

# 2024학년도 방과후학교 운영계획

## 가. 운영 목표

- 1) 학생 중심의 맞춤형 방과 후 학교 프로그램 활성화로 창의적인 교육 경험을 제공하여 자기 주도적 학습 능력 신장과 사회 변화에 필요한 인재를 육성한다.
- 2) 학부모 및 학생의 요구 등을 감안하여 수준별 심화·보충학습, 기초학습 등 학생의 눈높이에 맞춘 다양한 프로그램을 개설하여 공교육의 신뢰 회복 및 사교육비 경감에 기여한다.
- 3) 정규 교육과정에서 충족시키기 어려운 학생의 특기·적성, 소질 계발 등을 위한 프로그램의 운영으로 다양한 경험 제공 및 재능 계발의 기회를 제공한다.
- 4) 저소득층 학생에 대한 방과후학교 수강 지원으로 소득 간 교육격차를 완화한다.

## 나. 추진 근거

- 2024 전북방과후학교 운영계획·길라잡이(전북교육 2024-009)

## 다. 운영방침

- 1) 학생 및 학부모의 요구를 반영하는 다양한 맞춤형 프로그램 운영으로 학교 교육 기능 보완
- 2) 학생의 기본 학습 및 잠재 능력을 고려한 프로그램을 제공하여 학습자의 성취 수준을 향상시키고 소질과 적성을 계발
- 3) 질 높고 다양한 맞춤형 교과 프로그램 운영으로 학생의 만족도를 높여 학력 신장에 기여하고 사교육 수요를 학교로 흡수하여 사교육비 경감
- 4) 학생의 수준과 흥미를 고려한 선택형·수준별 교과 및 특성화 프로그램 운영을 통한 자기 주도적 학습 능력 신장
- 5) 학습 지체로 형성된 학습된 무기력이 있는 학생의 자존감 및 자아 존중감 장으로 학습 의욕 회복을 위한 마음 치유와 진로 상담을 병행한 프로그램 운영
- 6) 일반고 고등학교의 특성을 고려하여 교과 중심으로 프로그램 운영하되, 학생의 다양한 재능과 적성에 맞는 문화·예술·체육 분야의 특기적성 계발 프로그램도 운영
- 7) 학생들의 희망과 선택에 따른 자발적 참여를 원칙으로 하며, 정규 수업 종료 후와 방학 중 개설 운영

- 8) 운영에 필요한 교재는 자체 개발하여 사용하거나 담당교사의 필요에 따라 외부 교재 활용 가능
- 9) 소요 경비는 수익자 부담을 원칙으로 운영하되, 각종 재정지원 사업과 연계하여 프로그램의 성격에 따라 전액, 또는 일부 지원 가능
- 10) 방과 후 학교 프로그램 및 강사 선정, 최소 수강 인원, 강사비, 수강료 등은 학교운영위원회 심의를 받아 학교장이 결정 운영
  - 강사는 우리학교 교사를 최대한 활용하되, 필요시 프로그램을 담당할 자질과 능력이 있다고 인정되는 지역 사회의 가용 인적 자원 활용
  - 프로그램 희망 인원이 현저히 적지만 희망 인원 전원이 동의하면 개설함
- 11) 강사비: 내부강사 1시간(50분) 38,000원, 외부강사 1시간(50분) 40,000원
  - 학교 특수성에 따른 심화/보충/공동교육과정 성격의 야간(19시 이후), 공휴일, 토요일 강의는 1.5배 지급 가능(자유수강권을 포함한 수익자부담으로 운영되는 프로그램 제외)
  - 수용비는 징수하지 않음(도교육청 지원)
- 12) 취약 계층 학생의 적극적인 참여 유도 및 수요자 중심의 방과후 학교 운영 기반 마련을 위한 방과후 학교 자유수강권 운영
- 13) 결강 시, 보강을 원칙으로 하되 부득이한 경우 동일(유사) 자격을 가진 교사가 계획에 의해 수업을 진행할 때에는 동일한 강사료를 지급하며, 그렇지 아니한 경우에는 대체인력비로 학교회계처리 규정에 준하여 지급할 수 있다.

## 라. 운영 내용

- 1) 기간 : 연중 4기에 걸쳐 실시
- 2) 대상 : 희망 학생

## 마. 운영 계획

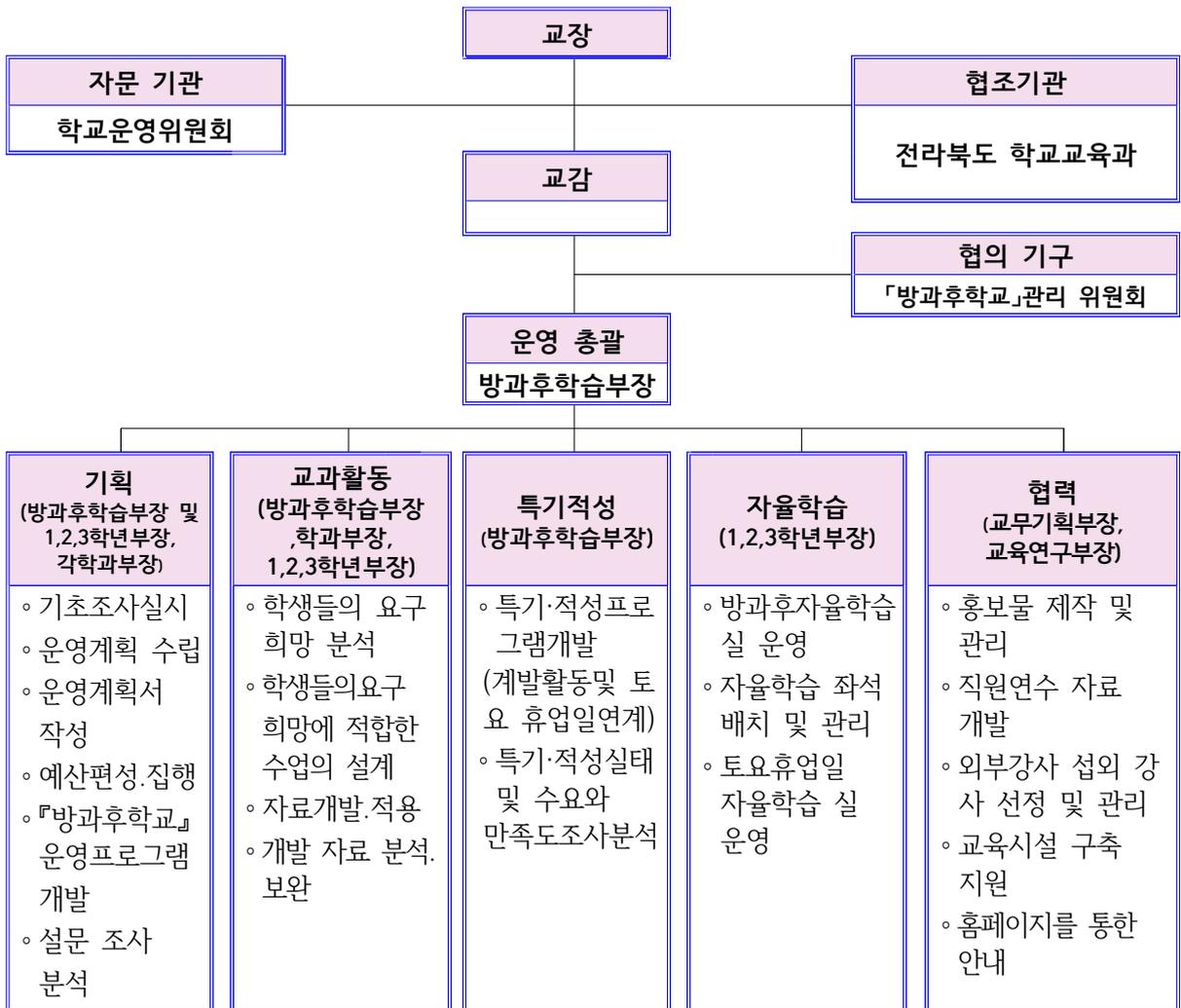
시기	학년	요일					계	비고
		월	화	수	목	금		
1학기	1,2학년	2	2	2	2	2	10	※교과 프로그램 영역 국어,영어,수학, 사탐,과탐
2학기	3학년	2	2	2	2	2	10	
여름방학 겨울 및 봄방학	1,2,3학년	4	4	4	4	4	20	

- ※ 희망 학생 수가 현저히 적지만 필요한 교과 프로그램 및 문화·예술·체육 특기적성 계발 프로그램은 (희망 인원 전원이 동의하면) 특별 방과 후 학교 프로그램으로 운영 가능
- ※ 학교 교육 계획 상황에 따라 변경될 수 있음
- ※ 강사수업시수는 정규 수업, 교무업무 등에 지장이 없는 범위 안에서 하되, 학기 중 주 15시간 이내에서 가능

## 바. 유의사항

- 1) 교과 프로그램 운영 시 학년교육과정의 진도에 따라 같은 학년에서 심화·보충학습으로 운영할 수 있으나, 수준별 반편성 또는 교과 진도 나가기 등 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램은 운영 금지
- 2) 전체 학생들이 의무적으로 수강하도록 하는 강제적인 보충수업 금지
- 3) 학습지, 문제풀이 위주의 프로그램 운영 지양
- 4) 지나친 고액의 수강료를 납부해야 하는 유명 강사 초청 및 특강 편성 지양
- 5) 담임교사 본연의 업무인 입학상담 및 진로지도를 위한 유상 프로그램 편성 금지
- 6) 학교교육과정을 앞서는 프로그램 운영은 금지
- 7) 지속적인 수강이 가능하도록 단계별 프로그램 개설
- 8) 수준별 맞춤형 프로그램 개설뿐 아니라 주문형 프로그램 운영
- 9) 프로그램 연간운영계획서는 강사별로 작성 및 활용

## 사. 방과후학교 운영조직



## 아. 학생 관리 및 안전 지도 계획

- 1) (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.
- 2) (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.
- 3) (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.
  1. 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
  2. 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.
  3. 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 흑한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.
  4. 태풍, 지진, 감염병 등 불가피한 자연재해·재난 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.
  5. 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.
    - ※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등
- 4) 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.
  - 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.
- 5) 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.
  - 학교 외부에서 교사 등의 입장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

## 자. 홍보

- 1) (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.
  1. 학교 홈페이지에 방과후학교 코너를 개설한다.
  2. 리로스쿨에 공지하고, 가정통신문을 발송 또는 전송한다.
- 2) (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 리로스쿨 또는 홈페이지에 등에 공개한다.
  1. 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

### 차. 평가

- 1). 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램 질 개선에 활용한다.
- 2) 방과후학교 운영 전반에 대한 점검.평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.
- 3) 학부모 모니터링을 활용하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴. 반영한다.

평가 분야	평가 내용	평가자	비고
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도 (프로그램 운영 방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	학생 학부모	방과후학교 운영 길라잡이 활용
	○ 방과후학교 프로그램 운영 만족도조사	학생 학부모 교사	
자체 점검·평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등	교사	

### 카. 기대효과

- 1) 방과후학교 교과 프로그램 운영으로 사교육 수요를 학교 안으로 흡수하고, 수준 높은 맞춤형 교과 프로그램 운영으로 학부모 및 학생의 만족도 향상과 학력신장
- 2) 방과후학교 특기·적성 교육 프로그램 활성화를 통하여 학생들의 잠재 능력과 소질을 계발
- 3) 학부모의 과도한 사교육비 부담 해소
- 4) 저소득층 학생에 대한 지원 강화로 교육복지 실현 및 교육격차 해소
- 5) 지역사회와의 연계 강화와 협력체제 구축을 통하여 방과후학교를 구심점으로 지역사회와 함께하는 학교 실현

### 타. 서식

## 방과후 수업 강의 계획서

프로그램명		강사명	
수강인원		강의실	
요일 및 시간			
기간			
목표			
1) 차시별 지도 계획			
차시	주 제	학 습 내 용	비 고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			





## 방과후학교 프로그램 만족도 조사 (학생)

안녕하십니까? 이 설문은 우리 학교에서 운영 중인 방과후학교 프로그램과 강사에 대한 만족도를 조사하여 앞으로의 개선 방향을 모색하고자 실시하오니 솔직하고 성실한 답변 부탁드립니다.

☆☆학교장

※ 다음 설문을 읽어보시고 해당되는 곳에 √표하여 주십시오.

설문내용		응답				
		매우 만족 5	만족 4	보통 3	불만 2	매우 불만 1
프로그램 준비	1. 프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.					
	2. 사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.					
	3. 프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.					
프로그램 진행	4. 프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.					
	5. 강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.					
	6. 강사님은 프로그램 운영 중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.					
프로그램 효과	7. 프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.					
	8. 앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.					
※ 총점 40점 만점						
기타의견						

## 방과후학교 프로그램 만족도 조사 (학부모)

안녕하십니까? 이 설문은 우리 학교에서 운영 중인 방과후학교 프로그램과 강사에 대한 만족도를 조사하여 앞으로의 개선 방향을 모색하고자 실시하오니 솔직하고 성실한 답변 부탁드립니다.

☆☆학교장

※ 다음 설문을 읽어보시고 해당되는 곳에 √표하여 주십시오.

설문내용		응답				
		매우 만족 5	만족 4	보통 3	불만 2	매우 불만 1
프로그램 진행	1. 강사님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.					
	2. 강사님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.					
	3. 강사님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.					
프로그램 효과	4. 이 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.					
※ 총점 20점 만점						
기타의견						

## 방과후학교 프로그램 만족도 조사 (교원)

안녕하십니까? 이 설문은 우리 학교에서 운영 중인 방과후학교 프로그램과 강사에 대한 만족도를 조사하여 앞으로의 개선 방향을 모색하고자 실시하오니 솔직하고 성실한 답변 부탁드립니다.

☆☆학교장

※ 다음 설문을 읽어보시고 해당되는 곳에 √표하여 주십시오.

설문내용		응답				
		매우 만족 5	만족 4	보통 3	불만 2	매우 불만 1
프로그램 준비	1. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다.					
	2. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다.					
프로그램 진행	3. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다.					
	4. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다.					
	5. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다.					
프로그램 효과	6. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다.					
	7. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였다.					
	8. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다.					
※ 총점 40점 만점						
기타의견						