

꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

제2024-3호
(3월 28일 발행)꿈을 만들어가는
진로진학교실

2025학년도 수시모집 학생부종합전형의 이해

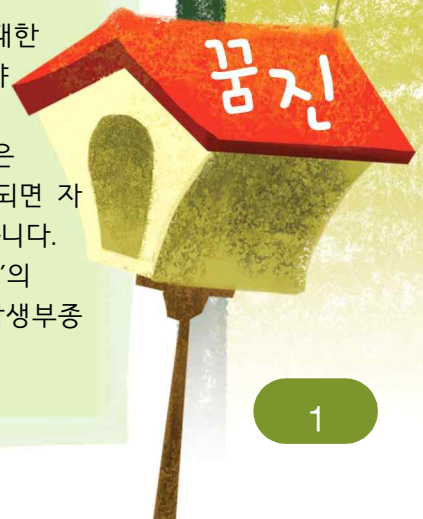
1. 2025학년도 학생부종합전형의 특징

학생부종합전형은 학생부교과전형과 달리 정량적인 교과성적뿐만 아니라 교과별 세부능력 및 특기사항의 기록을 통해 교과활동 및 학생의 참여도, 성실성, 태도 등을 종합적으로 평가합니다. 뿐만 아니라 창의적체험활동 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 학생부에 기재된 내용을 통해 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 평가하므로, 학생부종합전형은 학교생활 충실도를 기반으로 대학에서 수학할 수 있는 능력을 고등학교 과정에서 충실하게 키워왔는지를 평가한다고 할 수 있습니다.

학생부종합전형은 동일 대학 내에서 전형을 면접형/서류형으로 구분하는 경우가 늘어나고 있습니다. 서류형은 학교생활기록부만으로 선발하지만, 면접형은 학생부 이외에 면접이 중요한 전형 요소입니다. 학교생활기록부에서 대입 미반영 항목이 늘어나고, 자기소개서가 폐지되면서 서류만으로 학생들의 역량을 충분히 변별하기 어렵다고 생각한 대학들이 면접을 통해 학교생활기록부의 진위파악과 학생의 역량을 확인하고자 합니다. 면접을 진행하는 대부분의 대학이 서류 기반 면접을 실시하고, 일부 대학(학과)에서만 제시문 기반 면접을 진행합니다. 수도권 지역(서울, 인천, 경기)의 학생부종합전형 중 그 유형을 살펴보면, [서류100]으로 선발하는 서류형이 34.1%를 차지하고, 주로 단계별로 진행하며 면접을 통해 학생을 선발하는 면접형이 65.9%를 차지합니다.

2. 학생부종합전형의 준비방향

- (1) 교육과정과 진로분야에 대한 이해를 바탕으로 과목 선택이 이루어져야 하고, 교과 수업에 적극적으로 참여하여 교과수업에서 배우고 학습한 내용을 학교 내 활동과 연계, 심화, 확장해 나가야 합니다. 대학에서 제시한 이수 권장과목 및 각 시·도교육청에서 발행한 선택과목 안내서 등을 참고하여 자신의 진로 분야에 맞는 과목을 이수해야 합니다. 인문계열 대부분의 모집단위는 권장과목이 제시되어 있지 않으나, 경영·경제학부는 미적분과 확률과 통계 과목의 이수를 권장하고 있기도 합니다. 이는 학과의 특성상 수학 역량이 필요하기 때문입니다.
- (2) 창의적체험활동(자율활동/동아리활동/봉사활동/진로활동)을 통해 자신의 진로에 대한 관심사를 적극적으로 탐색해야 합니다. 교과에서 배운 지식을 활용하고, 전공분야에 대해 넓고 깊게 탐구하는 기회로 활용해야 합니다.
- (3) 독서활동을 통해 지식을 깊이있게 탐구해야 합니다. 면접에서도 독서를 통해 얻은 지식의 깊이 등을 보여줄 수 있고, 교과에서 생긴 궁금증을 독서를 통해 해결하게 되면 자기주도적인 탐구능력, 후속활동의 계획 및 실천 측면에서 높은 평가를 받을 수 있습니다.
- (4) 대학에서 제공하는 학생부종합전형 가이드북과 전공(학과) 가이드북, '대학어디가'의 대입정보를 적극적으로 활용해야 합니다. 이들은 평가요소, 평가방법, 면접 등 학생부종합전형을 준비하기 위한 다양한 정보를 제공하고 있습니다.





꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

3. 학생부종합전형의 서류평가 및 전형방법

학생부종합전형의 서류평가는 학교생활기록부를 중심으로 학생이 대학 입학 후 학업 수행에 적합한 역량을 갖추고 있는지에 대하여 대학별로 평가요소 및 기준을 정해 종합적으로 평가합니다. 평가요소 및 세부 내용은 개별 대학 또는 모집단위에 따라 다를 수 있습니다.

Ⅰ 5개 대학(건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대) 공동연구 (2022.2.) Ⅰ

평가요소	평가항목에 따른 세부 내용	
학업역량 - 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	학업성취도	• 고교 교육과정에서 이수한 교과와 성취수준이나 학업 발전의 정도
	학업태도	• 학업의 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력	• 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
진로역량 - 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	전공(계열) 관련 교과 성취도	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험	• 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
공동체역량 - 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통능력	• 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사 소통을 할 수 있는 능력
	나눔과 배려	• 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	성실성과 규칙준수	• 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	리더십	• 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

Ⅰ 주요대학 전형별 평가요소 및 비율 예시 Ⅰ

대학	전형명	평가요소 및 비율(배점)
건국대	KU자기추천	학업역량30, 진로역량40, 공동체역량30
경희대	네오르네상스	학업역량30, 진로역량50, 공동체역량20
고려대	계열적합형	학업역량40, 자기계발역량40, 공동체역량20
	학업우수형	학업역량50, 자기계발역량30, 공동체역량20
서강대	학생부종합(일반)	학업역량50, 공동체역량20, 성장가능성 30
서울대	지역균형/ 일반	학업능력, 학업태도, 학업 외 소양을 종합평가 함
성균관대	융합형/ 탐구형/ 과학인재	학업역량 50, 개인역량30, 잠재역량20

<참고자료>

1. 2025학년도 대학입학전형 시행계획(각 대학 입학처)

2. 2025학년도 대입정보119(한국대학교육협의회)

**각 대학별로 세부사항이 변동될 수 있으니, 수험생 여러분은 각 대학 입학처 홈페이지에 게시되는 모집요강을 최종 확인하시기 바랍니다. **

[학교 외 무단전재 및 재배포 금지]



꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



2025학년도 학생부종합전형 대학별 전형방법 예시

대학명	전형	전형방법
건국대	KU자기추천	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
경희대	네오미네상스	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
서강대	일반	서류100
서울대	일반	1단계(2배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50
	지역균형	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
성균관대	융합형	서류100
	탐구형	서류100 *교육,한문교육,수학교육,컴퓨터교육,스포츠과학: 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30 *의예:1단계(5배수) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
	과학인재	1단계(7배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
송실대	SSU미래인재	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50
	SW우수자	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50
한양대	서류형	서류100
	면접형	1단계(5배수): 서류100, 2단계: 1단계80+면접20
가천대	가천바람개비	1단계(5배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50
아주대	ACE 첨단융합인재	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30

4. 수능최저학력기준을 적용하는 대학

2025대입에서는 학생부종합전형에 수능최저학력기준을 적용하는 학교의 수가 증가하였습니다. 이전에는 의예과, 약학과 위주로 적용하였으나, 2025대입에서는 서울시립대, 한양대 등 일부 대학의 학생부종합전형에서 수능최저학력기준을 적용합니다.

대학	전형명	모집단위	수능최저학력기준
고려대	학업우수	인문	국,수,영,탐(1) 4개 합 8등급, 한4
		자연	국,수,영,과탐(1) 4개 합 8등급, 한4 반도체,차세대통신,스마트모빌리티 : 국,수,영,과(1) 4개 합 7등급, 한4
서울교대	교직인성우수자	전 모집단위	국,수,영,탐(2) 4개 합 10등급, 한4
서울대	지역균형	인문	국,수,영,탐(2) 중, 3개 합 7등급
		자연	국,수(미/기),영,과탐(2) 중, 3개 합 7등급
서울시립대	학생부종합Ⅱ	인문	국,수,영,탐(1) 중, 2개 합 5등급, 한4 (단, 경영학부는 수능최저학력기준 없음)
		자연	국,수(미/기),영,탐(1) 중, 2개 합 5등급, 한4
연세대	활동우수형	인문	국,수,탐1,탐2 중, 2개 합 4등급, 국/수 1개 포함, 영3, 한4
		자연	국,수(미/기),과1,과2 중, 2개 합 5등급, 수 포함, 영3, 한4
이화여대	국제형-국내고	전 모집단위	국,수,탐1,탐2 중, 2개 합 5등급, 국/수 1개 포함, 영2, 한4
		인문/국제	국,수,영,탐(1) 중, 3개 합 6등급, 국 응시 필수
한양대	추천형	자연	국,수,영,탐(1) 중, 2개 합 5등급, 수 포함
		전 모집단위	국,수,영,탐(1) 중, 3개 합 7등급
홍익대	학교생활우수자	인문	국,수,영,탐(1) 중, 3개 합 8등급, 한4 *국,수,영,탐 응시 필수
		자연	국,수(미/기),영,과(1) 중, 3개 합 8등급, 한4 *국,수,영,탐 응시 필수



꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

5. 학생부종합전형 면접의 유형과 특징

학생부종합전형에서 가장 많이 실시되는 전형은 단계별 전형입니다. 단계별 전형은 1단계에서 서류평가를 통해 일정 배수를 선발한 후, 2단계에서 면접을 통해 최종합격자를 선발합니다. 최근 들어 면접의 비율이 증가한 대학이 많아지고 있습니다. 서류평가에서 확인하기 어려운 내용을 면접을 통해 확인해 볼 수 있고, 이 과정을 통해 학생의 성실성, 참여도, 배우고 느낀 점 등 전공적합성과 잠재역량을 평가할 수 있기 때문입니다.

Ⅰ 면접의 유형과 내용, 문항 예시 Ⅰ

유형	면접내용	대학	면접문항(예시)
서류 기반 면접	학교생활기록부 내용을 바탕으로 서류내용 확인	가톨릭대(잠재능력우수자), 경기대(KGU학생 부종합), 광운대(광운참빛인재 I-면접형), 국 민대(국민프런티어), 동국대(Do Dream), 서 울과학기술대(학교생활우수자), 서울대(지역 균형), 서울여대(바름인재면접, SW융합인재), 성신여대(학교생활우수자), 숙명여대(숙명인 재 면접형), 송실대(SSU미래인재전형), 인천 대(자기추천), 한국외대(학생부종합) 등	- 지원학과에 입학하기 위해 준비한 가장 대표적 인 노력이 있다면 하나만 소개해 볼까요? - 수업시간에 □□에 대해 발표했다고 되어 있는 데 어떤 내용이었나요? 배우게 된 점은 무엇 인가요? - △△모둠활동을 하면서 의사소통 문제로 힘들 었던 경험이 있네요. 어떤 방법으로 소통을 개 선하고자 하였는지 이야기 해 주세요.
제시문 기반 면접	제시문을 이용하거나 질의응답을 통한 사고력 측정	고려대(계열적합형/학업우수형), 연세대(활동 우수형/국제형/기회균형), 서울대(일반), 서울 교대(교직인성우수자) 등	- 제시문 (가), (나), (다), (라) 제시 - 제시문 (가)-(다)에서 공통적으로 연상되는 개 념을 제시하고, (라)와 연관지어 설명하시오.

아래는 2025학년도 학생부종합전형에서 서류형/면접형으로 전형을 이원화하여 운영하는 대학의 예시입니다. 서
류평가는 학생부를 종합적으로 평가하는 것으로 자기소개서 폐지로 교과세특이 더욱 중요해졌으며, 면접은 제출
서류 확인 면접이 약 77.5%로 대다수를 차지합니다. 일반적으로 면접정보다는 서류형 합격자의 교과성적이 높게
형성되는데, 수도권외의 경우 서류형이 면접정보다 학업역량에 대한 반영 비율이 높다는 특징이 있습니다. 따라서
평가요소의 비율과 배점을 살펴보고, 면접 역량 등을 고려하여 자신에게 유리한 전형을 찾아야 합니다.

Ⅱ 2025학년도 각 대학별 학생부종합전형 서류형/면접형 운영 예시 Ⅱ

대학	전형명	모집인원	전형방법
고려대	학업우수	826	서류100
	계열적합	507	1단계(5배수): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50
중앙대	CAU융합형인재	457	서류100
	CAU탐구형인재	484	1단계(3.5배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
세종대	세종창의인재(서류형)	150	서류100
	세종창의인재(면접형)	310	1단계(4배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30 *1단계(3배수): 경영학부/호텔관광외식경영학부/생명시스템학부/컴퓨터 공학과/지능기전공학과/창의소프트학부
가톨릭대	잠재능력우수자	412	서류100
	학교장추천	59	1단계(4배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30
단국대	DKU인재-서류형	226	서류100
	DKU인재-면접형	108	1단계(4배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30

