  
말 수업도 열심히 참여하고 아주대학교의 자랑스러운 약학인으로서 성장해 다른 약사들과 환자들을 위해 성장하겠습  
니다. 감사합니다.

(교수님 마지막 말) 네 면접 본다고 수고 많으셨습니다. 학생은 꼭 다시 만났으면 좋겠네요.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 면접 준비에 있어서 그 학과의 교수님 프로필을 꼭 다 외워 가시길 추천합니다. 저는 실제로 아주대 약대의 교수님들  
을 다 외워서 갔고 실제로 면접에 들어가서 약물동태학을 전공하신 교수님이 계신 것을 확인하고 모든 대답을 약물동  
태학에 좀 더 초점을 맞춰서 했고 이 과목을 꼭 교수님께 배우고 싶다는 의지를 확실히 표현했습니다. 특히나 그 과목  
을 독학해서 2년간 연구한 경험까지 있기에 그 교수님께는 확실히 면접점수를 잘 받았다고 확신했습니다.
- ◆ 학교 홍보영상, 홈페이지 등도 꼭 공부해서 가시길 추천합니다. 실제로 저는 학교 홍보영상의 문구를 인용해서 지원동  
기를 말하면서 왜 제가 꼭 이 학교에 입학해야 하는지를 명확히 드러냈고 이러한 점이 입학사정관께서 따뜻해 하셨습  
니다. 결과적으로 저는 내신이 다른 지원자들보다 뛰어나지도 않았지만 이 면접에서 크게 점수를 얻어 최종적으로 “아  
주대 약학과 장학생”으로서 입학하게 되었습니다.
- ◆ 미래의 후배분들도 약학과를 지망한다면 약학과에서 배우는 과목들을 미리 훑어본 후 2~3개정도의 과목은 고등학교  
내의 교과과정과 연계해서 공부해 가시길 다시 한 번 추천드립니다.
- ◆ 약학대학은 대학별로 약사양성 위주인지, 신약개발연구원 양성 위주인지, 혹은 다른 진로와 관련한 현장실습 프로그램  
이 잘 갖춰져 있는지가 다릅니다. 본인의 진로에 맞게 약학대학을 지원하셔서 지원동기를 확실히 언급하시길 바랍니다.

# 2022학년도 대입 면접 후기[아주대 응용화학생명학과]

대 학 / 학 과	아주대학교 응용화학생명공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	13분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 류 기 본	단 문 공 통	제 시 문 기 본	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 3명씩 이동. 오전 오후를 3조씩 총 6조로 나눠서 오래 기다리는 편은 아님. 면접실도 3개씩 있어서 금방함. 앞 사람 끝나기 전에 가서 귀마개 꽂고 기다림. 면접 시간은 철저히 체크함. ◆ 학생부 기반이라고 했지만 학생부 질문 1개? 정도. 자기소개서는 묻지도 않음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 공통질문입니다. 요즘 코로나가 심한데 DNA와 RNA 백신의 차이 아시나요? DNA와 RNA의 차이를 설명해 보세요. (이게 1번 질문이었음. 당황스러웠음)							
A : DNA는 이중나선 구조이고 RNA는 이중나선이 아닙니다. 또 DNA는 디옥시리보스를 가지고 있지만 RNA는 그렇지 않습니다.							
Q : 우리 학교에 지원한 이유가 뭔가요?							
A : 저는 바이오화학연구원이 되는 것이 꿈입니다. 응용화학생명공학과는 전국에 유일한 과로써, 두 과목을 모두 중점적으로 배울 수 있고 실생활과 의료 기구에 활용할 수 있는 고분자 화합물을 만들겠다는 저의 목표를 이루기 위해선 두 과목 모두 깊이 있게 공부할 필요가 있을 것 같습니다. 따라서 이 학과에 지원했습니다.							
Q : 후성유전학에 대해 조사했네요. 설명해 보세요.							
A : (대답 제대로 못 함.)							
Q : 이건 좀 어려운 질문이라 모두가 힘들어 했어요. 걱정하지 말고 편하게 말해 보세요. 상온에서 액체상태로 있는 식물성 지방과 고체로 있는 동물성 지방의 차이가 뭘까요?							
A : 식물성 지방과 동물성 지방을 구성하는 것이 다르다고 생각합니다. 동물은 모노 글리세리드와 인지질로 이루어져있지만 식물성 지방은 다른 성분으로 구성되어 있기에 상온에서의 상태가 다르다고 생각합니다.							
Q : 공유결합이 뭔지 설명해 보세요							
A : 분자를 형성할 때 전자를 공유하면서 결합하는 것을 의미한다고 생각합니다.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요							
A : 저의 꿈을 위해서 꼭 이 학과에 진학하고 싶습니다. 뽑아주세요.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. ◆ 학생부 질문 정말 안 함. 자기소개서는 묻지도 않음. ◆ 대체적으로 웃는 분위기. ◆ 응용화학생명공학인데 면접관 둘 다 생명공학 교수였음. 학생부가 화학 위주로 되어있어서 그런지 학생부에 적혀있는 학문 내용은 3학년 동아리 시간에 했던 조그마한 생명 활동 하나만 물어봄. ◆조를 나눠서 금방 끝남.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[아주대 전자공학과]

대 학 / 학 과	아주대 전자공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류기반	단문공통	제시문기반	집단토론	다중미니
			O				
면 접 절 차	소공연장에서 집합 -> 조별로 정해진 시간에 면접장 앞으로 이동 -> 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 페이스실드, 비닐장갑 착용하고 면접 진행함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q. 자기소개 해보세요 목소리가 잘 들리나 확인하기 위한 거니까 부담 갖지 않아도 됩니다.</b></p> <p>A. (기억이 잘 안남)</p> <p><b>Q. 성적이 점점 떨어지는데 왜 그랬을까요?</b></p> <p>A. 학교에서 선생님과 함께 교류하며 공부하는 것을 좋아하는데, 비대면으로 수업을 진행하다 보니까 선생님과 교류가 적어졌던 게 이유인 것 같습니다.</p> <p><b>Q. 액티브 노이즈 캔슬링에 대해 발표했다고 되어 있는데, 구체적으로 어떤 발표였나요?</b></p> <p>(미적분 교과세특 내용)</p> <p>A. 물리학에서 파동의 성질을 배우는데 같은 위상의 파동이 만나면 보강간섭을 해서 더 큰 파동을 만들고, 서로 다른 위상의 파동을 만나면 상쇄간섭을 해서 그 순간 파동이 사라진다. 이런 파동의 원리를 수학적으로 sin 그래프의 형태로 나타낼 수 있고 sin 함수의 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있다. 그리고 이는 결국 공학에 적용되는데 외부의 마이크에 소음이 수음되면 ADC에서 아날로그 신호인 소리를 디지털 신호로 바꿔주고 DSP에서 이 신호를 역위상으로 취해준 다음 DAC를 통해 다시 아날로그 신호로 바뀐 후 스피커를 통해 소리가 출력되면 소음과 반대되는 위상을 가진 소리가 만나 파동의 간섭원리에 의해 소음이 사라지는 노이즈 캔슬링의 원리에 대해 발표했습니다.</p> <p><b>Q. 수소연료전지는 어떻게 에너지를 저장하나요?(자율활동)</b></p> <p>A. 수소가 산화되는 과정에서 발생하는 에너지를 사용합니다.</p> <p><b>Q. 자기주도 탐구 프로젝트 8명 공동수상이네요. 어떤 프로젝트 활동이었고 팀 내에서 무엇을 했나요?</b></p> <p>A. 저는 팀장으로 프로젝트에 참여했고, 원래 전기집진식의 공기청정기를 만들고자 했으나 고전압을 사용해야 하는 위험성으로 필터식 공기청정기를 만드는 것으로 계획을 변경했습니다. 저는 3D 프린터 본체의 설계와 제작을 맡아서 29개의 파츠를 하나하나 직접 설계해서 출력했습니다.</p> <p><b>Q. 그 프로젝트를 통해 배울 수 있었던 지식이 있었나요?</b></p> <p>A. 물리학에서 열팽창과 수축을 이론상으로만 배웠었는데 200도씨로 출력되는 필라멘트를 넓은 판상형으로 출력했을 때 급격히 수축하면서 뒤틀리는 현상을 발견했습니다. 이론을 직접 체험할 수 있는 기회가 되었다.</p>							

**Q. VR에 수학이 적용될 수 있을 것 같은데 어떻게 사용될 수 있을까?**

A. VR은 Head mounted display를 쓰고 고개를 돌렸을 때 내가 보고자 하는 위치를 보여줘야 합니다. 내가 보는 정확한 위치를 알기 위해 가속도 센서와 자이로스코프 센서 등을 이용해 공간좌표 내의 지점을 알아내는데 기하학을 사용할 수 있을 것 같습니다.

**Q. 꼭 오고 싶나요?**

A. 네 꼭 오고 싶습니다.

**Q. 꼭 오고 싶은 이유는?**

A. 아주대학교는 인풋 대비 아웃풋이 좋은 학교로 알고 있습니다. 1+1을 만들어 줄 학교보다는 저를 1+2로 만들어 줄 아주대학교 전자공학과에 꼭 오고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◆ 학교선생님과 진행하는 모의면접 혹은 외부 면접학원에서 공통되게 묻는 질문이 있다. 그 질문은 실제 면접에서 나올 확률이 상당히 높다. 나의 경우에는 학교에서 진행한 외부강사 모의면접, 학교 선생님과 면접에서 모두 액티브 노이즈 캔슬링에 대한 질문을 했고 실제로 2개의 대학교에서 질문을 받았다. 그런 질문은 답변을 잘 준비해야 한다.

◆ 떨지 않는 것이 제일 중요하다. 모의 면접을 통해 떨지 않을 만큼 익숙해져야 한다.

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국에너지공대 에너지공학과]

대 학 / 학 과	한국에너지공대 에너지공학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	학생부: 25분[면접위원 2명] 창의성: 준비30분 면접30분 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★		★		
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 1분 자기소개</b></p> <p>A : 책 '수소 혁명'구절 연관시키면서 분산전원을 통한 에너지 민주화를 이루어 권력이 아래에서 위로 흐르는 사회 만들고 싶다고 말함.</p> <p><b>Q : 에너지공과대학에 와서 배우고 싶은 분야?</b></p> <p>A : 교과활동에서 진행한 PEMFC에 대한 탐구경험을 토대로 수소연료전지 분야를 연구하고 싶다고 말함.</p> <p><b>Q : 수소연료전지나 이차전지의 장점과 단점?</b></p> <p>A : 장점은 친환경에너지이면서 수소만 있으면 무궁무진하게 활용할 수 있다는 점이고, 단점은 수소의 생산, 저장, 운송기술 등의 관련 기술의 개발이 현재는 부족한 상태라는 점을 말함.</p> <p><b>Q : 좋아하는 과학 과목?</b></p> <p>A : 화학, 화학 반응들이 샤틀리에 원리와 같은 여러 가지 법칙들에 의해서 발생하는 것에 흥미를 느꼈다고 말함.</p> <p><b>Q : 화학은 실험이 내 마음대로 되지 않는 경우가 많은데 이러한 실험을 진행해본 경험?</b></p> <p>A : 화학 관련은 아니지만 2학년 때 태양 전지의 효율 분석을 위한 요인을 예로 들면서, 우리의 실험이 이론상의 결과 값과 다르게 나온 경험과 그 이유를 분석했던 경험을 말함.</p> <p><b>Q : 실험을 하면서 어떤 느낌?</b></p> <p>A : 단순히 결과 값만을 내는 것이 아니라 실험결과와 오차원인들을 분석하는 과정이 재미있었고 중요한 것 같다고 말함.</p> <p><b>Q : 공동체 생활을 위해 노력했던 경험?</b></p> <p>A : 1학년 때 가족끼리 봉사활동 경험. 봉사활동 중 만났던 할아버지 얘기를 하면서 노인들의 처우개선의 필요성을 설명함.</p> <p><b>Q : 1학년 수상 경력에서 발명품 제작 이에 대해 설명?</b></p> <p>A : 제작 동기(일상 관련)와 함께 제작 과정 간단히 설명함.</p> <p><b>Q : 업 사이클링과 같은 활동들을 많이 한 것 같은데 에너지와 관련해서 발명품 제작 경험?</b></p> <p>A : 에너지와 관련된 발명품은 아니지만 일상생활에서의 불편함을 개선하기 위한 업 사이클링 발명품 제작 경험을 말함.</p>							

**Q : 친구들과 토론활동을 많이 했다고 나와 있는데 주로 어떻게 진행하였나요?**

A : 수학을 잘하는 친구와 했던 여러 가지 활동을 예로 들어 설명하였고, 서로의 단점을 보완해주는 느낌이 들었다고 말함.

**Q : 에너지공과대학교에 입학하고 싶은 이유?**

A : 연료전지 관련 지식을 넓혀 내가 가능성이 무궁무진한 연료전지의 길을 개척하고 싶다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 교수님들 매우 친절하심 긴장하지 말고 준비한 이야기들 충분히 하고 오는 것이 좋다.
- ◆ 창의성 면접 매우 어렵다고 느꼈다.(30분 만에 준비 가능한가? 라는 생각이 들 정도의 난이도였음.)

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 간호학과]

대 학 / 학 과	연세대 간호학과	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	면접 준비 시간 : 8분 면접 시간 : 5분 [비대면 (면접관x)]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기-중간 대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 큰 대강당에서 대기하다가 약 10명씩 중간 대기실로 이동. 대강당 좌석이 정해져 있음. 대강당에서 는 자료를 볼 시간이 있지만, 중간 대기실에 머무르는 시간은 적어 자료를 꺼낼 시간은 없음. ◆ 면접장에 들어가면 패드가 있고 책상에 제시문이 붙어있음. 감독관이 한 명 계심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>제시문 (가) : 프로이트, 리비도(애도할 대상이 바뀌면 그 대상에게 정신적 에너지를 쏟음), 애도할 대상이 없으면 우울에 빠짐.</div> <div>제시문 (나) : 인간의 죽음에 개인에 국한 x -&gt; 사회적 문제, 사회적 우울</div> <div>제시문 (다) : 미국에 코로나로 인한 무연고 시신 증가 -&gt; 시신을 트럭에 보관함 -&gt; 시신이 너무 많아져 섬에 시신을 매장함 -&gt; 인간의 존엄성 파괴 문제 발생</div> <div>제시문 (라) : 무연고 시신의 회수 거부, 우리나라 무연고 사망자 수 그래프 (총 2개의 그래프)</div>							
<div>문제 1. 제시문 (가)와 (나)의 관점에서 (다)의 사회문제를 분석하고 해결방안을 제시해라.</div> <div>문제 2. 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로 애도의 관점에서 (라)의 그래프를 분석해라.</div>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<div>◆ 면접시간이 랜덤이라서 대기시간이 길어질 수 있으므로 대기 중 볼 자료와 물을 챙겨가는 걸 추천함.</div> <div>◆ 모의 면접 문제 유형과 비슷할 것이라고 예상했지만, 많이 달랐음. 다양한 문제를 풀어보면 좋을 것 같음.</div> <div>◆ 면접 준비 시간이 8분으로 매우 짧은 편임, 연습을 많이 해보는 걸 추천함.</div> <div>◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침.(나는 4시간 정도 대기했음) 물을 챙겨가고 중간 대기실에 가기 전에 화장실에 미리 갔다 오는 걸 추천함. (사람이 많아서 화장실도 줄 서야 함)</div> <div>◆ 예정된 시간보다 약 30분 정도 일찍 마침.</div>							



## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 경영학과]

대 학 / 학 과		연세대학교 경영학과	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	2~5분	면 접 유 형	서류기반	단문공통	제시문기반	집단토론	다중미니	
					O			
면 접 절 차		강의실 대기-중간대기실-면접실 입실-태블릿으로 녹화 면접실행						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 비대면 녹화면접입니다 ◆ 준비시간 8분, 녹화 시간 2~5분이고, 2분이 경과하면 조교님께 녹화 종료를 요청할 수 있습니다. ◆ 입실 전에 예상 퇴실시간을 알려주는데, 저는 예상 시간보다 1시간 일찍 마쳤습니다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)								
제시문 가, 나, 다 그리고 도표 라가 있었습니다.								
Q : 제시문 가, 나, 다를 '연결'이라는 측면에서 비교 분석하시오.								
A : 가는 가상 현실 체험을 통해 현실과 가상 현실이 연결된다는 입장이고, 나와 다는 가상 현실 체험을 통해 현실과 가상 현실이 연결되지 못하고 괴리된다는 입장입니다. 이어서 나, 다의 세부적인 차이점을 설명하고, 가, 나, 다 내용에 대한 부연설명을 하였습니다.								
Q : 가, 나, 다의 입장에서 도표 '라'를 해석하시오								
A : 도표 라에 대한 설명								
가의 입장에서 도표 라 설명								
나의 입장에서 도표 라 설명								
다의 입장에서 도표 라 설명								
가, 나, 다를 종합해 도표 라를 설명한 내용 간추리기								
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]								
◆ 태블릿 프로그램을 시행하면 타이머가 생기고, 면접 준비 시간 8분이 주어집니다. 8분이 지나면 나는 '연세대학교 ~면접에 참여했습니다'를 녹화하고, 녹화가 잘 되었는지 확인한 후 바로 비대면 녹화 면접이 시작됩니다.								
◆ 제시문은 파일 속에 들어있는데, 파일은 책상에 고정되어 있습니다. 제시문에는 밑줄 등을 절대 그을 수 없고, 필기는 연세대학교에서 제공하는 연습지에, 준비시간 동안만 할 수 있습니다.								
◆ 준비시간 8분이 긴 시간이 아니기 때문에 말할 문장을 연습지에 적어두는 것보다는 주요 단어만 적는 게 좋을 것 같습니다								

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 경제학부]

대 학 / 학 과	연세대 경제학과	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	준비시간 : 8분 면접시간 : 최소 2분 ~ 최대 5분	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기 - 고사실 (제시문 지급 및 면접 준비) - 면접실 (면접) - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접 대기실 입실 시각과 입실 완료 시각이 변동될 수 있으니 대학 홈페이지에서 면접 유의사항이나 각종 공지를 자주 확인할 것.						
	◆ 유튜브에 있는 각 대학 입학처 채널에 접속하면 면접을 실제로 해보고 좋은 답변과 나쁜 답변의 예시를 보여주는 영상이 있으므로 꼭 참고할 것.						
◆ 입실 완료 시각은 인터넷을 통해 확인할 수 있지만 입실 시작 시각은 면접장에 도착해야 확인 가능하므로 면접 전날 미리 면접장에 가서 입실 시작 시각을 확인할 것.							
◆ 대기실 입장부터 퇴실까지 절대로 다른 지원생들과 대화, 몸짓을 주고받지 말 것.(면접 진행 요원이 대기시간 동안 계속해서 언급한 것으로 미루어 보아 여기는 학생이 많이 발생하는 듯함.)							
◆ 부여받은 가번호에 따라 대기시간이 3~4시간이 걸릴 수도 있음. 대기실에서 면접 대비나 수능 공부 등이 가능하므로 대기시간 동안 공부할 것을 챙겨갈 것을 권함.(대기실 내에서 전자기기 사용 불가능)							
◆ 녹화 면접이므로 지급 받은 제시문에 적힌 문제에만 대답함. 추가질문이나 반박 질문 없음.							
◆ 고사실의 제시문 및 문제지에는 필기 불가능, 면접실로 옮겨갈 수도 없음. 면접실에 제시문과 문제지가 따로 있음. (고사실에서 작성한 메모지만 들고 면접실로 이동 가능함.)							
◆ 고사장에 지각해서 면접을 놓친 학생이 있었음. 면접장에 1분이라도 지각하면 입장이 불가하므로 최대한 일찍 올 것을 권함. (1시간 먼저 도착할 것을 권함)							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
※ 제시문과 면접 문제의 정확한 내용은 2022년 8월 이후 연세대학교 입학처 홈페이지-수시-기출문제에 접속하면 '2022학년도 수시모집 대학별고사(논술시험, 면접구술시험) 문제 및 출제의도'를 통해 확인할 수 있다.(2021학년도의 자료는 8월 중순에 올라옴.)							
제시문 (가) (3~4줄 정도의 분량)							
아리스토텔레스는 '연결'에 대해 '연결'은 사회적 동물인 인간에게 본질이자 삶의 목적, 필수라고 보았다.							
제시문 (나) (3~4줄 정도의 분량, 기사문)							
뉴욕 타임즈에서 가상현실기기 100대를 가정에 선물하였다. 가상현실기기는 공간을 초월하여 아주 먼 거리의 장소도 볼 수 있게 하는 등의 장점이 있다. 하지만 이러한 가상현실기기에는 아직 단점이 있는데, 그것이 가상현실 멀미이다. 이 현상을 가상현실기기를 통해 느끼는 시각, 청각이 다른 감각 이를테면 후각이나 촉각과 달라 일어나는 현상이다. 예를 들어 자신이 가상현실기기를 통해 아마존을 여행하는데 내가 있는 장소는 빵집과 가까워 빵 굽는 냄새가 후각으로 느껴진다면 감각의 불일치가 발생하였다고 볼 수 있다.							
제시문 (다) (3~4줄 정도의 분량, 기사문)							
뉴스에서 보도하는 이미지와 현실이 다른 경우가 발생하여 정보를 제대로 전달하지 못하는 경우가 많다. 실제 사례로는 이라크 전쟁에 대한 보도를 할 때 뉴스에서는 전투기 조종 장면을 보여준다. 하지만 이는 참혹한 전쟁을 단순히 게임과 비슷한 것으로 받아들이게 할 수 있고, 전쟁의 참혹한 현실을 감출 우려가 있다. 그러므로 뉴스 보도에 있어 실제 현실에 부합하는 이미지를 선정하여 올바른 내용을 전달할 필요가 있다.							

**제시문 (라) (그래프와 4~5줄 분량의 지문)**

그래프: 가상현실을 통한 치유 프로그램에 참여한 외상 후 스트레스 장애를 겪는 참전 군인들(경증/중증)의 치유 결과 (개선, 변화 없음, 악화.)

경증 환자 : 개선 비율이 압도적으로 높음, 중증 환자 : 과반수가 악화됨

지문 : 가상현실 치유 프로그램에 대한 설명과 위 실험의 결과 설명, 그래프 설명

**Q : 연결'을 주제로 제시문 (가), (나), (다)를 설명하시오.**

A : 제시문 (가)에서는 연결은 삶의 본질 ~ (그냥 요약), 제시문 (나)에서는 가상현실의 장점(먼 공간까지 연결)과 단점(감각의 불일치, 즉 연결이 되지 않음)을 연결과 연관 지어서 설명함. 제시문 (다)는 보도 이미지와 현실의 불일치로 인해 혼란이 발생하므로 연결이 중요하다고 답변함.

**Q : 제시문 (가), (나), (다)를 활용하여 제시문 (라)를 설명하시오.**

A : (가)에 따르면 연결은 우리의 삶에서 매우 중요함. 또한 (나)에 따르면 감각의 불일치 등 연결이 이어지지 않는 경우 부작용이 발생할 수 있음을 알 수 있음. (다)에 따르면 눈에 보이는 이미지와 현실이 다르면 제대로 된 정보를 얻을 수 없고 오히려 혼란을 겪을 수 있음. 이러한 관점에서 (라)에 나온, 가상현실 치유 프로그램에 대해 경증 환자는 개선된 사람이 많고 중증 환자는 오히려 악화된 이유는 다음과 같다. (나), (다)에서 봤듯이 가상현실기기를 통해 본 이미지와 자신이 경험했던 내용에 차이가 있어 어느 정도 부작용이 발생할 수 있었다. 이 때 경증 환자는 이 차이를 잘 극복해냈지만 중증 환자는 이를 극복하지 못해 오히려 악화된 것이라 볼 수 있다. 즉 가상현실기기를 통해 느낀 감각이나 이미지가 자신의 경험 속에 있는 감각과 이미지가 일치하지 않아 어느 정도 괴리가 생겼고 이를 극복해내느냐의 차이로 치유 프로그램의 결과가 위와 같이 나타났다고 볼 수 있다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 답변을 할 때 답변의 근거로서 최대한 제시문의 내용을 언급하면서 논리적으로 말하기
- ◆ 제시문의 내용으로는 답변의 내용이나 근거가 부족한 경우가 있음. 그런 경우에는 최대한 배경지식을 활용해야 함.
- ◆ 최대한 논리적으로, 순서에 맞게 대답할 것.(예를 들면 제시문 (가)에 대한 내용과 (나)에 대한 내용을 묻는 문제이면 제시문 (가)에 대해서 완전히 다 말하고 (나)로 넘어가기)
- ◆ 고사실로 이동하고 나서는 화장실로 못 가므로 대기실에서 대기하다가 자신의 차례가 거의 다 온 것 같으면 미리 화장실 가기
- ◆ 미리미리 모의면접 해보기, 최대한 많이 해보기, 같이할 사람이 없으면 혼자서 면접해보고 녹화해서 피드백하는 것도 좋음.
- ◆ 본인이 화장실을 자주 가는 타입이라면 면접 대기실에서의 자리를 통로에 가까운 자리에 앉을 것.(지정석이 아닌 경우)
- ◆ 긴장하지 말고 차분하게, 천천히 말하기, 특히 자신감이 제일 중요!!

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 경제학부]

대 학 / 학 과	연세대 경제학부	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	준비시간 7분 면접 5분	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기— 복도 대기— 입실—제시문 분석—면접—퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	비대면 녹화 면접. 안에 들어가면 태블릿과 제시문이 있음. 제시문은 책상에 붙여져 있음. 진행요원 1명 안에 있음. 제시문에 도표 있음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>제시문1 : ‘애도’에 관한 서양 사상가의 사상.</div> <div>제시문2 : 미국에 코로나19로 인해 사망한 이들의 시체를 처리하지 못해 곤란을 겪고 있다는 기사</div> <div>제시문3: ‘사회적 애도’에 관한 글</div> <div>제시문4: 무연고 사망자, 가족에게 버림받은 장애우들에 관한 통계와 그래프 두 개.</div>							
<div>※ 질문들은 전반적으로 ‘사회적 애도’가 주제였던 것 같음. 마지막 제시문의 도표 분석 질문과 그 원인 추론하는 질문이 있었고, 제시문 2의 상황의 해결방안을 다른 제시문을 기반으로 제시하라고 함.</div> <div>※ 답변할 때에는 전반적으로 ‘정부’나 ‘사회’의 역할을 강조하는 방향으로 답변했음.</div>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<div>◆ 시간이 정말 빠듯함. 7분 내에 제시문 4개를 분석하고 답변까지 준비해야 하니, 연습이 많이 필요할 듯.</div> <div>◆ 특히 도표와 그래프 분석하는 것 많이 연습할 것. 본인 역시 도표를 제대로 분석하지 못한 것 같아 아쉬웠음.</div> <div>◆ 제시문 면접은 항상 제시문의 내용을 기반으로 답변할 것. 제시문 요약은 필수</div> <div>◆ 녹화 면접이라고 해도 태도 주의할 것. 손동작 같은 것 해줘도 좋음.</div>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 글로벌융합공학부]

대 학 / 학 과		연세대 글로벌융합공학부	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	제시문속지 8분 / 영상촬영 5분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 토 론	다 중 미 니	
					★			
면 접 절 차		소강의실에서 대기 _ 면접실로 이동 _ 면접 영상 촬영						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 비대면 녹화 면접 형식으로 정해진 시간이 끝나면 녹화 영상이 자동으로 종료되기 때문에 시간 관리가 중요함. ◆ 주어진 제시문에만 답변하면 되기 때문에 학생부 관련 질문은 준비하지 않아도 됨.						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

## 100% 제시문 기반 면접

[가] 전자기파는 파장에 따라 여러 가지로 구분된다. 파장이 대략 400nm에서 700nm 정도인 것을 ‘가시광선’이라 하는데, 파장이 짧은 쪽이 보라색으로 보이고 파장이 긴 쪽은 빨간색으로 보인다. 가시광선보다 긴 파장으로 대략 700nm에서 1mm 정도인 것을 ‘적외선’이라 하고 가시광선보다 파장이 짧은 10nm에서 400nm 정도를 ‘자외선’이라 한다. 별은 온도에 따라 다른 색깔로 나타난다. 표면 온도가 높은 별은 짧은 파장에서 상대적으로 많은 에너지를 방출하여 파란색으로 보이고, 표면 온도가 낮은 별은 긴 파장에서 상대적으로 많은 에너지를 방출하여 붉은색으로 보인다. 같은 원리로 표면 온도가 300K 정도 되는 물체는 적외선을 주로 방출하는데, 최근에 많이 사용하고 있는 비접촉식 온도계도 이 원리를 사용하고 있다.

[나] 태양의 표면 온도는 약 6000K로 알려져 있다. 이는 태양광 스펙트럼을 분석하여 추정한 것이다. 태양광 스펙트럼의 세기는 가시광선의 중앙부인 550nm정도의 파장에서 최댓값을 보이며, 550nm를 중심으로 그보다 짧거나 긴 파장들이 연속적으로 분포한다. 파장별 스펙트럼 세기의 분포를 보면, 최댓값 파장에서 멀어질수록 연속적으로 약해진다. 이러한 태양광은 우리 눈에 백색광으로 보인다. 백색광은 가정용 전등이나 TV, 핸드폰에 매우 유용하게 사용되는데, 태양광처럼 연속 스펙트럼으로 만들기도 하지만 단일 파장의 광원 여러 종류를 조합하여 만드는 것도 가능하다.

[다] 사람 눈에 있는 원뿔세포는 빛의 색깔에 반응하여 색을 인식하는 시각세포로 대부분 사람은 적원뿔 세포, 녹원뿔 세포, 청원뿔 세포의 3종류를 가지고 있다. 최근 사람이 빛을 인식하는 과정에 대한 연구가 이루어지고 있는데, 이를 통하여 보통 사람의 눈은 녹색(파장 550nm) 빛에 가장 민감하게 반응한다는 것을 알게 되었고, 이 연구를 통해 여러 가지 디스플레이 장치들이 한층 더 발전하고 있다. 원뿔세포 유전자 가운데 두 종류는 X 염색체에, 나머지 하나는 7번 염색체에 존재한다.

[라] 회화 기법 중 하나인 점묘화법은 몇 가지 색의 물감을 점으로 찍어 여러 색깔을 표현한다. 이 방법은 사람의 눈이 세 종류의 원뿔세포에서 받아들인 신호를 종합하여 물체의 색깔을 인지하는 것을 활용한 것이다. 물감 대신에 빛을 이용하여 여러 가지 색을 표현하는 것도 가능하다. 컴퓨터 디스플레이, TV 등에 사용하는 기술도 이를 활용한 것이다. 최근에는 실내 조명에서 특정한 색깔을 구현하는 데도 응용하고 있다.

[문제 1] X 염색체에 이상이 생겨 원뿔세포의 기능이 완벽하게 작동하지 않을 확률을 10% 라고 가정하자. 이 경우 남성과 여성 각각에 대해서 X 염색체 이상으로 색맹이 나타날 확률을 추정하십시오. [15점]

[문제 2] 상온의 암실에 토스터 한 대가 있는데, 식빵을 굽기 위해 이 토스터를 켜면 시간이 지남에 따라 전열선이 붉게 보이기 시작한다. 이에 대해 제시문을 참고하여 이유를 설명하시오. [10 점]

[문제 3] 전압이 걸리면 빛을 내는 소자인 LED(발광다이오드)의 발명은 적색과 녹색이 먼저 이루어졌고 청색 LED의 발명은 그보다 한참 늦게 이루어졌다. 2014년도 노벨 물리학상 주제는 ‘청색LED의 발명’이었다. 이 발명이 왜 중요한가? 그리고 여러분이 LED를 사용하여 백색광을 만들고자 한다면 어떤 점을 고려해야 할지 제시문을 참고하여 논리적으로 설명하시오. [15점]

- ◆ 소 강의실에서의 대기시간이 랜덤으로 생각보다 길어질 수 있음. 대기실에서 공부할 것을 충분히 챙겨가는 것이 중요.
- ◆ 시간 배분이 가장 중요. 일부 질문에 대답을 못하더라도, 전체적인 답변의 완성도를 높이는 것이 중요.
- ◆ 절대 아무 말 하지 않고 시간을 보내지 말 것. 순발력으로 아무 말이라도 할 것. 정적으로 시간을 보내기 보단, 머릿속에 드는 생각을 막 말하기라도 하는 것이 합격 가능성을 높일 수 있음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 기계공학부]

대 학 / 학 과	연세대 기계공학부	전 형 명	교과 학교장추천전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 반	단 문 공 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
면 접 절 차	코로나19로 인한 현장방문 비대면 면접(녹화)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 다른 현장방문 비대면 면접과는 달리 녹화형식임. (제시문 보는 시간 8분/ 녹화 5분(중간에 끊으면 바로 퇴장)) ◆ 실제 대기시간보다 훨씬 앞당겨서 함. ◆ 공대임에도 불구하고 올해 잘 안 나왔던 지구과학 내용이 나옴.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
※ 자세한 제시문 내용은 기출 찾아보세요.							
Q : 목성형 행성의 대기가 안정한 이유?							
Q : 물이 생명체에 도움을 주는 사례?							
Q : 제시문을 바탕으로 지구온난화를 완화하는 방법을 설명하라.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 아무것도 모르는데 3분 정도 오디오를 채웠다. 당연히 공과대학이니까 물리랑 화학 나올 줄 알았는데 지구과학 관련 내용이 나와서 완전 엉뚱한 답을 해버린 듯. ◆ 후배님들은 과학 교과 I, II 내용을 다 검토하는 것을 추천합니다. ◆ 고려대 기출도 함께 준비를 추천합니다. 공부할 때 항상 개념을 말하는 연습을 하면 도움이 됩니다. ◆ 미리 미리 준비하는 것이 좋습니다.(참고로 우리는 이를 준비함.) 혹시 상남 경영원 가시는 분들은 연세대 앞 정거장에서 버스 내리지 말고 세브란스 입구 역에서 내리세요.(연세대 앞에서 내렸다가 산하나 넘었습니다.) ◆ 연세대 도착하면 벽보로 퇴실예정시간이 적혀있는데, 저는 5시 20분이 퇴실예정이었습니다. 면접이 약 20분 정도하니 까 5시에 들어갈 줄 알았는데 4시에 들어가라 해서 정말 당황했습니다.(앞에 애들이 다 포기했다고 생각하고 들어가세요 당황하지 말고) ◆ 공대 내시는 분들은 대부분 오후에 면접 잡히니까 면접 당일 오전에 나오는 면접문제를 미리 체크해보는 것도 팁입니다.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 사학과]

대 학 / 학 과	연세대 사학과	전 형 명	교과 학교장추천전형				
면 접 시 간	5분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
면 접 절 차	면접 대기실 - 중간 대기실 - 면접 고사장 - 개별 귀가 제시문 숙독 8분, 답변 2~5분 (추천형)						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 고사장 입실 전까지 참고자료 볼 수 있으니 읽기자료 챙겨가기.</li> <li>◆ 면접 고사장에서는 스마트 패드를 통해 제한 시간을 확인할 수 있으나 면접 대기실에는 시계가 없으므로 아날로그 시계 챙기기.</li> <li>◆ 디지털 기기는 입실완료시간에 전부 제출.</li> <li>◆ 제시문 필기는 A4 한 장을 제공하며, 필기구는 개인지참</li> </ul>						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

제시문 (가) - 유교의 근면 사상  
제시문 (나) - 근면이 미덕이라는 믿음은 해악. 근면은 여가를 위한 수단으로서 가치  
제시문 (다) - 개미와 베짖이 우화  
제시문 (라) - 도표

	열심히 일하는 사람 (%)	열심히 일하지 않는 사람(%)
A집단	100	0
B집단	80	20
C집단	30	70

2개월 후 생산성 및 효율성 A>B>C / 3년후 생산성 및 효율성 B>A>C>

## Q : 제시문 (나)의 입장에서 제시문 (가)와 제시문 (다)를 평가하시오.

A : 제시문 (나)는 근면이 미덕이라는 믿음은 해악이며 근면은 여가를 위한 수단으로서 가치를 가진다고 봄. 이는 현대 사회의 주 52시간 근무제, 주 4일 근무제와 유사한 맥락에서 이해할 수 있음. 이러한 입장에서 제시문 (가)와 제시문 (다)의 베짖이는 모두 비판의 대상이 됨. 제시문 (가)의 경우 근면만을 강조하여 근면 자체의 가치가 아닌 여가를 위한 수단으로서 근면을 강조하는 제시문 (나)의 입장과 부합하지 않음. 한밤중에도 길쌈에 힘쓰게 되면 건강을 잃을 수 있고, 아파도 오늘 할 일을 반드시 오늘 해야 한다면 생산성이 떨어질 수 있음. 이러한 이유로 제시문 (가)는 비판의 대상이 됨. 제시문 (다)의 경우 베짖이는 여가만 즐기고 근면하지 않은 대가로 겨울에 굶어죽을 위기에 처하게 됨. 이는 근면이 여가를 위한 수단으로서 가치가 있다는 제시문 (나)의 입장에서 바라보았을 때 비판의 대상이 됨. 여가를 위한 근면은 필요한데 근면하지 않아 여가를 누리지 못 하였기 때문임.

## Q : 제시문 (라)를 바탕으로 제시문 (가)와 (다)를 분석하시오.

A : 제시문 (라)의 A집단은 열심히 일하기만 하는 집단으로 단기적으로는 그 생산성과 효율성이 높지만 장기적으로는 2위에 그침. 이는 초기에 의지력을 가지고 열심히 할 수 있지만 그 의지가 시간이 지남에 따라 쇠퇴하기 때문. 우리가 새해에 계획을 열심히 세웠지만 작심삼일에 그치는 것과 같은 맥락에서 이해할 수 있음. 반면 C집단처럼 열심히 일하지 않는 사람이 너무 많으면 단기적으로나 장기적으로나 생산성과 효율성이 떨어짐. 이는 B집단처럼 적정량의 쉬는사람, 여가가 필요하다는 것을 시사함. 이를 제시문 (가)와 제시문(다)에 적용시켜본다면 제시문 (가)는 A집단, 제시문 (다)는 C집단의 사례와 비슷함. 제시문 (가)와 A집단은 지나치게 근면한 것이 오래가지 못함을, 제시문 (다)와 C집단은 지나치게 여가를 중시하는 것의 폐해를 보여줌. 이러한 맥락에서 우리사회는 B집단처럼 적절한 여가와 근면의 중용을 찾아나갈 필요가 있음.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 연세대는 제시문 4개, 질문 4개를 8분 만에 준비해야 해서 타임어택이 심한 편인데 추천형 같은 경우 문제 개수가 줄어들어 난이도가 낮아짐. 그래도 시간 안에 푸는 연습, 도표 해석 연습하기. 난이도 하향조정으로 인해 정답의 정확성 뿐만 아니라 추가적인 사고력이 면접 결과를 좌우할 듯. 제시문 관련 사례를 들거나 문제의 해결방안을 제시한다면 추가 점수를 받을 수 있음. 그렇지만 제시문에서 벗어난 답변은 감점요소이므로 제시문의 맥락이 맞는지 검토 후 활용할 것.
- ◆ 연세대는 항상 올해 시사 이슈를 반영하여 제시문이 출제되기 때문에 직접 연계는 안 되더라도 시사 이슈를 알아두기.

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 생명공학과]

대 학 / 학 과	연세대 생명공학과	전 형 명	학생부종합 고른기회전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대면 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	제시문(제시문 숙지 8분)을 바탕으로 추가질문, 꼬리질문을 하며 8분간 진행됨						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>제시문 요약 모의 면접과 다르게 가, 나, 다 제시문 3개(글)를 줌, 제시문은 직접 찾아볼 것 (가) - 집단 지성의 정의, 집단 지성의 적절성 (나) - 집단 지성의 산물(위키), 집단 지성의 단점 (다) - 집단 지성의 장점, 집단 지성의 사례(전문가 집단, 일반인 집단)</div>							
<div>&lt;제시문 기반&gt; Q : 제시문 1번 문항(집단 지성을 본인의 경험에 비춰 말해보라)에 대해 답해보세요 A : 학교간 공동교육과정인 과학과제연구 활동, 미생물 분리 동정 실험에서 (중략),  Q : 집단 지성을 통해 실험을 진행한 것의 과정을 구체적으로 이야기해보라. A : 고등학생 수준으로는 생화학적, 분자생물학적 미생물 분리 동정이 불가능하였다. 집단 지성의 산물이라고 할 수 있는 위키를 이용하여 그람 염색법에 대한 정보를 얻고... (중략)  Q : 그 실험을 통해 얻은 게 무엇이였으며, 집단 지성의 사용이 적절하다고 생각하는가? A : 어느 수준까지는 적절하다, 하지만 맹신하면 안 된다..(중략)  Q : 제시문 2번 문항( 제시문 나, 다를 통해 집단 지성의 단점이 무엇이고, 해결방안에 대하여 설명해라)에 대해 답해보세요. A : 위키 등과 같이 현재 집단 지성은 제약과 기준없이 누구나 정보를 수정할 수 있어 사실과 거짓 구분이 안되며, 무분별한 정보 수용으로 인해 수용자를 정보의 바다에 빠뜨려 판단력을 흐릴 수 있다. 이를 해결하기 위해 적절한 기준 도입 (중략)  Q : 그 후 꼬리질문 (잘 기억이 안난다.)  &lt;인성&gt; Q : 마지막으로 하고 싶은 말 (제시문 꼬리질문으로 시간부족했음.)</div>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<div>◆ 모의면접 제시문만 보고 들어가지 말고, 활동우수형 인문/사회 제시문 중 쉬운 제시문 분석해볼 것. ◆ 최근 이슈에 대해 생각해보고 본인의 의견을 정리해볼 것, 모의면접 제시문의 유형과 다르다고 해서 당황하지 말고 차분히 접근할 것.</div>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 심리학과]

대 학 / 학 과	연세대 심리학과	전 형 명	학생부종합 활동우수형				
면 접 시 간	5분 [비대면]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	비대면 영상 녹화						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 감염병이 같은 수준으로 이어진다면 금년과 동일한 방식으로 진행될 것 같음.</li> <li>◆ 문답 방식이 아니기 때문에 기승전결이 이루어지도록 완전한 답을 구술하는 연습이 필요함.</li> <li>◆ 제시문 난이도가 연도별로 편차가 크기 때문에 여러 난도로 연습 필요.</li> </ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q. 제시문 (가), (나), (다)를 읽고 비교 및 분석</b></p> <p>A : (가)는 인간이 불확실한 상황에 놓일 때 그로부터 유발되는 심리적 압박감을 회피하려는 위험 회피 성향에 관한 내용  (나)는 쉼페터의 기업가 정신에 대한 개념을 위주로 불확실성이 높은 영역에서 창조적 파괴를 통한 성공에 대해 설명함.  (다)는 불확실한 상황에서 인간은 타인의 행동을 정보의 원천으로 삼아 그것을 모방하는 경향이 있다는 내용.</p> <p><b>Q. 제시문 (라)의 그래프를 제시문 가와 나와 내용과 연계하여 해석</b></p> <p>A : (라)그래프는 초5와 고2대상으로 한 직업군별 선호도 조사를 막대 그래프로 나타낸 것.</p> <p>초5에서는 프로 운동 선수, 벤처 기업가, 연예인 등이 높은 선호도 비중 차지.</p> <p>고2에서는 공무원, 교사 등의 직업군이 높은 선호도 차지.</p> <p>제시문 나에서 언급된 기업가 정신이 필요한 직업군의 경우 가에서 언급된 위험 회피 성향이 낮은 사람들이 선호할 경향이 큰데, 이를 통해 초5가 고2보다 위험 회피 성향이 낮음을 알 수 있으며, 가에서 높은 연령일수록 위험 회피 성향이 증가한다는 점이 언급되었으므로 이 점을 그래프에서 또 한 번 확인할 수 있었음.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 연습 때 도표 해석을 거의 못해서 계속 도표 쪽으로만 신경을 썼는데 그래서 제시문 가, 나, 다를 읽고 분석할 때 제대로 말을 잘 못한 것이 아쉬움. 문장과 도표를 연결지어 연습하는 과정이 많이 필요함.</li> <li>◆ 연세대는 면접 일정이 빠르기 때문에 평소에 시사 이슈나 전공 관련된 학술적 의제에 관해 숙고하고 토의해보는 것이 도움이 될 것.</li> </ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 융합과학공학부]

대 학 / 학 과	연세대학교 융합과학공학부	전 형 명	학생부종합 국제형(국내고)				
면 접 시 간	5분[면접위원 ·명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 토 론	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	면접실 입장 후 휴대폰 수거 → 면접실에서 문제풀이(8분) → 동영상녹화(5분) → 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 마주 보는 사람 없이 혼자 동영상 녹화해야 함 ◆ 영어지문은 쉬운 내용이어서 괜찮음						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

<제시문>

- (가) 다수결의 원칙, 대의 민주주의에 관한 지문  
(나) 플라톤이 민주주의를 배가 항해하는 모습에 비유한 이야기(영어지문)  
(다) 미국에서 백인이 남아도는데 백인 미접종자가 많아서 강제로 맞게 할 건지 회유책을 쓸 건지에 대한 문제  
(라) 동조 효과에 대한 실험과 결과 그래프

Q : (가)~(다)에서 집단이 의사를 결정하는 방식에 대해 설명하시오?

A : 가에서 모든 사람의 의견을 반영하기 현실적으로 불가능하기 때문에 투표를 통해 대리인을 선출하고 대리인을 통해 의사를 표현한다. 나에서 선원들의 투표를 통해 선장의 말을 따를 것인지 항해사의 말을 따를 것인지를 정한다. 다에서 강제로 백신을 맞게 할 것인지 회유책을 쓸 것인지 고민 중에 있다.

Q : (라)의 실험 결과를 해석하고 가, 나를 비판하시오?

A : (라)에서 사람들이 누가 시키지 않았음에도 불구하고 다수의 의견을 따른 것은 집단으로부터 보호되지 못할 수 있다는 두려움 때문이다. (가)에서 이러한 동조 효과가 나타날 수 있기 때문에 비밀 투표의 원칙 등을 세워 공정한 투표가 이루어지도록 해야 한다. (나)에서도 마찬가지로 동조효과가 발생할 수 있다. 또한 선장이라는 지위가 선원들의 투표에 영향을 주었을 수 있고 배가 길을 잃었을 때 필요한 자질은 해나 달을 이용해서 방향을 찾는 능력인데 투표의 기준이었던 카리스마와 설득력은 이와 맞지 않는다.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 사전 문제 풀이하는 8분이 생각보다 빨리 가고 동영상 촬영하는 5분은 생각보다 너무 안 간다는 것을 느낌

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 의예과]

대 학 / 학 과	연세대 의예과	전 형 명	활동우수형				
면 접 시 간	8분[비대면 녹화]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	6개 대기실로 나누어 대기-이동-복도 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 호텔 객실 형태, 내부에 조교 1인 대기 ◆ 면접 시간대별로 나누어 대기실마다 순차적으로 면접 응시 ◆ 오로지 제시문과 녹화 태블릿 비치.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 제시문과 관련하여 수증기가 있는 뜨거운 공기와 수증기가 없는 차가운 공기가 만나는 상황, 수증기가 없는 뜨거운 공기와 차가운 공기가 만나는 상황을 각각 설명하고 둘 가운데 전자의 상황을 기상 현상과 연결 지어 설명하시오.</b></p> <p>A : 제시문에서 나온 기체의 내부에너지와 일, 평균 운동 에너지와 온도 사이의 관계 등을 활용(화2 개정 이전 범위.현 고 급화학 내용)하여 앞의 상황을 설명하고, 그 내용을 활용하여 지구과학1에 등장하는 기단의 변질 상황과 연결 지어 답변함.</p> <p><b>Q : 제시문(운동량 보존 법칙, 에너지가 보존되지 않는 상황, 질량 m인 물체가 2v의 속력으로 오른쪽으로 이동하다 질량 2m인 물체와 충돌한 후 질량 m인 물체가 멈추는 상황인 것으로 기억)에서 충돌 이후의 두 물체의 상태를 운동량 보존 법칙을 사용해 설명하고, 에너지 보존과 관련해 설명하시오.(1/2mv^2은 제시되지 않았던 것으로 기억함.)</b></p> <p>A : 충돌 전후의 운동량이 일정해야 함을 이용해 이후 상태를 설명. 이후 운동에너지를 계산해 볼 때 절반으로 감소하였다는 사실에 착안해 에너지 보존 법칙을 성립하기 위해서는 열에너지로 빠져나간 운동에너지가 어떠한 요인의 영향을 받았는지를 설명함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문(식물의 광합성과 관련된 내용이었던 것으로 기억) 있음. 질문이 약간 왜곡되었을 수 있음. ◆ 위에 간단히 요약해서 그렇지, 제시문 5개, 문제 3개가 두 쪽에 걸쳐 있음. 제시문 속지에 주어지는 8분의 시간을 정말 골고루 배분해가며 잘 사용해야 함. ◆ 들어가면 조교님이 긴장 좀 풀어주심. 심호흡하고 시작해도 됨. ◆ 다른 대학들과 다르게 연세대학교 활동 우수형은 가방을 따로 걷어가지 않고 전자기기만 모두 수거해 감. 공부할 자료 반드시 챙겨야 함. ◆ 위의 내용을 살펴보면 알겠지만, 제시문을 읽고 해석하는 능력, 5분간 대답을 이어갈 수 있는 능력뿐만 아니라 그 주제로 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 1,2 전반에 걸친, 특히 물리, 화학, 생명과학은 더욱 그 내용을 이미 잘 알고 있기를 요구함. 특목고, 자사고, 영재고 학생들을 선발하려는 하나의 방법으로 보임.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 의예과]

대 학 / 학 과	연세대 의예과	전 형 명	활동우수형(학생부종합)				
면 접 시 간	5분 발표[녹화 방식]	면 접 유 형	서 류 기 반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 문제를 읽고 답변 내용을 미리 작성할 수 있는 A4용지를 한 장씩 나눠준다. 끝날 때 제출하고 가야 한다. ◆ 문제를 읽는 시간이 지나면 5분 간 답변 시간을 준다. 태블릿을 보고 녹화하는 방식이고 녹화가 끝난 후 녹음에 이상이 없는지 확인하는 시간이 있다. ◆ 녹화 면접이다 보니 서류 면접과 재질문 등이 없다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>제시문</div> <div>가. 광합성의 명반응, 암반응에 대한 지문</div> <div>나. 인체의 항상성에 대한 지문</div> <div>다. 액체가 기체로 기화할 때 기화열을 흡수하여 주변의 온도가 낮아진다는 내용의 지문. 관련 예시로 기화열 흡수로 주변 온도가 낮아지는 기상 현상이 나옴.</div> <div>라. 온도와 기체 분자 평균 운동 에너지가 비례한다는 내용의 지문</div> <div>마. 운동량 보존의 법칙, 운동 에너지에 대한 지문</div> <div>Q : 가, 나 제시문을 참고하여 생명체에서 외부와 달리 화학 반응이 효율적으로 일어날 수 있는 이유에 대해 설명하시오.</div> <div>A :</div> <div>Q : 수증기 포함된 뜨거운 공기+건조한 찬 공기/ 건조한 뜨거운 공기+건조한 찬 공기의 경우에 변화 양상을 기체 평균 운동 에너지의 관점에서 설명, 관련된 기상 현상을 설명하시오.</div> <div>A :</div> <div>Q : (정확한 수치는 기억이 안 납니다.) 두 개의 공이 있고 두 공의 초기 상태(속도, 질량) 제시. 두 공이 충돌했을 때 운동량, 운동에너지의 관점에서 변화를 설명하시오.</div> <div>A :</div>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기출 문제를 여러 번 풀어보면 좋다.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[연세대(미래캠퍼스) 작업치료학과]

대 학 / 학 과	연세대 미래캠퍼스 작업치료학과	전 형 명	학교생활 우수자 전형				
면 접 시 간	1분 30초 이내	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	1차 합격 시 면접 문제 제시-답변 동영상 촬영-기한에 맞춰 영상 업로드						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면, 업로드 형식 면접 ◆ 등급 면접이 아니라 pass, nonpass 형식의 면접						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 연세인으로 글로벌 리더가 되기 위해 자신이 갖추어야할 능력과 관련지어 향후 대학생활 계획을 말해보세요.</b></p> <p><b>A :</b> 먼저 전공교과과정에 충실히 임해서 작업치료사로서의 전문적인 자질을 키우는데 노력하겠습니다. 특히 의학 관련 분야의 학업을 위해 영어 능력 향상에 노력을 기울이겠습니다. 영어경시대회, 영어 에세이쓰기 대회에 참여해서 여러 번 수상할 정도의 영어에 대한 관심과 흥미를 바탕으로, 본교의 석박사 과정과 외국의 학업과정도 도전할 수 있도록 하여 학습에 꾸준한 노력을 기울이겠습니다. 또한 지식인으로서 교양을 갖추기 위해 폭 넓고 깊이 있는 독서를 하고, 동아리 활동에도 적극적으로 참여하겠습니다. 나아가 국내외 문화교류 활동에도 적극적으로 참여하여 새로움과 다양함에 대한 포용적인 태도를 기르고 글로벌 리더로서의 자질을 키워나가도록 하겠습니다. 봉사활동에도 적극적이고 자발적으로 앞장서겠습니다. 연세인이 중심이 되는 봉사단체에 가입하여 국내뿐만 아니라 해외 봉사활동에도 참여하여 글로벌 공동체 속에서 함께 살아가는 나눔의 정신을 실천하도록 하겠습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 영상 녹화 후 업로드 방식이라 중간에 실수해도 재촬영할 수 있다는 점에서 난이도가 낮은 면접이었음. ◆ 하지만 답변을 외우지 않고 원고를 보고 영상을 촬영하면 시선이 다 보이기 때문에 답변을 외워서 촬영하는 것은 필수임.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 전기전자공학과]

대 학 / 학 과	연세대학교 전기전자공학과	전 형 명	학생부종합 고른기회전형				
면 접 시 간	8분(면접위원 2명)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
면 접 절 차	제시문 2(or 1)대기실 대기-신분 확인-제시문실 대기-제시문 확인(8분)-면접(8분)-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 대기시간이 은근 길다. 대기시간 동안 볼 것 꼭 종이로 인쇄해서 가져올 것(디지털 기기 수거해감)</li> <li>◆ 모집요강 상에 제시문 면접, 필요시 학생부 확인 면접이라고 되어 있으나 학생부 질문은 받지 않음.</li> <li>◆ 제시문 읽는 8분이 실전에선 엄청 짧게 느껴짐. 연습지에는 면접 시 말할 내용 구조화 정도 해놓고 너무 자세하게 적지 말 것 시간 부족함.</li> <li>◆ 제시문의 문제 부분을 똑바로 읽자. 질문의 의도 파악하기!</li> <li>◆ 답변 시간도 은근 짧다. 핵심적인 부분만 답변할 수 있도록 숙지 시간 8분 잘 활용할 것.</li> </ul>						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

제시문 소재: 집단지성

(가) 집단지성에 관한 설명

(나) 인터넷 백과사전을 예로 들며 집단지성의 문제점을 설명함

(다) A회사는 과학 과제를 과학자에게 연결시켜주는 일을 하는 회사

B회사는 다수의 참여자들이 매주 디자인을 내고 투표로 선정하는 일을 하는 회사

문제 1 : 집단지성을 활용했던 학교 활동, 집단지성을 활용하는 것이 적절한가?

문제 2 : 제시문 (나)를 기반으로 집단지성의 문제점?

문제 3 : 제시문 (나),(다) 기반으로 집단지성의 문제점 해결 방안?

Q : 오느라 힘들었죠?

A : 몸은 조금 힘들었지만 마음은 즐거웠습니다.

Q : 긴장되나요?

A : 조금 긴장됩니다.

Q : 긴장 풀어야 하고 싶은 말 다 할 수 있으니 긴장 푸세요.~

A : 네

Q : 네 그럼 준비되면 첫 번째 문제부터 답변해주세요.

A : 네 첫 번째 문제 답변 시작하겠습니다. ~~~~~

Q : 사례에서 집단지성의 어떤 점이 좋다는 건지 조금더 구체적으로 말해줄래요?

A :

Q : 네 그럼 두 번째 문제 답변해주세요.

A : 두 번째 문제 답변하겠습니다. ~~~~~

**Q : 네 다음으로 세 번째 문제 답변해주세요.**

A : 세 번째 문제 답변하겠습니다. ~~~~~

**Q : 구체적으로 기준을 어떻게 적용한다는 말 인가요?**

A : 집단지성에 참여할 수 있는 참가자들을 일정한..(말 끊김)

**Q : 네 그 내용은 이해했는데 기준을 구체적으로 어떻게 적용한다는 건가요?**

A : 어... 인터넷 백과사전들 위키, 나무위키 이런 것 들이 있잖아요?

**Q : (웃으면서 고개 끄덕이심)**

A : 그런 것들에서... (막힘) 아 죄송합니다.

**Q : 아니에요. 아니에요. 답변 잘하셨는데 시간이 남아서 하는 추가질문이니 편하게 하세요.**

A : 아 넵 그럼 조금만 생각할 시간을 주시겠습니까?

**Q : 네네.**

A : (5초 생각한 뒤) ~~~~~

**Q : 네 답변 잘 들었습니다. 시간이 얼마 안 남았는데 혹시 하고 싶은 말 있어요?**

A : (준비한 말)

**Q : 네 수고하셨습니다. 연습지는 옆 봉투에 넣고 나가시면 되요.**

A : 넵 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 남 교수님, 여 교수님 두 분이 계셨는데 여 교수님만 질문하시고 남 교수님은 계속 뭐 적으시고 아무 말씀 안하심.
- ◆ 글을 머리에 구조화해놓고 최대한 종이를 보지 않고 교수님과 눈을 마주 치려고 노력했음.
- ◆ 지원 동기는 묻지 않았지만 준비해 놓으면 좋음. 마지막 할 말은 무조건! 준비해놓을 것.
- ◆ 제시문에 나타나있는 정보를 모두 활용하면 좋지만 일단 구조화부터 할 것. 특히 문제에서 묻는 게 뭔지 정확하게 파악할 것. (산으로 가지 말자)
- ◆ 면접관분들이 아주 친절하시고 긴장 풀려고 도와주시니 너무 긴장하지 말자.

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 정치외교학과]

대 학 / 학 과	연세대 정치외교학과	전 형 명	기회균형2 전형				
면 접 시 간	13분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	최초대기실 대기- 중간대기실 대기- 면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 화상 녹화면접      ◆ 제시문 기반 ◆ 중간대기실에 가서는 생각보다 순서가 빨리 찾아올 수 있음						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

## &lt;제시문&gt;

(가) : '연결'과 관련된 아리스토텔레스 의견.

(나) : 가상현실의 긍정적,부정적 측면.

(다) : 미디어 매체를 통한 이라크 전쟁의 보도가 사실과 다르며 사람들로 하여금 영화의 장면처럼 인식하게 만듦.

(라) : 외상 후 스트레스 장애에 시달리는 참전 군인을 대상으로 가상현실 치료를 진행함. 심각한 환자는 가상현실 치료를 통해 효과를 크게 얻었지만, 약한 수준의 환자는 오히려 악화됨.

## Q : '연결'과 관련하여 제시문 (가), (나), (다)의 내용을 요약하고 비교 분석하시오.

A : 제시문 (가)는 연결은 인간의 가장 근원적이고 큰 욕구이며 ~하기에 중요함을 주장하고 있다. 아리스토텔레스는 ~라고 말하며 그 중요성을 강조하고 있다. 제시문 (나)는 가상현실은 ~한 측면에 긍정적임을 말하고 있다. 반면 가상현실을 현실처럼 인식하기 위해서는 오감이 일치하여야 하고 이를 위해 하는 노력들이 현실과 맞지 않아 인지부조화 문제가 발생하기도 한다. 제시문 (다)는 미디어를 통해 보도되는 이라크 전쟁이 현실의 모습과 다르며 사람들로 부터 하여금 영화처럼 느끼게 하여 연결을 단절시킨다는 문제를 야기할 수 있다고 말하고 있다. 이러한 측면에서 (가)와 (나),(다)는 공통적으로 연결에 대해 다루고 있다는 공통점이 있다. 반면 차이점으로는 (가)와 (나)는 연결의 긍정적인 측면을 강조한 반면, (나)와(다)는 가상현실의 부정적인 측면, 문제점 등을 중심으로 다루고 있다는 점이 있다.

## Q : (가), (나), (다)를 바탕으로 (라)를 분석하시오

A : (가), (나)처럼 가상현실을 통해 가상현실을 실제처럼 여기고 연결이 된듯한 느낌을 받아 ~긍정적인 측면이 있다. 그래서 제시문 (라)의 심각한 수준의 환자들은 가상현실치료를 현실처럼 여겨 ~ 효과를 얻은 사람이 많았다. 반면 (나), (다)처럼 가상현실이 현실과는 맞지 않아 인지부조화를 느끼고 ~하는 악영향을 미친다는 문제가 있다. 그래서 제시문 (라)의 가벼운 수준의 환자들은 오히려 자신이 경험한 것과 가상현실 치료가 맞지 않아 문제가 악화된 사람들이 많았다고 할 수 있다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 기출, 모의면접 문항보다 훨씬 더 쉽게 나와서 오히려 대부분의 사람들이 잘 친 것 같다. 평소보다 답변의 내용 역시 더 짧게 나올 수 있으니 나만의 독창성을 드러낼 수 있을 만한 답변에 추가할 만한 교과와 관련된 지식이나 사례 등을 미리 생각해 보는 것이 좋을 것 같다.
- ◆ 건물 앞에 수험번호와 함께 대기실, 예상 면접 종료시간 등이 적혀 있으니 당일 날 확인하는 것도 좋을 듯하다
- ◆ 미리 하루 전날 건물 앞을 가 봤었는데 확실히 면접날 가도 조금은 익숙한 장소여서 긴장이 덜했다. 시간이 된다면 미리 가보는 것을 추천한다.
- ◆ 그날 안내해 주시는 학생분들 모두 친절하고 가능한 편안하게 해주시려고 하시는 것 같아 크게 긴장할 필요는 없는 것 같다. 만약 궁금하거나 문제가 있으면 편안하게 여쭙 봐도 괜찮을 듯하다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[연세대 행정학과]

대 학 / 학 과	연세대학교 사회과학대학 행정학과	전 형 명	활동우수형 / 기회균형I				
면 접 시 간	제시문 숙지 8분, 답변 최소 2분~최대 5분	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	연세대학교 상남경영원 도착 - 상남경영원 입구에서 수험표 검사, 문진표 제출 - 대기실 앞에서 수험생 정보가 적힌 목걸이 수령, 대기 - 조교 호명에 따라 중간대기실로 이동 - 면접실 이동, 답변 녹화						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 제시문 기반 “비대면 녹화 면접” 임. 태블릿으로 자신의 답변을 일방적으로 녹화하는 형태임.</li> <li>◆ 연세대학교의 경우 면접고사장 앞 게시판에 자신의 수험번호로 예상 퇴실시간을 알려주므로 확인할 것.</li> <li>◆ 오전 / 오후 나눠서 면접고사를 실시하는데, 오후의 경우 상경대학/사회과학대학/간호대학이었음.</li> <li>◆ 수험생은 절대 태블릿을 조작할 일이 없음. 태블릿 작동에 이상이 있을 경우, 혹은 답변을 마칠 경우에는 태블릿을 자신이 조작하지 말고, 조교의 도움을 요청할 것.</li> </ul>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### <제시문>

(가), (나), (다)의 3개의 제시문.

(주제는 초연결사회 관련) 문항은 2개.

(1개는 제시문에 대한 분석, 1개는 그래프 해석)

A : 1번 문항 답변 드리겠습니다. 먼저 제시문 (가) 에서는 ~ (제시문 기반 답변 전개)

A : 2번 문항 답변 드리겠습니다. 그래프는 ~ .

### [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 주관적인 견해이지만, 연세대학교 면접은 배경지식을 첨가해서 답변하는 것보다 지문 간의 연결성을 정확하게 파악하고, 지문에 근거한 답변이 중요한 것 같음.
- ◆ 대기실에서는 자리가 따로 정해져있지 않고, 앉고 싶은 좌석 앉으면 됨. 전자기기는 서류용 봉투에 넣어서 조교에게 제출함. 전원을 꺼서 제출해야 함.
- ◆ 면접실마다 조교 1명이 있음. 면접실에서 시범 녹화 - 제시문 숙지 8분 - 답변 녹화 순으로 진행됨. 특히, 제시문 숙지 시간이 다른 대학들에 비해 매우 촉박한 편이므로 유의할 것.
- ◆ 수험생이 마스크를 내릴 일은 대기실에서 중간 대기실로 이동할 때 하는 신원확인 절차 딱 1번임. 답변 녹화시에도 마스크를 착용하고 답변을 녹화하였음.
- ◆ 연세대학교 입학처 홈페이지에서 모의면접 기출문제를 다운받아 풀어보는 것이 도움이 됨.

## 2022학년도 대입 면접 후기[우송대 물류시스템학과]

대 학 / 학 과	우송대 물류시스템학과	전 형 명	교과2				
면 접 시 간	12분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미
면 접 절 차	대기실대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	3인1조 개인적으로 면접 준비를 해서 갔는데 면접예상문항을 안주고 개념을 물어보거나 했다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 물류란 무엇인가?</b></p> <p>A : 원재료를 투입해 완제품을 생산하고 출하하고 공급하는 모든 과정이다.</p> <p><b>Q : 우리 학과를 선택한 이유는?</b></p> <p>A : 어렸을 때 공항에서 부친 짐이 목적지까지 어떻게 정확히 오는지 궁금했고 그 과정을 찾아보았고 그 과정에서 자연스럽게 진로를 정하게 되었다.</p> <p><b>Q : 운송수단에는 도로, 항공, 철도, 해운이 있는데 1가지를 골라 설명해라.</b></p> <p>A : 도로운송은 문전연결성과 신속성이 좋지만 대형, 대량의 화물은 운송하기 불리하다.</p> <p><b>Q : 물류의 5대 기능에는 보관, 하역, 운송, 포장, 정보처리기능이 있는데 1가지를 설명해라.</b></p> <p>A : 포장 물류는 물품의 품질과 가치를 보존, 보호하고 취급을 편리하게 해서 물품 정보의 전달과 판매를 촉진시키는데 목적이 있다.</p> <p><b>Q : 대학교를 졸업 후 어떤 점이 가장 어려울 것 같은가?(정확히 기억나진 않습니다.)</b></p> <p>A : 대학교에서 배운 지식들을 어디에 적용시켜서 어떻게 먹고 살아갈 지와 관련해서 지식을 현실에 대입하는 것이 어려울 것 같다.</p> <p><b>Q : 고등학교 때 겪었던 문제점과 해결한 방법?</b></p> <p>A : 1학년 때 급변한 상황에 적응하지 못해서 힘들었는데 선생님의 조언을 듣고 관상사를 찾아 대화하는 등의 노력으로 해결하였다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 차분히 또박또박하게 말했고 면접관의 눈을 맞추어보며 말했다.</p> <p>◆ 물류와 관련된 지식을 외워 가야한다.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[우송대 외식조리학과]

대 학 / 학 과	우송대 외식조리학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 류 기 본	단 문 공 통	제 시 문 기 본	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장에 3팀이 동시에 진행되기 때문에 소리 겹침 ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 3명씩 뒀 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. ◆ 기본 질문을 시작으로 꼬리 질문 많음, 학과 홈페이지에 나와 있는 예상 질문에선 무조건 랜덤으로 나눔.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 지원동기와 자기소개를 합쳐서 말해주세요.							
A : 가장 무난한 질문으로 학과 특성상 비슷하게 나올 수 있는 너무 뻔한 동기만 피하면 좋을 것.							
Q : cook과 chef의 차이점이 뭐라고 생각하나요?							
A : 저는 쿡과 셰프의 가장 큰 차이점은 리더의 역할 유무인 것 같습니다. 셰프는 쿡에 비해 기술적 능력, 직무능력, 일반적 능력, 신체적 능력, 과업, 업무활동, 세부사항 총 7가지의 능력을 전문적으로 갖춰야 합니다. 주방 내 포지션에서 셰프 데 쿡진, 수 셰프 직급이 밑에 직원을 이끄는 것이 이 차이점을 보여주는 사례인 것 같습니다.							
Q : 같이 입사한 동기는 부정한 방법으로 승진, 이 때문에 본인은 승진을 못 했는 경우 어떻게 할 것인가?							
A : 저는 업장에서 위계질서는 매우 중요하다고 생각해 승진한 동기를 그 지위에 맞게 대응해줄 것입니다. 설령 불공정한 방법이 개입된 승진이였다 하여도 내가 지금 속한 조직이 바라는 방향이 그러하다면 받아들일 것입니다. 이후 부정적인 감정은 내려놓고 묵묵히 나의 업무에 집중 할 것 같습니다. 저는 제 능력이 더 이상 대체될 수 없을 때까지 노력하며 기회를 기다릴 것입니다.							
Q : 이것만큼은 누구보다도 내가 정말 잘하는 것이 있으면 말해보세요. (학과 관련 제외로 답해야 했다)							
A : 저는 자기 객관화를 통한 자기 성찰하기입니다. (내가 이 행위를 왜 하는지, 어떻게 노력하지에 대해 답함) → 꼬리 질문: 자신이 생각하는 객관을 설명해주세요.							
Q : 학교생활 중 기억에 남는 활동 있으면 말해주세요.							
A : 저는 학교 행사에서 마라탕 부스를 열었던 활동이 가장 기억에 남습니다. (동기+활동내용 설명함) → 꼬리 질문: 마라탕이 중국어로 말하기, 뜻이 무엇인가, 중국어 어느 정도 수준이나							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 꼬리 질문 많음 (까다로운 꼬리질문은 아니니 걱정은 안 해도 됨) ◆ 면접 예상 질문지에서 무조건 하나 이상 나오니 준비 단단히 하기 (여기서 실수하면 리스크가 클 것) ◆ 블라인드 면접이 아니었다. 시작 전 교수님께서 학교랑 이름 확인 후 진행함 ◆ 정말 상상지도 못한 생뚱맞은 질문도 나온다. ◆ 면접실 앞에서 대기 할 때 선배 두 분께서 긴장 풀어주는 말 많이 해주신다. (답변을 준비할 때 어려웠던 것들 이 때 많이 물어볼 것) ◆ 면접자들 위해서 대전 복합터미널, 대전역에서 셔틀버스 운행함. ◆ 제2외국어에 자신이 있으면 음식 조리법 외워가기 (김치나 라면 이정도, 실제로 물어보심)							

## 2022학년도 대입 면접 후기[울산대 간호학과]

대 학 / 학 과	울산대 간호학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	약 8~10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접위원과 내가 어느 정도 멀리 앉아 있음. ◆ 대기실에서 대기하다가 자신의 면접 순서 바로 앞 사람이 면접을 진행할 때 면접장 앞 의자에서 대기함. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 3년간 간호학과에 진학하기를 원한 이유는 무엇인가요? A : 동기, 간호사가 되어 이루고 싶은 목적과 이 꿈과 맞는 나의 장점 등을 연관시켜 이야기 함.							
Q : (동아리 활동내용을 읽으면서) 환자의 가족들이 해야 하는 행동들을 적어놓은 이유는 무엇인가요? A : 간호사와 마찬가지로 환자를 가장 가까이서 지켜보고 돌보기 때문에 환자의 신체적, 정신적 안정을 위해선 가족들의 역할도 중요하다고 생각했기 때문입니다.							
Q : 읽었던 책 중 가장 인상 깊었던 책은 무엇인가요? A : '간호사라서 다행이야'라는 책에서 인상 깊었던 내용을 말하고 인상 깊게 느꼈던 이유와 배운 점을 말함.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말은 무엇인가요? A : 대학 홈페이지에서 참조한 것들과 연관시켜 울산대에 오고 싶은 이유와 울산대에 와서 어떤 학생이 되고 싶은지 말함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 예상 질문 없고 오로지 학생부에 적힌 활동들만 물어봄. 간호 관련 전문지식들은 물어보지 않음. 자신이 무슨 활동을 했는지 정확히 숙지하고 가야함. ◆ 분위기는 딱딱하지 않고 면접위원들이 너무 긴장하지 말라고 응원해줌. 압박면접 아님. ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어짐. 자신이 준비한 자료 들고 가서 열심히 보기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[울산대 간호학과]

대 학 / 학 과	울산대 간호학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-복도 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 간호학과 면접장이 울산대 깊은 곳에 위치해서 찾기 어려움.</li><li>◆ 대기 중에 학생부 볼 수 있음. 전자기기는 전원 종료 후 봉투에 밀봉. 말 거는 분위기는 X.</li><li>◆ 자기소개 없음. 3년간 없었지만 혹시나 해서 준비해 갔는데 역시나 안 하심.</li><li>◆ 오로지 학생부 기반 질문. 활동 하나를 꼭 집어 질문하지 않고 ‘~한 경험’, ‘~중 가장 기억에 남는 활동’ 등으로 면접자가 선택하여 답변 가능한 질문이 많음.</li><li>◆ 형식적인 대답보단 진심으로 면접자의 이야기를 듣고자 하는 경향이 있음.</li></ul> <p>ex) 좋아하는 과목은 무엇인가요? 라는 질문에 간호학과라면 수학, 과학이 암묵적 정답이라면 울산대는 진심으로 좋아하는 과목과 타당한 이유를 답변 가능.</p>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 3년 동안 간호사를 꿈꾸기 쉽지 않은데 간호사를 꿈꾸게 된 계기는 무엇인가요?</b></p> <p>A : 결정적으로 간호사가 되고 싶었던 계기는 중학교 2학년 때 이국종 교수님의 골든아워1을 읽고 의료불균형을 접한 것입니다. 의료 인프라가 준비한 도시에 살고 있는 제가 경험한 적 없는 일에 충격+치료가능사망률의 서울과 타지역간 차이에 충격을 받았습니다. 의료 사각지대 환자들이 의료 인프라에 다가갈 수 없다면, 유일하게 움직일 수 있는 의료 인프라인 인적자원이 다가가야 한다는 생각 때문에 간호사가 되고자 결심하였습니다.</p> <p><b>Q : 1학년 교과 세특을 보면 수술실 간호사, 간호장교, 간호사 대표 즉, 셋 다 되고 싶다고 적혀있는데 현재는 어떤 분야를 희망하나요?</b></p> <p>A : 의료 불균형에 관심이 한창 많을 때라 봉사를 많이 할 수 있는 수술실 간호사가 셋 중에는 우선순위에 있었습니다.(장교, 대표 되고 싶었던 이유 말함, 그렇지만 굳이 언급 안 해도 괜찮았음) 하지만 현재는 셋 다 아니고, 간호에 대해 더 공부하다보니 제 성격엔 환자랑 라포를 쌓고 그들의 호전을 보며 보람을 느끼는 게 더 적성에 맞는 것 같아 병동 간호사가 되기를 희망하고 있습니다.</p> <p><b>Q : 3년간 학급 임원했는데 어떤 갈등이 있었나요?</b></p> <p>A : 도움반 친구와 비장애인 친구들과의 갈등 및 해결 사례 말씀 드림.</p> <p><b>Q : 간호학과를 희망했는데 왜 생명과학 과목을 이수하지 않았나요?</b></p> <p>A : 학교 시스템 상 수학 교과 중 확률과 통계 선택 시 사탐 과목, 미적 선택 시 과탐 과목을 선택할 수 있었는데, 수학 과목이 미흡해 확률과 통계를 선택하다 보니 이수하지 못 했습니다. 이와 관련하여 조언을 구한 결과, 간호학과 진학 후 더욱 열심히 하면 충분히 이해할 수 있다 판단하였습니다.</p> <p><b>Q : 10초 정도 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b></p> <p>A : 준비해간 멘트 함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 전체적으로 준비한 질문이 나오지는 않았는데, 간호학과를 희망하고 면접 준비를 했다면 충분히 즉석에서 대답할 수 있는 수준의 기본적인 질문이 나옴.</li><li>◆ 학생부를 꼼꼼히 읽고 한 줄 마다 예상 질문을 만들어서 혹시 모를 상황(학과 관련 없는 질문)까지 대비를 했었는데, 그럴 필요까지는 없음. 교과 세특에선 질문 잘 안 나옴.</li><li>◆ 분위기 푸는 질문은 없고, 앉으면 바로 질문하심. 잘 웃어주시고 고덕임도 잘해주심. 가장 반응 잘해주시는 분 이외에도 시선을 골고루 처리해야 함. 압박 면접 전혀 아님.</li><li>◆ 답변을 말끔하게 했다는 생각은 안 들었는데 간절함을 많이 보여드림. 간절함이 합격 요인이라 생각.</li></ul>							

[illegible]

## 2022학년도 대입 면접 후기[원광대 의예과]

대 학 / 학 과	원광대 의예과	전 형 명	학생부종합 기회균형전형				
면 접 시 간	약 7분/2개 실에서 진행 [면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부와 자기소개서를 기반으로 한 면접 ◆ 3~4개의 주 질문에 추가 질문을 함						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자신의 성격의 단점?</b></p> <p>A : 제 성격의 단점은 쓸데없는 걱정이 많다는 점입니다. 그래서 이 때문에 주변 친구들이나 가족들이 이해를 하지 못하거나 답답해하기도 했습니다. 그래서 저는 이를 극복하기 위해 오히려 앞으로 일어날 일에 대해 미리 생각해본다고 마인드를 스스로 바꾸었습니다. 그러다 보니 오히려 미리 일어날 일에 대비할 수 있는 능력을 가지게 되었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 의대 입학하면 무얼 하고 싶나요?</b></p> <p>A : 학교 다니면서 제가 노력한 부분도 있으나 부모님께서 저를 도와 주셨기 때문에 여기까지 오게 된 것이라 생각합니다. 그렇기 때문에 불게 되면 맘 편히 여행을 다녀오고 싶습니다.</p> <p>(서류면접전형에서도 이 질문이 있었으나 그때는 ‘학문을 공부하겠다, 공부를 하겠다’라고 대답했는데 너무 뻔한 것 같아 기균 면접까지 시간이 있었는데 그때 인성을 보는 질문인 것 같아서 준비했다가 저렇게 대답함.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 원광대 서류면접과 기회균형 두 개 다 1차 합격을 해서 하루에 면접을 두 번 봤었는데 면접 고사실도 같은 곳이었고 면접관도 같아서 면접할 당시에 면접관이 나처럼 중복 지원한 학생을 처음 본 것 같았음.							
◆ MMI같은 질문도 자주 하기 때문에 자신의 학생부를 완벽하게 분석하되 MMI도 대비하는 것이 좋음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[원광대 한의예과]

대 학 / 학 과	원광대 한의예과	전 형 명	학생부종합 서류면접전형				
면 접 시 간	첫 번째 방 6분 두 번째 방 6분 [면접위원 4명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실 대기-1면접장 면접-2면접장 면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실에서 대기하다가 1번 면접장 먼저 보고 2번 면접장에서 면접 ◆ 1면접장이 전공 관련, 2면접장이 인성 질문이라고 인터넷에서 봤으나 아닌 듯 교수님께서 자율질문 ◆ 학생부 기반+면접 단골 질문+약간의 꼬리질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 후배들에게 추천해주고 싶은 책이 있나요?</b></p> <p>A : ‘이기적 유전자’ 추천한다고 하고 간단한 책에 대한 느낀 점 덧붙임.</p> <p><b>Q : ‘이기적 유전자’에서 타인에게 호의적인 행동이 뜻하는 것은 무엇이라 생각하나요?</b></p> <p>A : 인간의 생존과 번식을 위한 유전자의 이기적 생존 본능이라 생각합니다.</p> <p><b>Q : 혹시 맘이 뭔지 설명할 수 있나요?</b></p> <p>A : (이건 갑자기 받은 질문이라 당황함) 제가 그 부분은 잘 모르겠습니다..</p> <p><b>Q : 한의예과에 입학하면 무슨 과목을 배우고 싶나요?</b></p> <p>A : (배우고 싶은 학문이란 그 이유 간단히 서술 근데 이 질문을 잘못 이해한 듯 그래서 재질문 들어옴)</p> <p><b>Q : 한의학에 대해 배우기 위해 어떤 과목을 배워야 하나요?</b></p> <p>A : (각종 한의학 관련 학문 이야기)</p> <p><b>Q : 그런 과목을 배우기 위해 또 배워야 하는 것은?</b></p> <p>A : 일반생물학 일반화학 동양철학 등을 배워야 한다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 학생부에 경혈을 통한 우울증 치료 관련 연구 보고서를 썼다고 했는데, 이 부분에 대해 설명해줄 수 있나요?</b></p> <p>A : (학생부 내용 기반으로 설명)</p> <p><b>Q : 10년 뒤에 본인은 어떤 모습(정확한 표현이 기억 안 남..)일 것 같나요?</b></p> <p>A : 저는 현재 제가 관심 있는 분야와 연계한 연구뿐만 아니라 봉사활동에도 관심이 있어 국내 및 세계 각지로 의료 봉사 활동을 하고 있을 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 본인의 장단점을 말해보세요.</b></p> <p>A : 저의 장점은 공감능력이 뛰어나다는 것입니다. 실제로 고민이 있으면 친구들이 가장 먼저 절 찾을 정도로 상대방을 잘 이해하는 편입니다. 단점은 완벽주의 성향이 조금 강하다는 것인데, 사소한 일들도 모두 챙기려 해서 스스로를 피곤하게 만들기도 합니다. 하지만 이는 꼼꼼한 성격의 특성이기도 하기에 좀 더 긍정적인 방향으로 발전시키도록 노력하겠습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 의외로 자기소개랑 지원동기 질문이 안 들어와서 초반에 약간 당황. 단골 질문은 기본이고 학생부에 대한 완벽한 이해가 필요할 듯.</p> <p>◆ 독서 관련 질문은 그 책에 대한 전반적 이해는 필수. 꼬리질문 들어오면 당황할 수 있음.</p> <p>◆ 대기 시간이 조금 길어서 면접 공부할 것들 챙겨 와서 보면 좋을 듯.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[이화여대 간호학과]

대 학 / 학 과	이화여대 간호학과	전 형 명	학생부교과 고교추천전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1:3 비대면 화상 면접(노트북), 면접실에 노트북 하나 덩그러니 있음. 화면에 면접관 3분 계심</li> <li>◆ 대기실(과마다 다름)에서 대기하다가 3~5명씩 면접실 앞으로 이동해서 대기. 웬만하면 30~40분 일찍 가기. 일찍 가도 사람 많음. 대기시간이 길어질 수 있으므로 준비자료 가져가서 보기</li> <li>◆ 학생부 기반이었지만 본인은 학생부 질문 안 받음. 학생부 뿐만 아니라 간호학과에서 물어볼 만한 질문 준비해가기</li> </ul>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 간호학과에 어떻게 지원하게 되었나요?**

A : 할머니께서 아프셔서 어릴 때부터 병원을 많이 다녔음. 그때 할머니뿐만 아니라 다른 환자분들을 정성스럽게 돌봐주시는 간호사 선생님을 보고 나도 저렇게 다른 사람을 치료해주는 사람이 되고 싶다고 생각했다고 이야기함.

**Q : 왜 이화여자대학교에 지원하였나요?**

A : 이화여자대학교는 여자대학교 중에서 최고이고 다른 명문대 중에서도 상위권이 있다고 알고 있음. 또 이화여자대학교에는 국내에 유일한 글로벌 건강간호전공이 있어서(사전에 이런 거 찾아봐야 함.) 국내 보건 이슈와 더불어 해외 보건 이슈와 그에 대한 해결방안을 배울 수 있어서 나중에 우리나라뿐만 아니라 해외에 나가서 간호사로 일할 때 도움이 많이 될 것 같아서 이화여자대학교에 지원함.

**Q : 암 환자의 가족들은 환자에게 자신이 암에 걸렸다는 사실을 알리고 싶어 하지 않는데 환자가 자신의 상태를 알려달라고 한다면 어떻게 대처할 것인가요?**

A : 저는 환자 본인의 의사가 중요하므로 결과를 알려 줄 것이지만 환자에게 말하기 전 동료나 선배 간호사나 의사 등 여러 의견을 들은 뒤 적절한 방식으로 알려 줄 것이라고 이야기함. (본인이 공동체 의식을 겸비한 인재임을 강조 - 감독관께서 답변을 들은 후에 공동체의 의견을 들어보고 결정한다는 말이죠? 이렇게 되물으셔서 아! 답변 좀 잘했구나 생각함.)

**Q : 자신의 단점은 무엇인가요?**

A : 저는 직설적으로 말하는 것이 단점이라고 생각합니다. 직설적인 화법이 정보를 전달하거나 이럴 때는 도움이 될 수 있지만, 모든 사람이 저와 같은 생각을 가진 것은 아니기에 오해가 생기는 경우도 있었습니다. 그래서 상대방의 성격을 생각해 우회적으로 말하려고 노력한 결과 좀 더 온화한 화법을 사용할 수 있게 되었습니다.

**Q : (이어진 질문) 그렇다면 다른 친구가 본인에게 직설적으로 말하면 좋을 것 같나요?(잘 기억 안 나는데 이런 식으로 물어보심)**

A : (나의 방식이기 때문에 기분 안 좋다고 말하면 별로일 것 같았음.) 네. 저는 저의 단점이나 고칠 점 등을 직설적으로 정확하게 지적해준다면 저 자신에게 도움이 될 것 같아 오히려 좋을 것 같습니다 (뭐 이런 식으로 대답함)

### [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ 본인이 말한 답변에서 추가 질문이 나오는 경우가 꽤 있었음. 임기응변 능력 기르기
- ◆ 학생부 엄청 꼼꼼하게 준비했는데 하나도 안 물어봐서 좀 허무하기 했지만 그래도 모르는 부분이 없도록 꼼꼼하게 준비해야 함. 학생부 중점일지 아닐지 개개인마다 다른 것 같았음. 본인이 뭐 걸릴지 모르니 무조건 학생부는 꼼꼼히 !!
- ◆ 학생부 질문뿐만 아니라 간호학과에서 물어볼 만한 질문을 숙지하고 가니까 나온 질문에 쉽게 대답할 수 있었음. 마지막 이어진 질문 빼고 다 준비했던 질문이라서 답변하기 수월했음. 기출 질문 모조리 뽑아서 연습하시길.
- ◆ 대기시간이 2~3시간 걸릴 수 있어서 텐션 안 떨어지게 관리 잘 하기.(텐션 떨어지면 보는 사람 입장에서 완전 별로일 것 같음. 텐션 높이세요)

## 2022학년도 대입 면접 후기[이화여대 초등교육과]

대 학 / 학 과	이화여대 초등교육과	전 형 명	학생부교과 고교추천전형				
면 접 시 간	3~4분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실(도서실) 대기-복도 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실 가림막 설치. ◆ 대기실에서부터 휴대폰 등 전자기기는 회수, 면접 직전 필요한 내용은 종이에 미리 적어둘 것! ◆ 학교에 가서 비대면 면접함 > Zoom과 유사한 온라인 화상 통화 방식, 면접실 안에 노트북 설치됨.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 초등교육과를 지원한 학생(지원자)에게 초등교사 되었을 때 초등교육과 가장 관련된 과목은 무엇이라고 생각하는지 그리고 그렇게 생각한 이유를 물어보고 싶습니다.</b>							
A : 지원자인 제가 ‘가장 자신 있는 과목이 무엇인지’를 물어보셨던 질문인 것 같습니다. 질문 들은 당시에는 예상 질문에 전혀 없던 내용이라서 얼버무려 답했는데 들으시는 면접관분들 표정이 그다지 밝지 않았습니다. 과목은 어느 과목을 말하든 상관 없지만 이유를 얘기할 때 조금 더 과목에 대한 이해도가 드러나게 말해야했나 싶습니다.							
<b>Q : 본인이 초등교사가 되었을 때 장단점은 각각 무엇일 것 같나요?</b>							
A : 준비해 간 걸 말씀드렸고 단점을 극복하기 위해 노력했다고 덧붙여 말씀드렸더니 구체적으로 어떤 노력을 했는지 꼬리 질문을 하셨습니다.							
<b>Q : 3학년 진로활동 중 꿈이음 공동체에서 ‘바람직한 교사상’을 주제로 투표했는데 구체적으로 어떤 활동이 있는지 소개해주세요.</b>							
A : 학생부에 기록된 내용이었고 미리 준비를 했기에 무난하게 대답할 수 있었습니다.							
<b>Q : 이제 시간 20초 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</b>							
A : 몇 년 전 sns에서 우연히 들었던 한 이화여대 교수님의 연설을 언급하며 그 영상이 인상 깊어 이화여대에 관심이 생겨 오고 싶다고 말했는데 마무리가 좀 어정쩡했던 것 같아 후배님들은 자신만의 마지막 멘트를 능숙하게 말할 수 있도록 잘 연습하셔야 하는 점 명심하세요! 저처럼 달달 외우면 실전에 가서 까먹거나 헛갈려서 실수할 수 있습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 기억이 잘 나지 않아서 질문들이 그대로 생각나지는 않음.</li><li>◆ 시간이 생각보다 많이 짧기 때문에 답변을 간략하게 하는 게 좋음.</li><li>◆ 학생부에 적힌 활동들에 대해서 많이 숙지하는 것도 중요하지만 교사에 대한 마음가짐이나 스스로에 대해 많이 고민해보고 정리하며 말로 표현해보는 연습을 하는 게 중요!</li><li>◆ 마지막으로 하고 싶은 말 등의 기본 질문 꼭 미리 준비해두기 - 여러 평가 기준이 있겠지만 필자는 마지막으로 하고 싶은 말을 할 때 많이 더듬고 서툴게 답한 것 같아 감점이 컸을 거라 추측합니다.</li><li>◆ 면접관분들께서 친절하게 물어봐주셔서 많이 엄격하거나 딱딱하지는 않았는데 내 답변이 너무 길어지거나 핵심에서 벗어나다 싶으면 들으시면서 티나게 인상을 찌푸리셔서 이 정도에서 끊어야겠다는 느낌이 확실히 옴.</li><li>◆ 순번이 뒤쪽이면 대기실 입실한 후 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (나는 중간 정도였음에도 3시간 정도 대기했음.)</li><li>◆ 솔직히 면접장 들어가면 미리 달달 외운 내용 거의 기억 안 나고 머리 새하얘지기 때문에 침착하고 당당하게 말하는 게 중요합니다. 앞의 답변과 일관되게 답하려고 스스로 만든 이미지에 갇혀버리면 점점 답변의 폭이 줄어들고 고지식한 사람으로 보이기 쉬우니 그냥 면접관의 기에 놀리지 말고 하고 싶은 말은 다해버리고 나오겠다 각오로 마음 단단히 먹고 들어가야 합니다. 제일 중요한 건 역시 자신감이니까요.</li></ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인제대 약학과]

대 학 / 학 과		인제대 약학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	1분 제시문 숙지, 9분 면접 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 본	단 문 본	제 시 문 본	집 단 본	다 중 미 니	
					★			
면 접 절 차		대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]		◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 5명씩 쯤 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. 대강당에서 평가표 마킹하고 준비한 자료 봄. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)								
Q. 1번 제시문: 봉사관련 경험 A : 봉사의 동기, 봉사 장소, 배운 점으로 대답함.								
Q. 2번 제시문: 1년 후, 10년 후, 20년 후 자신의 미래 관련 질문 A : 1년 후는 대학생으로서 전공에 집중하는 모습을, 10년 후는 사회 초년생으로서 미래를 준비하는 모습을, 20년 후는 꿈을 이룬 모습으로 대답함.								
Q. 3번 제시문: 코로나19가 자신에게 미친 영향 A : 코로나 이전에는 비감염성 질병에만 관심이 있었지만 코로나 이후, 코로나 같은 감염성 질병에도 관심이 생겼다고 대답함.								
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]								
◆ 대학 홈페이지에 있는 예시 질문과 완전히 다른 질문이 나옴. 예시 질문과 비슷한 질문에만 대비하지 말 것. ◆ 제시문 숙지 시간이 1분으로 매우 적어 연습이 필요함. ◆ 문제 유출 방지를 위해 면접이 끝나고도 집으로 못 감.								

## 2022학년도 대입 면접 후기[인제대 의예과]

대 학 / 학 과	인제대 의예과	전 형 명	학생부교과 의예전형				
면 접 시 간	1시간	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
							★
면 접 절 차	대강당 대기-해당하는 사람들 호출-위층으로 데리고 가서 면접보고 종료						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 1시간 동안 쉴 틈 없이 보는 면접 (방 6개를 10분씩) ◆ 오후 조에서 시간 잘못 걸리면 저녁 7시에 면접을 시작함 ◆ 질문 내용은 영어 제시문과 학생부 관련 질문이 없고, 실생활과 관련된 질문들임 ◆ 제시문에 계속 여러 등장 인물들이 나오는데, 내 의견을 말하고 나면 계속 그 등장인물들의 입장이 나 태도는 어떤 거 같냐고 계속 물어보니까 당황하지 않고 생각나는 대로 말을 하면 될 거 같다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 가장 최근에 화가 났던 경험을 말해보시오							
제시상황 : 나는 아파트 놀이터에서 쉬고 있었습니다. 아파트 놀이터의 시설은 많이 낙후되어 미끄럼틀에 난간이 없어 아이들이 떨어질 위험이 다분합니다. 아이들이 4~5명이 놀이터에서 놀고 있습니다. 부모 A는 화를 내고 있습니다. “아파트를 이런 식으로 관리하면 어쩌자는 거냐, 정신이 있는거야, 없는거야.” 와 같은 한탄에 비슷한 화를 내고 있고 아이들에게는 다정하게 조심해서 놀라고 하고 있습니다. 부모 B는 이런 상황을 보고 주위에 전화를 해서 관리사무소의 인지 상태를 알아냈고 조만간에 관리 사무소에서 수리를 한다는 것을 알아냈습니다.							
Q1: 이 상황에 대해서 어떻게 생각하나요?							
A : 이 질문은 상황을 그냥 조금 더 분석해서 답변하면 됨.							
Q2: 부모 A와 부모 B의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?							
A : 성격과 상황대응 방식의 차이를 물어보는 것으로 이해하고 대답함.							
Q3: 지원자가 본인이라면 어떻게 행동 할 거 같나요?							
A :							
Q4: 주변에 아무도 없고 지원자와 아이 4명 밖에 없는 상황이다. 지원자는 시험 준비와 과제 제출을 지금 집에 들어가지 않으면 기한에 늦어 피해를 무조건 입게 된다. 아무도 지원자와 아이 4명을 지나가거나 볼 수 없다. 이때 지원자는 어떻게 할 것 인가? (아이들을 계속 보고 있을거냐, 과제랑 시험준비를 하러 아이들을 버리고 갈 거냐?)							
A :							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 1시간 동안 집중만 잘 할 수 있다면 면접에 별 차질이 없을거 같다. ◆ 면접 준비는 필요없고 최저만 맞추면 된다. 1시간 동안 정신만 잘 붙잡고 있으면 된다. ◆ 수험번호에 따라 A, B, C조로 나누는데 빠른 순으로 A부터 배열을 하는거라서 하나의 조가 36명쯤 되는데 세 개의 조에서 6명씩 불러서 올라간다. 그니까 번호를 잘못 걸리면 어떤 조의 맨 앞에서 걸릴 것을 어떤 조의 맨 뒤가 될 수도 있다. ◆ 면접할 때 딱히 엄중하고 무서운 분위기는 방 6개에 한 개도 없었고 한 방만 좀 의도적으로 무뚝뚝하게 질문을 했다.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[인제대 의예과]

대 학 / 학 과	인제대 의예과	전 형 명	학생부교과 의예전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 가림막 ◆ 강당에서 대기하다가 6명씩 묶어서 가고 1시간 동안 면접을 봄 . ◆ 6방, 각각 10분씩, 총 60분						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 최근 가장 화난 일과 해결방법? A :  Q : 방과후 집에 가야하고 친구는 학원에 가야하는데, 정문이 고장이 나서 안 잠기는 상황이고 경비실에 경비원이 없음. 어떻게 할 것인가? A :  Q : 친구A와 같은 과학 과제를 하기로 했는데 갑자기 친구B랑 같이 과제를 한다고 한다. 심지어 친구B는 친구A와 내가 선약을 한 것도 알고 있었음. 왜 이런 선택을 한 것 같으며 그들의 심정과 어떻게 대응? 그리고 그렇게 대응했을 때 그들의 심정 변화? A :  Q : 미끄럼틀 난간이 부서져있는데 엄마A는 부서진 지 오래데 아직 안 고치는 거야라고만 말하고 엄마B는 관리사무소에 연락을 해 관리사무소 또한 아직 그런 사실을 발견하지 않았다고 한다. 어떻게 생각? A :  Q : 미끄럼틀 난간이 부서져 있다. 어떻게 할 것인가? A :							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 일상생활, 학교생활에서 일어날 법 한 일을 자주 묻는다. 따로 준비할 필요가 없고 그저 머릿속으로 정리만 잘해서 대답하자.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 기계공학과]

대 학 / 학 과	인하대 기계공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서 기 기 본	단 문 공 통	제 시 문 기 본	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 주로 학생부 기반 질문. ◆ 10~20분 정도의 대기시간 후 면접실(강의실)로 이동. ◆ 면접관 한 분이 대부분의 질문을 하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 로봇의 외형보단 인공지능에 더 관심이 많으신 것 같은데 기계공학과에 지원한 이유가 있을까요?							
A : 인공지능의 학습법에도 관심이 있긴 하지만 로봇의 구조, 운동방법에 더 관심을 가지고 있어 기계공학과에 지원하게 되었습니다.							
Q : 기계공학 공부를 하면 수학과 물리 능력이 많이 요구되는데 둘 다 잘한다고 생각하나요?							
A : 수학 실력은 1학년 때부터 꾸준히 성장하여 지금은 잘 할 수 있게 되었다고 생각합니다. 물리 관련 능력이 아직은 부족할 수 있지만 대학 진학 후 성실히 공부하여 성장할 수 있습니다.							
Q : 그럼 뉴턴의 제1, 2, 3법칙에 대해 설명해주세요.							
A : 네, 제1법칙은 관성의 법칙, 제2법칙은 작용반작용의 법칙, 제3법칙은 $f=ma$ 입니다. (그리고 제1,2,3법칙에 관한 설명)							
Q : 2학년 때 선생님께서 학생에게 배려라는 키워드가 가장 잘 어울린다고 하셨는데 기억에 남는 에피소드가 있으신가요?							
A : 피구대회에서 있었던 일 설명.							
Q : 이육사 시집을 읽었는데 기억에 남는 시에 대한 설명을해주세요.							
A : 문학 시간에 생긴 궁금증으로 읽게 된 책입니다. 그리고 가장 기억에 남는 시는 '절정'이라는 시입니다. 독립운동을 하던 이육사시인이 겨울, 눈과 같은 어려움과 세상의 끝이라고 말하는 한계에 도달했을 때 결국 버틸 것이라는 의지를 드러낸 시였습니다. 제가 이후 이런 상황을 맞닥뜨렸을 때 어떻게 대처해야할지 느낄 수 있었습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부 관련한 준비를 더 철저히 해야 할 것 같다.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 사회인프라공학과]

대 학 / 학 과	인하대 사회인프라공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	약 6분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	건물 앞 층별 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막, 테이블 X / 면접관 사이 시계 설치 / 6분~6분 30초 타이머 올림. ◆ 건물 앞 대기 후 층별로 지정된 엘리베이터를 이용해 대기실로 이동. 지정 좌석 X / 입장 팔찌에 적힌 번호로 면접 순서를 알려줌. (수험번호와 다름) ◆ 학생부 기반 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : (학생부를 보면서) 환경공학에 관심이 있는 것 같은데 사회인프라공학과에 지원한 이유는 무엇인가요?</b>							
A : 환경공학은 토목공학에서 파생되어 나온 학과이며, 사회인프라공학과 전공 교과목에도 환경공학이 포함됨을 설명함. 자신의 최종 목표를 설명하며 환경공학보다 사회인프라공학과가 더욱 적합하다고 생각해 지원했음을 강조함.							
<b>Q : 읽은 책 중 '침묵의 봄'에 대해 말해주세요.</b>							
A : '침묵의 봄'은 무분별한 살충제 사용이 가져온 비극을 다룬 내용임을 설명하고, 기술 개발에 대한 장기적, 구체적인 연구가 없다면 환경, 생태계에 끼치는 피해가 막대할 수 있음을 알게 됐음을 말함. 또한 기술의 양면성을 고려하는 것이 중요함을 느꼈음을 제시함.							
<b>Q : '스피루리나'가 무엇인가요?</b>							
A : 남조류에 속하는 미세조류의 일종임을 설명하며 특징에 대해 자신이 알고 있는 바를 자세히 말하고, 이산화탄소를 줄이는 역할로 주목받고 있음을 설명함.							
<b>Q : 봉사활동 많이 했나요? 가장 기억에 남는 봉사활동 말해주세요</b>							
A : 1학년 때 한 달에 1~2번씩 정기적으로 요양원 봉사 활동한 것이 가장 기억에 남음을 말하며, 자신의 트라우마를 요양원 봉사를 통해 극복할 수 있었음을 제시함.							
<b>Q : 물리학이 중요한 학과인데 생명과학, 화학 관련 과목을 위주로 수강한 것 같아요. 물리학을 수강하지 않은 이유가 무엇인가요?</b>							
A : 1학년 때는 보건 계열 진로를 희망했었음을 말하며 생명과학, 화학을 선택하여 물리학을 수강하지 못함을 솔직히 밝힘.							
<b>Q : 댐 관련 실험 많이 한 것 같은데 설명해주세요.</b>							
A : 댐이 가진 원리를 바탕으로 구조에 대해 설명함.							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 자유롭게 해주세요.</b>							
A : 인하대학교 사회인프라공학과에 입학하여 자신이 성장하고 싶은 바에 대해 구체적으로 제시함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부 예상 질문 꼭 만들기, 답변 안 외우는 것이 좋음. (예상 질문이 안 나오거나 외운 단어 하나가 기억나지 않아서 오히려 더 긴장될 수 있음) ◆ 홈페이지 '학생부종합전형 가이드북'과 '전공안내 가이드북'에 자기소개서 및 면접 평가 포인트, 합격생 면접 후기, 학과별 교육목표, 교육과정 등이 상세히 나와 있어 도움 됨 ◆ 압박면접 아님							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 신소재공학과]

대 학 / 학 과	인하대/신소재공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 내 학과와 관련된 활동 외에 질문이 꽤 나옴						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q. 자기소개해주세요?</b>							
A. 안녕하세요. 저는 인간과 환경을 모두 생각하는 신소재 연구원이 되기 위해 창의성과 탐구능력을 기르기 위해 노력해왔습니다. 먼저 첫 번째 창의성은~하면서 길렀습니다. 두 번째 탐구능력은~활동을 하며 능력을 키웠습니다. 이렇게 키운 능력을 인하대학교에서 모두 펼치도록 노력하겠습니다. 감사합니다.							
<b>Q. 신소재공학과에 지원한 계기가 무엇인가?</b>							
A. 나날이 발전하는 과학기술을 발달을 보면서 이러한 발달은 신소재의 발달이 있었기에 가능하다는 생각이 들었습니다. 동시에 저 역시 이 발전에 동참하고 싶다는 생각이 들어서 신소재 공학과에 지원하게 되었습니다.							
<b>Q. 양성평등 글짓기에서 상을 받았는데 어떤 내용으로 상을 받았나?</b>							
A. 그때 당시 일상에 만연한 혐오의 발언 남자는 이래야지, 여자는 이래야 해 등의 말들이 문제가 많이 되고 있었습니다. 그래서 속담 ~을 인용하여서 일상생활 속에 혐오의 말 대신에 상대방을 배려하는 말을 권하는 글로 상을 받았습니다.							
<b>Q. 리더의 위치에 있으면서 어려웠던 점과 해결방법?</b>							
A. 내가 반장 부반장을 맡았을 때 선생님이 사정상 바뀐 경우가 많았습니다. 그래서 아이들과 더 가까이에 있는 제 역할이 중요했습니다. 반장에 위치에 있을 때 ~가 있었고 그 상황을 ~하며 해결했다.							
<b>Q. 인상 깊게 읽은 책은 무엇인지 설명?</b>							
A. '신소재 4차 산업혁명을 이끄는 힘' 이라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 이 책에서 그래핀의 특성, 활용, 만드는 방법에 대해 알 수 있었습니다. 인상 깊은 이유는 책 내용이 어렵지만 완전히 이해하기 위해 ~이러한 노력을 했기 때문입니다.(위 특성, 활용, 만드는 방법에 대한 추가적인 설명 있었음. 그러나 시간상 중간에 끊김)							
<b>Q. 마지막으로 할 말 있으면 해주세요?</b>							
A. 저 스스로 신소재공학과에 적합한 사람이라고 생각합니다. 지난 3년간 ~일들을 하면서 신소재에 꾸준히 관심을 가져왔고 대학교에 입학해서 이러한 관심과 호기심은 변치 않을 것입니다. 면접에 미숙해서 대답이 매끄럽지 못하지만 끝까지 들어주셔서 감사합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학과와 관련 없는 질문이 있다. 그래도 학생부를 열심히 본다면 충분히 대답할 수 있다.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 아태물류학과]

대 학 / 학 과	인하대 아태물류학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	분[면접위원 명]	면 접 유 형	서 류 기 반	단 문 공 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	60주년 대기실 -면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부와 자기소개서 기반 면접. ◆ 휴대폰 소지 안 됨. 올리면 퇴실. ◆ 한 명씩 대기 사람이 많아서 일찍 면접 장소에 가기.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 저출산과 고령화 문제의 해결 방안에 대해 얘기해 주세요.</b> A : 고령화 문제는 해결하기 어렵다고 판단하여 저출산 문제 해결 방안에 대해 얘기함.							
<b>Q : 물류와 무역의 관계성과 차이에 대해 얘기해 주세요.</b> A : 다소 당황, 관계성에 대해 먼저 언급하고 차이를 뒤에 말함.							
<b>Q : J-ROTC 활동에 참가하게 된 계기 및 활동 내용과 배운 점을 얘기해 주세요.</b> A : 공동체 활동을 중심으로 아태 물류와 엮어서 얘기함.							
<b>Q : 아태 물류에 대해 언제 알게 되었나요?</b> A : 솔직하게 3학년 때 알게 되었고 얘기하고 뒤에 부연 설명을 함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학생부, 자기소개서를 중심으로 면접 준비하기, 예상 질문 검색했던 것에서 벗어난 질문을 받음. ◆ 자신이 학생부에 잘한 교과 세특, 창체 특기 사항에 대해서 자세히 준비해야 함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	인하대 컴퓨터공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	6분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 한 분은 계속 정색, 한 분은 계속 웃어주심 ◆ 말하는 내용 전부 다 컴퓨터로 받아 적으심 ◆ 꼬리질문 있음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 가장 인상 깊었던 독서가 뭔가요 ?</b></p> <p>A : 저는 '10대를 위한 첫 코딩'이 가장 인상 깊었습니다. 정보시간에 파이썬에 대해 배웠었는데, 교과서에는 def함수나 if 조건문과 같은 기초적인 예시밖에 없어서, 좀 더 파이썬 언어에 대한 심화탐구를 하고 싶어서 이 책을 읽었고, 파이썬 언어에 대한 이해를 깊었습니다.</p> <p><b>Q : 그 책을 읽기 전 후로 변한 것이 있다면 ?</b></p> <p>A : 원래 네트워크에 흥미가 많아서 네트워크 엔지니어가 꿈이었는데, 코딩을 배우는 과정도 매우 재미있다는 걸 깨달아서 프로그래머로서의 가능성도 생각해보게 되었다.</p> <p><b>Q : 그 책은 몇 학년 때 읽은 거죠 ?</b></p> <p>A : 2학년 때 읽었습니다.</p> <p><b>Q : 수학 과제 탐구 대회 입상했다고 나와 있는데 무슨 내용이냐?</b></p> <p>A : RSA암호에 관해 탐구했다~~소수의 원리 뭐. 뭐.~~</p> <p><b>Q : 방송통신중학교에서 어르신들 대상으로 한 교육봉사 활동을 했다 했는데, 이 봉사활동을 참여한 계기와 어르신들을 가르치는 부분에 있어 가장 독특한 것은?</b></p> <p>A : 친할머니에게 수학과 영어를 가르쳐드린 경험이 있어서, 이를 잘 살릴 기회인 것 같아서 참가했습니다. 가장 독특한 점은, 도래 친구에게 설명할 때와 달리 어르신들을 가르쳐 드릴 때는 더욱 친절한 설명을 해야 하기 때문에 트로트 가사를 개사하여 수업을 하는 등 어르신들의 이해를 돕기 위해 많은 노력을 하였습니다.</p> <p><b>Q : 학생부에 컴퓨터공학 관련 발표를 했다고 나와 있는데, 이때 발표 내용이 뭐였는지 알려 줄 수 있나요 ?</b></p> <p>A : (내적 당황. 기억 안남) 혹시 무슨 과목인지 알려 주실 수 있나요 ?</p> <p><b>Q : (면접관 분도 당황하심) 아. 찾아봐야 될 것 같은데..</b></p> <p><b>Q : (다른 면접관 분께서) 찾으시는 동안 제가 질문 하나 더 하겠습니다. 크루스칼 알고리즘과 최소 신장 트리가 어떤 것인지 설명해주세요?</b></p> <p>A : (예상 질문에 없어서 당황) 크루스칼 알고리즘은 가중치가 가장 적은 순서로 이어나가는 알고리즘이고, 이를 이어서 만든 것이 최소 신장 트리입니다.</p>							

**Q : 프림 알고리즘, 크루스칼 알고리즘, 솔린 알고리즘 이 세 알고리즘 중에 가장 중요하다고 생각되는 알고리즘과 그 이유?**

A : 프림 알고리즘은 방향성이 없기 때문에 아무래도 크루스칼 알고리즘이 더 나은 것 같다. 솔린 알고리즘에 대해서는 중립적인 입장이다.

**Q : (다른 면접관 분께서 찾으심) 아 영어 과목이었네요. 컴퓨터 공학도로서 가장 중요한 덕목이 무엇입니까 ?**

A : 저는 꼼꼼함과 수학적 추론 능력이라고 생각합니다. 꼼꼼함 같은 경우에는 디버깅 연습을 함으로써 많이 성장시켰고, 수학적 추론 능력 같은 경우에는 수학 실력이 점점 향상되는 모습을 보이며 수학적 능력을 길러냈습니다. 저는 컴퓨터 공학과에 진학하기 위해 고등학교 3년 내내 이 덕목을 쌓기 위해 많은 노력을 했습니다.

**(알람 울림)**

**Q : 디버깅이라는 말을 하였는데, 디버깅을 어떻게 했는지 자세히 설명 해 주세요.**

A : 코드를 들여 쓰는 과정에서 착오가 있어서 버그가 일어난 적이 있었는데 이를 수정하는 과정을 했었고, 또한 함수를 헛갈리는 경험, 예를 들어 random.choice를 random.random으로 헛갈렸던 적이 있어서 이를 디버깅 하는 과정을 통해 더욱 심층적인 공부가 가능했습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◆ 생각보다 동아리, 진로, 자율, 자기소개서에서 안 물어보고 교과 세특, 독서, 수상기록 위주로 물어봄.

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	인하대 컴퓨터공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	6분[면접위원 2명] (시간 초과해도 하던 말 하게 해줌)	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	입실 시간전 건물 밖에서 층별로 대기-학과별 대기실 이동-순서가 다가오면 강의실 밖 의자 대기-면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 오로지 학생부 기반 질문(자기소개서도 학생부 기반이라 이렇게 느낀 것일 수도 있음), 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심. ◆ 날카롭게 말하시는 분이 없고 두 분 다 친절하고 훈훈한 분위기에서 진행함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 독서를 많이 했는데, 그중에서 기억에 남는 책은?							
A : 알고리즘에 관련한 책을 말하고, 책 내용과 인상 깊은 이유를 말함.							
Q : 그 책이 3학년 독후감 대회에서 상을 탄 책인가요? (아니라 함) 그러면 그때 책은 무슨 내용인가요?							
A : 일단 아니라고 해서 책 내용을 질문 받았지만 기억이 나지 않는다고 답함. 면접관께서 약간 놀라신 것처럼 최근에 읽은 책인데 별로 인상 깊지 않았나보네 정도 말하시고 넘어감.							
Q : 사칙 연산으로 컴퓨터에서 삼각함수를 표현하는 방법을 설명해주세요(수학 교과세특).							
A : 테일러 급수의 특징을 이용해서 표현하는 것이었지만 기억을 못해서 대답 거의 못함.							
Q : 프로그래밍 활동도 많이했는데 그중 인상 깊었던 활동은 무엇인가요?							
A : 동아리 활동으로 했던 디스코드 챗봇을 만든 활동이 기억에 남습니다. 그 이유로는 파이썬 공부 + 협업 + API사용 등등. 또한 이후에 AI나 딥러닝 관련한 내용의 학습으로도 이어짐. (자연어 처리)							
Q : 사용하는 언어중에서 가장 자신있는 언어는 무엇인가요?							
A : 파이썬. 프로젝트한 것들과 발전한 거나 경험들이 많아서 자신있다고 함.							
Q : C 언어와 파이썬의 차이?							
A : 컴파일언어, 인터프리터언어 + 각각의 특징 하나 정도만 더 준비함.							
Q : 컴파일언어 & 인터프리터 장단점?							
A : 이거 말하다가 시간이 지났지만 계속 시간을 주셔서 적당히 말하고 끝남.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 들어가면 긴장 풀라고 심호흡하라 하시고 약간의 준비시간을 주심.							
◆ 독서 1개 이상은 생각해가고, 독후감 대회에서 상탄 거 있으면 그때의 책 준비해가기.							
◆ 전공 관련 창체 특기사항(동아리+세특+진로활동)이랑 수학 교과 세특은 알고가야 함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[인하대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	인하대 컴퓨터공학과	전 형 명	학생부종합 인하미래인재				
면 접 시 간	6분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기 반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 시간대 별로 팀 나뉨. 대기실에서 10-20분동안 자료 볼 수 있음. 안내사항 안내 후 자료, 휴대폰은 가방에 넣고 대기. ◆ 대기하며 가 수험번호 적힌 손목 띠 부여. 최대 50분에서 1시간 정도 대기 후 다음 시간대 팀 면접 준비 시작. ◆ 개인적으로 자기소개서보다는 학생부를 많이 보는 것 같았음. 전공 관련 질문이 대다수였던 듯.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (간단히 묻는 용도로 질문한 듯) 수학이 프로그래밍과 많이 연관된다고 하고 중요하다고 하는데, 본인은 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>A : 둘의 직접적인 연계성은 모르겠으나, 간접적으로는 수학이 중요하다고 답변함.</p> <p><b>Q : 동아리 활동에서 시각장애인을 지팡이를 만들었던데, 어떤 지팡이인지 설명해주시겠어요? 진짜 지팡이를 만든 건가요, 아니면 회로 구상만 한 건가요? 아두이노를 사용했나요?</b></p> <p>A : 자기 소개서에 기재되어있는 내용 기반으로 설명하고, 추가 질문은 우산을 이용해 만들었고, 엔트리와 아두이노를 이용했다고 설명함.</p> <p><b>Q : 로봇, AI 관련 책을 읽고 토론을 했던데 어떤 책인지 간략히 설명해주시겠습니까?</b></p> <p>A : 줄거리, 책에서 말하고자 하는 이야기를 기억나는 대로 설명함.</p> <p><b>Q : 혹독한 과학 탐구 보고서 쓰기 대회라는 특이한 수상 경력이 있던데, 1위를 했는데 무슨 보고서를 썼고, 어떤 요인으로 1위를 했다고 생각하나요?</b></p> <p>A : ~라는 실험을 진행해 보고서를 작성했고, 정밀한 실험, 여러 번 실험을 진행한 것, 오차 원인 예상 등이 수상에 영향을 끼쳤다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 수학 성적이 전반적으로 좋은데, 미적분이 조금 낮네요. 왜 그렇게 되었다고 생각하나요?</b></p> <p>A : 2학년 1학기까지는 전교생을 대상으로 성적을 산출했으나, 미적분은 성적 산출 인원이 줄어 등급이 내려갔다고 생각합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 수능 친 주 주말에 면접이 있어 많이 준비하지 못했음. 대기하며 자료 볼 수 있을 줄 알았는데 아무 것도 없이 40분 이상 대기해서 긴장되었던 것 같음. 코로나로 인해 음식물 섭취 금지이므로 이른 시간에 면접이 진행되지만 뭐라도 먹고 가는 것을 추천함. ◆ 처음 들어갈 때 씩씩하게 인사하고 들어가는 게 좋은 인상 심어주는 듯. 학과 지원에 감사하다는 얘기로 시작해 긴장 풀기 위한 일상적인 얘기 해주셨음. 좋은 분위기에서 면접 치른 것 같음. ◆ 학생부에 기재된 독서활동 기록은 알아가도록 하고, 시간이 촉박하다면 교과 세특에 기록된 도서는 잘 알아갈 것. 교과 세특보다는 동아리, 자율 활동에 조금 더 집중한 것 같았음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[전남대 문헌정보학과]

대 학 / 학 과	전남대 문헌정보학과	전 형 명	서류면접전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원동기 한 번 들어봅시다.**

A : 네, 안녕하세요. 책을 통해 따뜻함을 전하는 사서교사를 꿈꾸는 가번호 10번입니다. 저는 2학년 때 도서부 활동을 하면서 책이 사람과 사람 사이를 돈독하게 만들어줄 수 있다는 것을 깨달았습니다. 역사 깊은 전남대학교 문헌정보학과에서 배우며 사서에게 필요한 자질들을 길러나가고 싶습니다.

**Q : 봉사활동 시간이 되게 많은데 봉사를 왜 많이 하셨어요?**

A : 저는 어릴 때부터 오빠를 따라서 봉사를 꾸준히 다녔었고 제가 원래 봉사하는 걸 좋아해서 자연스럽게 많이 한 것 같습니다.

**Q : 봉사활동을 많이 하면서도 성적 관리를 어느 정도 하셨는데 시간 관리 방법이 따로 있나요?**

A : 네, 저는 우선 수업시간에 수업을 제대로 듣는 게 제일 중요하다고 생각해서 수업 시간에 졸지 않고 열심히 들었습니다. 그리고 1학년 때는 심야 자습을 하면서 학교에 남아서 꾸준히 공부했고 2학년 때는 원격수업이 많아지면서 자율동아리로 멘토멘티 활동을 하며 친구들과 함께 공부했습니다. 또 친구들과 스터디를 만들어서 공부 시간 관리 방법이나 공부 기록을 공유하며 함께 공부했습니다.

**Q : 성적이 어느 정도 유지는 했다고 하지만 그래도 성적이 떨어졌는데 혹시 왜 그런지 알 수 있을까요?**

A : 네, 저는 제가 고등학교 2,3학년 동안 사서교사라는 길이 제 적성에 맞는지 저에게 맞는 진로가 맞는지 계속 고민했었습니다. 깊게 고민하다 보니까 학업에 흥미가 떨어져서 공부를 소홀히 하게 된 것 같습니다. 하지만 지금은 면접 준비를 하면서 고등학교 생활을 돌아봤고 제 진로에 대한 확신이 가지게 되었습니다. 그렇기 때문에 저는 전남대학교 문헌정보학과에 입학한다면 열심히 공부할 자신이 있습니다.

**Q : 면접 준비하면서 이 질문은 꼭 받을 것 같다고 생각했는데 우리가 안 한 질문 혹시 있어요?**

A : 아까 봉사활동 관련해서 물어봐 주셨는데 인상 깊은 봉사활동 같은 건 안 물어보셔서 이거 말씀드려도 될까요?(아 네 네 하셔도 됩니다.) 네 저는 지역아동센터로 멘토링 봉사활동을 나간 것이 가장 기억에 남습니다. 제가 처음 봉사 활동을 갔을 때 아이들이 저를 선생님으로 존중해주지 않는 모습을 보고 상처를 받았던 기억이 있습니다. 그래서 제가 나중에 교사가 되었을 때 아이들에게 상처 받지 않고 교사 생활을 할 수 있을까 하는 고민을 하게 되었습니다. 그러다가 3학년 때 '사서가 말하는 사서'라는 책을 읽고 한 사서님의 경험담을 알게 되었습니다. 그 사서님은 아이들에게 상처 받는 사람은 아이들과 친해지지 않은 사람이라고 말씀하셨습니다. 그래서 3학년이 돼서야 제가 그때 아이들과 친해지지 않아서 상처를 받았던 게 아니었나라는 생각을 하게 되었습니다. 또 제가 사서교사가 되었을 때 아이들과의 유대감 형성에 신경 써야겠다고 다짐한 활동이기도 해서 가장 기억에 남습니다.

**Q : 우리 전남대학교에 입학하면 어떤 사람이 되고 싶나요?**

A : 네, 저는 전남대학교가 얼마나 역사 깊은 대학교인지 잘 알고 있습니다. 또 전남대학교가 도서관 발전을 위해 얼마나 많은 노력을 하고 있는지도 잘 알고 있습니다. 저는 전남대학교에서 역사를 써 내려가는 사람이 되고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 10번이라서 오래 대기하는 바람에 면접 시작하고 목이 잠김. 사탕 먹기, 물 마시기 등으로 준비하는 게 좋을 듯.
- ◆ 눈웃음 지으면서 좋은 인상 남기려고 함.

## 2022학년도 대입 면접 후기[전남대 식품영양학과]

대 학 / 학 과	전남대 식품영양학과	전 형 명	고교생활우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 자신의 이름이 붙어있는 책상이 있는 대기실에서 대기하며 블라인드 면접에 대한 유의사항 동의서 및 자가진단표를 작성한 후 준비한 자료 볼. 두 명씩 면접장 바로 앞 대기실로 이동. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 질문을 하고 종이에 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 과학탐구실험 수업시간에 식품첨가물의 종류와 그 유해성에 대해 조사하였다고 되어있는데 식품첨가물의 종류 중 예 한가지와 그것의 유해성에 대해 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A : 식품첨가물의 예로는 방부제가 있습니다. 방부제는 우리 주위에서 흔하게 접할 수 있지만 이것을 지속적으로 섭취하게 되면 암이나 천식을 유발할 수 있습니다.</p> <p><b>Q : 생명과학 I 수업시간에 대사성 질환인 당뇨병에 대해 조사하는 과정에서 당뇨병환자에 대한 식단에 대해 탐구하였는데 이 활동에 대해서 구체적으로 설명해줄 수 있나요?</b></p> <p>A : 당뇨병환자들에게 적절한 식단을 직접 구성하는 활동을 하였습니다. 당뇨병 환자에게는 탄수화물과 같은 당이 치명적이기 때문에 당을 최소화하고 여러 가지 식품군을 고루 넣으려는 노력하였습니다. 밥은 현미밥, 국은 나트륨이 적고 탄수화물이 없는 계란국, 반찬은 시금치무침 등으로 하였습니다.</p> <p><b>Q : 봉사활동 중 중식 배식 봉사활동을 많이 하였는데 하면서 어떤 것을 느꼈는지 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A : 많은 양의 음식을 나누어 주는 과정에서 손목이 아프거나 다리가 아프기도 했지만, 저로 인해 많은 학생들이 점심식을 즐길 수 있다는 것이 뿌듯하다.</p> <p><b>Q : 책을 꽤 많이 읽었는데 이 중에서 가장 기억에 남는 책이 있나요?</b></p> <p>A : ‘인간이 만든 위대한 속임수 식품첨가물’이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 왜냐하면 ~한 장면이 기억에 남아 제가 간과하고 있었던 식품첨가물에 대해서 더 잘 알게 되었기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 자신의 성격의 장단점을 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A : 저의 장점은 ~이고, 단점은 ~입니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 대부분 학생부에 있는 특정 활동을 지목하여 질문함. 학생부 내용 중 진로 관련에 대해서만 물어봄. 학생부 보면서 진로에 관련된 활동내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기.</p> <p>◆ 들어가자마자 자기소개 없이 바로 지원동기를 질문함. 분위기가 딱딱하지는 않았고 대답을 할 때마다 면접관님의 눈을 보며 면접관과 소통한다는 느낌으로 하여 질문에 대한 답변이 끝날 때마다 웃어주심.</p> <p>◆ 오전 9시에 진행된 면접이라 목이 풀리지 않아 지원동기를 말하자마자 목소리가 떨리면서 나와서 당황함. 목을 충분히 풀고 들어가거나 혹은 목소리가 떨려도 당황하지 않은 척 더 자신있게 말하는 것이 중요함.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[전남대 지구환경과학부]

대 학 / 학 과	전남대 지구환경과학부	전 형 명	학생부종합 고교생활우수자전형				
면 접 시 간	15분 이내[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부에 없는 과와 관련하여 질문함 ◆ 분위기 아주 좋음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 바일 금속에 관해 탐구한 거 알려주세요?</b></p> <p>A : 중학교 때 옴의 법칙은 모든 금속에 통한다고 배웠는데 바일 금속은 옴의 법칙이 성립하지 않습니다.</p> <p><b>Q : 바일 금속 원소는?</b></p> <p>A : 잘 모르겠습니다.</p> <p><b>Q : 1학년 때 간호사가 되고 싶어 했는데 왜 우리 학과에 지원했나요?</b></p> <p>(이렇게 적지 않는데 면접관님이 잘못 읽음)</p> <p>A : 간호사가 되고 싶었던 것이 아니라 남을 배려하고 봉사하는 간호사의 직업관이 멋있어 본받고 싶어 했습니다.</p> <p><b>Q : 2학년 때 수학, 과학 성적이 떨어졌는데 왜 그렇습니까?</b></p> <p>A : 문과생이 빠져서 인원이 많이 줄었기 때문도 있는 거 같고, 코로나로 인해 집에서 혼자 공부하면서 욕심이 많아져서 잠을 많이 줄여가며 공부를 했더니 두통이 생겼습니다. 괜찮겠지 무시하면서 계속 공부를 하다 보니 편두통이 되어서 아프고 치료한다고 가고 그렇게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 저희 과는 산도 올라야 하고, 바다도 나가야 하고 육체적으로 힘든 일이 많은데 괜찮겠습니까?</b></p> <p>A : 하루에 1~2시씩 자는 등 잠을 극단적으로 줄여가면서 몇 달 동안 하지 않는 이상 괜찮습니다. 그리고 저는 배운 것을 활동으로 연계해서 학습하는 것을 좋아하기 때문에 괜찮습니다.</p> <p><b>Q : 편두통이 무엇이며 어떻게 치료하나요?</b></p> <p>A : 일주일에 2~3회 이상 머리가 아픈 것이며, 자기장 치료와 약물치료를 통해 나올 수 있고, 가장 중요한 것은 수면입니다.</p> <p><b>Q: 엘리뇨가 무엇인가요? (학생부에 없음)</b></p> <p>A: 엘리뇨에 대해 설명함.</p> <p><b>Q: 기후변화에는 인위적 요인과 자연적 요인이 있는데 나누어 설명해주세요.</b></p> <p>A: 인위적 요인은 인간 활동으로 인해 배출된 온실가스로 인해 어느 지역에서는 기온이 더 내려가고 어느 지역에서는 기온이 더 올라갑니다. 그리고 자연적 요인은 대기와 해양의 상호작용 때문인 거 같습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 자기소개와 지원 동기를 안 시키기 때문에 중간 중간에 내용들을 섞어 어필. ◆ 아팠더라도 현재는 건강하고 활동적인 것을 좋아함을 어필. ◆ 지구과학 면접 전에 공부해가기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[전남대 특수교육학부]

대 학 / 학 과	전남대 특수교육학부	전 형 명	학생부종합 고교생활우수자전형				
면 접 시 간	약 10분	면 접 유 형	서류기반	단문공통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★				
면 접 절 차	면접 대기실 대기 - 복도 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	3대1 면접 건물 입구에서 체온측정 후 면접 대기실 입실 입실 후 가 번호 순서대로 수험표 및 신분증 확인하면서 핸드폰, 무선 이어폰 등 통신기기 거둬. (인쇄물만 볼 수 있음) 면접 대기실에서 대기하다가 본인 전 사람이 면접 시작하면 면접실 앞 복도에서 대기						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : ‘서움’이라는 동아리를 3년 동안 꾸준히 했는데 어떤 동아리였고 어떤 활동을 했는지?</b></p> <p>A : 도서부로서 평소에는 학교 도서관에서 대출 반납, 서가 정리 등의 일을 하고 교과 시간 중 동아리 시간에는 독서토론을 했습니다.</p> <p><b>Q : 그럼 독서토론을 할 때 특수교육 관련 토론도 많이 했나요?</b></p> <p>A : 특수교육은 동아리 내에서 저만의 관심사라서 다른 학생들이 관심이 있는 인권이나 교육 등의 주제로 토론을 많이 했습니다.</p> <p><b>Q : 그럼 그 토론했던 것 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?</b></p> <p>A : 저는 ‘불편해도 괜찮아’라는 책으로 토론을 했던 것이 가장 기억에 남습니다. 불편해도 괜찮아는 여러 상황에서의 인권에 대해 다룬 책인데 그 중 장애인의 인권에 관해 토론을 했습니다.</p> <p><b>Q : 본인이 특수교육 관련해서 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇이고, 왜 그 책이 인상 깊었나요?</b></p> <p>A : 토리 헤이든의 ‘한 아이’라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 실제 특수교사인 토리 헤이든이 버려져 있던 특수학급을 맡으면서 겪은 이야기를 쓴 책입니다. 이 책을 통해 특수교육의 중요성을 알게 되어서 주변에서 특수교육이 왜 필요하냐는 질문에도 잘 대답할 수 있게 되었기 때문에 토리 헤이든의 한 아이라는 책이 가장 인상 깊었습니다.</p> <p><b>Q : 1학년 때 다독상도 받고, 동아리도 도서부 활동을 할 정도로 책을 많이 읽었던 것 같은데 고등학교 생활하면서 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇인가요?</b></p> <p>A : 저는 ‘정의란 무엇인가’라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 보통의 비슷한 주제의 책들은 책의 결말에 가면 저자가 생각하는 정의가 무엇인지 알려주는 책이 많은데 이 책은 많은 주제에 대해 다양한 견해의 철학자들 정의를 제시하며 독자가 스스로 정의에 대해 생각해보도록 하는 책이기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 그럼 학생이 생각하는 정의는 무엇인가요?</b></p> <p>A : 저는 모두가 불행하지 않은 것이라고 생각했습니다.</p>							

**Q : 세계문제와 미래사회 시간에 UN 장애인 권리협약에 대해 조사를 했다고 되어있는데, 어떻게 이걸 조사하게 되었고 가장 기억에 남는 내용이 무엇인지 말해주세요.**

A : 세계문제와 미래사회 시간에 UN에 대해서 배웠고 그래서 UN에서 장애인을 위해서 한 것이 무엇이 있을까 조사하다가 UN 장애인 권리협약에 대해서 알게 되었습니다. 제가 UN 장애인 권리협약의 내용 중에서 가장 기억에 남는 내용은 장애인의 교육에 대한 부분에서 장애인은 의무적으로 교육을 받을 수 있어야 한다는 내용입니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : 저는 특수교사가 장애학생과 사회를 연결해주는 다리라고 생각합니다. 저도 하나의 좋은 다리가 되어 조금이라도 더 많은 장애 학생이 사회에서 어울려 살아갈 수 있도록 하고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◆ 꼬리 질문이 많이 있었고, 책에 관한 내용이 많았다.  
기억이 안 나서 적지 못한 질문도 많이 있는데, 대부분 학생부 안에서 물어봤다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[전주교대 초등교육과]

대 학 / 학 과	전주교대 초등교육과	전 형 명	학생부종합 21세기형 교직적성자				
면 접 시 간	면접구상시간 10분 제시문 면접시간 7분 학생부 기반 면접시간 3분 [면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★		★		
면 접 절 차	대기-제시문 면접 구상- 제시문 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제시문 면접 때에 논지와 주제를 신속하고 정확하게 파악해야 함 ◆ 면접장 분위기 엄숙함 ◆ 면접 순서에 따라 오래 기다려야 할 수도 있으니 제시문 면접 준비를 위해 신문 사설이나 각종 자 료들 미리 들고가서 숙지하기						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### ■ [지문]

(가) 모든 부분에서 수치적 평가를 하려는 점이 칭찬받을 만한 점. 수치적 표현 그 자체 과학적 과정.

(나) 수치는 수학적 가치만 가지는 것은 아님. 모든 사람들 자신의 수치 및 숫자를 높이기 위해 평생을 위해 노력. 수치화될 수 없는 가치들이 있는데 이를 수치화 하려고 하는 것은 옳지 않다.

#### ■ [질문]

1. (가)의 평가방식에서 긍정적인 점과 부정적인 점 여러 개를 말하시오.

2. (나)의 평가방식에서 긍정적인 점과 부정적인 점 여러 개를 말하시오.

**Q : (가)의 평가방식에서 긍정적인 점과 부정적인 점 여러 개를 말하시오**

A : (가)의 평가방식은 모든 역량을 수학적으로 평가하며 일종의 조작적 정의를 통해 학생을 평가하는 것입니다. 이 평가 방식은 수치화를 통한 객관적 위치 판단을 가능하게 한다는 긍정적인 점이 있습니다. 뿐만 아니라, 다른 평가 요소가 아니라 성적이라는 수치화된 요소로 등수를 가리다 보니 다른 평가방식보다는 효율적이고 시간을 줄이는 평가방식이 라고 할 수 있습니다.

부정적인 점은 수치화할 수 없는 가치들을 수치화함으로써 평가의 공정성을 확보하기 어렵다는 것입니다. 뿐만 아니라, 수치화된 가치들을 통해 학생을 평가함으로써 과도한 경쟁을 양산할 수 있다는 부정적인 측면도 있습니다.

**Q : (나)의 평가방식에서 긍정적인 점과 부정적인 점 여러 개를 말하시오.**

A : (나)의 평가방식은 한 마디로 정성적인 평가를 통해서 학생의 상황과 환경을 종합적으로 판단해서 학생의 역량을 판단한다는 것인데 이 평가의 긍정적인 측면은 경쟁이 아니라 학생의 상황과 환경에 알맞게 학생을 평가함으로써 오히려 수치적 평가보다 학생을 한 층 더 객관적으로 평가할 수 있다는 것입니다. 그리고 경쟁과 수치적인 측면에 몰두하지 않아도 되니 자기 자신을 바라볼 수 있는 자아 형성 교육이 가능해지기에 교육적 측면에서 훨씬 더 도움이 된다는 것입니다.

부정적인 측면은 경쟁과 수치화된 정보가 없다 보니 학생이 동기부여가 되지 않아 목표 의식을 잃어버릴 수도 있다는 것입니다. 뿐만 아니라, 수치화된 정보를 평가에 사용하지 않으니 사회 발전을 저해하고 퇴보하는 등의 교육적 부작용을 만들어낼 수 있습니다.

**Q : 교육봉사를 하면서 느낀 점과 그 느낀 점이 교직에 시사하는 바 3가지를 말하시오.**

A : 교육봉사를 하면서 학생들끼리 갈등하고 싸우는 경우가 많았습니다. 학생들이 싸우고 다투다 보니 준비했던 내용을 다 못 가르쳐 줄 때가 많았습니다. 그래서 생활지도나 수업을 할 때 학생들의 갈등 조정 또한 중요한 요소 중에 하나라는 것을 깨달았고 후일 교직에 나아갔을 때도 이 점이 중요함을 느꼈습니다.

**Q : 앞으로 초등교육에서 교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?**

A : 이해심을 통한 객관적 판단이 가장 중요하다고 생각합니다. 초등학교는 학생들이 모여 이루는 작은 사회인 만큼 학생들의 상황과 환경에 올바른 판단이 필요합니다. 이 판단 결과를 바탕으로 해서 학생들에게 필요한 부분을 채우는 능력이 가장 필요하다고 생각합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 시험장 안에 메모할 볼펜이 없으니 볼펜 없이 제시문 해석하는 연습이 필요함
- ◆ 제시문 면접과 학생부 확인 면접이 같이 나오기 때문에, 신문 사설 혹은 국어 비문학 영역 기출문제를 풀어보면서 학생부 면접을 준비하면 도움이 될 것 같음
- ◆ 면접관님들이 잘 들어주시니, 본인의 생각과 의견을 더듬더라도 다 이야기하는 것이 중요함

## 2022학년도 대입 면접 후기[제주대 간호학과]

대 학 / 학 과	제주대 간호학과	전 형 명	학생부종합 일반학생				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류기반	단문통	제시문기반	집단토론	다중미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-각자 퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 대기실에서 부여받은 가번호 순으로 앉아 대기. 면접 후 자신의 짐만 챙겨 퇴실 ◆ 서류기반 면접이긴 하나 교과 세특에 대해서는 질문하지 않음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 간호학과를 지원한 동기가 무엇인가요?</b> A : 간호사가 되기로 결심한 경험과 응급전문 간호사가 되길 원하는 동기를 이어 이야기함. (간호사>응급전문 간호사로 확대하여 이야기.)							
<b>Q : 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말해줄 수 있나요?</b> A : 저는 2학년 동아리 부장으로 동아리 특성에 맞게 동아리 부원과 함께 실험에 대해 논의하여 결정하였습니다.							
<b>Q : 학교생활 중 아쉬운 점이 있나요?</b> A : 1, 2학년에 꾸준한 봉사활동을 하지 못한 점이 아쉬웠습니다. 그것을 보충하기 위하여 3학년에는 헌혈과 관련한 봉사활동을 꾸준히 하려고 노력하였습니다.							
<b>Q : 1, 2학년 때 봉사활동을 꾸준히 하지 못한 것이 아쉽다고 했는데 그렇다면 학교생활을 하면서 다른 친구들을 위해 봉사한 경험이 있다면 말해줄래요?</b> A : 3학년 때 코로나19 확산 방지를 위해 학급체온 체크 도우미를 하여 등교 후, 점심 전, 하교 전 총 3회를 체크 하였습니다.							
<b>Q : 생명과학과 화학을 이수하였다고 되어있는데 생각나는 활동이 있으면 말해줄래요?</b> A : 생명과학에서 배울 수 있었던 우리 몸에서 일어나는 반응을 화학에서는 화학반응식으로 직접 써볼 수 있어서 좋았습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 학교 홈페이지에 올라와 있는 면접 기출 문제 질문을 잘 준비해가는 것이 좋음. ◆ 오전 조 9명 중 가번호 7번이었는데 대기시간이 너무 길어 면접을 보기도 전에 지침.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 광고홍보학과]

대 학 / 학 과	중앙대 광고홍보학과	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명 (남,남)]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 대기실(여러 학과 같이 씀)에서 준비해온 자료는 볼 수 있음, 전자기기(스마트워치포함)는 전원끄기. ◆ 학생부 기반+ 학과/진로관련 추상적 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (학생부의 한 문장 읽으면서) UCC 대상이 있는데 어떤 점에서 자신이 가장 잘해서 대상을 받았는지?</b></p> <p>A : 기존 UCC의 아쉬운 점을 보완하고자 기획과 편집역할을 맡았는데 그중 기획 단계에서 시청자 조사를 잘했다는 식으로 이야기함.</p> <p><b>Q : (교과 세특) ‘정조처럼 소통하라’라는 책이 있는데 정조의 소통법과 정조처럼 소통한 해외의 인물이 있다면?</b></p> <p>A : 정조의 소통법은 정치적 의견과 맞지 않은 인물도 포용하고~ 저 또한 그런 소통법이 필요하다고 생각한다..... (정조처럼 소통한 해외 인물이 떠오르지 않아서 잠시 시간 달라고 했더니 그냥 물어본 거라고 넘어가심)</p> <p><b>Q : 광고기획자에게 필요한 자질이 있다면?</b></p> <p>A : ~ 다양한 분야를 다루어야 해서 소비자 심리와 같은 여러 학문을 공부해야 한다.</p> <p><b>Q : (교과 세특) 잘 팔리는 한 줄 카피를 읽고 사회문화 시간에 탐구했었는데, 그럼 우리나라에서 기억에 남는 한 줄 카피가 있다면?</b></p> <p>A : (우리나라라고 한정 지어서 기억이 안 나서, 죄송한데 외국 카피여도 괜찮은지 양해를 구함) 공익광고 중에 keep chopping이라는 카피가 있었는데 ~ 라서 가장 기억에 남고 환경오염이라는 사회적 문제에 더욱 관심을 갖게 되었다.</p> <p><b>Q : (교과 세특) 광고와 관련된 저작권법과 관련해서 활동했는데 이에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A : 선한 영향력을 주는 광고 기획자라는 꿈을 갖고 있기 때문에 스스로 떳떳해야 한다고 생각해서 패러디광고가 저작권법에 침해되는지 찾아보았다.~ 패러디광고가 저작권법에 위반되지 않기 위해서는 ~ 해야 한다. (+배운 점까지 해서 이야기함)</p> <p><b>Q : 다양한 진로가 많은데 왜 그중에서도 광고기획자인지?</b></p> <p>A : 선한 영향을 주는 광고기획자가 되고 싶은데 그 이유는 ~ (기억이 잘 안 남, 공익과 관련해서 활동하고 광고를 기획하고 싶다는 식으로 말함)</p> <p><b>Q : (교과 세특+자기소개서) 광고 기획서 수상작을 참고해서 광고 기획서를 작성했다고 하는데 이에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A : 롯데리아 광고기획서가 기억에 남는데 ‘버거울 땐 롯데리아’라는 카피가 기억에 남아서 광고기획서 쓸 때도 카피를 중심으로 작성했다.~....</p> <p><b>Q : 시간이 별로 안 남아서 30초 정도로 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</b></p> <p>A : (자기소개랑 지원동기를 물어보지 않아서 준비해둔 거 + 내년엔 강의실에서 꼭 뵙고 싶습니다! 라고 함)</p>							

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

- ◆ (20장 정도로 질문 준비해뒀는데 그중에서도 질문 나온 건 2개 정도) 오히려 학생부랑 자기소개서 위주로 내용만 암기 해두고 친구들이나 선생님과 모의 면접하면서 즉흥적으로 답하는 연습하기
- ◆ 들어가자마자 바로 질문함. (자기소개, 지원동기 안 물음, 그나마 마지막으로 할 말만 시킴)
- ◆ 중앙대 경우 면접고사 시간을 적어뒀서 최대 1시간 30분 정도 대기, 면접관 두 분 모두 ( ^^\* ), ( ^\_^ ) 이 표정으 로 잘 들어주심. 바퀴 달린 의자고하 바닥이 미끄러워서 앉을 때 뒤로 밀려서 당황할 수 있음. (뒤로 밀릴까 봐 다리에 힘주고 있어야 함)

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 건축학부]

대 학 / 학 과	중앙대 건축학과	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	입장(인사)-착석-질문-마무리인사-퇴장						
면 접 특 징 [유의사항]	2명의 교수님이 반씩 나눠 질문함						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 1학년 수학 성적은 좋은데, 2학년에 떨어진 이유?</b></p> <p>A : 코로나 때문에 학습 환경이 바뀌어 적응하는 데 시간이 필요하다고 답변했으나, 예상 못 한 질문이라 당황함.</p> <p><b>Q : 수학 교과 세특에 도로에 적용된 접선의 방정식에 대해 설명해 보세요.</b></p> <p>A : 도로에 직선, 곡선 구간이 있는데 직선구간에서 곡선 구간으로 갈 때 둘의 기울기가 같아야 안전하게 진입 가능함.</p> <p><b>Q : 그 접선의 방정식이 이차방정식인가 일차방정식인가?</b></p> <p>A : 이차방정식이라 생각한다고 답변</p> <p><b>Q : 학생부 내용 중 뒤로 흰 벽에 관한 내용이 있는데 여러 방파제 중 이를 선택한 이유는?</b></p> <p>A : 유튜브에서 한 실험 영상을 보았는데, 수직으로 된 벽, 계단식 구조 등이 있었는데 뒤로 흰 벽이 위로 넘치는 물이 없어서 선정함.</p> <p><b>Q : 세 가지 갈래로 된 방파제도 있는데 뒤로 흰 벽을 정한 이유, 그 차이점?</b></p> <p>A : 세 가지 갈래로 된 방파제 영상을 보았을 때, 위로 막는 부분이 없어서 넘치는 파도 물이 보였다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말?</b></p> <p>A :</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 떨지 않고 차분히 답변한 점이 잘한 점으로 생각됨.</p> <p>◆ 예상치 못한 질문에 답변을 제대로 못 한 것이 아쉬움.</p>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 경제학부]

대 학 / 학 과	중앙대 경제학과	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	6분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-면접실 앞 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 면접장 가림막 설치</div> <div>◆ 큰 대강당에서 대기하다가 1명씩 부름. 1차 부름에서 대강당 뒷자리 의자에서 대기 앉아 있으면 진행 위원분께서(2차 부름) 데리러 오심. 따라가면 면접실 앞에서 앞사람 하는 동안 대기 대강당에서 대기하는 동안 폰 끄고 있고 수험번호 등 작성하는 종이 쓰고 진행 위원분이 달라고 하시면 드리면 됨. 면접실 들어가기 직전까지 자료볼 수 있음. 면접은 6분 중 5분째 되면 진행요원 분께서 문 똑똑해주심.</div> <div>◆ 오로지 학생부와 자기소개서 기반 질문 (본인은 자소서만 물어심)</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>Q : 중앙대에 지원해주셔서 감사해요. (편하게 몇 마디 해주심)</div> <div>A : 면접 볼 기회를 주셔서 제가 더 감사하죠.</div> <div>Q : 자기소개서 1번에 일본의 수출 규제에 대한 이야기를 적었던데 자세히 말해볼래요?</div> <div>A : 2019.7 수출 규제로 에칭가스를 비롯한 3가지 상품에 대해 일본이 한국으로의 수출을 제한했다. 해당 항목들은 반도체, 발광다이오드 주요 원자재이다. 해당 자료에 대해서 일본에 대한 우리나라의 의존도가 항목별 40~90%로 높다. 반도체 산업에 타격이 있을 것이다.</div> <div>Q : 실제로 타격이 있었나요?</div> <div>A : 정부의 지원, 기술 개발로 에칭가스의 경우, 기존 44% 정도의 의존도를 반 이상 낮췄다. 나머지 항목도 기술 연구로 현재 미세하게나마 의존도가 낮아졌고 현재 계속 기술 연구 중으로 잘 이겨내는 중.</div> <div>Q : 위의 사안에 대해 조원들과 보고서를 썼다고 했는데, 수출 규제에서 법인세 인하, 관세 철폐와 같은 의견은 어떻게 도출 됐나요? (자소서에서 동아리에서 토론 후 보고서 썼다고 함)</div> <div>A : 뭐라 말했는지 기억이 안 나는데 최대한 수출을 도모하고자 관세를 없애고자 했고 수출기업들 장려하려고 법인세 인하 제시 이런 말한 듯, 여기서 말 계속 더듬어서 죄송합니다. 두 번 정도 말했다</div> <div>Q : 조원들과 보고서는 어떤 식으로 완성했나요?</div> <div>A : 이 주제를 제시한 게 저이기 때문에 제가 주도해서 각자가 의견을 내면 이를 절충시키고, 이 친구의 생각은 어때? 저 친구 의견은? 이런 식으로 의견을 모아가며 최종적으로 완성했다.</div> <div>Q : 그걸 보고서라 할 수 있을까요?</div> <div>A : 각자 각자 주제에 대해 개인의 보고서를 쓰고 조원들과 함께 낸 것은 따지자면 결의안에 가까운 것 같다.</div> <div>Q : 자소서를 보니 리더십 뛰어나고 인성 좋은 것은 알겠습니다. 근데 갈등 조정 경험은 따로 없나요, 있다면?</div> <div>A : 교내 대회 학급 전체 참여 두고 의견 대립 조정 경험 말함.</div>							

**Q : 그게 갈등 조정인가요?**

A : 갈등이라기 보단 엄밀히 말하면 의견 조정에 가까운 것 같습니다.

**Q : 그럼 심각한 갈등 조정 경험은 없었을까요?**

A : 사실 저의 학창 시절은 코로나로 인해 등교도 제대로 이루어지지 않았던 터라 그리 심각한 갈등까지는 없었던 것 같습니다.

**Q : 하하.( 두 분 다 웃음) 코로나 땀에 아무래도 그렇죠? 하하**

**그럼 자기소개서 3번 항목에서 지원자의 우수성에 대해서 어떤 내용을 말하고 있나요?**

A : 저의 자기소개서 3번 항목에는 행동 경제학에 대한 이야기가 있습니다. 경제 수업을 들으면서 인간의 비합리성에 관심을 가지고 교육과정 외의 행동경제학에도 관심을 가지고 이 분야를 깊게 배우고 연구하고 싶어. ~ 경제학과 희망.

**Q : 배우고 싶다는 게 우수성인가요?**

A : 그 학문에 대한 열정이 있고 고등 교육과정에는 없는 내용까지 찾아보며 새로운 분야를 개척하고 싶어하는 모습과 행동경제학 관련 보고서를 작성하는 것이 해당 학문에 대한 열의를 가지고 있는 것이기에 난 그게 내가 우수하다고 할 이유가 된다. 이런 뉘앙스로 답함.

**Q : 벌써 시간이 다 됐네요. (여기서 당황한 이유 5분 남았을 때 똑똑 해 준다고 했는데 못 들음.) 마지막으로 꼭 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.**

A : 저는 이 경제학에 대한 관심이 많아 소인수 과목으로 성적 관리가 힘든 경제 수업도 듣고 나아가 공동교육과정으로 국제경제, 국제정치 수업도 들었습니다. 이렇게 제가 경제학이라는 분야에 대한 열정과 학구열이 뛰어난 사람이라는 것을 꼭 알아주시면 좋겠습니다.

**Q : 네 잘 알겠습니다.~ 수고하셨습니다.~**

A : 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 중앙대는 다른 학교랑 달리 같은 과도 끊어서 시간 배정을 하기 때문에 대기 시간이 길지 않아요. 저는 5시~5시 40분 예정이었고 4시부터 입실 가능이라 4시에 일찍 들어갔어요. 근데 시간 맞춰서 들어가기 때문에 넉넉하게 30분 일찍 들어가도 충분할 거예요. 저는 6분 면접이었는데 거의 7~8분가량 봤습니다.
- ◆ 사실 대학을 하나 붙고 간 면접이어서 별로 준비를 많이 하지는 않았어요. 학생부 위주로 준비하다가 당일 낮에 자소서도 본 건데 후배들은 미리미리 둘 다 챙기시면 좋을 것 같아요.
- ◆ 그리고 면접 보고 진짜 못했다는 생각이 들 수도 있어요. 저도 질문 하나에서 당황해서 답변 중에 아, 죄송하다는 말도 했어요. 가기 직전까지 갈까 말까 고민했고, 면접 보고도 떨어질 것 같았고, 그래서 저는 결과도 버스 타고 집에 가는 길에 확인했어요. 결과는 합격이었어요!
- ◆ 질문이 너무 꼬투리 잡는다는 느낌이 들었지만 몇 십명, 몇 백명의 면접을 보는 면접관님들이 그렇게 질문 하는 건 좋은 신호일 거예요! 면접 잘 보고 꼭 원하는 대학에 합격하면 좋겠어요.

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 교육학과]

대 학 / 학 과	중앙대 교육학과	전 형 명	학생부종합 다빈치인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기- 면접- 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부, 자기소개서 기반으로 질문을 하고 꼬리 질문이 붙는 경우가 많음. ◆ 꼬리 질문을 하다가 예상치 못한 질문이 들어올 수 있음. ◆ 대기실에서 학과별로 앉아서 준비하다가 면접 보러 감.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개서 3번을 보면 3학년 때 인재상을 받았다고 적혀있는데 축하한다. 그런데 인재상을 못 받은 학생들은 속상할 수 있다. 이런 의미에서 인재상 자세에 대한 교육적 효과에 대한 비판이 있다면 어떻게 반박할 것인가? 한 번 반박해보라.</b></p> <p>A : 물론 인재상을 어떤 혹자는 그렇게 비판할 수는 있지만, 자신이 학교에서 받은 인재상은 교사 평가에 더해 학생평가도 들어갔다고 답변하였고 학생평가에서 좋은 평가를 얻을 수 있었던 이유를 부연해 설명함.</p> <p><b>Q : 심화 국어 시간에 &lt;롤 승의 정의론&gt; 독서 지문을 읽고 보고서를 작성하였는데 ‘정의’에 대해서 무엇이라고 생각하고 롤스가 제시한 차등의 원칙 정당화 조건이 교육에 있어서 합리적이라고 생각하는가?</b></p> <p>A : 어느 부분에서 비판 가능한 것 같다고 함. 천부적 재능으로 이익이 발생했을 때 최소수혜자를 포함한 성원이 천부적 재능 소유자로부터 받기만 하고 자신이 노동해서 무언가를 얻지 못한다면 효과가 오래가지 못하고 사회가 피폐해질 것이라 답변함.</p> <p><b>Q : 마지막으로 할 말 있으면 하세요.</b></p> <p>A : 중앙대학교의 교육적 목표와 이념을 섞어서 말함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 첫 질문을 받고 되게 당황해서 첫 번째 질문과 마지막에서 앞 질문 사이의 면접 질문이 많이 기억이 안 남. 당황하는 질문을 받았을 때도 잘 답변하는 것이 중요한 것 같음.							
◆ 질문을 듣고 질문이 말하는 의도를 파악하는 것이 중요함.							
◆ 대기실에서 대기하는 시간이 길어지는 경우 조금 힘들 수도 있어서 끝까지 포기하지 않는 마인드 컨트롤이 중요한 것 같음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 기계공학부]

대 학 / 학 과	중앙대 기계공학부	전 형 명	학생부종합 다빈치인재				
면 접 시 간	6분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실에서 대기 후 면접 6분						
면 접 특 징 [유의사항]	대면 면접, 면접위원 2명						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
- 구체적인 질의응답 내용이 기억나지 않음.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<div>◆ 학생부 종합 면접인데 면접 시간이 6분이다 보니 면접실에 들어가면 면접위원이 최대한 간결하게 답변해달라고 요청함. 간결하게 말한다고 해서 깊이 있는 질문을 안 한다는 것은 아님.</div> <div>◆ 질문은 대체로 학생부와 자기소개서 겹치는 내용 및 특별한 활동을 물음. 즉, 독서, 봉사, 교과별 추가 보고서 내용은 안 물어봄. (시간도 짧아서 그런 거까지는 못 물어보는 것 같음) 저의 경우에는 자기소개서에서 언급했던 고급 물리학 관련 내용과 커피머신 만들기 활동 등에 대해 물어 봤음.</div> <div>◆ 다른 학생부종합전형 면접과 같이 지원한 동기와 더불어 다짐은 꼭 물으니 30초 정도 준비하기를 바람.</div> <div>◆ 질문과 대답을 빠른 속도로 주고받다 보니 자신이 무슨 대답 할지 생각할 시간이 없음. 학생부와 자소서 겹치는 내용 및 특별한 활동에 대해서는 예상 질문을 생각해보고, 이에 대해서 철저히 준비해가면 좋을 것 같음.</div>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 미디어커뮤니케이션학부]

대 학 / 학 과	중앙대 미디어커뮤니케이션학부	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접관 두 분과 학생 하나 구조로 면접 봄 ◆ 시간 초과 되더라도 답변하게 해주심						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 일찍 오셨나요? (긴장 풀어 주시려고 하는 질문)</b> A : 너무 오고 싶은 학교라 일찍 와서 학교도 둘러보고 했다고 말씀드렸습니다!							
<b>Q : (자기소개서) 포스트 트루스를 읽었다고 하는데 내용 설명 가능할까요?</b> A : 포스트 트루스의 핵심 내용인 가짜뉴스, 그리고 이 책을 읽고 흥미가 생긴 가짜뉴스 생산과 소비에 대해 조사한 내용과 생각을 짧게 말씀드렸습니다.							
<b>Q : (자기소개서) 여기 보면 확증편향, 인지부조화, 동조화 이론을 가짜뉴스와 연관 지어 써놓았는데 설명해주세요.</b> A : 확증편향, 인지부조화, 동조화 이론의 개념에 대해서 말씀드리고, 가짜뉴스가 발생하는 원인과 연관 지어 말씀드렸어요.							
<b>Q : (꼬리 질문) 아 근데 그 부분은 ~~한 방식으로도 되지 않나요?</b> A : 그런 부분도 있다고 말씀드리고, 아까 답변을 보충했습니다. (솔직히 기억이 잘 안 나요.)							
<b>Q : (학생부) 라디오 DJ와 강연 사회자 역할을 했다고 하는데 이 둘의 차이점과 두 활동에서 갖춰야 하는 역량은?</b> A : 자세한 답변은 기억나지 않습니다. 두 역할을 차이, 갖춰야 하는 역량 말씀드리고 저에게 그런 역량이 있다고 말씀드렸습니다.							
<b>Q : (꼬리 질문) 그런 역량이 PD가 되는데 어떻게 쓰일까요?</b> A : 둘 다 소통을 기본으로 하는 활동이라 밀접한 관련이 있다고 생각한다고 말씀드리고, 구체적 사례를 말씀드렸습니다.							
<b>Q : (자기소개서) 코로나 블루 관련해서 조사하고 활동을 했는데, 요새 코로나 블루가 왜 청소년 사이에서 많이 나타난다 생각하나요?</b> A : 제 경험을 바탕으로 설명해 드리고, 주변 친구들의 사례도 말씀드리며 또한 제가 이를 해결하기 위해 한 활동(오디오북, 토레 상담)도 어필했습니다.							
<b>Q : 이제 말하지 못했던 본인의 장점이나 역량을 말해보세요.</b> A : 당황했지만 제가 3년 동안 한 활동들을 하나하나 설명해 드리고 어필하려 노력했습니다. (학급 임원, 독서토론 동아							

리, 자율동아리 등등.)

**Q : 마지막 할 말 해보세요.**

A : 중앙대학교 미디어커뮤니케이션 학과여야만 하는 이유를 설명해 드리고 준비한 설명 말씀드리며 간절함을 나타내려고 했습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 자기소개서에 어떤 활동 꼭 집어서 질문하심, 기본 질문을 거의 안 함.
- ◆ 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 융합공학부]

대 학 / 학 과	중앙대 융합공학부	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ ICT공과대학 모아놓은 대기실에서 대기. 학생 순서대로 입실시간, 면접시간 부여돼서 대기시간 짧음. ◆ 자소서 기반 질문, 면접관님 계속 웃어주심						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (자기소개서의 한 문장 읽으면서) 분자 화학적 측면으로 생명현상을 탐구했다고 하였는데 어떤 의미인가요?</b></p> <p>A : 후성유전학의 DNA 메틸화, 히스톤 아세틸화 개념 설명. 메틸화, 아세틸화와 같은 화학반응이 유전적으로 영향을 미친다는 것을 탐구했습니다.</p> <p><b>Q : 가장 기억에 남는 봉사활동?</b></p> <p>A : 요양원 봉사. 문제. 해결. 느낀 점 순으로 말함.</p> <p><b>Q : (자기소개서의 한 문장 읽으면서) 코로나바이러스감염증을 탐구하며 과학 연구를 사회적 측면과 더불어 살펴보는 태도를 기를 수 있었다고 나와 있는데 어떤 탐구를 했나요?</b></p> <p>A : 코로나바이러스를 탐구하며 ~~</p> <p><b>Q : 40초 정도 남았는데 자기소개</b></p> <p>A : 나는 평소에 사회적 약자에 관심이 많았다. 그러던 중 봉사활동을 하며 사회적 약자 중 고령층에 관심을 가졌고 ~~ 두 가지 탐구활동을 했다. 나는 바이오메디컬 연구원이 되어서 질병을 치료할 수 있는 기술, 질병을 진단하는 기술들을 개발하고 싶은 꿈을 중앙대 융합공학부에 진학하여 꼭 이루고 싶다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기 매우 편함. 유치원생 다루듯이 말해줌. 눈 계속 마주쳐주시고 사투리 쓰는 거 때문 인지는 모르겠지만 계속 웃어주심.							
◆ 대기시간 짧음. 대기시간도, 면접 시간도 후루룩 지나감.							
◆ 자신감. 대기실에 앉은 사람들이 다 모범생에다가 말 엄청나게 잘할 것 같아서 목소리 크고 당당하게 하려고 더 신경을 씀.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 전자전기공학부]

대 학 / 학 과	중앙대 전자전기공학부	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접실 이동 후 대기-면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 가번호 받고 대기실에서 대기. 차가 막힐 수 있으니 빨리 가는걸 추천. 대기실에서 자료 볼 수 있음 ◆ 학생부, 자소서 기반 면접. 한 분이 질문하실 거 다하시고 다음 분이 질문함						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개서에서 반도체 8대 공정을 공부했다고 했는데, 식각공정의 건식방법은 어떻게 진행되나요?</b></p> <p>A : 건식공정은 습식 공정과 다르게 플라즈마라는 고온의 기체를 사용합니다. 건식공정은 물리적, 화학적 방법을 모두 사용하는데 플라즈마를 웨이퍼 표면에 강하게 충돌시켜 식각하는 물리적 방법과 원자핵과 전자가 공존하는 플라즈마와 웨이퍼 표면 사이의 화학적 반응을 이용하는 화학적 방법이 있습니다.</p> <p><b>Q : 식각공정의 건식방법에서 적용되는 물리적 법칙은 어느 게 있을까요?</b></p> <p>A : 플라즈마를 충돌시키는 과정에서 충돌과 관련된 물리적 법칙이 있습니다. 예를 들어 작용 반작용 법칙이 있습니다.</p> <p><b>Q : 습식 공정은 건식공정과 어떤 점이 다른가요?</b></p> <p>A : 습식 공정은 건식공정과 다르게 용액을 사용하여 진행합니다. 이는 등방성의 특성을 가지며 화학 작용을 통해 불필요한 회로 패턴을 제거합니다. 습식 공정은 건식공정보다 싼 가격에 진행할 수 있지만, 원하는 부분을 정확하게 못 지울 수 있다는 단점이 있습니다.</p> <p><b>Q : 반도체의 하드웨어적인 측면에서 탐구를 많이 하셨는데, 소프트웨어적인 쪽으로는 탐구하신 적 있나요?</b></p> <p>A : 프로그래밍 과목을 선택해서 코딩을 공부했습니다.</p> <p><b>Q : 수업을 들으면서 반도체 회로에 알고리즘을 적용해본 적 있으신가요?</b></p> <p>A : LED에 불이 차례대로 들어오게 하는 알고리즘을 짜본 경험이 있습니다. IF문과 While문을 이용하여 RGB의 조명을 조건에 따라 반복하여 켤 수 있도록 코딩을 했습니다.</p> <p><b>Q : AMOLED와 OLED의 차이점에 대해 탐구하셨는데, AMOLED가 OLED보다 어떤 점에서 우수한가요?</b></p> <p>A : AMOLED는 화소 각각에 트랜지스터가 부착되어 있어 색을 표현하는 속도가 빠릅니다. 그리고 색 구현력과 명암비가 우수합니다.(LCD와 OLED의 차이를 다시 물어볼 줄 알았는데 달라서 당황했음.)</p> <p><b>Q : 마지막으로 할 말 있으시면 해주세요.</b></p> <p>A : 제가 다른 학생들보다 부족한 면은 있을 수 있다고 생각합니다. 하지만 탐구하려는 끈기와 집념만큼은 다른 학생들보다 뛰어나다고 생각합니다. 중앙대학교에 입학하여 끈기와 집념을 가지고 어려운 과목에 굴하지 않으며 공부하고 싶습니다. 감사합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 학생부, 자기소개서반반으로 질문하심. 기본질문을 거의 안 함. 학생부, 자기소개서 따라서 중요한 활동 꼭 준비하기. ◆ 들어가고 유의사항 말해주시고 분위기 풀어주심. 그렇게 딱딱하진 않음. ◆ 대기실에서 종이 자료는 볼 수 있으니 프린트해서 챙겨가기. 전자기기 못 씀.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[중앙대 화학신소재공학부]

대 학 / 학 과	중앙대학교 화학신소재공학부	전 형 명	학생부종합 다빈치형인재				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실-면접실-면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접관님과의 거리가 꽤 멀어 목소리가 잘 들리지 않았음. ◆ 면접 시간이 세세하게 분할되어 있어 대기시간이 타 학교에 비해 길지 않았음. ◆ 오로지 학생부 기반 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 고등학교 생활 중 수학 성적이 꾸준히 좋았는데, 수학과 화학을 연관 지어서 설명할 수 있는 활동이 있을까요?</b> <b>-&gt; 0차, 1차, 2차 반응 그래프 개형에 대해 설명해줄 수 있는지?</b> A : 미적분 탐구활동에서 했던 화학반응 속도론에 대해 설명함. (처음에는 환경 관련 수학에 대해 질문하신 줄 알고 수학적 모델링에 대해 설명했지만, 설명을 마친 후 면접관님께서 다시 질문)							
<b>Q : 친환경 플라스틱 제작 실험에 대해 설명해줄 수 있는지?</b> <b>-&gt; 플라스틱이 만들어지는 원리에 대해 설명해줄 수 있는지?</b> A : 실험에 대해 설명한 후, 플라스틱 형성 원리에 대해 설명하던 중 면접관님이 플라스틱 형성 원리를 고등학교에서 배우느냐고 질문하셨고, 따로 배운 적 없다고 하자 다음 질문으로 넘어가심.							
<b>Q : 플라스틱 폐기물로 수소에너지를 얻는 방법에 대해 설명해줄 수 있는지?</b> A : 창의융합과제연구 수업에서 한 논문 탐구활동을 바탕으로 설명함. <b>-&gt; 마지막으로 하고 싶은 말이 있는데 해도 될까요? 라고 질문한 후, 해도 된다고 하셔서 진학 후 진로 계획을 설명하며 학교에 입학하고 싶음을 밝힘.</b>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 마지막으로 하고 싶은 말을 따로 물어보지 않았을 때, 마지막으로 하고 싶은 말을 해도 될지 한 번은 여쭙보고, 기회가 주어진다면 하고 싶은 말을 진로 계획과 엮어서 설명함. ◆ 질문할 만한 활동이 정말 많았음에도 각 활동의 표면적인 것을 질문한 후, 활동에 대한 구체적이고 심층적인 것을 추가로 질문하기 때문에 꼼꼼하게 활동을 이해하고, 설명할 줄 알아야 함. ◆ 아는 것이 정확하지 않을지라도 본인이 아는 선에서 당당하게 이야기하는 게 중요하다고 생각함. 면접의 분위기를 잘 이해하면서 고개를 끄덕이는 등 면접관님과 상호작용하는 것도 중요.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[청주교대 초등교육과]

대 학 / 학 과	청주교대 초등교육과	전 형 명	학생부종합 배움나눔인재전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	각자 지정받은 대기실(강의실) 대기-복도 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 있음 ◆ 대기실에서부터 휴대폰 등의 전자기기는 회수하므로 면접 직전 필요한 내용은 종이에 미리 옮겨 적어둘 것! ◆ 학생부보다는 교과와 관련되지만 독특한 질문을 많이 하심						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자신이 가르칠 때 가장 자신 있는 과목 혹은 자신 없는 과목은 무엇이고 그 이유는 각각 무엇인가요?</b></p> <p>A : (준비하며 생각해본 적 있는 주제여서 수월하게 답했고 가장 자신 없는 과목의 이유를 말한 뒤 이를 보완하기 위해 노력하겠다고 덧붙였는데 조금 더 학교에 오고 싶다는 결심을 잘 보여줄 수 있도록 답변할 필요가 있다고 생각합니다.)</p> <p><b>Q : 최근에 본 영상 중에 가장 신박하다고 느꼈던 영상이 있다면 어떤 영상이었는지 소개해주고 그 이유도 말해주세요.</b></p> <p>A : (전혀 예상치 못한 질문이라 많이 당황했고 교육과 연결 지을 생각도 차마 못 하고 얼버무려 답했던 것 같습니다. 꼬리 질문으로 본인이 나중에 영상을 만든다면 어떤 영상을 만들고 싶은지 물으셨는데 이 질문에 대해서는 교육과 조금 연결 지은 것 같습니다.)</p> <p><b>Q : 코로나 사태에서 온라인 수업을 들으며 가장 좋았던 수업과 가장 안 좋았던 수업을 얘기해주세요.</b></p> <p>A : (실시간 화상 수업을 하며 학생들이 어떤 쟁점에 대해 발표도 했던 토론식 수업이 가장 좋았고 개념에 대한 설명만 계속 이어지는 강의 영상을 보는 수업이 가장 안 좋았고 그에 대한 이유도 말했는데 확실히 최근 온라인 수업이 교육계에서 중요한 주제인 것 같으므로 신중하게 고민해서 준비해 가보는 게 중요한 것 같습니다.)</p> <p><b>Q : 만약 초등교사가 되지 않았다면 어떤 직업을 가졌을지 2가지만 말해주세요.</b></p> <p>A : (이 질문도 너무 당황해서 잠시 생각할 시간을 주실 수 있는지 정중하게 요청해서 허락받고 2, 30초 정도 엄청 열심히 고민해내 대답했습니다. 초등교사가 다른 사람들을 공감하고 상담해주는 심리적 부분에서의 역할을 연결 지어 심리치료사와, 다른 사람들을 돕고 봉사하는 사명감과 연결 지어 사회복지사 이렇게 두 가지를 말했습니다. 제 주관적 의견이기에 후배들께서는 자신의 적성과 맞는 직업을 답하시는 등 자신만의 답변을 미리 고민해보시는 것도 좋을 것 같습니다.)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. ◆ 학생부와 관련 없는 내용도 많이 물으시기 때문에 기계적으로 준비하는 게 도움 되지 않을 수도 있음. 차라리 돌발 질문에 능숙하게 대처할 수 있도록 시사 문제나 교사에 대한 신념에 대해 답하는 훈련이 더 필요할지도. ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 조금 딱딱한 편. 압박 면접은 아니지만, 소리 나는 타이머를 시간 재는데 쓸 정도로 사무적인 분위기. ◆ 추운 날씨였음에도 대기실과 복도, 면접실 모두 따뜻하게 난방을 잘해주어 좋았음, 졸리거나 너무 긴장이 풀어지지 않도록 대기실에 있는 동안 자신보다 두, 세 번째 앞 정도 순서의 사람이 할 때 화장실 가서 세수 한번 하거나 물 한번 마시는 게 좋음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[청주대 항공운항학과]

대 학 / 학 과	청주대 항공운항학과	전 형 명	창의면접전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
				★			
면 접 절 차	대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치 ◆ 큰 대강당에서 대기하다가 5명씩 쯤 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장. 대강당에서 컴싸(거기서 줌)로 평가표 마킹하고 준비한 자료 봄. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 자신이 가장 좋아하는 비행기 기종을 말하고 이유를 설명해 보세요. A : 제가 가장 좋아하는 기종은 AIRBUS사의 A350 기종입니다.  Q : 파일럿이 되기 위해서 자신이 가장 노력한 것에 대해 설명해 보세요. A : 저는 파일럿이 되기 위해서 공부를 열심히 하였습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 집어서 질문하심. 기본질문을 거의 안 함. 학생부 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기, 홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해갈 것. ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님. ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 3시간 정도 대기) 당 충전할 것 챙겨가기.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 경영학부]

대 학 / 학 과	충남대 경영학부	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-오후 면접자들 올 때까지 다른 대기실에서 대기(프리즘전형만)-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접 도와주시는 분들 다 친절하심. 어떤 사람 수험표 없다니까 뺏아줌. 좀 늦어도 봐줌. ◆ 면접 시간에서 30분 뒤부터 시작, 면접시간 30분 전에 도착하면 대기실 좁고 불꺼져 있고 혼자밖에 없음. ◆ 면접 후 대기할 때 전자제품 없이 오래 기다려야 함(심심할까봐 어떤 분이 유퀴즈 틀어주심)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 경영학과를 지원하게 된 동기가 무엇인가요?							
A : (정확하게 기억은 안 나는데 내가 경영에 빠지게 된 동기랑 충남대학교 경영학과 지원시스템과 수업 방식 등을 엮어서 충남대에 대한 열의도 있다는 것을 동시에 표현함 )							
Q : 1학년 때 고령화와 저출산을 파이썬으로 나타냈다고 되어있는데 정확히 어떻게 한 것인지?							
A : 고령화를 기준으로 말씀드리면 고령화를 계산하는 공식을 저장하고, 인구수와 65세 이상 인구수 등을 변수에 입력하면 그 사회에 어떤 사회에 속해 있는지를 출력하는 활동이었습니다.							
Q : 파이썬으로 그림을 그려 나타낸 것은 아니죠?							
A : 네 아니었습니다. (고등학생이 파이썬으로 그래프까지 그렸다고? 이런 느낌으로 질문하신 것으로 보였음)							
Q : ‘톱 경영자들의 10가지 능력’을 언급하시면서 이 세계를 움직이는 경영인들의 공통점이나 차이점은 무엇인지 얘기해보세요.							
A : 저는 바로 핸디 포드의 말이 떠오르는데요, 다른 사람들은 지나칠 수 있는 아주 작은 것에 가치를 부여하라는 말입니다. 그들의 공통점은 세상의 흐름이 바뀌며 원래는 가치를 가지지 않았던 것에도 가치를 부여해서 이윤을 창출하고 새로운 시장을 개척하는 것입니다.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.							
A : 저는 ‘공부는 수단이고 본질은 인생’이라는 문장으로 저를 소개하고 싶습니다. 고등학교에 들어와서 등급을 따야 한다는 압박감이 있었지만, 그 속에서 다양한 활동을 하고 공부를 하며 저의 꿈을 찾았고 이에 이 자리까지 오게 되었습니다. 충남대 경영학부에 들어와서 좀 더 넓은 세상으로 나가기 위한 출발을 하고 싶고, 저의 인생의 본질을 구체화하고 싶습니다. 감사합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 분위기가 정말 좋았음 두 분이 계셨는데 한 분은 웃으시면서 정말 편안하게 말할 수 있게 해주셨고, 다른 한 분은 거의 컴퓨터만 보고 계시면서 질문도 파이썬 질문 1개만 하심. 교수님이 편안하게 말할 수 있게 해주시고 소리 내어 웃어주시고 하셔서 더 나의 기량을 펼칠 수 있었던 것 같음. ◆ 질문의 질도 내가 노력한 것을 드러낼 수 있게끔 질문해주셔서 후회 없이 할 수 있었음. ◆ 자신의 학생부에 대해서 진심이고 정말 정확하게 알고 있는 게 중요함 그러나 자신만의 신념, 꿈, 계획이 더욱 중요함. 계속해서 자신의 신념과 포부를 밝히는 것도 중요함. 언제나 자신감 있게 면접에 임하는 것이 중요함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 경제학과]

대 학 / 학 과	충남대 경제학과	전 형 명	학생부종합 저소득층학생전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기실 안에 가림막 설치 ◆ 대기실에서 다 모여 있다가 번호 받고 한 명씩 들어감. (폰 소지 가능했음) ◆ 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 학교생활 중에서 가장 힘들었던 점?</b></p> <p>A : 2학년 학생참여 예산제 활동인 JMT 활동과 연관 지어 팀 프로젝트 과정에서의 팀원들 간의 이견 조율 부분에서 인성 부분을 강조하여 말함.</p> <p><b>Q : 잘했던 과목과 그 이유?</b></p> <p>A : 초등학교 때 수학 과목에서 엄청 낮은 점수를 받았던 것에 충격을 받고 그 이후 수학 과목에 매진하다 보니 재미를 느껴 다른 과목에 비해 노력을 많이 하여 좋은 성적을 받았다고 함.</p> <p><b>Q : 우리 학교에 들어오면 하고 싶은 것은?</b></p> <p>A : 대학교 동아리 활동을 하고 싶고, 경제학과 학회 동아리에서 선배들과 경제 관련 문제 탐구를 하고 싶다고 함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 잘한 점: 면접 시간보다 일찍 도착하여 대기실에서 면접 대비 연습을 한 것..							
◆ 아쉬운 점: 전날 밤 긴장하여 잠을 잘 자지 못해 꾸벅꾸벅 졸면서 고사장에 도착해 좋은 컨디션으로 임하지 못한 점.							
◆ 당부 사항: 면접 대비 자료를 숙지할 것!							

# 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 생물과학과]

대 학 / 학 과	충남대 생물과학과	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	8~10분[면접위원 2명] 1-1면접	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기(휴대폰 및 전자기기-면접-퇴실)						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생부 기반 질문, 활동 내용						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 동아리활동 중 인상 깊은 활동은?</b></p> <p>A : 2학년 어항 만들기 설명 - 꼬리 질문은 없음.</p> <p><b>Q : 다른 학생보다 지원자를 선발해야 하는 이유?</b></p> <p>A : 호기심이 많고 독서를 많이 했다.(대답이 다소 부족한 느낌으로 아쉬움)</p> <p><b>Q : 지원동기?</b></p> <p>A : 시스템 생물학을 알게 되었으며 이 학과는 동물과 식물을 모두 다루므로 연계하여 공부하고 싶다.</p> <p><b>Q : 마지막으로 하고 싶은 이야기는?</b></p> <p>A : 생물학에 대한 심화 내용을 공부하고 싶다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 부담 없이 차분하게 진행하라며 긴장을 풀어줌.</p> <p>◆ 학생부에 있는 내용 및 관련 사항을 함.</p>							

# 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 응용화학공학과]

대 학 / 학 과	충남대 응용화학공학과	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	15~20분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-오후 면접자들 올때까지 다른 대기실에서 대기(프리즘전형만)-퇴실						
면 접 특 징 [유 의 사 항]	◆ 면접 도와주시는 분들 다 친절하심. 어떤 사람 수험표 없다니까 뽑아줌. 좀 늦어도 봐줌. ◆ 면접 시간에서 30분 뒤부터 시작, 면접 시간 30분 전에 도착하면 대기실 출고 불꺼져 있고 혼자밖에 없음. ◆ 면접 후 대기할 때 전자제품 없이 오래 기다려야함 (심심할까봐 어떤 분이 유퀴즈 틀어줌)						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : (자기소개 질문) 태양전지랑 연료전지랑 연관이 없는데 갑자기 왜 말한 건가?							
Q : (자기소개 질문) 에너지 분야에서 뭘 하고 싶은데 언급한 건가?							
A : (화학공학과 면접인데 에너지 분야 관심 있다고 답함)							
Q : (자기소개 질문) 그러면 왜 신소재에너지공학과가 아닌 화학공학과에 지원했나?							
Q : 연구원 되고 싶다고 했는데 왜 하고 싶나?							
A : 동아리시간에 화학 탐구 실험을 위주로 했는데 흥미가 생겨 ~							
Q : 고등학교 생활 중 힘들었던 경험이 있나?							
A : 2학년 때 과학 주제탐구 보고서를 작성한 적이 있었습니다. 혼자 주제를 정하고 실험을 설계하는 데에 힘이 들었지만~							
Q : 고등학교 생활 중 가장 인상 깊게 읽었던 책?							
A : '치약에서 나노까지, 화학 산업 이야기'입니다. 우리나라 화학 산업이 발전해온 양상을 보면서 저도 화학 산업에 도움이 이 되고 싶다고 생각하게 되었습니다.							
Q : 대학교 와서 어떤 분야에 대해 공부하고 싶나?							
A : 화학공학 분야 중에 에너지를 더 효율적으로 생산 및 처리할 수 있는 촉매에 대해 공부해보고 싶습니다.							
Q : 수학에 관심 많은 거 치곤 성적이 좋지 않은 것 같은데 이유가 있나?							
A : 계산 실수 때문입니다. 하지만 여러 번 시험을 치다 보니 많이 나아졌다고 생각합니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 처음에 자기소개에 에너지랑 전지에 대해 말해서 꼬리 질문 많이 당함. 차라리 자기소개 간단히 해서 학생부 질문 유도하는 게 더 좋아 보임. 처음에 한 분이 학교 생활 열심히 한지 확인한다고 하셨는데 딱 교수님이 자기소개에서 꼬리 질문 너무 많이 해서 당황했었음. 첫 번째 교수님도 학생부 묻고 싶었는데 많이 질문 못 하신 듯. 시간 많이 잡아먹어서 학생부 질문 거의 못 받아서 아쉬움.							
◆ 프리즘 전형으로 내고 면접 번호 초반이면 3시간 정도 기다려야 함. 거기 계시는 분이 전공 책 읽어보라고 책 몇 권 갖다 주시고 유튜브 보여주심.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 의예과]

대 학 / 학 과	충남대 의예과	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	10-15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
		★					
면 접 절 차	대강당 대기 - 대기실 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접장 가림막 설치</li> <li>◆ 한 대기실에 8명, 대기실에서 준비 자료를 볼 수 있음</li> <li>◆ 카메라 두 대로 촬영을 진행함</li> </ul>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 긴장되지요? (단순히 긴장 푸는 용도)							
Q : 고등학교 생활하면서 전공과 관련하여 가장 뜻깊은 경험							
Q : 자신의 평소 공부하는 것이 이해하고 암기인지, 암기한 후에 이해하는 것인지 물음. A : (이해하고 암기라고 대답)							
Q : 의대는 공부량이 많은데 이를 위해서는 암기가 우선시 되어야 하는데 이런 적이 있는지							
Q : 고등학교 생활하면서 힘들었던 경험							
Q : 의료인에게 봉사가 중요하다고 생각하는지							
Q : 앞으로 의료가 나아가야 할 방향 및 이를 위해 갖추어야 할 덕목							
Q : 하고 싶은 말							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음.</li> <li>◆ 학생부 내용 질문 x 인성 면접으로 질문이 나옴.(기본질문)</li> <li>◆ 카메라가 존재하기에 신경이 쓰일 수 있겠지만 질문한 교수에 집중.</li> <li>◆ 분위기는 편안.</li> <li>◆ 대기실에서 학생부 보는 것도 좋지만 휴식도 중요.</li> </ul>							

## 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 전기전자통신공학교육과]

대 학 / 학 과	충남대 전기전자통신공학교육과	전 형 명	학생부교과 일반전형				
면 접 시 간	약 15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 앞에서 잠시 대기- 입실 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	개개인의 면접 시간이 길어서 뒷 순서는 대기시간이 길 수 있음 학생부를 보지 않기 때문에 학생부에 대해서 준비할 필요는 없었음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 지원동기 및 자기소개를 해보세요.</b></p> <p>A : 교사가 되고 싶은 이유, 저의 장단점을 말하고 장점을 계발하고 단점을 보완하여 교사가 되고 싶다고 함.</p> <p><b>Q : 많은 공학교육과가 있는데 이 과를 선택한 이유가 있나요?</b></p> <p>A : 전기·전자통신은 현재를 이끌어가는 동력이라고 생각합니다. 전기를 이용해 불을 밝히고, 음식을 보관하며 전자기기를 통해서 다른 사람과 이야기 때문이다. 그래서 앞으로의 미래에도 굉장히 중요하게 사용될 것 같아서 이과를 선택하게 되었다.</p> <p><b>Q : 그럼 전기와 전자 그리고 통신 중 선택한다면 무엇을 공부하고 싶나요?</b></p> <p>A : 전기이다. 전기가 없었다면 전자나 통신도 없었을 것으로 생각하기 때문에 핵심이 되는 전기를 선택하여 배우고 싶다.</p> <p><b>Q : 미적분을 수강하였나? 그럼 본인은 미적분을 어느 정도의 성적을 갖고 있나? (대충 이런 느낌)</b></p> <p>A : 미적분을 수강하였다. 성적대는 2~3등급 사이였다</p> <p><b>Q : 물리도 배웠나요? 그럼 물리에 관해서 물어볼게요. 도선에 전류가 흐를 때 주변에 자기장이 어떤 모양으로 생기는지 말이나 행동으로 설명해 보세요.</b></p> <p>A : 행동과 말을 사용해서 앙페르 법칙으로 설명했다.</p> <p><b>Q : 친구들이 부르는 별명이 있나요?</b></p> <p>A : 개미이다. 모든 일에 성실히 임해서 그런 별명이 붙은 것 같다.</p> <p><b>Q : 혼자 있는 것과 많은 사람과 있는 것 중 무엇을 더 선호하나요?</b></p> <p>A : 다른 사람들과 있는 것을 더 선호한다. 혼자 있을 때는 말 상대도 없고 해서 재미없지만 여럿이 있을 땐 ~~~ 좀 더 재미있다. (답변이 잘 기억이 안 남)</p> <p><b>Q : 마지막으로 할 말 있으시면 하시고 가시면 됩니다.</b></p> <p>A : 오늘 왔던 이 길이 앞으로의 등갓길이 되었으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
거의 다 적긴 했는데 기억에 의존하다 보니 부정확할 수도 있음. 학생부를 안 챙겨도 돼서 준비에는 큰 부담을 안 느껴도 되고 기본적인 답변을 잘 준비하면 됨. 하지만 가끔 생각 안 했던 질문도 나와서 재치가 필요할 수도 있음 그리고 대기시간이 길어질 수 있다는 것을 생각하고 가야 함.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 지질환경과학과]

대 학 / 학 과	충남대 지질환경과학과	전 형 명	학생부종합 프리증인재전형				
면 접 시 간	15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 면접장 가림막 설치.</div> <div>◆ 대기실에서 10명 대기 후 면접실로 이동.</div> <div>◆ 대기실에서 전자기기 제출함. 종이자료 가져갈 것.</div> <div>◆ 한 분은 질문하시고 한 분은 컴퓨터에 기록함.</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<div>Q : 우리 학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</div> <div>A : 삼 년간 자연과학 고루 관심 있었음. 하지만 지질학으로 진로를 정한 이유는 지질학 학문 본연의 매력을 느꼈기 때문임. 우선 지구의 이 놀라운 역사는 지학을 공부하지 않아도 모두 느낄 수 있음. 또한 배울수록 공부하고 싶고 알수록 궁금한 지학의 매력, 지학 선생님의 열정적인 수업 얘기도 함.</div> <div>Q : 방금한 말을 영어로 해 보세요.</div> <div>A : The reason why I applied for geology science is... I have been interested in natural science for three years, but the reason why I chose geology science is that I felt the natural charm of geology. first this amazing history of the earth can be felt without studying geology. also.... 죄송합니다. (매우 천천히 말함)</div> <div>Q : 학생부에 석회암은 퇴적과정 중 화석이 산출되기 어렵다고 적혀있는데 이에 대해 어떻게 생각하세요?</div> <div>A : 석회암은 화학적 그리고 유기적인 두 가지의 퇴적과정을 거침 여기서 유기적 퇴적암은 생물 기원 화석이므로 오히려 화석이 산출되기 쉽다고 생각합니다. 학생부에 오류가 있는 것 같습니다.</div> <div>Q : 미분 방정식이 지질학에 어떻게 쓰이나요?</div> <div>A : 미분 방정식에 쓰이는 각종 수학 기호들은 배우지 못하였지만, 방정식의 기본 개념을 활용해 쓰일 것 같음. 수학 시간 중 미분 방정식으로 날씨를 예측하는 활동을 하고 보고서를 작성하였는데 땅에서 새어 나오는 기체의 양을 미분 방정식을 이용하여 구하면 굳이 땅을 파보지 않아도 토양 오염을 예측하고 대비할 수 있을 것 같음. (동물의 개체 수 관련하여 하나 더 예를 들었는데 기억이 안 남.)</div> <div>Q : 미적분과 미분 방정식의 차이점이 뭘까요?</div> <div>A : 미적분은 말 그대로 미분과 적분에 관한 학문이고 미분 방정식은 이 미분을 사용하여 계속 변화하는 값에 적용할 수 있다는 점에서 차이가 있는 것 같음. 결론 도출이 가능하다는 느낌으로 말함. (교수님이 추가로 보충 설명을 해 줌)</div> <div>Q : 원심력과 만유인력의 차이점은?</div> <div>A : 추와 함께 줄을 돌렸을 때 떨어지고자 하는 힘은 만유인력이고 밖으로 나가고자 하는 힘, 즉 줄이 원을 그리며 돌 수 있는 힘이 원심력인 것 같습니다. (교수님이 추가로 보충 설명을 해 줌)</div>							

**Q : 빙하의 반격이란 책이 인상 깊었나 보네요?**

A : 빙권에 관심이 많던 시기 '빙하의 반격'이란 책을 읽게 되었는데 그 중 빙하 바이러스에 큰 흥미가 생겼습니다. 대표 빙하 바이러스인 탄저병에 대해 설명함. (자세히 기억 안 남) 이렇듯 요즘 과학기술로 인한 두려움이 큰 데 저는 이 책을 읽고 자연재해만큼이나 두려운 것은 없고 사라져가는 빙권의 중요성을 다시 한 번 느끼게 해준 책이었음.

**Q : 시간이 다 됐네요. 마지막으로 할 말 있으신가요?**

A : 미적분과 미분 방정식의 차이점 그리고 만유인력과 원심력에 대해 제가 잘 알지 못했던 부족한 부분 돌아가는 기차 안에서 꼭 공부하겠습니다. 성적에 맞는 학과가 아닌 제가 진정으로 흥미 있는 지질환경과학과에서 꼭 공부하고 싶습니다. 충남대학교 지질환경과학과 빛넬 자신 충분히 있습니다. 감사합니다. 안녕히 계세요.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학교가 매우 큼 일찍 출발할 것, 그리고 대기실이 매우 추움.
- ◆ 학생부 관련 질문만 하며, 학생부를 최소 스무 번 정도는 읽어야 함.
- ◆ 교수님이 매우 젊고 친절하심 편한 분위기였음.
- ◆ 전공 관련 단어의 개념을 확실히 알아야 함.
- ◆ 영어로 답할 줄 알아야 함. 준비하지 못해서 몹시 당황하였음.

## 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 지질환경과학과]

대 학 / 학 과	충남대 지질환경과학과	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	10분~15분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접장 가림막 설치. ◆ 대기실에서 대기하다가 한 명씩 면접실로 이동. ◆ 오로지 학생부 기반 질문, 지원동기를 영어로 답해야 하는 상황이 올 수 있음. ◆ 학생부 구체적 내용과 교과과정 내 기본적인 상식 위주로 질문.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 우리 과에 왜 지원하게 되었는지 우선 한번 말해볼까요?							
A : 중학교 때 지진을 겪은 후, 고3 지구과학2 시간에 백두산의 형성과정을 조사하는 등 우리나라에서 일어나는 지각변동에 대해 탐구해보고 싶다고 느꼈습니다. 그런데 충남대학교에서는 정부에서 지원하는 기초연구실지원사업 <한반도 동남부 지진 발생 매커니즘 규명을 위한 심부 지각구조 융합연구>에 선정되었다는 소식을 학과 홈페이지에서 접하고 이에 지원하게 되었습니다.							
Q : 똑같은 질문을 영어로 답해 주세요.							
A : ?????							
Q : 지질 시대별로 대표하는 화석을 말해볼까요?							
A : 우선 고생대에는 삼엽충, 필석, 방추충, 갑주어, 거대곤충류 등이 있고, 중생대에는 아무래도 공룡, 암모나이트, 은행 등이 있으며 마지막으로 신생대는 화폐석과 매머드를 대표적인 예로 꼽을 수 있습니다.							
Q : 마지막으로 하고 싶은 말 한마디 있으면 해주세요.							
A : 제가 충남대학교 지질환경과학과에 들어가게 되면 앞에 말씀드렸던 기초연구실 지원사업에 꼭 참여하고 싶습니다. 또 고등학교 2학년 지구과학1 수업에서 규산염 광물을 조사하면서 암석과 광물 얇은 조각을 편광 현미경으로 관찰하는 실험을 했었는데, 그때는 얇은 조각을 사서 실험을 진행했기 때문에 이 학교에 들어와서는 암석을 채취해서 얇은 조각을 직접 만들어서 관찰하는 실험을 해보고 싶습니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 학생부 기술된 내용 외에 해당 학과에 필요한 기초상식 관련 질문 할 수 있음.							
◆ 기본 질문 동기 하나 물어보는데 대답 잘하면 영어로 시킴. 혹시 모르니 간단하게 영어로 자기소개 준비해 갈 것. 배운 점이나 느낀 점보다 활동 내용 관련해서 주로 물어봄. 자기가 뭐 적어놨는지 개념 확실하게 알아갈 것.							
◆ 생각보다 대기시간이 길어서 뒤 순번일 경우 화장실 타이밍을 잘 짤 것.							
◆ 대기실에서 히터 겁내 틀어줌. 더울 수 있음.							



# 2022학년도 대입 면접 후기[충남대 컴퓨터융합학부]

대 학 / 학 과	충남대 컴퓨터융합학부	전 형 명	학생부종합 PRISM인재전형				
면 접 시 간	체감 10분 정도[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-면접 후 대기실-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 간단한 수학 문제 풀어 설명 후 학생부 기반 질문 3개 정도 함. ◆ 면접 후 오전반(9시)의 경우 오후반 입실 후 15분 정도 지날 때까지 집에 못 감. (일찍 끝나도 12시 45분에 다 같이 퇴실함. 면접 본 사람들은 밑에 층에 내려가서 다른 대기실에서 대기함.) ◆ 면접 전까지 자료 보기 가능						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 앞에 테이블에 3문제가 놓여있는데 3문제 중 풀 수 있는 2문제를 5분 안에 풀어 설명하세요.</b> <b>(확률과 통계/미적분/기하와 벡터 영역 당 각각 1문제씩이라고 생각됨.)</b></p> <p><b>A :</b> 문제 풀어서 설명함.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 한 문제는 연속이지만 미분 불가능한 함수의 예를 찾고 설명하시오.</li><li>- 한 문제는 모양(원기둥에서 비스듬히 자른 모양)의 부피 구하시오.</li><li>- 한 문제는 하얀 공이 피라미드 구조로 놓여있고 검은 공이 하얀 공을 둘러싸고 있는데 하얀 공의 제일 밑에 부분이 28(?)개 일 때 둘러싸고 있는 검은 공의 개수는?</li></ul> <p><b>Q : 성적이 갈수록 떨어지고 있는데 이유가 있을까요?</b></p> <p><b>A :</b> 처음으로 많은 과목에 신경을 쓰다 보니 효율적인 시간 분배나 이런 것에 부족했던 것 같고 과학 과목을 1, 2 다 들었다는 것을 어필하며 이유 설명함.</p> <p><b>Q : 학생부를 보니 빅데이터를 분석하는 데 미분이 사용된다고 되어있는데 이 부분에 대해서 자세히 설명해주세요.</b></p> <p><b>A :</b> 많은 데이터 속에서 정보를 찾는 것을 최적화문제로 바꾸어 생각해볼 수 있는데 이때 미분이 사용된다. (뒤에 뭐라 더 말했는데 기억이 잘 안 난다.)</p> <p><b>Q : 학생부를 보니 컴퓨터 쪽에 관심이 많은 것 같은데 특히 관심 있는 분야가 있을까요? 이유는?</b></p> <p><b>A :</b> 자율주행 쪽에 관심이 있습니다. IT분야의 기술 중 AI, 빅데이터 등의 여러 기술이 하나로 융합되는 수렴제가 자율주행차라는 것에 흥미를 느껴 자율주행 쪽에 관심을 가지게 되었습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 들어가자마자 문제 풀어야 함. 펜 쓰면 안 됨. ◆ 학생부는 주로 전공 관련 질문만 물어봄.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국교원대 가정교육과]

대 학 / 학 과	한국교원대 가정교육과	전 형 명	학생부종합우수자전형				
면 접 시 간	14분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기-제시문 작성실 입장-면접실 입장-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기하면서 자료 볼 수 있음 ◆ 제시문 답변 작성 시간 7분, 답변 발표 시간 3분, 개방형 질문 4분으로 진행됨. 답변 작성 시간은 꼭 맞춰야 하지만 발표 시간은 꼭 3분을 맞출 필요는 없음. 본인이 작성한 대로 융통성 있게 대답하시는 것이 좋겠음.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 제시문 관련해서 답변해 보세요. (2022 면접 제시문은 대학의 홈페이지 참고 바람.)</b> A : 답변 말함.							
<b>Q : 가정교육과는 어떤 과인 것 같나요?</b> A : 아동학, 가족학, 식품학 등 실생활과 매우 밀접하게 관련된 실용 지식을 배우는 학과입니다.							
<b>Q : 왜 가정교사가 되고 싶은가?</b> A : 이론과 생활이 공존하는 가정과목에 매력을 느꼈으며 인생을 살아가는 데 있어 삶의 질을 높여주는 가정과 과목의 지식을 학생들에게 알려주는 일이 보람차다고 생각했기 때문입니다.							
<b>Q : 가정교사가 가져야 할 덕목은?</b> A : 공감 능력과 이해력이라고 생각함. 주요 과목과 비교해 학생들이 중요성을 못 느끼고 수업에 열심히 참여하지 않을 수 있음. 이를 이해하고 좀 더 실용적으로 일상과 가까운 수업을 구상하는 법을 연구하도록 할 것임.							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 해보세요.</b> A : 나의 별명과 연관 지어 말함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 가정과목에 대한 전반적인 이해를 토대로 면접에 참여하는 것이 중요할 것 같음. 가정과목의 중요성에 대해 알고 가는 것이 면접관들에게 플러스 요인이 되지 않을까 생각함.							
◆ 학생부 기반 면접이 아니기 때문에 학과에 대한 기본적인 질문을 생각해보고 가는 것이 도움이 될 것 같음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국교원대 물리교육과]

대 학 / 학 과	한국교원대 물리교육과	전 형 명	학생부종합우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
면 접 절 차	대기실-면접자료 작성실-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접장 가림막 설치</li> <li>◆ 제시문 질문 답변 후 개방형 질문</li> </ul>						

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 비대면 교육에서 예상되는 어려움을 본인이 지원한 학과의 교육 내용 및 방법의 특성과 연관 지어 세 가지 키워드로 제시하고 그 해결방안을 각각 제시하시오.**

A : 저는 '실험 교육의 어려움, 소통의 어려움, 유대감 형성의 어려움' 세 가지 키워드를 생각했습니다. 먼저 실험 교육의 어려움에 대해 말씀드리면 물리학 이론이 정립될 때는 이론만이 아니라 실험으로 증명이 되어야 인정받기 때문에 실험 또한 중요하다. 비대면 수업에서는 실험 직접 참여가 어려움. 이에 대한 해결방안으로는.... (세 키워드 모두 설명)

**Q : 비대면 교육에서 소외될 가능성이 가장 큰 학생들은 누구인지 본인이 지원한 학과와 관련하여 특정하고 이를 방지하는 해결방안을 제시하시오.**

A : 중하위권 학생이라고 생각함. 물리학은 다들 어려워하는 과목이기 때문에 하고자 하는 의지가 중요함.  
상위권 학생들은 학습 의욕이 있어 한 공간에서 이끌어가지 않아도 수업에 집중할 것임. 하지만 중하위권 학생의 경우 학습 의욕이 없는 경우가 많음. 이를 방지하기 위해 수준별 수업을 진행하는 것이 좋다고 생각함. (이유 설명)

**Q : 앞서 말한 비대면 교육에서의 어려움을 보완하는 방안 중에서 대면 교육에 적용한다면 긍정적인 효과를 낼만한 것이 있을까요?**

A : 사실 대면 수업에서도 실험 수업이 많이 이루어지지 않는다. 대면 수업에서 학생들이 직접 실험을 진행하지 못하더라도 최대한 흥미를 느낄 수 있게끔 실험 과정을 알려주지 않고 직접 유추해보고 생각해보게 하는 방법 등을 대면 수업에서도 적용하면 긍정적인 효과가 있을 것이다.

**Q : 수준별 수업을 진행해야 한다고 했는데 현실적으로 가능한가요?**

A : 1학년 때 수학, 영어 수업을 여러 반을 섞고 수준별로 나누어서 수준별 수업을 했다. 여러 반이 동시에 수업하면 현실적으로 가능할 것이다.

**Q : 언제부터, 왜 물리교사가 되기로 결심했나요?**

A : 중학교 2학년 때 수학 선생님께서 항상 남아서 공부하는 저를 도와주셨다. 교사가 되기로 마음먹었다. 고등학교에 올라와서 물리학을 배우고 원리를 탐구하고 현상을 기술하는 물리학의 매력에 빠져 이를 함께 나누고 싶다는 생각이 들어서 물리 교사가 되기로 결심했다.

**Q : 실생활에서 물리학이 이용된 것 중에 원리나 과정을 이해해보려 한 것이 있나요?**

A : 라디오를 들을 때 주파수를 맞추면 그 주파수의 방송만 송신할 수 있다. 이 원리가 궁금해서 공진회로에 대해 공부해 보았다. 물리2 교과서에는 리액턴스와 공진 주파수 간의 관계가 정성적으로 결과만 제시되어 있었다. 그 결과가 도출되는 과정이 궁금해서 키르히호프 법칙 등을 공부하고 정량적으로 식을 유도해 보기도 하였다.

**Q : 최근에 본 영화나 드라마 같은 데서 물리학으로 설명할 수 있는 현상을 보고 좀 더 공부해보고 싶다 생각한 게 있나요? 대학에서 공부하고 싶으신지?**

A : 최근에 인셉션이라는 영화를 보았다. 몽중몽에 관한 이야기인데 두 번째 꿈에서 주인공이 엘리베이터에 타고 있었고 엘리베이터가 가속 운동을 했다. 이때 1단계 꿈에서는 이 현상이 중력을 받는 것으로 표현되었다. 여기서 상대성 이론이 생각났다. 왜냐하면 상대성 이론에서 중력과 가속도는 구분할 수 없다는 등가원리가 생각이 났기 때문이다. 그래서 상대성 이론에 대해 더 공부해보고 싶습니다.

**Q : 상대성 이론에서 아인슈타인이 좌표계를 어떻게 설정했죠?**

A : 음,,, 잘 모르겠습니다.

**Q : 아, 이건 좀 어렵다. 나중에 공부 해봐요. 왜 물리학과가 아니라 물리 교육을 선택했나요?**

A : '물리'라고 생각하면 어렵다, 진입장벽이 높다고 생각하는 사람이 많다. 그래서 물포자 등 별명도 많다. 이런 현상을 좀 없애고 싶었다. 물리가 정말 단순하고 매력적인 학문이라는 것을 전달하고 싶었다. 또, 4차 산업혁명 시대에 물리학이 적용된 기술이 다양하여서 인재 양성을 위해 물리 교육을 선택했다.

**Q : 4차 산업혁명 시대라고 하셨는데 4차 산업혁명 시대에 중요한 기술 중에 물리학 원리가 적용된 게 어떤 게 있을까요?**

A : 반도체

**Q : 반도체는 꼭 지금이 아니어도 예전부터 주목받고 있던 거니까 다른 거 없을까요? 양자 컴퓨터 알아요? 아는 거 얘기해보세요.**

A : 양자컴퓨터는 비트 하나에 0과 1이 중첩되어 있어서... 정보를 처리할 수 있어 연산 속도가 일반 컴퓨터보다 비교적 빠릅니다. (답변하다가 시간 다 돼서 마무리하고 나옴)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 기출문제 본다고 전공 공부를 별로 안 했던 점이 조금 아쉬움. 예상 개방형 질문 준비하면서 얘기할 소재에 있는 전공 내용 정도는 알아가기.
- ◆ 되게 편안한 분위기이고 교수님들께서 반응도 잘해주심.
- ◆ 보통 내가 한 답변에서 질문을 이어가심. 내가 잘 아는 쪽으로 이어나갈 수 있게 답변하는 것도 좋을 듯.

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국교원대 윤리교육과]

대 학 / 학 과	한국교원대 윤리교육과	전 형 명	학생부종합우수자전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기 - 발표자료 작성 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	<div>◆ 학과마다 차이가 있지만, 대기시간 동안 해당 학과 재학생분들이 들어오셔서 학교생활에 대해 얘기 해주십니다. 대기실 분위기가 편안한 편이며, 각자 준비해온 자료를 자유롭게 열람할 수 있습니다.</div> <div>◆ 대기실에서 가번호 순서대로 2명씩 발표자료 작성실로 이동합니다. 발표자료 작성실에는 제시문과 면접장에 가져갈 메모지, 볼펜이 준비되어 있습니다. 제시문은 면접실에 가져갈 수 없지만, 면접실에는 제시문이 준비되어 있지 않으므로, 발표 자료를 작성하실 때 제시문과 질문의 대략적인 내용을 작성해 가시는 것을 권장합니다.</div> <div>◆ 발표자료 작성 시간이 종료되면 면접실로 이동합니다. 면접실에는 투명 가림막이 설치된 책상과 시계, 의자가 준비되어 있습니다. 가장 먼저 제시문 질문 두 가지에 대해 준비한 답변을 한 번에 답변하도록 질문하신 후 학생부와 무관한 개방형 질문을 2~3가지 정도 물어보십니다.</div>						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>제시문은 미래사회에 접어들면서 교사에게 요구되는 역량이 많아지고 있어 교육 관련 전공자가 아닌 전문가에게 교직을 개방해야 한다는 주장이 나오고 있다는 내용이었습니다. 제시문 1번 문항은 제시문의 주장에 대한 자신의 입장(찬성 or 반대)을 정하고 그 이유를 설명하는 것이었고, 제시문 2번 문항은 만약 자신이 미래사회의 교사가 되기 위한 과정을 거치고 있다면, 미래사회의 교사에게 요구되는 여러 역량 중 어떤 역량이 가장 중요하다고 생각하는지를 지원 전공과 관련하여 설명하는 것이었습니다.</p> <p><b>Q : 제시문 질문에 대한 생각을 잘 정리해오셨죠? 두 가지 질문에 대한 답변을 연속해서 한번 얘기해볼까요?</b></p> <p><b>A :</b> 제시문 1번 문항에 대한 답변 시작하겠습니다. 먼저 저는 교육을 전공하지 않은 사람에게 교직을 개방해서는 안 된다고 생각합니다. 교사는 타 직종과 달리 교육의 객체가 성장의 과정을 거치고 있는 청소년들이라는 점에서 교사의 사소한 언행, 태도 등이 학생에게 매우 큰 영향을 줄 수 있습니다. 따라서 교사에게는 전문지식 이외에도 특수한 전문성이 요구되므로 교육 관련 전공자가 아닌 전문가에게 교직을 개방하는 것보다는 교육 관련 전공자들이 다양한 역량들을 배워나가는 방향이 더 적절하다고 생각합니다.</p> <p>이어서 제시문 2번 문항에 대한 답변 시작하겠습니다. 저는 정보를 비판적으로 받아들일 수 있는 미디어 리터러시를 길러주는 역량이 중요하다고 생각합니다. 고도의 정보화 사회가 되어갈 미래사회에서 가장 큰 변화는 정보에 대한 학생들의 접근성이 커지는 것이라고 생각합니다. 이처럼 학생들은 자신이 원하는 정보를 쉽게 얻을 수 있게 되면 지식 전달자로서의 교사의 역할은 자연스럽게 약화될 것입니다. 하지만 정보에 대한 접근성이 커진 만큼 아이들이 불건전한 정보, 부정확한 정보에 노출될 위험 역시 커질 것입니다. 따라서 교사는 학생들이 이러한 정보를 비판적으로 받아들일 수 있는 역량을 길러줘야 하며, 윤리교육에서는 이러한 역량을 '미디어 리터러시'라는 이름으로 생활과 윤리 과목에서 가르치고 있으므로 미디어 리터러시 증진에 있어 특히 윤리교사의 역할이 중요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 고교생활 중 가장 기억에 남는 학습 경험은 무엇이며, 지원 전공과 관련하여 가장 흥미있게 읽었던 책은 무엇인지 소개해주세요.</b></p> <p><b>A :</b> 먼저 저는 2학년 때 소인수 선택과목인 교육학을 이수했습니다. 이 수업에서 콜버그의 도덕성 발달이론에 대해 배우며 토론 수업이 도덕적 판단력 향상에 도움이 된다는 블래트 효과, +1 전략에 대해 알게 되었습니다. 저는 이를 2, 3학년 토래교사 학습공동체를 조직하여 직접 적용해보았습니다. 저는 4단계의 철학자와 친구되기 프로젝트를 만들어 수업을</p>							

진행했는데, 그중 3단계인 철학자와 대화하기에서 토론 수업 모델을 활용하였습니다. 처음에는 토론을 어려워하던 친구가 점차 자신감을 가지고 주체적으로 자신의 생각을 만들어가는 것을 보며 큰 보람을 느낄 수 있었습니다. 또한 저의 4단계 프로젝트가 좋은 평가를 받아 관련 대회에서 최우수상이라는 값진 성과를 거두기도 했습니다.

다음으로 가장 흥미있게 읽었던 책은 한나 아렌트의 '예루살렘의 아이히만'입니다. 저는 악행의 원인이 악의가 아니라 오히려 아무 생각도 하지 않는 무사유, 즉 도덕판단의 부재에서 비롯된다는 저자의 생각에 공감할 수 있었습니다. 또한 이를 윤리교육의 관점에서 보았을 때, 청소년들은 미래사회를 이끌어 갈 주역들이자, 아직 우리 사회가 해결하지 못한 사회문제들을 해결할 유일할 가능성을 가진 존재들입니다. 이러한 학생들에게 우리 사회의 여러 문제에 대해 생각할 기회를 제공하는 것이 윤리교육의 역할 중 하나라고 생각하게 되었습니다.

**Q : 혹시 동양철학에 대해서는 관심이 없었나요? 가장 좋아하는 동양철학자가 있다면 말씀해주세요.**

A : 제가 가장 좋아하는 동양철학자는 한국 유교 사상이 정약용입니다. 그 이유는 첫 번째로 정약용을 공부하며 한국 사상에 대한 자부심을 가지게 되었습니다. 사실 윤리과목을 공부하며 다양한 나라의 철학자들을 만나게 되고, 그 과정에서 자칫하면 문화 사대주의적인 태도로 빠지기 쉽습니다. 하지만 유교 사상이기에 천리, 인의예지를 타고난다는 기존 유교의 틀을 깨고 독자적인 사상체계를 구축한 점, 그리고 그의 사상의 주요 개념 간의 높은 유기성과 체계성을 띠는 점에서 한국 사상의 가능성을 엿볼 수 있었습니다.

또한 두 번째 이유는 윤리교육적인 관점에서도 큰 의의가 있기 때문입니다. 덕이 개인의 실천의 따라 형성된다는 아이디어는 서양 고대 아리스토텔레스부터 주장되어왔을 만큼 상당히 설득력 있는 견해라고 생각합니다. 따라서 윤리교육 역시 학생들에게 도덕적 지식을 전달하는 것뿐만 아니라 그것을 실천으로 옮길 수 있는 역량을 길러줘야 한다는 것을 깨닫게 되었습니다.

**Q : 그럼 정약용의 사상 중 가장 기억에 남는 개념을 설명해줄 수 있나요?**

A : 영지의 기호와 형구의 기호 사이에서 갈등하는 혈기적 존재로서 인간이 지닌 '자주지권'이라는 개념을 서양 실존주의 철학과 연결해서 설명함.

**Q : 수고하셨습니다.**

**A : 혹시 저 마지막으로 꼭 드리고 싶은 말씀이 있는데 해도 괜찮을까요?**

**Q : 네. 그럼요.**

A : 제가 생각하는 좋은 교사란 진정한 교육이 무엇인지를 찾아 그것을 실천하는 교사입니다. 진정한 교육이란 학생들의 성적을 1점 더 높이기 위한 교육, 또는 세상이 평가하기에 좋은 대학이라고 불리는 곳에 아이들을 한 명이라도 더 보내기 위한 교육이 아니라고 생각합니다. 아이들에게 대학은 인생의 다음 단계를 위한 발판일 뿐이지 대학 자체가 삶의 명목적인 목표가 되어서는 안 된다는 것을 알려주고, 심지어 대학을 가지 않더라도 자신의 삶을 인간답게, 가치 있게 살 수 있도록 돕는 것이 홍익인간의 교육 이념에 맞는 진정한 교육이라고 생각합니다. 저는 한국교육대학교에서, 그리고 학교 현장에서 이 진정한 교육을 어떻게 실현할 수 있을지를 고민하고, 실천하는 교사가 되겠습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 홈페이지에 탑재된 기출문제 중 개방형 질문들은 반드시 답변을 미리 준비해가는 것을 추천합니다. 또한 제시문 역시 당시 교육의 트렌드를 반영하는 경우가 많아, 미리 우리나라 교육의 이슈나 현안들을 조사하고 그것에 대한 자신의 생각을 정리해가는 것이 좋습니다.(저는 코로나19와 온라인 교육, 고교학점제, 학교폭력 등의 문제들을 정리해갔습니다.)
- ◆ 자신의 면접 순서는 당일 대기실에서 알 수 있습니다. 저는 마지막 순서를 받아서 상당히 오랜 시간 대기했습니다. 따뜻한 물이나 달달한 초콜릿 등을 챙겨가면 도움이 될 수 있습니다.
- ◆ 모집요강에서는 발표자료 작성 시간과 면접 시간 모두 10분이라고 나와 있었지만, 실제로는 각각 7분으로 진행되었습니다. 이처럼 실제 면접 시간이 변동되면 당황할 수 있으므로, 평소 모의 면접으로 연습하실 때 시간을 조금 더 타이트하게 설정하고 연습하는 것을 추천합니다.
- ◆ 면접관에게 자신의 이미지를 각인시킬 말(교육에 관한 가치관이나 생각 등)을 하나쯤 생각해 가는 것을 추천합니다. 관련 질문이 나오면 그것을 활용하면 되고, 관련 질문이 없었다면 마지막으로 할 말을 요청 후 허락을 받아 말씀드리면 됩니다. 마지막으로 할 말을 물어보지 않으신다면 먼저 물어보는 것 강력히 추천합니다. 안된다고 하시면 그냥 나오면 되고, 허락을 받으면 마지막으로 자신을 어필할 기회를 얻는 것이니 밀쳐야 본전!

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국교원대 지리교육과]

대 학 / 학 과	한국교원대 지리교육과	전 형 명	학생부종합우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	면접 대기실에서 대기-> 발표 준비실(10분)-> 면접실(10분)-> 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대면 면접 ◆ 제시문 기반이라서 발표 준비실에서 A4용지에 자신이 말할 내용 요약함(10분 주어짐) ◆ 제시문 질문 + 개방형 질문						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 임용고시나 자격증을 취득하여 교사가 되는 교육 전공자뿐만 아니라 교육이 아닌 다양한 전공의 전문가들도 교사가 될 수 있게 폭넓게 기회를 주어야 한다고 생각합니까?</b></p> <p>A : 될 수 없다고 생각한다. 학생들을 가르치고 전인적인 성장을 이끄는 것은 다양한 분야의 전문가보다 교육 관련 전공자에게 더 맞기 때문이다.</p> <p><b>Q : 교육 전공자만이 교사를 담당할 수 있다면, 다양한 분야 전문가들의 역량과 그 역량을 전공 학과와 연관 지어 설명하십시오.</b></p> <p>A : 학생들에게 다양한 학업 콘텐츠를 제작하여 수업을 할 수 있어야 한다. 예를 들어, 온라인 콘텐츠를 활용한 GIS, GPS 등의 지리 관련 수업을 실시한다.</p> <p><b>Q : 지리를 배워야 하는 이유를 선생님의 입장에서 학생들에게 어떻게 설명할 것인지 말해보시오. 또, 어떻게 설득할 것인지 말해보시오.</b></p> <p>A : 나의 경험(독도 기자단으로 활동 -&gt; 지리의 중요성 배우)을 바탕으로 학생들에게 지리의 중요성을 말해줄 것이다. 또, 지리가 실생활과 밀접한 관계(인구, 기온, 강수 등)가 있고, 고문헌 및 고지도에 나타나 있는 지리적 요소들의 중요성을 설명할 것이다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 생각보다 발표를 준비하는 데 시간이 부족하다고 느껴집니다. 10분의 시간 동안 자신이 어떤 것을 어필할 것인지, 말할 것인지 생각을 정리하고 A4용지에 메모해야 합니다.							
◆ 면접실 안에서는 면접하면서 메모한 A4용지를 보고 말할 수 있습니다. 다만 발표 준비실에서 나온 후 면접실에 들어가기 전까지는 메모한 내용을 보지 못합니다.							
◆ 가기 전에 한국교원대학교 기출 문제가 홈페이지에 있는데, 그것을 참고하셔서 면접 준비하는 것도 괜찮습니다.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국교원대 체육교육과]

대 학 / 학 과	한국교원대 체육교육과	전 형 명	학생부종합우수자전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	다 같이 교실 대기 - 한 명씩 제시문 작성실 이동 - 면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 제시문 면접과 개방형 면접이 있음 ◆ 교실에서 다같이 대기하다가 1명씩 제시문 작성실로 이동후 10분동안 제시문 작성하고 10분 동안 면접 실시. 제시문 답안 작성 시에는 종이와 연필 제공해줌. 제시문 답안 작성할 때 다른 자료 참고 못함. ◆ 자신이 제시문 문제에 어떻게 답을 하는지에 따라 달라짐						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : (제시문) 원격수업으로 인해 발생하는 문제를 교사는 어떻게 해결할 수 있나요?</b>							
A : 원격수업은 시공간적 제약이 적다는 장점이 있습니다. 이러한 장점을 활용하여 맞벌이하는 가정 등을 위하여 수업 시간을 오후로 하면서 저학년들이 부모님의 도움을 받으면서 온라인 수업에 참여할 수 있도록 합니다.							
<b>Q : 운동하면서 포기하고 싶었던 상황과 어떻게 극복했는지?</b>							
A :							
<b>Q : 운동을 하면서 언제 성취감을 느꼈는지?</b>							
A : 단체스포츠인 축구를 하면서 모두가 함께 준비한 작전을 다 같이 성공해서 골을 넣었을 때 성취감을 느꼈습니다.							
<b>Q : 단체 스포츠 활동에서 의견 충돌이 있으면 어떻게 해결하는가?</b>							
A : 단체스포츠는 자기가 하고 싶은 것만을 할 수 있는 것이 아니기 때문에 서로서로 양보해야 합니다.							
<b>Q : 단체 스포츠 활동에서 한 명이 계속해서 협조하지 않으면 어떻게 해결해야 하는가?</b>							
A : 이런 상황에서는 감독 즉 선생님의 역할이 중요합니다. 선생님은 아이들이 서로 양보하고 협력할 수 있도록 지도하고 교육하면서 이러한 상황을 해결해야 합니다.							
<b>Q : 마지막으로 하고 싶은 말</b>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 제시문 발표를 길게 하면 면접 시간이 줄어들기 때문에 시간 분배도 잘 해야 함. ◆ 면접실에 들어가면 밥은 먹었는지 물어봐 주시면서 긴장을 풀어주고, 편안한 마음으로 면접을 볼 수 있도록 도와줌. ◆ 꼬리를 무는 질문이 많음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국교통대 기계자동차항공공학부]

대 학 / 학 과	한국교통대 기계자동차항공공학부	전 형 명	학생부종합 NAVI인재전형				
면 접 시 간	10분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	면접 사이트-본인 확인-녹화-업로드-종료						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 비대면 면접 ◆ 스마트폰을 고정하고 배경을 단색으로 촬영함 ◆ 면접 질문을 확인하고 10분 동안 멈추지 않고 촬영해야 함						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 이 학과를 지원하게 된 동기는 무엇이며, 이 학과를 위해 중요시 여긴 과목은 무엇입니까?</b></p> <p>A : 어릴 때부터 관심을 가지고 있는 이유를 말하고, 중요시 여긴 과목인 수학, 과학을 교내에서 활동한 내구방, 자기 주도적 몰입 학습 캠프를 연관시켜서 이야기함.</p> <p><b>Q : 이 학과를 진학하기 위해 가장 의미 있다고 생각한 교내 활동은 무엇입니까?</b></p> <p>A : 교내 활동에서 '기계 엔지니어가 하는 일', 희망 전공 계열 발표하기를 연관시켜서 이야기함.</p> <p><b>Q : 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험은 무엇입니까?</b></p> <p>A : 교내 활동에서 '업투'라는 스터디 그룹을 한 경험을 이야기함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 시간을 보면 시간을 알차게 이용함. ◆ 비대면 면접이므로 만족할만한 결과가 나올 때까지 여러 번 찍어보고 잘한 영상을 업로드하는 것을 추천함. ◆ 뒤에서 보조역할을 해주는 사람이 있으면 좋음.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국기술교육대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	한국기술교육대 컴퓨터공학과	전 형 명	학생부종합 창의인재전형				
면 접 시 간		면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 컴퓨터공학과에 지원하게 된 계기는?</b></p> <p>A : 나의 꿈은 게임개발자가 되는 것이다. 그러기 위해서는 컴퓨터공학과에서 관련된 지식을 얻고, 프로그래밍을 더 자세하게 공부해야 할 필요가 있었기 때문이다.</p> <p><b>Q : 한국기술교육대학교를 선택한 이유는?</b></p> <p>A : 커리큘럼 상 그룹 활동이 많다고 알고 있으며, 그런 활동이 나에게 도움이 될 것이라고 생각한다. 또한 그룹 활동 시 실제 업무 현장에서 일하는 사람과 함께 작업해 볼 기회가 생길 수 있으며, 실질적으로 일하면서 사용하는 기술들을 배울 수 있다.</p> <p><b>Q : 사용해 본 컴퓨터 언어는?</b></p> <p>A : C언어, 파이썬, 아두이노 언어</p> <p><b>Q : 로봇공학 과정을 밟았고, 그와 관련된 제작 활동을 많이 한 것으로 보이는데, 메카트로닉스 관련 학과로 가지 않고 컴퓨터공학과를 선택한 이유가 따로 있는지?</b></p> <p>A :</p> <p><b>Q : 성적이 전체적으로 하향 그래프를 그리는데, 그에 대한 논리적인 이유는?</b></p> <p>A : 2학년이 되어 컴퓨터 관련 진로를 확실히 하게 되면서 프로그래밍과 관련된 비교과 활동들에 더 치중하게 되었기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 자신이 해 본 동아리 활동 중 가장 인상 깊은 것과 그 이유는?</b></p> <p>A : 반 친구들 모두가 다 같이 만든 기차 마을 / 규칙적으로 불이 켜지는 분수 모형을 만들었으며, 감압 센서와 스피커를 이용하여 기차가 들어오면 기차역에서 소리가 나도록 만들. + 테트리스에 대해서도 간단하게 설명했음</p> <p><b>Q : 자신이 읽은 책 중 가장 인상 깊은 것과 그 이유는?</b></p> <p>A : 한국의 CSI. 그 책을 읽던 시기에 밀실 사건이나 추리 관련 게임들에 관심이 많았는데, 그러한 게임의 캐릭터나 알고리즘을 구상하는 과정에서 이 책이 많은 도움이 되었기 때문.</p>							

대구진로전담교사협의회

**Q : 한국기술교육대학교에서 지원자를 뽑아야 하는 이유는?**

A : 로봇공학이나 프로그래밍 부분에 있어서 이전부터 착실히 공부해 왔고, 여러 모둠 활동에서 조장 자리를 맡았던 경험을 바탕으로 한 리더십도 있다. 필요한 만큼 보여줄 수 있을 것으로 생각한다.

Q : 어떤 프로그래머가 되고 싶은지?

A : 과거에 일어났던 여러 힘든 일들을 다시 되풀이하지 않도록 시뮬레이션해 보고 미래를 대비할 수 있는 프로그램을 만들어 세상에 도움이 되는 프로그래머가 되고 싶습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : (...기억이 잘 나지 않지만 다른 학교들과 비슷하게 답했던 것 같습니다. 다만 모듬 관련 이야기를 앞에서 했기 때문에 꽤 많이 변형했던 듯)

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

## 2022학년도 내입 면접 후기[한국산업기술대 컴퓨터공학과]

대 학 / 학 과	한국산업기술대 컴퓨터공학과	전 형 명	학생부종합 KPU창의인재전형				
면 접 시 간		면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제 시 문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차							
면 접 특 징 [유의사항]							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 자기소개를 해 주세요.</b></p> <p>A : 저는 한국산업기술대학교 컴퓨터공학과 지원한 (가수험번호)입니다.</p> <p><b>Q : 개근을 했다고 되어 있는데 개근하는 게 중요하다고 생각하는지?</b></p> <p>A : 중요하다고 생각합니다. (그 이유는? 하고 재차 질문하심) 친구들과 소통하는 과정에서 학교에서만 배울 수 있는 사회성을 기를 수 있고, 개근은 개인의 성실함과도 관련이 있다고 생각하기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 수학 1과 수학 2를 한 학기에 전부 배우는 것은 힘들었을 텐데?</b></p> <p>A : 아무래도 두 가지 과목이다 보니 부담감이 컸기 때문에 조금 힘들었습니다.</p> <p><b>Q : 어쩌다 한 학기에 배우게 되었나요?</b></p> <p>A : 로봇공학과 관련된 교과 과목을 교육과정에 추가하게 되면서, 수학 1과 수학 2를 2학년 1학기에 몰아 배우게 되었습니다.</p> <p><b>Q : 수학 1, 수학 2에선 각각 어떤 내용을 배우나요?</b></p> <p>A : 수학 1에서는 지수함수와 로그함수 등에 대해 배우고, 수학 2에서는 다항함수의 미적분 등을 배웁니다.</p> <p><b>Q : 후에 배우는 미적분과 내용이 같지 않나요?</b></p> <p>A : 미적분 교과에서 배우는 것은 지수함수, 삼각함수, 로그함수 등 특수함수의 미분과 적분이기 때문에 조금 다릅니다.</p> <p><b>Q : 사용해 본 컴퓨터 언어는?</b></p> <p>A : C언어, 파이썬, 아두이노 언어를 주로 다뤘습니다.</p> <p><b>Q : 파이썬은 어느 정도 배웠는지?</b></p> <p>A : 1학년 특별 수업 때 간단한 기본 개념들을 배웠고, 2학년 때 간단한 게임을 제작하였으며, 3학년 때는 인공지능을 개발하기 위해 파이썬을 공부하였습니다.</p> <p><b>Q : 로봇하드웨어/응용프로그램개발이란 과목들에선 어떤 것을 공부했는지?</b></p> <p>A : 로봇하드웨어에서는 회로나 센서 등의 기계적인 부분을 다루었고, 응용프로그램개발에서는 프로그램 식을 직접 써 보는 등 소프트웨어를 코딩하는 작업을 주로 했습니다.</p>							

**Q :** 대학교에서 주로 배우는 과목들인데 어렵지 않았는지?

A : 다소 어려운 부분은 있었으나 조원들과 함께 프로젝트 활동을 주로 했기 때문에 한결 수월했습니다.

Q : 가장 기억에 남는 동아리 활동?

A : 반 친구들 모두가 다같이 만든 기차 마을 / 규칙적으로 불이 켜지는 분수 모형을 만들었으며, 감압 센서와 스피커를 이용하여 기차가 들어오면 기차 역에서 소리가 나도록 만들.

**Q : 자신이 읽은 책 중 가장 인상 깊은 것과 그 이유는?**

A : 한국의 CSI. 그 책을 읽던 시기에 밀실 사건이나 추리 관련 게임들에 관심이 많았는데, 그러한 게임의 캐릭터나 알고리즘을 구상하는 과정에서 이 책이 많은 도움이 되었기 때문.

**Q : 어떤 게임을 만들고 싶은지?**

A : 과거에 일어났던 여러 힘든 일들을 다시 되풀이하지 않도록 시뮬레이션 해 보고 미래를 대비할 수 있는 시뮬레이션 게임을 만들어보고 싶음.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : 그룹 활동을 많이 해 왔고 리더로서의 리더십도 갖추고 있음. 그렇기 때문에 그룹 활동이 많은 산업기술대에서 특히나 힘을 발휘할 수 있을 것이라고 생각함. 이 곳에서 내게 부족한 부분을 채워나가며 공부하고 싶음.

[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]



## 2022학년도 대입 면접 후기[한국외대 경제학부]

대 학 / 학 과	한국외대 경제학부	전 형 명	학생부종합전형(면접형)				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접관과 거리가 멀어 질문을 귀 기울여 잘 듣고 답해야 함 ◆ 자기소개/ 지원 동기를 물어보지 않음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p>Q : 경제와 경영의 차이는?</p> <p>Q : 국가 행정과 국가 경영의 차이는 무엇인가?</p> <p>Q : 꿈이 국제통상전문가라고 했는데 무역학과도 있는데 굳이 경제학과를 지원한 이유는?</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 면접 시간이 짧아 많이 아쉬웠음. 자신이 할 말만 정확히 요약해서 말하는 연습이 필요함.							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국외대 미디어커뮤니케이션학부]

대 학 / 학 과	한국외대 미디어커뮤니케이션학부	전 형 명	학생부종합전형(면접형)				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 엘리베이터 사용 금지 ◆ 접수 순서대로 면접하는 것 같음 (추측) ◆ 칠판에 순서 적혀있음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 실용영어 시간에 MZ세대에게 미디어리터러시가 필요한 이유라는 주제로 발표를 했던데, 설명 부탁드립니다.</b></p> <p>A : MZ세대의 특성과 그래서 왜 미디어 리터러시가 필요한지 논리적으로 말씀드렸어요.</p> <p><b>Q : 미디어 리터러시 능력을 키우려면 어떻게 해야 하나요?</b></p> <p>A : 개인적 측면, 제도적 측면으로 나눠서 말씀드렸습니다.</p> <p><b>Q : 그럼 본인은 고교 시절 미디어 리터러시를 키우기 위해 한 활동이 있는가?</b></p> <p>A : 자율동아리 생각나서 말씀드리고, 거기서 인상 깊었던 활동 예시로 들며 말씀드렸어요.</p> <p><b>Q : 책을 굉장히 많이 읽은 것 같은데, 혹시 4차 산업혁명과 콘텐츠의 미래라는 책 설명해줄 수 있나?</b></p> <p>A : 간단히 설명해 드리고, AI 알고리즘으로 인한 확증편향, 필터버블에 대해서도 설명해 드렸습니다.</p> <p><b>Q : 다른 학교에도 미디어커뮤니케이션은 많다. 왜 외대에 지원했는가?</b></p> <p>A : 한국외대 미컴의 3개의 세부 전공이 있어 학제성과 전문성 모두를 잡을 수 있다고 말씀드리고, 한국외대는 세계와 가장 가까운 대학이다. 많은 외국 유학생, 7+1학생 파견제도, 교환학생 제도 언급하며 세계로 나가는 PD가 되는 데 큰 도움이 될 거 같다고 말씀드렸어요.</p> <p><b>Q : 해외 교류 프로그램에 관심이 많은 것 같은데, 어느 나라에 가 보고 싶나?</b></p> <p>A : 이걸 생각을 안 해봐서 당황했지만 바로 임기응변해서 미국 제일 가보고 싶다고, 미국 영화가 굉장히 유명하고 잘 만 들어지기 때문에~~ 설명해 드렸어요!</p> <p><b>Q : PD가 꿈인 것 같은데 존경하는 PD 있는가?</b></p> <p>A : 이신혁 PD님 말씀드리고 PD님 업적 간단히, 이분은 일상을 특별하게 만드는 연출을 한다면 나는 소외당하는 사람, 외면받는 사람들의 이야기를 하는 PD가 되고자 하는 다짐을 했다~~이런 느낌으로 말씀드렸어요.</p> <p><b>Q : PD가 갖춰야 할 자질은?</b></p> <p>A : 창의력과 통찰력, 리더십 세 가지로 나누어서 말씀드렸습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 집어서 질문하심. ◆ 기본질문을 거의 안 함. 학생부 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기, ◆ 홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해갈 것. ◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국외대(글로벌캠퍼스) 아프리카학부]

대 학 / 학 과	한국외대(글로벌캠퍼스) 아프리카학부	전 형 명	학생부종합전형(면접형)				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 면접실 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 면접관님과의 자리가 꽤 멀었고 커다란 모니터를 보고 면접관님께서 질문하셨습니다. 모니터에 가리다보니 눈 마주치기가 쉽지 않았습니다. ◆ 한 건물에 학과마다 다른 층을 사용했기 때문에 본인이 가야 하는 대기실과 면접 장소 층수를 확실히 알아야 합니다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 지원 동기</b> A : 공동교육과정 프랑스어를 수강하며 프랑스어를 사용하는 국가에 많은 관심을 가졌습니다. 그 중 프랑스어권 아프리카에 관심을 가지게 되었고 나름 국제 사회에 관심이 있는 저지만 아프리카에 대해서는 무지하고 오히려 빈곤과 내전의 나라라는 고정관념이 있다는 걸 알 수 있었습니다. 여러 아프리카에서는 국제 개발 산업으로 관광업을 손꼽고 있고 이를 국제기구에서 많이 지원하고 있습니다. 이를 바탕으로 아프리카 관광 산업을 개발하기 위해 지원했습니다.							
<b>Q : 아프리카의 발전가능성에 대해 어떻게 생각하나요?</b> A : 아프리카의 발전 가능성은 무궁무진하다고 생각합니다. 먼저 천연자원이 많이 매장되어있는 것이 첫 번째 이유라고 할 수 있습니다. 또한 우리나라에서도 중소형 아프리카 플랜트 협력 포럼을 개최하여 아프리카와 많은 교류를 하고 있으므로 발전가능성이 크다고 생각합니다.							
<b>Q : 국제기구 중 어디서 일하고 싶나요?</b> A : 세계관광기구에서 종사하고 싶습니다.							
<b>Q : 그렇다면 프랑스어권 아프리카 중에서 가장 관심이 가는 곳이 있나요?</b> A : 기니라는 국가에 가장 관심이 갑니다. 먼저 국가 개발 전략으로 관광업을 꼽아 국제기구의 지원을 받고 있기 때문입니다. (자세한 답변은 기억이 나지 않으나 관광지로서의 발전가능성을 이야기했습니다. 이 이야기를 하고 나니 교수님께서 아프리카에 굉장히 많은 학생이라며 웃으셨어요!)							
<b>Q : 중국의 상황은 이런데 (중국과 아프리카의 현재 외교 방향에 대해 예시를 드셨어요) 아프리카와 한국의 교류에 있어 전략이 있다면 무엇이 있을까요?</b> A : 먼저 학생들에게 아프리카에 대한 교육을 많이 해야 한다고 생각합니다. 12년 동안 공부를 해왔음에도 아프리카에 대한 세부적인 지식을 전문적으로 학습한 적이 없습니다. 이를 기반으로 하여 학생들에게 아프리카에 대한 교육을 확대하여 아프리카에 가지고 있는 편견을 없애고 많이 진출할 수 있도록 환경을 조성하는 것이 중요하다고 생각합니다.							
<b>Q : 아프리카와 관련한 도서 중에 기억에 남는 것이 있다면?</b> A : '프랑스어권 아프리카의 언어와 문화'입니다. 아프리카의 2,000여 개의 다중언어 현실에서 프랑스어를 공용어로 사용해도 실제로 사용하는 인구는 많지 않고 그마저도 엘리트층뿐입니다. 아프리카의 언어를 국제적으로 사용하기 위해 현지 언어로 국제적으로 교류할 수 있는 언어 체계를 만들어야 하고 소수 언어도 전문적으로 탐구하여 소외되지 않도록 해야 합니다. 이것이 아프리카에 언어 혁신이 일어나야 하는 까닭이라고 생각합니다.							

**Q : 프랑스어 왜 한 번만 이수했나요?**

A : 학교에서 열리지 않은 수업이었기 때문에 공동교육과정의 하나로 한 번밖에 듣지 못하였습니다.

**Q : 프랑스어 잘해요?**

A : 기초적인 것만 조금 할 수 있습니다.

**Q : 프랑스어의 매력이 있다면?**

A : 먼저 저는 프랑스어의 발음을 굉장히 매력적으로 생각합니다. 한국어와는 다른 발음이 굉장히 매력적으로 다가왔습니다. 또한 어려우면서 신기했던 점은 동사 변형입니다. 한국어는 높임 표현을 제외하면 동사가 변하지 않는데 프랑스어는 주어에 따라 시제에 따라 동사가 많이 변하는 점이 공부하는데 가장 어려운 점이자 또 다른 매력이라고 생각합니다.

**Q : 자신의 장점과 진로와 연관 지어 무엇이 좋은지 설명해주세요.**

A : 저의 장점은 리더십과 도전정신입니다. 3년 동안 반장과 부장을 해오면서 리더십을 함양했고 고등학교의 많은 프로그램에 참여하면서 도전정신을 키워왔습니다. 도전정신으로 아프리카의 많은 경험을 해 보고 싶고 리더십을 통하여 국제기구에서 아프리카와 관련한 방안들을 적극적으로 이야기하고 싶습니다.

(이 말이 끝나고 면접관님께서 시간이 다 되어서 나가셔도 됩니다. 하셨고 손을 들고 마지막 할 말을 해도 될까요? 라고 여쭙보니 학생이 대답을 못 해서 그런 게 아니라 시간이 다 되어서 어쩔 수 없다고 괜찮다고 하셨습니다. 그래서 마지막으로 인사드리고 퇴장했습니다.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 학생부에 전공적합성 관련한 활동들이 있었음에도 학생부에 있는 활동에 관한 직접적인 질문보다는 시사적인 질문을 더 많이 하셨습니다. 면접하러 가게 된다면 그 국가 혹은 대륙의 기초적인 이슈를 파악하는 것을 추천합니다.
- ◆ 외대에만 있는 특수어과다 보니 '왜 이 학과에 지원한 것일까?'라는 질문에 명확한 답을 만들고자 했습니다. 프랑스어권 아프리카 관광지 개발이라는 구체적인 목표가 강점이 될 수 있다고 생각하여 면접 답변을 프랑스어권 아프리카와 얹어 답변하면서 관심사를 최대한 보여주고자 했습니다.

## 2022학년도 대입 면접 후기[한국외대 정보통신공학과]

대 학 / 학 과	한국외대 정보통신공학과	전 형 명	학생부종합 SW인재전형				
면 접 시 간	7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 공 통	제시문 기 반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 2대1 면접 ◆ 블라인드 면접으로 대기실에서 무작위로 정해진 번호를 받음 ◆ 학생부 기반 질문에 더해 전공 지식 질문 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 딥러닝과 머신 러닝의 차이점을 설명해주세요.</b> A : 딥러닝에 대해 설명하고 잠시 생각할 시간을 달라고 요청.(넘어가심)							
<b>Q : 드론 동아리 활동을 했다고 적혀있는데 코딩 드론에 대해 설명해주세요.</b> A : 코딩 드론에 대한 간단한 설명과 실제 코딩해본 경험 위주 답변.							
<b>Q : 여러 컴퓨터 언어를 배웠다고 하는데 각각의 차이점이 어떤지?</b> A : 배웠던 언어들 각각 배우면서 실제로 느꼈던 점 위주로 설명.							
<b>Q : 프로그래밍 공부를 하다 보면 영어가 필수적인데 다른 과목에 비해 영어 성적이 낮다.</b> A : 스스로도 영어가 부족함을 인지하고 있고 이런 노력을 하고 있다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 생각보다 시간이 매우 짧음. 질문 하나하나에 집중해서 대답해야 함.							
◆ 들어가자마자 바로 전공 관련 지식 질문을 함. 잘 모르는 질문을 받아 당황할 수 있음.							
◆ 순번이 랜덤이기에 길면 1시간까지 대기해야 함.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국외대 정치외교학과]

대 학 / 학 과	한국외대 정치외교학과	전 형 명	학생부종합전형(면접형)				
면 접 시 간	약 7분[면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기 - 복도 대기 - 면접 - 퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 최근 시사적인 이슈에 대해 질문도 하심 ◆ 대기실 내에서 휴대폰 및 전자기기의 전원을 꺼야 함 ◆ 대기실 내에서 학생부 및 종이 자료는 자유롭게 열람 가능함						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 최근 국제적 이슈 중 관심 있는 사례에 대해 이야기해주세요.</b></p> <p>A : 미·중 갈등에 관심이 많습니다. 왜냐하면 수출입에 크게 의존하는 한국의 경제 구조상 미·중 갈등은 무역액을 크게 변동시킨다는 점에서 큰 손해를 입고 있기 때문입니다.</p> <p><b>Q : 미·중 갈등의 이후 전개 양상에 대해 말해주세요.</b></p> <p>A : 중국이라는 나라는 역사적으로 국민의 지지, 즉 민심을 잃을 때마다 위험에 처했습니다. 그런데 현재 중국 공산당에 대한 국민의 지지율이 95%에 달하는 등 높기 때문에 미·중 갈등이 장기화할 것 같습니다. 그리고 미중갈등의 전개 양상은 바이든 대통령이 다자주의로의 회귀를 발표한 가운데 미국의 일방주의로 중국이 다자주의에 미치는 영향이 컸기에 미중갈등의 주도권을 놓고 대립할 것 같습니다.</p> <p><b>Q : 국내적 이슈로는 무엇에 관심이 있나요.</b></p> <p>A : 한반도 프로세스 구축에 관심이 있다고 함.</p> <p><b>Q : 한반도 프로세스 구축의 방향에 대한 의견을 밝혀주세요.</b></p> <p>A : 한반도 프로세스 구축에 있어 미국의 역할을 필수적이므로, 한국은 미국에 제2의 미중갈등의 연장선이 되지 않도록 하며, 북한과 남한 중심의 대화 장이 열릴 것을 강력히 피력해야 합니다. 또한 우리나라 한반도 프로세스 정책은 칸트의 영구평화론에서 큰 영향을 받는다고 들었습니다. 그런데 우리나라 정책은 군사, 정책 측면에 치중되어 있다는 점에서 문제가 있으므로 다양한 측면으로의 발전이 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 한국의 종전 선언에 대해 어떻게 생각합니까?</b></p> <p>A : 미국 측면의 기사를 살펴봤을 때, 한국의 종전 선언은 어쩌면 국내 정치적 이용의 가능성이 있지 않을까 생각합니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 매체에서 살펴본 면접 후기와 달리 면접자가 피면접자의 긴장을 풀어주는 등의 시간 없이 면접이 바로 진행되었음. 따라서 입실 시간부터 면접 전까지 스스로 긴장을 풀고 예상하지 못한 질문이 나올 수 있음을 꼭 숙지할 것. ◆ 입실 후 면접 전까지 전자기기를 제외한 학생부를 포함한 면접 준비 자료를 볼 수 있음.							

# 2022학년도 대입 면접 후기[한국전통문화대 문화재보존학과]

대 학 / 학 과	한국전통문화대 문화재보존과학과	전 형 명	우선선발				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
					★		
면 접 절 차	대기실 대기-구상실-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 대기시간 중 전자기기 제출, 참고자료 볼 수 없음. 수험번호 순서대로 면접이 진행되기 때문에 뒷 순서는 3시간까지 대기할 수도 있음.						
	◆ 학과별로 대기실에 대기하다 구상실로 안내에 따라 이동. 구상실에서 4분 정도 대답해야 하는 2번째 질문만 제공되고(5개의 질문 중 2번째 질문만 공개됨) 이에 대해 10분 동안 질문지에 자필로 답변을 구상해 볼 수 있음. 이 질문지는 면접실에 가지고 들어가 참고하며 대답할 수 있음.						
◆ 면접실 책상에 붙어 있는 5개의 문항만 질문함. 문항별로 대답 시간이 제시되어 있음.							
◆ 학생부, 자기소개서 관련 질문 없었음. (우선선발 전형은 면접이 차지하는 비율이 적기 때문이라 생각됨. 수시전형은 학생부 기반의 질문 있을 수 있음.)							
◆ 블라인드 면접이 아니기 때문에 대부분 교복을 입고 면접 봄.							
◆ 면접 이틀 전 참고자료가 제공되며 1번은 지원 동기, 5번은 학업 계획에 관한 질문으로 고정형이며 2, 3번은 전공 관련 질문, 4번은 전통문화와 관련하여 교양 질문이 나옴.							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
Q : 한국전통문화대학교에 지원한 동기?(1분)							
A : 문화재보존과학자라는 직업을 희망해오면서 한국전통문화대학교에 대해 알게 되었습니다. 이 학교에 진학하게 되면 학부생 때부터 실제 유물들과 다양한 기기들을 만져보며 능력 있는 문화재보존과학자가 될 수 있으리라 생각하여 한국전통문화대학교 문화재보존과학과에 지원하였습니다.							
Q : 보존환경에 관한 질문(4분)							
A : 문화재가 손상되지 않게 적절한 온습도를 유지가 필요합니다. 지류, 섬유류, 목재류, 금속류, 도자기류, 석재류 등은 20℃에서, 흑백필름은 15℃, 컬러 필름은 2℃에서 보관 및 전시해야 합니다. 종이, 목재, 염직물, 칠기 등은 상대습도 55~65%에서, 자연사 관계 자료는 상대습도 50~65%에서, 유화는 50~55%의 상대습도에서, 금속, 석제, 도자기 등은 45% 이하의 상대습도에서 보관 및 전시해야 합니다.							
빛은 문화재 열화의 원인이 됩니다. 그러나 전시 시에는 광원이 꼭 필요하기 때문에 문화재에 손상을 입히지 않는 양질의 광원과 밝기 선택이 중요합니다. 형광등이나 백열등에서 나오는 자외선이 열화의 원인이 되기 때문에 자외선 방출량이 상대적으로 적은 LED를 적절한 밝기로 사용하는 것이 좋습니다. LED는 연색성이 좋아 문화재 원래의 색을 볼 수 있고 밝기 조절이 용이하므로 손상 방지와 관람 편의를 모두 지킬 수 있습니다. 자세한 밝기 조건은 무기물의 경우는 450lx 이하, 유기물, 직물, 지류 등은 50lx 이하에서 전시 및 보관해야 합니다.							
Q : 빛의 종류와 빛이 문화재 분석에 사용되는 예시(2분)							
A : 빛은 파장이 짧은 것부터 감마선, x선, 자외선, 가시광선, 적외선, 마이크로파, 라디오파로 나뉩니다. 감마선은 엑스선으로 투과 조사 불가능한 경우 사용되며 주로 크기가 크고 두꺼워 높은 방사선 투과력이 필요한 대형 철제 유물 등을 조사할 때 사용됩니다. x선은 파장이 짧고 에너지가 높아 물질 내부에 깊숙이 투과할 수 있습니다. 컴퓨터 단층촬영을 통해 문화재 속의 정보와 내부 단면을 조사할 때 사용합니다. 자외선은 파장이 짧아 형광작용이 강한데 이 특징을 이용해 도자기나 금속문화재의 수리 부분을 찾아내는 데 이용합니다. 회화의 염료 종류를 판별하는 보조 수단으로 쓰이기도 합니다. 가시광선은 광학 현미경에서 사용됩니다. 또, 가시광선과 카메라를 이용해 RTI 기법으로 눈으로 확							

인하기 힘든 명문의 음각을 쉽게 확인 가능합니다. 적외선은 먹으로 쓴 글씨나 그림의 흔적을 뚜렷하게 확인할 수 있어 서화, 벽화, 목간 등의 조사에 많이 이용됩니다.

**Q : 문화재의 의미와 종류(2분)**

A : 문화재는 인위적이거나 자연적으로 형성된 국가적, 민족적 또는 세계적 유산으로서 역사적, 예술적, 학술적 또는 경관적 가치가 큰 것을 말합니다. 문화재의 종류에는 유형문화재, 무형문화재, 기념물, 민속문화재가 있으며 지정문화재의 종류에는 국보, 보물, 사적, 명승, 천연기념물, 국가무형문화재, 중요민속문화재가 있습니다. 근현대 문화재는 등록문화재로 구가 또는 시도에서 등록하여 관리 및 보호하고 있습니다.

**Q : 이전에 대답했던 내용 중에서 보충할 것이 있으면 더 대답해주세요.**

A : 3번 질문에서 빛을 통한 문화재의 분석 중 테라헤르츠에 대해 대답하고 싶습니다. 테라헤르츠는 1초에 1조 번 진동하는 전자기파로 다양한 물질을 잘 투과하며 인체에 해를 끼치지 않습니다. 금속을 제외한 플라스틱, 종이, 고무, 옷감, 가죽, 세라믹 등을 조사할 때 사용하며 유화 밑그림 정보 파악에 유용합니다.

**Q : 테라헤르츠는 어떻게 알게 되었나요?**

A : '빛의 과학, 문화재의 비밀을 밝히다'의 전시 도록에서 봤습니다.

**Q : 마지막으로 학업 계획에 대해 이야기해주세요.**

A : 문화재보존과학과의 수업뿐만 아니라 다른 과의 수업도 함께 들으며 전통문화 전반에 대한 이해도를 가진 보존과학자로 성장하고 싶습니다. 학부에서 배운 내용을 바탕으로 세부적인 전공을 정한 후 한국전통문화대학교에서 석사, 박사 과정을 거친 후 문화재보존과학센터에서 일하고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 홈페이지에 있는 기출 문제가 비슷한 유형이 많아 질문을 유형별로 모아 대답에 필요한 내용을 정리해보는 것을 추천함.
- ◆ 구상실에서의 10분이 생각보다 짧아 답변할 내용을 줄글로 다 적기보다 키워드 위주로 정리하여 머릿속으로 대답을 미리 해보는 것을 추천함.
- ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어 면접 보기도 전에 지침. 간식은 챙겨주므로 물 챙겨가기.

## 2022학년도 대입 면접 후기[한동대 단일학과]

대 학 / 학 과	한동대 단일학과	전 형 명	학생부종합 G-impact인재전형				
면 접 시 간	10분 [면접위원 2명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대강당 - 대기실 - 면접실						
면 접 특 징 [유의사항]	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 면접대기실에 다른 연습용지 소지 불가.</li> <li>◆ 포항 외곽지역에 위치하여 타지역에서 출발 시 일찍 출발해야 됨.</li> <li>◆ 기독교 학교로 기도하는 시간이 있음.</li> </ul>						

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 한동대에 지원하게 된 계기가 어떻게 되나요?**

A : 선배들과의 만남을 통해 한동대에 대한 이야기를 듣고 한동대에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 또한 신앙을 기반으로 실력을 쌓아 다른 사람들을 섬기는 한동대의 가치관과 저의 신념이 일치하게 되어 지원하게 되었습니다.

**Q : 한동대에 진학 후 진로와 관련된 자신의 학업 계획을 설명해주세요.**

A : 저의 꿈은 광고제품디자이너 입니다. 디자인의 기초를 쌓을 수 있는 드로잉의 기초 1과 2를 1학년 때 수강할 것이고 2학년이 되어 제품디자인을 주전공으로 시각디자인을 부전공으로 들을 수 있는 유형 B를 채택할 것입니다.

**Q : 가장 감명 있게 읽은 책이 있나요?**

A : 저는 "도덕과 디자인"이라는 책을 통해 저자인 빅터 파파넬의 견해를 통해 디자이너의 책임성과 단지 실용적인 디자인만을 추구하는 것이 아닌 어려운 이들을 위해 다 함께 공유하고 접근할 수 있는 디자인의 필요성을 느끼게 된 계기가 되었습니다.

**Q : 소인수 강좌로 심리학을 들으셨네요. 심리를 이용한 광고가 부정적인 사회적 영향을 초래할 수 있다고 생각하는데 심리를 이용한 광고디자이너가 바람직하다고 생각하나요?**

A : 저는 정직하고 질이 좋은 제품을 광고한다는 전제하에 심리를 이용한 광고가 나쁘다고 생각하지 않습니다. 오히려 소비자들이 꼭 필요한 제품을 효율적으로 접근하여 삶의 질을 높일 수 있는 그런 수단으로 이용되어 좋은 영향이 이뤄진다고 생각합니다. 하지만 그럴수록 제품에 대한 검증 부분에서 책임감을 가지고 성실하게 임해야 한다고 생각합니다.

**Q : 광고가 사회적으로 부정적인 인식을 받고 있는 것은 사실입니다. 왜 부정적인 인식을 받고 이러한 문제점을 선한 영향력으로 바꿀 수 있는 사회적 제도에 대한 생각을 해 보셨나요?**

A : 사실 생각한 적 없지만 잠시 생각해보고) 네, 저는 불건전한 광고로 인해 피해를 받는 미성년 어린이들의 삶을 본 적이 있습니다. 저는 이러한 문제점을 해결하기 위해 "알고리즘"이 필요하다고 생각합니다. 연령대별 소비자들을 알고리즘으로 채택하여 광고가 적재적소에 배치되어 보다 더 건전한 소비와 매체 이용을 도모할 수 있다고 생각했습니다.

**Q : 좋습니다. 그러면 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? (한동대에선 이런 질문이 꼭 들어옴.)**

A : 현 한동대 총장님이신 장00 총장장님께선 한동대 디자인 졸업 전시회에서 이러한 말씀을 하셨습니다. 사랑이 많으면 문제해결 능력이 있고 창의력이 있다. 그렇기에 한동대 학생은 창의력과 문제해결능력을 모두 갖추고 있다. 하나님의 영속적인 사랑과 공동체의 사랑이 넘치는 한동대학교에서 창의력과 문제해결능력을 통해 세상에 선한 영향력을 끼칠 수 있는 곳, 바로 한동대라고 생각합니다. 저에게 한동대에 들어갈 수 있는 기회를 주신다면 세상에 선한 영향력을 끼칠 수 있는 광고 제품디자이너가 되도록 최선의 노력을 다하겠습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

- ◆ 실수하더라도 텐션 끝까지 밀고 나간 것. (목소리 크게 주눅 들지 않기)
- ◆ 눈을 끝까지 마주친 것.
- ◆ 모르는 건 모른다고 한 것.

## 2022학년도 대입 면접 후기[한서대 항공교통물류학과]

대 학 / 학 과	한서대 항공교통물류학과	전 형 명	학생부종합 한서인재전형				
면 접 시 간	8분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [ 유 의 사 항 ]	◆ 4인 1조 ◆ 면접 예상 문항에서 물어본다.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 급한 일이 있어 가고 있는데 어떤 할머니가 길을 찾아달라 요청한다면?</b></p> <p>A : 급한 일이 있더라도 성격상 주어진 일을 남에게 맡기지 못하기 때문에 급하더라도 도움을 주고 떠날 것이다.</p> <p><b>Q : 가장 감명 깊게 읽은 책은 무엇인가?</b></p> <p>A : '가장 아름다운 이별'을 읽었는데 부모님이 주시는 조건 없는 배려와 사랑에 대해 생각해 보았고, 생각하지 못한 이별에 대해서도 생각해볼게 되었다.</p> <p><b>Q : 졸업 후에 어떤 일을 하고 있을 것 같은가?</b></p> <p>A : '물류 관리사가 될 것이다'만 기억나고 나머지는 기억나지 않습니다.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 첫 면접이라서 너무 긴장해 말의 두서가 없었다. 차라리 두 번째로 하는 면접이었으면 잘했을 것이다.							
◆ 이상한 거 없이 면접 예상 문항에서 다 물어본다.							



## 2022학년도 대입 면접 후기[한서대 항공운항학과]

대 학 / 학 과	한서대 항공운항학과	전 형 명	학생부종합 한서인재전형				
면 접 시 간	10분[면접위원 3명]	면 접 유 형	서류 기반	단문 공통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	대기실 대기-면접-퇴실						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학생 4명이 동시에 진행함. ◆ 한 학생당 총 3가지 질문을 함. (각 분야별 한 질문) ◆ 사전에 면접 질문을 공개함.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 항공운항학과에 지원하기 위하여 가장 중점을 두고 한 학교생활은 무엇인가?</b> A : 고등학교 1학년 때 꿈장이 활동의 활동 내용과 활동 내에서의 역할, 느낀 점 등을 말함.							
<b>Q : 지금까지 봉사활동을 한 경험이 자신의 인생에서 어떤 의미가 있는가?</b> A : 학생부에 기록된 봉사활동이 적은 점과 그 이유를 설명하고, 1학년 때 친구를 도와주었던 일을 말함.							
<b>Q : 자신의 가장 큰 경쟁력은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.</b> A : 저의 가장 큰 경쟁력은 손재주라고 생각합니다. 항공기는 매우 복잡하고 잘못하면 대형 인명피해가 발생할 수 있으므로 항공기를 조종할 때에는 뛰어난 손재주를 가지고 섬세한 조작을 해야 한다고 생각하기 때문입니다.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 처음에는 긴장이 되어 말이 조금은 꼬이고 떨리기도 했지만, 점차 진정되고 질문에 대해 조리 있게 잘 답변한 것 같음.							
◆ 형평성 문제로 마지막으로 하고 싶은 말을 하지 못해 아쉬움.							
◆ 사전에 면접 질문도 공개하고 교수님들도 편안한 분위기를 조성해주시기 때문에 너무 긴장하지 말 것! 면접을 진행할 때는 꼭 면접관 눈을 마주칠 것!							

## 2022학년도 대입 면접 후기[한양대(에리카) 로봇융합전공]

대 학 / 학 과	한양대 에리카 스마트융합공학부 로봇융합전공	전 형 명	기업체면접				
면 접 시 간	13분	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집 단 토 론	다 중 미 니
			★				
면 접 절 차	회사 대표님과 교수님이 교대로 질문을 하셨습니다.						
면 접 특 징 [유의사항]							
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : 일단 간단히 1분 정도 자기소개를 하는 걸로 시작해봅시다.</b></p> <p>A : 안녕하세요? 저는 어릴 적 매달 집으로 오던 과학 소년잡지를 기다리던 어린아이였습니다. 또, 어릴 때 과학상자라는 것을 통해 다양한 것을 만들면서 로봇에 대한 동경과 관심이 어릴 때부터 있었습니다. 그 과학과 로봇이 마냥 좋고 신기했던 어린아이였던 제가 지금 이 자리에서 면접을 보고 있다는 사실이 너무나도 가슴 벅차오르고 떨리기까지 합니다. 저는 영어와 책 읽는 것을 굉장히 좋아하며 특히 중학교 때까지 그중 영어책을 친구들끼리 읽은 후, 그 내용에 대하여 토론도 많이 하였습니다. 가끔은 외국인으로 오해를 받을 만큼 영어 회화 실력이 좋으며, 그 덕에 수직다관절 로봇을 취급하는 타 회사의 러시아와의 MOU 체결과 노르웨이와의 사업설명회에 통역으로 참석하여 도움을 드린 바 있으며, 이 일을 계기로 로봇에 더 큰 매력을 느껴서 로봇공학에 관심을 가지게 되어 로봇공학의 실무와 이론의 경계선을 제가 체험해보고 싶어서 본 학과에 지원하게 된 로봇을 좋아하는 학생입니다.</p> <p><b>Q : 평소에 과학 중에 어떤 과목이 왜 좋은지 설명하시오.</b></p> <p>A : 물리 원래는 못 했던 과목이지만, 잘하기 위해 더 많은 시간을 할애하면서 자연스레 더 많은 관심을 가지게 된 것 같다.</p> <p><b>Q : 취미가 뭔지 영어로 설명하시오</b></p> <p>A : 책 좋아함, 등장인물들의 말과 행동들이 하나의 영화처럼 머릿속에서 플레이되고, 책을 읽는 그 조용한 시간이 너무 좋다, 또, 운동도 좋아한다. 평소에 생각이 많아서 스트레스를 받는 편이라 그때마다 운동을 해서 푸는 편입니다. (영어로)</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
<p>◆ 영어를 물어보는 것에 대해 임기응변을 잘했었고, 말만 한계 아니라, 평소에 발표한 탓에 능숙해진 시선 처리나 손동작들을 섞어가면서 함으로써 더 좋았었습니다.</p> <p>◆ 아쉬운 점 몇몇 질문들은 예상치 못한 거라 잠시 당황했었습니다.</p> <p>◆ 당부: 모의면접은 꼭 해야 된다. 진짜 너무 큰 도움이 된다.</p>							



## 2022학년도 대입 면접 후기[해군사관학교]

대 학 / 학 과	해군사관학교/문과	전 형 명	고교학교장추천전형				
면 접 시 간	면접1: 10분[면접위원 4명] 면접2: 10분[면접위원 4명] 면접3: 10분[면접위원 1명]	면 접 유 형	서류 기반	단 문 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
	★						
면 접 절 차	해군 의무대 신체검사 실시-해군사관학교 제2체련장 체력검정 실시-점심식사 실시-면접1 실시-면접1실시-면접3 실시-보급품 지급을 위한 치수 기입- 도서관 앞에서 기념 촬영 후 학교 이탈						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 말을 끊고 들어와서 질문을 던지는 경우가 빈번함. ◆ 장교 교육대대 4층에서 1인 1방을 지급받고 대기함. 이때 면접 자료를 보면 좋음 ◆ 오로지 학생부와 지원동기서 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심.						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<b>Q : 주한미군에 대해서 어떻게 생각하나요? 계속 우리가 국방비를 지출하며 유지할 가치가 있나요?</b> <b>A :</b> 안보는 완벽에 완벽을 기해 한 명의 국민의 사상자라도 발생하면 안 된다는 점을 핵심으로 답변함.							
<b>Q : 본인의 장점은 무엇이라고 생각하나요?</b> <b>A :</b> 리더십을 보여주기 위해 모의유엔 활동과 학생회 총무부 부장 경험을 위주로 진술함.							
<b>Q : 사전에 실시한 인성검사에서 ‘본인은 때때로 열등감을 느낀다.’라고 답변했는데, 열등감을 느끼는 상황은 주로 어떤 상황인가?</b> <b>A :</b> 남이 나보다 잘하는 부분이 있으면 그런 모습을 보고 종종 열등감을 느끼지만, 열등감에 계속 빠지기보다 이를 원동력으로 나아지기 위해 노력하고 있다고 대답해서 단점을 장점으로 승화시킴. 이렇듯 사전에 독특하게 대답한 문항이 있다면 이유를 준비하는 것이 좋음.							
<b>Q : (면접3) 마지막으로 한마디 하고 싶은 말이 있는가?</b> <b>A :</b> 내 노력을 지금 한 문장에 요약할 수는 없다. 다만 내 1차 시험 성적과 체력검정의 기록이 내 의지와 과정에서의 성실성을 보여준다고 답변함.							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 지원동기서는 반드시 완벽한 이해를 하고 갈 것, 학생부도 마찬가지나, 여의치 않으면 진로와 관련된 활동을 집중적으로 볼 것. ◆ 본인의 경우에는 수험번호와 이름을 구령조정을 연습한 대로 외침으로써 해병대 중령께 칭찬을 받고 시작함. 구령조정에 관해 연습하고, 발성을 복식 호흡을 통해 내는 법을 연습하기를 권장함. ◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기 전에 지침. (필자 2시간 정도 대기)							

## 2022학년도 대입 면접 후기[해군사관학교]

대 학 / 학 과	해군사관학교	전 형 명	고교학교장추천전형				
면 접 시 간	5분~8분(4명/4명/1명)	면 접 유 형	서류 기반	단 공 통	제시문 기반	집단 토론	다중 미니
			★				
면 접 절 차	해군사관학교 생활관 3층 면접 대기-2층 내려가 면접실 앞 복도에서 대기-면접						
면 접 특 징 [유의사항]	◆ 학교 지원 동기는 모든 방에서 물어봄. 독창으로 준비하면 좋음 ◆ 면접 순서는 학교와 집까지 거리의 반비례 함. 대구는 거의 마지막으로 면접을 봄. 대기 시간이 길 수 있기 때문에 면접 자료를 챙겨 가 연습 하면 좋음. ◆ 면접실이 3개 있음. 모두 친절하시나 분위기는 무거움. 무거운 분위기에서도 긴장하지 않고 말 할 수 있게 연습하면 좋음						
질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)							
<p><b>Q : (학생부의 한 문장 읽으면서) 현재 대한민국의 대외 관계, 국방력에 매기자면 10점 만점에 몇 점인가요?</b></p> <p>A : 훌륭하다고 말하고 그렇게 생각하는 이유를 말함.</p> <p><b>Q : 성적이 전반적으로 상승하고 있네요. 성적이 오른 이유가 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>A : 저는 꾸준함이라고 생각합니다. 결과가 뜻대로 되지 않아도 포기하지 않고 꾸준히 공부하여 조금씩 성적이 향상되었다고 생각합니다.</p> <p><b>Q : 살면서 가장 기억에 남는 일이 무엇인가요?</b></p> <p>A : SLBM 발사 성공을 말하고 그에 대한 이유도 말함.</p>							
[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]							
◆ 기억이 잘나지 않아서 못 적은 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 집어서 질문하심. 기본 질문을 거의 안 함. 학생부 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 학생부 예상 질문 꼭 만들기.							
◆ 홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해갈 것. 어떤 질문에도 유연하게 대답할 수 있게 많은 연습이 필요하다고 생각함.							
◆ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님. 다만 긴장하는 태도를 보이지 않게 많은 연습 바람.							
◆ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 5시간 정도 대기) 당 충전할 것 챙겨가기.							

### 자료 출처 및 제작 관련 사항

이 자료집은 2023 대입 수시모집 전형에 대비하여 고3 진로·진학지도에 유용하게 활용할 목적으로 제작하였으며, 면접 후기는 83개 대학 520여건의 사례로 구성되어 있습니다.

면접 후기 작성에 적극 참여한 학생들에게 고마운 마음을 전합니다. 또한 자료 제작에 협조해주신 고등학교 진로전담교사 및 진학부장 선생님에게 감사의 마음을 전합니다.

**2022학년도 대입면접후기자료집 편집위원** (가나다순)

편집위원	구지은(성화여자고등학교)
	서정주(신명고등학교)
	이재은(경북여자고등학교)
	홍성관(원화여자고등학교)
	황양자(도원고등학교)
검토위원	박현진(대구국제고)