2 (일본어Ⅱ)과 평가 세부 계획

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삽입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

일본어Ⅱ

과 목 명		일본어 Ⅱ					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사		쓰기	읽기	토론	문화
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	20점	10점
평가방법		선택형	서답형	서술	구술	토론·토의	구술발표
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	20%	20%	20%	10%
교육과정 성취기준		[12일Ⅱ-03-03] [12일Ⅱ-03-05] [12일Ⅱ-04-02] [12일Ⅱ-04-04] [12일Ⅱ-04-05] [12일Ⅱ-05-04]		[12일Ⅱ-04-02]	[12일Ⅱ-03-01]	[12일Ⅱ-02-02] [12일Ⅱ-04-03] [12일Ⅱ-05-03]	[12일Ⅱ-04-02] [12일Ⅱ-05-03]
기본점수		0점	0점	8점	8점	8점	4점
동점자 처리 기준순위		1		3	4	2	5
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시		수시			
	2학기	학교 일정에 맞춰 실시		수시			

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

①쓰기

평가시기	평가 주제	
1학기	히라가나 발음 쓰기	
성취 기준	[12일Ⅱ-04-02] 가나 철자법에 유의하여 정확하게 쓴다.	
평가 요소	- 7분의 제한시간안에 오십음도 표를 보고, 청음, 탁음, 반탁음, 요음, 촉음, 발음, 장음 등의 특징을 바르게 구별하여 100자를 한국어 발음으로 바르게 작성할 수 있는가?	
채점 기준	기준	배점
	히라가나를 한국어 발음으로 완벽하게 모두 작성한 경우	20
	히라가나를 한국어 발음으로 1-20자 미흡하게 쓴 경우	18
	히라가나를 한국어 발음으로 21-40자 미흡하게 쓴 경우	16
	히라가나를 한국어 발음으로 41-60자 미흡하게 쓴 경우	14
	히라가나를 한국어 발음으로 61자 이상 미흡하게 쓴 경우	12
	평가에 불응시한 경우(기본점수)	8

②읽기

평가시기	평가 주제	
1학기	- 시 낭독	
성취기준	[12일Ⅱ-03-01]가나와 한자가 포함된 문장을 바르게 읽는다.	
평가 요소	-일본의 시를 하나 선택하여, 청음, 탁음, 반탁음, 촉음, 발음, 요음, 장음, 단음, 박, 억양 등의 음성적 특징을 구별하여 정확히 발음하여 읽을 수 있는가?	
채점 기준	기준	배점
	시의 문장에 대한 발음의 정확도를 3번 이하의 정정을 받음	20
	시의 문장에 대한 발음의 정확도를 4-6번 이하의 정정을 받음	18
	시의 문장에 대한 발음의 정확도를 7-9번 이하의 정정을 받음	16
	시의 문장에 대한 발음의 정확도를 10-12번 이하의 정정을 받음	14
	시의 문장에 대한 발음의 정확도를 12번 이상의 정정을 받음	12
	평가에 불응시한 경우(기본점수)	8

③토론

<table>
<tr><th>평가시기</th><th colspan="3">평가 주제</th></tr>
<tr><td>1,2학기</td><td colspan="3">- 독서 토론</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12일Ⅱ-02-02]다소 긴 문장으로 자신의 의사나 정보를 표현한다.
[12일Ⅱ-04-03]현대 일본어 문법에 맞게 글을 쓴다.
[12일Ⅱ-05-03]일본의 개관, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화에 대해 조사하여 발표·토론한다.</td></tr>
<tr><td>평가
요소</td><td colspan="3">- 단편 소설의 내용을 정확하게 파악하고 있는가?
- 작가가 전달하고자 하는 메시지를 명확하게 파악하였는가?
- 주제에 대한 자신의 생각과 의견이 포함되어 있는가?
- 소설 속 사건에 대한 자신의 주장이 타당한가?
- 결과물을 잘 정리하여 제출하였는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="13">채점
기준</td><td colspan="2">기 준</td><td>배점</td></tr>
<tr><td rowspan="6">독서토론
활동지</td><td>평가 요소에서 제시된 5개 항목 중 5개 항목을 충족한 경우</td><td>10</td></tr>
<tr><td>평가 요소에서 제시된 5개 항목 중 4개 항목을 충족한 경우</td><td>9</td></tr>
<tr><td>평가 요소에서 제시된 5개 항목 중 3개 항목을 충족한 경우</td><td>8</td></tr>
<tr><td>평가 요소에서 제시된 5개 항목 중 2개 항목을 충족한 경우</td><td>7</td></tr>
<tr><td>평가 요소에서 제시된 5개 항목 중 1개 항목 이하를 충족한 경우</td><td>6</td></tr>
<tr><td>평가에 불응시한 경우(기본점수)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="6">독후감
활동지</td><td>독후감을 1000자 이상 쓴 경우</td><td>10</td></tr>
<tr><td>독후감을 800자 이상 쓴 경우</td><td>9</td></tr>
<tr><td>독후감을 600자 이상 쓴 경우</td><td>8</td></tr>
<tr><td>독후감을 400자 이상 쓴 경우</td><td>7</td></tr>
<tr><td>독후감을 200자 이상 쓴 경우</td><td>6</td></tr>
<tr><td>평가에 불응시한 경우(기본점수)</td><td>4</td></tr>
</table>

④문화

<table>
<tr><th>평가시기</th><th colspan="2">평가 주제</th></tr>
<tr><td>1학기</td><td colspan="2">- 일본 여행 홍보 안내문 만들기</td></tr>
<tr><td>성취
기준</td><td colspan="2">[12일Ⅱ-04-02]가나 철자법에 유의하여 정확하게 쓴다.
[12일Ⅱ-05-03]일본의 개관, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화에 대해 조사하여 발표·토론한다.</td></tr>
<tr><td>평가
요소</td><td colspan="2">-일본의 지역을 하나 선정하여 여러 특징적 요소를 반영하여 이미지를 첨부하고, 홍보하는 안내문을 문법에 맞게 작석하였는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="7">채점
기준</td><td>기 준</td><td>배점</td></tr>
<tr><td>지역을 하나 선정하여 그 나라/지역에 대한 이미지를 첨부하고 특징적 요소를 반영한 홍보안내 문구를 최대 13개 이상 작성하였으며, 전체적으로 일본어 표기/문법에 맞게 작성한 경우.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>지역을 하나 선정하여 그 나라/지역에 대한 이미지를 첨부하고 특징적 요소를 반영한 홍보안내 문구를 10~13개 작성하였으며, 대체로 일본어 표기/문법에 맞는 경우.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>지역을 하나 선정하여 그 나라/지역에 대한 이미지를 첨부하고 특징적 요소를 반영한 홍보안내 문구를 6~9개 작성하였으며, 대체로 일본어 표기/문법에 맞는 경우.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>지역을 하나 선정하여 그 나라/지역에 대한 이미지를 첨부하고 특징적 요소를 반영한 홍보안내 문구를 2~5개 작성하였으며, 대체로 일본어 표기/문법에 맞는 경우.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>지역을 하나 선정하여 그 나라/지역에 대한 이미지를 첨부하고 특징적 요소를 반영한 홍보안내 문구를 2개 이하 작성하였으며,대체로 일본어 표기/문법에 맞는 경우.</td><td>6</td></tr>
<tr><td>평가에 불응시한 경우(기본점수)</td><td>4</td></tr>
</table>