

2024학년도 1학기 (사회과제연구)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	(3)학년	사회과제 연구	1학기	1~3반(선택학생)	이부원 (인)

1

(사회과제 연구)과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I. 과제 연구의 의미	[12사과01-01] 사회과제 연구의 의미를 파악하고, 국제 계열 전문 교과에서 학습한 지식에 기반하여 자기 주도적으로 연구를 수행하고 연구 보고서를 작성해보는 과정의 의미를 설명할 수 있다	연구의 필요성	강의식 수업 개별 탐구 학습	자기 평가	전 학년도 수업과 연계하여 사회 현상 연구의 필요성을 상기하고, 이를 발표할 수 있도록 지도
	2		[12사과01-02] 다양한 인문 사회의 주제를 대상으로 사회과제 연구가 수행될 수 있음을 파악할 수 있다.	연구 주제 탐색	토의 학습 발표 학습	수행평가 연계 지필 평가	자신의 관심사에 따른 연구 주제를 선정할 수 있도록 충분한 시간을 부여
	3		[12사과01-03] 다양한 인문 사회의 주제가 어떻게 과제 연구의 대상으로 변환되는지 설명하고, 과제 연구 대상의 조건이나 특성을 제시할 수 있다	사회 현상의 특징	강의식 수업 개별 탐구 학습	수행평가 연계 지필 평가	사회 현상의 특징을 자연현상과 비교하여 설명할 수 있도록 지도
	4		[12사과01-04] 사례를 통해 사회과제 연구를 수행하는 주요 절차를 검토하여 과제 연구의 전 과정을 총체적으로 설명할 수 있다.	연구 절차 ★ 학교폭력 예방교육 - 심리, 정서적 폭력/교권보호	강의식 수업 문제 해결 학습	수행평가 연계 지필 평가	연구자의 가치 개입의 위험성을 사례를 들어 설명
	5		[12사과02-01] 과제 연구 수행을 위한 연구 계획 수립의 의미와 필요성을 파악할 수 있다.	연구 방법	강의식 수업 모둠별 토의 학습	수행평가 연계 지필 평가	연구 필요성에 대해 토의가 이루어질 수 있도록 환경 조성
4	6	II. 과제 연구 계획의 수립	[12사과02-02] 연구 계획서의 사례를 통해 연구 계획서의 구성 요소와 각 요소의 작성 방식을 탐색하고 좋은 연구 계획서의 주요 요건들을 제시할 수 있다.	연구 과정의 구성 요소	강의식 수업 개별 탐구 학습	수행평가 연계 지필 평가	연구 계획서의 주요 내용 및 절차를 이해할 수 있도록 지도
	7		[12사과02-03] 국제 계열 전문 교과에서 학습한 지식을 바탕으로 과제 연구를 수행하고자 하는 연구 분야를 정하고, 구체적인 연구 문제를 설정하는 과정에서 고려해야 할 요소를 검토할 수 있다	국제 사회 현상 연구 사례 ★ 정보 통신 윤리 교육	개별 탐구 학습	수행평가 연계 지필 평가	국제적 이슈에 대해 학습자 스스로 탐구할 수 있도록 시간을 부여
	8		[12사과02-04] 연구 문제에 적절한 연구 방법의 이해를 바탕으로 과제 연구 수행을 위한 연구 방법을 선정하고 관련 자료를 수집할 수 있다.	연구 방법 선정	개별 탐구 학습	수행평가 연계 지필 평가	연구 방법에 따른 각각의 절차를 탐구하고, 설정할 수 있도록 안내

5	9		[12사과02-05] 연구 계획서 구성 요소에 맞추어 과제 연구 수행을 위한 연구 계획서를 작성할 수 있다	연구 계획서	강의식 수업 개별 탐구 학습	수행평가 연계 지필 평가	연구 절차를 각 유형에 맞게 설정하였는지 개별 확인
	10		[12사과03-01] 연구 계획서를 토대로 개인별 혹은 소집단별로 관련 자료를 수집 및 분석하여 연구를 수행할 수 있다	자료 수집	강의식 수업 모둠별 협력 학습	지필 평가	자료 수집에서 발생하는 유의점 지도
	11	Ⅲ. 과제 연구 수행 및 보고서 작성	[12사과03-02] 연구 수행 과정 중의 문제점과 어려운 점을 공유하고 개선 방안을 토론하여 연구를 정교화할 수 있다	연구자 태도	발표 학습 개별 탐구 학습	동료 평가 자기 평가	연구 과정에서 나타나는 문제점을 스스로 파악하고 발표할 수 있도록 지도
	12		[12사과03-03] 연구 보고서의 기본 체계, 주요 구성 요소 및 올바른 인용 방법과 참고 문헌 작성법을 이해하고 연구 보고서를 작성할 수 있다	문헌 연구법	강의식 수업 개별 탐구 학습 모둠별 협력 학습	지필 평가 동료 평가	자료 인용에 대한 올바른 연구자 태도를 익힐 수 있도록 지도
	13		[12사과03-04] 연구 보고서 작성 과정에서 발생하는 연구 윤리 위반사례 중 하나인 표절의 의미를 파악하고, 어떠한 경우에 표절로 간주되는지 다양한 사례를 분석할 수 있다	문헌 연구법	강의식 수업 개별 탐구 학습	지필 평가 자기 평가	표절의 위험성 및 제재 사례를 안내
6	14		[12사과03-05] 표절 방지를 위해 연구자 및 연구 공동체에 요청되는 대응 방안을 탐색할 수 있다	연구자 태도	발표 학습 개별 탐구 학습 토의 학습	자기 평가 동료 평가	연구자로서 지녀야 할 태도는 무엇인지 협의할 수 있도록 지도
	15	Ⅳ. 과제 연구의 발표와 평가	[12사과04-01] 과제 연구의 결과는 보고서 형태뿐만 아니라, 대중 매체 등을 통해 발표되거나, 일반 연구 도서 또는 학술지 논문 형태로 출판될 수 있음을 파악할 수 있다.	연구 결과 활용	사례 탐구 학습 발표 학습	자기 평가 동료 평가	연구 결과 공포 및 결론 활용의 사례를 제시
	16		[12사과04-02] 학습자는 연구 보고서의 출판 방식 중 하나를 선택하여 과제 연구 수행의 결과 및 성과를 발표할 수 있다 [12사과04-03] 과제 연구 평가의 필요성, 대상 및 방법을 탐색하고, 과제의 평가 기준을 마련할 수 있다	연구 결과 활용 ★ 정보 통신 윤리 교육	사례 탐구 학습 발표 학습	수행평가 연계 자기 평가	연구 결과를 성찰할 수 있도록 시간을 부여 연구자의 반성적 태도 고찰 안내
	17		[12사과04-04] 마련된 평가 기준에 근거하여 한 학기 동안 수행한 과제 연구를 종합적으로 평가하고, 개선 방향에 대해 토론할 수 있다.	연구 평가	토의 학습	수행평가 연계 자기 평가	연구를 종합적으로 평가할 수 있도록 여러 전문 자료의 사례를 인용하여 안내
	7	18		[12사과04-05] 연구 윤리의 개념을 학습자 개인의 실제 연구에 적용하여 연구 주제 선정, 자료 수집, 연구 결과 발표 및 보고서 작성 단계에서 연구 윤리를 위반한 사례가 없는지 반성적으로 검토할 수 있다. • 자율교육과정	반성적 사고 개방적 태도	강의식 수업 토의 학습	지필 평가 동료 평가
19							
20							
21							

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

📌 사회과제 연구

과 목 명	사회 과제 연구						
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가				
반영비율	30%		70%				
평가영역	2차고사(30%)		연구 동향 파악	연구 설계			인포그래픽
평가방법	선택형	서답형 (서논술형)	포트폴리오 평가 (전문자료 요약 및 분석)	보고서 평가			결과물 평가
영역만점	70점	30점	20점	문제 제기	자료 수집 방법	결론 도출	20점
학기말 반영비율	21%	9%	20%	10%	10%	10%	20%
교육과정 성취기준	[12사과01-01][12사과01-02] [12사과01-03][12사과01-04] [12사과02-01][12사과02-02] [12사과02-03][12사과02-04] [12사과02-05][12사과03-01] [12사과03-02][12사과03-03] [12사과03-04][12사과03-05] [12사과04-01][12사과04-02] [12사과04-03][12사과04-04] [12사과04-05]	[12사과01-02] [12사과01-03] [12사과01-04]	[12사과01-02] [12사과01-03] [12사과01-04]	[12사과02-01], [12사과02-02] [12사과02-03], [12사과02-04] [12사과02-05]			[12사과04-02] [12사과04-04]
기본점수	0점		8점	4점	4점	4점	8점
평가 시기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	4월	5월			6월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

1) 연구 동향 파악

- ① 평가 요소 및 방법 : 다양한 인문, 사회의 주제가 어떻게 과제 연구의 대상으로 변환되는지 전문자료를 통해 파악하고, 이를 주요 절차의 검토를 통해 과제 연구의 전 과정을 총체적으로 설명할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12사과01-02] [12사과01-03] [12사과01-04]	상	다양한 조사 연구의 사례를 통해 사회 과제 연구의 대상이 될 수 있음을 설명하고, 다양한 분야에서 이루어진 조사 연구의 분석을 통해 사회 과제 연구를 수행하는 주요 절차 및 유의사항을 검토할 수 있다. 또한 이를 바탕으로 연구의 전 과정을 총체적으로 설명하고 평가할 수 있다.
	중	사회 과제 연구의 대상의 분야를 설명하고, 실제 사례를 통해 연구의 주요 절차 및 유의사항을 검토하여 평가할 수 있다.
	하	사회 과제 연구의 대상이 되는 분야와 함께 연구의 주요 절차를 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
연구 동향 파악 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구 과제의 분야 및 대상을 파악하고 있는가? ▶ 연구 과제가 가진 요인을 분석하였는가? ▶ 연구 수행 절차를 검토하고 있는가? ▶ 전문 자료의 내용은 주제와 부합하는가? ▶ 해결방안은 제시되었는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		평가에 참여하지 않음	8

2) 연구설계

- ① 평가 요소 및 방법 : 과제 연구 수행을 위한 연구 계획 수립의 의미와 필요성을 파악하고, 연구 문제에 적절한 연구 방법을 이해하여 과제 연구 수행을 위한 연구 방법을 선정, 관련 자료를 수집함으로써 계획서를 작성할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12사과02-01] [12사과02-02] [12사과02-03] [12사과02-04] [12사과02-05]	상	연구 계획서 구성 요소의 형식적 측면과 내용적 측면을 모두 갖춘 연구 계획서를 작성할 수 있다.
	중	연구 계획서 구성 요소를 고려하여 연구 수행을 위한 연구 계획서를 작성할 수 있다.
	하	연구 계획서의 구성 요소를 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
연구설계 (문제 제기)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 성찰적 태도에서 비롯되어 문제가 제기되었는가? ▶ 연구 주제는 사회 과제에 부합하는가? ▶ 해결 방안이 필요한 주제인가? ▶ 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하고 있는가? ▶ 주제 선정의 이유는 명확히 제시하였는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		연구설계를 하지 않고 발표에 참여하지 않음	4
연구설계 (자료 수집 방법)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구 주제에 적합한 자료 수집 방법을 활용하고 있는가? ▶ 자료 수집 방법의 특징을 파악하고 있는가? ▶ 연구자로서의 윤리를 지키고 있는가? ▶ 각 연구에 해당하는 절차에 부합하는가? ▶ 자료의 출처를 밝히고 있는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		연구설계를 하지 않고 발표에 참여하지 않음	4
연구설계 (결론 도출)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자료 분석 혹은 자료 해석시에 주의해야 할 태도를 갖추었는가? ▶ 각 자료 수집 방법의 단점을 보완하여 결론을 맺었는가? ▶ 연구 결론에 따른 방안은 합리적인가? ▶ 연역적 혹은 귀납적 연구 절차를 따르고 있는가? ▶ 자료의 제언 및 활용 요소를 포함하고 있는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		연구설계를 하지 않고 발표에 참여하지 않음	4

3) 인포그래픽

① 평가 요소 및 방법 : 연구 과정에 따른 결론을 정보와 이미지를 활용하여 함축적으로 나타내고, 연구 수행의 결과 및 성과를 발표할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12사과04-02] [12사과04-04]	상	학습자는 자신의 연구 주제와 목적에 가장 적합한 출판 방식을 선택하고 과제 연구 수행 결과 및 성과를 체계적으로 정리하여 발표할 수 있다.
	중	학습자는 연구보고서의 출판 방식 중 하나의 방식을 선택하여 과제 연구 수행의 결과 및 성과를 발표할 수 있다.
	하	학습자는 연구보고서의 출판 방식 유형의 특징을 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
인포그래픽 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주제 선정은 적절하였는가? ▶ 사회 구성원이 공감할 수 있는 연구 과제인가? ▶ 연구 수행의 결과를 제시하고 있는가? ▶ 연구 결과를 알아보기 쉽게 나타내었는가? ▶ 자료의 출처를 밝히고 있는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		평가에 참여하지 않음	8