

2024학년도 학교폭력예방교육 계획

전주덕일중학교

I. 목적

- 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
- 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력 예방

II. 근거

- 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』[제15조제1항, 2항]
- 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』[제17조]

III. 내용

- 학생 학교폭력 예방교육 운영(학교폭력예방지원학교 운영교)
 - 학교폭력예방교육(학기당 1회, 연 6차시, 안전교육계획 연계)
 - 법령: 학교폭력 개념·실태 및 대처방안 포함하여 학기당 1회
 - 지침: 어울림프로그램(5차시, 사이버폭력예방 1차시 포함), 도박예방 1차시
 - 학기초 비폭력 서약서(교육부: 책임규약) 작성 및 운영(*학생자치회 운영 계획에 포함하여 진행 예정)

구분		운영 방법	대상 (담당)	내용
1 학 기	2024.3.4.~8.	시청각실	전교생 (오*화)	- 어울림 프로그램 활용 예방교육 - 학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 (필수 포함)
	2024.5월 중	등굣길 캠페인	전교생 (오*화)	- 어울림 프로그램 활용 예방교육 - 학교폭력 예방 캠페인
	2024.4.29.	교실 수업	전교생 (오*화)	- 도박 예방 교육

2 학 기	2024.8.19.	교실 수업	전교생 (오*화)	- 어울림 프로그램 활용 예방교육
	2024.9월 중	등굣길 캠페인	전교생 (오*화)	- 어울림 프로그램 활용 예방교육 - 학교폭력 예방 캠페인
	2024.9.30.	교실 수업	전교생 (오*화)	- 사이버어울림 프로그램 활용 예방교육

○ 학부모 학교폭력 예방교육 운영

구분		운영 방법	대상 (담당)	내용
1 학 기	2024.3.20. (교육과정 설명회)	자료집	학부모 (오*화)	-학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발 생 시 대응요령, 가정에서의 인성교 육(필수 포함)
2 학 기	2024.9월 중	누리집 (가정통신문)	학부모 (오*화)	-학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발 생 시 대응요령, 가정에서의 인성교 육(필수 포함)

○ 교직원 학교폭력 예방교육 운영

구분		운영 방법	대상 (담당)	내용
1 학 기	상시	전북교육 연수포털 의무연수 이수	교직원 (오*화)	-교원의무연수 과정 I II, 지방공무원(교육공 무직원 포함) 의무연수 과정 이수 ※ 학교장이 학기당 1회 실시하게 법령에서 규정한 바 학교폭력예방교육 1회로 인정
2 학 기	상시	집합교육	교직원 (오*화)	-학교폭력 사안 처리 변경 사항 안내 -학교폭력 조치사항 학교생활기록부 기재 변경 사항 안내

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시①

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(117)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.
 - * 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)

<학생>

- ✓학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다.
- ✓선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지키겠습니다.
- ✓장난으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다.
- ✓단지 농담이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다.
- ✓학교폭력을 목격하면 선생님께 알리겠습니다.

(구성원의 의견 수렴)

<보호자/학부모>

- ✓학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다..
- ✓자녀를 인격적으로 존중하고, 고운말로 소통하겠습니다.
- ✓학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)

<교사>

- ✓학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다.
- ✓학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력하겠습니다.
- ✓수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교 생활을 위해 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)

학생 성명

(서명)

보호자/학부모 성명

(서명)

교사 성명

(서명)

2024. 00. 00.

전 주 덕 일 중 학 교 장

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시②

2. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- ▶ 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

※ 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<학생으로서의 책임> ✓ 학교 규칙을 존중하고 준수한다.(구성원의 의견 수렴) ✓ _____ ✓ _____ ✓ _____ ✓ _____ ✓ _____ 성명 (서명)	<보호자/학부모로서의 책임> ✓ 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.(구성원의 의견 수렴) ✓ _____ ✓ _____ 성명 (서명)
	<교사로서의 책임> ✓ 학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다. (구성원의 의견 수렴) ✓ _____ ✓ _____ 성명 (서명)

2024. 00. 00. 전주덕일중학교장

※ [모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임] 문구 예시(안)

<학생>

- 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
- 학교에 있는 모든 사람을 존중하고 배려한다
- 친구를 괴롭히거나 따돌리는 등 학교폭력을 하지 않는다.
- 친구를 괴롭히는 사람을 본다면, 방관하지 않는다.(신고하기, 주변인에게 도움 요청하기)
- 다른 학생들을 존중하며, 학습권을 침해하지 않는다.
- 선생님의 정당한 생활지도를 존중하며, 적극적으로 참여한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 노력한다.

<보호자/학부모>

- 학교 규칙을 존중하며, 아이가 준수할 수 있도록 지도한다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며, 문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 학교 안팎의 자료를 활용하여 학교폭력 예방교육을 이수하도록 노력한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 한다.

<교사>

- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시한다.
- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통한다.

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시③

※ 필수내용을 상세하게 제시한 규약서 (항목별 내용 제시 방식은 변경하여 활용 가능)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

[책임규약의 목적]

- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원의 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립, 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.
- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'을 통해 학교 구성원이 함께 참여하여 책임을 인식하고 실천하면서, 공감대를 형성하고자 합니다.

[학교폭력 이해도 제고]

- 학교폭력은 학생이 안전하게 존중받으며 교육받을 수 있는 권리(인권, 교육기본권)를 침해하는 행위입니다.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

- 학교폭력을 당하거나 목격한 경우, 학교 또는 경찰에 신고해 주세요.

[참고] 교내외 신고 방법, 「학교폭력 사안처리 가이드북(2023)」 pp.18~19

- ▶ 교내 신고: 구두 신고(교사에 직접), 신고함, 설문조사, 이메일, 휴대전화 등 학교에서 운영하고 있는 신고 방법 활용
- ▶ 교외 신고: 112 경찰청, 117학교폭력 신고센터, 학교전담경찰관에 신고

- 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 실시(학기별 1회 이상)하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하여 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제15조(학교폭력 예방교육 등)①학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ②학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

[행동에 대한 책임 인식]

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지의 조치를 받을 수 있습니다. (2가지 이상 조치 동시 부과 가능)

[참고] 가해학생 조치 사항

구분	가해학생 조치 사항
1호	피해학생에 대한 서면사과
2호	피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
3호	학교에서의 봉사
4호	사회봉사
5호	학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
6호	출석정지
7호	학급교체
8호	전학
9호	퇴학(고등학교만 해당)

- 학교폭력 피해 및 신고·고발 학생에 대해 보복하는 경우, 위의 조치가 가중될 수 있습니다.
- 심의위원회 결정이 있기 전이라도 학교폭력 가해학생으로 신고될 경우, 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다. 긴급조치로서 학급 교체, 출석정지 조치를 받은 경우, 온라인 수업을 들을 수 있습니다.

[참고] 가해학생 부과 가능한 긴급조치

- ▶ 제1호, 제2호, 제3호, 제5호, 제6호, 제5호+제6호(동시 부과 가능) ※ 7호 포함(법령 개정 추진 중)

[학생생활지도의 이해 및 준수]

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

「초·중등교육법」제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)

- ▶ 학교의 장과 교원은 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도할 수 있다.

「초·중등교육법시행령」제40조의3(학생생활지도)

- ▶ [생활지도 분야] 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계, 학생생활 전반
- ▶ [학생생활지도 방법] 조언, 상담, 주의 훈육·훈계 등의 방법으로 지도

- 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요. 교원의 정당한 생활지도를 준수하지 않을 경우, 교권침해 행동이 될 수 있습니다.

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(‘23.9.1.시행) ※ 세부내용은 고시 참조

▶ 제2조(정의)

4. 학생생활지도: 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 일체의 지도 행위
5. 조언: 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 서면 또는 구두로 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위
6. 상담: 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해나가는 일체의 소통 활동
7. 주의: 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위
8. 훈육: 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위
9. 훈계: 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘잘못을 깨닫게 하는 지도 행위
10. 보상: 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위

[모두의 학교를 위한 학교 구성원으로서의 책임]

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(‘23.9.1.시행) ※ 세부내용은 고시 참조

- ▶ 제3조(학교구성원의 책무) ① 학생, 학교의 장과 교원, 보호자는 상호간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.
- ③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위해 노력하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위해 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위해 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원하여야 한다.
- ⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중하여야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력하여야 한다.

[모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임]

※ 우리 학교 구성원의 책임의 세부 내용은 학교 규칙을 바탕으로 구성원 간 협의를 통해 마련하되, 학교폭력 예방 및 생활지도 관련 내용이 포함되도록 구성

<학생>

- (예시) 학교 규칙 및 구성원으로서의 책임을 이해하고, 학교 규칙을 준수한다.

- _____
- _____
- _____
- _____

<보호자/학부모>

- (예시) 학교 규칙 및 구성원으로서의 책임을 이해하고, 학교 규칙을 준수하도록 지도한다.

- _____
- _____
- _____
- _____

<교사>

- (예시) 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.

- _____
- _____
- _____

[규약 서명]

나는 위의 내용을 모두 이해하고 있으며, 모두를 위한 학교를 만들기 위해 함께 하겠습니다.

2024. ○○. ○○.

학생:	성명	(서명)
보호자/학부모:	성명	(서명)
교사(학교장의 위임을 받은 담임교사):	성명	(서명)

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

학부모님 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 학교폭력 및 생활지도에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 ‘학교문화 책임규약’을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)

보호자/학부모로서 학생의 성장과 학교의 건강한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 제안 방법

가. 학교 누리집 공지사항 또는 학교 자체 알리미 서비스에 첨부된 ‘모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 필수내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 써서 제출하기

나. 기 간: 2024. 0. 0.(0요일) ~ 2024. 0. 0.(0요일)까지 담임선생님께 제출

다. 대 상: 학생, 보호자/학부모

라. 제안방법: 가정통신문 회신

----- < 절 취 선 > -----

모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 수렴

()학년 ()반 학생 성명 ()
보호자/학부모 성명 ()

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자 학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 문제 발생 시 평화롭게 소통한다.
	이유	

2024. 0. 0.

전 주 덕 일 중 학 교 장

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

○○ 교육가족 여러분, 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 학교폭력 및 생활지도에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 ‘학교문화 책임규약’을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교 문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)

보호자/학부모, 교직원으로서 학생의 성장과 학교의 건강한 발전을 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 제안 방법

가. 학교알리미 서비스에 첨부된 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 필수내용 확인 후

학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 입력하여 제출하기

나. 기 간: 2024. 0. 0.(0요일) ~ 2024. 0. 0.(0요일) 00:00 마감

다. 대 상: 학생, 보호자/학부모, 교직원

라. 제안방법: 학교 자체 알리미 서비스로 회신

모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 수렴

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자 학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 문제 발생 시 평화롭게 소통한다.
	이유	
교직원	희망하는 내용	(예) 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
	이유	

2024. 0. 0.

전 주 덕 일 중 학 교 장