

2

(영어독해와 작문)과 평가 세부 계획

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

● 영어독해와 작문(3학년 1학기)

과 목 명	영어독해와 작문							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		Listening	Writing	Project	
							Reading	Writing
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	영어듣기 평가	쓰기 활동지 관찰평가	읽기 활동지 관찰평가	쓰기 활동지 관찰평가
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06] [12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]		[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06] [12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]		[12영독04-01] [12영독04-02]	[12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-05]	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06]	[12영독04-03]
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
동점자 처리 기준 순위	2		1		6	5	3	4
평가 시기	1학기	4월 중	6월 중		수시			

가. 수행평가

1) Listening: (10%, 10점)

가) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능 (학기별 1회)

나) 평가 요소 및 방법: ※듣기평가는 EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 학기당 만점의 10%로 환산하여 적용한다.

다) 평가 기준

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수						
	20~17	16~14	13~11	10~8	7~5	4~0	미응시
배점	10	9	8	7	6	5	4점

라) 인정점수 부여 기준 [예시 중 선택하여 활용]

(1) 병결, 인정결일 경우 가장 최근의 전국연합학력평가 듣기영역 점수를 환산하여 적용한다. (아래 식에 따라 점수를 환산하며, 소수점은 절사한다.)

식: (맞은 개수*20)/17)

(2) 전국연합학력평가 점수가 없을 경우, 듣기 평가 재시험의 기회를 1회 제공한다.

(시험지는 5개년 내의 듣기 시험에서 무작위로 선정한다.)

(3) 그 외의 예외사항은 단위학교의 학업성적관리 규정에 따른다.

2) Writing (10%, 10점)

학교급	고등학교	학년	3학년
교과(과목)	영어독해와 작문		
수행과제명	독서기반 진로 포트폴리오		
성취기준	[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다. [12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다. [12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다. [12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.		
교과 역량	영어 의사소통 역량, 지식정보처리 역량, 자기관리 역량		
평가방법	서술·발표, 관찰평가		
과정 중심 평가의 방향(의도)	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활이나 학업과 관련된 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주제 및 요지, 필자의 의도, 목적 등을 파악하여 글로 표현한다. 실생활에서 필요로 하는 쓰기 능력과 다양한 진로와 전공분야에서 요구되는 쓰기 능력을 향상시킨다. 자신의 꿈과 미래에 대한 생각이나 계획을 일관성 있게 쓸 수 있다. 자기 주도적 학습이 가능하도록 다양한 쓰기 전략을 지도한다. 		

평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
Writing(10)	평가기준	▶평가요소 1-주제 및 세부 정보 기록 여부 ▶평가요소 2-논리적 관계에 따른 적절한 요약 여부 ▶평가요소 3-자신의 의견이나 감정 표현 여부 ▶평가요소 4-미래의 계획이나 진로에 관한 내용 여부 ▶평가요소 5-응집성, 결집성 및 논리성 여부 ▶평가요소 6-정해진 기간 내에 제출 여부	
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	8

	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1~2가지를 만족하는 경우	6
		위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	5
	F	수행평가 미응시자(기본점수)	4

3) Project (Reading & Writing) (20%, 20점)

학교급	고등학교	학년	3학년
교과(과목)	영어독해와 작문		
수행과제명	영미시 독해 및 분석 후 한국시와 비교하기		
성취기준	[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다. [12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다. [12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다. [12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다. [12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.		
교과 역량	영어 의사소통 역량, 지식정보처리 역량, 지식정보처리 역량		
평가방법	서술평가, 관찰평가		
과정 중심 평가의 방향(의도)	<ul style="list-style-type: none"> 여러 시인(세익스피어, 에드먼드 스펜서, 로버트 프로스트, W.B. 예이츠, 알프레드 테니슨, 윌트 휘트먼, 윌리엄 워즈워드, 바이런, 에밀리 디킨슨, 윌리엄 블레이크, 빌리 콜린스, 랭스턴 휴즈, 마지 피어시, 셰이머스 히니)의 시 중 하나를 선정한다. 시의 주제, 요지, 내용의 논리적 관계, 필자의 의도나 글의 목적, 필자의 심정이나 태도, 시에 숨겨진 함축적 의미 추론 등을 정리한다. 영미시의 특징을 정리한 후, 비슷한 주제를 가진 한국의 시와 주제 전개 방식, 문체 특성 측면에서 비교·분석한다. 친구들에게 소개하고 싶은 한국시를 영미시의 특징을 반영하여 직접 영작해 본다. 		

평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
Reading(10)	평가기준	▶평가요소 1-주제 및 요지 파악 여부 ▶평가요소 2-세부 내용 파악 여부 ▶평가요소 3-내용의 논리적 관계 파악 여부 ▶평가요소 4-필자의 의도나 글의 목적 파악 여부 ▶평가요소 5-필자의 심정이나 태도 추론 ▶평가요소 6-함축적 의미 추론 여부	
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	8

	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1~2가지를 만족하는 경우	6
		위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	5
	F	수행평가 미응시자(기본점수)	4
영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
Writing(10)	평가기준	▶평가요소 1-영미시 독해 어려운 부분 설명 여부 ▶평가요소 2-영미시 특징 파악 여부 ▶평가요소 3-비슷한 주제의 한국시 영작 여부 ▶평가요소 4-목적, 상황, 형식에 맞는 문장 여부 ▶평가요소 5-영작한 한국시에 영미시 특징 포함 여부 ▶평가요소 6-동료 피드백 제공 여부	
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1~2가지를 만족하는 경우	6
		위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	5
	F	수행평가 미응시자(기본점수)	4